#### QUEDATESID GOVT. COLLEGE, LIBRARY

#### OLLEGE, LIBRAR KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
1		}
1		1
{		
1		
1		
ł		}
}		}
1		1
1		1
}		
Į.		1

# भारतीय समाज

राम आहूजा



रावत पब्लिकेशन्त जयपुर • नई दिल्ली • बैगलोर • मुम्बई • हैदराबाद • गुवाहाटी ISBN 81-7033 639-2 (hardback) ISBN 81-7033-640-6 (paperback)

O Author 2000 Reprinted, 2007

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publishers

Published by

Prem Rawat for Rawat Publications Satyam Apts , Sector 3, Jawahar Nagar, Jaipur 302 004 (India) Phone 0141 265 1748 / 7006 Fax 0141 265 1748 E mail info@rawatbooks.com

Website rawathooks com

New Delhs Office 4858/24, Ansarı Road, Darvaganı, New Delhi 110 G02 Phone 011 23263290

Also at Bangalore, Mumbai, Hyderabad and Guwahati

Typeset by Roshan Computers, Jaipur Printed at Nice Printing Press, New Delhi

## विषय सूची

(Contents)

भूमिका	xi
लेखक की ओर से	xHI
भारतीय समाज का ऐतिहासिक परिदुश्य	1
(Historical Moorings of the Indian Society)	
<ul> <li>परम्परागत हिन्दू सामाजिक सगठन</li> </ul>	
<ul> <li>परम्परागत हिन्दू समाज . आधारमूत मन एवं सिद्धान्त</li> </ul>	
<ul> <li>युगों से भारतीय समाज भारतीय संस्कृति पर सांस्कृतिक पुनर्जागरण,</li> </ul>	
बौद्धधर्म, इस्लाम और पश्चिम का प्रभाव	
<ul> <li>भारतीय समाज में निरन्तरता तथा परिवर्तन के कारक</li> </ul>	
सामाजिक स्तरीकरण	33
(Social Stratification)	
<ul> <li>जाति व्यवस्था और सामाजिक स्तरीकरण</li> </ul>	
<ul> <li>जाति और वर्ण, उपजाति एव वर्ग</li> </ul>	
<ul> <li>जाति व्यवस्था में परिवर्तन प्रारम्भ से मध्य और बिटिशकाल तक—</li> </ul>	
इसके सास्कृतिक, आर्थिक और सामाजिक पश्च	
<ul> <li>वर्तमान भारत में जाति व्यवस्था</li> </ul>	
<ul> <li>क्या जाति व्यवस्था परिवर्तित हो रही है, कमजोर हो रही है, या विषटित</li> </ul>	
हो रही है ? जाति का भविष्य	
• जाति में गतिशीलवा	
• जातिबाद	
<ul> <li>समानता और मामाजिक सरवना के प्रकरण</li> </ul>	
• जाति और राजनीति	

VI	148	य सूचा
3	अनुसूचित जातियाँ, अस्पृत्यता और पिछड़ा वर्ग (Scheduled Castes, Untouchability and Backward Classes) • अनुसूचित जातियाँ • अस्पृत्यता : इसका उन्तुत्तर एव दक्षित चेतना • अन्य पिछड़ो जातियाँ और वर्ग • कृषि और औद्योगिक वर्ग सरचना	70
4	पस्चित्, विवाह और नातेदारी (Family, Marriage and Kinship) • परिवार व्यवस्या • विवाह व्यवस्या • तोदारों व्यवस्या • स्त्रियों को बरसवी प्रस्थित	92
5	आधिक अर्थव्यवस्या (Econome System)      पारतीय अर्थव्यवस्या, निर्मनवा एव मुद्रास्कीव      बाजार अर्थव्यवस्या, निर्मनवा एव मुद्रास्कीव      बाजार अर्थव्यवस्या और उदारीकाण नीति इसके सामाजिक परिणाम      वजनानी व्यवस्या      आर्थिक श्रवासः इसके निर्मार्गक और सामाजिक परिणाम      अर्थिक अर्थामानवाएँ      व्यावसार्थिक विविधीकरण और सामाजिक सत्यना	144
6	राजनैतिक व्यवस्या (Polutcal System)	178
7	प्रीक्षिक ट्यवस्या (Educational System) • शिक्षा और समाज • शिक्षा के उदेश्य • शिक्षा के प्रस्मरागत एव आधुनिक सन्दर्भ	208

विषय सूची	vi

	े शोधक असमानता जार सामाजक गावशाता निष्या, मामाजिक परिवर्तन और आपुनिकोकरण • शिक्षा को समस्याएँ • शिक्षा पर ग्राष्ट्रीय नीति • परिवर्ताओं, अनुसुचित जातियों, अनुसूचिन जनजातियों और अन्य रिजर्ड वर्गों को शिक्षा • सीक्षक पुनर्गटन	
3	धर्म	231
	(Religion)  • धर्म : अवधारणा और इसकी समानज्ञाश्योय सार्यकता  • धर्म : जीवन प्रारूप  • अन्तर्धार्मिक अन्तर्किया और परिवर्तन  • साम्ब्रासिकता  • धर्म मिरपेश्वराबाद और धर्म निर्देशीकरण  • धर्मीमिरपेश समान में धर्म	
9	जनजातीय समाज (Tribal Society)   भारत में जनजातीय समुदाय : सख्या एवं वितरण  जनजातीय समुदाय के विशेषताएँ  जनजाती और जाति  जनजातीय भेष्पपन  जनजातीय भेष्पपन  जनजातीय रोषण एवं असतोय  जनजातीय रोषण एवं असतोय  जनजातीय समस्पाएँ  जनजातीय समस्पाएँ  जनजातीय समस्पाएँ  जनजातीय नेहरूप  जनजातीय महिलाएँ  अरिदासा महिलाएँ  आदितासा महिलाएँ  आदितासा परिवर्तन . सरकात्मक बेदमान और आदिवासी कल्यान और विकास  परस्कृतिकाहक और जनजातीय संस्कृति में परिवर्तन  आदितासी का विस्थापन और पुनर्समापना  एकीकरण और आस्सातकरण	263
10	प्रामीण सामाजिक व्यवस्था (Rural Social System) • मामीण समुदाय के सामाजिक-सांस्कृतिक आयाम	286

विषय सूची

	<ul> <li>कृष्णत चर्ष सरस्ता</li> <li>शक्ति सरवना परम्प्य और परिवर्तन</li> <li>भागेण निर्मन्ता एव ऋण्यस्त्रता</li> <li>बत्युआ मबदुर</li> <li>पृपि सुधार . अकृति एव सामाजिक परिणाम</li> <li>नियोदित मामीण विकास</li> <li>पद्मायो राज</li> </ul>	
11	नगरीय सामाजिक संगठन (Urban Social Organisation)	326
12	जनसंख्या गतिकी (Population Dynamics)    जनाकिकीय विश्लेष  जनासका विष्केद  जनसक्या विष्केद  जनसक्या वृद्धि एवं निषयण की सैद्धानिक व्याख्यार्थ  जनसक्या गीर्स  एविया नियोजन  जनसक्या विश्लेद	353
13	प्रशासर (Corruption)  अवशासा अवशास अहाताः एक ऐतिहासिक परिमेस्य  लोकसेवकी में प्रशास  गानीविक प्रशास और पीटाले	385

वेषय सूची	ix
<ul> <li>प्रष्टाचार का प्रभाव</li> <li>विषान</li> <li>प्रष्टाचार को रोकने के लिए किए गए उपाय</li> <li>राजनीतिज्ञों और सार्वजनिक कम्पनियों के प्रष्टाचार पर आयो</li> <li>प्रधावार से संवर्ष</li> </ul>	ग
14 কালা ঘৰ্ন (Black Money)	405
<ul> <li>15 तस्करी         (Smugg/ing)         <ul> <li>अत्रधारणा एव प्रकृति</li> <li>विक्तार</li> <li>गरादित दस्करी</li> </ul> </li> </ul>	414
<ul> <li>सामाजिक परिवर्तन और आधुनिकोकरण (Social Change and Modernsation)         <ul> <li>भारत में सामाजिक परिवर्तन अवचारणा, वरेच्य, दिशाएँ एव</li> <li>नियोजन तथा सामाजिक धरिवर्तन</li> <li>नियोजन परिवर्तन के कारक</li> <li>नगरीकरण और औद्योगोकरण</li> <li>सामाजिक परिवर्तन की अक्रियाएँ</li> <li>सामाजिक परिवर्तन की अक्रियाएँ</li> <li>आधुनिकीकरण : अवचारणा, निदर्शक, प्रकृति और समस्याएँ</li> </ul> </li> </ul>	
संदर्भ ग्रंथ सूची (Biblography)	460

### भूमिका

यह पुस्तक मेरी पूर्ववर्ती पुस्तकों से कुछ हट कर है। यह विभिन्न व्यवस्थाओं के परम्परागत व आधुनिक हाँचे-सामाजिक, आर्थिक, रावनैतिक, धार्मिक, शैधिक, प्रामीण नगरीय और जनजातीय-प्रसुत करती है तथा कुछ पहत्वपूर्ण समस्याओं य प्रकरणों का विवेचन करती है। परम्परागत अधागम समाजवासक, इतिहास तथा अन्य समाज विज्ञानों के बोच सन्वम्य स्वाधित करते हुए सुस्यित गूल्यों और विचारचाराओं पर प्रकाश डालता है जबकि आधुनिक डाँचा समझालीन परिवर्तनों, सामाजिक विकस्स एव त्रगति की रखार में भी विच रखात है जो सभी मेर्य प्रस्तों को जन्म देते हैं। समझालाबीय डाँचा 'बचा था', 'बचा है जथा 'क्या सम्मावना है' पर भवाश डालता है। प्रत्येक अध्याप समझालीन पिन्नवार्य, डवीयमन तक और पावी परिप्रेक्ष प्रस्तुत करता है। इस प्रकार का उपागम अतीत से वर्तमान तक के परिवर्तन के प्रकरणों के परीक्षण में कार्यात्मक है। समाज में विधिन्न व्यवस्थाओं वो कार्यशालत के लिए गइत विश्लेषण और सेडानिक मुल्याकन वास्त्रित है।

वर्तमान भारतीय समाज को अब भरम्पान समाज नहीं माना जाता। इसे उमडते हुए आमुनिक समाज के रूप में देखा जाता है। शिकन विभिन्न नियोजित दापारों से आमुनिक समाज के रूप में देखा जाता है। शिकन विभिन्न नियोजित दापारों से आमुनिक समाज में आप व्यवस्था पिरवर्तन अपनाए गए उपायों के परिणामों के नकारात्मक एखीं को भी उजागर करते हैं। यदि आरखण नीवि आज कार्यात्मक है और यदि दो या तीन दशकों बाद विकार्यात्मक सिद्ध होती है, वब क्या शाविकशाली अभित्रज इसमें पिरवर्तन कर सकेंगे ? यदि समाज के कमजोर दर्ग, किसान वर्ग, पहिलारों और युवात्मनों दाय चलाए गए आन्दोलनों को रोका नहीं जाता, तो सामाजिक असत्योग को यह सब कैसे उदव्यक्त करों ? इस प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रवास करों ने इस प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रवास करात्म के तिया जाये। इस पुरतक में यदिषा निधनन व्यवस्थाओं के सर्वी में प्रकार के प्रवास किया गया है, लेकिन इसका उदेश्य युव्द और महत्वाकाक्षी विश्लेषण नहीं है। किसी नये सिद्धान को प्रस्तुत करते वा भी इस्ता नवे रात्र हो है विक्लिय हमा हमा नि क्या प्रयास किया गया है, लेकिन इसका उदेश्य युव्द और महत्वाकाक्षी विश्लेषण नहीं है। किसी नये सिद्धान को प्रस्तुत करते वा भी इस्ता नवे रहा रहे बिक्त यह समझोने का प्रमास किया गया है कि भारतीय समाज में सम्पन्त नपर पर वया होता हा है विक्ला यह समझोन का प्रमास किया गया है कि भारतीय समाज में सम्पन्त नपर पर क्या होता हा है विक्ला पर समझोन का प्रमास किया गया है कि भारतीय समाज में

वर्षे से मैंने अनेक पुस्तकें लिखी हैं—अप्रेजी व हिन्दी रोजों ही में—जिनमें अपराध, स्तियों, और सामाजिक समस्याओं के जितिय पक्षों पर प्रकाश डाला गया है। यह पुस्तक प्रतियोगितात्मक परीक्षाओं के लिए प्रेणादायक सामग्री के महत्व को प्रस्ता करती है। अज विभिन्न प्रकाणों का विश्लेषण विषय के विकास का बोध कराने का प्रयास है तथा विभिन्न

स्रोतों तक पहुँच को सुलम बनाता है। उदीयमान समाजशास्त्र को निरन्तर परिवर्तन होते समाज के निरन्तर पूछताछ पर बल देना है। स्पष्ट है, यह हमारा दावा नही है कि कुछ बातें छूटी नहीं होंगी या कोई अध्याय कमजोर नहीं होगा। परन्तु व्यवस्थाओं के प्रमुख पर्धों का विस्तृत रूप से विवेचन करने का प्रयास किया गया है। मैने विविध दृष्टिकोणों की चर्चा की है, प्रसिद्ध विद्वानों द्वारा विकसित प्रारूपों का विश्लेषण किया है. विविध सैद्धान्तिक व्याख्याओं का परीक्षण किया है तथा पुस्तक को अधिक विषद और विस्तृत बनाने के लिए अपने क्षेत्र के प्रसिद्ध विद्वानों के योगदान के उदाहरण भी दिए हैं। मझे विश्वास है कि छात्र इस पुस्तक को स्वागत योग्य योगदान के रूप में देखेंगे। स्नातकोत्तर स्तर पर समावशास का अध्ययन करने वाले छात्रों सहित विभिन्न श्रेणियों के छात्रों के दृष्टिकोण को दृष्टिगत करते हुए मैंने विविध प्रतियोगितात्मक परीक्षाओं में विनिहित उन शोर्षकों पर भी चर्चा करने का प्रयत्न किया है जिनको आमतौर पर छात्र साहित्य न मिलने के कारण छोड देते हैं। विस्तृत परिप्रेक्ष्य में विषय को मली-भाँति समझने का उद्देश्य रहा है।

अध्यायों को इस क्रमबद्ध रूप से व्यवस्थित किया गया है जैसा कि भारतीय प्रशासनिक सेवाओं व राज्य प्रशासनिक सेवाओं के लिए प्रतियोगितात्मक परीक्षाओं के लिए विषय साममी निश्चित की गई है। निर्घारित पाठ्यक्रम में जो कुछ पश्च नहीं भी दिए गए हैं उन पर भी चर्चा छात्रों के हितों को ध्यान में रखते हुए की गई है। मैं आशा करता है और आश्वस्त हूं कि पुस्तक उनके लिए लाभकारी होगी जिनके लिए लिखी गई है क्योंकि यह विविध व्यवस्थाओं और प्रकलों के वैशानिक विश्लेषण और वास्थित ऑकड़े एठनीय और

विशद शैली में प्रदान करती है।

राप आहजा

## लेखक की ओर से

बहुत समय से मैं एक ऐसी पुस्तक के लेखन पर विचार कर रहा था जिसमें भारतीय प्रशासनिक सेवाओं, एज्य प्रशासनिक सेवाओं, बैंक सेवाओं तथा नेट (NET) आदि प्रतियोगितात्मक परीक्षाओं में समाजशास्त्र विषय लेकर सम्मिलित होने वाले छात्रों को इन परीक्षाओं के लिए आमतौर पर निर्धारित विभिन्न शोर्पकों का विश्लेपण तथा पर्याप्त और विस्तृत विवेचन उपलब्ध हो सके। यद्यपि मेरी दो पूर्ववर्ती पुस्तको-भारतीय सामाजिक व्यवस्था और भारत में सामाजिक समस्याए-में भी विविध प्रतियोगितात्मक परीक्षाओं के लिए निर्धारित विषय निहित हैं, फिर भी कुछ ऐसे शीर्यक रह गए थे जिन पर विशेष रूप से इन पुस्तकों में चर्चा नही हो पाई थी, जैसे, आर्थिक व्यवस्था, गुजनैतिक व्यवस्था, धार्मिक व्यवस्था, ग्रामीण व्यवस्था, नगरीय व्यवस्था, जनजातीय व्यवस्था, शिक्षा व्यवस्था, आदि । वर्तमान पुस्तक का उद्देश्य शोर्पकों की विस्तृत व्याख्या के द्वारा इस खाई को पाटना है। पूर्ववर्ती पुस्तकों में विवेचित विषयों का पुनरीक्षण किया गया है तथा आधुनिकतम आँकडी से अदातन किया गया है। जो कुछ कमियां रह गई थी उनको भी ठीक करने का प्रयत्न किया गया है। मैं आशा करता हूं कि कैरियर परीक्षाओं में सम्मिलित होने वाले छात्र इस पुस्तक को काफी उपयोगी पायेंगे—कम से कम समाजशास्त्र में निर्धातित दो पेपर में से एक पर। भारतीय विश्वविद्यालयों में समाजशास्त्र के स्वातकोत्तर छात्रों के लिए भी यह पुस्तक जानवर्धक एव उपयोगी सिद्ध होगी।

इस पुस्तक को यह रूप देने के लिए मैं अपने यहरोगी हा केवलरमानी तथा अपने पुत्र हा मुक्तेश आहूना को हार्दिक धन्यवाद देना चाहेगा, विशेष रूप से आवश्यक पुस्तकों व पत्र पांडेबकों के चुटाने में वो उन्होंने सहायता की। मैं अपने पुत्र सबय आहूना का पुस्तक की हस्तितिष्ठ तैयार करने के लिए आमारी हैं। अब में अपनो गली के प्रति भी आभागी हैं, विमने मुझे गिलाद समर्थन दिया च श्रोत्ताहित किया। छात्रों, शिक्षकों, व अन्य पाठकों को ओर से सुझाव व टिप्पणिया भी आमंत्रित करता है ताकि इस पुस्तक को और अधिक सुशाद वा सुके।

प्रस्तुव पुस्तक का अग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद मेरे मित्र डा वित्र कुमार शर्मा ने किया है। मेरी पूर्ववर्ती दो पुस्तकों—भारतीय सामाजिक व्यवस्था और अपराघशास्त्र का भी डा

लेखक की ओर से xiv

शर्मा ने हो सरल हिन्दी में अनुवाद किया था। सम्प्रवि डा शर्मा अवकाश प्राप्त करने के बाद जयपुर में निवास करते हुए इसी प्रकार के लेखन कार्य से जुडे हुए हैं। मैं उनका अति

आभारी हैं।

राम आहुजा

## भारतीय समाज का ऐतिहासिक परिदृश्य

(Historical Moorings of the Indian Society)

परम्परागत हिन्दू सामाजिक संगठन (Traditional Hindu Social Organisation)

परम्परागत, आधुनिक और आधुनिकोत्तर समाज अवधारणाएँ (Traditional, Modern and Post-modern Societies : Concepts)

समाज का वर्गीकरण परम्परागत, आधुनिक और आधुनिकोत्तर समाजों में किया जा सकता है। परम्परागत समाज में व्यवहार सम्बन्धी प्रतिमानों और मूल्यों में धर्म (और जाद) पर बल दिया जाता है जिसमें वास्तविक या काल्पनिक अतीत से गहरे जुडाव अथवा निरन्तरता का सकेत मिलता है। यह समाज पवित्र भोज, बलि, एव कर्मकाण्ड (rituals) आदि को स्वीकार करता है। मोटे तौर पर परस्परागत समाज वह होता है जिसमें (1) व्यक्ति की प्रस्थिति उसके जन्म से निर्धारित होती है और वह सामाजिक गतिशीलता के लिए कोई प्रयत्न नहीं करता (2) व्यक्ति का व्यवहार अतीत की गहराइयों से जुड़े मूल्यों, प्रतिमानों, रीतियों व परम्पराओं से संचालित होता है, तथा लोगों के सामाजिक लोकाचार एव व्यवहार पीढी दर पीढी थोड़े से ही बदलते रहते हैं। (3) सामाजिक संगठन (समाज में व्यक्तियों और उप-समहों के सामाजिक सम्बन्धों का स्थाई स्वरूप जो सामाजिक अन्तर्किया में नियमितता (regularity) तथा पूर्वाभास (predictability) प्रदान करता है) श्रेणीक्रम (hierarchy) पर आधारित होता है। (4) अन्तर्किया में नातेदारी सम्बन्ध प्रमाख होते हैं और व्यक्ति अपनी पहचान प्राथमिक समहों से करता है। (5) सामाजिक सम्बन्धों में पद को तलना में स्वयं व्यक्ति को अधिक महत्त्व दिया जाता है। (6) लोग रुढिवादी होते हैं। (7) अर्थ व्यवस्था सरल होती है, अर्थात यात्रिक (tool) अर्थ व्यवस्था को प्रधानता होती है, तथा निर्वाह स्तर से ऊपर आर्थिक उत्पादकता अपेक्षाकत कम होती है। (४) पौराणिक व काल्पनिक विचार (न कि तर्क पर आधारित विचार) समाज में सर्वोपरि होते हैं।

अपुनिनन्ता परम्पागत समाज से काफी इटकर होती है। आपुनिन समाज निज्ञान और तर्फ पर केन्द्रित होता है। स्टुबर्ट छात (Hall and Gay, Questions of Cultural Identity, 1996, साथ ही औरंदर O' Donell, Scoology, 1997. 40 भी देखें) के अनुसार आपुनिक समाज की विशेषताएँ (वो कि इसे परम्परागत समाज से अलग करती है) पह हैं: (1) घर्म का पतन और पर्म निरोध भौतिकवादी सस्कृति का कदय (भार्मिक विशेषताएँ पामानीय (स्वाधीत) अर्थ क्लबन्म के स्वान पर ऐसी अर्थ क्लबन्म किसी

आदान प्रदान के लिए मुद्रा प्रणाली माध्यम प्रदान करती है। यह (अर्थ व्यवस्था) बाजर के लिए बड़े पैमाने पर वस्तुओं के उत्पादन और उपभोग पर, निजी सम्पत्ति के बृहत् स्वामिल पर, और लम्बी समय अवधि के लिए पूजी समह पर आधारित होती है (आर्थिक विशेषता)। (3) राज्य पर धर्म निर्पेक्ष राजनैतिक सता का प्रमुख वद्या राजनैतिक मामलों पर धार्मिक प्रभाव का सीमित होना (राजनैतिक विशेषता)। (4) सरल श्रम विभाजन पर आधारित प्रभाव का सामान होता (तात्नातक विशेषता)। (३) स्वल अम विभाजन पर आपरित सामाजिक प्रयवस्था का क्ष्य (decline) तथा नवीन व्यन विभाजन का विकास और नये वर्गों का उदण एवं हमें पुरुष के बीच साम्नर्यों में परिवर्तन (क्षामाजिक विशेषता)। (६) नये सप्टें (नृजातीय अथवा राष्ट्रीय समुदायों) का निर्माण जिनके अपने उदेश्यों के उपयुक्त अपने परम्पाए तथा अपनी पहचान हो चैदों, अल्पन के द्वारा पजनत (monarchy) और कुलोनवर (aristocracy) को अस्वीकार करना, बिटेन क्य राजतत को प्रतीक रूप में अपनाना, पूर. आप (मिश्र) द्वारा राजतत को अस्वीकार करना, और त्योक्तत में स्वीक रूपने आदि (सास्तृतिक विशेषता)। १६० अस्वीकार करना और त्योक्तत में स्वीकार करना और (सास्तृतिक विशेषता)। १६० प्रकार करना और त्योक्तत के प्रतीक विशेषता)। १६० प्रकार करना अपने विशेषता। १६० प्रकार करना अपने विशेषता। १६० प्रकार करना प्रपत्माणन समाज को विशेषताओं में स्वाप्त, स्वीप्तिक स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वप्तिक स्वप्तिक स्वाप्तिक स्वप्तिक स्वि रीति रिवाज, सामृहिकता, सामुदायिक स्वामित्व, यथास्थिति तथा सरल श्रम विभाजन प्रमुख है, तात (तान, तानु)करता, तानु, परण्यान परण्यान करात करात जा (नापान जा करात जा (नापान) जा करात जा (नापान) जा करात क इसी आयुंगल समान जो विरोधवाओं में विद्यात वा उदय, वर्क और विवेक पर बत, प्रार्थि में में दिवसार, विकास के लिए सत्कार और राज्य को आवरयक मानता, आर्थिक विकास और जारत क्रम विभाजन, गानव को प्रकृति और पर्योवराण पर नियंत्रण करने पोस्प देखना, और जगत को देवनाद (dualism) या विरोधमास के अर्थ में देखना, आरि प्रमुख हैं। आयुनिकोनर (Post-modern) समाज (या अति आयुनिकता) आलोचनात्मक जागृति पर अधुननवात (YSG:modern) स्पान (या जाव जायुननवात) जालाचानस्व जागुण र बल देता है हमा प्रकृति, पर्यादाय जीर मानवता पर अनुस्युवन विश्वान (applied science) के विनासक समावों के प्रति चिनित है। यह प्रपति की दींड के अवास्त्रिय नकासलक परिपामों और जीक्षिम की और सकेत करता है। यह प्रदूबाद (जिस पर आधुनिक समान में क्या (देशा क्या के अधिकार क्या किया क्या कर के प्रदूष्ण (१०० वर्ष को प्राप्त कर के निवास के किया किया है। अर्थिक विकास को महत्व देने (देसा कि आधुनिक समात्र में होता है) की अर्थिवा पर (आधुनिकोत्तर समात्र) संस्कृति वो अधिक महत्व देता है। आधुनिक समात्र (दो कि सचार को देतवादी या विदोधानास के अर्थ में देखता है) के विपरोव अतिआधुनिक समात्र स्थात समानता और सबधन व जोड़ को महत्वपूर्ण मानता है।

#### परम्परागत भारतीय समाज तीन परिप्रेक्ष्य

#### (Traditional Indian Society : Three Perspectives)

परम्परागत समाज को उपरोक्त अवधारणा एव विशोषवाओं सहित, यमाजशास्तीय परिप्रेश्य में परम्परागत समाज को किस फकार देखा जा सकता है ? परम्परागत पारियोग समाज को समाज को समाज को समाज हो समाजशासीय आधार पर समझने के लिए बीत परिश्व के उपरोक्त के सामाजशासीय आधार पर समझने के लिए बीत परिश्व के उपरोक्त हुए हिंदी में को परिप्रेश के अवधारी के समाजित है कि मुस्त सामाजिक सम्याए और उप-व्यवस्थाए देशें, गोदेरारी, अधिक समाजित समाय और उप-व्यवस्थाए देशें, गोदेरारी, अधिक सम्याप्त के सामाजित है कि मुस्त सामाजिक सम्याप और उप-व्यवस्थाए देशें, गोदेरारी, अधिक सम्याप्त के सामाजित है कि मार्ग कि स्वर्ण के पृत्वि करती हैं। मार्क्सवादी कार्ल मार्नस्थ परिश्व है विवास पर आधारित है कि मार्ग

समर्थ एक मूलपृत सामाजिक शास्ति है और समाज की कार्योत्मकता सपर्यपूर्ण हितों वाले वर्गों से प्रधानित होती है। सामाजिक क्रिया पिक्स वेक्ट्रो का परिश्रेय इस पर बल देता है कि व्यक्ति समाज को बताते है और प्रभावित करते हैं न कि समाज व्यक्तियों को तथा समाज व्यक्तियों के अनुभतों की सरक्ता नहीं करता बल्कि व्यक्तियां स्वय ही सामाजिक अनुभावों की रहना में सहायवा करता है।

प्रथम दो परिश्रेश्य सप्तानारक हैं, अर्थांच वे प्रमुख रूप से यह विचार करते हैं कि समाज व्यक्ति और साह के व्यवहार को किस प्रकार प्रभावित करता है जावा इसके कि व्यवहार को किस प्रकार प्रभावित करता है जावा इसके कि व्यवित और सह स्माज की रचना किस फ़्रार करते हैं (वास्तव में तीरहार ट्रिकोण भी सप्तानारमक हो माना गया है)। अत सरकातमक समाजशानी इस विषय में शिव लेगा कि पार्मिक विचार और किस माज अर्थित के सावित और वार्मिक की स्माज की स्माज किस किस प्रकार समाज होता और वार्मिक किस प्रकार समाज होता अर्थेशा किए जाने चाली भूमिकाओं के निर्चाद के लिए व्यक्ति के अवसार के प्रभावित करते हैं। वहाँ मान्तर्वाद को स्माज होता अर्थेशा किए जाने चाली भूमिकाओं के निर्चाद के लिए व्यक्ति के अवसार के प्रभावित करते हैं। वहाँ मान्तर्वाद और सामाजिक व्यवहार पर सहमति दर्शाता है की मान्तर्वाद और सामाजिक किस चार्मिक होते हैं। मान्तर साक्तात्मक परिश्रेष के आधार पर जो प्रतन और उनके उत्तर चनाए जा सकते हैं हैं। (1) समाज का निर्माण किस प्रकार होता है ? (2) यह (समाज के के का का का होता है ? (3) समाज के कुछ समूह किस प्रकार को अर्थेश अर्थिक शाक्तराला होते हैं ? (4) समाजिक परिवर्तन किन कारणें से होता है ? (5) समाज कम बसा सहसति पर आधारित होता है या सपूर्य पर ? (6) व्यक्ति का समाज के साध क्या सम्बन्धित पर आधारित होता है या सपूर्य पर ? (6) व्यक्ति का समाज के साध क्या सम्बन्धित पर आधारित होता है या सपूर्य पर ? (6) व्यक्ति का विद्यक्तियान करेंगे।

परम्परागत हिन्दू समाज . आधारभूत पत एव सिद्धान्त (Traditional Hindu Society : Basic Tenets and Doctrines)

(i) हिन्दू जीवन दर्शन कर्म एव धर्म

(Hındu View of Life Karma and Dharma)

परम्पागत भारतीय सागज से सम्मन्भित उपधेक्त प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व यह विचार करें कि वीदिक दर्शन में हिन्दुओं का जीवन के प्रति क्या दृष्टिकोण था ? मूल विचार यह था कि तमुख्य पूर्णिक से इच्छाणें का जना हुआ है। देसी उसकी इच्छाण होगी वैसी उसकी अन्दिष्टि मिचारशोलता होगी कि तमें उसकी अन्दिष्टि मिचारशोलता होगी कि तमें उसकी अन्दिष्टि मिचारशोलता होगी कि तमें उसके अन्दिष्टि मिचारशोलता होगी कि तमें उसके कर्म होंगे वैसा उसका भाग्य बन आवेगा। अत यदि अपने जीवन काल में मनुष्य की कुछ इच्छाएँ पूर्ण होंने से एट जाती हैं तो वह पिर जन्म लेगा, लेकिन यदि उसकी कीई इच्छा अपूर्ण नहीं रहती बच तह बहाया (हैंग्य से एकाका) हो जाता है। ऐसी परिप्रित में इच्छाओं के नित्र पंतरी अपने कि तिस्त के नित्र पंतरी कि उसका हो। अपने वह उसका कि इच्छाओं के नित्र के नित्र के जात में कसार एडती है अथवा वह जन्म माण के बन्य में एक स्वर्ण हो। इसे इच्छाओं के नीव एक स्रोजक है। इस

प्रकार इच्छाओं से छुटकारा प्राप्त करने के बाद मनुष्य अमर हो जाता है और मोध प्राप्त करता है।

यह कहना गलत होगा कि यही केवल एक मात्र हिन्दू रहीन का रृष्टिकोण है। वासव में हिन्दू साहित्य में अन्तिम सत्य (ulumate reality) के प्रति अनेक दृष्टिकोण है। एक दृष्टिकोण इच्छाओं के स्याग के सम्बन्ध में गीता में दिया गया है। गोता में कर्म का दर्शन जीवन का नवीन दर्शन में गोता में इच्छाओं से छुटकारा पाएं (cradication) की अपेक्षा उनके सुद्ध उदार्शनलं (sublimation) पर बत दिया गया है और यह कर्म के सत्य स्वरूप को समझकर हो किया जा एकता है। (कापविद्या 1972 - 13-14)

हिन्दू दर्शन एक ओर वर्तमान को अर्थात के साथ निरन्तता में विश्वास करता है (जिसमें यह समाहित (rooted) है) और दूसरी ओर वर्तमान को भविष्य में अभिष्यक्त करता है। पुरम्पाओं के प्रदि हिन्दुओं के आदर करने के पीछे तहेश्य है। इसके हारा विवाद में साथ (homogenety) और समन्यय (harmony) प्राप्त किया जाता है। विश्वास के काल्याए फेक्स विभिन्न बाल खण्डों में बल देने (emphass) में अन्त दर्शाती हैं। व्यवस्था के काल्याए में करता विभाग बाल खण्डों में बल देने (emphass) में अन्त दर्शाती हैं। व्यवस्था में अन्त विभाग काल्या में 'सह' वाले कुछ आप्यासिक विचारों में भी विश्वास रखता है, वैसे, 'पाप' 'पुण' 'पर्म', आदि। इन विचारों पर हम 'हिन्दुल के मूल विश्वास के रूप में चर्च करें।

#### हिन्दुत्व के मूल विश्वास व उसूल (Basic Tenets of Hinduism)

हिन्दुत्व के मूल विश्वादों और सिद्धानों को केन्द्र बिन्दु बना कर क्या यह कहा जा सकता है कि विन्दुत्व समानता व समताबाद (equality) में विश्वास करता है ? क्या सको और पुनर्जन्म के विवार सभी हिन्दुओं को स्थीवसर्थ है ? क्या सभी हिन्दू व्यवित को आमा वा परमाना में वित्तय में विश्यास करते हैं ? क्या सभी हिन्दू व्यवित को आमा वा परमाना में वित्तय में विश्यास करते हैं ? योगेंद्र सिंह (1973 · 31) का विवार है कि हिन्दुत्व के आदशांनम्ह सिद्धान्त (normative principles) विश्वासो, आदशी, अपनीविंक तर्जों, उदराजाद, श्वना और विनाश, सुख्वाद (hedonism), उपनीमिताबाद (utilitatismism) हेवा आध्योतिक सर्वातिष्यवा (spiritual transcendence) पर आधारित हैं। मोटे वौर पर हिन्दुत्व के मृल विश्वासों का वर्णन इस प्रकार किया जा सकता

#### 1. आध्यत्यिक विचार (Theological Ideas)

िन्दुत्व कुछ आध्यात्मिक विचारी (ईश्वर के स्वभाव के विषय में तथा धार्मिक विश्वसों की स्थापना से सम्मन्पित सिदानों की अवसा) में विश्वास रखता है, वैसे कि पुनर्जन, आत्यां की अमरता, पर, पुण्य, कर्म, धर्म और मोशा कर्म वा सिदाना एक हिन्दू की यह सिखाता है कि तप उन करने के करण विश्वेष सामाजिक समृद्ध (बार्टिपपितार) में जन्म तेता है, जी उसने अमने पूर्व जन्म में करण से थे। धर्म का विचार यह कहता है कि यदि वह इस वस्में

में अच्छे कमें करेगा तो अगले जन्म में वह उच्च सामाजिक समूह में जन्म लेगा। मोध का विचार मनुष्य को स्मरण कराता है कि उसके पाप और पुण्य उसके जन्म मरण के चक्र से मन्ति निर्धारण करेंगे।

#### 2. अपवित्रता और पवित्रता (Pollution and Purity)

हिन्दुत्व में अपवित्रता और पवित्रता के विवार भी समान रूप से महत्वपूर्ण हैं। यद्यांप् पवित्रता और अप्रवित्रता के नियम अलग-अलग धेरों में भिन्न हैं लेकिन हर जगह से जीवन के बड़े भाग में रहते हैं। उनका महत्व, सहमोजी (commensal) सम्बन्धों में दूरने समृह के सदस्मों के मर्मा और शार्तीरिक सम्बन्धों में दूरी यमाग रखने में, अर्जानातीम विवाह में, तथा व्यक्ति के निजी जीवन के वई अवसर्तों (जैसे जन्म, मृत्यु, विवाह, मासिक श्रदु चक्र (menstrustion), शर्षना आदि) में अल्योधिक होता है। अपवित्रता को अवधारणा जन्म से सम्बद्ध है न कि स्वच्छता से। पवित्रता के नियागों के उत्स्वपन की गम्भीरता के आधार पर व्यक्तित को साल या बृहत् गुद्धौतरण सस्कार करने पडते हैं। ऐसे मामलों में जाति प्रचायत ही आवश्यक अनुशासनात्मक करम उद्धती है।

#### 3. श्रेणीकम (Hierarchy)

हिन्दुओं में श्रेणीक्रम इन अर्थों में मिलता है (a) वर्ण और जातियों में विभाजन; (b) व्यक्ति के चनकर्ता (charismante) गूणों में जिनमें सर्वोच्च सद्गुण 'साव', अर्थात सामुओं और सामद देजीदिवा है, और उसके बार को गुण अर्थात, कर्म (action) और रावित (power) के प्रति प्रतिवद्धता है, जैसा कि राजाओं और श्रीवयों में मिलता है, और अन्त में 'तमस् 'गुण हैं जो कि श्रेणीक्रम में निम्मतम हैं और यो आनस्य और पवित कार्यों में सानम हैं। उसे वित्त अर्थात में सानम हैं। जो उसे अर्थात में सानम हैं। जो उसे अर्थात में सानम हैं। जो अर्थात कर्मात इन्दिय मोग और योग सुख को तलाज़ में), अर्थ (अर्थात मानोजनंत्र), धर्म (अर्थात चन्मसण के पक्र से मानित)।

#### 4. पूर्ति पूजा (Idel Worship)

हिन्दू धर्म की सबसे अधिक उल्लेखनीय विशेषता मूर्ति पूजा में विश्वास है। पूजा-मूर्ति एक सी नहीं होती है बल्लिक पह विधिन्त धर्म सम्बद्धाओं में धिन्त होती है। प्रत्येक धर्म सम्बद्धाय को एक मूर्ति होती है क्ल्क, राम, गणिश हाया हुन्यान आदि। जो अतगा-अतगा मन्दिरों में स्पानित होती है और सदस्य समय समय शव उनकी पूजा-अर्थना करते हैं। इन मन्दिरों में म्लेक्सें (मुस्तिम) और अस्पृश्यों) के प्रवेश निषेध के पीठ मन्दिरों को अपवित्रता से बचाने का उदेश्य था न कि अन्य धर्मों के साथ मन मुटाय।

#### 5. ऐकेश्वरवादी लक्षण (Monolithic Character)

हिन्दुत्व की प्रमुख विशेषता है कि यह समान रूप से एकाश्मीय धर्म नहीं है बल्कि

लवीले धार्मिक पत्यों का समन्वय है। यही खवीलापन इसनी शक्ति है जिसमें गैर-जानि और वैदिक समूहों के, धर्मशास्त्रों की अवज्ञा करते हुए भी, रहने की अनुमति है।

#### 6. सिंहणुना (Tolerance)

क्या हिन्दुत्व सहिष्णु है 2 एक दृष्टिकोण वो यह है कि हिन्दुत्व एक धर्मनिरपेश (secular) और सहिष्णु दर्मन है क्योंकि यदापि यह अपने में अनेक मतों और उपासना पद्धतियों को समेटे हुए है लेकिन सभी हिन्दू वामान्य देववाओं को शमय नेते हैं। सामाजिक समुदामों वी पृथकता तथा इनकी धर्मिक दिविष पहचान ने प्रत्येक समुद्ध को पृथक अस्तित्व के साथ एके को सम्भव कर दिया। इगडा केवल सरयाण के तिए प्रतिस्मार्ग में हो सकता है। इससे हिन्दू धर्म में सिहण्याता सम्ह हैं।

सेविन ऐसे विद्वानों का भी एक समूह है जो हिन्दुत्व में धार्मिक असहिम्मुता की बाव करता है। इन्टोंने पन्निक (sectarian) मितिद्विता और सम्पाँ के विषय में चर्चा की है। मारण में श्रेव मतावलाच्यां ने बाँदर्वों और जैनियों का उत्पोडन किया। इंसा के पश्चाल प्रथम सहस्तावंद (mullennum) के मध्य में उत्तर भारत में मितिर कुत और शशाह इस्स बाँद सर्वों का विनाश किया गया और बौद मिशुओं की हता की गई। वैष्णव प्रितेश्वर में मृत मन्त्रों (texts) का पुनर्तेष्ठव पार्मिक असहिम्मुता कर एक त्रेत्रों कर वह कर्यों के यह कार्य केवल जैन परितेश्वर को ठोक करते के लिए किया गया था। बन्यारी मन्हीं में मी हुम्म मेंले में मम्म कान के प्रान्त पर दसनामियों और वैस्तिया वा बन्दिस साहते है। इस प्रमर का विरोध हिन्दुओं का अन्य धर्म के लोगों के गर्छ था बन्दिस एक विशेष पन्य (sect) के होगों का दसरे पन्य के लोगों के प्रति था।

#### 7. पृथक्वता (Segregation)

हिन्दू धर्म की एक और विशेषता यह है कि यह सामाजिक सम्बन्धों में, हथा पूना और पार्मिक विश्वासों में सामाजिक समुदायों (वालियों) के अलागाव का समर्थन करता है। प्रथमकता की मकृति वर्ग/आति की स्थित पर निर्भर करती है जिनको राजना परण पुर के शारीर से (आहण बसके मुख से, श्रीविय उपकी पुकाओं से, वेश्य उसको चाप प्रदेश से, और युद्ध उसके चरणों से) ही हुई थी। इसके विशेष में गर्क यह दिखा आता है कि इस फकार में प्रयक्ता में मेनत कुछ ही पत्र और अतिखित आहण, जिनमें शक्तावार्म प्रमुख से, विश्वास करते थे। लेकिन यह तर्क सही नहीं है क्योंकि सभी हिन्दू विश्वास करते हैं है कि किती विशेष समुद्र की पदस्यता बन्म से निर्मीति की जाती है न कि योग्यता से। तब भी यह कहा जाती है कि हिन्दुल में विशिष्ट पत्र न पापये और नष्ट हो जाते, श्रीद कीदक श्रेष्ट परों का निर्मीण विशेष समर में बन्म के आपार पर होता।

#### 8. अहिंसा (Non-Violence)

क्या हिन्दुत्व अर्हिसा में विश्वास करता है ? एक सम्प्रदाय का मानना है कि हिन्दू अर्हिसर्क लोग हैं, लेकिन दूसरा सम्प्रदाय मानता है कि धार्मिक हिंसा हिन्दुवाद के लिए अपरिविव विचार नहीं है, गीता का त्याग पर बल देना निश्चित रूप से अहिंसा पर आधारित नहीं है। लेकिन 17वी शताब्दि में उप-महाद्वीप में बहुचर्षित मंत्रित मार्ग निश्चित रूप से हिंमा के विरुद्ध या।

यह कहा जा मक्ता है कि हिन्दुत्व में अहिंसा का समावेश इसमें भिन्त और सस्कार (ritual) पथ पर कल दिए जाने के बाद हो हुआ, या जब मेंग्यन और शैव पत्यों का उदम बादही शतादि के बाद हुआ, या जब भीनि-उदासादी परमापि 15यों व 16वीं शतादियों में भूतने जब कबोर, तुतसोदास जैसे सन उत्तर प्रदेश में, पुरु नामक पत्राच में, चीत्य महारमु बगाल में, मीरा बाई राजस्थान में, और तुकाराम तथा प्रमदास महाराष्ट्र में उदित हुए। उन सत्तों ने न केवल अपनी पापा में लोगों तक धार्मिक विश्वास पहुंचाए बल्कि उन्होंने स्टिबादिता को आलोचना करते हुए सन्वार-युन्त (ritual-ridden) धार्मिक विश्वासों को सत्तर मत्यों पुन्तों में बदल दिखा।

(ii) पुरुवार्थ . भारतीय संस्कृति के मृत्य

(Purushartha : Values of Indian Culture)

हिन्दू सम्हर्ति चार मून्यों पर केन्द्रित है काम, अर्थ, पर्म और मोख। यह चौड़री मून्य ध्यवस्था इस मान्यता पर आधारित है कि मानव की बहुत सी आवश्यकताएँ होती हैं (देखें, S P Kanai, Dualogue on Indian Culture, Delhi, 1955 8)। मृत्युच्च को पीजन और यौन सुख की, शक्ति और सम्मित की तथा मानव समाज और जगत के साथ समन्यों की अर्थात् मानव समाज की आवश्यकता होती है। शार्तीरिक आवश्यकताओं की सन्तुष्टि काम है; शक्ति और सम्मित की आवश्यकता होते हैं। शार्तीरिक आवश्यकताओं की सन्तुष्टि आवश्यकता की सन्तुष्टि धर्म है; और जगत के साथ एकाकार होने की आवश्यकता की वृद्धि

साधारण अर्थ में काम का अर्थ मन के निर्देशों के अन्तर्गत सचालित पाँच इन्द्रिशे—दृष्टि (sight), अत्रण (hearing), स्पर्श (touch), स्वाद (taste), और गन्य (smell)—के द्वारा सुखद अनुभनों की इच्छा है।

पति यह प्रश्न उठाया जा सकता है कि क्या शाधीरंक सुख प्राणि का प्रथल ठीक है? इसका उदार है कि कर और पीजा क्या में जूरे हैं। आज जिस प्रकार सभी उस तथ्य से सहसत हैं कि लोगों की गांधी और कर का निवाल उनकी बीमारियों के इलाव और उनसे क्याचा के हाय, उक्तणे आर्थिक हिम्से सुध्यक, सुध्यक, कह, तथा उनकी क्या कर करने, करने कर कर का प्रतान कर के किया वा सकता है, उसी प्रकार शाधीरंक सुख भाउत्य को पार्टिक साथनों की सुविधा प्रदान करके किया वा सकता है, उसी प्रकार शाधीरंक सुख भाउत्य को पार्टिक का प्रतान कर का विश्व पर अपन (Indigostion) पैरा करता है और स्मास्थ्य के लिए हानिकारक होता है और हम खा अपन (Indigostion) पैरा करता है और समस्थ्य के लिए हानिकारक होता है और हम खा अपन दास्थ का पूछ भी के लिए हम भीजन वन्द कर रेते हैं। इस प्रकार प्रविस्मर्गतमक सुख के बीच चयन के सिद्धान के पाष्ट्रमा प्रतान के स्वाच प्रकार के सिद्धान के पाष्ट्रमा सित्त होता होता कर होत्य होता सित्त कर का रेते हैं। इस प्रकार प्रविस्मर्गतमक सुख के बीच चयन के सिद्धान के पाष्ट्रमा प्रतान के उत्तर रेते हैं। इस प्रकार प्रविस्मर्गतमक सुख के बीच चयन के सिद्धान के पाष्ट्रमा सित्त कर का नहीं होता। मानव स्वाच के प्रतान के इन्द्रिय सुखों

अलग से बस्तुओं का विकास किया है। हमने पाक कला, फैशन, भ्रमण स्पर्लों, बाग बगीचों, सपीत, कला, आदि वा विकास किया है। यह सभी विकास 'काम' को तृष्ति में सहायक है। 'काम' में यौन सुख में तिहत है क्योंकि यह शायिरिक सुख होता है। ऋगड ने भी माना है कि सभी शारीरिक सुखों को परिणति यौन सुख में हो होती है। अत 'काम' वह मूल्य है जिसकी तृष्ति इन्द्रियों द्वारा हो होती है।

'अर्थ' प्रकृति और मनुष्य पर शक्ति प्राप्त करने के लिए मानव की एक आवश्यकता है। एत्तरस्य पर विजय अर्था लाढ़ अकाल और महामारी पर नियंत्रण प्रकृति पर विजय अर्था लाढ़ अर्था लाढ़ अर्था लाढ़ अर्था लाढ़ अर्था लाढ़ अर्था लाढ़ अर्थ हों। अर्थ हम शक्ति की राजनीति की बाद स्वत है। विदान प्रकृति पर निवंध प्राप्त कर ले हा हम शिवत की राजनीति की बाद सत्ते हैं। हिटलर और मसोलनी जैसे बानाशाओं के आदर्श इन्दिय सुख नहीं में बाद सत्ते हैं। हिटलर और मसोलनी जैसे बानाशाओं के आदर्श इन्दिय सुख नहीं में बाद मुगाइल एर अर्थिकार करना था। 1998 में पाँच परमाणु महाशानित्यों (अमेरिका, ला, विदेश, जर्मनी और प्रकृत) में पोयणा को कि वे अपने परमाणु अर्थों को नष्ट नहीं करेंगे और फिर भी भारत पर सीटोमीटी पर हत्वाखर के लिए दबाव डालना, जिसने केवल राष्ट्रीय सुख्या के वदेश्य से मई 1998 में पोयल में परमाणु परीधण किया था) भूमण्डल पर उनके प्रमाव की इच्छा का ही ग्रीतक है। पारतिय सस्कृति में यह सब 'वर्थ' में निहित है।

'अप' प्रकृति और मनुष्य पर शक्ति प्राप्त करने की इच्छा तथा पन की इच्छा, दोनों 
ही है। क्या यह इच्छा मूल्यवान है ? यदि हाँ, तो हम पूँजीवाद तथा शिवत को राजनीति 
की निन्दा क्यों करते हैं ? 'अप्त 'उत्त समय बुग्र (cwl) हो जाता है जब यह मानव की 
विभिन्न मागों का तिराकार करता है तथा जब यह औदिव्य (nghteousness) से नियित्व 
नहीं होता, जैसे दूसरों के अधिकारों को या मानव की आवश्यकताओं को महत्त्व नहीं देता। 
अभीरिका, रुस, योग्य आदि को विज्ञान और उद्योग में आधुनिक प्रगति 'अप्त 'के कारण हैं 
हुई है। हम उनकी सभ्यता को भीतिकवादी कहते हैं क्योंकि वे लोग प्रकृति और मनुष्य भर 
विजय प्राप्त करने में मश्यान है। यदि 'अप' को अनियत्रित छोड़ दिया जाये तो यह अपने 
हो उपलक्षियों का विनाश कर सकता है और मानव जाति का सर्वनाश कर सकता है। पर्य 
के नैतिक व नोतिशासीय सिद्धान्तों को मनुष्य के इन्द्रिय, आर्थिक, व राजनीतिक आकांधाओं 
को नियतिक करता चातिश

का निपानत करणा चाहिए।

मर्म उस एकोकरण (integrabon) के मिद्रान के लिए हैं जो व्यक्ति, समुदान तर्य
समस्त जगत के जीवनक्रम में निहित्त है। यह सब जो व्यक्तित और समाज की अखण्डता में
तोडता है वह 'अपर्म' है। इस मकार 'धर्म' उन कर्तव्यों को बताता है जो व्यक्तित को पूरे
करने माहिए पर्से समाज को विधादित नाते होने देना है। जिस प्रकर्ण
विद्यालय/विश्वविद्यालय में शिक्षकों के लिए नियम (कहाए लेटा, निरुच्य समय में कोर्म पुण
करान, आदि) छात्रों के लिए मिद्रम (कहावां में बेटने, शुरूक पुगतान, परीक्षा में बेटने, आदि
समर्था), और प्रशासकीय वसा क्लाकं कर्मचारी वर्ग के लिए भी नियम (अभिरत्यों का सास्थ्य)
परीक्षाओं का समाजन, आदि) होते हैं, वसा सभी के द्वारा नियमों का अनुपालत व्यवस्था में
स्थारिय प्रदान करता है और विचलन से शैक्षिक सम्बय्धों का पतन होने लगात है, उसी
प्रकार समाच में प्रत्येक व्यक्ति को कुछ कर्तव्य करने होते हैं। रोतिवा, परम्पाए और लियम
इन कर्तव्यों को निर्देशित करते हैं। मृत्र व रामानुवन वैसे विचारकों ने पर्मशास्त में रू

कर्त्तव्यों का वर्णन किया है ताकि मानव सम्बन्ध नियमित रूप से चलते रहें। उन्होंने इन्हें हमारे अस्तित्व, आनन्द और उद्धिकास के लिए मूल्यवान भी समझा था।

भारतीय सम्कृति में एस पी कनाल (S.P. Kanal opcit.) के अनुसार इन कर्नव्यों के पीछ जो व्यवस्मार हैं वे हैं. (a) वर्णाश्रम धर्म या विद्योग धर्म (b) साम्रायण या सामान्य एमं। वर्णाश्रम कर्तव्य जीवन की चार अवस्थाओं में विश्वावित हैं विद्यार्थी जीवन, गृहस्य जीवन, कर्मीबार जीवन और त्याग का जीवन (remuncation)। इनका सम्बन्ध पेशेवर भूमिकाओं से भी है। साम्रायण धर्म का सक्केत उन साम्रायण वर्ज की किसी एक अवस्था या पेशेवर पूर्णिकाओं से सम्बन्ध नहीं होते, जैसे चीरी से बचना (अहसी), क्रोप का दमन (अक्रसी), क्षमा क्रांत का अवह करने से बचना (अहसी), क्षांत करने ये कर्माय्य के मान्य के प्रति साम्राय्य कर्तव्य है।

धर्म में सद्गुण भी सांभाविता हैं (कर्मण्य और सद्गुण भिन्न होते हैं। कर्माव्य कर्म के लिए हैं और सद्गुण मिसव्यक को आन्तरिक रहा। को दशीता है। दहाइएगार्थ (किसी व्यक्तित के अवैधानिक योन क्रिया से बचान कर्मव्य हैं और शान विवाद है। कहाइएगार्थ (किसी व्यक्तित के अवैधानिक सद्गुण मन को पीवतता है इसिलए गुणवान बीवन कर्मव्य को अवस्था से कहीं क्रमर है। अक्टा कर्मय करते हैं अक्टा होना। कर्मव्य विना यह सोचे किए जाते हैं कि कच्चा चीत उन्हें अव्याद बताती है। सद्गुण सही और गलत पर मनन करता है। कर्मव्य प्रमान करते का प्रतिनिधाद करते हैं जब कि सद्गुण नीतिक विचारों का। माना-पिता को प्यार करने वाले पुत्र दोनों में अन्तर है। बाद वाला पुत्र चति करता है वो सामाज ने उसके लिए माना-पिता के लिए कर्मव्य निमारित किए निमारित की सिव्य गये हैं। सद्गुण गतिवान हैं जबकि पहला पुत्र स्वार करने कर्मविक्ता किया गये हैं। सद्गुण गतिवान हैं जबकि कर्मव्य स्थित है वो समाज सामा प्रशास करते हैं। धर्म समाज को एक सुत्र में बोधे रखता है और सद्गुण हमारे मिसवक्त में एकता भाव पेता है वह स्था में बाद विद्या स्थे हैं। धर्म समाज को एक सुत्र में बोधे रखता है और सद्गुण हमारे मिसवक्त में एकता भाव पेता होते हैं।

मोश्र मुक्ति या स्ववजवा की स्थिव बवाता है। शकता ने 'गुष्य मयोजन' या अन्तिम लस्य और 'गीण प्रयोजन' या देविकत तस्यों में भेद किया है। कियों भी वस्तु के लिए हच्छा करता 'गुष्य प्रयोजन' होता है लेकिन किसी यस्तु को 'गुष्य प्रयोजन' होता है। लिए प्रारित 'गीण प्रयोजन' होता है। लानन्द मुख्य प्रयोजन का विषय है वर्षाक किसी नौकरी के लिए प्रशिक्षण धर्मार्जन गीण प्रयोजन है। शकरा को मान्यता है कि आनन्द दो प्रकार का होता है . अनुप्रवस्य अनन्द सम्प्रपत्त अनन्द हम अप्रप्रकार कर होता है . अपु्र्यवस्य अनन्द सम्प्रपत्त अनन्द हम अप्रप्रकार के साथ पहचान करना अयवा सम्पूर्ण स्व की अनुप्रवि है।

मातीय सस्कृति में मोश प्राप्ति के लिए दो अवस्थाएँ बताई गई है अवृति मार्ग और निवृत्ति मार्ग (अवस्था)। अवृत्ति अवस्था शारीप्रेकि आवश्यकताओं को निवमित सन्तुष्टि की अवस्था है और इसमें सासादिक याचिक रासुओं का आवन्द निहित है, जबिक निवृत्ति में ससाद के प्रति वैद्याप माव विकसित होता है। दोनों अवस्थाए विदन्तर और एक दूसरे की पूक हैं. (देखें, S.F. Kanal, op ct., 1955) (uı) आश्रम जीवन के आदशों की ग्राप्ति की अवस्थाएँ

(Ashramas Stages in realising the ideals of life)

आश्रम जीवन की अवस्थाएँ हैं जो जीवन के आदरों को प्राप्त करने के लिए पर्यावरण एव प्रशिक्षण प्रदान करते हैं। अश्रम चार होते हैं। इस्त्रचर्म (छात्र जीवन), मृहस्य (पारिवाधिक जीवन), सन्त्रस्य (कर्मिवरत व अवकाश प्राप्त जीवन), और सन्त्रसाक्ष (त्याग का जीवन) प्रश्नम दो अवस्थाएँ प्रवृत्ति मार्ग प्रदान करती हैं तथा दूसरी दो अवस्थाएँ निवृत्ति मार्ग के विकास में सरायक होतो है। प्रत्येक अवस्था में कुछ विशेष कर्तव्य होते हैं विशेष पर्या) पर्णे हम पृद्धा इस्त्रचारी (विद्यार्थी) कर्मीवरत व्यक्तित तथा सन्त्रसाध व्यक्ति के कर्तव्यों की पृष्क चर्चा करेंगे। जिस प्रकार आश्रम जीवन विशिष्ट कर्तव्यों का आभाग्रस करती हैं, वर्ण जीवन में चार पेशे सक्त्रमा पूर्वित्याओं से सम्बन्धित कर्तव्य बताते हैं विद्वात सम्बन्धित पेशा, प्रशासन व रक्षा सम्बन्धित पेशे, दलादन और विदाल सम्बन्धित स्व स्वा स्व स्व

ब्रह्मचर्य आश्रम यह सभी युवा लोगों के लिए शिक्षा गृहण करने की विशेष अवस्या है जिसके पश्चात ही वे जीवन में स्वतंत्रता पूर्वक कार्य करने योग्य बनते हैं। घर पर बालक शिक्षा प्राप्त करता है कि किस प्रकार वह भोजन करे, चले, बोले, कपडे पहने, और दूसरों की उपस्थिति में किस प्रकार व्यवहार करे। कुछ जातियों व समुदायों में वह यह भी सीखता है कि जमीन पर इल किस प्रकार चलाये जाँयें, जूते कैसे बनाये जाँयें, मिट्टी के बर्तन कैसे बनायें. लोहार, सनार, बढ़ई आदि के कार्य किस प्रकार किये जाँयें, आदि। लेकिन वह पढना लिखना या अन्य व्यवसायिक प्रशिक्षण की शिक्षा प्राप्त नहीं करता। यह शिक्षा उसे गुरु से मिलती है। शिक्षा की इस अवधि में उसे कुछ आदशों का अनुपालन करना पडता है और कुछ विशेष पर्यावरण में रहना पडता है। अतीत में विद्यालय आवासीय होते ये जहा कुछ संस्कारों के बाद 8 से 12 वर्ष को आय के बीच बालक को उस विद्यालय में प्रवेश कराया जाता था तथा उसको ज्ञान दिया जाता था, किसी शिल्प आदि में दीक्षा दी जाती थी, एव सामान्य एव शारीरिक शिक्षा वया तर्क में प्रशिक्षण दिया जाता था। इस अवस्था के प्रमुख लक्षण थे शिक्षक का कुशल जान, गुरु शिष्य में साथी भाव (comradeship) तथा शिक्षक की निष्ठा, और कुछ मुल्यों और आदशों के प्रति छात्रों की प्रतिबद्धता। इस अवस्था में छात्रों को जीवन का अनुशासन सिखाया जाता था तथा उन्हें चार प्रतिज्ञाएँ लेनी पडती थी यौन प्रवृत्ति पर नियत्रण, भोजन और वस्त्र में सरलता (जिससे समानता, प्रातृभाव और स्वतन्नता का आभास हो सके), गुरु की आज्ञापालन के प्रति सम्मान (अनुशासन पैदा करने के लिए) तथा ज्ञान अर्जन के लिए परिश्रम करना, और दैवी शक्तियों के सहयोग के लिये प्रार्थना (मन्त्रों का उच्चारण और ध्यान) करना। अत पवित्रता, सरलता, कठिन परिश्रम, ज्ञान के प्रति समर्पण और आध्यात्मिक सत्य छात्र जीवन के आदर्श होते थे।

गृहस्य आत्रम जीवन की इस अवधि में 25 वर्ष के विद्यार्थी जीवन के बाद वे 25 वर्ष जाते हैं जिनमें व्यक्ति समाज के प्रभावी सदस्य के रूप में सित्रय भूमिका निभाता है। यह गृहस्य तथा वैधाहिक जीवन होता है। आदर्श विवाह उसे समझा जाता था जो गोय आपते के लिए किया जाता या ववा जो शोय अपति के लिए किया जाता या ववा जो गृहस्य के कर्तव्या (अन में क्यों वा लालन-पावन तथा पूर्वजों का श्राद्ध भी सम्मिलिव होता था) के माध्यम से बौद्धिक सत्सग तथा अनिम

मुक्ति के लिए होना था। इस प्रकार हृदय की पवित्रता, परस्पर विश्वास, शील (chastity) और परस्पर प्रेम आदि सद्गुणों का विकास करके विवाह की मात्र जैविक साहचर्य (biological association) से ऊपर ठउाया गया था। भारतीय सस्कृति विवाह को मात्र साहवर्य ही नहीं बल्कि पूर्णकर्पण एकाकार (absolute oneness) मानती है। विवाह स्ते पुरुष की एक सृत्र में बांचता है जिसका आध्या भाग सी व आधा पुरुष होता है। यह एकीकरण केनल जीवन काल में ही समाप्त नहीं होता बल्कि यह तो जन्म जन्मान्तर तक चलता रहता है इस प्रकार करों कि विवाह एकोकार होने के आध्यात्मिक उद्देश्यों के लिए होता है जिवक व मानाविक उद्देश्यों के लिए होता है जीवक व मानाविक उद्देश्यों के लिए होता है जिवक व मानाविक उद्देश्यों के लिए होता है जिवक व मानाविक उद्देश्यों के लिए होता है जिवक व मानाविक उद्देश्यों के लिए होता है।

वानप्रस्य आश्रम , बच्चों के प्रति उत्तरदायित्वों के परा हो जाने के बाद माता पिता से समाज कल्याण कार्य करने की अपेक्षा की जाती है ताकि वे मोह पाश में न फँसे रहें। उन्हें जंगल में नही जाना होता है और न ही मानव आवास एव घरे बसे नगरों से दूर बल्कि गावों में ही रहना होता है। इस प्रकार तीसरी अवस्था का उद्देश्य कार्य और रूचि के नवीन स्तरों का विकास करना है, न कि किसी विशेष स्थान में चले जाना माह। इसके पीछे यह भी शावना है कि दूरस्य (गाँवों) के लोग भी अपनी समस्याओं के समाधान में इन लोगों के अनुभव का लाम उठा सकें। राजा और शासक भी इन निवृद्धि प्राप्त लोगों के पास इसी उद्देश्य से जाते थे। *वानप्रस्थी* लोग सामाजिक समस्याओं के समाधान में अच्छे पथ प्रदर्शक होते थे। वृद्ध लोगों का निवृत्ति प्राप्त करना (50 वर्ष की आयु के बाद जो निश्चित आयु नहीं है बल्कि औसत आय है जिसमें विविधता की अनुमति है) युवकों को अनुभव प्राप्त करने और जीवन को समुद्ध बनाने में योगदान करने का अवसर भी प्रदान करता है। बद्धों ह्या सक्रिय जीवन से बहुत देर से निवृत्ति प्राप्त करने से युवाओं को नवीन कार्य क्षेत्र प्रारम्भ करने का अवसर नहीं मिलता। वानप्रस्थ अवस्था में पति और पत्ति के आपसी सम्बन्धों के इटने की अपेक्षा भी नहीं की जाती। यह पठि पत्नि के विचारों पर निर्भर होता है। लेकिन उनसे पवित्र और विरक्त जीवन व्यतीत किए जाने की अपेक्षा की जाती है। रतीय अवस्था का सास्कृतिक महत्व यह है कि शारीरिक सुख भीगने के बाद जब शरीर अशक्त हो जाता हैं तो व्यक्ति को कुण्डा एवं गिरातट को भावना सताने लगती है। तब वह कृत्रिम साधनों से शारीरिक सुख प्राप्त करने की इच्छा करने लगता है। निवृत्ति से व्यक्ति कुण्डा से छुटकारा प्राप्त कर लेता है। जैतिक इच्छाओं में कमी (थीन, आरम अधिकथन) मानव कल्याण में हिंच से परी हो जाती है।

 दोनों ही सुख का अनुभन करते हैं, यदि नहीं तो वे दुखी रहते हैं। जब भेरणा किसी लहय से सम्बन्धित होती है तब उसमें प्रकलता से सुख को तथा असफलता से दुख की अनुभूति होती है। इस फ़्कार के करायों को घेवकर कार्य (interested action) अर्थात फल से भेति कार्य कहा जाता है। इसके विषयित, सन्यास में कार्य घेविचितिन कार्य होता है। सत्य बोतने का ही उदाहरण लें। एक व्यक्ति तब सत्य बोलता है जब ठसे कोई लाभ हो और दूसरा व्यक्तित वह भी सत्य बोलता है जब ठसे हानि ही क्यों न उठानी पड़े। व्यक्तित सत्य क्ष बोलता है जब इसके या तो कर्तिय मानता है या फिर अनत्यासा को आहा समझता है। इसमें यह न तो लाभ-हानि की गणना करता है और न ही अपने जीवन खोने की। केशत सन्यासी ही निस्तार्य कार्य करने के लिये भेरित होता है क्रिसे फल की चिनान न इस जन्म में है और न बाद में। सन्यासी की सरल पोशाक जीवन के उस आदरों का प्रतीक होती है जिसके लिए वह जीवित है। इन्यासी अपने पर हार का समर्पण कर देता है क्योंक घड़ द समस्य जात को ही अपना पर पानता है। यह पर, इच्छा और पूणा से उत्तर उठ जाता है। इस प्रकार सन्यास अवर्मण्यता का जीवन नहीं है सल्कि सक्रिय जीवन है जो प्रेणा और

पहा यह उल्लेखतीय है कि जोवन को ये चार अवस्थाए औसत व्यक्ति के लिए हैं। प्रतिमानान या असाधारण गुणों चाले व्यक्ति के लिए ये आवश्यक नहीं हैं। टैगोर और चार्ल्स डिकन्स जैसे लोग कभी भी स्कूल नहीं गए। शैली और वर्डसवर्ष जैसे लोग ऑफ शिक्षित नहीं थे फिर भी वे महान कवि हुए। प्रतिभावान किसी भी अवस्था में लाष कर शिक्षर पर पहुच सकते हैं।

#### (tv) वर्ण समाज की चनुर्भुखी व्यवस्था

(Varnas The Fourfold Order of Society)

वर्ण व्यवस्था जाति व्यवस्था से भिन्न है। जाति व्यवस्था के विषय में यह विश्वसा किया जाता है कि यह भारतीय सस्कृति पर बदनुमा दागा है स्थितिह हसने समाज को सर्वर्षय केम्प्रों में विभावित कर दिया है, भारतीय जन को एक बढ़े भाग को कहों में भ्रकेता है, की क्षेत्रों में विभावित कर दिया है, भारतीय जन को एक बढ़े भाग को कहों में भ्रकेता है, की सामाजिक ज्याय को कठिन बना दिया है। जाति व्यवस्था मामाजिक क्या से हिनावराका रिवर्ट हुई है। परन्तु वर्ण व्यवस्था लोगों का उनकी अभिकृति भोगवता और पेशों के सहुं है। परन्तु वर्ण व्यवस्था लोगों का उनकी अभिकृति भोगवता और पेशों के सहुं है। परन्तु वर्ण व्यवस्था लोगों का उनकी अभिकृति भोगवता और पेशों के स्थाव अति में स्थावता और पेशों के स्थावता के सिवर्ण के सिवर्ण को भीगवता के सिवर्ण के सिवर्ण को प्रशासन और साम को सिवर्ण के सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण के सिवर्ण को सिवर्ण के सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण के सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण को सिवर्ण के सिवर्ण के सिवर्ण के सिवर्ण को सिवर्ण के सिवर्ण

ब्राह्मणों में आत्म नियत्रण, पवित्रता, शुद्धता, गम्भीरता, क्षमा, सरलता, बुद्धिमानी, सत्य और दार्शनिक अर्न्तदृष्टि के गुण होते हैं। क्षत्रियों में साहस, शक्ति, दृढता, कुशलना, दानशांतता, और प्रशासकोय योग्यता जैसे गुण होते हैं। *वैश्यों* में कठिन पश्चिम, बृद्धि, और शोड़ निर्भय करने के गुण होते हैं। शूद्धों में प्रशिषण के अभाव में योग्यता एव पाउता की कमी रहतां है हसतिए उन्हें दूसरों के निर्देशन में काम करना पडता है और उनको आधीनता और सता स्पोकार करनी पडती है।

जाहाणों के कर्तन्य (पर्म) हैं - पूजा अर्थना करना, सस्कार एव यज्ञ आदि करवाना त्या अध्यापना । धित्रमें के कर्तन्य हैं - लामाओं से सुरिधत एखना, उन पर शासन करना, टुमें को रप्ट देना तथा पह निर्माण में लगे संस्थानों को उदाराता से सहयोग देना । वैरयों के कर्तन्य हैं - कृषि कार्य करना, दूनायें से नस्तुण लेकर उन्हें सुरिधत एखना और बेयना, पर्मुओं को पालना, तथा गरीब और असरनारों की सहायता करना। शूढों के कर्तन्य हैं - वे कार्य करना और असरनारों की सहायता करना। शूढों के कर्तन्य हैं - वे कार्य करना और असरनारों को अस्य सोग उनमें करारा चाहते हों। शूढों को वेरों को पड़ने की, वैदिक संस्कार करने की, शूखों के उच्चारण को अस्पर्मति नयी है।

कर कोई भी व्यक्ति या समृह इन योग्यताओं के आधार पर किसी भी वर्ण में स्थान प्राप्त कर करता था। इस प्रकार वर्ण को सदस्यता जन्म से नहीं चाल पोग्यता से निर्धारित होती थी। एक सुंह अपनी योग्यता से प्राय्वण हो स्वत्य था। एक ज्ञाहण वेद न पढ़ने के कारण सृह हो सकता था, तथा इसी प्रकार धीवन और वैश्य भी अपना वर्ण च्यल सकते थे। मागवत गीता में भी उल्लेख है कि चारों वर्णों का गठन गुंग्ण स्टिब्सना पर अर्थात स्वत्य से समित व अर्थात स्वत्य कर्णों का अपना प्रत्य है कि साम कर्ण स्वत्य स्वत्य से अभाग स्वत्य स्वत्य स्वत्य क्षित स्वत्य के अपाद एर और कर्ण स्वत्यस्था उत्तरी हो कठारे थी जितनी अहन जारी क्ष्म कर्णा है। परन्तु कुछ विद्वानों का आनना है कि वर्ण व्यवस्था उत्तरी हो कठारे थी जितनी अहन जारी क्ष्म कर्ण है विद्वानी क्षा अर्थात स्वत्य है। इस्तान के वो उदाहण है दिसे हो होटा को दिसा है कर्ण से व्यवस्था है। परिपत्त के दे उत्तराण है दिसे होटाट को दिसा है कर्ण से व्यवस्था हमा है। परिपत्त के दे रहणा हो है हो होटाट को दिसा हो कर्ण से व्यवस्था हमा हमा है। परास तिम कर्ण से कर्णों से कर्णों हो से विद्या से कर्णों से व्यवस्था हमा हमा से कर्णों से कर्णों हो से से विद्या से कर्णों से क्षा से क्षा से कर्णों हो से से परिपत्त कर्णों से क्षा से कर्णों से क्षा से क्

#### (v) जातिया (Castes)

सिद्धान्त रूप में जातियाँ जन्म के आधार पर लोगों को समूहों में विभक्त करती हैं जिसमें कुछ लोगों को कुछ विशेषिकार दिये जाते हैं तथा अन्य को उन से बंचित रखा जाता है। जातियों के अपने आवारतब्द, अपनी जीवन शैली, सर्वी और गलत के प्रति अपनो पारणाएं, और उनके तीत्नित्तां होते हैं। जाति में निवंद अधिभेरक (motive) प्रमातीय (racal) एव नृजातीय (cthnic) था। भारत को एक के बाद दूसरे प्रचावीय आक्रमणों का सामना करना एवा था इंडिक्स के प्रारम में भी, भारत में भिन्न-पिन्म प्रजातियों के लोग रहते थे दिवह, मोल, व में बोटी-दीर्पम । बाद में अन्य प्रवादोंगों के लोग परिस्थ में इंडिक्स के प्रति पार्थ के अपने प्रति के लोग कि में दिवह मोल, व में बोटी-दीर्पम । बाद में अन्य प्रतियों के लोग परिस्थ में मुनानी, और सीमियन भारत में बस गए। बच अन्य देशों (बिटेन, अभीपत्ता, आदि) को निर्मुत्व (externmation), मापीवर्तिन (conversion) (बीवन-श्रेतो परिवंतन सिद्धा) और मानव आधिकारों को घञ्चा, (लैसे, कनून सस्थण की मानही) सबयों प्रवादों यह प्रकार से परस्था सामना करना पड रहा था, पारत ने इनका सामना सामवाय के द्वारा अर्थान इस प्रकार से परस्था सामन्य स्थाप साम सामवाय के द्वारा अर्थान इस प्रकार से परस्था सामवाय से दिवा कि प्रत्येक प्रचातीय समूह जीवन का अपना प्रतिवान विकसित कर सक्षा। भाराम में ते अवासी (mygrants) प्रजातीय समूह सामाजिक, वैवाहिक व सहसोजी सम्मान सामवाय के द्वारा कराये नहीं के और परत

के मूल निवासियों के साथ मेलजोल में काफी लचीते थे, लेकिन धीरे-धीर अनेक समूहों ने अपने पेशे व जीवन शैली बदल दिये और नये नाम धारण कर लिए। यही समृह जातिया कहलाए और उनकी सख्या में वृद्धि होती गई। प्रत्येक जाति ने अपने जीवन के तरीकों और विशेषताओं को सुरक्षित रखने के लिए दूसरों के साथ अन्तर्किया में सामाजिक तथा आर्थिक प्रतिबन्ध लगा दिए। इस प्रकार नयी-नयी जावियों तथा उपजावियों का उदय हुआ। गुप काल (300 A D से 500 A D) तक जाति व्यवस्था बहुत कठोर हो गई तथा अन्य समी जातियों के ऊपर बाह्मणों का वर्चस्व स्थापित हो गया। इसी जातिगत कठीरता, बाह्मणों के वर्चस्व और निम्न हिन्द जातियों पर विविध प्रतिबन्धों पर आक्रमण शुरू हुए-प्रथम तो बुद के द्वारा तत्पश्चात पवित आन्दोलन के प्रारम्भ होने से अनेक भक्तों के द्वारा । लेकिन जाति ध्यवस्था बीसवी सदी के प्रारम्भ तक कठोर बनी रही, जब तक अमेर्जों ने औद्योगीकरण, शहरीकरण एवं शिक्षा प्रसार की प्रक्रिया प्रारम्भ की तथा रामकृष्ण, विवेकानन्द, गांधी, आदि महान पुरुषों ने सामाजिक विचारधाराओं द्वारा जाति व्यवस्था पर आक्रमण करना शुरु किया। शाज जाति के बन्धन दीले एडते जा रहे हैं यदापि यह नहीं कहा जा सकता कि जाति व्यवस्था समाप्त हो रही है या भविष्य में समाप्त हो जायेगी। अब जब जाति व्यवस्था राजतीति में महत्त्वपूर्ण मूमिका निभा रही है और अनुसूचित जातिया, जनजातिया व अन्य पिछडी जातिया जो कि हमारे देश की कुल जनसंख्या के अच्छे प्रतिशत में हैं (77%), कुछ विशेषाधिकारी का लाभ लेने लगी हैं (जैसे, नौकरियों, शिक्षा सस्याओं, विधायिकाओं में आरक्षण, तथा छात्रवृतिया, आय सीमा में छट आदि प्राप्त कर रहे हैं) और इस प्रकार स्वार्थी प्रवृत्ति की विकास हो रहा है, इस सबसे ऐसा प्रतीत होता है कि जाति व्यवस्था हमारे देश में जारी रहेगी ।

युगो से भारतीय समाज भारतीय सस्कृति पर सास्कृतिक पुनर्गागरण, बीद्धमं, इस्ताम ऑर पॉम्सन का प्रयाव (Indian Society through the Ages : Impact of Cultural Renaissance, Buddhism, Islam, and the West on Indian Culture)

अपिट हिन्दू वैदिक हरीन पर बोद्ध और जैन धर्मों का प्रभाव था। यदाप दोनों हो पृथक पर्में के रूप में विवसित हुए थे लेकिन उनकी जड़ें हिन्दू पराम्पाओं में भी काफी गहरो जामी थी। जैन लोगों को शहरो जामिल्य समुदाय का सरक्षण प्राप्त था जबकि बौद्धों को राजकुमारों का सरक्षण था। दोनों हो निन्नसरण, के मुल्य, पूर्व निर्मारण, (predestinety), पुनर्जम, आयागमन (transmigration) पर बले देते थे और श्रेणोक्तम (herracty) तथा वर्ण और जाति व्यवस्था में विश्वसा की आलोचना करते थे। दोनों हो मन्दिरों में बित प्रथा के निभेष और अहिंसा पर बल देते थे। बोद्ध धर्म की सदस्यता सभी जातियों और लिगों के लिप धर्म खुता थे। बोद्ध धर्म निर्वाण के माध्यम से आला को मुनित पर केन्द्रित था, जबिक जैन धर्म आता सयम के माध्यम से आता स्वाम के हिल्य धर्म की सहस्य स्वाम स्वाम के स्वाम स्वाम के हिल्य धर्म के हुए खर्म की सुक्त पर कार से होता करता था। सथेप में कहा जा सकता है कि बोद और जैन धर्मों का इंग्लर समर्थी नात करता था। सथेप में कहा जा सकता है कि बोद और जैन धर्मों के इंग्लर से बीद और जैन स्वाम के है जबकि हिन्दु का आदिवकनार पर आधारित है। एक प्रकार से बीद और जैनियों ने हिन्द धर्म की कुछ विश्वसाओं का विरोध किए। किए। के प्रकार से बीद और

(rigid formalism), बर्बरतापूर्ण सस्कार (tyrannical ritualism), श्रेणीक्रम पर आधारित मुख्य व्यवस्था, बाह्मणों का वर्बस्य, और धार्मिक कट्टावाद !

हिन्दू मूल्यों और विश्वासों पर शंकरावार्ष (सवी शातास्थि), रामानुजावार्थ (1017-1137 अर्वात् । । । श्री साल्यान्य (१४ की शातास्थि) के उपदेशों ता भी प्रमाव वादा जिन्होंने देश के भिन्न-भिन्न कोनों में पेकेश्वरतार (monothersm) के प्रमार के लिए मठों की स्थापना को । रामानुजावार्य ने वैष्णव सम्प्रदाय को स्थापना को और जैन, श्रीव वधा निम्न जाति के व्यक्तियों को भी अपना अनुवाबी बना दिल्या । दक्षिण भारत के लिगायत सम्प्रदाय ने अनेक भैर बाहुगों को मात्र (exclusively) शिव की पूजा अर्चना के लिए भीवर्तित कर तिथा।

पद्महवो और सोलहवों शताब्दि के बीच भक्ति सम्प्रदाय का उदम हुआ जिसने हिन्दू भर्म में बुछ नवीन मूल्यों का प्रयार करने का प्रमास किया। कवीर (1440-1518), गुरु जानक (1469-1538), पानन्द (वीदवंडी और प्रदास जाताह्निट, बुतापान और पानदास जादि कोर प्रदास जाताह्निट, बुतापान और पानदास जादि कोर प्रदास के किया पूर्व पूर्व में में समतावादी (equalitaran) एव गैर श्रेणीक्रीभिक मूल्य व्यवस्था पर मल दिया। वन्होंने हिन्दू परम्पराओं को उदारता वधा इस्लाम के साथ समन्वय के लिए भी प्रमल किए।

मध्य पुग में इस्ताय ने दिन्दू आदशों को प्रभावित किया। यदापि मुसलमानों के अफर्मण भारत पर इसवे शताब्द में ही शुरू हो गए वे लेकिन पन्दाहर्ष शताब्द से इलामी सम्हादि को लिए महान रप्पायकों पर प्रभाव अब्द होने लगा। इत्याग मूर्ति पूजा में विश्वास नहीं करता। यह पर्म एकेश्वरावादी और गैर श्रेणीबद है, अर्थात यह समानता में विश्वास रखता है। यदापि हिन्दू और इस्ताय दोनों ही पर्म सम्पूर्णता (holism) के सिखाना को स्वीकार करते हैं लेकिन हिन्दू धर्म में यह सम्पूर्णता श्रेणीक्रम से सम्बद है जबित इस्ताम में यह सम्पूर्णता श्रेणीक्रम से सम्बद है जबित इस्ताम में यह सम्पूर्णता श्रेणीक्रम से सम्बद है जबित इस्ताम में यह सम्पूर्णता श्रेणीक्रम से सम्बद है

योगेन्द्र सिंह (1973 67) ने हिन्दू परम्पाओं पर इस्ताम के प्रशानों का तीन चरणों में विवेचन किया है इस्तामिक शासन काल में (1206-1818), ब्रिटिश शासन काल में (अठास्त्रीं, उन्नीसंग्रीं और स्ववतंत्र आन्द्रीं नित्त मिर्मान काल में (अठास्त्रीं, उन्नीसंग्रीं और स्ववतंत्र आन्द्रीं नित्त मिर्मान के वित्त मिर्मान काल में अठास्त्रीं, उन्नीसंग्रीं और स्ववतंत्र आन्द्रीं नित्त मिर्मान के नित्त मिर्मान काल में अवात करते, इस्ताम काल में अवात करते, इस्ताम काल में अवात करते और हिन्दू अति में अत्तर्क्षान (daptation), एप्पायाओं के बीच वजाब और समर्थे हुए परन्तु साथ में अनुकूलन (adaptation), एप्पायाओं का साम्स्तृतिक समन्यय (symthesis) और हिन्दू पुस्तपानों ने सांस्कृतिक सर्वान्धित (co-custence) को भी श्रीत्साहन मिला। सुम्मेश्वाद ने भी हिन्दुओं को प्रभावित किया। इसमें विधागी (ascetic) व्यक्तिगत नैविकता, भौतिकवाद की क्षण भगुरता (asting for short time) वेषा आत्म वित्तान पर बल दिया जाती है। पैस्पास्त्राम्य (astinate) ऐकेनवाया भी जी कि सूची सन्तों और दार्शनिकों द्वारा बताया गया था, हिन्दू जन मानस को अच्छा लगा। योगेन्द्र सिंह ने सकेत दिया है कि कुछ मुस्तिम शासकों एव बिद्यानों ने हिन्दू प्रमामाओं के कुछ पद्यों को इस्ताम पर्व के साथ मिलान का भी प्रयत्न हिन्दा। वदाहरणार्थ, अकबर ने दीन-ए इलाही नामक एक नये समन्तिन पन्त (symthetic cutt) की अस्प्रम किया जो कि हिन्दू इस्ताम ने तन तम

पासी धर्म का मिश्रण था। दारा सिंह ने इस्लाम के साथ उपनिषदीय (Upanishado) ऐकेश्वरावाद के समन्वय (synthess) को वकावत की। प्रसिद्ध विद्वान आगि खुसारी ने मुसलमानों को हिन्दू परमाराओं की वालावा व एकणा थे। सोलाहवों और सहवाती गताहिंद में अनेक मुसलमान कावियों और लेखकों ने हिन्दी में लिखा। फिर भी, इस्लामी धार्मिक और प्रावतीक अपिजात वर्ग न केवल महत्वपूर्ण प्रशासकों में, स्पायिक और प्रावतीक कर्ष प्रावतीन अपिजात वर्ग न केवल महत्वपूर्ण प्रशासकों में, स्पायिक और प्रतिकृतिक पर्दो प्रविक्र असिता करते थे। ब्रिट्स शासन काव में हिस्सी कावियों होते हमारी होते हमारी। अत्य महत्व इस्लाम अपिजात वर्ग को शक्ति स्मिति कमलोर होते लगी। अत्य महत्व इस्लामी पाप्प्या अपने आप्रीमक जोश और विश्वास के कायम न एवं समें होते हमारी के इस्लाम की अव्यवस के कायम न एवं समें स्मित होते हमारी के स्वान प्रतिकृतिक प्रतिकृत्या होते हमें स्मित के स्वान प्रतिकृतिक परिता होते हमें स्मित के स्वान प्रतिकृत्या होते हमें स्वान के स्वान के स्वान प्रतिकृत्या होते हमें स्वान के स्वान

में पारत में बिटिश शासन की अवधि में, योगेन्द्र सिंह (1973 43) के अनुसार हिन्दुल में दो अकार के सुधार आन्दोतनों का उदय हुआ। अयन, वे सुधार जो देतें के प्रारंभिक आदशों के अनुसार हिन्दु धर्म में मूच्यों और सास्कृतिक प्रयाओं में परिवर्तन चाहते वे और दूसरे वे जो नवीन व रात्मरागत मूच्यों और सास्कृतिक प्रतिमानों के समन्यम लाने में परिकरना करते थे। अपन अरेणों के सुधारकों में स्वामी दयानन्द्र सारवाती, पत्तकृष्ण (1836-86), विवेकानन्द (1863-1902), और महात्मा गान्यी प्रमुख वे जबकि दूसरी केशी के सुधारकों में पाजा पानमोकराय, और नेटह थे। टयानन्द, विवेकानन्द और गान्यों जो ने हिन्दू धर्म के मूक्यगुत सास्कृतिक प्रमागें को अल्बीकार नहीं किया था। उन सभी ने वर्ण व्यवस्म, अर्थांकम सिद्धान्त कर्म योग अथवा निर्सेश्व (detached) सामाविक क्रिया को स्वीकृत (प्रधान कर्म योग अर्थांकम सिद्धान्त कर्म योग अर्थांकम सिद्धान्त कर्म योग अर्थांकम निर्मेश विवेकान्य की स्वीकृत स्वामी यानन्द ने गर हिन्दू सास्कृतिक मूच्यों और धार्मिक विश्वसारों को अर्थांकम कर्म वे स्वामी रवामन्द ने गर हिन्दू सास्कृतिक मूच्यों और धार्मिक विश्वसारों को अर्थांकम कर्म में व्यवादत की लेकिन विवेकान्य और गान्यों ने ऐसे निर्मेष पर बन नहीं दिया।

यह सब दर्शाता है कि किस प्रकार हिन्दू धर्म, हिन्दू विश्वास और मृत्य समय-समय पर बदलते रहे हैं और भारतीय संस्कृति में धार्मिक सास्कृतिक परिवर्तन होता रहा है।

भारत मे पश्चिम और आधनिकीकरण का प्रमाव

(Impact of the West and Modernization in India)

अलातास (Alatas, 1972 121) के अनुसार भारत पर पश्चिम के प्रभाव की पाँच चर्णों में चर्चा की जा सकती है। प्रथम चरण सिकन्दर के आक्रमण से सम्बद्ध है जो भावी शताब्दियों के वाणिज्य और ब्यापार सम्बन्धों के कारण शान्तिपूर्ण आदान-प्रदान में बदल गया। दूसरा चरण पन्द्रहवी शलान्ति के अन्त (1498 A.D.) से प्रारण हुआ ज्य द्यासकेशियामा अपने जहाजों के साथ कालांकर में आया। कुछ ही वर्षों में पूर्तगालियों ने गोआ पा अपिश्रण कर लिया। देलिक इत्र परिष्मी होगों जा प्रशास सोमित हो रहा। तीसरा चरण अतारहवी शताब्दि के प्रारम में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के शासन को स्थापना से प्रारम हुआ और बाद में अध्यारहवी शताब्दि के मध्य वक ब्रिटिश शासन भात में स्थापित हो गया। पात में परिवामी सम्बद्धि के विस्वार का यह प्रथम चाया था। बौधा चरण जनीसदी शताब्दी के आरम्प से औदीगिक क्रांति के कायण प्रारम्भ हुआ। अपेजों द्वारा कच्चे मात के स्नोत के रूप में पारत के आर्थित होयाण के साथ सास्कृतिक और सामाजिक क्षेत्रों में भी परिवामी परिवाद का विस्तारम हुआ। धार्यवाचा १९४७ में देश को रावनैतिक स्वापीनता के परवाद से प्रारम हुआ।

हमारे समाज पर सस्कृति और सामाजिक व्यवस्था के सदर्भ में पश्चिमी सस्कृति का त्रभाव क्या हुआ है ? इस त्रभाव का सक्षेप में इस त्रकार वर्णन किया जा सकता है :

(1) बैंकिंग प्रणाली सार्वजनिक प्रशासन, पितिट्री सगठन, आगुनिक औषपियों, कानून आदि जैसी पित्रचनी सत्त्याओं का हमारे देश में प्रारम्भ हुआ।
(2) परिचनी शिक्षा ने देश के लोगों का दृष्टिकोण विस्तृत किया जिन्होंने अपने अधिकार्रे और आजादी की बात करान शुरू कर दिया। नवीन मुल्यों और वर्कसमत व

पर्निनिश्च पानना का प्रारम्भ तथा व्यक्तिपादिता, समानवा, और न्याय की विचारभाराओं का महत्व बढने लगा। (3) वैज्ञानिक नवाबारों की स्वोकृति ने रहन-सहन के स्तर को ठठाने और लोगों को

 वैज्ञानिक नवाबारों को स्थाकृति ने रहन-सहन के स्वर को ठठाने और लोगों के भौतिक कल्पाण प्रदान करने की आवांथाओं को बढावा दिया।

(4) कई सुधार आन्दोलन भी शुरु हुए। अनेक परम्परवादी विश्वासों और समाज के लिए विकार्यवादी प्रयाओं को त्याग दिया गया तथा व्यवहार के अनेक नथे प्रतिमानों को प्रारम्भ किया गया।

 कारी अधिगिकी, कृषि, उद्यमकर्ता (entrepreneural) और उद्योग का आधीनकीकरण किया गया जिससे हमारे देश का आर्थिक कल्याण प्रारम्भ कथा।

(6) राजनैतिक मूल्यों के श्रेणीक्रम का पुनर्गठन किया गया है। लोकतात्रिक सरकार के स्वकार करते हुए सभी देशी (native) राज्य, को कि सामाज्यवादी (monarchu) सरकार के आधीन थे, भारतीय राज्य में निस्ता दिये गए हैं और ज्योदीन थे, भारतीय राज्य में निस्ता दिये गए हैं और ज्योदीन थे, भारतीय राज्य में निस्ता दिये गए हैं।

(7) विवाह, परिवार और जावि जैसी सस्याओं में सरचनात्मक परिवर्तन आया है जिससे सामाजिक जीवन, धर्म, आदि में नये प्रकार के सम्बन्धों का उदय हुआ है।

(8) सजार के आधुनिक साधनों के असम्म हो जाने से, जैसे रेलवे व चल से यात्रा, डाक सेवा, समुद्री व हवाई यात्रा, प्रेस, रेडियो और दूरदर्शन, आदि आदमों के जीवन के कई पक्ष प्रभावित हुए हैं।

ए) राष्ट्रीयता की भावना का उदय हुआ है।

(10) मध्यम वर्ग के उदय से समाज के प्रवल (dominant) मूल्यों में परिवर्तन आया है।

अलातास (Alatas) ने हमारी संस्कृति और सामाजिक व्यवस्था में चार प्रकार के परिवर्तनों के सदर्भ में पश्चिमी संस्कृति के प्रभाव का वर्णन किया है : समाप्ति वाले (eliminative) परिवर्तन, सयोज्य व योगात्मक (additive) परिवर्तन, समर्थक (supportive) परिवर्तन एव सश्लेषणात्मक (synthetic) परिवर्तन । समाप्ति वाले परिवर्तन वे परिवर्तन हैं जो सास्कृतिक विशेषताओं, व्यवहार के स्वरूपों, मूल्यों, विश्वासों, सस्याओं, आदि के समाजि के कारण होते हैं। उदाहरण स्वरूप, हम युद्ध में अस राखों में कुल परिवर्तन, सतो प्रया उन्मूलन, आदि के उदाहरण ले सकते हैं। सयोज्य परिवर्तन जीवन के विविध पक्षों में नवीन सास्कृतिक चित्रोपताओं, सस्याओं, व्यवहार के स्वरूपों और विश्वासों/प्रथाओं को अपनाने को सदमित करते हैं। ये (additions) लोगों की सस्कृति में पहले नहीं थी। हिन्दू समाज में तलाक का प्रारम्भ, पिता की सम्पत्ति में पुत्री की हिस्सा देग, पचायतों में चुनाव प्रक्रिया लागू करना, आदि इस प्रकार के परिवर्तनों के कुछ उदाहरण है। समर्थक परिवर्तन वे हैं जो पश्चिमी प्रभाव के सम्पर्क में आने से पहले समाज में विद्यामान मुल्यों, विश्वासों और व्यवहार के स्वरूपों को सुदृढ करते हैं। इस प्रकार के परिवर्दन का एक उदाहरण ऋण लेनदेन में हुण्डी प्रथा का प्रयोग है। सश्लेषणात्मक परिवर्तन विद्यमान तत्वी तथा अपनाए गए तत्वों से मिलकर नए स्वरूपों की रचना करते हैं। इसका सबसे सरल उदाहरण आवासीय रूप से एकाकी किन्तु कार्यात्मक रूप से संयुक्त परिवार है जो माता पिठा तथा सहादरों के प्रति सामाजिक कर्तव्यों को आज भी निभाए जा रहे हैं। सरलेवणात्मक परिवर्तन के दो और उदाहरण हैं दहेज प्रया का जारी रहना किन्तु दहेज की रकम के लेने व देने पर प्रतिबन्ध के साथ, तथा जीवन साथी के चुनाव में माता पिता तथा बच्चों का सम्बद्ध होना ।

 बेरोबगारी, जोवन के हर क्षेत्र में धर्म वर वर्षस्य, मामीण ऋषमस्तता, जाित सपर्य, सम्प्रदाियक असानमस्य, पूजी की बनो, त्रीदाियकी श्रमका वाले दीियत किंमिंगी की कमो, मानव एवं मीतिक ससापनी को मित्रमित सामापनी के मानियार वर्षा मीतिक ससापनी को मित्रमित समापनी के ने वैकिएक स्मापना में परिचारी प्रभाव ने इन समस्याओं के वैकिएक स्मापना में परिचारी प्रभाव ने भारत को कोई सहायदा नहीं हो। यदि कुछ सामस्याओं का समापान हुंआ भी है तो अनेक नवीन समस्याएँ बन्ती हैं। भारत उनका साममापा पित्रमी मोहत्त के आपार पर नवीं कर रहा है। भारत अपने कसी हैं। भारत उनका समापना पित्रमी मोहत्त के आपार पर नवीं कर रहा है। भारत परिचारी मोहत्त के आपार पर नवीं कर रहा है। भारत अपने कसी मोहत हो को कर पर नवीं कर रहा है। भारत अपने क्यों मोहत को साम्पर्क के प्रस्तात ही औद्योगिक विकास का उदय हुंजा, शिया का विस्तार हुंजा, प्रभाग परिचार के अवसर पित्रमें स्में, जनसच्छा निर्मेश का प्रमास होने लगा, इत्तरा हुंजा, प्रमाण परिचारी के सम्पर्क से, आपितिकों करण परिचारी के सम्पर्क से, आपितिकों स्वार एक्स हुंजा, परिचारी के सम्पर्क से, आपितिकों करण राष्ट्रपत्र हुंजा, स्वार्य से साम्पर्क से, आपितिकों स्वरूप राष्ट्रपत्र हुंजा, स्वार्य से साम्पर्क से, आपितिकों स्वरूप राष्ट्रपत्र हुंजा, स्वर्मा के साम्पर्क से, आपितिकों स्वरूप राष्ट्रपत्र हुंजा, सामापित से सुनित से, न कि परिचार हुंजा सामापित सामापित से सुनित से, न कि परिचार साम के साम्पर्क से, आपितिकों स्वरूप राष्ट्रपत्र हुंजा सामापित सामापित से साम्पर्क से, आपित से साम्पर्क से, आपित से, सामापित सामापित सामापित से सुनित से, न कि परिचार के साम्पर्क से, आपित सामापित सामापित से सामापित से सामापित सामापि

सत्य तो यह है कि जीवन के कुछ धेत्रों में पश्चिम के संजारात्मक प्रभाव को स्वीकार कराता थेता। आधुनिक दिकित्ता विद्यान, आधुनिक प्रतिमाण्ये, प्राष्ट्रिक आपदाओं से निवदने के आधुनिक तरीके, देश को बाहरी खतरों से सुरक्षा प्रदान करने की आधुनिक विध्या, आदि भारत के इतिहास में पश्चिम के निर्मावत माने जायेंगे। होकिन भारत जनमानस के बत्यान में अपनी परम्परागत सर्माओं, विश्वसं, और प्रमाओं का भी प्रयोग कर रहा है। इस प्रकार परिचमों प्रभाव और विभिन्न व्यवस्थाओं के आधुनिकीकरण के बाद भी, भारत हो रहेगा। भारतीय संस्कृति जीवन और आने वाली कई दशाब्दियों तक चलग्री हरेगी।

इस 'अभिपदीय हिन्दुवाद' की धार्मिक अभिज्योक्तयों (capression) को नयी आक्ष्यक्ताओं में पूर्वि के लिए मामीण अभीग व्यक्तियों और शहरी मध्यम वर्गीय लोगों के राजनीति में ऐकेश्वरायादी हिन्दुल में लाने के लिए अधिक प्रयोग किया जा रहा है। नये ससीपित हिन्दुवाद के भेष में बढ़ी सहखा में लोगों को अनुसावी बनाने में और उन की आवाज को उठाने में प्रयत्न किये जा रहे हैं। अभिषदीय हिन्दूवाद के आपहीं (appeals) में राजनैतिक उद्देश्य सदैव निहित रहता है।

रोमिला धापर (Romila Thapar, 1985 21-22) तथा कुछ अन्य विद्वानों ने इस

नव हिन्दवाद के निम्नलिखित मूल तत्त्व (postulates) बताये हैं

- (1) अभिषदीय हिन्दूबाद का अधिकार आधार ब्राह्मण कालीन मूल मन्य—गीवा और येदाना विवार—है। यह पर्मशाली के कुछ पधों को स्वीकार करता है और एक अध्यक्ति प्रमुख हुए पहों को स्वीकार करता है। यह कहा जा सकता है कि 'हिन्दून्त' का आदर्श अर्थित परम्पा और इस परम्पा के प्रक्रिय पुनिर्मण के मेल पर आधारित है, या यह भी कहा जा सकता है कि 'हिन्दून्त' एक सर्पियत विस्थास व्यवस्था, (structured belof system) है जिसमें अतीत की व्याख्या व देश दिश्यण, वर्षणाय का विदर्शनण, तथा प्रविध्य के व्यवहार के लिए गार्ग दर्शक विद्यारों का समह निहत है।
- (2) इसको मान्यता है कि गैर-व्यति धार्मिक पन्य के लोगों को शांक्तशाली लोगों के धर्म को क्लीकार करता पहला है लेकिन उनका आधीन बनकर रहना पहला है। समाज की निचली श्रेणों के लोग नये धार्मिक आन्दोलमों के भाष्यम से उच्च गांतशीलका के लिए प्रमाल कर सकते हैं।
- (3) यह धर्म पीयतर्ग (proselytization) में विश्वास करता है क्यों कि इसका दावा है कि हिन्दुओं पर पुनारियों, दुखीं मुगालों और अभेजों द्वारा हजारों वयों तक अरायामा किय गए थे। इसी असग से वे धर्म पीयतर्ग अभेकों द्वारा हजारों वयों तक अरायामा किय गए थे। इसी असग से वे धर्म पीयत्र्वतं, धन्यि से गष्ट करने, मूर्तियों को तोते जाने, मन्तियों को तार्वत हो है। इसीलए वे मठों, आध्यों, मन्दिरों, एव यात्राओं को रवना को न्याय समात वहरावे हैं और मुसलमानों तथा इंसाइयों को हिन्दू बनाने को तर्क सगत मानते हैं। मीनाधीपुरम (1982) में, मध्यप्रदेश, गजरायान, गुजरात (1998) में, पहेशण भारत (1998) में धर्मानरण कैम्पों का गठन दिन्दू धर्म के मृत्त मजनुम्नियों (fundamentalists) द्वारा समीमित एव धरेशत था। गत कीम लगों में, विश्व हिन्दू परिवर का दाता है कि उन्होंने लगभग 47,000 मुसलमानों को धरिर्देशित किया जो कि लगभग 8,000 परिवारों से सम्बन्धिय वे (पुष्टाव मेहरात) और ग्रवत सम्बर्धा के जो कि एत्यमागन अपाओं को भारते थे, वेरी मुर्चे के अपाना, विकाह सस्कार करना, हलात के विकास करना, हलात के स्वार्थ के स्वार्थ के जो कि एत्यमागन के स्वार्थ के स्वार्थ के विश्व के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वार्थ के स्वर्ध स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ करने स्वर्ध स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ करने स्वर्थ स्वार्थ के स्वार्थ कर स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ करने स्वर्ध स्वर्थ के स्वर्थ स्वर्थ करने स्वर्थ करने स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ के स्वर्थ स्वर्
- (4) यह समानतावाद को समर्पन नहीं करता। यह सामाजिक व आधिक असमानता की मान्यता प्रदान करता है और श्रेणीक्रम सरपना स्वीकार करता है। इसके विपरीय इस्लाप की पर्ण सिद्धान्तता समानतावादी हैं कोई. चेहें स्वरूप मार्प मानाता का जीवन के नैदिक की वो निषेष करते हैं। हिन्दुयाद का जन्म और उद्दिककास ऐसे काद में हुआ जब असमानताजों को जीवन का एक सत्य माना जाता था, और पर्म का समाजिक कार्य इस शिक्षमानता है। परिवर्तने करा ना त्री था महिन्द कर तोगों में व्याव का समाजिक कार्य इस शिक्षमानता है। परिवर्तने करा ना त्री था महिन्द कर तोगों में व्याव

- लिए इस सत्य को सुधारना था जो इस (असमानता) को कठोर व अपघर्षी (abrasive) भानते थे।
- (a) (a) (a) को विविध्या (manifestation) को विविध्या (multiplicity) को जरूरी गृहिक अभिव्यविक्त (manifestation) को विविध्या (multiplicity) को जरूरी गृहि भाग । यह कुछ चुनिन्दा सस्कारों, विश्वासों और प्रयाओं को आवश्यक मानता है इसलिए उन्हें अधिक महत्व दिया जाता है। यह स्मन्यागत स्थिति से सुटने को सिन्दा है। छोटने का कार्य करेंग को, किन स्रोतों से यह कार्य किया जाये और किस स्टेश के लिए किया जाये और किस स्टेश के लिए किया जाये, ये सब विचाणीय महत्व के लिट्ट हैं।
- - अभिषदीय हिन्दुवाद ने भारतीय राष्ट्रवाद की एक नवीन अवचारणा प्रहात की है जिसे 'हिन्दू राष्ट्रवाद' की सज्ज्ञा दी गई है। इस अवधारणा के अनुसार हिन्दू बहुसख्या में होने के माते, और अतीत में जो कुछ भी महान और वीरता के कार्य हुए उनके उत्तराधिकारी होने के नाते, अन्य लोगों पर आधिपत्य रखने, अधिकार दर्शनि और उन्हें अपने आधीन समझने के लिए अधिकृत मानते हैं। यह कहा जाता है कि कोई भी, गैर-हिन्दुओं सहित, भारतीय हो सकता है बशर्ते कि वह हिन्दू देवताओं को स्वीकार करे और गैर-हिन्दुओं को विदेशी माने। हिन्दु अन्य गैर हिन्दुओं की अपेक्षा अधिक देश भक्त है। ग्रैर हिन्दुओं को अपनी राष्ट्रवादी विश्वसनीयता सिद्ध करने के लिए बहुसख्यक समुदाय के प्रति निष्ठा का प्रदर्शन करना चाहिए और पूजा के उन स्थलों को गिराने में देश भनित का कर्तव्य मानकर हिन्दओं के साथ मिलना चाहिए जो स्थल गैर-हिन्दुओं के द्वारा हिन्दु मन्दिएं पर स्थापित कर दिए गये थे। हिन्दु राष्ट्रवाद उन गैर-हिन्दू लोगों के लिए हिन्दुओं के क्रोध का सामना करने की धमकी है जो उपरोक्त लीक पर चलने में मना करने हैं। ये अदिवादी धार्मिक नेता जो हिन्दुत्व और हिन्द राष्ट्रवाद की बात करते हैं न्यायपालिका में विश्वास नहीं रखते और स्थापित सस्याओं के प्रति सम्पान नहीं करते। वे मानते हैं कि 'लोक शक्ति' राष्ट्र शक्ति' से अधिक महान है।
  - %) नव हिन्दूबाद या हिन्दुस्व के प्रणेता (proponents) 'सापेश धर्म निर्मेशता'

(positive secularism) की बात करते हैं। वे मुसलमानों के परिपोषण (pampering) की ओर उन्हें सरक्षण दिये जाने तथा अल्प संख्यकों को राज्य द्वारा विशेषाधिकार दिये जाने को 'मिथ्या धर्म निरपेक्षवाद' (pseudo-secularism) मानते हैं। 'सापेक्ष धर्म निरपेक्षता' उनके अनुसार समान आचारसहिता, अधिकारों और उत्तरदायित्वों से बन्धे सभी धार्मिक समदायों को एक साथ आने की कल्पना है। इस प्रकार वे चाहते हैं कि सरकार द्वारा एक नागरिक सहिता (civil code) लाग को जाये जो भारत के सभी नागरिकों पर धर्म और जाति भेद भाव के बिना समान रूप से लाग हो। वे केवल हिन्दुओं, मुसलमानों, ईसाइयों, या पारसियों के लिए अलग-अलग, विवाह सम्बन्धी तथा सम्पत्ति सम्बन्धी नियमों को लागू कराना नहीं चाहते। उनका विश्वास है कि साम्प्रदायिक समर्पी के लिए यह एक आदर्श लोकतांत्रिक समाधान होगा। वे यह नहीं मानने कि इससे अल्प सख्यक समदायों नी धार्मिक व सास्कृतिक पहचान बहसख्यक समुदाय में निमगन (submerce) ही जायेगी। अपेक्षाकत उनका विश्वास है कि इस प्रकार की नीति (समान सहिता) सभी सम्प्रदायों में प्रचलित अन्य विश्वासों, सडे गले रिवाजों तथा तर्कहीन व पिछडेपन की प्रयाओं को समाप्त कर देगी और एक वैज्ञानिक सोच का विकास करेगी जो धर्म निरपेश राज्यों के लिए ग्रोड का पत्थर होना चाहिए।

जिन भावनाओं का उदय हो रहा है वह यह हैं कि अभिषदीय हिन्दवाद, जो स्वदेशी हिन्दुवाद की पुतर्स्यापना का दावा कर रहा है, वास्तव में स्वय को स्थापित कर रहा है। यह तो केवल समय ही बतायेगा कि यह नव हिन्दुवाद या 'हिन्दुत्व' या हिन्दुवाद का पुर्नस्पष्टीकरण (reinterpretation) अर्थात् 'हिन्दू राष्ट्रवाद' का आदर्श भारतीय राजनीति के धर्म निर्पेक्ष स्वरूप को कहा तक प्रभावित करेगा। इसी प्रकार केवल समय ही यह निर्धारित करेगा कि वे धार्मिक विचारधाराए जो जन साधारण पर अपना वर्चस्व स्थापित करेंगी, भारत के लोगों के हितों और आवाधाओं पर खरी उतरेगी या फिर सामाजिक व्याधि की दशाए पैटा करेंगी जो समाज में घणा व देव उत्पन्न करेंगी।

भारतीय समाज में निरन्तरता तथा धरिवर्तन के कारक (Factors in Continuity and Change in Indian Society)

ऐसे अनेक कारक हैं जो भारतीय समाज में निरन्तरता बनाए शबने तथा परिवर्तन के लिए उत्तरदायी हैं। परिवर्तन एकीकरण (integration) और अनुकलन के माध्यम से आ सकता है। अनुकूलन तब होता है जब विद्यमान सस्याएँ नयी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए फिर से सामजस्य करें। एकीकरण इब होता है जब कोई समाज नये उत्तों को धारण करे और इनको अपना हिस्सा बना ले। उन अनेक कारकों में से जिन्होंने हमारे समाज को अनुकूलन या एकीक्सण के लिए प्रेरित किया है या इसमें बाधक बने हैं, उनमें सबसे महत्वपूर्ण हैं : राजनैतिक स्वतत्रता और लोकतात्रिक मुल्यों का चलन, औद्योगीकरण, नगरीकरण, शिक्षा प्रसार, वैद्यानिक उपाय, जाति त्रथा में सामाजिक परिवर्तन, और सामाजिक आन्दोलन तथा सामाजिक चेतना (जैसे, परिवारवाद, वैश्वीकरण, और ञातिवाद विरोध)।

राजनैतिक स्वतत्रता और लोकताविक मूल्यो का प्रारम्य

(The Political Independance and Introduction of Democratic Values)

रावनैतिक स्वतंतता से सभी व्यक्तियों को यह अवसर प्राप्त हुआ है कि वे अपनी पहचान, स्थित, प्रतिबद्धता, और इच्छाओं में निदिव दिखें और मुस्लोन्मुख चेतना और अरेतना के चारों और रहकर स्थयं का विकास कर सकें। आब व्यक्तित अपनी व्यक्तिताता को लेकर अर्थिक पोसान है थे से प्रमुद्ध यो पीडियों कर स्वतंत्र प्राप्तिक अन्तर्किया से वचित्र रहे थे अब वे भी सामाजिक डॉये में भेदभाव पूर्ण विशेषापिकार प्राप्त करके केंचा उठने का आग्रह करते हैं। वे दोर जो ब्रिटिश शासकों की नीवियों के कारण आर्थिक रूप से पिछड रहे थे, अब विकास योजनोओं में अपना दिस्सा चाहते हैं। इस नुवानित (ceftnic) समूह अपनी सामाजिक प्रदान बनाए राजने के विद्य पात्रवित्ते क स्वतःता चाहते हैं। भ्राप्तिक समूह अपनी सहस्यों को कुछ मूनवाजि एता हो समूह अपनी सहस्यों को कुछ मूनवाजि और आंगों ने गता पाँच दशास्त्र की आजादी चाहते हैं। इस सभी आकाशाओं और मांगों ने गता पाँच दशास्त्रियों में हमारे देश में आधुनितकेकरण प्री प्रक्रिया और सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति को प्रमावित किया है।

राजनैतिक स्वतवदा ने सामन्ती जमीदारी प्रथा, जागीरदारी और राजाओं के राज्यों का उन्मूलन करके हमारे समाज की संरचना और हसकी अधिकार प्रणाली में मारी परिवर्तन करने का मार्ग प्रशास किया है। इसने हमारे प्रामाण समाज के आधिक और सामाजिक काशास में इसीन लाने का काम किया है विपक्त भरिणाम आज भारत के अपिक गाँव में देखे जा सकते हैं। किराये पर भूमि तेने वाले काशकार अब इबने स्वाधीन हैं कि वे शक्तिशाली प्रामाण मध्यम वर्ग के रूप में अरहे। राजनैतिक भरिष्ठा में इस वर्ग की महस्वपूर्ण और प्रमावशाली आवाज है। देश में हरित कालि मुख्यक इसी वर्ग की कर ने ही। सामाजिक एव मार्गिक कालीसान, वास्त्रीक एव पूर्णि सम्बन्धी आदिला के कि निरस्त प्रापित्री, और कन्तरिय उपयोगिताबाद (pugnacous utilitarianism) ने इस वर्ग को देश के सामाजिक और आधिक विकास में महत्वपूर्ण मुग्तिक एवन की है। यहां समूह काल देश की श्वीवताली एउटे वर्ग के आदीलत का नित्र तर प्रापित्र के अर्थ सरिष्ण अर्थिक विकास में महत्वपूर्ण मुग्तिक प्रयान की है। यहां समूह काल देश के शब्दिताली एउटे वर्ग के आदीलत का नित्र तर रहा है।

रावनीतिक स्ववन्ता ने राष्ट्र के लिए औद्योगिक, जीद्योगिक एप जनमक्तीय विकास को सम्भव बनाया है। एक अव्यन्त सुदृढ प्रोद्योगिक और वैज्ञानिक मानव शक्ति को उत्यन्त किया गया है। योगेन्द्र सिंक (1994 22) ने भी कहा है कि एक नये वर्ग, जो स्ववन्ता पूर्व के मध्यम वर्ग की विजेशकाओं से विल्कुल भिन्न है, का उदय हुआ है। इस वर्ग का कही अधिक विस्तृत समाजिक आधार है जो निन्न और परेश्वत वर्ग और रामाज के ऐसे रि सर्वेर से स्वयन्त है। जहती धेरों में नये उदायों और परेशत वर्ग और गानव के ऐसे रि सर्वेर से स्वयन्त है। जहती धेरों में नये उदायों और परेशत वर्ग और गानव के पनान कृषक वर्ग भारत के मध्यम वर्ग में आते हैं जो अनुसानत भारत की सुल उत्सरक्षा के एक चौथाई के लगभग हैं। देश की जीद्यीगी (G D P) में सेवारत धेत्र के प्रतिशत में नित्यत वृद्ध हुँ हैं जो दशीता है कि समाज की रचना और आधिक सारवान में किस सीन का परिवर्तन आप है। उपनिवर्शनाद ने भारतीय समाज को आधीगन नीन को धीर्ण व दुर्बत कमी रदमा वर्ष स्वार्ग प्रपत्ति के सामने में तेरहर्व

स्थान पर आ गया है। ये उपलब्धिया इसके सामाजिक जीवन के आधारमूत क्षेत्रों में योजनाबद्ध विकास का परिणाम हैं।

#### नगरीकरण (Urbanisation)

नगरीकरण एक और कारक है जिसने परिवार व समाज को प्रभावित किया है। गत कुछ दशाब्दियों में हमारे देश की शहरी जनसख्या में वेजी से वृद्धि हुई है। मध्य अठारखों सताब्दि में भारत में करीब 10 प्रतिशत जनसख्या शहरी में रहने वालों को थी। उन्होस्त्री शताब्दि के रीरान भारत के शहरताक्षियों के सिख्य सो वर्षों में दस गुनी हो गई, वीस्त्री सताब्दि के रीरान भारत के शहरताक्ष्यों के सिख्य सो वर्षों में दस गुनी हो गई, वीस्त्री शताब्दि के रीरान भारत के अठारताक्ष्यों में 23 करोड 80 लाख से बढकर 1991 में 84 करोड 63 लाख हो गई, शहरी जनसख्या में बहुत अधिक वृद्धि हुई। 1951 में शहरी जनसख्या कुल जनसख्या को 17 29 प्रतिशत थी, जो 1961 में बढकर 17 97 प्रतिशत, 1971 में 1991 में तिवार, 1981 में 23 34 प्रतिशत थी, जो 1991 में 257 अठिरत हो मो में 1961 में सहत्र अठारता के स्वर्धिय जनसख्या की स्वर्धा स्वर्ध में स्वर्ध स्वर्ध में अठारता ते हो। सही अर्थों में भारत के शहरी जनसख्या 1961 में 78 करोड थी जो 1991 में 21.7 करोड हो गई। (Manpower Profile, India, 1998 24)

मारी क्षेत्रों में परिवार, नार्वेदारों, जाति व विवाह आदि व्यवस्थाएँ ग्रामीण क्षेत्रों से न कत्त एका में भिन्न होती हैं बल्कि विवासमारा और कार्यक्रणाती में भी भिन्न हैं। यह पहते ही कहा जा चुका है कि उत्तरी के में एकल परिवार, गैर-शहरी एकल परिवार से कुछ छोटा होता है, और नगरवासी प्रामवासियों को अपेक्षा एकल परिवार को अधिक पसन्द करता है। एम एसगोरे (1968) ने उल्लेख किया है कि शहरी एदिवार अपनी अभिक्षत्रमाँ, पूर्विका एदिकांण और ज्ववहार में सर्वकृत परिवार के प्रतियोग से भिन्न होते हैं। उत्तरहण के लिए, विर्णम करने के क्षेत्र में, मान्यीण परिवारों के विषयरीत शहरी परिवारों में बच्चों के विषय में वरिष्ट पूरुवों को अपेक्षा माता गिता हो निर्णय लेते हैं, उनकी सख्या अपेक्षाकृत इसी स्वार के प्रामीण लेगों में कम होती हैं।

क मामाण लागा म कम होती है

पारन्तु आईपी देहाई (1964) इस विचार से सहमत नहीं है कि नगरीकरण संयुक्त पिता व्यवस्था को तोको वा काम करता है। सयुक्ता (juniness) पर नगरीकरण के प्रमान का विस्तेषण करते हुए उन्होंने पराप्तपागत सयुक्तता और शहरी क्षेत्र में परितार के हिने की अवधि में मत्त्रपूर्ण सम्बन्ध पाया। उनकी परिकल्पना थी कि शहरी क्षेत्र में परितार का लान्ते समय तक हता सयुक्तता की मात्रा को कम करेगा। परन्तु उन्होंने पाया कि सयुक्तता 'बहुद पुपने' (very old) (शहरी में 50 वर्षों से अधिक समय से रह रहे) तथा पुपने (old) पीतार्यों रहर में 52 के 50 वर्षों की अधिक समय से रह रहे) तथा पुपने परितार रहर में 52 के 50 वर्षों की अधिक समय से रह रहे) में परितार रितार पर सितार रहने से अधिक समय से रह रहे। से परितार रितार पर स्वार से स्वर से से स्वर से से सितार रितार पर सितार रितार से स्वर से से सितार रितार से सितार स

ल्युस वर्ष (Louis Witth, 1938) का भी मानना है कि शहर परम्पात्मक प्रकार के पारिवारिक जीवन के लिए प्रेरणादायक नहीं होता। उनके अनुसार परिवार (सामाजिक जीवन की एक इकाई के रूप शे) मात्र के बहुद नावेदारी समूह के लक्षण से मुक्त हो जात है तथा परिवार के सदस्य अपने पेशे, शिखा और मार्मिक, मनोरवन और राजनैतिक जीवन में अपनी अलग रुचियों के अनुसार लगे रहते हैं।

अन्य अनेक सामाजिक व्यवस्थाओं में भी शहरों में परिवर्तन मास्तिथित होते हैं। राहरी थेडों में नादिरारी सावन्य इतने निकट के नहीं होते जितने मामीण थेडों में। राहरों में कब केवल प्राथमिक व हैतियक नादेदार हो निकट सम्पर्क रखते हैं, गांजों में तृत्तीयक कर के नातेदार भी सावन्य भनाए एखते हैं। शहरों में जाति व्यवस्था इतनी कठोर नहीं है जितनों गांजों में। शहरों में जाति अब प्रवल सामाजिक पहचान नहीं है जिसके माध्यम से लोग अपनी सामाजिक अनार्जिया को ऑपव्यवस करें। लीकन गांजों में लोग अभी भी अपने सामाजिक, राजनैतिक और सास्कृतिक लक्ष्यों को वाति के माध्यम से हो प्राप्त करते हैं। राहरों में जाति पंचायते जाति संघों में प्रतिस्थापित होती जा रही हैं। वे सच अब सवातीय विवाह के प्रति मानों प्रयूक्त और सुद्धता, या जाति विज्ञादों के समाधान, आदि के प्रयस्त सबधी द्वाव डालने की मूमिका नहीं निभाते बल्कि इन बाति संघी ने अपना कार्यानक व संघरित हैं।

हमारा विचार है कि विधिन्न सामाजिक व्यवस्थाओं में परिवर्तन में नगरीकरण की पूमिका अहर पर ही है। हारी रहन-महत ने संयुक्त परिवार के स्वरूप को कमज़ीर किया है और एकल परिवारों को मजबूत। हार नमें व्यवसायों वया उचन शिक्षा के लिए निरन्ता अवसर प्रदान करते हैं। जो एरन्यागत पारिवारिक व्यवसाय छोडकर नमें अपनाते हैं वे परम्पागत परिवारिक व्यवसाय छोडकर नमें अपनाते हैं वे परम्पागत परी अपनाने वाले लोगों को अधिक अवस्था अपनी अधिकां में अधिक त्या है। समि प्रधान में करते हैं। इसी प्रकार राहरी क्षेत्रों में शिक्षा लोगों से अधिक तथा से अपनानानों के पश्च में कम होते हैं। इस कहा जा सकता है कि अधिक विद्यार परिवर्तन का राहर में रहने को अवाध से सीमा सम्बन्ध है। राहर विवर्ध को थी लाभकारी ग्रेजगार के अवसर प्रदान करते हैं और रज्ञे पन अर्थक करने कमते सगती है तो यह चाई को में स्वत्रज्ञा प्राप्त कर रोती है। यह पति के परिवारों मुख होने में अधिक से अधिक वयने का प्रवत्त करते हैं। अरु ऐसा प्रतित हो से परिवारों मुख होने से अधिक से अधिक वयने का प्रवत्त करते हैं। अरु ऐसा प्रति हो से हों है। अरु ऐसा प्रति हो स्वार्त के स्विप में स्वार्त होता है। अरु ऐसा प्रति हो से स्वार्त करती है। अरु ऐसा प्रति हो हो से हो हो हम प्रति के परिवारों में अर्थक से अपने का प्रवत्त करता ने हुए धिमाला पे परिवार के स्वरूप में सहरी हरन-सकर ने कुछ धिमाला पे परिवार के स्वरूप में सहरी हरन-सकर ने कुछ धिमाला पे परिवार के स्वरूप में सहरी हरन-सकर ने कुछ धिमाला पे परिवार के स्वरूप में सहरी हरन-सकर ने कुछ धिमाला पे परिवार के स्वरूप में सहरी हरन-सकर ने कुछ धिमाला में परिवार के स्वरूप में सहरी हरन-सकर ने कुछ धिमाला पे स्वरूप से हैं।

# औद्योगीकरण (Industrialization)

भारत में औद्योगोकरण को प्रक्रिया का प्रारम्प उन्नीसकी शाताब्दि के अनिम 25 वर्षों और 20वी शाताब्दि के पूर्वीर्थ में प्रारम्भ हुआ। नवीन उद्योगों के चारो ओर प्रारम्भ हा का नवीन उद्योगों के चारो ओर प्रारम्भ की विकास हुआ। औद्योगोकरण से पूर्व हमारे यहा (1) कृषि आधारित भुद्राविहीन अर्थ व्यवस्था थी, (11) प्रीयोगिकों का ऐसा स्तर था जहां परेतृ इकाई भी आधिक आदान-प्रवन की इकाई भी, (11) पिवा-पुत्र वथा भाई-भाइयों के बीच पेशों में अन्तर नहीं होता था (19) ऐसी मूल्य व्यवस्था थी उहा बहुतों की प्रमुख्य और पराम्पाठकों की पविज्ञता होनी हैं 'विवेद्ध (rationality) के मित्रान के पिपित में अधिक और सामाजिक ये अमने पर ए हमारे साला में और विशेष रूप से परिवार में आधिक और सामाजिक व सास्कृतिक परिवर्तन आये। आधिक केंद्र में इसका परिणान है काम में विशिद्यानिकरण, व्यवस्थानिक गांविशीतला, अर्थव्यवस्था का मुद्रीकरण, वाच नाजेदरानी व व्यवसाधिक साचना में विख्यात । सामाजिक येत्र में इसका परिणान है से दे तरेगों का शहरी येत्रों में अवजन, शिवा को विश्वार और एक

सुद्द केन्द्रीय राजनैतिक सरचना। सास्कृतिक क्षेत्र में शहरीकरण से विश्वासों में धर्म निरपेक्षता सम्भव हुई है।

पाश्चिमिक सगठन पर औद्योगीकरण के बीन महत्वनपूर्ण प्रभाव हुए है. प्रमम, परिवार के अपना प्रभाव कर के अपना प्रभाव कि स्वार्य प्रश्निक कार्यिक उपन में परिवार के सभी सरद्यों के एक साम काम करने के कवान, परिवार के कुछ पुरुष सदस्य परिवार के लिए रोजी रोटी कमाने देहु पर से बाइट जाते हैं। इसने न केवल सपुक्त परिवार के एक्सपुर्व परिवार के परम्पारात सरद्या के बीच सम्बन्धों को भी प्रभावित किया है। इसने पर्वे प्रभाव के स्वार्य के बीच सम्बन्धों को भी प्रभावित किया है। इसने पर्वे प्रभावित किया है। इसने पर्वे प्रभावित किया है। इसने पर्वे प्रभावित किया है। इसने परिवार के प्रमुख्य का प्रमुख्य का प्रभावित किया है। उनके पारिप्रमिक ने क्योंकि उन्हें आर्थिक रूप से आत्म निर्मार को प्रभावित किया है। उनके पारिप्रमिक ने क्योंकि उन्हें आर्थिक रूप से आत्म निर्मार की मुक्त कर रिवार है। इसने एक सीमा तक अन्त पारिवार्धिक सन्वया के प्रभावित किया है। अदिना, बच्चे अब आर्थिक परिक्रमानि (assets) न केवल राजिय (labhittes) बन गए हैं। यदाप कुछ मार्थक परिवार मिल परिवार परिवार परिवार कि साम केवल में अनुमान कि साम केवल स्वार्य स्थावित किया है। सहसे के साम तक अन्त भावित का पर से सिक्क आवश्यकत्तर इतनी बढ़ गई है कि बच्चे को लाब समय तक अपने माता-पिता पर निर्मर हन पर की है। सहसे में आवाराधीय व्यवस्था महत्यों है और बालकों का रख रखा भी। इस प्रभाव की हो सहसे में आवाराधीय व्यवस्था महत्ये है और बालकों का रख रखा भी। इस प्रभाव और्वारोगिकरण के कराण घर और काम अलग हो। गए हैं।

कुछ समावशास्त्रियों ने श्रीद्योगीकाण के कारण एकल परिवारों के दर्दुष्व (emergence) के निस्तान को चुनीवी दी है। यह चुनीवी अनुषत्रवन्य अध्यस्तों और विश्व के पिन-गिर्म मार्गों में परिवास व्यवस्था को विविध्या पर तैयार किए पर इसावें वी (documentation) पर आधारित है। एमएसए यान, एमएस गोरे तथा मिल्टन सिंगार बैसे विद्यानों के अध्ययनों ने यह बतायत है कि समुवचना व्यापारी समुदाय में अधिम प्रविता है की सह से प्रकार अच्छा माना जाता है और वर्ष एकल परिवार विरत्ता नातेदारी वम्मन मनार एखने है। पित्रवमी औदीगिक वनात में अनेक आधुनिक अनुसामकर्ताओं ने भी अवैद्यित्तक के कार्य पर बल दिया है (Abbs. 1970) । सामाजिक इविद्यासकारों ने भी उपीया की की कार्योगी है कि औद्योगीकरण से पूर्व भी यूपीप और अभीवका में एक सास्कृतिक प्रतिमान के रूप में एकन परिवार प्रवित्ता था। परन्तु यह उल्लेखनीय है कि मोदेदारों की सार्यंक पृमिका (Supportive role) में अनिवार्यंता का वह लक्षण नही है जो मारतीय एकल परिवार के विपत्ति (doblygations) में पाया जाता है। एकल परिवार के नत्रवुक्त आज भी प्रायमिक नातेदारी उपीर, एकल परिवार के उत्तर परिवार के विवार के पर विवार के सार परिवार के नत्रवुक्त आज भी प्रायमिक नातेदारी वीत्र सार्व के परिवार के उत्तर परिवार के व्यवस्था के अपने उत्तरदासिय का निर्वाह स्वार भी करते हैं, व्यापि वे अलग-अलग मकानों में रहते हैं (Lecla Dube, 1974, 311)।

इन सभी परिवर्तनों ने हमारे परिवार व्यवस्था में परिवर्तन किया है। वहा प्रामीण देवों से राहती क्षेत्रों को ओर जनसञ्ज्या को मतिशालिता से अधिकार शक्ति मे कमी आई है, पर्म निरक्षेक्षाद ने ऐसा मृत्यू व्यवस्था का किकसा हिंगा है को व्यवस्थितात रेपणा और उत्तरासिक्य पर बल देती है। व्यक्ति अब प्रतिवन्धात्मक परिवारिक नियत्रण के बिना काम करता है। पहले जब व्यक्ति परिवार में कान करता था और संभी सदस्य उसके काम में उसकी सहायता करते थे, तब परिवार के सदस्यों में अधिक पिष्टता होती थी, लेकिन क्योंकि अब वह परिवार से दूर उद्योग आफिस में कम करता है, अब सम्बन्धों की पिष्टता पर परिवार प्रमाव पड़ा है। परिवार के सम्बन्धों पर औदांगीकारण का अभाव परिवार की आत्मिर्मरता से भी तथा परिवार के प्रति हरिंच में परिवर्तिन से भी स्पष्ट होता है। इस प्रकार औदोगीकरण ने एक नये प्रकार के सामाजिक और मनीवैज्ञानिक स्थिति में योगदान दिया है। जिसमें संयुक्त परिवार का ममुवार्ण सायत्व जो प्रारम्भ में था अब कठिव हो गया है।

औद्योगीकरण के प्रभाव के कारण समुदायों की सामाजिक रूपरेखा (profile) अन्तर्क्रियाओं के अनेक पहलुओं को प्रस्तुत करती है, जैसे विभिन्न क्षेत्रों, समुदायों व सामाजिक श्रेणियों के मध्य सम्पर्क (linkages) व अन्तक्रियाएँ। यह लोगों के एक क्षेत्र से इसरे में प्रवचन से भी प्रदर्शित होता है जिसने द्विभाषावाद (bilingualism) की बढावा दिया है। 1991 की भारत जनगणना ने द्विमायायाद को लगभग 15 प्रतिशत बताया है जबकि समुदायों के सर्वेक्षण में इसका 60 प्रतिशत तक अनुमान किया गया है। सांस्कृतिक क्षेत्रों में भी समानता एवं अन्तर्क्रिया सास्कृतिक लक्षणों में प्रदर्शित होती है। यह क्षेत्रों (regions) और सीमाओं (territorics) से परे भी बड़ी सख्या में समुदायों के लिए भी सत्य है। इस प्रकार के सास्कृतिक लक्षण न केवल सस्कारों और सस्थात्मक प्रयाओं से बल्कि पेशों को प्रौद्योगिको दशताओं और श्रम विभाजन से भी सम्बन्ध हैं। अनेक समदाय अपने परम्परागत पेशे से हट गए हैं और सरकार द्वारा प्रायोजित विकास कार्यक्रमों के प्रति तीव जागृति दर्शति हैं। उच्च आकाक्षाओं के साय इस प्रकार की जागृति सामाजिक व्यवस्था में एक प्रकार का तनाव और संघर्ष पैदा करती है जो हमारे सामाजिक जीवन के अनेक क्षेत्रों में परिलक्षित होती है (देखें, Yogendra Singh "Present Social Situation in India" in K.Sachidananda Murty and Amit Das Gupta (ed.) The Divine Peacock. 1995 22-23)

## ज़िला में विस्तार (Increase in Education)

आधुनिक पुग में भारतीय समाज ने अपनी शिशा व्यवस्था में विस्तार किया है क्योंकि इसे अधिक साधर लोग चाहिए। वयपि साखाता का प्रविक्ता 1951 के 36 प्रतिक्रत से बढ़कर 1999 में 60 प्रतिक्रत से गया है तथागि 33 कोंके होगा अभी भी साधर बनाने हैं। पुरुष साधरता दर अब 70 प्रतिक्रत एं गया है तथागि 33 कोंके होगा अभी भी साधर बनाने हैं। पुरुष साधरता दर अब 70 प्रतिक्रत एं पूर्व गई है और स्त्री साधरता दर अब 70 प्रतिक्रत एं पूर्व गई है। अप स्त्री कि उप प्रतिक्रत हो पर्व है। दे उपने के उपनर पहुंच भई है। 16 परने में साधरता 50 से 65 प्रतिक्रत को गया है। अनुसूचित जानियों में शिश्वत प्रतिक्रत अधिक प्रतिक्रत को गया है। अनुसूचित जानियों में अधिक प्रतिक्रत को प्रतिक्रत की अधिक प्रतिक्रत अधिक प्रतिक्रत अधिक प्रतिक्रत की प्रतिक्रत

परिवर्तन किया है बेल्कि वैयक्तिकता (individualism) की भावनाओं को भी भडकाया है।

बढती हुई शिक्षा न केवल सी पुरुषों के जीवन-दर्शन में परिवर्धन करती है बल्कि सियों के जीवन में रीजगार के नये थेव भी प्रदान करती है। आर्थिक स्वतनता प्राप्त करने के बाद सिया परिवारिक मामालों में अधिक दखल (vouce) चाहती हैं और किसी के भी प्रमुख को अव्योकार करती हैं यह दर्शाता है कि किस जकरा शिखा परिवार में सम्बन्सों में परिवर्धन करती है और अनत सरवारातक परिवर्धन भी जाते हैं।

करता है और अन्तर संस्थालिक पायवन था आज है।
आई पीरसाई और एसिन हो रास ने भी शिक्षा और परिवार के पारस्परिक प्रभाव के
विषय में चर्चा की है। आई पीरेसाई ने स्मुक्त परिवार के विकट्स शिक्षा को कार्यप्रणाली
के दो तरीके बताए हैं एक, व्यक्तिवार पर बल देकर शिक्षा लोगों के सामने ऐसे प्रकार के
परिवार को रूपरिवार मानुत करती है जो विद्याना समुत्त परिवार को रूपरिवा है
और दूसरा, लोगों को ऐसे व्यवसायों के लिए वैयार करती है जो उनके मूल स्थानों में मही
पामे जाते जिसके फलावरूप में पूर्व परिवार से अदाग हो जाते हैं और ऐसे होंने परिव है जह उनके अपनी शैक्षिक परिवार के अनुष्ट अवसाय गिल वाता है। समय के दौरान
में लोग अपने माता पिटा के परिवार से सम्पर्क कम कर देते हैं और रहने (निवास) तथा
दिवारों के ऐसे नये तरीके विकसित कर लोगे हैं जो सचुवत परिवार के लिए सातक परनु

किन देसाई ने महुआ (Mahuva) के अपने ही अध्ययन में आश्चर्य से यह पाया कि रोधिक तर को वृद्धि के साथ साथ स्युक्तता में भी वृद्धि हुई और एकत्वता में कभी अर्था । समाचार पत्र वा सामान्य और सोकियर पुस्तक खरीदते हैं। लोगों के विश्वास और विचार समाचार पत्रों, पिकाओं या विशेष रूप से अपने को पुस्तक सा सामान्य कर से पश्चिमों शिक्षा प्रणाली से सीधे प्रभावित नहीं हो। शिक्षा को बो कुए भी प्रभावित नहीं हो। शिक्षा को बो कुछ भी प्रभाव लोगों पर होता है वह नव अभिमाना वर्ष तथा पर और स्कूल के बातावरण से ही हो सकता है। अत परिचार के मुख्या का या सारे घर का शिक्षा न से अपने पत्रों हो हो। यह नवें विचारों वाले व्यक्तियों के साथ सम्प्रक प्रमुख स्वता है। से तथा निर्माण से सारे पत्र नवें विचारों वाले व्यक्तियों के साथ सम्प्रक पत्रों है। स्वता व्यक्तियों के साथ सम्प्रक पत्रों है। स्वता विचारों वाले व्यक्तियों के साथ सम्प्रक पत्रा है। स्वता है। सिर्ण स्वता सिर्ण सिर्ण सिर्ण स्वता है। सिर्ण सिर्ण

हमें देशों के कथन में कोई वर्क नहीं दिखाई देता। यह स्वस्य है कि परिवार से बाहर व्यक्ति के मम्पर्कों के प्रकार व्यक्ति की अभिश्लियों और विश्वासों को प्रभावित करते हैं लेकिन उमका अपना हो प्रभाव होता है। दुसरी ओर, परिवार के सदस्यों कर रीशिक सर्र व्यक्ति के विचारों और विश्वासों में परिवर्तन का एक अलग हो महत्वपूर्ण कारक होता है। इस्तियर यह नहीं भागा जा सकता, जैसा कि देसाई गानते हैं, कि परिवार के सदस्यों का शिखा का स्वर परिवार के सगठन और सरया में परिवर्तन का महत्वपूर्ण कारक नहीं है

इसी प्रकार देसाई का यह निष्कर्ष कि शिक्षा के स्तर में चूद्धि के साथ सयुक्तता में वृद्धि को एकतता में कभी होती है, भी सत्य प्रतीत नहीं होता। सभ्यत्रत उनके निष्कर्ष निर्मासत के शिवा करत का पाव लगने के लिए उनके अध्ययन में गलत विधि का प्रभीग करने के कारण हों। उन्होंने परिवार की शिखा का औधत, परिवार के "न पढ़ने वाले" सदस्यें (अर्थात वे वयस्क और बड़े बच्चे जो और अधिक शिक्षा नहीं प्राप्त कर सकते) के स्कूल वाने के औसत वर्षों को सख्या के आयार पर लिया। इन सभी सदस्यों हारा क्कूल के वर्षों को अीसत सख्या को सदस्यों हो सख्या से साथ है कर परिवार को शिक्षा का औसत निकाता

गया। परिवार के शिक्षा स्तर का भवा लगाने की यह विधि निश्चय ही प्रश्न-धिक्ह लगाने खोग्य है। यदि उन्होंने अस्य विद्वानों द्वारा आमतौर पर प्रयोग किया जाने वाली विधि स्रोगा किया होता, तब उन्हें भिन्न परियाम मिलते। केवल वर्क के लिए यदि यह मान भी सिया जाने कि भरिवार के शिक्षा स्तर का पता लगाने की उनकी विधि सही यो तो स्नातक शिक्षा प्राप्त परिवारों में सभी एकल परिवार क्यों थे और एक भी परिवार समुक्त क्यों नहीं या ? यदि अभिक शिक्षा समुक्त का की वर्गना दशीं है, तब स्नातक परिवारों में मिह्न या गैर्स अभिक परिवार के अर्थशा समुक्त का की वर्गना दशीं है, तब स्नातक परिवारों में मिहन या गैर्स-सिंह परिवारों की अर्थशा समुक्त परिवारों की अभिक सख्या होती। इन तकीं के आधार पर परिवार सरकारा और शिक्षा के बीच सम्बन्धों के प्रकार के विचय में देसाई के विचार से स्ववार्ष देशे हम कि समुक्त की विचार को ख्वारा देशे हम कि समुक्त तत है। हमारी मान्यता है कि शिक्षा में वृद्धि एकलता के विचार को ख्वारा देशे हम कि समुक्तता को।

सार (1961) ने कहा है कि मीचूटा व्यवसाय ऐसे हैं कि उन्हें विशिष्ट शिक्षान्दीश

और फुरालता की आवश्यकता अपने से ऊचा उठाने के लिए बेटों को उच्च शिक्षा दिलाने हेत सदैव महत्वाकाशी रहते हैं, विशेष रूप से शहरों में मध्यम और उच्च परिवारों में । कछ गरीब माता-पिता इतने महत्वाकाक्षी होते हैं कि वे किसी भी यप्ट, बलिदान और मसीबत को कीमत पर अपने बेटों को उच्चतम शिक्षा दिलाने को प्रयानशील रहते हैं। कभी कभी तो वे स्वय को ही प्रमुख आवरयकताओं और सुविधाओं से विचत रखते हैं। ऐसे मामलों में बाँद दुर्भाग्यवश उनके बेटे परीक्षा में असफल हो जायें या एक योग्यता स्तर तक न पहुँच पाएँ, तो उनके माता-पिता निराश हो जाते हैं। कुछ ऐसे मामलों में वे अपने बच्चों को मला-सुरा भी कहना शरू कर देते हैं। कभी-कभी यह इतना अधिक हो जाता है कि उनके लड़कों की सफलता प्राप्त करने की योग्यता और इच्छा ही समाप्त हो जाती है और वे परिवार से नाता तोड लेते हैं। दसरी ओर करू ऐसे माता-पिता भी होते हैं जो अपनी गरीबी के कारण अपने बच्चों की शिक्षा के प्रति अति महत्वाकाक्षी नहीं होते लेकिन उनके बच्चे अत्यधिक महत्वाकाशी होते हैं । इसलिए ये (बच्चे) अपने माता-पिता को शोदका फिल शहरों या करते में शिक्षा प्राप्त करने चले जाते हैं। आर्थिक रूप से अपनी सहायता स्वय करने के लिए बे दयशन या नौकरी कर लेते हैं। इस प्रकार ये बच्चे धीरे-धीरे अपने परिवारों से नाता तोड़ लेते हैं। शादी के बाद भी वे शहरों में हो रहना जारी रखते हैं। इस प्रकार से शिक्षा उनके परिवार को प्रभावित करती है (वही, 208-231) । स्त्रियों के मामले में भी शिक्षित लड़िकयों का दृष्टिकोण अपने पति, बच्चों व परिचार के प्रति बदल जाता है और वे अपनी रूढिवादी सास से भिड़ जाती हैं और पथक घर में रहने पर जोर देती हैं। यह सब परिवार के स्वरूप पर शिक्षा के प्रभाव को दर्शाता है। जैसे जैसे शिक्षा का स्वर तदवा है, एकल परिवार के पथ्यर लोगों का प्रतिशत भी बढता है तथा सयक्त परिवार में रहने की इच्छा वाले लोगों का प्रतिशत घटता जाता है।

#### वैधानिक उपाय (Legislative Measures)

वैधानिक उपायों का भी समाज पर प्रभाव पडता है। बाल विवाह का निषेध और बाल विवाह प्रतिबन्ध अधिनियम, 1929, (1976 में सुशोधिय) तथा हिन्दू विचाह अधिनियम, 1955 ने शिक्षा के लिए उपलब्ध अवधि बढ़ा दी है तया विवाह के बाद नये वातावरण में दम्पतियों के अनुकूलन में बार्यात्मक योगदान दिया है। साथी के चुनाव में स्वतंत्रता और विशेष विवाह अधिनयम, 1954 के आधार पर एक आयु के बाद भागा पिता को अनुमिद्धि के बिना किसी भी आति व पर्म में विवाद करना, विश्वाच पुर्विवाह अधिनयम, 1856 के अनुसार विश्वाच पुर्विवाह को अनुमिद्धि, हिन्दू विवाह अधिनयम, 1955 के आधार पर किसी भी समय विवाह विच्छेद, तथा हिन्दू उत्तरिकार अधिनयम, 1956 के अनुसार पिता की सम्मिद्ध में से पुत्री को हिस्स देना चैसे कानूनों ने न केवल व्यविवागत सम्बन्यों में परिवार पहना में सुपार किया है बल्कि संयुक्त परिवार में स्थायित भी प्रदान किया है।

जतापिकार अधिनियम, 1956, हिन्दू विषया पुनर्विवाह अभिनियम, 1856, सठी पना निषेष अधिनियम, 1967, इर्नेज निर्मेष अधिनियम, 1961, अनैतिक पन्या निर्मेषक अधिनियम, 1956 (SIT फिर से नाम दिया गया) तथा ितयों के अभद्र प्रदर्शन निर्मेष) अधिनियम, 1956 (आदि इन सभी अधिनियमों ने समाज में दिवारों के स्तर को उठाने और उनके प्रविद्धा तथा उत्तर के प्रविद्धा तथा के स्तर के अधिन उत्तर के प्रविद्धा अधिनियम, 1955, अस्प्रवता अधिनियम, 1955 तथा अनुस्तिव जाित और चन जाित अधिनियम, 1955, अस्प्रवता अधिनियम, 1989 में समाज के कमजोर वर्गों का रोषेण तेक दिया है। इन अधिनियम, विश्व के असाज के अस्ति प्रवाद के समाज के अस्ति अधिनियम, 1976, बाल श्रम निर्मेष और नियमतीकरण अधिनियम, 1993, समाज भौर नियम के अस्ति (टाक्स क्रिस स्तर क्षेत्र क्षिक्स स्तर स्तर क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षित्र क्षेत्र क्ष

#### जाति व्यवस्था में परिवर्तन (Change in Caste System)

जाति व्यवस्था में होने वाले परिवर्तनों की चर्चा अध्याय 2 ("सामाजिक स्तरीकरण") में बी गर्या है।

#### सामाजिक आदोलन और साधाजिक नेतन

(Social Movements and Social Awareness)

विभिन्न प्रकार के आन्दोलनों ने विभिन्न प्रकार के समूहों में अधिकारों के प्रति चेतना आर्थ की है। जनवातियों, किसानों, किरवों, और पिछड़ों जातियों के आन्दोलनों की चर्च "सामाजिक परिवर्तन और आधुनिवीकरण" अध्याय 16 में की गयो है। यहा हम विशेष रूप से तीन आन्दोलनों—नारीवाद (femmsm), वैश्वोकरण (globalization), और जाति विरोधी (anti casterion)—की चर्चा करेंगे।

#### नारीवाद (Feminism)

1950 तक हमारे समाज में नारी हर प्रकार से पुरुषों के आधीन थी। समाज में उसकी अधीनस्य और देवियक स्थान था। आज दिवयों अपने अधिकारों के प्रति जागरूक हो गई है। वे समानता के अवसर चाहती हैं और अपनी पहचान अलग से चाहती है। यागी उसके स्थित परों में सिक्यों के अनुषाव में कुछ जृदिह हुई है, फिर भी हिस्सों के प्रति हिंसा की दर बद रही है। नारीवारी आत्सेलन क्षियों को अपनी इच्छा की मुम्कि निर्वाह के अवसर चाहते हैं। इसमें आश्चयं नहीं कि सामाजिक चैक्रानिकों, बुद्धिजीवियों और पत्रकारों ने लिग-निर्पेष (gender-neutral) पांचा में बोतना चुक्त कर दिया है। दिखों की प्राचिमक्ताएं और पितृतन के विषय सभी सामाजिक-ग्रवनीतिक चर्चाओं ना हिस्सा बन गए है। नारीवादों आन्दोलनों ने यह पान (sentiment) विकिश्त किया है कि राजनीतिक और सार्वजनिक जीवन की मुख्य पारा बहुसख्यकों के मृत्यों और अनुभजों से बहुत दूर हो गई है। नारीवादों आर "व्यवित्ताय तमनितिक है" (personal is political) केनल विचारिक ऑफव्यिनन नहीं है बल्कि यह तो सामाजिक परिवर्तन के लिए एक कार्यक्रम है।

#### वैश्वीकरण (Globalisation)

भारत में लोगों के बीच चैरवीकरण के परिणाम अब आर्थिक, राजनैतिक और सिस्मितक क्षेत्रों में देखे जाते हैं। आर्थिक प्रमान व्यापार के रात्तों, व्यापार विकास, आर्थिक स्वतंत्रता, विवत के विकास के लिलाव, जारि में इष्टिणोचर हो रहे हैं। राजनैतिक भरिणाम पह है कि व्लाक-विचालों अर्जनीसकारी सरकार (block-wide inter-governmental institutions) वार्वभौगिक शामित और उपस्थित के साथ विकासत हुई हैं। 'याष्ट्र पाज' (nation-state) अब जीवन को बात्ते सामस्याओं के तिरा बहुत छोटे रूप में देखे जाते हैं। 'याष्ट्र पाज' 'याष्ट्र पाज' ने वही सामसाओं का प्रभावशाली ब्या से सुवालों के सिर्फ वर्ज इत्रवर्षों को उत्तर्वा की उपहुत्ता के कि पाज के अर्थिक का कर दी है। सध्येष में, आधुनिक धाट्ट-पाज्य' को शामित कम हो गई है, भूमण्डलीय साम्याओं का विकास हुआ है और एक 'अर्तिदिक्त पाष्ट्रीय 'ज्य' (supra-national state) का उदय हुआ है। सास्कृतिक परिणाम यह हुआ है कि विरक्त पर पर एक सामान्य (common) सम्कृति को विकास हुआ है। यह सम्कृति को अर्थिक स्तर पर एक सामान्य (common) सम्कृति को विकास हुआ है। यह सम्कृति को अर्थिक सामान्य अर्थों में प्रशान किया गया है। इसका अर्थ 'जीवन के तरिक' (way of lafe) से सामान्य

लगामा गया है। इसमें न केवल आर्थिक, राजनैतिक व सामाजिक प्रतिमान बल्कि अवकाश (खाली समय) (lessure) और उपपोग (consumption) भी निहित हैं। कैदास्टीन (Featherstone) ने सारकृतिक वैश्वीकरण का उदाहण देते हुए भूमण्डलीम वितीय बाजा के दिकास का उदाहण दिव्य है बिसमें प्रमुख कर्मी अनेक व्यापतों और जीवन शैली के प्रतिमानों और मूल्यों में हिस्सा लेते हैं जैसे, खाली समय और काम में सन्दर्भों के अन्तर्राष्ट्रीय स्वरूप को काम में लाला। उपपोग के कुछ अन्य क्षेत्रों जैसे 'फास्टफूड' 'विश्व' कार्रो का भी भूमण्डलीकरण हो चला है। परन्तु सास्कृतिक भूमण्डलीकरण का अर्थ वन तही है कि

### जातिवाद विरोध (Anti Casteism)

जाित शोषण और जाितवाद के विषेष और जाित समानता द्यग निम्म जाित के लोगों को विशेष अधिकार देने के एथ में आन्दोलन हुए हैं। यह आन्दोलन साम्हतिक तथा सार्यावातक आनागों, दोनों में हुए हैं। सास्कृतिक क्या में जाित शतिकारों पर प्रशास करें और सामाजिक आन्दोलनों के स्वार्थ को तथा सामाजिक गाितशों पर प्रशास करें और सामाजिक आन्दोलनों के स्वार्थ को तथा सामाजिक गाितशों को स्वीकारते हुए उन्होंने जाित गुर्वेश का विरोध किया है। आितवाद विशेष सरवात्मक पश्च सस्याओं के भीतर शाितशों की बात पर ध्यान अवर्षित करता है, जैसे व्यापार, नौकरी, शिश्या, विधान, आदि।

उपसहार में यह कहा जा सकता है कि परिवर्तन की शक्तियों का, जिनका सामना आज का भारत कर रहा है, केवल अकार्यास्थ्रक पश हो नहीं है विल्क उनका विकार्यालक ((dysfunctional) पक्ष ची है। आति, नृजातीय और स्वार्यों समूहों की राजनीति कर आगारित, सम्मूहीक, राजनीतिक व सामाजिक तनाव जो आज व्याप है, खदत्वरत के बाद से ही इस प्रक्रिया के अग रहे हैं। आज परिवर्तन का सास्मूर्विक पथ न केवल दिलतों, मार्थिक अल्प सख्यकों और स्विपंद द्वारा नवीन पहलान को खोज में परिलक्षित हो रहे वैविक मीडिया द्वारा उनकी समस्याओं को उजाया किया जाना महत्वयुग्ते हो गया है। चैसे देवे विकास कार्यक्रम गित पकडते हैं, वैसे सामाजिक असमानताओं को अतायन की अलाव का बातना हो तो हो तो हो होन आवश्यक हो जाता है। इसे देवे विकास कार्यक्रम गति पकडते हैं, वैसे सामाजिक असमानताओं को अतायनक हो जाता है। इसे मार्थ स्वारा की स्वारा के सामानताओं को आवश्यक हो जाता है। इसे स्वारा स्वारा कर से सामानताओं की अन्यव्यानित खतरांक रूप से परिवर्तन को दिशा धारण कर लेती है जिसका परिणाम विविध प्रकार की स्वारा भूषिणितियों (extremusion) में हेला है

# सामाजिक स्तरीकरण

(Social Stratification)

# जाति व्यवस्था और सामाजिक स्तरीकरण

(Caste System and Social Stratification)

समाज इस प्रकार श्रेणीक्रम समूरों में विभाजित हैं कि यदापि चिनिष्ट समूह परस्पर सम्बन्धों में असाना समझे जाते हैं लेकिन एक ही समूह के सदस्य समान माने जाते हैं। सामाजिक स्तरीकाण के दो प्रमुख आधार जार्तु कींग वर्ग है, सेकिन कुछ अन्य मान्य आपर जार्तु कींग, महादीध्यपुत्राधी पी है। सामाजिक स्वरीकण सामाजिक विभेदोकरण से पिन्न है। विभेदोकरण से पिन्न है। विभेदोकरण स्वपायक अर्थ में प्रयोग होता है क्योंकि यह तुलना के ठद्देश्य से व्यक्तियों और समूहों को एक दूसरे से अलग और स्पष्ट करता है। उदाहरणार्थ वर्ग के भीनर ही आय (उच्च, मध्यम और निम्न), व्यवसाय (उच्च स्थित चाला और निम्न स्थित वाला), और शिक्षा (उच्च स्वर, मध्य सर और निम्न देश), तुलना और निम्न स्वरीक वाला, और शिक्षा (उच्च स्वर, मध्य सर और निम्न देश), तुलना और निम्न स्वरीक वाला, और स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध से अलग हिन्न स्वर्ध से स्वरीकरण वर्ष सोष्ट प्रयोग प्रवान करते हैं।

जाति : एक इकाई (समूह) और व्यवस्था के रूप मे (Caste : As a Unit (group) and a System)

भारत में जाति और वर्ग श्रेणीवद कम के आधार के रूप में प्रयोग किए जाते हैं। परनु जाति को, जो मार्मिक विश्वास में आबद्ध है, हररीकरण के सामाजिक, आर्थिक और मार्मिक दरेख्यों के लिए महलपूर्ण आभार भारत जाता है। 'जाति' एक आतुवाशिक सामाजिक समूह है जो अपने सदस्यों को सामाजिक गतिशालिता (यानी सामाजिक प्रस्थिति बहलने) को अनुमति प्रदान नदी करती। इसमें जन्म के अनुसार प्रस्थिति अथवा श्रेणी निर्मारित होती है जो व्यक्ति के व्यवसाय, विद्याह, और सामाजिक सम्बन्धों को प्रमाधित करती है।

जाति एक इकाई (समृह) और व्यवस्था खेगों ही रूप में प्रयोग होती है। इवाई के रूप में जाति एक 'बर-क्रम (closed) प्रस्थित समृह होती है, अर्थात एक ऐसा समृह जिसमें सदस्तों की प्रश्चित, इनका पेशा, जीवनसाथी के चबन का क्षेत्र, तथा दूसरों के माख अर्जाक्रिया, आदि निरिचत होते हैं। व्यवस्था के रूप में, जाति का अर्थ 'अतिक्यो की मामृहिकना, (collectivicy) से होता है, जैसे सदस्यता पीसर्वतंत्र, व्यवराण, विवाद और महभोज तथा सामाजिक सम्बन्ध आदि पर प्रविचन्ध। इस सन्दर्भ में एक पूर्वभारण यह है कि कीई भी जाति पूषक नदी रह सकती क्षमाबा प्रत्येक जाति दूसरी जातियों से आर्थिक, राजनैतिक और सस्वार सम्बन्धों (ritualistic relations) के जाल में जुड़ी हुई है।

जाति सम्बनात्मक और साम्कृतिक अवधारणाएँ

(Caste : Structural and Cultural Concepts)

जाति को सरवनात्मक तथा सास्कृतिक सदर्भों में देखा जाता है। सरवनात्मक आधार पर यह करता सम्बद्ध प्रस्किदित्ती, विदिव्ध निर्मेश्च के आधार पर जातियों के बीच प्रतिमानित (patterned) अन्तर्क्रिया, और सामाजिक सामन्यों के एक स्वयह स्वक्रम्प (stable set) वर्ष और सकेत करती है। सास्कृतिक आधार पर इसको मुत्यों, विश्वासों और प्रमाओं वर्ष व्यवसा के रूप में देखा जाता है। अधिकतर विद्वानों ने जाति को एकासकता (soludarny) के रूप में देखा जाता है। अधिकतर विद्वानों ने जाति को एकासकता (soludarny) के रूप में देखा जाता के अधिकार विद्वानों ने जाति को एक प्रमुं के रूप में आति कर्य में आति कर्य में आति कर रूप में आति कर्य में अधिकार कर प्रमुं के रूप में अधिकार कर प्रमुं के उत्तर रूप में आति कर प्रमुं के रूप में भी एक परम्पत्त सम्बन्ध अधिकारों और दायान्य के सुग्रित कर प्रसुं के उत्तर क्षाद में भी एक परम्पत्त सम्बन्ध अधिकारों और दायान्य के सुग्रित (Bougle, 1958 9) वे जाति को "अनुवाशिक रूप

से विशिष्ट (specialised) और श्रेणीक्रम में व्यवस्थित (hierarchically arranged) समूह कहा है, जबकि व्यवस्था के रूप में उन्होंने इसके तीन लक्षणों की व्याख्या की है। श्रेणीक्रम, आनुवाशिक विशिष्टोकरण, और विकर्षण (-epulsion) । अन्तिम लक्षण की व्याख्या करते हुए उसने दावा किया है कि विभिन्न जातिया परस्पर आकर्षण (attract) की अपेक्षा प्रतिकर्पण (repel) करती हैं। यह विकर्पण अन्तर्विवाह, सहप्रोज निषेधों, और सामाजिक सम्पर्कों में प्रकट होते हैं। परन्तु यह व्याख्या सत्य नहीं है। जातियों के बीच प्रतिकर्पण न तो दिखाई देता है और न ही देखा जा सकता है क्योंकि उन्हें (जातियों को) एक दूसरे की आवश्यकता होती है। कैथलीन गफ़ (Kathleen Gough, Cf Leach, 1960 11) जाति को पदक्रम जन्म प्रस्थिति (ranked birth-status) समूह कहती है जो प्राय अन्तर्विवाही (endogamous) होते हैं और एक व्यवसाय से जुड़ाव रखते हैं"। सेनार्ट (Senart, 1930) ने जाति को एक "ऐसा बन्द संघ (corporation) कहा है जो आनुवाशिक दूसरी जातियों के माथ एक से पेशे से सम्बन्धित तथा एक परिषद (council) से संजालित होता है जो अपने सदस्यों पर दण्ड द्वारा नियत्रण रखता है।" इस परिभाषा में 'बद सब' पर प्रश्न चिन्ह लगाया गया है। इसके अनिरिक्त, सभी जातियों में परिषद (पचायत) नहीं होती । बेली (Bailey) और श्रीनिवास ने जाति को 'सरचना' के रूप में माना है और जाति की परिभाषा नहीं दो है। एनकेदत (N.K. Dutt, 1931 3-4) ने जाति व्यवस्था का वर्णन करते हुए इसके द्वारा विवाह, खानपान, व्यवसाय च आनुवाशिक सदस्यता में परिवर्तन पर प्रतिबन्ध की चर्चा की है। इसके साथ उसने जातियों के श्रेणीक्रम में वर्गीकरण को बात भी कही है। ओपलर मारिस (Opler Morris, 1950 284) मानता है कि अर्वि को छोटी सी परिभाषा सन्तोषजनक नहीं है, इसलिए जाति के लक्षण बताना ही अधिक प्रभावी है। उसने जाति व्यव या के तीन प्रमुख लक्षण बताये हैं आनुवाशिक सदस्यता, अन्तर्विवाह, तथा सामाजिक अन्तर्किया को नियमित करने वाले प्रतिमान। (Ghurye, 1957 · 2-19) ने भी जाति व्यवस्था की ऐसी ही विशेषताए बताई है। आनवाशिक सदस्यता के अतिरिक्त जाति पचापत, श्रेणीक्रम, और अन्तर्निवाह जैसे लथण बतावे हुए उसने भोजन व सामाजिक अन्तर्क्रिया पर प्रतिवन्य, व्यवसाय के असीमित चयन को कमी, और नागरिक (civil) तथा धार्मिक नियोग्देश ने को और पी स्केव किया है। विनदर विस्तृज्ञा (Victor D'souza,1969 · 72) ने जाति व्यवस्था की परिभाग के सन्दर्भ में कहा है कि "जाति व्यवस्था की परिभाग के सन्दर्भ में कहा है कि "जाति व्यवस्था को परिभाग के सन्दर्भ में कहा है कि "जाति व्यवस्था को परिकास (status hictarchy) की सरपना में एक्सेक्सप (mtegration) है जो आपसी सन्धाम में वो विषमागी (heterogenous) हैं पर्तु आविक रूप से वे समस्य (homogenous) है। यह अवधारणा जाति व्यवस्था को समाज में आनुवांशिक समृहों के बीच श्रेष्ठ या आपसी सम्बन्ध मताते हैं तथा उन दशाओं का वर्षन के बीच में करती है जिसमें ऐसे सम्बन्ध स्वापित होते हैं।

योगेद्र सिंह (1974 319) मानते हैं कि सरवनात्मक रूप से जाति व्यवस्था दो प्रवृत्तिया (tendencies) एक साथ प्रदर्शित करती है : एक खण्डों में विभावत (segmental) और दूससे समन्वित (organic) । खण्डित यावार्थ के रूप में प्रत्येक जाति या उप-जाति और दूससे समन्वित क्षात्र या उप-जाति परस्य विकर्षण (mutual repulsion), सामाध्यक दूरी व सामाध्यक असामावा को दसीती है, किन्तु एक समन्वित व्यवस्था के रूप में जाति खण्ड (segments) जजमानी प्रया के माध्यम से पारस्यविकता के विस्तान्त द्वारा आपस में जुडे हुए होते हैं। वेशी (Balley) ने जाति स्तर्यक्रम के सन्दर्भ में कता है कि यह 'स्तर्य समन्वित सरीक्षरण' है और इसके विभावत वर्ग 'व्यवस्था में कता है कि पार्व स्वयस्था में मामाध्यक खण्ड (जातिया व उपजित्या) सहयोग के माध्यम से अन्तर्क्रिया करते हैं और वर्ग व्यवस्था में मित्रोगीगता के माध्यम से अन्तर्क्रिया करते हैं और वर्ग व्यवस्था में मित्रोगीगता के माध्यम से अन्तर्क्रिया करते हैं और वर्ग व्यवस्था में मित्रोगीगता के माध्यम से अन्तर्क्रिया करते हैं और वर्ग व्यवस्था में मित्रोगीगता के माध्यम से अन्तर्क्रिया

षाति - अध्ययन के तीन पर्रिष्ठेश्य (Caste : Three Perspectives of the Study) भारत में जाति व्यवस्था का अध्ययन तीन परिश्रेश्यों में किया गया है - भारतशासीय (Indological), सामजिल-मानवशास्त्रीय, और सम्प्रवशासीय । भारतशास्त्रीय विद्वानों ने जाति को पर्ममत सबर्थी (scriptural) दृष्टिक्येण में, मानवशासिक्यों ने सस्कृति दृष्टिक्योण से, और समाजशासियों ने सामजिक सरोकरण को दृष्टि से देखा है।

धारतशासीय परिप्रेक्ष में जाति व्यवस्था की उत्पत्ति, उद्देश्य और भविष्य आदि के अध्ययन के लिए धर्मान्यों को आधार मनाया गया है। तन्तरीने इस परिप्रेक्षर का प्रयोग किया है उनका मनता है कि वर्षों को उत्तरित वहा के नारित में इंट और जातिया वर्षों व्यवस्था में विव्यवित इनक्षर्या (fissional units) हैं जिनका विकास अनुस्तोग और प्रतिसोग विवाहों के फ्लावकप डुआ। यद्यारि विविध्य जातियों द्वारा माने जाने वाले रीति रिवाल 200-100 BC में लिखी गयी महालों में विविद्ध (prescribed) है परत्यु बेशीन, पाणानी, नृज्ञातीय (cthnic) और फिकापरस्त्व (sectazian) पिननाए धीर-धीरे जाति सम्बन्धों को प्रभावित करती रही। धारतशादिवरों के जनुसार जातियों की उत्पत्ति प्रमा विभावन के उद्देशिक से हुई। धीर-धीर जातिया अधीर करवेद होता गई वाषा सरस्यता और अनुसार को उद्देशिक हो गए। जाति व्यवस्था में कठोरता 'कर्म' और 'धर्म' में विश्वस का परिणाम है जिसका अर्थ है कि म्म हो जाति प्रस्थाओं के किए में से विश्वस का परिणाम है जिसका अर्थ है कि मा हो जाति प्रस्थाओं में की विश्वस के प्रस्था का प्रशास का प्राप्त करती सामान्य के विश्वस का परिणाम है कि सकती सामान्य के किए के सिक्स के स्वर्थ के स्वर्थ के सिक्स में हो कि सकती सामान्य के स्वर्थ के अपने सामान्य के प्रसास का परिणाम है कि सकती के लिए प्रस्थान है कि सर्वीक अपनित्र के सिक्स के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ है कि सर्वीक आवित्र के सिक्स के स्वर्थ के सिक्स के स्वर्थ के सिक्स के सिक्स के सिक्स के स्वर्थ के सिक्स के स

में भी जारी रहेंगी (Verma, 1972 159)।

सास्कृतिक परिशेश्य को *मानवामियां* ने (Hutton, Risley, Kroeber) तीन दिशाओं में विश्वक किया है सरनातक, सस्यातक तथा सम्बन्धातक । सरनातक हिरूपोण बाति व्यवस्था को उत्तरी, क्वास और सरात्वात के हिरूपोण बाति व्यवस्था को उत्तरी, क्वास और सरात्वात के विश्वक्त को में क्रिया पर केन्द्रत है। सस्यात्वक (institutional) दृष्टिकोण (Rex John) के अनुसार जाति व्यवस्था केवल भारत में ही पाई जाने बाली अनोखी व्यवस्था नेते हैं बॉक्क यह अमरीका आंद्र में भी पाई जाते हैं। स्वत्यत्यात्वक (स्वोधातावादी) दृष्टिकोण के अनुसार चाति त्याति स्थाति में स्था बंदा है। स्वत्यत्यात्वक (स्वाधात्वक्त) दृष्टिकोण के अनुसार चाति त्यातिवादी क्यां व्यवस्था तव कपत्रीर होती है जब मातवादी है। इन सगठनों में जाति व्यवस्था तव कपत्रीर होती है जब प्रतिश्रोतता सामान्य होती है और तब दृढ होती है जब इसमें क्रावट होती है जब

समाजशासीय दृष्टिकोण जाति व्यवस्था को सामाजिक असमाजता के रूप में देखता है। समाज के कुछ सरवनात्मक पथ होते हैं जो सदस्यों को निविध सामाजिक स्थितियों में विभाजित कर देते हैं।

होन विविध प्रिमिश्चों के सन्दर्भ का यह अर्थ नहीं है कि समाजशास्त्री, पारतशास्त्रियों और मानवगास्त्रियों की मीति जाति व्यवस्था की उत्पत्ति एव विकास में रुचि नहीं रखते, या कि मानवशास्त्रियों को समावशास्त्रियों को भाँति जाति व्यवस्था सामाजिक स्तरीकरण के परिणाम के रूप में स्वीकार्य नहीं है।

जाति और वर्ण, उपजाति और वर्ग (Caste and Varna, Sub-caste and Class)

जाति और वर्ण (Caste and Vama)

आति और वर्ण दो भिन्न अवधारणाएँ हैं। सामाजिक संगठन का हिन्द सिद्धान्त *वर्णाश्रम* सगठन के सन्दर्भ में ही है. जहाँ वर्ण और आश्रम सगठन दो अलग सगठनों के रूप में माने जाते हैं। आश्रम सगठन ससार में ध्यवित के ध्यवहार को जीवन की विविध अवस्थाओं में इंगित करता है, जबकि वर्ण सगठन उस कार्य से सम्बद्ध है जो व्यक्ति समाज में अपनी स्थिति (position) के अनुकूल तथा अपने जन्मजात स्वभाव व अपनी प्रवृतियों और प्रकृति के अनुसार करेगा। यद्यपि ऋग्वेद में दो वर्णों का ही उल्लेख है-आर्य और दास-और समाज के विभाजन का उल्लेख तीन क्रमों में है— बहम् (पुरोहित), क्षत्र (योद्धा) और विस (सामान्यजन)—लेकिन चौथे क्रम अर्थात शुद्र का कही भी उल्लेख नही है, यद्यपि आर्यों द्वारा घणा किए जाने वाले समूहो का सन्दर्भ आता है, जैसे अयोग्य, चाण्डाल, और निषाद, आदि। ये चार क्रम अन्तत चार वर्ण हो गए। वैदिक काल में उच्च या निम्न वर्ण जैसा कुछ नही था। समाज का चार वर्णों में विभाजन-बाह्मण, थित्रय, वैश्य और शद्र श्रम विभाजन पर आधारित था। प्रत्येक वर्ण के सदस्य अलग-अलग कार्य करते थे (क्रमश पुजारी का शासक व योदा का, व्यापार का और सेवाओं का), विभिन्न देवी देवताओं की पूजा करते थे और विविध-संस्कारों का पालन करते थे, लेकिन सह-मोज या सामाजिक सम्बन्धों या एक वर्ण से दसरे वर्ण में परिवर्तन पर कोई प्रतिबन्ध नहीं थे। बाद में, जैसे-जैसे हम धैदिक काल (4000-1000 BC) से ब्राह्मण काल (230 BC से 700 AD ) तक चलते है, ये चारों वर्ण

श्रेणोक्रम में व्यवस्पित होते चले गए और बाह्यण सर्वोच्च शिखर पर रहे। एक दृष्टिकोण के अनुसार वर्ष का अर्थ होता है रम, और शायद इसीसिए समाज का विभाजन गोरे और काले रम के आपार पर हो गया। हहन (Hutton, 1963 .66) का विश्वास है कि यर सम्पव है कि यह साम्पव है कि अनुसार रम का सास्कारिक (कर्मकाडी) (ritualistic) महत्त्व है न कि प्रवातीय (racal)।

वणों को उत्पत्ति की परित हो जातियों की उत्पति की भी रिजले, पूर्वे, मजगूदार, आदि जें सिदानों द्वारा प्रजातीय अधी में न्याख्या भी गई है किन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि की तियाना वर्णों के उप-भाग (sub-drasponz) है। जातियों को अपनी का नणें के सदर्भ में हो भयोग होने हमागे। इस प्रकार वर्ण ने एक ऐसी हरिएंडा ((rancwork) प्रस्तुत कर दो जिसमें जाति के प्रतिश्वात वर्णों के सदर्भ में हो प्रयोग होने हमागे। इस प्रकार वर्ण ने एक ऐसी हरिएंडा ((rancwork) प्रस्तुत कर दो जिसमें जाति के प्रति सभी भारतीय विचार और संभी प्रतिक्रियाए उसी में स्थिमनित हो गई (Hss., 1963)। श्रीनित्तास ने (1962.69) भी यह कहा है कि वर्णों ने एक सामान्य सामाजिक भाग प्रदान के है जो सम्पूर्ण भारत के लिए सही है, अर्थात इसने एक साला बातिया का प्रवान कर के सामान्य सामाजिक भाग प्रदान कर के सामान्य स्वान दिया है जो भारत के सामान्य सामाजिक भाग प्रदान कर के सामान्य सामाजिक सामान्य सामाजिक भाग प्रदान कर के सामान्य सामाजिक सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामाजिक सामान्य सामाजिक सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामाजिक सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामाजिक सामान्य सामान

#### जाति और उप जाति (Caste and Sub-Caste)

जाति और ठपजाति के बोच अन्तर स्मष्ट नहीं है क्योंकि दोनों के समान लक्ष्ण हैं। एक उप-जाति जाति का हो उप विभाजन है। 'बाहाण' वर्ण और जाति दोनों में हो पदासीन हैं। का-पजुन्त, समूपापीण और गौड बाहाण जाति के उदाहरण हैं, और श्रीमाली, पुरीहित और पुष्कर्म बाहुण उपजातियों के उदाहरण हैं, बर्चक भाषांत्राज, गौतम और करमण बाहाण गोज हैं। जातिया और उप-जातिया के उपजिवाही समूह हैं लेकिन गोत्र बहिर्विवाही समूह हों।

उप-जातियों की उत्पत्ति के विषय में दो दृष्टिकोण हैं : प्रथम कि उनका एक ही समूह के विखण्डन से उदय हुआ, और दूसरा कि उनका उदय स्ववत्र समूहों के रूप में हुआ (A C. Mayer, 1960 : Yogesh Atal, 1968, Iravalt Karve, 1958, Chaultan, B R, 1968: 44) ! पूर्वे के अनुसार (1957 34) उपजावियों का जावियों में प्रभेद निम्न नारकों के आधार पुर किया गया - धेन्नीय पूपकता, मिश्रेत उत्पत्ति, व्यावसायिक केप्तवा, व्यावसायिक प्रजिप (technique) में अन्तर, सींदी रिवाजों में असगानता, और उपनाम का अपनना। चिन्ने (1915), ह्यन (1961 : 55) और मनुम्पदार (1958 - 357) ने उपजाति को मुख्न जाति के अपनी प्रस्थित को उठाने के लिए दूटने का परिणाम कहा है। वो आर चौहान (1968 45) ने माना है कि विखण्डन के कारण उपजाति का जन्म प्रवन्ता, विवाजों के परिवर्तन, सुननीरिक निर्मसे आदि बारवों के प्रवास में समझाया वा सकता है। क्रिक्मेंद्रिक (Krickpatrick, 1912) में कहा है कि उपवादियों, ओ जातियों से विवाधिक समुद्ध हैं, प्रारम में प्रवजन (migratuon) तथा सामादिक न प्रक्तिक समझे के परिणाम समस्य आदित में आई तिक्त आज वे किसी पृणित जाति में समूद्ध व्यक्तियों द्वारा अपने निम्म वादीय भारमों से अलग होवा न में गम से सामादिक पैपाने में अपने को किसी दक्ष जाति में सम्बद्ध करने के प्रवत्नों के फलाक्त्रण आस्त्रक में आई हैं। आदे बेंग्र (Andre Bettulle) (1965) ने एक जाति हो साम्बद्ध करने के प्रवत्नों के क्षात्र क्षात्र क्षात्र के अववादियों को अपने अनंगित्र मिता जाति के बार्स में से विवय पुत्रना (mutti polarity) को प्रकारित क्षिया है।

आज जातियों और उप जातियों के विविध शर्म ((unction) और क्रियानकार (activilies) है। उपजितियों द्वार्ग किए जाने वाले तीन वार्य हैं विवाहों का निर्मयन करना, संशोज सम्बन्धों ना प्रतिकृप, और एक बृहत समान के भीतर हो रहन-सहन के असे से साम्यत्यों का जीन वार्य हैं हैं प्रतिकृप, और एक बृहत समान के भीतर हो रहन-सहन के असे से सम्यत्यों का जीन वार्य हैं 'प्रसिधी प्रदान करना, नागिक और धार्मिक अधिकारों को सोमाओं को समान करना, और व्यवकाष ना निर्माण करना। इन विशेषनाओं के सन्दर्भ में पूर्व (1957 -19) ने प्राना है कि "से उपजातियों ने धान्या देने चारिए" एप्प्रीमेश्वर (Mayor, 1900 151) ने भी जाति से उपजाति को मानता देने को आवश्यक के विषय में कहा है। उसने पूर्व के साति के सम्वर्ध के भामन के लिए सार्थक और उपजाति को व्यवक्त कर्य में में कि साति के सम्वर्ध के सम्बर्ध के सन्दर्भ में उसने मान है कि उपजीति उनके लिए सार्थक और उपजाति को व्यवक्त के सम्बर्ध के सन्दर्भ में उसने मान है कि उपजीति उनके लिए सार्थक और उपजाति को व्यवक्त के स्वर्ध में के सात्र के सात

सामानिक स्तरीकरण 39

जाति और वर्ग, मैक्स वेबर के अनुसार, दोनों ही 'प्रस्थित संगृह' हैं। प्रस्थिति संगृह उन

जाति और वर्ग (Caste and Class)

व्यक्तियों का समूह है जिनको एक जैसी जीवन शैली होती है और जो एक हो प्रकार की चेतना अभिव्यक्त करते हैं। जहा जाति को एक निर्पारित सास्कारिक (ritualistic) प्रस्थिति वाला आनवाशिक समह समझा जाता है वहीं सामाजिक वर्ग ऐसे लोगों की श्रेणी होती है जिनकी अपने सम्प्रदाय या समाज में अन्य खण्डों (segments) के साथ सम्बन्धों के अर्थ में समान सामाजिक आर्थिक प्रस्थिति होती है। व्यक्ति और परिवार जो एक सामाजिक वर्ग बनाते हैं शैक्षिक, आर्थिक और प्रतिष्ठा प्रस्थिति में सापेक्ष रूप से समान होते हैं। वे जो एक ही सामाजिक वर्ग के रूप में वर्गीकृत हैं उनको जीवन के एक समान अवसर प्राप्त होते हैं। कुछ समाजशासी सामाजिक वर्गी को प्रकृति में प्रमुख रूप से आर्थिक मानते हैं जबकि कुछ अन्य विद्वान दूसरे कारकों पर बल देते हैं, जैसे प्रतिष्ठा, जीवन शैली, अभिवृत्तियाँ, आदि। जाति व्यवस्था की विशेषता 'सर्वित असमानता' (cumulative meauality) है, लेकिन वर्ग व्यवस्था की विशेषता 'विकीर्ण (dispersed) असमानवा, है। एक वर्ग के सदस्यों की समाज में अन्य वर्गों के साथ एक समान सामाजिक-आर्थिक प्रस्थिति होती है, जबकि जाति के सदस्य अन्य जातियों के साथ उच्च या निम्न प्रस्थिति अनुभव करते हैं। जाति भारत में पाई जाने वाली अनोखी व्यवस्था है (Leach and Dumont) लेकिन वर्ग विश्वव्यापी सार्वभौमिक घटना है। जाति गाव में एक सक्रिय राजनैतिक शक्ति के रूप में काम करती है न कि वर्ग के रूप में । आन्द्रे बेतेई ने दक्षिण भारत में श्रीपुरम में जाति और वर्ग के अध्यपन में पाया कि साम्प्रदायिक और राजनैतिक कार्यवादी के लिए वर्ग आधार नहीं होता . इस सर्दर्भ में लीव (1960) ने कहा है कि जब जाति आर्थिक और राजनैतिक कार्य करती है और दूसरी जातियों के साथ प्रतिरूपर्ध करती है तो यह जाति सिद्धान्तों की परवाह नहीं करती। गफ़ और रिवर्ड फ़ाक्स (Gough and Richard Fox) ने भी यही स्थिति मानी है। परन्तु एमएन श्रीनिवास (1972 7) लीच के साथ इस बिन्द पर सहमत नहीं है। उनकी मान्यता है कि जातियों के भीतर प्रतिस्पर्धा को जाति सिद्धानों की परवाह न करना नहीं कहा जा सकता। यह सत्य है कि जातियाँ एक दसरे घर निर्मर हैं (यजमानी प्रथा) लेकिन इस अन्तर्निभरता के साथ जातिया राजनैतिक और आर्थिक शक्ति तथा सास्कारिक प्रस्थिति प्राप्त करने के लिए आपस में प्रतिस्पर्धा करती हैं। जाति और वर्ग के बीच एक और अन्तर पह है कि जाति की समन्वित (organic) विशेषता होती है लेकिन वर्ग खण्डों (segments) में बँटा होता है। जाति व्यवस्था में उच्च जातिया निम्न जातियों की सेवाओं के लिए आपस में स्पर्धा करती है लेकिन वर्ग व्यवस्था में निम्न वर्ग उच्च वर्ग का सरक्षण प्राप्त करने के लिए परसर प्रतिस्पर्धा करते हैं (Leach 1960 : 5-6)। जाति व्यवस्था में किसी जाति की प्रस्थिति अधिक व राजनैतिक विशेषाधिकारों से निर्धारित नहीं होती बल्कि सता की कर्मकाडी (ruual) वैधानिकता से होती है, अर्थात् जाति व्यवस्था में कर्मकाडी प्रतिमान शक्ति और धन के प्रतिमानों की परिधि में नही होते हैं (Durnont) । उदाहरणार्थ, यदापि बाह्मणों के पास आर्थिक या राजनैतिक शक्ति नहीं होती, फिर भी जाति श्रेणीक्रम में उनका स्थान सर्वोपरि होता है। वर्ग व्यवस्था में कर्मकाडी प्रतिमानों (ritual norms) का कोई

साधाजिक स्तरीकाण

महत्व नहीं होना बन्कि शांसित और पन ही व्यक्ति की प्रीस्थांत्र का निर्माएण करते हैं। बेली उद्मान्य के कथन से पहत्वत नहीं है कि आर्थिक मुख्यों के बनाय पार्सिक विचार प्रतेक जाति के क्रम को स्पापित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि हम इस कमन को स्वीकार रहते तो इसका अर्थ होगा कि आर्थिक ससापती पर निमयण में पीतर्वर्त क्रम (rank) में पीतर्वर्त किमे मिना हो सकते हैं। यह केन्द्रल आर्थिक सत्य है। बाहणों और अम्प्रसर्ध के लिए यह सत्य हो सकता है लेकिन मध्य जातियों के लिए गढ़ी। विस्सीपार (Busipara) में अपने अपप्यन में (1957 264.65) हमरे पूजा कि पन में पीतर्वर्त से क्रम (rank) में पीतर्वर्त आ जाता है। अन में, साथारिक पीतर्वालता जाति व्यवस्था में सामव नहीं है लेकिन यां व्यवस्था में प्रतिस्वति परिवर्तन समन्य है। डीएन मजूपरार (1959) ने इस सन्दर्भ में जाति को बद्ध वर्षों के रूप में समझता है। एपएन शीनिवालते ने इस विचार की स्वीकार नहीं किस है। यह मानता है (1962 42) कि गतिश्रीतता केवल सस्कृतीकण और परिचानेकरण की प्रतिव्यक्ती से ही सम्पद है। आर्ट बेर्बई (1965) ने पी कहा है कि कोई पी सामाविक व्यवस्था पूर्णलेपण कद नहीं होती। वैकल्पिक समन्यव के लिए योडा ही पते हो ही सिकता की

# गैर-हिन्दुओ मे जाति ध्यवस्था (Caste System Among Non-Hindus)

क्या जाति विशिष्ट (particularistic) पा सार्वभौनिक (universalistic) घटना है ? क्या यह अनोखी व्यवस्य केवल भारत में ही चाई काती है या यह अन्य देशों में भी पाई जातें है ? मुख्य बिद्यार यह है कि जाति को जब सास्कृतिक घटना विवासपारा या मूल्य व्यवस्था) के रूप में देखा जाता है हो यह केवल भारत में हो चाई जाती है और जब सरवनात्मक घटना के रूप में देखा जाता है तो यह अन्य समाजों में भी पाई जाती है।

की सामाजिक सरचना के लक्षण पाये। लीच ने अपने अध्ययन (Aspects of Caste in South India, Ceylon and North West Pakistan, 1960) में श्रीलंक में बौन्दों में तथा पाकिस्तान में स्वाद (Swat) के मुसलमानों में जातियों देखी। एकू नाइट (Renck Kinght, 1987) और नेरीमैन (Berreman, 1966) में भी यूरोप और कमरीका में अन्तातीय सरीकरण में जाति व्यवस्था की तुक्त निर्वेषक्षण और जापन में अस्मुश्य जातियों के सस्त्रित किया है। सरीकरण के जाति और प्रजाति व्यवस्था की तुलना के भावजूद भी यह कहना अधिक सरी होगा कि सरकात्मक तथा शास्त्रित कही होने से बाति प्रथा उन सरक्षण के जाति और प्रजाति व्यवस्था की तुलना के भावजूद भी यह कहना अधिक सरीक होगा कि सरकात्मक तथा शास्त्रित कही हो होने से बाति प्रथा उन सरक्षण के जनकिया है। इन क्षेत्रों की जनसङ्ख्या के अध्यय करनीविदाहों सामाजिक इकाइयों में विभक्त है जो वर्ण नमूने के क्षेत्रीय प्रतिदर्श को अध्यय एए श्रेणोक्त में अन्तर्क्षण करते हैं।

योगेन्द्र मिर (Sociology of Social Stratification, A Survey of Research in Sociology and Social Anthropology, Vol. 1, 1974. 316) में सैद्धानिक स्वाम के दो तसों के बीच अनार करते हुए जाति के भति चार दृष्टिकोणों का सत्यर्भ दिवा है. सास्कृतिक ने सरकार तहे हुए जाति के भति चार दृष्टिकोणों के सत्यर्भ दिवा है. सास्कृतिक ने सरकाराक-सार्वभीमिक और सरकाराक-सार्वभीमिक और सरकाराक-सार्वभीमिक आस्कृतिक-विशिष्टीकरण। तो बार (1960) ने जब जादि के सरकाराक-सार्वभीमिक उद्दिक्ष्तिण का प्रमोग करते हुए माना है कि जाति प्रभा भारतीय समाज कर ही सीमत्र है, अन्य लोग को जाति की सरकाराक सार्वभीमिक ट्रिक्शिण से देखते है, मानते हैं कि जाति में सारकाराक सर्वभीमिक के बन्द स्कर्भ को एक साराज्य प्रदात है। मृत्ते (1957,1961) जैसे समाजसारिक्य के सी सीम दृष्टिकोण भी है जो जाति की सारकृतिक सार्वभीमिक पटना मानते हुए, (स्वेरोक क्ष से का क्षेत्रीक में की जाति की सारकृतिक सार्वभीमिक पटना मानते हुए, (स्वेरोक कर से का क्षेत्रीक में की व्यवस्था का एक सिक्ष कर से का क्षेत्रीक अभ्याति सार्वोक्त का आधार अधिकार परचरागत सार्वो के कर में पारद में जाति अभ्याति आधारित सार्वाक्तिक स्वित्र परचरागत व्यवस्था का एक विशेष स्कर्भ है। पूर्व में मैक्स बे बार द्वारा नामा गणा यह दृष्टिकोण सारकारीन साराज्याति में भी प्रमात के सार्वेक्त कर है। जाति परचर्चीय अध्याति सारकारकार में भी प्रमाति है। जाति परचर्चीय अध्याति सारकारकार में भी प्रमाति है। जाति परचर्चीय अध्याति का सार्वोक-विक्राधीकरण स्वाक्तीन साराज्याति में भी प्रमाति है। अपनि परचर्चीय विचार सारकारिक स्वत्रिक सार्वोक्तिय सारवारीन साराज्याति में भी प्रमाति है। अपनि परचर्चीय विचार है। उद्मान दिएका के स्वत्र हिंग जीति के सर भारत में ही पाई जाती है। उद्मान दिएका के सारवार के स्वत्र हिंग कीति के सरकार भारत में ही पाई जाती है।

योगेन्द्र सिंह (1974 '317) ने जाति के सावनात्मक विशिष्टीकृत विचार को मानते हुए कहा है कि सस्वात्मक असमानता और इसके सारक्षिक प्र आर्थिक अवस्व (coordinates) घारतेव में वे कारक है जो भारत में सामाजिक स्रतिकरण की जरोखीं व्यवस्था में रूप में ननपर हुए हैं। सरवानात्मक हृष्टि की जाति कराया में रूप में दे कार अवस्था में पात पूरे (tssues) विशेष महत्त्व के हैं (1) जाति क्रम (ranking) निर्धारण में इकाई अवस्था (unit components) से राम्बद (देरी, वर्ण, जाति, उपजाति), (1) जाति वित्तय (fusion) और विखयन (fission) के तरीके, जाति स्था निर्माण, जाति महास्थ या सस्कृतियार द्वारा नयां उपजाति बनाने से मन्यद्र, (ii) सामाजिक गतिशत्वा को जीकमा में जाति प्रपुत्त व सर्घर सम्बद्ध, और (iv) जाति व्यवस्था में सामाजिक गतिशीत्वा के विस्तार से सम्बद्ध। इन

सन्दर्भों में जाति केवल भारत में ही पार्ड जाती है।

जाति व्यवस्था मे परिवर्तन प्रारम्य से मध्य और ब्रिटिशकाल तक— इसके सास्कृतिक, आर्थिक और सामाजिक पक्ष

(Transformation of Caste System : From Early to Medieval and British Periods-Its Ritual, Economic and Social Aspects)

जाति व्यवस्था जैसी आज है यह अनेक शताब्दियों में विकसित हुई है। प्राचीन काल में (4,000 BC से 700 AD, अर्चात वैदिक, ब्राह्मण, मौर्य तथा मौर्योत्तर काल में (या सागा, कुषाण और गुल काल), इसके कार्य और साचना मध्य काल (राजपूत और मुस्लिम काल अर्यात् 700 AD से 1707 AD तक) और ब्रिटिश काल (अर्चात् 1757-1947 AD) से काणी पिन्न थी।

#### वैदिक काल (1500 B.C.-322 B.C.)

जाति व्यवस्था के प्रचलन से सम्बद्ध दो विवार हैं। एक सम्प्रदाय (Hang, 1863, Kern, NK Dutt and Apte 1940, Br Kable, 1979) का मानत है कि जाति व्यवस्था एकते से हो विवारमान की और कालए, धरिय, वैष्य जाति के तीन मान ये जिन्हें क्यांदि काल के समाज ने स्पष्ट मानवा प्रदान की भी। परन्तु यूद्ध जाति विवारमान नहीं थी। दूसरा सम्प्रदान (Weler, 1882 और Ghurye, 1932) मानता है कि ये तीन जातिवा नहीं वर्गत्व में की आज आनुवारिक न कोकर लावीले थे। बाह्यण जात्व में, जे बाह्यण और वर्गत्व में के बाद का काल था, चार वर्गों की श्रेणीक्रम व्यवस्था स्थापित हो जुकी थी और आगे आने वृत्ति समम में भी चलती रही। धर्म की आड में बाहण लोग विशेषीध्वरों का आनन्द तेते रहे क्रिकेट के अंक अतिवन्ध स्थान से पाय बनाया। बर्चारीय ब्राइण और धर्माक्य के इत्ति रहे कि अपने तर्भ के अला के निर्मा परस्पर सम्प्रदान बनाया। वर्चारीय ब्राइण और धर्मा यह सह रूपे रूपे अपने सित्त करने के लिए परस्पर सपर्धरत रहे लेकिन श्रीरतों ने वैश्वों तथा यूद्धों के क्यार अपनी सित्त करने के लिए परस्पर सपर्धरत रहे लेकिन श्रीरतों ने वैश्वों तथा यूद्धों के क्यार अपनी सित्त कार तेते हैं कि प्रचलत कार की विशेष कर स्थान के ब्रिकेट की स्थान की सित्त कार की पित्र की स्थान सामाजिक सम्बन्धों के ब्रावण में रामाज अरेर अपरिहार्ग के परितार की प्रचलता और अपरिहार्ग कप से श्रीरतों ने रेसन की पित्रता और अपरिहार्ग कप से अपने स्थान के स्थान की सित्त कार की पित्रता और अन्य लोगों पर अपनी स्थान करने पर ध्यान देन स्थान की सित्त कार की पित्रता और अन्य स्थान के स्थान करने पर ध्यान देन स्थान कि साव अपने सामाजिक व्यवहार और सम्बन्ध की साव क्यों के साव कारिका कार प्रवार कार प्रसाद की साव की स्थान स्थान की साव की स्थान की साव अपने साव की स्थान की साव की साव स्थान की साव स्थान की साव साव की स्थान स्थान की स्थान की साव स्थान की साव स्थान की सीय स्यार कि स्थान क्यार सीय की सीय अपना हिया।

मीर्य काल (322 B C से 184 B C तक) में सम्पूर्ण भारत एक शासक के आपीन प्रयम बार राजनीतिक रूप से एक हुआ। राजनीतिक एकता ने देश को सास्कृतिक एकता को सुद्ध किया। कोटित्य के लेख इस काल में बाति प्रणा के सामाजिक सगठन और का प्रणानी पर प्रकाश डालते हैं। कोटित्य (यह शासक चन्द्र गण्य मीर्थ का एक ब्राह्मण मंत्री में बाहाणों द्वारा शूरों पर लगाए गए वह अदिवनमों को स्टाने नम अवल किया और पोषणा की कि शाही कानून पर्म के कानून से कार होंगे। चन्द्राप्त मौर्व के पीत्र अशोक के शासन काल में बाहाजों के अधिकारों और दिस्त्रीपांकारों को एक और अपात लगा। अशोक वो धार्मिक नीति सिहण्यात और सार्वभौषिक प्रातृत्व पर आपारित थी जो जादि बन्पनों को नहीं मानवी सी। इन सभी उपायों के कारण जादि प्रसा इस काल में एक कठोर सस्या के रूप में विकसित न हो मठी।

मौर्योत्तर काल में बाह्यण धर्म और जाति व्यवस्था को विकास के पुनर्जागरण के लिए फिर से प्रोत्साहन दिया गया। ब्राह्मणों ने मनस्मित (185 BC) में अपने लिए विशेषाधिकारों का प्रावधान किया और शहीं पर कठोर प्रतिबन्ध लगा दिए। मन स्मृति में शहों के लिए बाताणों का अपमान करने पर कठोर दण्ड का प्रावधान किया गया (जीध काटना, मह में कील ठोकना, कानों में गर्म देल डालना, आदि)। अत. इस प्रकार के प्रावयानों से कानून में समानवा परी सरह तह कर दी गई और जाति प्रया कठोर गार्ग पर चल गडी और इसने एक नवीन सरचना धारण कर ली। गुन्त काल (जो संग काल के बाद आया, 300 A D.-500 A.D.) हिन्दू जागरण का काल था। इस काल में बाह्मणवाद भारत का नुजातीय (ethnic) धर्म ही गया और जाति प्रथा को अधिक प्रोत्साहन मिला। परना यह बहुत कठोर नहीं हुआ। विवाह के नियम लवीले थे और अन्तर्विवाह तथा अर्नांगोज के उदाहरण मिलते थे। शहों को ब्यापारी. शिल्पो और कृषक व्यवसाय अपनाने की स्वीकृति थी। लेकिन इस काल में अस्पृश्यता लगभग उतनी ही भी जितनी कि आज है। शुद्र लोग मुख्य आवासीम धेत्रों से बाहर हो रहते थे। गुप्तोत्तर काल में (हर्षवर्धन और अन्य, 606-700 A.D.) भी जाति प्रया की बही सरचना जारी रही जो गुप्त काल में थी। इस काल की सामाजिक, धार्मिक और आर्थिक दशाओं का विशद वर्णन चीनी विदान हेनसाँग के लेखों में उपलब्ध है जो 630 A.D. में भारत आया था और 13 वर्ष तक यहा रहा। वह लिखता है कि जाति सामाजिक ढाँचे पर हावी थी. ब्राह्मणवाद का आधिपत्य था. और अशब्द पेशेवर लोगों (भगी. कसाई. भारि) को नगर की चार दीवारी के बाहर रहना होता या।

सम्य युग में राजपुत करत (700 से 1200 A D) और मुस्लिम काल (1205 A D से 1707 A D) ग्रामिल हैं। राजपुत अगल में हिन्दुओं का सास्वृतिक जीवन प्राप्त कर मास्त्र के जीवन से विल्कुल (भन था। राजनैतिक कार्ताओं के कारण पारतीय सामाजिक कथ्यस्था नहीं बदती। ब्राह्मणों में स्वयं को विशेषाधिकार है रखे थे। शकराचार्य द्वारा स्थापित मंठ विलासों जीवन के केन्द्र कम गए थे। देवदाती प्रया ने मन्दिरों में वेश्यावृति को विकस्तित किसा, जिससे नैतिक कारत सहित्त कम्चोत हो पहुँ ए राजपुत्रों के अगले यजों के प्रति ए किसा, विससे नैतिक कारत सहित्त कम्चोत हो। यह प्रवस्तुत्रों के अगले यहाँ के प्रति स्थापित क्षेत्र प्रवस्त्रों के अगले श्री विर्ती में इवने सत्तान हो गए कि इसका देश के सामाजिक और अपन्नतिक सीव राजनित क्षेत्र पर प्रति प्रसाविक स्थापित होते हों। यह मुस्लिम ते मात पर आक्रमण सुद्ध क्रा राजनित क्षा की स्थापित स्थापित

मुमलमानों ने भारत पर क्योंकि शार्मिक बेहार बोल दिया और लोगों को इस्लाम में परिवर्तर करने ज प्रयत्न किया, बाहम्में ने हिन्दुओं को धर्म परिवर्तन से बचाने का उत्तरपित्व सम्भातते हुए, हिन्दुओं पर कटोर प्रतिक्वस लगा दिए और जाति व्यवस्था को कटोर विवर्धन हो करों कि सम्मातते हुए, हिन्दुओं पर कटोर प्रतिक्वस लगा दिया । यद्यपि कुछ मन्त्रों ने न्येसे प्रमानुत करोर, गुरु मानक, चैतन, तुकापम, तुत्तनीदात, मानदेव, आदि इस करल में परिवर्ग को स्वर्धिक को मृत्रियुक्त और जाति की निन्दा करते हैं, लोगों में मानवाता का उपरेश देवे थे, अति कर्मकण्ड तथा पुजारी वर्ग के आधिप्तर का विदेश पर तेया के स्वर्धा को किए परिवर्धन के लिए प्रयोग होते में बहित सामाजिक, राजवीतिक व मास्त्रों कर क्या करता है जिस की हिए प्रयोग होते में बहित सामाजिक, राजवीतिक व मास्त्रांक क्यांकलाओं के लिए प्रयोग होते में बहित हुए कि वे सभी हिन्दू की मुस्त्रतानों के लिए या उनके साम करेंगे, वे मरीचक सर्वे हुए कि वे सभी हिन्दू की सम्बत्तानों के लिए या उनके साम कराम करेंगे, वे मरीचक सर्वे हुए कि वे सभी हिन्दू की सम्ततानों के लिए या उनके साम कराम करेंगे, वे मरीचक सर्वे हुए कि वे सभी हिन्दू की सम्ततानों के लिए या उनके साम प्रमान करिया, सुत्रात, गई, भेषी, वार्ति, वार्ति में रहे से स्वार्थ के स्वर्धन स्वार्थ, वार्ति में स्वर्धन स्वर

प्रात्मिक ब्रिटिश बान (या पूर्व औद्योगिक युग) में देश के मीतिक विकास सारी दुनिया में सम्मर्क, सालार की सामाजिक-आर्थिय होने से सम्मर्क, सालार की सामाजिक रुपाकी द्वार सारों की स्कृत वे वानिक करायों हों या समाज की आर्थित सरावारों सामाजिक रुपाकी द्वार समाज की आर्थित सरावारों में भरिवर्षेत आया। बारि प्यावटों की न्यापिक श्रांकेनाय रोवानी तथा पोत्रवारों न्यापाटाओं को दे ये गई। 1850 का कांग्रित स्वायिक श्रांकेनाय रोवानी तथा पोत्रवारों न्यापाटाओं को दे ये गई। 1850 का कांग्रित स्वायादा निवारण (Dusabilutes Removel Act) अधिरियन, 1856 का विषया पूर्विवार अधिनियम के से वारित प्रमा पर प्रशास किया। वार्षित प्रमा की दुवता को एक और आधार तब लगा बद हुए सामाजिक उपयों से अस्पूर्यों को बुछ निवीं म्यापाटा समाज कर दों गई। परनु ब्रिटिश सामाजिक उपयों से अस्पूर्यों को बुछ निवीं मात्राय समाज कर प्रात्म पर प्रशास किया। वार्षित के सहस्य सामाजिक कार्यों को सिवार वार्षित के स्वाय पर प्रशास किया। या समाजिक आर्थों मात्रवार के स्वाया पर प्रशास किया। या समाजिक सामाजिक आर्थों के सामाजिक अस्पूर्यों के सामाजिक सम्माज सम्माजिक सामाजिक आर्थों के सामाजिक स्वयं स्वाया स्वयं से अस्पूर्व सामाजिक साम

अँग्रेगीयक अवधि, ब्रिटिश काल में प्रथम विश्व मुद्ध के बात 1920-25 से फ्रांप्स हुई। अँग्रेगीयक्ट और नरीक्टल (गाजें से शहरों में त्योंगें का अवजन) की प्रक्रिया ने भी बाति संस्वता को प्रभावित किया। अँग्रेगीयक विकास ने त्योंगें को जीवन निर्वाह का नमा सामुन प्रदान किया और पेरोबर पार्वश्वीलमा सम्भव हो सकी। नयी आवामन की सर्विकाशी सामाजिक स्तरीकरण 45

ने भी शीष्ट्र संचार सम्भव बना दिया जिसने सभी जाति के करोड़ों लोगों को एक साथ ला दिया। भोजन मंत्रपी सदपी पर निषेष (toboos) वच कमजोर पढ़ने लगे जब विभिन्न जातियों के औद्योगिक श्रीमंत्रों ने गांदों में अपने परिनायें को छोड़कर शहरों में एक ही मकान में इन्स्ट्रा रहना शरू कर दिया।

नगरीकरण और शहरों के विकास ने जाति त्रचा की कार्य प्रणाली को काष्प्रे बदल दिया। न केवल सहयोजी अवदीय कम हो गए हैं लिक ब्राह्मणों के अधिकारों पर भी प्रश्न किन्द लगने तो हैं। किंगरते देदिया (Kingsley Davis, 1951) ने कहा है कि शहरों का अनजानानन, भीड़-माड़, प्रतिविश्वता अभिर्मिश्वता और परिवर्तनशीलता जाति को किन्यालकता को लगगरप असरणव नना देती है। वूर्षे (1961 - 202) भी शहरों जीवन के विकास के कारण जाति प्रया को कटोदालाओं में परिवर्तन को स्वीकाता है। एमएन श्रीनिवास (1962 - 85-86) का भी मातना है कि ब्राह्मणों के शहरों में प्रश्नन के कारण, गीर ब्राह्मण पहले वैसा आदर भाव नहीं रहती और अतन्तर्जातीय छान-भान के निषेष कमलो है। है हैं। इस प्रकार पर कहा जा सकता है कि जाति भाग की सरका और कार्य प्रणाली और इसके स्वित्व का सामाजिक पर्य विदेश काल के औद्योगिक चरण में कार्य कार्य तथा है।

#### वर्तमान भारत मे जाति व्यवस्था (Caste System in Present India)

1947 में देश की राजनैतिक स्वतन्त्रता के बाद, शीदोगीनकरण और नगरिकरण के अलावा अन्य कारणों ने भी जादि व्यवस्था को अभावित किया। ये हैं विभिन्न राज्यों का विवरत् अनेक सामाधिक कानुनों का ला तार्ग होना, शिक्षा का विवरत् सामाधिक आपके सम्प्राप्त और आन्दोलन, परिपमीनकरण, आपुनिक पेशों का विकास, स्थान गतिशीलता, और बाबार अर्धव्यवस्था का विकास। वर्तमान काल में जाति की कार्यप्रणाली के बारे में मोटे तौर पर निमालिश्वत निक्कष्त निकास का एकते हैं

- जाति व्यवस्था उन्मूलन की प्रक्रिया में नही है बिल्क आधुनिक परिवर्तनों के साथ पर्याप सामजस्य कर रही है।
- जाति का धार्मिक आधार दट गया है।
- विविध प्रकार के प्रतिबन्ध लगाने की पुरानी सामाजिक प्रथाए समाप्त हो गई है।
   जाति अब नवीन मृत्यों वाली व्यक्तिगत स्वतंत्रता पर प्रतिबन्ध नहीं संगा सकती।
- अब जाति व्यक्ति के पेशेवर जीवन को निर्पातित नही करती यद्यपि उसकी सामाजिक प्रस्थित आज भी उसकी वातीय सदस्यता पर निर्पात है।
  - पिछडी जावि/दिल्लों को समानवा प्रदान करने के लिए गम्भीर प्रयत्न किये जा रहे हैं।
- अन्तर्जातीय संघर्ष बढ रहे हैं, परन्तु यह संघर्ष सास्कारिक प्रस्थित के आधार की अपेशा शक्ति अर्जित करने के लिए अधिक हैं।
- जातिवाद में बढोत्तरी हुई है।
- गावों में यजमानी प्रधा कमजोर पड गई है, इससे अन्तर्जातीय सम्बन्धों पर प्रभाव पडा है।

सामाजिक स्तरीकरण

- 46
  - गावों में किसी जाति का वर्चस्व अब उसकी धार्मिक प्रस्थित पर निर्भर नहीं करता।
  - जाति और राजनीति एक दूसरे को प्रभावित कर रहे हैं।
  - एक ओर कुछ जातियों के सगठन मजबूत हुए हैं तो दूसरी ओर अधिकतर जातियों ने अपनी सामृहिक एकता खो दी है और उत्तरदायिक की भावना का हास हुआ है।
     जाति अब सामाजिक प्रगति व राष्ट्रीय विकास में बाघक नही है। जाति व्यवस्था के
- जाति अब सामाजिक प्रगति व राष्ट्रीय विकास में बाघक नही है। जाति बावजूद भी भारत प्रगति के एथ पर अग्रसर है।

क्या जाति व्यवस्था परिवर्तित हो रही है, कमजोर हो रही है, या वियटित हो रही है ? जाति का प्रविष्य

(Is Caste System Changing, Weakening or Distintegrating ? Future of Caste System)

जाित प्रचा के भविष्य के विषय में तथा वर्तमान के सम्बन्ध में दो विचार हैं। एक विचार मह है कि जाित व्यवस्था तेजों से बदल रही है और कमजोर हो रही है, यदापि यह समाप्त नहीं हो रही है। इस सम्बन्धाय के डीएन मजदूरत, कुम्मूस्वामी, काली प्रमाद, गार्डनर मर्फी, पार्चीन कोलेन्डा, और मैनस बेबर जैसे 1950, 1960 और 1970 के दशक के विद्वान हैं, और आर के मुकर्जी हुं के मिल्लर, और एमएस श्रीनिवास जैसे 1970, 1980 और 1990 के दशक के विद्वान हैं। दूसरा विचार हैं। कालिक स्वयं इतनी तेजी से नहीं बदल रही है। परिवर्तन मीति से हो रहा है। इस सम्प्रदाय के प्रार्टिभक विद्वान पूर्वे, आई पीदेसाई, नरिश्च म्माट और कापिडया जैसे और वर्तमान विद्वान दामले, बयूमस्ट, आई पीदेसाई, नरिश्च म्माट और कापिडया जैसे और वर्तमान विद्वान दामले, बयूमस्ट, आन्द्रे बेतेड, हैरोल्ड गूल्ड योगेज सिंह, एससी दुने, और टीएन गदान जैसे हैं।

डीएन मजूमदार ने "कैसे जाति प्रथा तेजी से बदली है" की व्याख्या करते हुए जातियों के विलय और विखण्डन और जनजातियों के एकीकरण का सन्दर्भ दिया है। कुण्यस्वामी (देखें, Sociological Bullenn, September 1962) और कालीप्रसाद (Social Integration Research A study in Inter-caste Relationship, Lucknow University, Lucknow, 1954 3) ने भी जाति व्यवस्था में कुछ मूलभूत परिवर्तनो का सकेत दिया है। काली प्रसाद के अपने निष्कर्ष ने कि 90 प्रतिशत उच्च जाति के लोगों ने निम्न जाति के लोगों को भोजन में अपना साथी स्वीकार कर लिया है, उसे यह कहने के लिए मार्ग प्रशस्त किया कि जाति विखण्डन अब तेजी से समाप्त हो रहा है। गार्डनर मर्फी ने (In the Minds of Men. 1953 65) जिसने 1950-52 के दौरान भारत में सामाजिक तनाव पर अध्ययन किए थे, यह निष्कर्ष निकाला कि जाति व्यवस्था को चुनौती का सामना करना पड रहा है। मैक्स वेबर (Essays on Sociology, 1952) का विचार था कि सभी जाति सम्बन्ध छिन्न भिन्न हो गए हैं और बुद्धिजीवी विशिष्ट राष्ट्रवाद के अधिकर्ज हो गए है। आरके मुकर्जी (The Rise And Fall of the East Indian Company, 1958) ने कहा है कि जाति प्रथा के आर्थिक पक्ष (व्यावसायिक विशिष्टीकरण में परिवर्तन) और सामाजिक पक्ष (उच्च जातियों के रीति रिवाजों को बहुण करना, अपवित्र/अशुद्ध पेशों का त्याग) बहुत बदल गए हैं। उसने कहा कि यह परिवर्तन शहरों क्षेत्रों में विशेष हैं जहा

सामाजिक मेलजील और जाित सहभोज आदि के निवम अधिक ढीले पड गए हैं और निम् जाितमों की सामाजिक और भाितक नियोग्याल समाग्य कर दो गई हैं। ईंजे मिल्लर (1958) ने जाित क्या में पांतर्वन की बात करते हुए कहा है कि अतीत में जब अन्तजीतीय सम्बन्धों में परम्पर से मान्य और स्मष्ट अधिकार, दासियत और अभुत्त और आधीनता के प्रतिमान विष्मान ये, वर्तधान में अन्तर्जातीय सम्बन्धों का स्वरूप अधिक बदल गामा है। मिल्लर के साथ बाइस दियान (Bryce Ryan) एपएन श्रीनिवास, एससीचुबे जैसे अनेक अन्य विद्वानों ने भी बताया है कि जाित व्यवस्था में परिवर्तन हो रहा है। एमाश्न श्रीनिवास (1952 and 1985) ने माना है कि जाित्यों के बीच परस्पर अधिकार और कर्तव्य बराशायों हो रहे हैं। मातों में व्यक्ति में जाित व्यवस्था में परिवर्तन हो रहा है। एमाश्न श्रीनिवास (1952 and 1985) ने माना है कि जाित्यों के बीच परस्पर अधिकार नोट किया वा रहा है। यह परिवर्तन मान्द्रतीक्षण और परिवर्गीक्शण के काला भी आया है। ब्राहणों से पहले अभेजों का स्थान हो गया था, पत्ने ही वे गाय, आदि का मास खाते थे, जायन पीते थे व पढ़प से धूमपान करते थे। लेकिन सोग डरते ये, उनकी प्रशास करते थे और उनका सम्मान करते थे। परिपान पर हुआ कि नयी और धर्म निर्देश जाित व्यवस्था परस्थागत व्यवस्था पर हावी हो गई जिसमें अप्रेन नये धीनयों को तरह हण्य शिवस पर आसीन हो गए।

लेकिन दूसरी विचारपाए के विद्यान (यो जाति त्रथा में होने चाले परिवर्तन को धीमा और झमिक तथा यहाँ तक कि कुछ धामलों में उसरी य दिखाऊ बताते हैं) उन परिवर्तन के सीर झमिल तथा यहाँ तक कि कुछ धामलों में उसरी य दिखाऊ बताते हैं। उन परिवर्तन के समूची जाति ज्वव्यका के लिए विचर्तनकारी नहीं भागते । वे विद्यान, मधार्प जाति बच्छुल वैसी नहीं है जैसे अर्थ या पूर्ण स्वात्ति पूर्व थी। उदाहरणार्ग, एआर देसाई और दामले (Damle, 1981: 66) ने कहा है "जाति व्यवस्था के तक्षांत्री में परिवर्तन की विद्युत्ता इतनी महान नहीं है वितानी समझी जाती है। इन परिवर्तनों ने समूची जाति व्यवस्था के आवश्यक लक्ष्णों में मार्गावत नहीं किया है। इन परिवर्तनों ने समूची जाति व्यवस्था के आवश्यक लक्ष्णों में मार्गावत नहीं किया है। इन परिवर्तनों ने समूची जाति व्यवस्था के आवश्यक लक्ष्णों में मार्गावत नहीं किया है। इन परिवर्तनों ने समूची जाति व्यवस्था के आवश्यक लक्ष्णों में मार्गावित नहीं किया है। इपने विद्या है। उसने कहा कि अब जाति व्यवस्था में के प्रभा का नामार्गित नहीं करती लेकिन पुरानी व्यवस्था का अनुसरण करते हुए विवाह व्यवस्था में साम् भावता जारी है। व्यवित को जीवन के पहलाकुण अवसरी पर धव भी जाति की सहरवात पर विवर्तन करते होते हैं। विद्यात का कि सम् में अब काम नहीं करती फिर भी व्यवत्त पर इसकी पकड़ कम नहीं हुई है। व्यवित आज भी जाति को राय में नियतित होते हैं (वही . 190)। उसका विश्वस्था या कि सामार्गिक नोवन में जाति व्यवस्था के ताक्षक अभी तब हे होरा। की ताह मजबूद है वहीं ही ही ताह मजबूद है वहीं . 190)। उसका विश्वस्था का कि सामार्गिक नोवन में जाति व्यवस्था के ताक्षक अभी तब हे होरा। की ताह मजबूद है वहीं . 2011।

नर्मदेश्वर प्रसाद (1956 240) ने जाति के कार्यों को दो स्तरों पर विश्लेषित किया है : सास्कारिक (ratual) दिवाह, षोज, आदि) और वैद्यारिक (ideology) (बाह्यणों के प्रति अभिवृत्ति, सुनाव लड़ने के लिए एक हो जाना, जादि)। उसने पाया कि दोनों हो स्तरों पर पिवर्तन हो रहे हैं। इन परिवर्तन के बावजूद भी जाति प्रया काफी माना कक वैसी हो है। व्यवस्था में भीतर तो परिवर्तन हो रहे हैं, किन्तु व्यवस्था से परे नहीं।

कापडिया ("Caste in Transition" in Sociological Bulletin, September 1962 : 75) ने चार विशेषताओं को केन्द्र मानकर बाति व्ययस्था की विशेषताओं के

सागाजिक स्तरीकरण

परिवर्तनों का अध्ययन करने का प्रयत्न विया जाति पचायतें, सहभोजी निषेध, सास्कारिक पवित्रता, और अन्तर्विवाह। जाति पचायतों की कार्य प्रणाली का विश्लेषण करते हुए उसने पाया कि जब जाति पचायते 1860 और 1910 के दशकों में शक्तिशाली थी, 1960 के दशक में भी वे शक्तिशाली रही यदापि कानूनी रूप से उन्हें अपने सदस्यों को बहिष्कृत (ex-communicate) कर परम्परागत प्रतिमानों को थोपने का अधिकार नहीं रह गया था। वे अपने सदस्यों के मन और व्यवहार को नियत्रित व सचालित करती रहती थीं। सहभोजी निषेधों की बात करते हुए उसने पाया कि यद्यपि यह सत्य है कि प्रामीण क्षेत्रों तक में अन्तेभोज (जहां सब जातियों के सदस्य पिनत में बैठकर भोजन करते हैं—हरिजनों सहित) 1960 के दशक में असाधारण बात नहीं थी लेकिन साथ ही इस बात के साक्ष्य भी हैं कि शहरी क्षेत्रों में भी इस प्रकार के निषेध मनोवैज्ञानिक दृष्टि से भी पूरी तरह समाप्त नहीं हुए थे (वही 74) । उत्सवी शुद्धता (ccremonial purity) में परिवर्तन के सन्दर्भ में कापडिया (वही 77) ने कहा कि अशुद्धता (pollution) की हिन्दू अवधारणा विषय-क्षेत्र (scope) में विस्तृत थी और सदी के 20 वर्षों तक परिपालन (observance) में भी अधिदेशात्मक (mandatory) थी। यह नियम आज भी (1960 के दशक तक) ग्रामीण और नगरेतर क्षेत्रों (moffusil) में उच्च जाति परिवारों में पालन किए जाते हैं। लेकिन समन्न रूप से (on the whole) कहा जा सकता है कि उनसे लगभग छुटकारा पा लिया गया है। अन्त में अन्तर्विवाह के सन्दर्भ में (वहीं 77) उसने कहा कि जाति के अन्तर्विवाही चरित्र में परिवर्तन स्पष्ट नहीं है। अन्तर्जातीय विवाहों को सख्या में विद्ध देखी जा सकती है, विशेष रूप से गर्व 20 वर्षों मे । साथ ही जाति अन्तर्दिवाह के मौजूद होने के साक्ष्य भी है ।" इस प्रकार उसने निष्कर्ष रूप में कहा (वही 87) कि लोग जाति के विषय में कुछ भी कहें, जाति बन्धनों की स्वीकृति आज भी (1960 के दशक तक) है। इस साक्ष्य में तुटि नही है कि जाति अन्तिम साँसें नहीं गिन रही है, यदापि इसमें महत्त्वपूर्ण परिवर्तन हुए है।

्रांजिक्त जाति व्यवस्था का वया हो रहा है इस प्रश्न पर डयूमान्ट अपनी पुस्तक (Dumon, HomoHierarchicus, 1971) 217-18) में कहता है कि समजलीन (contemporary) साहित्य में परिवर्तन को अतिशय के (exaggerated) डंग से प्रसुद्ध निक्षा है। इतना निश्चित है कि जाति समाज एक समाग्र रचना (overall framework) के रूप में परिवर्तित नही हुआ है। मात्र परिवर्तन जो हुआ है वह यह है कि जातियों की परम्पागात परस्पर निर्मादा के स्थान पर उन अवाह खण्डों (impenetrable blocks) में वृद्धि हुई है जो अत्म निर्दर है तक चार एक दूसरे के साथ प्रतिस्पर्ध में भी है। उद्मान र वे सक्सों जाति का ठोस प्रमाणिकण (substantialization of caste) कहा है (Cf. T.N. Madans' article in Dipankar Gupta (ed), Social Stratification, 1992 82)

आन्त्रे बेवेह (1976 61-65) ने भी जाति प्रया में कुछ परिवर्तनों का हवाला दिया है। उदाहरणार्थ, सप्तमात्मक दूरी में, जीवन शैली में, सहभोजों सम्बन्धों में, और अन्तर्विवाह आदि में। अतित में जाविजों के बीच सप्तमात्मक दूरी न केवल विश्वीस जीवन शैली अपना कर रखी जाती यी बेल्कि विवाह, सहभोज और सामान्य सामाजिक, परस्पर लेनेटने में विविध प्रस्पाद लेनेटने जाती थी। आज एक ही उपजाति के दो उत्पत्विभागों के बोध स्वस्ति के दो अपनात्मक स्वस्त्री स्वस्ति स्वस्त्री के सोच स्वस्त्री स्वस्त्री स्वस्त्री स्वस्त्री के सोच प्रस्तात्मक दूरी इन दोनों में से किसी एक के बीच की अपेश्वा कम है। परस्पारात व्यवस्था

में बिरोप जाति की विशिष्ट जीवन शैली में भी परिवर्तन आया है। परम्पागत व्यवस्था में सहसोज की इकाई जाति मम्बद्धता के जार्थ में स्पष्ट रूप के कठोराता से परिभाषित की गई है। रास के ही रामले में इर इकाई का क्रियान विस्तार हुआ है। आज बाहुण 'स्वच्छ' सूर्ते के साथ भोजन कर सकते हैं लेकिन आपती पर मिला/अशुद्ध (pollutable) जाति के सरस्यों के साथ मते। अनार्विवाह की इकाई का भी विस्तार हुआ है यहाँप योजा हो। केते के अनुसार जाति क्यवस्था में से साथ भीजीरिक गोतशीलता, परियमी शिखा, तथे में को सुकल-तिजमें में नेश जाति के अलावा चलन करार के आधार पर भी होता है, आधुमिकीरण की प्रक्रिया, और राजनैतिक कारकों के परियाम हैं। परन्तु यह भी स्पष्ट है कि कुछ जातियों में अन्य को अपेश्वस आताति के अलावा चलने के व्यवस्था अधिक बदली हैं। वे जातिया जिन पर पश्चिमीजल का प्रमाद सबसे अधिक पड़ा है वे हैं जो सबसे अधिक बदली हैं। उदाराणाई ब्राह्मण, ब्राह्मण, ब्राह्मण, व्यवस्था, जायद, आदि जातिया तथा सामान्य रूप से ने जातिया जिलति पश्चिमी शासण करिया, जायद, आदि जातिया तथा सामान्य रूप से ने जातिया जिलति पश्चिमी हाशा प्रहण को है और मध्य-सर्वाध पेत्रे अध्यक स्वर्ध हैं। वे जातियों जिलति प्राह्मण के स्वर्ध है और लो मुख्य रूप से वितरण (distribution) को दृष्टि से शहरी हैं। वामीण क्षेत्रों में मुफ्य-मर्वाध जातियों ने अधिक समता करण रही है तथा उत्तर पर परिवर्तन का समाल करण रही है

हैरोल्ड गुल्ड (Harold Gould, 1986 158) ने कहा है कि सत्य कही इन स्थितियों के बीच स्थित है। जाति व्यवस्था पर ओद्योगीकरण का प्रमान अधिक हुआ है, अधिक के विचार के। लेकिन उस पैमाने पर जिस पर मार्क्स ने पूर्वानुमान किया पा जाति त्रिलीन नही हुई है। पासस्य (Parsons, The Social System, 1952 . 185) ने इस यदार्थ (reality) की 'अनुकृतिनी सरचनाएँ' (adaptive structures) बढ़कर विशेषता बतायों है। इन अनुकृतिनी सरचनाएँ ने प्रतिक्षाधिक दमार्थों ऐसे लोगों के सरवात्मक तनायों (structured strains) को कम किया हैं। हैरोल्ड गुल्ड की मान्यता है कि पाता में जाति को यह विशेषता (अनुकृतिनी सरचना की) ने केचल शहरों में स्पष्ट है कि स्वारत की जी की यह विशेषता (अनुकृतिनी सरचना की) ने केचल शहरों में स्पष्ट वै बिल्क गाँवों में भी है जहां वार्ति अभी भी सुरक्षा, एकता और लोगों के समूहों के लिए

वरीयता व्यवहार को बनाये हुए है।

दैरीस्त्र गुरूड के अनुसार (1988 162-164) आधुनिक होते हुए भारतीय समाज में अनुस्तिनी सरवानां की दाह कार्य करने वाली जातिया (जो उनका घविष्य स्पाई एवं सुरक्षित चनाते हैं) का तीन सरते पर परीवण केवा जा सकता है। उनकित्त, आर्किक और सामाजिक। राजनैतिक स्तर पर गाजों और शहरों दोनों में जाति साम्प्रदामिकता और राजनैतिक मुख्यां आपम में जुड़ों हैं। सस्तीय शोकतन (जो गुण मतदान से जुड़ा है) में सोगों की सच्या, समाणने एवं उन नाओं (Invours) (जो चुनाव में जीतने के उमरान पर प्राप्त करने से प्राप्त होते हैं) के जोड़नीड (manpulation) को महत्व मिलता है शिकतास्त्र प्रमुखों से पद और सचा प्राप्त करने की स्वाप्त मानता है स्वाप्त स्वाप्त में पद और समाज में स्वार्थ समृत्यों को तियानित्र विध्यक्त (Clavage) और एकता (solddarity) (जो जातियों और नृवसीय स्पुत्यों को विधानित करती हैं) दोनों तो रेखानित होंगी। आर्तिवाद राजनैतिक मुद्दें और रिपर्यों को प्रमाणित करती हैं, जीत रिपर्यों को प्रमाणित करता हैं। इसमें अन्वस्त्र से स्वार्थ साम्बर्ध से स्वार्थ स्वार्थ से अप्रमाणित करता हैं। इसमें अन्वस्त्र से स्वार्थ से

भामाजिक स्तरीकरण

का सभी राजनैतिक स्तरों पर शोषण किया जायेगा।

आर्थिक स्तर पर रखिप यह सत्य है कि श्रीमकों व पारिश्रीमक लेने वालों को आर्थिक गृतिश्रीस्ता, पुरस्कार वित्राप, और श्रीमकों की गर्बी, उनकी कार्य गुणवत्ता के आपर पर निर्धारित होते हैं, और विधिन जातियों के लोग आयुनिक पेशे अपनाते हैं, लेकिन यह भी समान रूप से सत्य है कि विशेष रूप से गाँवों में उनकी स्थित प्रचलित जाति सावना और अन्तर्वातीय सम्बन्धों पर ही निर्भर है। भारत में आज व्यक्तियों के लिए को आर्थिक समस्य है वह है 'कमी' (scarcity) की—पन की, नौकरी की ओर अवसरों को—जार्थिक समस्य है वह है 'कमी' (scarcity) की—पन की, नौकरी की और अवसरों को—जार्थिक समस्य प्रचलित की की स्वर्ध में भी स्वर्ध से पन और शार्विक व्यवस्था में भाग ले सर्वे जो कि धीर धीर बन रही है और स्पष्ट रूप से पन और शर्विक का प्रमुख साथन है। इस प्रकार जाति के वे पश्च जो आपुनिक व्यवस्था में शक्ति और पर के सन्धार्थित दानेदारों के लिए आंत्र लाभदायक होते हैं, जातिवाद और पाई-पत्तीजावाद (nepotism) ही हैं।

सामाजिक स्तर पर जीवन शैली निर्धारण में तथा उस क्रम स्थिति निर्धारण में जिस्में विवाह निर्मिश्य होने हैं, जादियां अभी भी महत्वपूर्ण हैं। व्यप्ति जातियों के पुत्तने सस्कार और पेशेश कार्य तेजी से अदृश्य हो तरे हैं, फिर पी जाति में अलाधिवाह अभी भी मुख्येल हैं। जाति सरप्तना को शुद्धता का विवार विद्यामा रखा गया है तथा आधुनिक सामाजिक मुच्छिक की आवश्यक्ताओं के अञुकूल बना विचार गया है। यह भी नोट करने योग्य हैं कि मारत के अभिजात्य श्रेषी के लोग (शास्त) बतु ज्यादा उच्च जातियों के हैं, जब कि निम जाति व दास श्रेषी के लोग जातियों का सामीच्य विदोष सुक्त रूप से प्रदर्शित करते हैं।

योगेंद्र सिंह (1974 324 327) ने भारत मे जाति प्रया के भविष्य के समन्त्र में कींग पित्रमाओं की चर्चा की है (1) उत्पादन की विधि सबसी परिकरपना, (1) जाति कार्वान्तिक अनुकारित परिकरपना । उत्पादन की विधि (1) व्याप्त के विधि (1) विधान के विधान के

किंगास्ते क्षेत्रिस (Kingsley Daws) ने औद्योगीकरण के प्रभाव में अनुक्षित्वें पांचिवतें (adaptive changes) के माध्यम से जाति के वर्ग में परिवर्तन होने को सम्मावनं ध्यन्त की है, यद्यार ऐसे परिवर्तनें को विवेचना करने के लिए यह मास्क्रीयादी निवारणां का प्रयोग नहीं करता। दूसरी और एआरदेसाई चर्चार्य प्रशास टावते हैं (जाति का वर्ग में परिवर्तित होनों) वेकिन उसने अपने तकों को मार्क्सवादी मिज्ञान पर आधारित क्या है। उसने अपने तकों को मार्क्सवादी मिज्ञान पर आधारित क्या है। उसके अनुसार जाति कृषि सामाजी (foudal) व्यवस्था पर आधारित सम्पर्दी के स्वास्त्रिक स्वास्त्रिक स्वास्त्रिक क्यांक्रिक अर्थोर उत्पादन को स्वितर्यों की सामाजीक अर्थोरका है। वह मानता है कि 1969

111-112) कुछ दर्जन जातिया ही आर्थिक संसाधनों, राजनीतिक शिनत, और उपलब्ध स्वीधक तथा संस्कृतिक सुविधाओं का एकपिथनार (monopoly) रखती हैं। आर्थिक ढाँचे में मुल परिवर्तन अपनाए बिना जाति श्रेणीकम और जाति व्यवस्था को रामान्त करना सम्भव नती होगा।

'जाति को स्त्वोद्धेपन' सबधी परिकल्पना (भूल स्थिति को पुन प्राप्त करना) के अनुसार, औद्योगोकरण, प्रोदोगिकी का निकास, पश्चिमीकरण, और अन्य लोकजीत्रिक सस्यात्मक विस्तार, जाति कार्यों की प्रक्रिक्य को प्रतिक्रियत करने की अपेशा अभिक सिक्रम कीर विस्तार करते हैं। ये स्त कारक जाति के क्रमी (ranks) के विद्यार में और सग्छनानक गतिशोलता तथा सुव्यवस्थीकरण (rahonalisation) में योगदान देते हैं। एमएन, श्रीनवास (1964) कहता है कि जहा सम्प्रमुगोन भारत में जाति प्रतिशोतता विद्यव्य हा समस्य स्थित सावार ते सुदी आधुनिक भारत में जाति प्रवच्यों (segments) के विद्याय का मन सक्षित्र का तथा ही पहिला पहिला के सावार है कि जाति का स्वार्य होता है किन्तु यह मानदा सही नहीं होगा है किन्तु यह मानदा सही नहीं होगा, जैसा बेदरों (Baley) मानता है, कि जातिया अपने लक्षण ही बदल देती हैं। जाति व्यवस्था में परिवर्तन नहीं होता। आद्रे बेदेड ने जाति के स्वारोधिक की सावार विद्याय आपने लक्षण ही बदल देती हैं। जाति व्यवस्था में परिवर्तन नहीं होता। अजे बेदेड ने जाति के स्वारोधिक का व्यवस्था में परिवर्तन की हो बेदेड का कहना है (1965) कि "राजनीत्रक और आर्थिक व्यवस्थाओं में परिवर्तन से प्रस्थित समूर्त के चार्च को है। बेदेड का कहना है (1965) कि "राजनीत्रक और आर्थिक व्यवस्थाओं में परिवर्तन से प्रस्थित समूर्त (जातियों) के समाज होने की सम्भावना नहीं है। मिथ्य के प्रस्थित समुद्ध निस्तर का विद्याय की सम्भावना नहीं है। मिथ्य के प्रस्थित समुद्ध निस्तर जाति व्यवस्था के चित्र अपने साथ अवस्थ से लियें। "

"जाति के लागीलेपन सवधी परिकल्पना' के विरुद्ध सरावनात्मक अनुकूलिनी (structured adaptation) परिकल्पना है। इस परिकल्पना (Leach 1960, Bailey : 1963, Yogendra Singh . 1969, Rajni Kothan 1970) के अनुसार जाति सर्पास् नाति महासभी और जाति एकता को रचना के माध्यम से जातिया अपना मूल चरित समाप्त करती हैं और वर्ग-प्रकार का स्वरूप धारण कर लोगी हैं। इस विचार के प्रतिपारक इन परिवर्तनों को परिवर्तन के अपरिकर्त्य अवस्थाओं (inevitable stage) से नहीं जोड़ते। ये जाति के अपूर्य होने की बाव भी नहीं करते और न हो वर्ग व्यवस्था से इसके स्थानापना होने (trafacement) को बात करते हैं।

#### जाति व्यवस्था का भविष्य (Future of Caste)

जाति व्यवस्था को एकड दोलों होने के कोई सकेत्र नहीं है। परिवर्तन केवल विभिन्न जातियों हारा सामाजिक प्रतिष्ठ प्राच्य करने वचा कमर उठने के रुख में आचा है। जाति व्यवसाध में परिवर्तन यदार्प मिरन्तर और नियमित्र रूप से हो रहे हैं लेकिन यह (जाति व्यवसाध) अट्ट बनों हुई है। विभिन्न जाहियों में एक प्रकार को वर्ष पैचना प्रवेश कर रही है। अन्तसमूह (m-group) की भावना से प्रभावित होकर बातियाँ अपनी व्यवस्था को अधिक दृहजा से पक्टे रहता चाहते हैं। आवनदत, जातिया स्वम को सम्बन्धित, सामाजिक, व आधिक उदस्था के लिए समाजित होने का प्रयान वर रही हैं। चनाव जातिया कापण पर तहे जाते हैं।

स्मामाजिक स्तरीकरण

अखिल भारतीय शत्रिय महासथा, अखिल भारतीय माथुर सघ, अखिल भारतीय मार्गव सगतन जैसे जाति सगतन विकसित हो गये हैं।

जाति व्यवस्था के भविष्य के विषय में विभिन्न दृष्टिकोण रखने वाले तीन प्रकार के प्रगतिशील हिन्दू मिलते हैं। (1) ऐसे लोग जो जाति को अहितकारी (evil) समझते हैं और चाहते हैं कि यह समाप्त हो जानी चाहिए। (11) ऐसे लोग जो सोचते हैं कि जाति व्यवस्था का पतन हो गया है। वे चाहते हैं कि परम्परागत चारों व्यवस्थाओं की पुनस्थापना के प्रयल होने चाहिए। इस विचार के सबसे बडे प्रतिपादक महात्मा गान्धी थे (Young India 1919 479-88)। (m) ऐसे लोग जो चाहते हैं कि जाति व्यवस्था जारी रहे लेकिन इसकी पुनर्स्थापना बिल्कुल भिन्न स्थितियों में हो। ये लोग सास्कृतिक एकता वाली और आर्थिक समानता वाली विभिन्न उप जातियों को मिला देना चाहते हैं। धीरे-घीरे वे जातियाँ जो लगभग समानता के स्तर पर होंगी एक हो जायेंगी और अन्त में एक जाति विहीन समाज की स्थापना हो जायेगी। ये लोग इस प्रक्रिया को मन्द्र गति से चाहते हैं क्योंकि इससे लोगों की शिक्षित होने का समय मिल जायेगा और वे उन जातियों/दार्गों के वाछित अनकलन के साथ परिचित राय बना सकेंगें जो अपने पराने रीति रिवाजों में परिवर्तन के लिए तैयार नहीं हैं। (देखें, घूर्यें, एजे टपाइन्बी (A J Toynbee) टी एच मार्शल, (TH Marshall), पी कोडान्डा राव (P Kodanda Rao), आदि, जैसे विद्वानों ने इन वीनों विश्वार-सम्प्रदायों का मूल्याकन किया। गान्धी जी द्वारा दिए गए प्रथम विचार पर चर्चा करते हुए वे कहते हैं कि यह अव्यवहारिक है क्योंकि लोगों को चार श्रेणियों में से किसी एक श्रेणी में रखने के लिए केवल उनका व्यवसाय ही है जो वे आज करते हैं। वर्तमान समाज में व्यवसाय विशिष्ट और विविध होते है और एक ही परिवार के लोग इतने भिन्न व्यवसायों में लगे होते हैं कि उन्हें किसी एक श्रेणी की सदस्यता प्रदान करना असम्भव होगा। दसरे, यदि यह कथन (जादियों को प्रथम तीन व्यवस्थाओं/श्रेणियों में से किसी एक में शामिल करना) सम्भव होता भी, ती अस्पृश्य जातियों का क्या होगा ? गान्धी जी ने अस्पृश्यता के विरोधी होने के कारण, स्वाभाविक रूप से इन के लिए सम्मानजनक प्रस्थिति का प्रस्ताव किया। लेकिन उन्हें कहा स्थान प्रदान किया जाये ? जिस किसी भी व्यवस्था श्रेणी में उन्हें सम्मिलित करने का प्रयास किया जायेगा, उसी व्यवस्था/श्रेणी के लोग अत्यधिक विरोध करेंगे । ततीय, यह मान लें कि चार व्यवस्थाओं/श्रेणियो में जातियों का वर्णीकरण सम्भव हो भी जाये, बया हम इन चार व्यवस्थाओं में विवाह की स्वीकृति दें देंगे या प्रतिबन्ध लगाएंगे ? दोनों ही पद्धतिया अपनी समस्याओं को जन्म देंगी। अत यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि समाज के चार प्रकार के विभाजन पर वापसी अव्यवहारिक है। यदि यह कार्य कर भी लिया जाये तो इससे कोई लाभ होने वाला नहीं है।

दूसरे विचार पर चर्चा पर कि बातियों को उपजातियों के साथ बडी जातियों में एकीकृत करके धीरे-धीरे मिटाया जाये, विद्वानों ने कहा है कि इस बिन्दु को रखने का अर्थ है बारतिक समस्या की क्येश करना। उनका कहना है कि यह विधि मुन्दई में कई दराजें तक चलाई गई लेकिन परिणाम चातक हुए। एक बडा समूह बनाने के लिए सीम्मितल हुं उपजातिया बड़े निरुसाह है बाहरीयन के आत्तिक भाव की धारण किए रही। नमें समूह अन्य जातियों के विरुद्ध लड़क एख अपनाया, विशेष रूप से उन जातियों के विरुद्ध विनकों उनमें पोड़ा ऊचा या मीचा माना बाता था। अब विद्वानों का कहना था कि इस प्रकार जाति परित को पावना या जातिवाद पैटा होता है और यदि हम दूसरा दृष्टिकोण अपनापमे तो जातिवाद का कम होना अति वर्धिन हो आयेगा तथा एष्ट्रीय चैतना के पूर्ण विकास के लिए अस्तरम्य बाताबादण पैटा हो जायेगा।

कुछ विद्वानों ने तीसरे विचार का समर्थन किया है कि जाति प्रथा की तुरन्त समाप्त कर दिया जाना चाहिए। उनका विचार है कि हमें जातिवाद के विरुद्ध लड़ना है तथा उसे समूल नष्ट करना चाहिए। घूर्ये इस विचार का पक्षधर था। लेकिन उसने यह विचार 1931 में व्यक्त किया था। तब से लगभग सात दशक व्यतीत हो गए है और भारतीय ममाज में बहुत परिवर्तन हो गए हैं (देश की आजादी सहित) और जातिवाद के विरुद्ध कई कानन भी लागू किए जा चुके हैं। उदाहरणार्थ, भारत का सविधान (1950 में लागू किया गया) कहता है कि (;) जाति के आधार पर राज्य किसी भी नागरिक के साथ भेदभाव नहीं करेगा (सभी जातियों को समान अवसर), (ii) किसी भी नागरिक पर जाति के आधार पर किसी भी दुकान, रेस्टा, सार्वजनिक कुओं और तालाबों तक प्रवेश या प्रयोग का प्रतिबन्ध नहीं होगा (नागरिक निर्योग्यताओं की समाप्ति), और (iii) अस्पृश्यता के चलन का निषेध । इसी प्रकार किसी भी पेशे को अपनाने पर प्रतिबन्ध नहीं है। समानता की भावना तथा आजादी और भातृत्व की भावना को भोरसाहित किया गया है जिसने जावि की जड़ों को काटा है। एक विशेष अधिकारी (आयुक्त) 1951 में पिछडी जाति एव पिछडी जनजाति की देखरेख के लिए नियुक्त किया गया था। अब जनगणना में व्यक्ति की जाति को नहीं लिखा जाता। इन सब परिवर्तनों के बावजूद भी गत कई दशकों में , विशेष रूप से गत दो दशकों में जातिवाद और जाति की बुगइया समाज नहीं हुई है। आशीर्वायम (A New Social Order, 1957) का विचार या कि अतीत में जाति के कितने ही फायटे क्यों न रहे हों, आज यह प्रगति में बाधक है और हमें इसका डटकर विरोध करना है। 1950 व 1960 के दशक में डीएन मजमदार ने भी कहा था कि जिस प्रकार दूटी अगुली प्रतिस्यापित की जाती है न कि सम्पूर्ण हाथ, उसी हरह एक जाति का दूसरी जाति द्वारा शोषण और इसी तरह के हानिकारक सहवर्ती बुराइयों को समाप्त किया जाना चाहिए न कि समची जाति व्यवस्था को।

लगभ 135 वर्ष पहरे (1869 में) मैक्समुला का विवार था कि भारत में जाति को समाप्त नेरि किया जा सकता। इस प्रकार का अपल मात्र पी कहकर व ट्रूक्त प्रवार होगा। धार्मिक सस्या के रूप में वार्ति समाप्त हो जायेगी परन्तु समाप्तिक सस्या के रूप में यह वीविव रहेगी और इसमें सुधार भी होगा। भावित कोलेण्डा (1997) की राय है कि परम्परगढ़ आति व्यवस्थ, विसरो पेश्रेजर विशारीकृत, परस्पर निर्मेट, तथा भूदता और अशुद्धता के आधार पर कम्मब्द कार्तियों गायों वाती हैं अदृश्य होने का सकेत दे रही है। केलेण्डा यह प्रदार भी उठाती है कि अब पेशेशर विशारीकृत जोते हुतता तथा अशुद्धता के व्यवस्था में जिससे जादियों का एक दूसरे से क्रम न अलगान का पता चलता गा) गिरावट आयों है, क्या नयी जाति व्यवस्था के रूप में एक नया एक्किएण हो सकेगा ? उसका विचार है कि वासता में यह सम्पत्त नहीं है कि एक मामाजिक सरवान को जो हजारों पर्यों से लोगों में चारतीहित, आर्थिक थ धार्मिक की सन को सार्गिय स्ति से सार्वी के पर्या निवार है है का सत्त में यह सम्पत्त नहीं है कि एक मामाजिक सरवान को जो हजारों पर्यों से लोगों के चारतीहित, आर्थिक थ धार्मिक कीतन को सार्गिय हो सार्वे में परिवृत्त समाप्त कर दिया जोये। समाज वैज्ञानिक को इस को में स्वति होता हमा परिवृत्त समाप्त कर दिया जोये। समाज वैज्ञानिक को इस को में मान्त कर रहे हैं,

सामाजिक स्तरीकाण

सभी कहते है कि जाति व्यवस्था जीवित है।

यह सत्य है कि जाति व्यवस्था भौतिक व आप्यात्मिक उन्मति प्राप्त करने में या सामाजिक और राष्ट्रीय विकास में बाधक है। जब तक यह विनाशकारी व्यवस्था चलती रहेगी, हम अपने सामाजिक लस्य प्राप्त रही कर सकते। जत जितनी जल्दी इसकी मृत्यु की प्रप्यी बजे, उतने ही ऊचे हमारी प्रगति के अवसा हो जायेंगे। फिर भी यह एक सत्य है कि इस व्यवस्था को समाज करना उदना सरल नहीं है।

नर्मदेश्वर प्रसाद द्वारा तीन क्षेत्रों के अध्ययन में—औद्योगिक, गैर-औद्योगिक, और मानीण—कुछ उत्तरदाताओं (1225) से जाति व्यवस्था को कमजोर करने वाले कुछ उत्तर प्राप्त हुए। यह थे शिथा और सभी व्यवित्यों के तिए समान अवसर (39 1%), अन्तर्जातीय दिवाह (35 3%), अस्पृश्यता निवारण (12 2%), और समानता के आधार पर लोगों से व्यवहार (13 4%)। विकिन क्या थे उपाय वास्तव में जाति प्रया को समाप्त करने या कमजोर बनाने में नहायक होंगे ? शायद नहीं। सर्वोद्ध न्यायालय ने भी नदाबर 1992 में मण्डल आयोग को रिपोर्ट के क्रियान्ययन करने के निर्णय में यह माना या कि मात्र जाति ही आस्थण का आयोग को रिपोर्ट के क्रियान्ययन करने के निर्णय में यह माना या कि मात्र जाति ही आस्थण का आयार होंगी।

जाति के कौन से गुण और कार्य समकालीन समात्र में जाति को जारी रखे हुए हैं? आज दो कार्य महत्वपूर्ण मालूम पडते हैं (०) यह शक्त मानित करने के लिए अक्सर प्रदान करती है और (०) यह सामाजिक गतिशीलता को सम्पन्न बनाती है और (०) यह सामाजिक गतिशीलता को सम्पन्न बनाती है एसिट हम श्रीनितास के जाति के सस्कृतिकरण के विचारों को स्वीकार कर लें)। आधुनिक समात्र गीरियोलता—व्यायसाधिक, आर्थिक और सामाजिक—शिक्षा, प्रशिक्षण, भीतिक सत्तापनों, उपलब्ध भाई भरीजावारी वर्तन, व्याविनात त्रभाव, सामाजिक एसिटसप्प (relinement), और साथ हो जाति क्रम (rank) सैने कारणों पर निर्भ करती है। अत यह निष्कर्त निकाला जा सकता है कि जाति व्यवस्था आगानी वर्षों और दश्वों में भी यहार्य मनी रहेगी।

# जाति मे गतिशीलता (Mobility of Caste)

समाज वैज्ञानिकों ने भारतीय सामाजिक यथार्थ वा वर्ग, जाति, जनजाति, पर्म, और भाषायों समूहों के सदर्भ में विस्तेषण किया है। यही श्रेणिया समाज में परिवर्तन को प्रक्रिया में अन्तर्वृद्धि प्राप्त करने के लिए प्रयोग वो जाती रही हैं। पहले जब यह माना जाता था कि जाति व्यवस्था भारतीय समाज को बन्द व्यवस्था के रूप में बनाए रखती है, अब यह कहा जाता है कि अनविवाह, श्रेणीक्रम, और असुद्धा के रूप में बनाए रखती है, अब यह कहा जाता है कि अनविवाह, श्रेणीक्रम, और असुद्धा को भारता का विक्रोण टूट रहा है (K.S. Singh 1992 23)। सामाजिक प्रविवर्धिक वो समस्या सामाजिक स्तरीकरण को समस्या सी सीचे जुड़ी हुई है। योगेन्द्र सिंह (1974 403) वा मा वह है कि पस्पत्ता-आभुनिकता विशावन (dichotomy) ने सामाजिक गरिसीत्वात के अध्ययन में परिष्ठेष्ट (perspectives) में असमजस (confusion) पैटा किया है। इस प्रकार को असमजस को स्थिति परिचर्गी विद्यानों में रखी गई भी। इससे यह माना गया कि एप्प्पागाव भारतीय सामाजिक व्यवस्था में गरिक्रींचिंदा भी हो नहीं जिसे स्वित्येष्ट विश्वस्था वा जाप दिया गया था। यह दर्शाता है कि ये बिद्यान वैवारिक पूर्वाग्रह से बस्त थे। एमएन श्रीनिवर्मा वारा 0565: 18-35)

ने कहा है कि जब परम्पारम्क भारतीय समाव स्थित (stationary) तथण वाला था फिर भी इसने स्थानीय श्रेणीजम में जातियों को कर्पकी-मुखी (upward) तथा अधी-मुखी (downward) मतिशीतता को नढी रोका। सुरजीत विश्व (1957) ने भी संकेत किया है कि कई कजोते विजय तथा शक्ति आधित के बत पर धरिवाता का दावा करके शाही स्थिति तक पहुँच गए।

रिस्तवर्ग (Silverberg, 1968 : 128) ने विद्या (renunciation) के मध्यम से भारत में सामाजिक मित्रांतिता को चर्चा की है। आप्रमी को भीजना में सन्यास विद्याग दियों (maceborn) के लिए निर्धार्ति था। व्यवहार में निम्न जाति से सदस्य भी सामाजिक श्रीणों में आपने म्यान की चवनाओं से बचने के लिए सन्यासी हो आया करते थे।

हाल में ही एक प्रक्रिया के रूप में सामाजिक गिरारीलता अधिक सक्रिय हो गई है।
पर एक्सीजियारी स सम्प्रितिकरण व परिपारीकरण के माध्यम में, इसकी सामाज्य को है।
मैक्सि मेरियर, इयुगार और रवनी कोउरारी ने धी सामाजिक गिरारीलाता को विभिन्न सर्देरों
पर देशा। एक और हो निन्न वार्तियों के प्रदान्य जाति क्षेणीक्रम में अपनी सामाजिक प्रस्थिति
को उठाने का प्रयत्न करते हैं, दूसरी और, जाति एक समुद्द के रूप में राजनीतिक शासित हारा
या जातियों के सामेजितक प्रकार के प्रमाप्य में गिराशीलता शास करते का प्रपत्म
करती है। अत हम विविध सर्तों पर जाति गिराशीलता का अध्यमन करेंगे (i) युद्ध के
माज्यम से (ii) शासकों को सेवा हारा (iii) विविध सर्तों पर जनगणना हारा (iv) सामाजिक
प्रक्रिया के क्रिक्यसण्य के साथ्यम में, और (iv) राजनीति के मयोग से।

# युद्ध के माध्यम से गतिशीलता (Mobility through Warfare)

एम एन शीनिवास ने मुगल काल में शिवाओं का उदाहरण दिया है। शिवाओं के पिता बीजपुर के मुस्तिम शासक के जगगौरार थे। शिवाओं ने मृगल शासक को उखाउ फंका ओर अब भागर से स्थाल को खाड़ी का अपान साड़ाव्य क्योंगिट कर दिया , उनकी जाति मारा है अपाल को खाड़ी का अपान साड़ाव्य क्योंगिट कर दिया , उनकी जाति मारा, शूद वर्ण की मानी बातों थी इसलिए शिवाओं धार्मिक सस्कार द्वारा शविय कम में या शिवाओं के वर्ण अस्थित में उठने के साथ ही उनकी मारा आदि मी धविष क्रम में आप हि (आपान 1968 : 97)।

शासको की सेवा के माध्यम से गतिशीलता (Mobility through Serving Rulers)

ब्रिटिश शासन काल में जनगणना आयुक्तो द्वारा (जातियो को) उच्च प्रस्थिति प्रदान किया जाना

(Assigning Higher Status (to castes) by the Census Commissioners in the British Period)

1891 से 1931 तक जनगणना में जाति पहचान लिखते समय अनेक मध्यम और निम्न जातियों ने स्वय को द्विज वर्ण के रूप में पजीकृत कराने का प्रवास किया 1901 के अन्य नामान अनुवाद के साम जातियों ने उच्च वर्ण श्रीपंक का दावा करते हुए उच्च क्रम सुनिश्चित किया। दोसडों जातियों ने उच्च वर्ण शीर्षक का दावा करते हुए उच्च क्रम सुनिश्चित क्या। दोसहरणार्थ, बनााच के कृषक कुर्मी धरित्र होना चाहते थे, तथा तीती वैश्य बन्ता चाहते थे। प्रत्येक दावे के साथ इतिहास और कथाओं से साक्ष्य प्रसुत किए गए थे। दावों का मूल्याकत करते के लिए जिला सिनियों स्थापित की गई थीं। कुछ दावे मान विद्य गए और कछ अध्योकत कर दिए गए।

संस्कृतिकाण और पश्चिमीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से जाति गतिशीलता (Caste Mobility through Social Processes of Sanskritization and Westernization)

ब्राहण, मुस्लिम और बिटिश काल में जाति प्रधा इतनी कठोर हो गई थी कि आनुवाशिक सदस्यता, अनार्विचाह, ध्यानसाधिक गरिशोशिका से इन्कार, वदा सहभोजी और सामार्विक प्रतिवन्धों के माध्यम से सदस्यों को हमेशा एक निश्चित प्रस्थिदि का लाभ मिलता हो। परनु उन्नीक्षयी शताब्दि के तीक्षर राजक से आगे जाति प्रधा कठोर गती रह सब्ती नयींकि ओतोगोकरण, नगरीकरण, शिक्षा का प्रसार, कुछ वैधानिक उपायों का क्रियान्वयन और अनेक समाज सुमारकों के सामाजिक आन्दोलनों की प्रक्रियार हो चुनी थी। एमएए अंगितवास ने 1952 में सक्तिकरण और नगरीकरण प्रक्रिय के गाध्यम से जातियों में प्रस्थिति गतिशोखता को समझप्त है। उसका मानना था कि एक निम्न जाति शाकारा बन वर और मानिका अपना कर एक देपे पीठी में अंगोक्ता में कर कियार के पहुंचने में सामर्थ होती थी। ऐसी जातिया बाहायों के सरकार प्रति तिक प्रकुषने में सामर्थ होती थी। ऐसी जातिया बाहायों के सरकार, पिति विचार और विश्वस अपना होती थी। और अपने अन्यत समझ की वोट संस्कारों को त्याय देती थी।

त्रारम्प में श्रीनिवास ने निन्न व्यतियों द्वारा बादण जीवन शैलों का अनुकरण करने को निक्र करने को नात करी लिकन नाद में उसने किसों उच्चा वर्ष की महत्त्रपूर्ण जाति से अनुकरण को नात करी। दिना (Junch, 1969 218) ने इसे 'अभिजाल अनुकरण' (clite emulation) कहा है। बारनेट (Barnett) ने बादणों और शनियों के जीवन शैलों को बारनों करने को 'पानसी मंडिल' (kingly model) कहा है। इस प्रकार उच्चेगामी (wyward) पानिवास कर्युकरण' द्वारा अनुकरण' द्वारा अनुकरण' द्वारा अनुकरण' द्वारा अनुकरण' द्वारा अनुकरण' द्वारा अनुकरण' द्वारा अनुकरण द्वारा अनुकरण' द्वरा अनुकरण' द्वारा अनुकरण' द्वार

संस्कृतिकरण को सम्भव बनाने वाले कारक हैं . शौद्योगीकरण, व्यावसायिक गतिशीलता, सचार के विकसित साधन, शिक्षा का असार, पश्चिमी शौद्योगिको, और निम्न

मामाजिक स्तरीकाण

जातियों में प्रलिम पेशे त्यापने खराब रिवाजों को तथा सामाजिक प्रथाओं को त्यापने की जागृति। स्वय श्रीनिवास के अनुसार संस्कृतिकरण के विस्तार में प्रमुख सहायक कारक है मंत्रोहचारण (mantas) के साथ से वर्मकाण्डी कार्यों का अलग होना जिसने बाह्यण संस्वार्ये के प्रसार को सविधाजनक बनाया।

संस्कृतिकरण के साथ ही, पश्चिमीकरण की प्रक्रिया ने भी सामाजिक गतिशीलता की सम्भव बनाया है। पश्चिमीकरण गैर-पश्चिमी समाज की विचारधारा, मुल्यों, सस्याओं और पौरोगिको में परिवर्तन की प्रक्रिया है जो लम्बे समय तक पश्चिमी समाज के साथ सास्त्रिक सम्पर्कों का परिणाम है (Srinivas 1962 55)। पश्चिमीकरण की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें श्रौद्योगिकी और तर्क सगतवा पर जोर दिया जाता है। डेनियल लरनर, हैरील्ड गुल्ड, मिलटन सिंगर और योगेन्द्र सिंह जैसे विद्वान पश्चिमीकरण को अपेक्षा आधुनिकीकरण को बरीयता देते हैं। लेकिन श्रीनिवास इस शब्द (आधनिकोकरण) को 'वस्तुपरक' (subjective) मानता है (Seminar, 88, 1986 2)।

सामाजिक एतिशोलता को व्याख्या करने के लिए संस्कृतिकरण की प्रक्रिया के प्रयोग के विरुद्ध निम्नलिखित आलोचनाए की गई हैं (1) देश के कुछ भागों में (जैसे पजाब और पहले का मिन्य) जातियों द्वारा जो कुछ भी नकल किया गया वह सस्कृति परम्परा नहीं भी बल्कि इस्लामी परम्परा थी। सिखवाद का उदय इस्लामी सफीवाद और रहस्यवादी (mysticism) आन्दोलनों की हिन्दू परम्पाओं के समन्वय से हुआ। (2) संस्कृतिकरण गैर सास्कृतिक परम्पराओं के अनुकूलन (adaptation) का विवरण देने में असफल रहता है (Yogendra Singh, 1973 11)। (3) श्रीनिवास को प्रक्रिया (संस्कृतिकरण की) केवल भारतीय समाज में (जहा जाति व्यवस्था मौजद है) सामाजिक गतिशीलता और सामाजिक परिवर्तन की व्याख्या करती है। यह अन्य समाजों के लिये लाभप्रट नहीं है।

# राजनैतीकरण के प्राध्यय से आति सतिजीलता

(Caste Mobility through Politicisation)

अनेक जातियों ने अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिये या अपनी स्थिति को सुधारने के लिए राजनीति का सहारा लिया है। एलीना जेलियट (Eleanor Zelhot) के अनुसार राजनीति का लाम सरकारी लामों को प्राप्त करने और राजनीतिक सस्याओं और विधायिकाओं में प्रतिनिधित्व प्राप्त करने के लिए किया जाता है। इस सन्दर्भ में कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं महाराष्ट्र के महार, गुजरात के धत्रिय, तमिलनाड के नाटर और आन्ध्र प्रदेश के रेड़ी और कम्मा लोग ।

महाराष्ट्र के महारों ने, जो राज्य की कुल जनसंख्या के 10 प्रतिशत हैं (राज्य में कुल 13 प्रतिशत अनुसूचित जाति जनसंख्या का) प्रायम में सामाजिक पतन की दशाओं में काम किया, लेकिन आखिरकार अपनी सामाजिक दशा को सधारने के लिए राजनीति का सहारा लिया। अम्बेडकर ने उन्हें राजनैतिक शक्ति के रूप में समूद्रित किया और अनुसूचित जाति का एक महासघ बनाया जो अन्त में सामाजिक गतिशीलता और सामाजिक समानता के उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु शजनैतिक साधन के रूप में प्रयोग किया गया। महार, जिन्हें अस्पश्य समझा जाता था, चौकीदार, सन्देशवाहक, सडकों को सफाई, दूसरे गाँवों का मृत्यु मामाजिक स्तरीकरण

सन्देश लाने से जाने, आदि का काम करते थे। मन्दिर, स्तूल और कुए उनके लिए बन्द थे। बाद में (1860) से आदे उनेने फैक्ट्रियों, लों, मोदी, आदि में कार्य करना प्रास्म कर दिया। जो गाँवों में रहते थे उन्होंने भी एटपरागत निम्न व्यवसायों को छोड़ना शुरू कर दिया। काभी बंडी सख्या में वे सेना में भी भादी है। गए। धैन सेवाओं ने उन्हें सामाजिक क्षेणीक्रम में क्रेंबा उठने में हो मदद नहीं को बहिल पित्रमणी संस्कृति के द्वार भी उनके लिए खुल गए। कुछ महार ईसाई बन गए कब्दिक कुछ ने कब्दीर व प्राप्ति एम अपना दिया, जो समानता के पहणर थे। 1936 में अमोडकर के नेतृत्व में उनके मन्दिर प्रयोग प्राप्ता, जो समानता के पहणरेल थे। 1936 में अमोडकर के नेतृत्व में उनके मन्दिर प्रयोग प्राप्ता में उनकीवक आदोशन कर पहणे दिया, दिव्दुत्व को पूर्णकरेण अस्वीकार का दिया। 1937 में अमोडकर ने स्वतन लेकर पार्टी (Labour Party) की स्थापना की बिसमें अधिकतर टिकिट महार होगी को ही दिए गए। तब से पियन्तिक पार्टी (Republic Party) तथा 1946, 1951, 1956 के जुनारों के माण्यम से महत्त्वपूर्ण पार्जनितक ब्ले कर पे स्वार्णत कर दिया। है हिस्स है एक से महत्त्वपूर्ण पार्जनितक ब्ले कर पे स्वर्णाएक कर दिया। है हिस्स है एक के स्वर्ण में स्वर्णत कर दिया। है है

रजनी कोठारी और रिशकेश मारु (Rushikesh Maru, 1973 . 70-101) में गुजरात के कुछ मध्यम और रिम्स जातियों तथा आर्थिक दृष्टि से पतित समुदायों के उदाहरण दिये हैं, जिन्होंने राजनीतिक शरित आप करने के लिए 1940 और 1950 के रहाने में एक सामान्य सागन साहम के रूप में बनाया। कामेस के विरुद्ध चुनाव जोतने के बाद उन्हें क्षेत्रियों में स्वीकार कर लिया गया। इस प्रकार गवनीरि उनके लिए सुदुद्ध बन गई।

राजर्ट हार्डमेच (Robert Hardgrave Jr, 1973 102-126) मे तमितनाडू में नारति के बोच एकता और सामजरण और इसकी एकोक्व राजनीतिक सस्कृति का गरीवण किया। अन्य जातियों पर आर्थिक निर्मरता की समापित तथा विस्तृत भौगोतिक क्षेत्र पर जाति बन्धनों के विस्तार ने इस जाति (वार्रदे) को एक नयी दृढता प्रदान को जिसने उन्हें सामाजिक, अर्थिक, और राजनीतिक दृष्टि से उटा दिया। आर्थिक रूप से अपनी प्रस्थिति मे सुभार करने के बार उन्होंने धंग्रिय पर का दाता किया। 1921 को जनगणना में सभी नारदों ने स्वय को स्वत्र धंग्रिय घोषित कर दिया। आव जादर दिख्य में आर्थिक य राजनीतिक दृष्टि से सबसे सफल समदावों में से एक है।

ये सभी डटाएएण प्रकट करते हैं कि निम्म जावियों ने किस प्रकार राजनीति का प्रयोग किया। राजनीतिक शक्ति, जावि एकता, और आखिरकार मनाज में उच्च स्थिति प्राप्त कर भी।

कंपल रामी (K.L. Sharma, Social Stransscatton in India, 1997-158-173) ने समाजिक गांतिसीलांग के जीन दृष्टिकोणीं को और सकेन किया है सचनात्रक फेंत्रितासिक, पाक्सीवारी, और सस्कृतिवारी (Culturological) श्रवा भारतशालीय (Indological) ! एंगार कामत (A R. Kamai) ने प्रथम दृष्टिकोण का उपयोग करते हुए महाराष्ट्र में जाति गांतिसीलतां को व्यावलां को है जिसमें उसने कहा है कि पूर्ण रहारी चर्चिय माने पात्रीय त्रीतिक त्रेत्वा के स्वावलां को व्यावलां को है कि स्वावलां का स्वाव

भागाजिक स्तरीकाण

व वर्ग सपमों के विश्लेषण करने में किया है। सामाजिक गाँवशीलता को व्याख्या यजमती प्रवा के पदत और आपुँगिक व्यवसायों के उदम (Sharma, 1974), अस्पृश्या और अधुदता गुद्धता स्ट्रान्त के पदन (Kolenda 1986), और शिक्षा, सारक्षागत्मक पेदम्म की गुज्य की गाँवि और सामाजिक आन्दोलनों के सदमें में भी की जा सकती है।

## जातिवाद (Casteism)

जातिवाद और साम्प्रदायिकतात्वाद तथा इनके साथ हिंसा की बढती प्रवृत्तियों ने विभिन्न जातिवों से आपसी सन्देह और क्युराया की पावना पैदा कर दी है। जाति में उच्च पदापिन क्यांविव नियुक्तियों और प्रोन्ति में अपनी जाति या उपजाति के सदस्यों को वरियता देते हैं। इससे जाति के प्रति निष्या इस सीमा तक बढ जाती है कि (1) एक जाति दूससी जाति पर हासी क्षेत्र के प्रति निष्या इस सीमा तक पर हासी क्षेत्र का प्रोचण करती हैं, (10) चुनाव जाति आपर पर लडे और चीते जाते हैं, (10) समाज में अनजातीय समर्थ बढ जाते हैं। यद्यार जातिकाद, अन्दर्जतीय समर्थ, और जातीय हिंसा को घटनाएँ मामीण धेर्ती में आधिक जाति जाति हैं।

स्वतः भारत में विभिन्न जातियों के बोक प्रतिस्पर्धा सामान्य स्थित मालूम पडती है। तिमों के हाथों में राजनितक शिवरा आने के करण जातिया दक्षाव-समृद्ध बन गई है और शिक्त के लिए स्थार्ति हैं तथा अपने जाति बन्धुओं के लागार्थ शिक्त का प्रयोग कर ति हैं। ऐसे उद्यक्षण दिये जाते हैं जितमें कुछ वर्ष परहरे एक राज्य में एक बढ़ा का प्रयोग कर पर पूर्व में दुश्ति में पार्टी को भारति किया गया क्योंकि राज्य में एक पारत व्यक्ति सार्वोच्च राजनितक पद पर आसीन या। 1950 के दराक में एक राज्य में रुद्दे आति के पुख्यमंत्री में बहुत से दुशि होंगे को मात्री बना दिया। एक राज्य में एक जैन अधिकारी ने जैनियों को और एक राज्य के अधिकारी ने जैनियों को और एक राज्य अधिकारी में राज्य में तो किया राज्य का शिक्त पी में राज्य में तो किया राज्य में रिक्त के रिक्त में स्थापन का राज्य में रिक्त मात्र मात्र का राज्य में राज्य में पार्टी के लिए होंगे के प्रयोग किया राज्य में राज्य में तो है जिस स्थापन के प्रयोग का राज्य में राज्य में राज्य में से जी का राज्य में राज्य में से जी का राज्य में राज्य में से की के व्यति है एक प्रयोग का राज्य में राज्य के में कोई जाति एक प्रयोग का राज्य में राज्य में राज्य के राज्य के राज्य में राज्य के राज्य के राज्य में राज्य के राज्य में राज्य के राज्य में राज्य के राज्य में राज्य के राज्य मात्र का राज्य में राज्य के राज्य में राज्य म

जाविवाद अपने सदस्यों में ऐसी निष्ठा पैदा कर देता है कि वे अपने एकता को अपनी धाक जमाने या विचत जातियों वे शोषण के लिए प्रयोग करने लगते हैं। इसके सबसे अच्छे

उदाहरण बिहार में भूमिशारों, यादवों, कुर्मियों, और दलितों में पाए जाते है।

राजनीति में गत कुछ दशकों से जाविनाद चुनान लड़ने के लिए उम्मीदवारों के चयन में भी महत्वपूर्ण पूमिका का निर्वाह कर रहा है। बीट माँगने में भी इस कारक का अच्छी तरह नकटीकाण किया जा रहा है।

जून 1962 में स्थापित राष्ट्रीय एकता समिति मी जातिवाद, क्षेत्रवाद और साम्प्रदायिकता की समस्याओं को सुलझाने में सक्रिय हैं। 1968 में राष्ट्रीय एकता समिति <sup>ने</sup> इन समस्याओं से निपटने के लिए अलग समितिया बनाई। इन सभी समितियों ने दिशा निर्देश, कानून व प्रशासिक कार्यवादी आदि के लिए अनेक सुप्रात दिये हैं 1 1970 तक ये सब कार्यवाही रुक गई। 1980 में राष्ट्रीय एकता समिति की पुनर्देयाएना हुई और फिर 1984 में। इस बार भी तीन समितिया बनाई गई लिकिन वे भी कुछ ठीस कार्य न कर राजी। सिताबर 1986 में राष्ट्रीय एकता को बढ़ाने के लिए पांच सदस्यों की एक उपसमिति गठित की गई। परवारी 1990 और फिर 1991 और जुलाई 1993 में एक और स्वरूप इस समिति का निकला लेकिन आंज तक (नवन्य, 2000) राष्ट्रीय सीहाई बनाने और जातिवाद तथा सामद्रारिक्त को रोकने की दिला में कोई हल नहीं निकल पाया है।

सपानता और सामाजिक सरचना के प्रकरण

(Issues of Equality and Social Structure)

सामाजिक असमानता का मुद्दा भारतीय समाज की एक महत्वपूर्ण समस्या है। किसी समाज के सामाजिक स्तरीकरण का अध्ययन, धले ही वह जाति या वर्ग पर आधारित हो, अधिकतर असमानता को समझते से ही सम्बद्ध है।

ल्युइस डयुमान्ट (Louis Dumont) एक फासीसी समाजशासी ने एक पिन्न आधार पर जावि व्यवस्या में असमानता को व्याख्या की है। उसकी मान्यता है कि श्रेणीक्रम, न कि असमानता, समानता का विलोम है। उसने जातित्रथा में श्रेणीक्रम को शहता और अशहता के अर्थों में समझापा है, जो कि उसके अनुसार जाति व्यवस्था का मूल सिद्धान्त है। उसके अनुसार 'श्रेणीक्रम' में अशुद्धता पर शुद्धता की श्रेष्ठता, अशुद्धता से शुद्धता की पृषकता, तथा श्रम विभाजन में शद्ध व्यवसायों की अशद्ध व्यवसायों से पथकता निहित है। इस प्रकार वह (a) दो विदेशियों (opposites) यी 'श्रेणीकमता' में सहअस्तित्व (co-existence) की, (b) श्रेणीक्रम के प्राकृतिक असमानताओं से था शक्ति वितरण से बिल्कुल स्वतत्र होने की, (c) जातियों के क्रम (ranking) का धार्मिक अकृति का क्षेत्रा और (d) श्रेणीक्रम घैरने वाली (encompasser) और पिरने वालों (encompassed) के बीच का सम्बन्ध होने की बात बरता है। डयूमान्ट की जाति की विचारपात और जाति व्यवस्था में श्रेणीक्रम की पारणा परिचमी विद्वानों (रिजले, मेयर, मेरियट, आदि) के विचारों से बिल्कुल फिन्न है जिन्होंने इसकी व्याख्या पश्चिमी अवधारणाओं के प्रकाश में की है, जैसे, व्यक्तिवाद, समतावाद, आदि। वह श्रेणीक्रम को वर्ण मिद्धान्त से जोडता है, जिसमें क्रमोकरण (gradation) सम्मिलित है, त्तेकिन शक्ति और सत्ता दोनों से फिन्न है। हिन्दू समाज में ग्रजा का पुजारी के आपने होना पार्मिक सस्कार से कम है। डयूमन्ट मानता है कि श्रेणोक्रम के घेरे में वर्ण विमाजन और जांकि व्यवस्था दोनों हो हैं। इस श्कार वह जांकि के भीता व जांकियों के भीव व्यवहार और अन्तर्किया में वैचारिक उन्मखता को महत्व देता है। वह यह भी भागता है कि श्रम का परम्परागत विभाजन (यजमानी प्रथा), विवाह का नियमित होना, और सामाजिक सम्पर्क आर्थिक व सामाजिक तर्क की अपेक्षा श्रेणीकम या धार्मिक मूल्यों पर आधारित होते हैं।

री एसमदान (T.N. Madan . "On the Nature of Caste in India" in Coninbutions to Indian Sociology No.5, 1971, देखें, उसी चा लेख, Dipankar Gupta (ed), Social Stratification, 1997 74-83) ने द्वामान्य के प्रस्थित और

सामाजिक स्तरीकरण

शिक्त के बीच असम्बद्धता (disqunction) के विचार के विपरीत प्रश्न उठाया है। वह कहता है कि प्रस्थित (बाहाण) के आगे शक्ति (राजा) की आधीनता समझदारी में कठिनई पैदा करती है। यह दृष्टिकोण चतुराई पूर्ण है लेकिन समझ में सन्तोषमद नहीं है।

असमानता के विश्लेषण में हमारी मान्यता यह है कि उस असमानता का जो सदियों के आर्थिक ठहराव (stagnation) के कारण पैदा हुई जिससे वर्गों के बीच जीवन अवसरें में अन्तर पैदा हुआ, और उस असमानता का जो परम्परागत मूल्यों, सामाजिक प्रथाओं, और जाति प्रथा द्वारा लगाए गए प्रतिबन्धों के कारण उत्पन हुई, दोनों के अध्ययन के लिए समाजशास्त्रीय विश्लेषण की आवश्यकता है। ऐतिहासिक दृष्टि से असमानता के समाजशास्त्रीय बोध (understanding) की ओर पहला कदम तब उठा जब लोगों बौ अस्तित्व की दशाओं में असमानताओं की ओर ध्यान जाने लगा। जीवन के प्रति हिंदू दृष्टिकोण इस असमानता को भिन्न-भिन्न जातियों में व्यक्ति के विभिन्न क्रमों में जन्म लेने से सम्बद्ध है जिसके कारण व्यक्ति की अयोग्यताओं, अभिरुचियों और आकाक्षाओं में अन्तर होता है। रुसो (Rousseau) ने राजनैतिक असमानताओं को बाद कही है, जैसे घन, सम्मान और शक्ति जो कि परिपाटो पर आधारित होती है और व्यक्तियों की सहमति से अधिकृत होती है। यद्यपि लोग इन परिपाटियों (conventions) को त्यागने के लिए और नमी परिपाटिया स्यापित करने के लिए स्वतंत्र होते हैं, फिर भी यह स्पष्ट नहीं है कि असमानदाए, जिनसे मनुष्य पोडित हैं, किस प्रकार इतने लम्बे समय से चली आ रही हैं। जब हमने अपने समाज में मनुष्यों के बीच असमानताओं की तुलना अन्य समाजों से करनी शुरु की, दब से स्तरीकरण के स्वरूप और गतिशीलता की दर की तुलना करने के लिए—पहले औद्योगिक समाजों मे फिर कृपक समाजों में—समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण का प्रयोग किया गया।

परम्परागत भारतीय समाज में श्रेणीक्रम और सामाजिक असमानताओं का आधार शुद्धता और अशुद्धता का विचार ही था। आयुनिक औद्योगिक समाज में असमानताओं का आधार 'उपलब्धि' है जो "खुली और स्वच्छ प्रतिस्पर्धा' का परिणाम है। हिन्दू धार्मिक प्रन्थ बताते हैं कि हमारा समाज चार वर्णों और एक प्रकार के पारस्परिक सम्बन्धों में व्यवस्थित अनेक जातियों में विभक्त था। जब तक जातियों का सम्बन्ध धर्म से जोड़ा जाता रहा हुव तक लोगों ने प्रस्थिति श्रेणीक्रम स्वीकार किया। यह जुडाव बीसवी शताब्दि के 1920 और 1930 की दशकों तक जारी रहा। पश्चिमी संस्कृति से सम्पर्क, शिक्षा का प्रसार और औद्योगीकरण और नगरीकरण की प्रक्रिया ने लोगों के विचार बदल दिए। उन्होंने मानवरविद असमानताओं की चर्चा शुरू कर दी। देश की राजनैतिक आजादी ने वन्हें असमानताओं के प्रश्न को उठाने और सामाजिक न्याय मागने का अवसर प्रदान किया 1 केलकर, मण्डल, आरि जैसे आयोगों की सिफारिशों तथा जाति व समुदाय के आधार पर वोट मागने की राजनीविक क्रियाओं ने उन्हें समानता के अवसर की माग करने तथा सामाजिक अन्याय की दूर करने की माग करने की अधिक प्रेरणा प्रदान की। इसमें आश्चर्य नहीं कि उपेक्षित जाति और वर्ग की नौकरियों. विधायिकाओं, और शैक्षिक सस्याओं, आदि में सामाजिक न्याय के नाम पर आरक्षण मिलने लगा। लियों को भी इस न्याय के मिलने में सफलता मिली जबकि कुछ राज्यों में पचायतों में लियों के लिए 20% स्थान आरक्षित कर दिए गए और दिसम्बर, 1998 के मध्य में और फिर दिसम्बर 1999 में खियों के लिए 33% स्थान आरक्षित रखने के लिए

सामाजिक स्तरीकरण 63

एक विधेयक ससद में प्रस्तुत किया गया।

सेकिन जाति, वर्ग और समुराय के आगार पर सामाजिक असानाताओं को समाज करने के प्रसाने ने कुछ जातियों और समुरायों में कुछा उसना कर दो है जिनका परिणान अमेक आन्दोतानों और हिंसाव्यक कार्यवादियों के क्या में हुआ है। इस प्रकार शिक्षित व्यविनयों और स्वार्थी सान्वनीदियों के निवारों को जांतवादी प्रतिक्रियाए कुछ अधिक निनाजनक हैं। इसमें सन्देव नहीं कि सामाजिक और साम्वृतिक जीनन ने विकास के मार्ग में काफी परिवर्तन नर दिए हैं। इन सुरायों की दुर करने के लिए कहें। इसान भी दिए गए हैं। सामाजिक क्रमोकरण को कय करने पर निवारों और मुख्यों का नेवल एक सामान्य स्वरुप हों सामाजिक असमानताओं को कम कर सकता है और तोगों को विभिन्न श्रीणयों का न्यार प्रदान पर स्वता है।

आन्द्रे बेतेइ (Inequality Among Men, 1977 · 49) ने शक्ति (power) और असमानता के बीच सम्बन्धों की चर्चा की है। शक्ति असमानता बनाए रखती है तथा यह असमानता का रूप भी बदल देती है। जाति व्यवस्था में मनप्यों के बीच असमानता केवल इसलिए ही स्वीकार नहीं की गई थी क्योंकि यह विश्वास था कि लोगों को विविध गुण प्रदत हैं. बल्कि इसलिए भी क्योंकि जातियों को शक्ति के साधन के रूप में देखा जाता था। जैसे ही ब्रिटिश लोगों द्वारा सचालित शक्ति के नवीन सायनों ने श्रेणीक्रम और जाति को शक्ति (न्यायालय द्वारा जाति पदायतों को शक्ति छोन लेने के बाद) से अपना समर्थन वापस लिया, श्रेणीक्रम स्वय ही टूटने लगा। वर्ग व्यवस्था में जिनके पास भूमि या सम्पत्ति होती है, वही व्यक्ति भूमिहीनों और सम्पत्तिहोनों पर हायी रहते हैं । शक्ति असमानताओं के समाजशास्त्रीय विश्लेषण में दो वार्तो पर ध्यान दिया जाता है . एक, दूसरों पर कुछ लोगों का शक्ति वर्चस्व और दो, उनके पास नियमों की व्याख्या करने, परिवर्तन करने और बनाने की शक्ति जिनसे ठनके सहित, सभी बंध जाते हैं। साथ ही, इस विश्लेषण में शक्ति का विस्तार भी महत्वपूर्ण है। एक ही व्यक्ति या समृह समाज के हर क्षेत्र में समान रूप से शक्ति नहीं रखता। हम मह भी पछते हैं कि कहा तक वे विभिन्न व्यक्ति जो एक या अनेक क्षेत्रों में शक्ति रखते हैं और उसका प्रयोग करते हैं, एक सम्बद्ध (cohesive) समूह के रूप में रहते हैं जो शेष समाज में स्पष्ट रूप से चिन्हित होता है। विहार में राक्ति की असमानता ने जाति सेना और जाति सहार को जन्म दिया है।

प्रीस्पिति और राजिल में असमानवाओं को चर्चा के बाद सामाजिक अस्तित्व (existence) की सामान्य रहाग्जों (general condutions) में असमानताओं का सन्दर्भ भी आवरणक है। बहुत कही सक्या में होगा अकामाना को वार्धों में सामान्य कि विश्वान और में होगा अनामान्य को वार्धों में में के असमान विताय के सदर्भ में देखते हैं। औद्योगिक समान का दो श्रीमार्थों—पूजीवारी और समाजवादी—में विभावत का जबम सामाजिक हों हैं। इहुजा है। पूजीवारी हमान ममानि के दिनी बस्तित्व के माध्यम से संपतित होते और इन समान्य प्रीवादी हमान ममानि के दिनी बस्तित्व के माध्यम से संपतित होते हैं और इन समार्थों में वर्धों जपिता के सामान्य समान्य समान्य का स्वाधित के समान्य से संपतित होते हैं और इन समार्थों में सर्वान संपत्ता के स्वाधित के समान्य समार्थों में सर्वान संपत्ता के स्वाधित के समान्य समार्थों में सर्वान संपत्ता के स्वाधित हम से वर्धों समान्य से उन्मुहत से वर्धों स्वाधित हम और अस्पत्ता सामान्य है। कि स्वाधित हम अस्पतित से स्वाधित हम अस्पतित से स्वाधित हम से वर्धों से अस्पति से समान्य स्वाधित हम अस्पतित स्वाधित हो। सिंद्रा से स्वाधित हम से वर्धों स्वाधित हम से वर्धों स्वाधित हम से वर्धों से स्वाधित हम समार्थों से स्वाधित हम समान्य स्वाधित हम सिंद्रा से समान्य स्वाधित हम सिंद्रा स्वधित हम सिंद्रा समार्थों से स्वाधित हम सिंद्रा सिंद्रा हो। सिंद्रा समान्य है। सिंद्रा स्वाधित हम सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा हो। सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा है। सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा है। सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा है। सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा है। सिंद्रा सिंद्रा है। सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा सिंद्रा है। सिंद्रा सिंद्रा

#### से कही अधिक विस्तृत धारणा है।

प्रस्मिति, शिवित और आय के सदर्भ में सामाजिक असमानताओं की बात करते हुए एक प्रस्त उठाया जा सकता है वया समाजावारी (egaltarian) समाज सम्भव है ? क्या स्व अतीत में भी था ? क्या भीवण में इसका उदय हो सकता है ? यदिम स्वारं अपो आधुनिक समाज समानता के वायदे पर बने हैं, फिर भी समतावादी समाज की सम्भावना अतीत नहीं होती । बेढेड ने पर्शव 1533 यह भी कहा है कि जब तक मुत्याकन और समठन सामाजिक जीवन के अभिन्न अग वने हरों। असमानता की समया का असिताव भी जाते हरेंगा। इस मसतावादी समाज को दो सतों पर सोच सकते हैं एक, विसमें विभिन्न विस्ववित्त में एक हो शक्तित और प्रतिक्षा को और अति पर सोच सकते हैं एक, विसमें विभिन्न विस्ववित्त में एक हो शक्ति और प्रतिक्षा को और प्रतिक्षा को सभी स्वित्ता का साम तेते हैं। समामाज सम्मान के अधिक अध्यान अभी सोची हाम यह देवीकार किया गया है कि सम्बित्ता के सामाजों के होने को करना भाग भी सोची हाम यह देवीकार किया गया है कि

#### जाति ओर राजनीति (Caste and Politics)

जाति और राजनीति के श्रोच सम्बन्ध का दो स्तर पर विश्लेषण किया गया है • एक, जारि राजनीति को किस प्रकार प्रभावित करती है, और दो, राजनीति किस प्रकार जाति को प्रभावित करती है। सर्वप्रथम हम इस सम्बन्ध को राजनीति में जाति को जागृति (वेतना) के अर्थ में लेंगे।

#### चेतना (The Awareness)

#### सम्बन्ध (The Relationship)

रजनी कोठारी (1970) ने जाति और राजनीति के बीच सम्बन्धों का इस विषय का विश्लेष करके परीक्षण किया कि जातियों के वोटों के कारण राजनीति व्यवस्था पर चया प्रमाव पडत सामाजिक स्तरीकरण 65

है। उसने पाया कि तीन करक—शिखा, सरकारी सरध्या, और धीरे-धीर विस्तृत मताधिकार (18-21 वर्ष के युवा भी पदतन प्रक्रिया मे शामिल है)। जाति करास्या में प्रदेश कर गए हैं जिसके कराप प्रशंक के प्रवाद कर गए हैं जिसके कराप प्रशंक करा प्रशंक कि प्रति के प्रति करा नमी प्राप्तां को हाप प्रदात शांकि के प्रति (प्रशासिक कराया में वाति के प्रवादी के प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की प्रशंक करायों ने जातियों को प्रवादी के प्रवाद की प्रव

एजनीति में जाति के प्रयोग का विश्लेषण रजनी कोटारी (Caste in Indian Politics, 1973) ने दो अवस्थाओं (stages) में किया। प्रथम अवस्थान में नुद्धियों और जिल्हा में नुद्धियों और उच्चतावद (high entrenched) जातियां किसे, अग्रम प्रदेश में रेड्डी, गुजरत में पट्टीवार, कर्माटक में तिलायल, वितार में पूर्णस्था और वायाना में प्रजपूर) और कची आरोही (high asendan) जातियों जिसे, मिंदर में कायस्थ, प्रकस्थान में जारा के बीच के मांव के मांव ascalating) जापा होने पा दियेष (resentment) शीमनिता है। दूसरी अवस्था में स्वादंत (competing) जातियाँ (उच्चावस्त व आरोही) के मीतर ही गुट्यां और विजयवीकरण (fragmentation) तथा बहुजागि और बहु-गुटोश एकोली (alignaments) का विजास समितित है। दिनन दादियों को भी उच्च वादि के नेदाओं का समर्थन करने और एक गुट को मजबूत करने के लिए लाया जाता है। प्रथम अवस्था में जाति के केवल तीन अवयव (components) शामिल हैं . जाति की शक्ति सरचना, आर्थिक लामों का वितरण, और जाति चेठना। लेकिन दूसरी अवस्था में जाति के अन्य अवस्य जैसे जाति चेतन, असामी (client) निष्ठा, आदि शामिल हैं। कोठारी ने प्रथम अवस्था में तीन उप अवस्थाए बर्गाई है। पहली उप-अवस्या में पहले तो शक्ति और लाभों के लिए सवर्ष उच्चताबद्ध जातियों (entrenched castes) (अथवा उन जातियों बक जो आर्थिक और राजनैतिक रूप से तो अत्यधिक प्रभाव डालती थी लेकिन सख्या की दृष्टि से नहीं) तक ही सीमित रहता है। दूसरी उप-अवस्या में आरोहित (ascendant) जाविया (अर्थाद् असन्तृष्ट व उच्च भूमिका आकार्धी जातिया) भी शक्ति के लिए स्पर्धा करना शुरू कर देती हैं। तीसरी उप-अवस्था में जन्मजन जावनार ना बावच का त्यार सभा करता शुरू कर देवा है। शिवित अनेश्वासी में उच्चताबंद व आरोहित जातियों के बीच न केवल प्रतिसम्पर्ध होती है। शिवित और लामों के लिए बेस्कि रन जातियों के भीतर भी होती है। दूसरी अवस्था में, निसे गुटवाजी और विखण्डनवाजी की अवस्था भी कहा जाता है, नेतृत्व में टरार पडने लगती है तथा बहु-जातीय एव बहु-गुटीय मञ्जीड भी हो जाते हैं। इससे सबनीवि में विरोधी जाति नेताओं की समस्या भी उत्पन्न हो जाती है। में नेता जनता को भी शामिल कर लेते हैं क्योंकि वे (नेता) विस्तृत धेन में अपना प्रभाव जमाना चाहते हैं। इस अवस्था में नेतृत्व में भी परिवर्तन होता है।

कोठारी ने जाँउ और राजनीति के बीच सम्बन्ध पर टीसरी अवस्था की बात भी कही है। प्रथम अवस्था में चब उज्जवानस (entrenched) जाउँचा परदे राजनीतिकृत होती हैं और आरोहित उच्चता प्राज (ascendant) जाउँचा क्षेत्रकट उपेशा के भाव से क्रेय अरोध्यनन करते हैं (नैसे महत्यपूर्व में शह्मों की उज्जवानस जाउँचा और मराजें की उच्चता प्राज जातिया), दूसरी अदस्या में समर्था जातियों के भीतर गुटबाजी का उदय होने हमाता है

सामाजिक स्तरीकरण

और निम्न जातियों को भी समर्पन के लिए साथा जाता है और तीसरी अवस्था में जाति के अतिस्कित अन्य प्रकार की पहचान महत्वपूर्ण हो जाती है। यह बढ़ती शिक्षा, शहरीकरण और आमुनिक उपलिया उन्मुखता को अपनाने से अभिक महत्वपूर्ण हो जाती है। इस प्रकार बहु-आयामी (cross-cutting) निष्याओं का बदय होता है।

जातियों के विलय को प्रक्रिया डो एम के पार्टी तीमलगडु और महाराष्ट्र में रिपब्लीकर पार्टी (Republican Party) ने दर्शायी है (सहार और अन्य अस्पृश्य जातियों की)। डीएम के पार्टी राजनीतिक दृष्टि से शिववशाली है लेकिन दसरी ने अभी अधिक शणिव प्राप्त

नहीं की है।

इन दिनों प्राम स्तर पर पचायतों में पुनाव अक्सर एक दूसरे के बोट कार्टे (cross-cutting) पर आधारित होकर लड़े जाते हैं। अब बहुत बड़ी सख्या में भूमितीर जातिया बोट शक्ति रखती हैं, अत वे परम्पागन शक्तिशाली जाति को मुनीती देती हैं कि तिसके पास भूमि नियशण के कारण शक्ति होती है। प्रवल (dominant) जातियाँ तथा उच्चता प्राप्त (ascendant) जातियाँ अक्सर केन्न प्रमुख ग्रजनैतिक रलों से बंधों होती हैं, और दलीय सगठन के माध्यम से ही उर्ध्व (upward) गतिशोलता होती रहती है। अत आज इस प्रकार एक और जाति केवल बाह्य ग्रजनैतिक समर्थन आधार (exclusive political support base) खो देती है और दूसरी ओर यह राजनीति को अत्सिष्क प्रमादित करती है।

जाति और राजनीति के भीच वर्तमान सम्बन्धों से कोठारी चार निष्कर्ष निकलता है

(1) राजनीति में नये ऑपजात समूह का उदय हुआ है जो विभिन्न जातियों से आया है लेकिन एक साभान्य धर्मनिरपेक्ष दृष्टिकोण में भाग लेता है और कुछ मूल्यों के सन्दर्भ में समरस (homogeneous) भी है।

(2) जातियों ने नवीन सगठनात्मक स्वरूप पाएण कर लिया है। इस मकार (i) अब वितय स्तरों पर जाति सप कार्य कर रहे हैं (विश्वविद्यालवों, होस्टलों, चल्जों, जलकार्य कार्यालयों आदि में) (ii) जाति सम्मेलन विस्तृत आधार वाले हो गए हैं (m) जाति महासायों का उदय हुआ है।

(3) जातियों ने गुटीय आधार पर त्रमावित करना शुरु कर दिया है। ये गुट न केवल

राजनैतिक समूरों को विभाजित करते हैं बल्कि सामाजिक समूरों को भी।

(4) जाति परिचर्यो (identifications) ने चुनाव व्यवस्था को एक नयो सार्थकता (relevance) प्रदान की है। न केवल बडी जातिया राजनीति को प्रभावित करती हैं बल्कि छोटी जातिया भी बोट मागते समय महत्वपूर्ण हो गई हैं।

### जाति और मतदान व्यवहार (Caste and Voting Behaviour)

मतदान जातियों को अपना प्रमाच दशनि का एक अवसा प्रदान करता है। राजनी कोठाएँ (1970), लिण्डजे गार्डमर, मिल्लर (1950), की (Key, 1955), कैम्प्येल (1960) और महासन (मार (Norman Palmer, 1976) जाति को मदान प्रमांक मानते हैं। जिस प्रकार बिर्टन में मतदान वर्ग-निर्पारक है, असप्रीका में प्रजाति (नव्य) निर्णारक है, पारत में यह जाति-निर्मास्क है। जो जातियाँ श्रेणीक्रम में सबसे नीचे हैं उनके लिए मताधिकार एक शक्तिशाली क्रियाकलाप का कार्य करता है। जाति का सामाजिक और आर्थिक स्तर जितना निम्न होगा उनके चोट का महत्व उतना ही अधिक होगा। कोठारी, मेयर, वर्मा, भामश्री, रामाशिरे राऊ. कोहन. आदि के अनेक अध्ययनों ने दशीया है कि जातियां अपना प्रभाव डालती है और उन्होंने सौदेबाजी की शक्ति भी विकसित कर ली है क्योंकि उनके पास मतदान की शक्ति है। आन्द्रे बेतेइ (देखें, Kothan : 1973-21) ने भी कहा है कि जाति की निष्ठाओं का मतदान में शोषण किया जाता है। जाति को काटते हुए नये गतबन्यन भी बनाए जाते हैं। स्डाल्फ (Rudolph) का विचार है कि जादि सर्घों ने जाति को एक नयी स्फर्ति प्रदान की है और लोकतत्र ने भारत में जाति को नयी महत्त्वपूर्ण भामका के योग्य बनाया है। डोएलसेट (D.L. Seth, Economic and Political Weekly, January 1970 147) ने 1967 में एक अध्ययन किया जिसमें उसने भारत के भिन्न-भिन्न चनाव क्षेत्रों के 2.287 व्यक्तियों का साधात्कार किया और पाया कि विधिन कारकों में से जाति मेताओं को सलाह पर मतदान व्यवहार 10 प्रतिशत मामलों में, परिवार के हिसान से 46 प्रतिशत मामलों में, और मनदाताओं के अपने निर्णय से 49 प्रविशत मामलों में निर्धारित हुआ था। 40 प्रतिरात मामलों में निर्धारक कारक का पता नहीं लग सका। उसी वर्ष (1967) पूना में 1000 मतदाताओं में सचालित अध्ययन ने दर्शाया कि जाति ने 58 प्रतिशत मामलों में प्रमावित किया। 1996, 1998 और 1999 के लोक सभा चनावों के साथ ही दिसम्बर, 1998 में हुए चार राज्यों में और फरवरी 2000 में हुए चार राज्यों में विधान सभा चनावों में जाति मतदान के महत्वपूर्ण कारकों में सिद्ध हुई है। परन्तु हैरोल्ड गूल्ड (Economic and Political Weekly, August 1977) इस विचार का है कि जाति ने भारत में राजनीति का निर्धारक कारक होना कम कर दिया है।

#### राजनैतिक अभिजन, राजनैतिक दल और जाति गतिशीलता

(Political Elite, Political Parties and Caste Mobilisation)

जाति 'राजनीतक अभिजन' प्रस्थिति का एक निर्मारक कारक बन गई है। सिरसीकर, सिंव्यदन्तर, राम आहुजा, एसके लाल, आदि हिस्ताने द्वारा 'यानेनीतक अभिजन' पर किए गए समी अप्रस्थाने में सेकते दिया है कि अभिजन को के उदय में उच्च जातियों को मध्यम और निम्म जातियों पर अभिक लाभे मिलता है। आजादी से पूर्व सामान्यत उच्च जाति समूक हैं आजादी के सार्था में रात कांग्रेस गार्टी में राजनीतिक मा के केन्द्रीय स्थान में से, लेकिन आजादी के बाद मध्यम और निम्न जातियों के व्यक्तियों को नेता के रूप में उपनेते के योग्य कर गए। आरख्य नीति ने निम्म जातियों के व्यक्तियों को नेता के रूप में उपनेते के योग्य मनाय उनकि मध्यम जातियों के अभिजन अपनी विकसित निद्या और सामाजिक-आर्किक प्रस्तिक के कारण उपर आहा इस प्रमार जादि प्रधा ने, जिसका केन्द्रस सस्कार सम्बन्धी पर्मिक कार्य या (व्यवस्थाय और सामाजिक अस्थित निर्धारण जातिल, नेताों के स्वानीतिक व्यवहार निर्धारण को संचातित करने को मुम्मना भी अपना ली। गायों में भी जाति ने सरवार के रूप में उपरोद में महत्वपूर्ण स्थान ले विका है। कार्यानको,

सामाजिक स्तरीकरण

रेड्डो लॉबी, आदि के विषय में सुरते हैं। यदि कार्यकर्ता सागाजिक और व्यायसाधिक जीवन में जातिवादी के रूप में कार्य करने लगें तो राजनैतिक जीवन में वे कैसे गैर-जातिवादी के रूप में कार्य कर सकते हैं ? हमारे राजनैतिक अभिजन पर्म निर्पेशता की बात कर सकते हैं और जाति तथा जातिवादी राजनीति की निन्दा भी कर सकते हैं, किन्तु व्यवहार में वे बाति के हवाल में हो काम करते हैं, क्योंकि नेता के रूप में उनकी अपने उदय की पृष्ठभूमि जाति की सी होती हैं ने

राजनैतिक दल भी जाति समर्थन को क्रियाशील बनाते हैं। वास्तव में आज (2000) जनता को गतिशील बनाने की समस्याए वहीं है जो आज से चार दशक पूर्व थीं ! जिस प्रनार 1930 सथा 1940 के दशकों में समाज संधारक विश्वास करते थे कि जन जागृति के बिना राजनैतिक क्रियाकलापों के लिए उनका सगठन सम्भव नहीं था, उसी प्रकार आज भी राजनीतिज जाति के नेताओं से समर्थन प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं और साथ ही अपने बदेश्यों को प्राप्ति के लिए राजनैतिक साधनों को अपने लाम के लिए प्रयोग में लाते हैं। कुछ विद्वानों ने गत तीन या चार दशकों में विविध राज्यों में राजनैतिक दलों द्वारा जातियों नी गतिशीलता का अध्ययन किया था। उदाहरण के लिए रिचर्ड सीसन (Richard Sission) ने दिखें, Kothari, Caste in Indian Politics 1973 175-227) जाति समर्थन के सन्दर्भ में 1960 के दशक में राजस्थान में एक जिले (नागौर) में कांग्रेस पार्टी के विकास की विश्लेषण किया, रामाशिरे राय (Ramashray Roy, see Kothars, op cit . 228-255) ने 1960 के दशक में बिहार में जातीय आधार पर एक राजनैतिक पार्टी में प्रवेश का अध्ययन किया, आन्द्रे बेतेइ (देखें, Kothari, Op. Cit., 259-297) ने 1970 के दशक मे तमिलनाडु में जाति प्रया के माध्यम से राजनैतिक दलों की शक्तियों में परिवर्तन का अध्ययन किया अनिल भट्ट दिखें, Kothari, Op cit 299-339) ने गुजरात में जाति की राजनैविक गतिशीलता का अध्ययन किया, डोनाल्ड रोजन्याल (Doneld Rosenthal) ने दो नगर्वे (उत्तर प्रदेश में आगरा व महाराष्ट्र में पूना) तथा हैरोल्ड गुल्ड ने 1990 में उत्तर प्रदेश में जातियों की राजनैतिक गतिशीलता का अध्ययन किया। इन सभी अध्ययनों ने दर्शाया कि राजनैतिक दल अपनी कार्यशीलता के लिए जातियों को गृतिशील बनाते हैं और चुनाव जीवने में ततका समर्थत लेते हैं।

राजनीति में जाति के प्रयोग के विषय में लोगो की धारणा (People's Perception in the Use of Caste in Politics)

राजनीति में जातियों के प्रयोग के विषय में लोग क्या सोचते हैं 7 विचारों के आधार पर लोगों को हम तीन समुद्धी में वर्गाज़्त कर सकते हैं एक, वे जो इस मुम्कित पर अफरीस करते हैं और सोचते हैं कि पावनीति जाति और जातिवाद से मुक्त रहनी चाहिए दूसरे, वे जो सोचते हैं कि पावनीतिक सम्बन्ध सामाजिक सम्बन्धों को प्रशासित करने की स्वत्र क्रमता त्रार पढ़ते, और तीसरे वे जो जाति या पावनीति या दोनों को हो स्वायनता (autonomy) का दावा करते हैं। रहनी कोठाये (1973 4-7) प्रथम दृष्टिकोण से सहातन तही हैं वह कहते हैं कि राजनीति कुछ उदेश्यों को प्राप्त करने के लिए प्रतिव अर्थित करने के लिए होती है और शिवत जाति के समर्थन द्वारा स्थिति मजबूत करके मान की जाती है। भारत में वसींक सामाजिक व्यवस्था जाति सरद्या के चारी को समाजित है इसीरण जाति और प्रजानीति करण में पूषक नहीं की का सकती। अलः राजनीति करण है। दूसरे विचार के सन्दर्भ में राजनीति करे किया विकास के सन्दर्भ में राजनीति करण है। दूसरे विचार के सन्दर्भ में राजनीति करो रिखाति को कंजा बढ़ाने या मजबूत करने के लिए एक साथन के रूप में माना जाता है। इस आधार पर राजनीति सामाज को संदरना को प्रभावित नहीं कराती है। वे तहते हैं कि जाति और राजनीति का एक दूसरे पर एक साथन किया की आलोचना की है। वे कहते हैं कि जाति और राजनीति का एक दूसरे पर एक मानवशास्त्री शासिस है। वे जाति को सुधार पर पर एक साथनीति को जाति से मुक्त रखना चाहते हैं। को काति को सुधार स्थान को है के समाजित का सहते हैं। के साथन सहते हैं। के साथन सहते हैं। के साथनीति को जाति से मुक्त रखना चाहते हैं। के साथनीति को जाति से मुक्त रखना चाहते हैं। के साथनीति को जाति से मुक्त रखना चाहते हैं। के साथनीति के जाति से मुक्त रखना चाहते हैं। के साथनीति के जाति से मुक्त रखना चाहते हैं। के साथनीति के जाति से सुधार पर है देवने में असमर्थ रहे हैं कि राजनीतिक व्यवस्था और जाति व्यवस्था के बीच कभी भी पूर्ण पुष्टीकरण नहीं रखा ए आरदेसाई कार्यक्र क्षात्र है कि से साथनीति ने जाति का प्रथान खात है के साथनीति के कार्योति के कार्योत के साथनीति के जाति कार्योति के कार्योति के कार्योति के कार्य के साथनीति के जाति कार्योति के कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक के कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक के कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक के कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक के कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक के कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक के कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक के कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक कार्योतिक के कार्योतिक कार्य

# अनुसूचित जातियाँ, अस्पृश्यता और पिछड़ा वर्ग

(Scheduled Castes, Untouchability and Backward Classes)

#### अनुसृचित जातियाँ (Scheduled Castes)

जाति व्यवस्था में पायों जाने वाली असमानता अपनी चरम सीमा को उन पूर्णरूपेण पृथक (secrecated) जातियों के विकास में प्रदर्शित करती है, जिन्हें 'अस्पृश्य' जातियाँ कहा जाता है अनुसूचित जातियाँ, जो 'अस्पृश्यों' को बहुसख्या है, तकनीकी रूप से चार वर्ण योजना से बाहर है। इन जातियों को अधिकत सामाजिक व सास्कारिक अशुद्धि (impurity) से परिपूर्ण माना जाता था, तथा उनके थन्थे नियामक श्रेणीक्रम (normative hierarchy) में निम्ततम माने जाते थे। इससे शहरों और गाँवों में उनके पथक आवास की परम्पत को बल मिला। अनुसूचित जातियों का कोई समरूप स्तृत (homogeneous stratum) बना हुआ नहीं था। 1935 में 'अनुसचित' बनने से पूर्व इन जातियों को 'बाह्य' (exterior) जातिया, पतित (depressed) जातिया, भग्न व्यक्ति (broken men), और विजातीय (outcastes) कहा जाता या। गान्धी जी ने इन्हें 'हरिजन' (ईश्वर की सन्तान) की सज्ञा दी है। 1931 की जनगणना में 'बाह्रा' (exterior) जातियों की पहचान के लिए कुछ सामाजिक शाधार प्रयोग किया गया। इसी आधार प्रमाप पर 1935 में इन जातियों की 'अनुसूचित जातियों' के रूप मे सचियाँ बनाई गई। इनमें से कुछ आधार प्रमाप (criteria) थे क्या बाह्मण इनके लिए परोहित का काम करते हैं. क्या नाई दर्जी आदि की सेवाए उन्हें उपलब्ध होती है. क्या वे जातीय हिन्दओं को पानी पिला सकते हैं. क्या वे हिन्द मन्दिरों में प्रवेश कर सकते हैं, क्या वे सार्वजनिक सुविधाओं-जैसे सडकों, कुँओं, स्कूलों आदि-का प्रयोग कर सकते हैं, क्या उनके स्पर्श या निकटता से उच्च जातियाँ अशुद्ध (pollute) होती हैं, क्या सामान्य व्यवहार में उच्च जाति के लोगों द्वारा उन्हें समान समझा जाता है, क्या वे घणित पेशे में सलान हैं. आदि । 1935 में सभी अनुसचित 227 जातियों में 5 करोड 10 लाख की जनसञ्ज्ञा सहित अनुसूची बनाई गई। 1991 में यह सल्या बढकर 13 करोड़ 82 लाख हो गई जो कि 1991 में देश की कुल जनसंख्या का 16.3 प्रतिशत था। 1999 में उनकी जनसङ्या 14 करोड से कुछ अधिक अनुमानित थी।

अनुसूचित जातियों के विरुद्ध निषेच (Prohibitions Against Scheduled Castes)

प्रारम्पिक काल से ही आजकल 'दलित' कहे जाने वाली अनसचित जातियों पर अनेक कठोर प्रतिबन्ध लगाए जाते थे. जैसे उन्हें कमोज व बनियान पहनना मना था उन्हें आभूषण, चप्पलें. जते. और छाते का प्रयोग वर्जित था, घरों में केवल मिट्टी के बर्तन प्रयोग कर सकते थे, स्योंदय से पूर्व और सूर्यास्त के बाद शहर में प्रवेश वर्जित था, और उन्हें उच्च जाति हिन्दुओं से कुछ कदमों की दूरी बनाए रखनी पहती थी। इस प्रकार वन्हें पूर्णरूपेण बाँध दिया गया था। अस्पश्यता के देश में जो अत्याचार उन पर किए जाते थे, वे आज भी जारी है। राज्य द्वारा सुधारात्मक उपायों तथा कल्पाण सेवाओं के बावजूद समाज की अदृश्य शक्तिया मामाजिक तोड-फोड करती ही रहती हैं। उदाहरणार्थ, ऐसे मामलों की रिपोर्ट आती है जहा यद्यपि दलित विद्यालय में तो दाखिल किए जाते हैं लेकिन एक ही कथा में उन्हें एक कोने में पृथक बैन्चों पर बैठा कर पृथक कर दिया जाता है। यदि कार्यालय में सामृहिक भीज उच्च जातियों व अनुसूचित जाति के कर्मवारियों के लिए आयोजित किया जाता है तब ऐसे अवसरों पर उच्च जातियों के लोग 'विशेष अवसर' के नाम पर निम्न गाति के लोगों को पहले घोजन कराते हैं और तब उन्हें आराम करने के लिए कह कर स्वय अलग से घोजन करते हैं। ऐसे पामले भी हैं जहा छात्रावासों के निम्न कर्मचारी उच्च वर्ण हिन्द छात्रों के बर्तन माफ करने हैं, क्षेकिन अनुसूचित जाति के छात्रों से अपने वर्तन स्वय साफ करने को कहा जाता है। लगभग पाच वर्ष पूर्व जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय, दिल्ली में सम्मिलित भोजन गृह में अनुसचित छात्रों द्वारा भोजन के मामले को लेकर हडताल हुई थी। 1998 में (सावले नाम के) एक छात्र को महाराष्ट्र में (परवान गाँव में) वर्षा के दौरान एक मन्दिर में शरण लेने के कारण मार दिया गया। अनुसूचित जातियों के लोग कई राज्यों में कई गावों में अपनी महिलाओं का शोषण और अपमान सहन करते हैं। सिन्हा और सिन्हा (Sinha and Sinha) ने 1966 में पटना विश्वविद्यालय के 200 छात्रों के 'हरिजनों के प्रति दक्षिकोण'पर (Social Forces, 1967) 69 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने हरिजनों को पिछडा हुआ, 56 प्रतिशत ने चालाक व मक्कार, 55 प्रतिशत ने असंस्कृत, 54 प्रतिशत ने मुर्ख, 52 प्रतिशत ने गन्दा, 52 मितरात ने शामी, 49 मितशत ने कुरूप (ugly) बताया। यह केवल यह हरित करता है कि 35 वर्ष पर्व अनसचित जातियों की क्या छवि समाज में प्रचलित थी।

अनुमुचिन जातियों के विरुद्ध प्रताङ्काएँ (Atrocities Against Scheduled Castes)
अनुमूचिव जातियों के प्रति अल्याचारों और नृज्यमताओं में बृद्धि हो रही है। प्रति दो पन्टे में
एक रिक्त को पिराई होतों है, प्रतिदिश तीन दिनित प्रतिकार बलानकर की रिकार होती हैं,
दे दिनतीं का कल, और दो दोतन पर जला दिए जाते हैं (Crume in India, 1998:
184) अनुस्थिन जातियों के विरुद्ध अपायों में बृद्धि इस सम्य से हो एक्ट हो जाती है है
1953 में पुलिस द्वारा पजीकत 180 अपायों मामले 1991 में 18,336, 1995 में 32,990
और 1998 में 25,638 हो गए (बही. 181)। जुनुसूचित जाति के लोगों की जमीन कहम कर,
उन्हें कम मत्तरी देवह और उन्हें कम्यों अवदाद वाकार उनका शोषण किया जाता है।

अनुस्मित जातियों के शोषण ने जाति समर्पी तथा निहार में विशेष रूप से जाति साओं को जम दिया है। कुर्मियों की पूमि सोना, यादकों वो लोक संता, पूमिरक्षें को साजों सेना, जीन क्वारिय हो। कुर्मियों को पूमि सोना, यादकों वो लोक सेना, पूमिरक्षें को साजों सेना, जीन कार्यकों के कुंवर सेना विद्यमन है। साओवादी समुदाय भी हैं जो वई निवलों में प्रभावी हैं। एमसीसी केटा अधिकाशत यादवों, कोरियों, और पासवानों के हैं। वे क्वॉकि सचा दल वा समर्थन करते हैं अब उन्हें उत्तका सरक्षण प्रणाव है। विदार में जून 1971 और जून 2000 को बीच जाति के आधार पर 27 नरसहार हुए हैं जिन में से 13 बार दिलातों के विरुद्ध नरसहार हुए थे। केवल जुलाई 1996 और जून 2000 के मध्य ही आठ बार प्रणावीर सेना द्वारा नरसहार हुए थे। केवल जुलाई 1996 और जून 2000 के मध्य ही आठ बार प्रणावीर सेना द्वारा नरसहार हुए थे। कित से सिता कार्यकार कार्यकार

अनुसूचित जातियों और जनजातियों पर राष्ट्रीय आयोग भी दलितों के विरुद्ध बढतें अपरायों की रिपोर्ट देता रहा है। केन्द्रीय सरकार ने इस प्रकार के शोषण को रोकने के तिर सभी राज्यों को निर्देश जारी किये हैं। इस सम्बन्ध में राज्यों द्वारा किए गए कुछ उपाय इस प्रकार है

 अनुसूचित जातियों से सम्बन्धित निम्न मजदूरी आदि विश्वादों की जानकारी राज्य सरकारों को टेने के लिए व्यवस्था को चस्त बनाना।

अनुसूचित जातियों को उनकी भूमि या उन्हें आवटित भूमि का स्वामित्व दिलाने में
सहायता करना ।

 अनुसूर्यित जातिमों की भूमि में अपराधिक पुरार्थिठ के मामलों में पुलिस अधिकारियों को विशेष रूप से निर्देश देना और इन जातियों के विरुद्ध अपराधिक मामलों को विशेष मामलों का दर्जा देना तथा उनके युकदने और समाधान का तुस्त प्रवन्य वन्ता।

अनुसूचित जाित कृषि मजदूरों को वैधानिक न्यूनतम मजदूरी दिलवाने मे मदद करना!

 अनुसूचित जातियों से सम्बन्धित मामलों को शीध निपटाने के लिए विशेष अदालतें स्थापित करता।

 अनुस्चित जातियों के विरुद्ध किए गए अपराधी मामलों को ठीक से पजीकृत करने, छानबीन करने, तथा शीध अभियोग चलाने को सुनिश्चित करने के लिए डी आईंची पुलिस के आधीन विरोध कहा स्थापित करना।

अनुसूचित जातियों के कल्याण के लिए विविध पक्षों की देखभाल के लिए राज्य

स्तरीय समितियाँ स्थापित करना ।

श्रीनिवास ने कहा है कि दलितों को लम्बे समय तक शोषण किए जाने के कारण वे अपनी अलग पहचान बनाने के लिए जागृत हो गए, उनका आत्म सम्मान जागा, उन्होंने आन्दोलन प्रारम्भ किए तथा उनमें सस्कृतिकरण की प्रक्रिया को प्रोतसाहन मिला। जागृति <sup>एव</sup> आन्दोलनों का परिणाम यह हुवा कि : (1) देश के विभिन्न भागों में अनुसूचित जातियों का राज्यीतक समुद्र के रूप में उदय हुआ, (a) दितातों की सामाजिक नियोपताओं को मामाज करने के लिए कदम उठाने के लिए प्रदूषित रहेत पर दावा पठते लगा. (ii) सर्विधानिक चेराना सारकण की भाँग होने तराही, (iv) विशिष्प पृथनकारी (alacnature) आन्दोलन (अमेंडकर द्वारा) तथा एकता सुचक (गान्धी डाटा) आन्दोलन प्रारम्भ हुए, (4) दितों द्वारा अमेरीता गतिशीला के प्रवास हुए। पृथनकारी आन्दोलन प्रारम्भ हुए, (4) दितों द्वारा अमेरीता गतिशीला के प्रवास हुए। पृथनकारी आन्दोलनों ने कई टपजावियों का एक जाति समय में विश्वय द्वारा दिलातों के समस्तरस्तरीय (horizontal level) जाति एकता को बढ़ावा दिया, उदाहरजार्थ, वीमलनाडु में वन्य कुल स्वियय समय, महाराष्ट्र में महारों की 52 उदस्तातियों का एक समुदाय बनाता, उदस्त प्रदेश के चमारों और जाटतों का समय, और उद्योग में पानस का साजन बनाता (रेसें, Rudolph and Rudolph · 1965, Sunanda Fatwardhan : 1968, Lynch 1968, Bailey 1963)।

#### सुधारात्मक उपाय (Ameliorative Measures)

रिलंदों की सामाजिक प्रस्थिति से असनुष्ट क्षेत्रर अन्येडकर ने 1956 में बीद्धपर्म में सामृहिक परिवर्तन के लिए एक मुश्सि प्लाई । 1957 में क्लीन दिलंदों की पाननेतिक साखा सगाजित की जो रिपल्लिकन पार्टी (Republican Party) के नाम से जानी जाती हैं। दिलंदों के ईसाई धर्म में परिवर्तन के भी ओक पानते हैं। यो पीरिवर्तन के साद क्लींकि अनुसचित्त व्यक्तिमें को सत्कार द्वारा प्राप्त होने वाले लाग नन्द हो गए, रिप्योन्स्कन पार्टी ने 1964 में नक-मीडों (Neo-Buddhists) दिलंदों को विद्यापिकार पुन दिलाने के लिए आन्दोक्षन पताला। गानमी यो ने हरिलन कल्लाण का बीदा 1924 में उठाया था। 1922 में अनाये गये रक्ताला गानमी को ने हरिलन कल्लाण का बीदा 1924 में उठाया था। प्रिक्ट में अनाये गये रक्तालक कार्य के ब्यारोली कार्यक्रम में हरिलनों की सामाजिक निर्योग्यताओं को दूर करने के हिए छितन सेवक सेव का सगाजन विज्ञा गया।

स्वतवता प्राप्ति के परचात भारत के राविषान ने अनुसूचित जातियों और जनजातियों की संस्था का प्रावमान किया। उठाए गए प्रस्तमूर्ण करम यह हैं .(1) अस्पूचता निवारण (हो) सामाजिक जनमच और विविध्य प्रकार के शोषणों से सूख्य (दंग) सार्वजित प्रवृति के प्राप्ति के उनके लिए खोतना (भ) हुँजों), तलावी, दुकारी, रेस्टोन्ट तथा मड़की आदि तक उनकी पहुँच पर प्रतिक्यों को समाया करना (५) उन्हें मुक्त रूप से धूमने तथा समायि एवं ना अधिकार देता, (भ) उन्हें शिवा सस्याओं में प्रवेश का अधिकार देता तथा राज्य कोचे से सहस्यता प्राप्त करने का अधिकार देवा तथा समाय का विवार समाय की सहस्य के सारकारी नौकारों में उन्हें आदि के अधूमते (भाग) यान सर्वों के सरकारों के सरकारी नौकारों में उन्हें का अध्या करना (दंग) उनके कल्याण को प्रोत्तारन करने के लिए प्रकार तथा अस्ति करना, (द) अनुसूचित वेजों के नियत्रण और प्रशासन के लिए विशेष प्रवासन करने और प्रशासन के लिए विशेष प्राप्ति करना, ।

अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निरोधक) अधिनियम, 1980 में निम्मलिखित रण्डनीय अपराध धर्णित हैं .

- किसी एससी/एसटी (Scheduled caste/Scheduled tribe) व्यक्ति को घृणित पटार्थ खाने को बाध्य करना।
- (2) एससी/एसटी व्यक्ति के घर में या पड़ीस में कूडा करकट, मृत पशु, आदि फेंकना जिससे उसका अपमान हो या हानि हो या वह क्रोधित हो जाये।
- (3) एससी/एसटी व्यक्ति के शरीर से बलात् वस्त्र उतारता और उसे नग्न करना या उसका मुँह काला करके उसके सार्वजनिक स्थानों पर घुमाना ।
- (4) एससी/एसटी व्यक्ति के स्वामित्व वाली भूमि या उसे आवटित भूमि पर बलाव् कब्जा करना या उस पर खेती करना ।
- (5) किसी एससी/एसटी व्यक्ति की भूमि/सम्पत्ति हडपना।
- (6) एससी/एसटी व्यक्ति को बेगार के लिए बाध्य करना या बन्धुआ मजदूर के रूप में उसका प्रयोग करना।
- (7) एससी/एसटी व्यक्ति को मताधिकार से रोकना या विशेष व्यक्ति को बीट दैने के लिए बाष्य करना।
- (8) एस सी/एस टी व्यक्ति के विरुद्ध कोई भी ऐसा कार्य करना जो कष्टकारी या दण्डनीय हो।
- (9) एस सी/एस टी व्यक्ति को अपमानित करना ।
- (10) एस सी/एस टी महिला को सताना।
- (11) एससी/एसटी महिला का यौन उत्पोडन।
- (12) एस सी/एस टी व्यक्ति के प्रयोग वाले पीने के पानी को दृषित करना।

(13) एससी/एसटी व्यक्ति को उसका घर, पड़ीस, या गाँव छोड़ने के लिए साध्य करना। अनुस्तित जातियों के दिवों को स्थाप एक व्यवस्था तह का सुकृत एससी/एसटी के लिए आयुक्त का पर स्विव करके तथा साल ही में एससी और एसटो के लिए एक खर्षेन्य आयोग को स्वाप्त हो प्रस्ते को लिए एक खर्षेन्य आयोग को स्वाप्त हारा किया गया है। यह आयोग एससी और एसटी के विकास के सम्बाप्ति नामानों व गीतियों पर सलाहकार सीमीत्र के रूप में कार्य करता है। अनुसूचित कार्योवों और सावाद करा के लिए प्रध्या को अनुसूचित कार्योवों और सावाद के को बीसी के कल्याण कार्यों को प्रोत्साहित करने में अनेक स्विच्य स्वाप्त नामानों है। इस लोगों के कल्याण कार्यों को प्रोत्साहित करने में अनेक स्विच्य स्वाप्त मी लोगे हैं। अधिवर भारतीय स्वार पर कार्येल कुछ समाउन इस प्रकार है हिन्दिन से सावाद भी लोगे हैं। अधिवर भारतीय स्वार पर कार्येल कुछ समाउन इस प्रकार है हिन्दिन से सक्त पर स्वाप्त है एसच्चार से स्वस्व सावाद स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त कार्य अपिता है। अधिवर पर त्यार को जाने वाली प्रतारीश पर विशेष प्यान दिस्य जात

 हैं और अपने अधिकारों को प्रकट करने के लिए स्यानीय शक्ति सरचना में वे बहुत कमजोर ३ :

उनस्य असन्तेष इस बच्च से स्पष्ट है कि विश्व सानव अधिकार दिवस पर दिसम्बर 1998 में उन्होंने दिश्त पारव अधिकार दिवस के रूप में राष्ट्रीय आन्दोलन प्रारम किया। इस अन्दोत्तन में तीन तथ्यों पर बल दिया गया था। रस्यों करने व किए जाने का अधिकार, नव-महत्ताब्दि में अस्पूर्वता को अव्यविद्या और जाति व्यवस्था की समानि । आन्दोतन में एससी/एसटी (अव्याजार तिरोधक) अधिनयम और अन्य निरमों के क्रियान्यन, ग्राष्ट्रीय एससी/एसटी आयोग को अधिनयम और अन्य तस्यों के क्रियान्यन के उत्तरद्यियन को समानित को स्पी एसध्य प्रदान काला, दिल्लों से खी पई समस्य सूचि को उन्हें वापस करना, और उन्हें सत्य ह धर्म के प्रेटमाव के विद्या उन्हें एससी सगझ जाना दिन बौद्धों और ईसाई परिवर्तितों सहित्त, आदि सींगें दिनों गई बी।

#### वर्तमान प्रस्थिति (Present Status)

सारीकरण बद जाति व्यवस्था में दलियों की दशा में किवना सुधार हुआ है ? यह कहा जाता है कि यद्वपि दतित परिवारों और व्यक्तियों में कर्ष्य सामाजिक गविशीलता को कुछ प्रवत्तिया दिखाई देती हैं और कुछ दलित उच्च प्रशासनिक पदों पर आसीन भी हैं, फिर भी मोटे तौर पर दिलतों ने प्रथम पाँच दशकों में कम प्रगति दर्शाई है। इन लोगों के लिए बनाई गई अनेक फल्याणकारी योजनाओं के विषय में सास्कारिक औपचारिकता (ritualistic formalism) है। वितीय प्रोत्साहनों और शैक्षिक आरक्षणों ने इन जातियों को बहुत कम वास्तविक लाभ पहुंचाया है। 1991 में देश को कुल जनसंख्या के 1648 प्रतिशत शक्ति के साथ तथा 15 प्रतिशत आरक्षण के सहित, सेवाओं में उनके लिए सुरक्षित स्थानों का लाभ दलित नहीं उज मके हैं। यदि हम एस.सी/एस.टी आयुक्त की रिपोर्ट तथा हाल ही में बने एस.सी और एस.टी के गृष्टीय आयोग, जो सरकारी कार्यालयों एवं सार्वजनिक संस्थानों की नीतियों के क्रियान्ययन का संचालन करता है, की स्पिर्ट तथा एकत्रित आकड़ों पर निर्भर करें, तो हम देखेंगे कि इनके लिए केन्द्रीय सरकारी विभागों, सार्वजनिक संस्थानों और राष्टीकृत बैको में 1993 में आरक्षण समूह 'ए' के पदों के लिए 7 से 10 प्रतिरात, समूह 'बी' पदों के लिए 9 से 14 प्रतिशत, समृह 'सी' के लिए 13 से 19 प्रतिशत तथा 'डी' समृह के पदों के लिए 21 से 23 प्रतिशत था (देखें, Bhargava, BS. and Avenash Samal, "Protective Discrimination and Development of SCs" in Indian Journal of Public Administration, July-Sept . 1998, Vol XL IV No 3, 513) मद्यपि 1965 से आगे निसन्देह सभी श्रेणियों के पदों में एससी सदस्यों की भर्ती की स्थिति में सुधार हुआ है लेकिन 'ए' और 'बो' के पदों में सन्तोषजनक प्रगति नहीं हुई है, जबिक समृत 'डी' में चुल पद निर्धारित मात्रा से भी आगे निकल गये है और समृह 'सो' में वे निर्धारित मात्रा में निकट हैं (15 प्रतिशत)। 'ए' और 'बी' समह के सभी पदों की पर्ण निर्धारित मात्रा इसलिए नही भरी जा सकी क्योंकि योग्य (eligible) प्रत्याशी उपलब्ध नहीं होते। केन्द्र व राज्य सरकारी के आधीन विभिन्न परों के लिए आवेदन करने की योग्यता के लिए कुछ आधारपुत शैक्षिक

योग्यता आवश्यक होती है। 1991 में एससी पुरुषों की साधाता दर 499 प्रविश्वत, सियों में 23 76 प्रतिशत, और कुल 37 41 प्रविश्वत थी (इसके विषयित एसटी में इस्तम 4065, 1819, और 296 प्रतिश्वत का सामान्य अनराव्यत में यह दर इस्तम 6413, 39.29 और 52 21 प्रविश्वत थीं)। जब एससी प्रत्याशियों के पास आवश्यक मूल योग्यता नहीं होती और आरखण सुविधा का लाभ उठाते के लिए योग्य नहीं होते, तो समृह 'ए' और 'वी' के परी में उनके प्रतिनिधित्व के केवा दर की अशेख करता वर्क सागत नहीं है। विभिन्न सामितिव्या के सदस्यों के योग प्रवात की शिलायत करता की सागत कर से हास्यास्पद है। नौकित्यत्वी में सदस्यों के योग प्रवात की शिलायत करता भी सागत कर से हास्यास्पद है। नौकित्यत्वी की स्वत्यों में दिल्लों में से उच्च पदों की अशेखा गैर वक्तीकी तथा निम्न पदों की भरता सत प्रतिवा है। सामाजिक विभागों का भी उनकी अयोग्यताओं को दूर करने में कम प्रभाव पड़ा है।

अब प्रश्न उठते हैं क्या दलितों की अभी भी उपेक्षा हो रही या उन्हें अभी भी सताया जा रहा है ? क्या उनके लिए आरक्षण जारी रहना चाहिए ? उनकी शिक्षा का ही उदाहरण लें । प्राथमिक माध्यमिक तथा हाई स्कूल तक दलितों का नामाकन (enrolment) लगभग 15 प्रतिशत है तथा उच्च माध्यमिक, स्नातक और स्नातकोत्तर स्तर पर लगभग 8 प्रतिशत है। शिक्षा में उनको कृति निम्न स्तर की है। हाई स्कूल स्तर पर दलितों का पास औसत 53 प्रतिशत है। (इसके विपरीत सामान्य पास औसत 65 प्रतिशत है), स्नानक स्तर पर 35 प्रतिशत (इसके विपरीत सामान्य पास औसत 57 प्रतिशत है), और स्नातकोत्तर स्तर पर 60 प्रतिशत है (इसके विपरीत सामान्य उत्तीर्ण प्रतिशत 76 है)। व्यावसायिक (professional) पाठ्यक्रमों में उनका प्रतिशत लगभग 35 है (इसके विपरीत सामान्य प्रतिशत 60 है)। उनकी शिक्षा की निम्न गुणवत्ता व्यावसायिक पाद्यक्रमों के लिए प्रवेश परीक्षा में उनके कार्य से स्पष्ट है। कुछ राज्यों में इतने कम दलित प्रत्याशी सोग्य हो पाठे हैं कि निम्नतम योग्यता अक भी नीचे रह जाते हैं। मध्य प्रदेश में 1995 में दलित छात्र 15 प्रतिशत अक होने पर भी भर्ती किए गए (निर्धारित 35 प्रतिशत अर्कों के बावजूद)। 1995 में अनुमूचित जाति कोटा में (स्वतत्रता सेनानी) एक प्रत्याशी जिसने 900 अर्कों में से 33 अर्क् (अर्थात् 3 66%) प्राप्त किये थे उस का नाम भी प्री-इन्जीनियरिंग छात्रों की योग्यता सूची में आ गया (The Hindustan Times, June, 16, 1995) । चिकित्सा क्षेत्र में जहा एससी श्रेणी में न्यूनतम अर्क 48 18 प्रतिशत थे, चही सामान्य वर्ग में 73 प्रतिशत अरू प्राप्त प्रत्याशी या तो प्रतीक्षा-सूची में थे या अस्वीकृत कर दिए गए थे (The Hinduston Times, June 29, 1995) 1

अस्पृथ्यता इसका उन्मूलन एव दलित घेतना (Untouchability : Its Eradication and Dalit Consciousness)

#### दलित (Dalits)

भारत में अस्पृश्यता का बहुत पुराना इतिहास है, यदापि इसका जन्म और प्रचलन अस्पष्ट और अज्ञात है। 1930 के दशक के प्रारम्भ तक अवपीडित वर्ग (depressed classes), जैस उस समय उन्हें जाना जाता था, की अधिकाशत (de jure) परिभाषा अशुद्धत (pollution) की धार्मिक अवपारणा के अर्थ में थी। दिलंड वर्ग को इस प्रकार परिपाणित किया गाया था, "ते हिन्दू आदियाँ विक्रके सम्मर्क में आते पर उच्च जाति के हिन्दूओं को सुर्वोक्तण करना पड़े", (Lelah Dushkin, "Scheduled Caste Pollutes") I 1931 की अनमाज में जनगणना आयुक्त स्टूब (3 Hithuton) ने दिलंत वर्गों की पहचान के लिए अनेक अगार सिदानों का प्रयोग किया। इसमें से एक विशेष आधार गरि कच्च दिलंत कार्ती के लोगों की महजों हुने और स्कृती आदि के लोगों की महजों हुने और स्कृती आदि के लोगों की महजों हुनेंं, और स्कृती आदि के प्रयोग पर गियम था। व्यवहार में यह परीथण कम से कम कार्यात्मक सिद्ध हुआ क्योंकि इन लोगों को इस प्रकार को सुविषाओं तक सीमित एवंद थी। अन्य परिशण चार्मिक व सामाजिक नियोग्याताओं पर आधारित थे, इन सिदानों ने भरो प्रकार कम नहीं किया। अब 1936 में अनुसूची लागू करने से पूर्व कुछ सामाजिक दिए गए।

अपन अनुस्थित जाित के सोगों को सच्या बहुत ऊंची चली गई है। प्रति 6 भारतीयों में एक अनुस्थित जाित को है। प्रयुव पूर्व अस्प्रय जाित को है। प्रमुव पूर्व अस्प्रय जाित को है। प्रमुव पूर्व अस्प्रय जाित को है। प्रमुव प्रवास प्रस्ता सोयों, पाती, होंम, योगता, हत्तराखोर और राव्यक्ष मानवीयिक, आदि । इनकी सकते अधिक रुप्या को प्रमुव में दें। प्रतिक्षत और उनके चार परिवास काला (12%), विहार (9%), विमित्तानु (5%), आप्य प्रदेश (7%), महाया हरेल), और राज्यक्षा (5%), और प्रयास्ता (5.5%) में हैं (Manpower Profile, India, New Delh 1998 35)। इस प्रकार, इन सोगों की सामाग दो तिहाई कखा 6 राज्यों में केन्द्रित है। उनमें से सामाग कि अध्य अधिक एक स्थापना के अध्य अधिक प्रसास के स्थापना कि अधिक प्रसास के स्थापना के स्थापना के सामाग के स्थापना के स्थापना के स्थापना के स्थापना के स्थापना के सामाग के स्थापना कि स्थापना के स्थापना के स्थापना के स्थापना के स्थापना कि स्थापना के स्थापना के स्थापना कि स्थापना के स्थापना कि स्थापना कि स्थापना के स्थापना के स्थापना के स्थापना के स्थापना कि स्थापना के स्थापना कि स्थापना के स्थापना कि स्थापना के स्थापना कि स्थापना के स्थापना के स्थापना के स्थापना के स्थापना कि स्थापना के स्थापना कि स्थापन

यदि मारे प्रतिक्षान ने और अस्पृष्यता (अपरापं) ऑगिनयम, 1955 ने अस्पृष्यता क्षेत्र अर्थ में क्षेत्र जिल्हे अपी भी शुद्धता और अशुद्धता की पिना में पढ़े रहते हैं, इसिय अस्पृष्यता देश के सामाजिक और पार्मिक जीवन में से पूर्णक्षण सामाज नहीं हुई है। अत अस्पृष्यता देश के सामाजिक और पार्मिक जीवन में से पूर्णक्षण सामाज नहीं हुई है। अत अस्पृष्यता को दो सदर्भ में देखा जा सकता है (a) उसे क्लस्त (sugma) की दृष्टि के जिसके आधार पर सुख लोगी पर आरोप होता है कि वे सालग स्वामी अपावित्रता प्रसादित करते हैं, और (a) उस आयाण की दृष्टि जिस के आधार पर माना जाता है कि अस्पृष्यता को अशुद्धता से समाज को बचात है।

#### दिलतो का पतन (Degradation of Dalits)

अस्परिंग को मामाजिक कलक इस सीमा तक माना जाता है कि उन्हें मन्दिरों में प्रवेश से पेस्त बाता है, जाएगों की सेसाओं से बंधित रखा जाता है, और उन्द जानियों द्वारा उन्हें हेर माना जाता है। वे अशुद्ध अन्तर्क है और अशुद्ध ही जीवन भी जीते हैं। समात्र शुद्धता के विषय में इतना जिनित रहता है कि ये जस्मुख्यों को स्वाई रूप से जार्यक, सामाजिक और प्यापि अनेक दलितों ने जाति आधारित एरम्पागत येगों को त्याग दिया है सेकिन अभी भी काफी सख्या में से गरे पेगों में लाहे रहें। गरे येगों से परिवर्तन तथा विविधा ने न केवल अमुरयता का कलक समाप्त कर दिया है बरिक अनेक सोगों को गंग गितशिलता में उठने के योग्य बनाया है। कुछ तो भूमि व मकान आदि सम्मित के माहिक हैं। वे सत्तार द्वारा असुपित जातियों को गरदा अनेक आपिक सामित के माहिक हैं। वे सत्तार द्वारा असुपित जातियों को गरदा अनेक आपिक सामित के माहिक हैं। वे सत्तार द्वारा असुपित जातियों को गरदा अनेक आपिक सामित हैं। सामित के साम

एक बड़ी सख्या में हरिकन जन्मजात होनता प्रांन्य (inferiority complex) से पीडित हों हैं जो अप्लेक ऐसे व्यवहार के प्रति सनेदस्शील बना देती है जो उनके जिबात में नेदसाय पैनेत हो। इसका अर्थ यह नहीं है कि ऐसा आरोपित मेरमात सदैव किया हो और आरोप सही है। हरिक्तों की गतिहोनता को भी प्रयान दिया है। यह मामीण देवें से शहरी क्षेत्रों में प्रवजन से, शिक्षा, सार्वजनिक सेवाओं में प्रवेश, हमा राजनीति में प्रवेश से सम्भव हुआ है। यह इस बात का सकेत है कि किस प्रकार दलितों तथा अन्य लोगों के बीच को सरवनात्मक दूरी कम हुई है।

#### सुधारात्पक उपाय (Ameliorative Measures)

रिलंतों में तीन ओर (avenues) से परिवर्तन आए हैं - (1) अस्पृश्य समूहों के सम्बन्ध में राज्य की नींदि (2) समय-समय पर सुमार जान्द्रीलन, (3) संस्कृतिकरण और परिचर्गीकरण की रिक्रिया। इन अधिकार विद्रीत समूर्त की दशा में सुधार की ओर स्वतन्नता के बाद ही सिंघपान निर्मालाओं का प्यान गया।

रखात्मक भेदमाव (protective discrimination) जन तीन वरीकों में से एक है जिनके आगार पर सरकार दिलिंगों की समस्याओं के समाधान हैं तु त्रपास करती हैं। प्रधम, अनेक ऐसे सवैषानिक और अन्य करतूनी प्राथमन हैं जो अरुपूर्धों के मंदिर हैं। दिनीय, कुछ लाभ केवल के नुसूर्धां के मंदिर हैं। दिनीय, कुछ लाभ केवल कनुसूर्धित काति के सोगों को ही उनके योग्य (clipbde) बनाते हैं लंदा अन्य सोगों को नहीं, जैसे, छाउन्हित्या, ज्ञान, एवं अदुदान, आदि । कुछ प्रमाण पत्नी को उन्हें प्रदान करना, की उन्हें अरुपूर्धित क्षेत्र मुंज करना, कि है उन्हें साथों के प्राप्त करने योग्य तो बनाते हैं लिकन मेर सदस्य का लोगों के लिए योग्य नहीं रहते । इस सरक्षात्मक विशेषदा के कारण इस स्वयन्य को रिशानक भैदमाल कहा जाता है।

संविजनों के करपाण एक उत्थान से सम्बद्ध कुछ सवैधानिक प्रावधान थे बैसे, सर्वविजन स्थानों (दुकानों, रेस्ट्राँ, कुँओ, स्नान गाटी, सडकों आदि पर जाने से सम्बन्धित निर्धोग्यताओं से प्रमाणि, रीधिक संस्थाओं में प्रवेश को अप्योक्तित का निर्धेग, उनके लिए दिन्दू पार्मिक स्थलों में प्रवेश को अनुभवित दिया चाना, उनके करपाण के लिए सलाहका समितियों का गठन, सासद व राज्य विधानिकाओं में विशेष प्रतिनिर्धाल तथा सार्वजनिक संसाओं में आएका, आदि। 1955 के अस्तृत्यता अधिनयम में इन संवैधानिक प्रावधानों के उत्स्थित एएड को प्रावधान किया गया।

रिल्तों के कत्याण के लिए चलाई गई केन्द्र द्वारा प्रायोजित कुछ महलपूर्ण योजनाए हि प्रकार हैं : विभिन्न प्रतिविगितवारक परीवाओं (LAS, IPS) आदि के लिए कोविंग प्रमाशक परीवाओं (क्षेत्र हैं । स्विभन्न प्रतिविगितवारक परीवाओं (क्षेत्र हैं । स्विभन्न के लिए कोविंग प्रकार के लिए समाने के लिए समाने के विशेष कार्यक्रम प्रभावकां में विकास के विशेष कार्यक्रम प्रमाशकों पर अद्यावन कार्यक्रम के लिए समाने के लिए कार्यक के लिए 1965 में पात साकार द्वारा एक सीनित नियुक्त भी कि अपना अस्प्रस्थता मून्याकन के लिए 1965 में पात साकार द्वारा एक सीनित नियुक्त भी कि अपना कि अपना कि अपना कि अपना कि अपना (1975), Mrs Epstem (1965), Harper (1968), Parvathamma (1968), Saberwal (1972), Michael Mahar (1972), Lynch (1976), LY Vidyarthi (1977), and Sachehddananda (1976)) हैंग्य कि पर अप्यावन अस्प्रयो के सुध में सुध परिवर्तन द्वारीत हैं। अस्प्रयो के सोध मार्यक्र के साथ सामार्थिक असमानात की दिसींव यद्यों के कार्य सीमा तक निर्देश के कार्य सीमा तक निर्देश के कार्य सीमा तक निर्देश के अस्पर्य सी, प्रियं के अस्प्रस्ता समार्थ कर हैं। सनी हैं। 1971-75

में बिहार में हरिजन अभिजात वर्ग का सच्चीदानन्द द्वारा किया गया अध्ययन भी दर्शात है कि यद्यपि आर्थिक क्षेत्र में उनकी स्थिति में सुधार आया है किन्त उनके संस्कारों. सामाजिक त राजनैतिक क्षेत्र में नहीं।

हरिजनों को नियोंग्यताओं को समाप्त करने की दिशा में महात्मा फुले, नरसिंह मेहन, आदि सन्तों और समाज सुधारकों द्वारा बीसवी शताब्दी के तीसरे दशक में किये गए प्रयत भी इस विषय में रुचि को स्पष्ट करते हैं जिन्होंने उनकी दुर्दशा पर ध्यान दिया था। गान्यों जी ने तीसरे दशक में उनको दशा सुधारने और अस्पृश्यता उन्मूलन में गहरी रुचि प्रकट नी धी। 1932 में उन्होंने अस्पृश्यों के लिए पृथक चुनाव प्रक्रिया की मौग करते हुए बी आर अम्बेडकर का विरोध किया और यह तर्क देते हुए भूख हडताल की कि पृथक चुनाउ प्रक्रिया उन्हें सूद्र जनसंख्या में विलय के लिए प्रेरित करने की अपेक्षा अस्मुश्यों की क्रेणों हो अनवरत बनाने में सहयोग करेगी। उन्होंने जाति हिन्दुओं और अस्मुश्यों के बीच सम्प्रों में आशका व्यक्त की। अम्बेडकर गान्धी जी के प्रभाव में आ गए और उन्होंने अस्परयों के लिए समद में अत्यधिक सख्या में स्थानों के आरक्षण (कुल जनसंख्या का 12.5%) की गर्व पर पृथक चुनाव की माँग को त्याग दिया। इस प्रकार उन्होंने पुना समझौते पर हस्ताक्षर करके ब्रिटिश सरकार को यह विदार त्यागने के लिए मजबूर कर दिया। तब उन्होंने सम्पूर्ण देश का प्रमण किया और अस्पश्यता छोडने पर बल दिया।

सरकारी कार्यक्रमों और नीतियों से परिवर्तन लाने के प्रयत्नों के साथ ही इन लोगों के स्वय के प्रयत्नों से भी अस्पृश्यों की दशा में सुधार हुआ है। अस्पृश्यों में क्रान्तकारी विवार्ष को अकुरित करने में धर्म ने भी प्रमुख भूमिका का निर्वाह किया है और ऐसे परिवर्टन के समर्थन तथा सगठन के लिए एक प्रतिदर्श प्रदान किया है। इस प्रकार का सबसे प्रभाग आन्दोलन अख्तों का बौद्ध धर्म में परिवर्तन है। यह एक ऐसी घटना है जिसका अनुपार भारत को जनगणना में परिलक्षित होता है जिसके अनुसार 1951 में 1,81,000 बौद, 1961 में 32 लाख, तथा 1981 में 47 लाख बौद्ध अलेखों में है। अकेले महाराष्ट्र में ही यह वह जाता है कि 1956 में बीआर अम्बेडकर के नेतृत्व में 35 लाख हरिजन बौद्ध धर्म में परिवर्तित हुए। अम्बेडकर ने स्वय 14 अक्टूबर, 1956 को नागपुर में बौद्ध धर्म की टीस महण की। अम्बेडकर का विचार था कि हिन्दुत्व से अलग होकर ही हरिजन अशुद्धता और अस्परयता के अभिशाप से मुक्त हो सकते हैं।

कुछ हरिजन ईसाई धर्म में भी परिवर्तित हुए, विशेष रूप से दक्षिण भारत में उन्नीस<sup>वी</sup> शताब्दि के अन्तिम अर्द्ध शतक में। पूतू किश्चयन (Putu Christians) केरल में शतियाद के जानमा अब्द सतक मा भूत (Bratara (Putu Christians) क्या निम्न-जातीय डीमई हैं सारियन (Syruan) ईसाई, जो स्वय उच्च जातियों से पीरतिविंद हैं ये, ते साय व्यवहार में पारें के करते हैं। एक अस्पृत्रय जाति युनावास (pulayas) ने परिवर्तित ईसाई, केरल को सीरियन ईसाई चर्च में एकीकृत हो गए हैं। मध्य प्रदेश में सहनामी आन्दोत्तन शार्मिक, सामाजिक, राजनीतिक आन्दोत्तन शा। छत्तीसगद क्षेत्र में अनेक हरिजन सतामी अन्दोत्तन शार्मिक, सामाजिक, राजनीतिक आन्दोत्तन शा। छत्तीसगद क्षेत्र में अनेक हरिजन सतामी पन्य में सामाना और क्षेत्र में अनेक सामाजिक सामाना और क्षेत्र में सामाना और क्षेत्र में सामाना और क्षेत्र प्रविद्या होते सामाना और क्षेत्र प्रविद्या से सामाना और क्षेत्र प्रविद्या होते सामाना और क्षेत्र क्षेत्र प्रविद्या होते सामाना और क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र सामाना और क्षेत्र क्षेत्र सामाना और क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र सामाना और क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र सामाना क्षेत्र क्षेत्र सामाना क्षेत्र साम

तथा शराब और तम्बाकू के सेवन तथा माँस के उपयोग का भी निषेध था।

#### प्रामीण भारत मे टलित (Dalits in Rural India)

#### दिलत चेतना (Dalit Consciousness)

बड़ा प्रश्न पड़ है कि क्या दितत सम्प्रज को मुख्य थाए में समाहित हो सकेंगे ? युगों की दालता बेहियों को तभी समाप्त किया जा सकता है जब दितर स्वय को मिशिक और कुमल बना लें और आधुनिक समाज में प्रभावी दम से स्पर्धा केंगे, यात कानून बनाने से उनकी निर्माण केंगे समाप्त नहीं होंगी। मसाध्यों को प्राप्त करने के तिए उनके स्वय के न्यासों के साथ को तिए उनके स्वय के न्यासों के साथ हो तिहतुओं की अभिवृत्तियों में पावित्तेन भी अस्पुरवता उस्तुतन के तिए आवश्यक है। इन सम्बाधन हैं है साथ हो तिहतुओं की अभिवृत्तियों में पावित्तेन भी अस्पुरवता उस्तुतन के तिए आवश्यक है। इन सम्बाधन है है साथ हो हो तिहती की बदारों वित्ता, और हिन्दुओं के उदार दृष्टिकोण और कारकों के सामजन्य से समय भार उनकी दिव्योग्यताए एवं भेदभाव समाप्त हो आवारें।

सर्जनैतिक दृष्टि से दलित इस तथ्य को समझने लगे हैं कि राजनैतिक सदर्भ में उन्हें जगनी अधिक सख्या का लाग उठाना है। हो सकता है कि ये राजनैतिक दल के रूप में एक न हो सकें, तेकिज प्रमुख बाली राजनैतिक पार्टियों, जैसे कामेस, या जनता दल या भाउपा, आदि का सामर्थन कर के वे अपने समर्थन का मूल्य वसूत कर सकते हैं। लोकिन साम्याय है कि यदापि शिक्षत दोहत तो राजनीतिकप्त का स्वत्व दर्शात हैं लेकिन सामान्य दिलत जनके प्रोक्षण को सक्षण अध्यक्ष हैं। को धावा वर्ग तो अनुसाण और सहमति की राजनीति कर का गए हैं, तोकिन अभी भी वे न तो सामान्य मच से बना सके हैं। की प्रवाद के विकाद अभी भी वे न तो सामान्य मच से बना सके हैं। की प्रवाद के विकाद अभी भी वे न तो सामान्य मच से बना सके हैं और न ही परिवर्तशाल क्षित्र किसतित कर सके हैं।

अन्य फिउड़ी जातियाँ और वर्ष

[Other Backward Castes and Classes (OBCS) ]

1991 में देश की कुल जनसंख्या के 51 प्रतिशत (अस्पृश्यों को छोडकर) व्यक्ति 3,742

अन्य पिछडी जातियाँ और वर्ष के सदस्य थे। अगस्य 1990 में (वी.सी. सिह मित्रमण्डल) जनता दल सस्कार द्वारा इन ओबीसी के लिए 27 प्रतिशत आरखण की घोषणा ली गई भी यह पण्डल आयोग की रिपोर्ट के आयार पर किया गया था जो दिसम्बर 1980 में के तर सिचलें को सीपी गई थी। और 1982 में ससद के दोनों सदनों में चर्चों के बाद परीक्षण के किर सिचलें ली एक समिति को दी गई थी। प्रधानमञ्जी बीपी सिंह द्वारा इसकी सिम्प्रारिकों के स्वीकार करने की आवर्रिसक घोषणा को अनेक लोगों ने राजनीतिक निर्णय कहा जो कि जातियों के चयन और इसके तीन निर्दर्शकों (सकेवनी) (indicators) — सामार्थिक, आर्थिक वाहियों के चयन और इसके तीन निर्दर्शकों (सकेवनी) (indicators) — सामार्थिक और अधिक—के औचित्रय और सत्यता के सत्यापन के बिना ही लिया गया था। सामार्थिक और आर्थिक निर्दर्शक में अप्तिक निर्दर्शक में अप्तिक निर्दर्शक में स्विक स्वर्थक में आर्थिक निर्दर्शक में स्वर्थक के चार आधार लिया एया। इस प्रवर्शक लिया लिया की स्वर्थक निर्देशक की दिया पर्य वाला महत्व एकतरफा और तर्कहीन ही था। सामार्थिक निर्दर्शक की तीन अर्कों का महत्व दिया गया, रोशिक निर्दर्शक को दो अर्कों का और आर्थिक निर्द्शक की एक अरू प्रतिकार मार्था । इस प्रवर्शक के दो अर्कों का और आर्थिक निर्दर्शक की एक अरू प्रतिकार मार्था । इस प्रवर्शक के दो अर्कों का और आर्थिक निर्दर्शक की प्रति अर्के का प्रवर्शक के प्रतिकार में उन अर्थक निर्देशक की प्रति के अर्थक निर्देशक की प्रति में उन अर्थक निर्देशक की प्रति में उन अर्थक मार्थक किया गया। इस प्रवर्शक के दो अरूकों का और आर्थिक निर्दर्शक की प्रति में उन अर्थक महत्व किया गया। इस प्रवर्शक के यह 22 अरू रखे गया। विज्ञ नाशियों ने 50 प्रविश्वक आर्थन का लिया थी।

राष्ट्रीय मोर्चा सरकार के मण्डल आयोग की रिपोर्ट के क्रियानित करने के निर्णय ने छात्रों में विश्वत रूप में क्रोप को भड़का दिया। सनुचे देश में अनवरत आन्दोलन महरू उठे। तितम्बर और अनुदूबर, 1990 के बीच 160 युवाओं ने सरकार के निर्णय के विषठ अन्य के प्रयास किए। परन्तु किसी मो राजनैतिक पार्टी ने खुलकर आस्प्रण का विषेष नहीं किया।

1991 में जब नर्रासहराव की कांग्रेस सरकार ने सता सम्भाती, इसने 25 सिरव्य, 1991 को एक अधिसूचना जारी की कि केन्द्रीय सरकार की नागरिक सेवाओं में बो 27 सिराय सामाजिक व सेविक रूप से पिछड़े वर्ग (SEBC) के लिए आर्यिक हैं, वर्गने के इन्ते वर्गों के 'गंधेव खण्ड' को बंधीयता (preference) दो जायेगो । इसके साथ की उन्हें आर्यिक रूप से पिछड़े वर्गों के लोगों के लिए, जो विद्याग किसो भी आरक्षण बोजन के अन्तर्गत नहीं आते, 10 प्रतिशत पद आरक्षित होंगे।

मण्डल आयोग की रिपोर्ट के क्रियानिय करने का मामला उच्चतम न्यामालय में वे ज्ञाया गया विसते नवन्य 1992 के अपने निर्णय में पद आराष्ट्रण सूत्र का समर्थत किया और पिछडे वर्गों के लिए सकारी जैडिसियों में 27 प्रतिश्वा स्थानों के आराषण की पृष्टि की पिट्ट वर्गों के क्षाराष्ट्रण सम्प्रत है के आराषण की पृष्टि की पिट्ट वर्गों के काराष्ट्रण सम्पर्त में में विके काराष्ट्रण सम्पर्त में में पिछडे वर्गों के सिंदर 10 प्रतिशत वाली स्थानों की की कार्य कर सिंदर 11 उच्चतम न्यामालय के काराष्ट्रण सम्पर्त के स्थान किया थे पर कर कि एक ज़ाति के आराष्ट्रण सम्पर्त किया गया। (2) आराष्ट्रण के साम्राहण की परिष्ट्रण के स्थान किया गया। (4) वर्ष प्रत्य के सिंदर के स्थान किया गया। (6) वर्ष प्रत्य मामता वर्षों कर स्थान किया गया। (6) के अपने के साम्राहण की साहा की दी यो मूं (5) अमित में अस्ति निर्मय के साम्राहण में साम्राहण कर से अभिम लोगों के निर्माल में रास्त गया। (6) केन्द्र संस्कार पिछडे क्यों में से सामाजिक रूप से अभिम लोगों के स्वाह्म ते हिए साम्राहिक आर्थिक आराष्ट्रण को साहा कर स्व वार्षे। (7) केन्द्र व प्रत्य साम्राहण के साहा कर से वार्षेष (7) केन्द्र व प्रत्य साम्राहण के साहा कर से क्या कार्य कार्य साम्राहण के साहा कर से के निर्मेश क्या की स्व साम्राहण के साहा कर से कार्य कर साहा कर साम्राहण के साहा कर से के निर्मेश क्या की साम्राहण के साहा कर से के निर्मेश क्या की सुची में सीम्प्रील के स्था ने के निर्मेश क्या आराष्ट्र सीमित कर से कार्य करा के साम्राहण की साहा कर से के निर्मेश कार्य करा कर साम्राहण के साम्राहण के साम्राहण कर से के निर्मेश कार्य कार्य कर साम्राहण के साम्राहण की साम्राहण कर से के निर्मेश के साम्राहण के साम्राहण कर से के साम्राहण कर से के साम्राहण कर से के साम्राहण कर से कार्य कर साम्राहण कर साम्राहण कर से के साम्राहण कर से के साम्राहण कर से के साम्य कर से कार्य कर से साम्राहण कर से के साम्राहण कर से के साम्राहण कर से के साम्राहण कर से के साम्राहण कर से कार्य कर से कार्य के साम्राहण कर से कार्य के साम्य कर से कार्य कर से कार्य

कम सम्मिलित करने की शिकायतों की जाच करने के लिए स्थाई आयोग की स्थापना करे।

मण्डल आयोग की सिफारिशों के पक्ष व विषय में दोनों प्रकार के तर्क इस प्रकार है। पक्ष में तर्क है (1) ये समाज के उन पिछड़े वर्गों का उत्थान करेगी व सन्तुष्ट करेंगी जो असन्तुष्ट थे और युगों से अन्याय सहन कर रहे थे। (2) केन्द्र सरकार की सेवाओं में आरक्षण देश को कुल जनसंख्या के 10 प्रतिशत होना था, इसलिए आरक्षण अधिकतर लोगों पर विपरीत प्रभाव नहीं डालेगा। (3) आरक्षण केवल जातियों पर आधारित नहीं है जैसा कि गलत रूप से समझा जाता है, जैसे बिहार में राजपूत सूची में नहीं है लेकिन गुजरात में राजपूत सूची में सम्मिलित हैं, उत्तर प्रदेश और बिहार के यादव सूची में शामिल हैं जबकि हरियाण के यादव नहीं हैं, गुजरात के पटेल सम्मिलत नहीं है जबकि बिहार के पटेल सची में शामिल हैं। इस प्रकार विविध राज्यों में विशेष जाति की स्थिति आरक्षण का आधार है। (4) 52 प्रतिशत शक्ति के साथ राष्ट्र की पिछडे वर्गों की सख्या का सार्वजनिक क्षेत्र व सरकारी प्रथम क्षेणी की नौकरियों में केवल 4 प्रतिपत प्रतिसिधत्व है। यह कमजोर वार्गों के साथ सरासर अन्याय है और इसका समाधान आवश्यक है। (5) यह तर्क कि इन लोगों को प्रशासनिक पदों को देना अकशलता बढाएगा ध्रमात्मक है। बिटिश लोगों ने भी इस तर्क के आधार पर भारतीयों को स्वतंत्र करना अस्वीकार कर दिया था और उस समय हमने इस तर्क को उकरा दिया था. वहीं तर्क हम अब कैसे स्वीकार करें 7 पिछड़े समहों को इस प्रकार के ठोस अवसर अनुभव प्रदान करेंगे और उन्हें योग्य बनने का मौका देंगे। दिलत जातियों और वर्गों की मोग्यता अर्जित करने के समान अवसरों को नकारना कुछ नही है बल्कि उन पर प्रभूत जारी रखना है।

मण्डल रिपोर्ट के क्रिब्द तर्फ हैं (1) 'पिछडेपन' को केवल 'जाति' के आगार पर परिभाषित किया गया है, इससे जाति व्यवस्था में निहित भेटपाव व जाति पर्वाप्रहों को बढावा मिलेगा। यह प्रावधान सभी गरीबों को बिना जाति भेदभाव के मिलगा चाहिए और केवल आर्थिक आधार पर हो होना चाहिए। (2) बद्यपि 'जावि' की परिभाषा की गई है लेकिन 'बर्ग' की नहीं, जबकि समाजशास्त्रीय दृष्टि से जाति और वर्ग दो अलग श्रेणिया हैं। मण्डत आयोग ने 'पिछडी' जातियों की तो ठीक से पहचान की किन्तु पिछडे वर्गों की नहीं। पिछडी जातियों को पहचान का आधार बुटिपूर्ण, काल्पनिक और राजनीति प्रेरित था। यह वैज्ञानिक आधार पर नहीं था। उदाहरण के लिए, अल्पाय विवाह का सामाजिक निदर्शक किसी विशेष जाति या वर्ग से सम्बद्ध नहीं है। यह युपों पुरानी सामाजिक बराई है जो कि सभी जातियों और वर्गों में सामान्य रूप से प्रचलित है। यही बात अनेक निदर्शकों के विषयों में कही जा सकती है, जैसे खियों का काम, पिता की शिशा, माँ बाप की आप, पीने के पानी का स्त्रीत, आदि। (4) पिछडी जातियों को चिन्तित करने में राज्य सरकारों का परामर्श नही लिया गया था। जब मण्डल आयोग ने 3.742 जातियों को पिछटी जातियों के रूप में चिन्हित किया, कालेकर समिति ने पहले 2000 के लगभग जातियों को पिछड़ी के रूप में चिन्हित किया था। क्या कालेका समिति की पहचान गलत थी ? इसी प्रकार केरल सरकार ने 70 जानियों को पिछडी जातियों के रूप में चिन्हित किया जबकि मण्डल आयोग ने 208 जातियों को पिछड़ी जारियाँ चिन्हित किया। बड़ीसा ने तो एक भी जाति को पिछड़ा नहीं भनाया किन्त मण्डल आयोग ने राज्य में \*\*\* भिकटी जातियों की पहचान की। (5) जातियों को जनसंख्या अभिव्यक्ति 1931 को जनगणना आकडों के आधार पर को गई थी। इस प्रकार 1931 और 1980 के बीच के परिवर्तनों की गणना नहीं की गई। आजादी बाद पृपि सुधारों ने तो विभिन्न जातियों के सामाजिक, आर्थिक व शैक्षिक प्रस्थिति की बदल ही दिया है। बिहार और उत्तर प्रदेश के यादव और कुर्मी इसके सबसे अच्छे उदाहरण हैं। शहरी जनसंख्या का प्रतिशत, जनसंख्या का व्यावसायिक वितरण और उच्च शिक्षित लोगों की सख्या तो 1931 और 1980 तथा 1980 और 1990 के बीच बहुत अधिक बदल गई थी। अत, जनसंख्या आकर्डों का आधार अयथार्थ या। (6) मण्डल समिति की यह मान्यता गलट थी कि गैर हिन्दुओं में ओबीसी का अनुपात उसी क्रम में था जैसा कि हिन्दुओं में। (7) सामाजिक-शैक्षिक क्षेत्र सर्वेक्षण के लिए प्रतिदर्श (sampling) प्रक्रिया तृटिपूर्ण या क्योंकि इसमें प्रत्येक जिले में एक शहरो ब्लाक और दो प्रामीण ब्लाकों का चयन सम्मिलित था. यह अवैज्ञानिक और अभिनत (biased) प्रतिदर्श है। (8) पिछडेपन के निर्घारण में आर्थिक आधार को दिया जाने वाला महत्व अपर्याप्त था क्योंकि 22 अर्कों में से कैवल 4 अंक ही आर्थिक आधार को दिए गए थे। (9) मण्डल आयोग के अध्यक्ष स्वय पिछडी जाति के सदस्य ये और अपने राजनैतिक जीवन के दौरान पक्षपात पूर्ण तकों के लिए निख्नात थे। उन्होंने निदर्शकों की पहचान तथा अक प्रदान करने में पक्षपातपूर्ण भूमिका अदा की थी, यह तक कि आयोग ने भी स्वीकार किया था कि वर्गों का सामाजिक और शैक्षिक रूप से पिछडेपन का सूचीकरण कुछ एक तरफा रहा। (10) सविधान में उल्लेख है कि यदि किसी वर्ग को राज्य सेवाओं में पर्याप्त प्रतिनिधल हो तो इसे पिछडों को श्रेणी में नहीं रखा ज सकता । (11) मण्डल आयोग ने पिछडी जातियों के लिए 27% कोटा अलग-अलग जातियों के लिए बाटा नहीं था। अत इसका लाभ कुछ जातियों को ही मिलेगा जो पिछडी जातियों में भी प्रमुख हैं। कुछ प्रमुख जातियों में भी कुछ परिवार ही ऐसे होंगे जो अपने अभाग भाइयों की कीमत पर फलेंगे फलेंगे।

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि मण्डल आयोग की सिफारिशें लागू करने जा सरीका बहुत उल्लंबाजों का था जो कि तकालोन राजनेतिक सकट को टावले के विर अध्यनाया गया था। कोई भी आर्थिक करटीती जिन्दु निश्चित नहीं किया गया था और वों आरख्ये की नित्याता की घोषणा को गई। इसमें आश्चर्य नहीं कि घाणाओं, मुनों, जेंद्र आकड़ों की कमी, मुचन में स्वाभियों, एक ताफा निर्णय, आत्मपत्कता, असमीतमा और उच्च कोटि के तकेहीन सामान्यीकरण, आदि ने युवावर्षा को आरस्पण नीति व आत्म-केदित राजनीतिक अभिजात वर्ग के विरुद्ध लड़ने के तिए प्रकार दिया।

#### आरक्षण नीति (Reservation Policy)

हमारे सिवधान ने सभी नागरिकों के लिए न्याय और समान अवसरों की घोषणा की है। इसमें समान अवसरों का अर्थ समान लोगों के बीच प्रतिसम्पर्ग से लिया गया, न कि अस्मानों के बीच। इसारे सामाजिक दांचे में असमानता को मानते हुए सविचान निर्मालाओं ने वर्क दिया था कि कमनोर वर्गों के राज्य द्वारा स्वाई तौर पर ध्यान दिया जाना है। इस स्वर्ग राज्य पर यह विशेष दांपिक सीमा गया कि समाज के कमदोर वर्ग को सरक्ष प्रदान नेर तदनुसार, सविधान में समदाबादों मामाजिक व्यवस्था बनाने को प्रक्रिया को तेन करने के लिए विविध पाराओं के अनर्गात संस्थालक भेदमान का प्रावधान किया गया। इस प्रकार आरियेड स्माने सिंहत दिलत वर्गों (SCS और STS) के लिए वरिमता व्यनवार (preferential treatment) राष्ट्रांच स्वर पर पान्तितिक वर्षाम्वात वर्ण कांक्री महान करते । (preferential treatment) राष्ट्रांच स्वर पर पान्तितिक वर्षाण वर्षामवा को कांक्री महान करते । सामाजिक सीरा वर्णा कांक्री महान करते । सामाजिक सीरा वर्णा कर पाराप्प में आराधा कर प्रविक्रत (1950 के सियमान में) अनुसूचित जातियों के लिए 12.5 प्रतिसात वर्णा और अनुसूचित वर्णावियों के लिए 5 प्रतिकृत था, विक्रिन 1970 में यह प्रतिकृत बढ़ाकर के के लिए क्रमत 15 और 7.5 कर दिया गया वर्णा । आराध्या नौकरियों, विमालयों व विवर्धविद्यालों में प्रवेश में अर्था के क्षाया क्या वर्णा वर्णा वर्णाविकाओं में प्रदान किया गया था। अन्तात यह सर्वजीविद्यालों में प्रवेश में और केन्द्रीय वर्षा वर्णा वर्षामविद्यालों में प्रवेश में आप अर्था के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वच्या कर्णा वर्णा वर्णा वर्णा प्रवाच के स्वच्या कर्णा वर्णा कर स्वच्या के स्वच्या कर्णा वर्णा के स्वच्या कर्णा वर्णा कर स्वच्या के साथ कर स्वच्या कर स्वच्या कर स्वच्या के साथ कर स्वच्या कर स्वच्या कर स्वच्या कर स्वच्या के साथ के महिल्ला के स्वच्या करायों साथ हो। अन्ति स्वच्या कर साथ के साथ कर साथ

जनत्तरी 1999 में न्यायापोशों की नियुक्त सक्तन्यों गोशनीय फाइल में मात के त्यूपीत की टिम्पणी, कि उच्च न्यायस्यों एव सर्वोच्च न्यायास्य में न्यायापोशों की नियुक्ति में महिलाओं, होतर्जों और जनात्रियों जैसे माना के कम्बाने वार्षों के लिए विशोध कोटा निश्चकत करने पर विचार किया जाता चाहिए, ने कानूनों केड में काफी हगाया मचाया और योग्यवात्तर (meritocrae)) जनाम संस्थानात्मक केप्सान्य पत्र काफी नहत्त के मीति किया। विवाद यह नहीं है कि म्या प्रदाश के चेचन प्रक्रिया में इस अकार परिवर्तन के सुझा दें का सेवागिक अधिकार है या नहीं। मुद्रा यह है कि यदि सात्र के मुख्य न्यायापीश का यह कर्क कि न्यायाक सात्र में में केपन अधिकारों के सुझा दें के कि स्थानिक अधिकार है उद्या यह अस क्षेत्र के कि न्यायान सात्र केपन के मुख्य न्यायापीश का यह कर्क कि न्यायान स्थाओं, विकान अधिगत्ताता के आदिन्यों में कि लागू दिव्या चा सकता। र दूसरी और यदि राष्ट्र जिस के ही कि आरखन को सैन्य महोत तथा मानित्यक्त के सात्र की मीति के स्थान तथा मानित्य का सकता। र सुख्यित की स्थानिया का मीत्र क्यायान केपन स्थान केपन स्थान स्थ

एक और तो लगभग पचास वर्षों से भी अधिक के अन्वयाल में अनुसूचित जातियों और अनुसालियों के उत्पान के लिए आरखन मीति की अनुसालता, और दूसरों और आरखन की मिंच की पानीति की अनुसालता, और दूसरों और आरखन की पानीति करता द्वारा औषी सी, दीतत इसाईमी और मुस्लिमों जैसे समुद्रों को अपने सुन्ति में इसाईम के अपने सुन्ति में इसाईम के अपने सुन्ति की सुन्त में इसाई की अपने सुन्ति की सी श्रेणों में आर्थिक के जी कुछ जातियों को माँग (जैसे राजस्थान में आर्थे द्वारा) ने समाज और अर्थव्यवस्था रोनों के लिए गर्भार वृत्तीतियां अनुत्त कर दी हैं 150 अतिशत वर्ष आरखन मोमा बन्द करने सम्मन्त्री उत्तरात कर करने सम्मन्त्री अन्तरात को क्यानिय सामात्रत के निर्मार का विदे में आरखन की अपित्र में सम्मन्त्री अनुसाल को पित्र मा (1993) के भारित होने से एषा इस अपित्रम के निर्मार का स्वाप्त के स्वाप्त करते से एक

के बाद दूसरी राज्य सरकारों के इसी प्रकार के विधान बनाने के द्वार खुल गए हैं। इसी सन्दर्भ में आरक्षण के प्रकरण का महत्व अधिक हो गया है।

अनेक लोगों द्वारा उदाया जा रहा प्रश्न अब यह है कि क्या अनुसूचित जातियों के तथा (प्रशास सम्पाओं, नीकारियों, लोकाशमा और विधान समाओं में आरहण जारी एका चाहित ? एक तर्क ते मर है कि यह तो सिमान को माना की के 10 वर्ष के अन्दर ही सामान हो जो को 10 वर्ष के अन्दर ही सामान हो जाना चाहिए था। प्रति दस वर्ष को इसकी अविधि बढ़ाकर हम सविधान निर्माताओं की इच्छाओं के विकद जा रहे हैं। वासतव में, यह योग्यता को आमान्य करना हमां कर्षिक मोना के विचित्त उत्तर हैं। पहार में अनुसूचित जातिया और अनान्य करना हमां कर्षिक मोना वेचित उत्तर हैं। पहार में अनुसूचित जातिया और अनान्य करनातिया सिक्त कुल जनसच्या के 24.56 प्रतिशत हैं (16 48% और 8 08% हमशा), ओबी सी 51 प्रतिशत हुं को जो हैं। जह सम 97.56 प्रतिशत हैं। जो हैं। जो हैं। यह सम 97.56 प्रतिशत हैं। जो हैं। जो हैं। यह सम 97.56 प्रतिशत हैं। जो हैं। जो हैं। उन्हें साथ क्षा स्व करना समान साथ हैं। यह सम्ब 97.56 प्रतिशत हैं। जो हैं। जो हैं। उन्हें साथ क्षा स्व करना स्व साथ हैं। यह स्व प्रार्थ के किसी विशेष वर्षों के लिसी विशेष वर्षों कर लिसी विशेष वर्षों के लिसी विशेष वर्षों के लिसी विशेष वर्षों करा वर्षों के लिसी विशेष वर्षों के लिसी विशेष वर्षों करा वर्षों के लिसी विशेष व

दूसरा तर्क यह है कि इसने कपदोर वर्ष की दशा सुधारते के लिए 50 वर्षों से प्रपत्त तिया है। यदि आरख्न से उतकी दशा में वास्तव में अब तक कोई सुधार नहीं हुआ है वो इस प्रकार के निषमांवी प्रवन्य को जारी क्यों रखा आये ? आरख्न के लाभ केवल सम्मन्त स्तर (creamy layer) के लोगों के लिए हैं। वीसरा तर्क यह है कि यह (आरख्न) मीवे बीट के लिए पुनाई वा रही है। इसमें केंद्र रुताव नहीं होगा यदि अवसर की समानता की अवधारणा के अपनीत ही आरख्न अदान किया जाये।

दूसरी और एक विचार यह भी है कि क्योंकि आरक्षण का शख्य (दिलियों के लिए) मान विकार जा क्का है, इसकी कुछ और दशानिस्यों तक जारी रहा जाना चाहिए। दूसरा विचार पह है कि अब आरखण को भीर भीर समान करने का समय था। गया है। घर या तो सम्पन स्तर को बमाप्त करके किया वा सकता है या आरखण प्रतिशय को समाधि के निन्दु तक हो जाकर। वास्तव में, यह प्रक्रिया बहुत पहले शुरू कर दो जानी चाहिए थी। हमारे देश के लिए यह अच्छा होता कि हम जाति विविद्त तक से साथ 21भी शताब्द में प्रकेश करते।

हमारी मान्यता यह है कि यदापि सैद्धानिक रूप में आरक्षण की नीति को समाज करना चाहिए परन्तु व्यावहारिक रूप में इस समय समाज करना कठिन होगा। हम राय बर्मन (Roy Burman) के इस जिवार (Beyond Mandal And After Backward Classes Perspective, Muttal Publications, New Della, 1992) से सहमत है कि कुछ और वर्षों के लिए आरखण की अनुसूचित व्यावियों, अजेवानियों और ओंचों सी के लिए बता दिया जाना चाहिए। आरखण नीति को वैद्यानिक एव वर्कसंगत बनाया जाना चाहिए। प्रदर्श राजनीतिक और ऑफिक संपन्ना में जाति (या ज्यू या पारियार) किसी के जीवन अवसर्पे की निर्मादित जी कर रूपती। यह माना जाता है कि दिलत (बजाति करें) कोची भी पीए समान समूह का प्रतिनिधित्त करते हैं लेकिन वास्तव में वे विषम समूत्री हैं इसलिए बीएम पार्गित जोर जिनास सामत्त (BS Bhargava and Avnash Samal, The Indian Journal of Public Administration, New Della, July-September 1998 5:18) का अनुसरण करते हुए यह सुझाव दिये जा सकते हैं () (पछडेपन के निर्माण में जाति बी

अपेक्षा आय को महत्व दिया जाता चाहिए (ii) क्रीमी सतह की अवधारणा अनुसुचित जातियों व वनजातियों पर भी लागू होनी चाहिए (iii) आराषण का लाग केवल प्रथम पीढ़ों के लाभावियों को मिलना चाहिए। उन अव्यासियों को बिनने माता दिता एक वार नौकरों में आराषण वा लाभ से चुके हैं, उन्हें यह सुविधा नहीं दी अपनी चाहिए (iv) अवशृद्धि में छूट अच्छी संस्थाओं में गुणवतापूर्ण शिक्षा प्राव करने के लिए हाई स्कूल और स्नातक पात्यक्रमों में अकों के निर्धारित प्रतिवाद (89%) से अधिक अब्ह प्राप्त करने वाले दलित (अनवादि और ओबोसी) छात्रों को हो दी जानी चाहिए। ये सभी उपाय उन लोगों को लाभ देंगे जो सहारता के योग्य हैं।

कृषि और औद्योगिक वर्ग संरक्ता (Agrarian and Industrial Class Structure)

ष्यपि जाति और यर्ग एक दूसरे से निस्कृत भिन्न हैं तीकेन यर्ग सर्रोकरण जैपिक सबसे (organic) रूप से जाति सररोकरण से सम्बद्ध है। वर्ग की सार्वमीपिक पटना माना जाता है। जीविगिक समाजों में जब जनसर चुर्जुजा और अमजीवी जनता के मीन किया जाता है, कहा समाजों में जब जनसर चुर्जुजा और अमजीवी जनता के मीन किया जाता है, कहा समाजों में उप है पर पुरस्ता के स्ति पुरित होता है। समाजे के इस पुरियोग का प्रयोग करते हुए, यह कहा जा सकता है कि मुर्जुजा वर्ग उच्च जाय का भीग करता है, उनकी शिवा का सर्त उन्हों होता है। सर्वहार वर्ग की अपने का है तो है। सर्वहार वर्ग की अपने का है तो है। इस सर्वहार वर्ग की अपने का है तो है। इस सर्वहार वर्ग की अपने का है। तो है। सर्वहार वर्ग की अपने का है। तो है। उनहीं ताव का सर्वा की स्ति है। मारत में जाति पर अपयानों को हुतना में वर्ग के अपयान का सहित्य का में है। मारत में जाति पर अपयानों को हुतना में वर्ग के अपयान का सहित्य का में वर्ग कर तो का है। मारत में जाति पर अपयानों को हुतना में वर्ग के अपयान का सहित्य का में वर्ग के सरावा है। वर्ग सर्वा की अपयान का सहित्य का में वर्ग के अपयान का सहित्य का में वर्ग के सरावा के पर स्वा के पर स्वा की स्व की स्व की सरावा मार्वस्ता ते का मार्वस्ता के विश्व होता है। स्व की सरावा का सरावा स्व प्रा के स्व की सरावा के पर स्व की सरावा की सरावा की सरावा की पर स्वा के विश्व होता है। सुक्त सामजाशास्त्रियों ने वर्ग सरावा के विश्व होता है। सुक्त सामजाशास्त्रियों ने वर्ग सरावा के विश्व होता है। स्व सरावा के विश्व होता है। सुक्त सामजाशास्त्रियों ने वर्ग सरावा के विश्व होता है। स्व सरावा की विश्व होता है। स्व सरावा के विश्व होता है। स्व सरावा के विश्व होता होता है। स्व सरावा के विश्व होता होता है। स्व सरावा के विश्व होता है। स्व सरावा है। स्व सरावा के विश्व होता है। स्व सरावा के सरावा है। स्व सरावा के सरावा है। स्व सरावा है। स्व सरावा है। सरावा है। सरावा है

#### कृषि वर्ग सरवना (Agrarian Class Structure)

कुछ बिदानों के अनुसार जाति स्वर्धकरण प्रामीण तथा वर्ग स्तरोकरण शहरी स्थिति से सम्बन्ध्य है। मोगेन्द्र सिंद (ICSSR Survey Report, Vol 1, 1974 - 338) ने माना है कि प्रकार करने आर्मान्यूर्ण है। यह सामाजिक-पेर्डेडासीक सास्य पर आप्रामेत्यूर्ण है। यह सामाजिक-पेरडेडासीक सास्य पर आप्रामेति नहीं है। कुछ परिवानों को अपेक्षा गिरानाता प्रमुख गुण था, दीकिन स्थित स्थात की इस प्रान्ति (fallacy) पूर्ण परिकाना की कुछ बिद्धानों ने [P.C Josh (1970), Yogendra Singh (1973), B Cohn (1988); और Romila Thaper (1972)] आत्रिका से हैं। अनेक वर्ग, नेसे पुजारों, सामानी मुखिया, व्यापारी, शिल्पों, कृषक, मनदूर, आदि भारत में भी थे। व्यापारिस से सामाजिक श्रेणीकम में निम्म स्थित नहीं भी। उनकी प्रतिशत्ता का आपर उनका आर्थिक सम्बन्ध की सम्बन्ध किन की प्रसिद्ध वनको का प्रीप्ति स्थात से सामाजिक से सामाजिक से सामाजिक से अप्रान्ति के स्वरानी नहीं। भी। भीनेक सिंद (op ct., 1974 - 334) मानता है कि सम्बन्ध वन मंत्रिक के बदलने परिवारित के स्वरानी नहीं। भी

अनेक जातियों की स्थिति ने सुधरी हुई प्रस्थिति को प्राप्त करने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा की,विशेष रूप से व्यापारी वर्ग में।

1000 A D के बाद के समय में जहरों में व्यापारियों, शिल्पियों, आदि वर्गों का विकास हुआ। मुगल काल में भी, क्योंकि उत्पादन का एक बड़ा भाग बाजारों में ले जाया जाता था, इसलिए शहरों और गाँवों दोनों के वर्ग सरचना की गाँवशीलता जारी रही। इसमें न केवल गाँवों में कृषि वर्ग का अरिस्तल सम्मितित था, बल्कि शहरों और कम्बों के व्यापारी, विजीलिए, साहुकार, आदि भी शामिल थे।

बिटिश काल में वाणिज्य व्यापार की नीति ने शिल्पी (artisan) वर्ग को प्रभावित किया और बड़े पैसाने पर उनको शहरी क्षेत्रों में प्रजन के लिए मैतित किया। साथ ही, बिटिश संस्कार के बन्दरागाहें के प्रति प्रचाराज्य रेवे, बड़ी सर्जा में बड़े शहरों की उपेड़ा को शैली, कर नीति, और कई अन्य सामाजिक-आर्थिक नीतियों ने परम्पागत भार्तीय आर्थिक सरवान कया वर्ग सरवान को भी पतन की और पकेल दिया। प्रामीण क्षेत्रों में पूनि बन्दोबस्त नीति (settlement policy) के कारण वर्ग सरवान भी प्रभावित हुई। इसी बीव बिटिश नीतियों ने सामनी-बुरि वर्ग सरवान के उदय के लिए नई गई पूर्वा कर ही। शहरें में एक नव-औद्योगिक और व्यापारी मध्यम वर्ग का जन्म हुआ। एक नीकर शाल-प्रसासक वर्ग का भी उदय हुआ।

पिटरा शासन काल में जिस कृषि व्यवस्था का प्रामीण क्षेत्रों में उदय हुआ था वह या जि जमेंन्दारी या रैपतवारी प्रकार के पूर्मि बन्दोबत पर आधारित था। जमीवारी श्रमा में तीन प्रमुख कुष्म वर्षा ये अधीदार, आसामी (tenants) और कृषि नक्द्र । देशनवादी प्रथा में दो प्रमुख कुष्म वर्ष ये रैपत-पून्दामी और रैपत कृषक। कृषि वर्ग सरकार की विशेषता प्राख में सर्व सामनी प्रकृषि को थी। जमीदार (पूर्मि स्वय न जोतरे वाले पून्चामी) कर समझक थे। आसामी वास्तायिक कृषक थे (जिनको बहुया पूर्मि पर जोत को अवाधि निर्मियत नहीं होती थी) और कृषि मजदुर्ध की स्थित बन्युआ प्रबद्ध चेद्यो होती थी। शासकों के बाववद होते थी। और कृषि मजदुर्ध की स्थित बन्युआ प्रबद्ध चेद्यो होती थी। शासकों के बाववद देश की राजवैतिक स्वतवता की प्राप्ति का जारी रही। राष्ट्रीय नेतृत्व ने भी किसानों के शांकवद स्थापण अवाधिक उठाई और देश के कई भागों में किसान आन्दोसन चले (A.R. Desa, Feasant Movements)।

स्वतनता के बाद पूमि सुपार लागू किए गए और कृषि वर्ग सरकता का रूप-पोवर्वन सुरू हुआ। जमीदारी उन्मुहन व्यवस्या ने जमीदारी को उत्तिन छोन तो। डेविन्दल यावर (Daniel Honene, 1973) ने आजादी के बाद कृषि वर्गों के मन्दर्भ में तीन प्रमुख वर्गों की यात कही है मालिक, किसान और मजदूर, व्यक्ति कोटोस्को (Kotovsky, 1964) ने वर्गों को पून्यामी, पनी कृषक, पृमिद्दीन किसान, और कृषि मजदूर वर्गों में बाँद है । गत दे दशाब्दियों में कुळ का वर्गामाहियों में पून्यामियों के विभन्न वर्गों को चर्चों की है, वैसे पून्यामी (10 हैक्टेयर से आधिक पूमि वाले), छोटे पून्यामी (2-10 हैक्टेयर पूमि वाले), सीमानत पूनामी (2- हैक्टेयर से कम पून्यामी), और कृषि मजदूर। राम किशन मुक्जी ने कृषि सरका में तीन वर्गों का वर्गों दिया है - कून्यामों और निरोधक (supervisors) किसान, आत्म निर्मर किसान और वर्गों किसान, आत्म निर्मर किसान और वर्गों क्षा

योगेन्द्र सिंह (ICSSR Survey Report, Volume I, 1974. 343-344) ने वतत्रता के बाद कृषि वर्ग संस्थना में अनेक प्रवृतियों के उभरने की बात कही है। यह है: मू सुधार आदेश स्वतंत्रता समाम के बीच और उसके बाद भी प्रस्तुत किये गये थे और मुपारों के लिए शुरू किए गए वास्तविक उपायों के बीच बड़ी खाई है। (2) यह खाई जिनितिज्ञों के वर्ग चरित्र और प्रशासकीय अभिजात वर्ग के वर्ग चरित्र का परिणाम है। (3) ानी किसानों को आर्थिक समृद्धि बढ़ी है लेकिन छोटे किसानों की आर्थिक दशा गिरी है। 4) सामन्ती प्रकार की आसामियद के स्थान पर पूंजीवादी प्रकार की लीज-श्रम या पारिश्रमिक गजदर कृषि व्यवस्था के रूप में आ गई है। (5) चोटी एव सवही स्तर के वर्गों के बीच असमानताए कम होने के बजाय बढ़ी हैं।(6) कृषि मजदूरों को भूमि सुधारों के लाभ प्राप्त नहीं हुए हैं। (7) प्रामों में वर्तमान वर्ग रूपान्तरण की प्रमुख समाजशासीय प्रक्रिया में अनेक प्रामाजिक स्वरों का 'सर्वहारीकरण' (proletarianizaton) और कुछ का बुर्जुआकरण embourgeoisiement) भी सम्मिलित है। पी.सी जोशी (P.C. Joshi, 1971) ने कृषि वर्ग ढाँचे में आने वाली प्रवृतियों के सन्दर्भ में सकेत किया है (1) सामन्ती प्रकार की आसामियत में कमी और इसके स्थान पर अधिक शोषणकारी लीज प्रबन्ध (2) व्यापारीन्मख जमीदारों का उदय । आन्द्रे बेतेड ने परिवर्तनशील सामाजिक स्तरीकरण के कारण 'सामुहिक असामनताओं से विखरी हुई असमानताओं को बात कही है।

## औद्योगिक वर्ग सरवना (Industrial Class Structure)

औद्योगीकरण के मुख्य प्रभाव इस प्रकार हैं : (1) कृषि में सलग्न मजदूरों का प्रतिरात मीचे आया है जबकि व्यक्तिगत क्रियाओं में संलग्न मजदूरों का प्रतिशत बढा है; (2) सामाजिक गतिशीलता की प्रक्रिया में युद्धि हुई है, (3) मजदूर संघों ने औद्योगिक मजदूरों को अपने अधिकारों के लिए लड़ने के लिए सगठित किया है: (4) औद्योगिक श्रीमक क्योंकि अपने प्रकार के समुद्दों और जातियों से िकट का निरन्तर सम्बन्ध बनाए रखते हैं, जाति स्तरीकरण वर्ग चरित्र की प्रभावित नहीं कर सका है (5) परम्परागत तथा करिश्माई अभिजात वर्ग के स्यान पर पेशेवर अभिजात वर्ग आ गया है। मारिस डी. मारिस (Morris D Morris ("The emergence of an Industrial labour force in India" in Dipankar Gupta, Social Stransscation, 1991, 231-247) ने औद्योगिक श्रमिकों के व्यवहार प्रतिदर्श के सम्बन्ध में दो विचार रखे हैं एक विचार तो यह है कि उद्योगों के श्रीमकों की कमी के कारण नियोजकों को अपने कार्य बल के लिए कठिनाई उठानी पड़ती थी और हर प्रकार की छट अपने कर्मचारियों को देनी पड़ती थी जिसके कारण कर्मचारियों पर उनकी पकड दीलों हो जाती है और श्रमिक अवसर अपने गाँवों को लौट जाते थे. इसरा विचार श्रमिकों के शहरों में रोजगार के लिए गाँवों में अधिकता से उपलब्धि का है। सरलता से श्रमिक उपलब्ध होने के कारण नियोजक श्रमिकों को निर्दयता से पाली गलीच करते थे। क्योंकि फैक्टियों में कार्य-दशाएँ असहा होती थीं, इसलिए वे अपने गाँवों को जाने को बाध्य होते थे। इस प्रकार दोनों ही विचारों में यह माना गया कि श्रमिक अपने प्रामीण सम्बन्ध को यनाए रखते थे जो कि औद्योगिक विकास के लिए श्रम आपर्ति को सीमित कर देती थी। परिणामत सर्वहारा प्रकार के व्यवहार का विकास नहीं हुआ। इससे अनुपस्थिति की दर में वृद्धि और श्रम आवक में भी वृद्धि हुई और मजदूर सधों का विकास मन्द हो गया।

वपरोक्त विशेषताओं के अतिरिक्त चार अन्य विशेषताएँ भी दृष्टिगीचर हुई। प्रथम, उद्योगों में खियों और चों का रोजगार सीमित था। लगभग 20 से 25 प्रतिशत श्रम-बल लियों का और 5 और अब बच्चों का या। ऐसा इसलिए या और 14 वर्ष से कम आय के बच्चों को कानूनन रोजगार नहीं दिया जा सकता था। द्वितीय, यद्यपि यह कहा जाता है कि उद्योग जाति के प्रति उदासीन होता है क्योंकि कोई भी एक जाति पर्याप्त श्रम पूर्ति नहीं कर सकती और क्योंकि कर्मचारी जादि सम्बन्धों में रुचि नहीं लेते, फिर भी श्रमिक अपने नियोजकों को अस्परयों की भर्ती नहीं करने देते थे। *ततीय* उद्योगों में अधिक सख्या में श्रमिक वे होते थे जिनका भूमि पर कोई महत्वपूर्ण दावा नहीं होता था। चतुर्थ, श्रमिक उसी जिले के नहीं होते थे जिसमें उद्योग स्थित होता या बल्कि विभिन्न जिलों और पडौसी राज्यों से भी भर्ती किए जाते थे। अत श्रम के उद्योग में प्रवेश पर कोई भौगोलिक बाघाए नहीं थी। प्रामीण सामाजिक सरचना (सयुक्त परिवार प्रथा) भी नगरीय आर्थिक विस्तार के लिए आवश्यक जनसङ्घा के आने-जाने में कोई अवरोध नहीं थी। किसी भी उद्योग में कुल श्रमिकों के, एक अनुमान के अनुसार, लगभग 25 प्रविशत स्थानीय होते हैं, 10 प्रविशत उद्योग के स्थान के 100 किलोमीटर के भीतर से ही आते हैं, 50 प्रतिशत 100 से 750 किलोमीटर से और 15 प्रतिशत 750 किलोमीटर से भी दूर से। यह दर्शाता है कि उद्योगों में श्रीमक काफी लम्बी दरी के स्थानों से आते हैं। ये सभी विशेषताए भारत में उद्योग श्रम बल के वर्ग पक्ष की व्याख्या करती है।

श्रमिक वर्ग का विश्लेषण करते हुए होल्मस्ट्राम (Holmstrom, see, Dipankar Gupta, 1991, 248-260) ने कहा है कि सभी श्रमिक सभी हितों में भाग नहीं लेते बल्कि वे तो केवल कुछ ही हितों में भाग लेते हैं। उसने यह थी कहा है कि सगठित और असगठित क्षेत्र के औद्योगिक श्रमिकों के बीच वर्ग रेखा खीचना आवश्यक है। जोशी (1976) ने भी कहा है कि संगठित और असंगठित क्षेत्र के औद्योगिक श्रमिक विरोधी हिवीं वाले दो अलग-अलग वर्ग है। यह चार कारकों में अन्तर के आधार पर बताया जा सकती

है पारिश्रमिक, दशाएँ, सरक्षा, और सामाजिक जगत ।

पारिश्रमिक (wages) इस बात पर निर्भर है कि उद्योग बड़ा है (1000 से अधिक श्रमिकों वाला) या छोटा (250-1000 श्रमिकों वाला) या बहुत छोटा है (50 से पी कर्म श्रमिकों वाला)। 1973 में पश्चिम बगाल ने उपरोक्त होन प्रकार के उद्योगों के लिए विविध न्यूनतम पारिष्रमिक तय किए। बडे उद्योगों में छोटे उद्योगों की अपेक्षा काफी कम मजदूरी दी जाती है क्योंकि वे वेतनमान के अर्थशाख्य मजदर सगठनों और श्रमिकों की मजबत सौदेवाजी की स्थिति से प्रभावित रहते हैं। स्वाभाविक है कि श्रमिकों का हित उस उद्योग के प्रकार पर निर्भर करता है जिसमें वे काम करते हैं।

कार्य दशाए (working conditions) भी श्रमिकों के हितों को प्रभावित करतीं हैं। उन उद्योगों में माम करने वाले, जिनमें अच्छी दशाए (working conditions) होती है, सुरक्षा उपाय अधिक और दुर्घटनाए कम होती है, कम ध्वनि, और नीरसता कम होती है यकान कम होती है, कार्य समय कम होता है, कार्य-स्थान अधिक होता है, सुक्ष्म नियरण और कम परेशानिया, अधिक सीखने का अवसर मिलता है, कैण्टीन, शिशगृह व सफाई के कमरे

आदि होते हैं, वहां श्रामकों के हित उन उद्योगों के श्रामकों के हितों से भिन्न होते हैं जहां ये सब मुचिपाए उपलब्ध नहीं कराई जावी हैं। इससिए वे दो भिन्न प्रवार के श्रमिक वर्ग के रूप में काम करते हैं।

पूरण और जीवन अवसर (secunty and career chances) भी दो अन्तर के श्रीसक सर्प को ओर सकेत करते हैं। स्पर्द श्रीसक के पान व केवल नीवजी होती है बन्कि अबसा नीवजी के बन्दि होती है बन्कि अबसा नीवजी के बित्त प्रिकेट तहा है। स्पर्द श्रीसक अपने नीवजी के बित्त प्रिकेट तहा है। स्पर्द श्रीसक का कार्य जीवन का भविष्य होता है लेकिन अस्पाई श्रीमक तो वर्तमान में ही फैस कर रह जाता है। स्पर्द श्रीमक अपने कार्य वेजागार में कुरालाता सीखकर प्रोन्ति के अवसर प्राप्त करने की योजना बात सकता है जनते अस्पाई श्रीमक हारा हुआ रहता है कि सम (union) बनाने पर करते उसकी नीकरी न पदाी जाये।

अनियम सामाजिक जगार् भी श्रीमकों को दो वर्गों में विभाजित करता है। सामाजिक जग का अर्थ है आर्थिक हराओं में अजरा, जीवन अवसा, प्रस्तर सहायता और निर्भारत, आर्दि। बंगांजिट अर्थ में जैनहीं, अर्थिक अधिक सार्गिक होते हैं और वेच कम अज्ञानक और कम दनाव में रहते हैं। उनके हिंद और विचारचाराएँ उन्हें 'बाहरी व्यक्तियों (outsiders) से अलग रखते हैं। इस प्रकार संगठित धेत्रों में कार्यता अमिक विशेशाधिकार प्राप्त उच्च वर्ग बनाते हैं।

# परिवार, विवाह और नातेदारी (Family, Marriage and Kinship)

#### परिवार व्यवस्था (Family System)

परिवार · अवधारणा और प्रकार (Family : Concept and Forms)

प्रजनन तथा जैविक इकाई के रूप में परिवार में सामाजिक स्वीकृति से यौन सम्बन्ध रखने बाले एक स्त्री और एक परुष और उनकी सन्तान (चाडे वह प्राकृतिक हो या गोद ली ही) होते हैं। सामाजिक इकाई के रूप में परिवार को "टोनों लिगों के व्यक्तियों का वह समूह कहा जाता है जो विवाह या रक्त या गोद लेने के अधिकार से जुड़े हुए हीं, जो आयु, लिंग और सम्बन्धों पर आधारित भूमिकाएँ अदा करते हों, और जो सामाजिक रूप से एकाकी पृष्ट (single household) में रहते हों।" एलेन रॉस की परिवार की परिभाषा में पारिवारिक जीवन के भौगोलिक, र्रामाजिक और मनोवैज्ञानिक तत्व शामिल हैं। उसके अनुसार (1961 ' 31), "परिवार किसी विशेष प्रकार के बन्धओं (kindred) के रूप में सामान्यत सम्बन्धित लोगों का समूह है जो एक ही गृह में रहते हैं और जिनकी एकता उनके अधिकारों, कर्वन्यों तथा भावनाओं के रूप में निहित रहती है। रास ने परिवार की चार उप-सरचनाओं में भेद किया है (1) परिस्थितिक (ecological) उप-सरचना, अर्थात् परिवार में सदस्यों और उननी गृहस्थियों का जगह के अनुसार (spatial) प्रबन्ध, या नातेदार किस प्रकार भौगोलिक दृष्टि से एक दूसरे के निकट रहते हैं। सरल शब्दों में यह गृह के आकार तथा परिवार के प्रकार को बताता है, (a) अधिकारों और कर्तव्यों की उप सरचना, अर्थात गृह के भीतर हम विभाजन, (m) शक्ति और अधिकार की उप सरचना, अर्थात् सदस्यों के कार्यों पर नियमण, और (rv) भावनाओं की उप-सरक्ता, अर्थात् विभिन्न सदस्यों के बीच सम्बन्ध, जैसे पटि-पनि के बीच, माता पिता और सन्तान के बीच, और भाई-माई या माई-बहुन या सहोदरों के बीच के सम्बन्ध, आदि।

विभिन्न विद्वानों ने विभिन्न प्रकार के परिवार बताएँ हैं। केपो चट्टोपाध्याय (1961 75) ने तीन प्रकार के परिवार बताए हैं सिम्पल या सरल (simple) परिवार (पुरुष, पिनें और अविवाहिव बच्चे), योगिक या कम्पाडन्ट सयुक (compound) परिवार दि। सरल परिवार, जैसे पुरुष, टसवी पिले, उनके ऑक्वाहित बच्चे, और पिढे के मारावर अविवाहित गाई बॉटिने), और परिन्न या कम्पाडन्ट (composite) परिवार, (सम्संखीय (lineal) या पिन्न साखाई (collateral) सयुक्त परिवार)। सामार के आमर पर

परिवारों का वर्गीकरण इस प्रकार किया गया है : पति प्रमुख वाला, पति प्रमुख वाला, समानवादी त्रपुत्त वाला (equalitarian) तथा स्वागत (autonomic) परिवार अर्थित और लॉक (Burgess and Lock, 1963 : 26) ने परिवार्ध को सदस्यों के ज्यवहार के आधार पर संस्थानक (institutional) और सहचारिया (companionship) परिवार्ध में वर्षोक्त किना है। सस्थानक परिवार में खदसों का व्यवहार जनगत और अनेक वितियों में नियमित किया जाता है, जबकि सहचारिता परिवार में पारस्परिक स्नेह और मतैक्य (consensus) से व्यवहार का ढदय होता है। नातेदारी बन्धनों के आधार पर परिवारों का वर्गीकरण दाम्पत्य अथवा वैवाहिक परिवार (coniugal) (जिसमें वैवाहिक बन्धनों को वरीयता दो जाती है) और रस्तमूलक परिवार (consanguine) जिसमें रस्त सम्बन्मों की वरीयता दो जाती है) में किया गया है। जिमरीन (1947 : 20) ने इनका वर्गोकरण प्रन्यासी (trustee) (जहां सदस्यों को परिवार के प्रतिमानों का अनुपालन करना होता है और उनके च्यक्तिगत अधिकार नहीं होते), *एरमाणुवादी* (atomistic) (जिसमें परम्परागत लोकतीतियों का महत्व कम हो जाता हैं और प्रत्येक सदस्य अपनी इच्छा का कार्य कर सकता है), और धरेलू (domestic) परिवार (जो कि प्रन्यासी परिवार तथा परमाणुवादी परिवार के मध्य प्रकार का होता है) के रूप में किया है। मैंने विखडित (fissioned) परिवार की सकल्पना की है जो संस्था और कार्यों में एकल परिवार (nuclear) है और जो पैडक (parental) परिवार से प्यक किया हुआ होता है।

सपुक्त परिवार : प्रकृति, स्वरूप और विशेषताएँ

(Joint Family : Nature, Types and Characteristics)

विभिन्न विद्वानों ने संयुक्त परिवार की विविध संकल्पनाएँ की है। जहां इरावती कर्वे संयुक्तता में 'सह-नियासिता' (co-residence) को महत्त्वपूर्ण मानती हैं, वही हैरोल्ड गूल्ड, रामकृष्ण मण्डर्जी, एस सी दुवे, बीएस कोहेन, तथा पाउलिन कोलेण्डा सह-निवासिता और सर्व-भीन को सञ्चलता के आवश्यक हत्व नहीं मानते। बेली (Balley) और टीएन, मदान निवास और सह-भीज के भेदभाव के बिना सम्पत्ति के सयुक्त स्वामित्व को महत्व देते हैं। आईपी देशई दायित्वों (obligations) की पूर्वि को महत्व देता है, भले ही निवास अलग रो और सम्पत्ति का समुक्त स्वामित्व न हो।

इरावदी कर्वे के अनुसार (1983 - 21) परम्परागढ प्राचीन भारतीय परिवार (वैदिक और महाकाव्य युग) निवास, सम्पत्ति और कार्यो (functions) में संयुक्त था। उसने संयुक्त परिवार की पाँच विशेषताएँ बताई हैं सह-निवास, सह-रसोई, सह-सम्पत्ति, सह-परिवार पूजा, और कोई नातेदारी सम्बन्ध । इस आधार पर उसने संयुक्त परिवार की परिभाषा इस प्रकार में हैं "व्यक्तियों का समूह जो सामान्यत एक ही छत के नीचे रहते हैं, एक ही चून्हे पर पका भोजन करते हैं, सम्पत्ति में समान हिस्सा रखते हैं, पारिवारिक पूजा अर्चना में समान रूप से भाग लेते हैं और एक दूसरे से किसी प्रकार के बन्यु (kindzed) सम्बन्ध रखते हैं।"

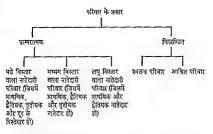
'सयुक्त सम्पत्ति' शब्द (1956 के हिन्द जतराधिकार अधिनियम के अन्तर्गत) का अर्थ है कि तीन पीढ़ियों तक सभी जीवित पुष्प और स्त्री सदस्य पैतृक सम्पत्ति में हिस्सा रखते हैं। आईपोदेसाई के अनुसार (1956 - 41) समान निवास और रसोई संयुक्त परिवार के उतने महत्वपूर्ण आयाम नहीं हैं जितने कि अन्तरापारिवारिक सम्बन्ध हैं। वह मानता है कि व सन्तान के सम्बन्ध, अन्तर-सहोदर सबध, समरेखीय (lineal) सबध और विवाह सबधी व सत्तात के नान्य : वरनेक अनुसार "समुक्त परिचार कामा निवास (co-resident) और (affinat) सब्य । वरनेक अनुसार "समुक्त परिचार कामा निवास (co-resident) और सर-पोची (commensal) गाँदरारी समुद्ध है जिसमें प्रथम तीन प्रकार के सम्बन्धों में से एक या एक से अधिक सम्बन्ध तथा इसके अलावा समरेखीय या वैवाहिक सम्बन्ध मी होते हैं"।

आई पो देसाई ने पाच प्रकार के परिवार बढाए हैं एकल प्रकार्यात्मक रूप से संयुक्त, प्रकार्यात्मक तथा घन के आधार पर संयुक्त (सम्पत्ति के अर्थ में), सीमान्त संयुक्त, और अरुवाशास्त्र तथा थन के आपार पर सथुवत (सम्भाग के अथ भूत, सामाना सथुवत, आ पार्म्पारेल सयुक्त । के एम जगरिडार (1959 - 74) ने भी पाँच प्रकार के परिवार स्वचार है एकत परिवार (पित् पत्ती और अरिवारिल क्ले), एकल परिवार दिवारिल पुत्रों के साथ (सिंक आईपी देसाई सीमान्त सयुक्त और एत्तीन गॅस लघु सयुक्त परिवार कहते हैं) एकरेखीय (Innas) वराज सयुक्त, पिन्नसाखीय सयुक्त, और आप्रित व्यक्ति के साथ बाला एकत् परिवार (विधवा बहिन, आदि)। एलीन रॉस (1966 34) ने चार प्रकार के परिवार बंगाए हैं वृहत् संयुक्त, लघु संयुक्त, एकल, और आश्रिवों सहित संयुक्त ।

इन सभी प्रकार के परिवारों को एक साथ देखने पर सयुवद परिवार की परिभाग इन प्रकार से दी जा सकती हैं "बशाविल की विविधता से सम्मन्यित (multiplicity of geneologically related) एक्त परिवार जो निवाम और मह भोजी सवधों में सयुन्त हीं और जो एक ही व्यक्ति के आधीन कार्य करते हों । एम एस गोरे (1968 : 6-7) ने क्य है कि संयुक्त परिवार को "समाराशी (co-pareeners) वया उनके आदितों से परिवार" रूप में देखना चाहिए, न कि एकल परिवारों के बहुत्व (multiplicity) के रूप में। बढ़ मानता है कि एक एकल परिवार में टाम्पत्य मुलक (conjugal) सम्बन्धों पर बत दिया जांग है जबकि सपुनत परिवार में सतानीय (fibal) और प्रातृत्व (traternal) साबन्तों पर बन दिया जाता है। मोरे के अनुसार सपुनत परिवार तोन प्रकार के होते हैं सतानीय (fibal) सपुनत परिवार, (माटा पिता व उनके विवाहित बेटे अपनी सत्तति के साथ), प्रातृक स्पुनन परिवार (दो विवाहित भाई और उनके बच्चे), और सतानीय तथा प्रातक (मिश्रित) सयुक्त परिवार ।

मैं उस एकल परिवार को 'विखण्डित' (fissioned) परिवार मानता हूँ जो अपने पिंग के या विवाहित भाइयों के परिवार से अलग हो गया हो। यह विखण्डित परिवार किसी प्रकार की नातेदारी से सम्बन्धित अन्य एकल परिवार पर निर्भर भी हो सकता है तो स्वतः भी। दूसरी ओर मैंने नावेदारों (km) के प्रकार के सदर्भ में (प्राथमिक, द्वैतियक, तृतीयक, और दर का) सयुक्त परिवार का वर्गीकरण किया है। इस प्रकार, मैं निम्निलिखत गाँच प्रकार के

परिवार मानता है :



संयुक्त परिवार की विशेषताएँ इस प्रकार दी जा सकती हैं

 इसकी सरकान सनावादी (authoritanian) होती है, अर्थान निर्णय लेने को शक्ति परिणा के मुख्या के हाथ में होती है (पिनृत्तमात्मक)। सतावादी परिवार के विचरीत लोकतानिक परिवार में ट्रस्ता और योग्यता के आधार पर सत्ता एक या दो व्यक्तियों के हाथ में उत्ती है।

 इसका सगठन पारिवारिक (familistic) होता है, अर्थात व्यक्ति-हित पूर्ण परिवार के हितों के आधीन होते हैं या परिवार के तथ्य व्यक्तिगत लक्ष्य होते हैं।

3 सदस्यों को शिक्षित इनकी आयु व सम्बन्ध (नावेदारी) से नियांतित होती है, पुरुष को शिक्षित हाती है, पुरुष को शिक्षित हाती होता है, हो भोडियों में उच्च पोडी के व्यक्ति की शिक्षित निवली पोडी में व्यक्ति को शिक्षित कि तेती है, समान पोडी में, अधिक आयु के व्यक्ति की श्रीपति कर उपनित से उन्ते होती हैं, समान पोडी में, अधिक आयु के व्यक्ति की श्रीपति कर उन्ने के लिए होता है।

क्षा का प्रस्थात उसके पात का ग्रस्थान से निमारत का जाता है। 4. सनानीय (filial) एवं भ्रातुक सम्बन्धों को दाग्यत्य सम्बन्धों से बरीयता प्राप्त होती है, अर्थात पति पत्ति सम्बन्ध पिता/पत्र सम्बन्ध से या मार्ड-पार्ड सम्बन्धों से निन्न होते

₹1

 परिवार सयुक्त उत्तरदायित्व के आदर्श के आधार पर कार्य करता है। यदि पिता अपनी पुत्री के विवाह के लिये ऋण लेता है तब उस ऋण के चुकाने का उत्तरदायित्व पत्रों का भी होता है।

 सभी सदस्यों पर समान रूप से ध्यान दिया जाता हैं। एक गरीज भाई के पुत्र को भी उभी स्कूल में प्रदेश दिलाया जायेगा (भले ही महणा हो) जिसमें घनी भाई के पुत्र को ।

 परिवार में अधिकार (पुरुषों पुरुषों के बीच, पुरुषों सिन्धों के बीच, और रिस्सों कियों के बीच) वरिष्ठता (semonty) के सिद्धान्त से निर्धारित होता है। यदापि सबसे बडा

अधिकार' पर) राजस्थान में परिवारों के अध्ययन किए। दोनों ही अध्ययनों द्वारा यह स्पष्ट हुआ कि यद्यपि एकल परिवारों की सख्या अधिक है लेकिन यह, यह नहीं बताता कि सयक्त परिवार व्यवस्था गायब हो रही है।

रामकण मखर्जी ने 1960-61 में पश्चिम बगाल में परिवार का अध्ययन किया था। उसने पाया कि (1975 5-50), (1) आकार (size) परिवार की संयुक्त या एकल मरवन का सकेत नहीं है। 4,120 परिवारों अपने सर्वेक्षण में उसने क्रमश 4.50 और 4.83 एक्स और सयक्त परिवार का औसत आकार बताया। (2) सयक्त परिवार का आकार बडा नहीं है क्योंकि 'मुल दम्पति' (root couple) सामान्यत 75 वर्ष से अधिक जीवित नहीं रहता। पति पत्नी, प्रथम बार माता पिता तब बनते हैं जब पुरुष 25-29 वर्ष आयु समूह में तथा पत्नी 20-24 वर्ष आयु समूह में होती है। वे प्रथम बार दादा दादी तब बनते हैं जब पुरुष 45-49 वर्ष आयु समृह और उसकी पत्नी 40-44 वर्ष आयु समृह में होते हैं। वे पर-दादा पर दादी (great grand parents) प्रथम बार तब बनते हैं जब 'मुल द्रम्पत्ति' पुरुष 75-79 वर्ष आयु समूह में होता है और उसकी पत्नी 70-74 वर्ष आयु समूह में होती है। उनका प्रथम पुत्र व उसकी पत्भी प्रथम बार तब माता पिता बनते है जब वह 25-29 वर्ष आयु समूह में तपा उसकी पत्नी 20-24 वर्ष आयु समूह में होते हैं। परिवार में बहुशाखीय सम्बन्धों का विस्तार दो दर के चचेरे भाईयों के बीच होता है। परिणामत एक सीमित पीढी विस्तार के भीतर हैं। सयुक्त परिवारों का विस्तार होता है। (3) 18 विद्वानों (जैसे एससी दुने, एमएस. ए एव, कोलेन्डा, आई.पी. देसाई, कापांडण, इरावती कर्वे, कुलकर्णों, टी.एन.मदान, ड्राइवर, सोवानी, मुखर्जी, बोस, श्रीवास्तव, आदि) द्वारा भारत में 15 राज्यों में 30 गाँवों और कस्यों में (44 657) परिवारों पर किए गए अध्ययनों के विश्लेषण में मुखर्जी ने पाया कि एकल परिवारों का प्रतिशत कल परिवारों में 35 से 63 प्रतिशत के बीच था (वही . 38)। यह भारतीय समाज में सयुक्त परिवार सगठन को मानने की केन्द्रीय प्रवृत्ति की ओर सकेत करता है। (4) सयुक्त परिवार में घीरे-घीरे दादा पीढ़ी के बाद के बहुशाखीय सम्बन्धों में दरार आ रही है।

परिवार में होने वाले सभी सरचनात्मक परिवर्तनों को एक साथ देखने पर हम हम

निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि

विखण्डित परिवारों की सख्या बढ़ रही है परन्तु अलग-अलग रहते हुए भी वे अपने पैतुक परिवारों के प्रति अपने दायित्वों को पूरा करते हैं।

परम्परागत समुदायों (गावों) में सयुक्तता अधिक है और औद्योगीकरण, शहरीकरण 2. और पश्वमीकरण से प्रमावित समदायों में एकलता अधिक है।

(परम्परागत) सयक्त परिवार का आकार छोटा हो गया है। 3

जब तक लोगों में पुराने सास्कृतिक मृत्य बने रहेंगे, सयुक्त परिवार (प्रकार्यात्मक 4 प्रकारो हमारे समाज से चलता रहेगा ।

'परम्परात्मक' से 'सक्रमण' (transitional) परिवार को ओर परिवर्तनों में स्थानीय 5 निवास के प्रति प्रवृत्तिया, कार्यात्मक संयुक्तता, व्यक्तियों की समानता, स्त्रियों के लिए समान प्रस्थिति, अपनी आकाक्षाओं को प्राप्त करने के लिए प्रत्येक सदस्य के अवसरी में विद्व और परिवार मानदर्डों का कमजोर पड़ना शामिल हैं।

वे मृत्य क्या हैं जिन्होंने सबुक्त परिवार सगठन को पोपण दिया, स्मिर किया, और जीवन दिया तथा वे मृत्य क्या हैं जो अब भारत में समुक्त परिवार को तोइने में लो हैं ? वे नाहलपूर्ण मृत्य जिन्होंने सबुक्त परिवार संरचना को जीवन बनाए रखा है हैं (1) मूर्गे का बंशात लगाय, 2) कुछ भाइयों को आधिक रूप से बीने पोप्प क्ष्माता को अपोप्यत, (3) वृद्धावस्था के पुरुषों और सियों का बहुत कम होना, (4) क्षम इकाई के आकार को सगाठन करने के लिए पीडिक मोतास्वत आवश्यक है क्योंकि बातुएँ एव सेवाए उत्तम करने के लिए आवश्यक पूँची का प्रमुख भाग इसी में होता है और खोगों को परिवार-क्षम पर निर्मर रहना पत्रता था।

जो कारक अब समुक्त परिवार को तोड रहे हैं वे हैं (1) परिवार में तनाव पैदा कारे साली साइयों की आपरती में अत्तर । आरम्प में तो भाई एक दूसरे के साथ समामितित हो जाते हैं पर उन में वैवाहिक सवायों पर अधिक सान देते हैं वह उन में निवान करता है। (2) उन मूल दम्मिंद (root couple) की मूल्यु जो आर्थिक राबिव तिए रहता है, तथा उनके पुत्रों व उनको पत्रियों की अमेरिवत, अध्यक्त जिसमें वे प्रैयूक टम्मिंद की मुम्लिक तिमा सके। (5) प्रित्यारम्भ एक एक में अम्बेत की अमेरिवत, अध्यक्त जिसमें वे प्रैयूक टम्मिंद की मुम्लिक तिमा सके। (5) प्रित्यारम्भ एक एक स्वार्य के उरक्ष के कारण गायब हो रहा है। (4) सम्मिजक सुरक्षा सबधी बचत की प्रधा तथा सेवानिवृत्ति के बार भी लोगों की आपरती कमाने के अवसर भी समुक्त परिवार व्यवस्था को एकलीकरण की ओर ले जा रहे हैं।

## अन्तर्कियात्मक परिवर्तन (Interactional Changes)

अन्तरा-पारिवारिक सम्बन्धों में परिवर्तन तीन स्तरों पर देखे जा सकते हैं पति-पत्नी के सम्बन्ध, माता-पिता व सतान के सम्बन्ध, और बहु तथा सास-श्वसुर के सम्बन्ध।

भारतीय परिवार में *पवि-पन्ती के सम्बन्धी* का मृत्यांकन, गृड़े (Goode 1963), कणडिबा (1966), गोरे (1968) और मेरे स्ट्रील (Murray Straus, 1969) हारा किया गया है। ये अध्ययन (1) निर्णय करने में स्ट्रील का विभावन (2) पत्नी की मुक्ति और (3) निकटता (closeness) में परिवर्तन का स्रेक्त करते हैं।

पांप्यागात पाँलार में परिवार सम्बन्धी निर्णय करते की अक्रिया में पत्नी को कोई आवाज नहीं होती थी। विकित्त सम्प्रवादीन स्थापन में परिवार प्रबन्ध, बजट बनाने में, कुटावें के अनुस्तास में, बनुवार बंद अन्य अन्य स्थान में, कुटावें के अनुस्तास में, बनुवार दें कर अपने प्रवार के प्रवार प्रवार के में कुटावें के अनुस्तास में, बनुवार दें वह पता है। पदापि परिव को 'सापक' (matrumental) पूणिका अपी पी जारें हैं और पता भी अभिवार विकार के स्थापन किया रही है, विकित देनों हो मामलों पर पत्नी कर है के जिल की निर्णय कर पूर्वें में के लिए पर कूटा को साव स्थापन कर है हैं जो किया निर्णय कर प्रवार कर के स्थापन कर परिवार के साव कर के स्थापन कर परिवार के साव कर के सम्पाद कर परिवार के साव कर के स्थापन कर परिवार है। शाविक स्थापन कर स्थापन स्थापन कर स्थापन स्थापन

जुटा सकेगा। 'पित से पत्ती को और शक्ति का बुकाव' पर मरे स्ट्रॉस का अध्ययन (1975 141) 'साम्कृतिक मृत्य सिद्धान्त 'की अपेका 'समापन सिद्धान्त' पर आपाति सकल्यना का समर्पन करता है। उसने पाया कि मध्यम वर्गाय पित प्रमिक वर्ग पित की अपेक्षा अधिक 'प्रभावी शक्ति' एकते हैं। इससे पदा चत्तता है कि मध्यमवर्गाय परिवारों को तुलना में कार्यकारों वर्ग के परिवार अधिक 'पृषक भूमिका वाले' (role segregated) व' 'स्वायसतावादाते' (autonomuc) होते हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि श्रम वर्गीय परिवार में सभी प्रकार को कार्यवाहियों में पित पत्नी को सयुक्त कार्यवाहों होतो है। इसका यह अर्थ में है कि मध्यवर्गीय परिवारों में किसी पी मध्यस्य समाधान में परिवार के व्यवहार के निर्देशन में पति पत्नी दोनों हो अधिक सिक्तिय भाग लेते हैं अधेक्षकृत श्रमजीवी वर्गीय परिवारों के। इस प्रकार स्टूर्सन का अध्ययन म्यष्ट करता है कि 'एकांकित' (ouclearity) और निन सामाजिक आर्थिक प्रस्थित रोनों हो पीत को है कि 'एकांकित' (ouclearity) और निन सामाजिक आर्थिक प्रस्थित रोनों हो पीत को है कि 'एकांकित' (ouclearity) और निन सामाजिक आर्थक प्रति रोनों हो पीत को है कि 'एकांकित' के सहस्व हैं। 'सस्ताय हैं। 'के 'स्तायन 'तल पर जोर होने का अध्यत अर्थ नहीं है कि 'एकांकित' 'किसे के 'के 'सस्ताय हैं। 'के 'सस्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं के 'के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं के 'के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं के 'के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं के 'के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं। 'के 'स्ताय हैं। '

'परम्पतानत सत्ता' कहा है) का महत्व समान हो गया है। बाततव में, 'दाम्यत्व बन्ता' (conygal bonds) में दोनों ही तत्व महत्वपूर्ण हैं। इस फकार यह कहा जा सकता है कि चयपि एक औमत भारतीय परिवार पित गयान (busband dominant) हो होता है तिक्व दिवरों को सक्ति का वैवारिक स्रोत (ideological source) व्यावहासिकता

(pragmatism) का स्थान ले रहा है।

'ट्रामल सम्बन्ध' में परिवर्तन पत्नी की बढती 'मुक्ति' (emancipation) से पी स्मष्ट हैं। शरी क्षेत्रों में पत्नी का सामाजिक मुलाकावों (wsits) में पति के साय जाना, पति के साय या उसके पहले खाना खाना, रेसा और मिनेमा साय-साय जाना, आदि पत्नी को 'साहय्य' (companion) भूमिका को दशीत हैं। यति अब पत्नी को होन, अमीन्य-((mferror), अनेष्ठ, तुख्य या कम विवेकी नही मानता बल्कि गम्भीर मामलों में भी उसकी सलाव लेता है और उस पर विवयत्ता करता है। जहा यक व्यक्ति का अपनी पत्नी तथा में के निकटता (closeness) का सम्प्रनय है, विवेष रूप से शिक्षित पुरुष का, वह अब दोनों के समान रूप से निकट है (गोर्ट यही 180)

माता-पिना और बच्चों के बीच के सावन्यों का चार आधार पर—सत्ता धारण करने, समस्याओं को चर्चा की अजारी, बच्चों ह्या माता पिता का विरोध, और रण्ड रैने के तरिकें—के सदर्भ में मूल्याकन किया जा सकता है। परम्पाग्यन परिवार में मुख्यिजणुक्त पिता (त्वाराज्य) माता विरोध, और रण्ड रैने के तरिकें में मुख्याकन के हाय में दो प्रांतिक और अधिकार रहते थे। वह पूर्ण शतिकवार होंगा था और परिवार के बच्चों की शिव्य, व्यवसाय, विवाह और जीवन (carcer) आदि के विषय में सभी निर्णय करता था (केवचीन गफ, c.ग. विवक्त मीरपद, 1955 44 और रुष पर्यान, 1949 94)। समकातीन परिवार में —ने केवल एकाकी बहिल समुक्त परिवार में —में सभी निर्णय करता था (केवचीन गफ, c.ग. विवक्त में परिवार, में मूलन परिवार में भी—चारा का अधिकार समाज से गंगा है। अब अधिकार कुल्तियत से माता पिता में निर्वार है। माता शिव्या में सभी पिता में कि का स्वारा रादी अब उतने प्रमायना नी नहीं रहे जिनवी अधिकार जाती है। एमएस. गोरे ने भी पाया कि (1968 131) अब माता पिता ही बच्चों के सक्त प्रोतीन के स्वार ने केविय में स्वार व्यवसाय, विवाह आदि के विवय में विष्य विवक्त विषय में विष्य व्यवसाय, विवाह आदि के विषय में निर्वाय करते हैं। बच्चों के सक्त प्रोतीन के विवय में वार्या व्यवसाय, विवाह आदि के विषय में निर्वाय करते हैं। बच्चों के सक्त प्रोतीन के विषय में विषय व्यवसाय, विवाह आदि के विषय में निर्वाय करते हैं। बच्चों के सक्त प्रोतीन के विवय में विषय व्यवसाय, विवाह आदि के विषय में निर्वाय करते हैं। बच्चों के स्वार प्रोती के स्वरूप में क्षा व्यवसाय, विवाह आदि के विषय में निर्वाय करते हैं। विषय

ने भी अपने माता-पिता के साथ समस्याओं को चर्चा करना आरम्प कर दिया है। वे अपने माता पिता का विरोध भी करते हैं। कापविया (1966 : 3.23) और मारिट नोमेंक (Margaret Commach 1969) ने भी पाया कि बच्चे अब अधिक आजार हैं। कुछ वैधानिक उपायों ने भी बच्चों को अपने अधिकार माँगने को शानित दो है। शायद इसी काएग से माता-पिता बच्चों को एक देने के पुराने तरीके नहीं अपना के शागितिक निर्माणों (सीटना) को अपेशा ने आर्थिक और मानदीवारिक विधीमों आंधिक अपना है। मान-पिता और बच्चों के मीच इन सम्बन्धों के बावजूद बच्चा न केवल इन अधिकारों के विषय में सीचता है। वे अपने बड़ों से अपने माता-पिता बचा सहिर्दी के कल्याण के विषय में भी सीचता है। वे अपने बड़ों से कार्त हैं और उसका अश्वर में सान की

सास-रवसुर तथा बहू के बीच सम्बन्ध में भी परिवर्तन हुआ है। यदापि यह परिवर्तन सास और बहू (DIL-MIL or daughter-m-law and mother-in-law) में इतना अधिक नहीं हुआ है जितना कि स्वसूर और बहू के सम्बन्धों में। शिक्षित बहू स्वसूर से पर्दा नहीं करती। यह न केवल पारिवारिक समर्तों पर प्रतिक राजनैविक मामलों पर भी स्वसूर के माण कर्षा करती है।

सभी तीन प्रकार के सम्बन्धों (पाँत-पानी, मावा-पिता-बच्चे और सास-प्रवसुर और बार् को एक साथ देखने पर यह कहा जा सकता है कि: (1) युवा पीडी अब अधिक व्यक्तिवादी होने का दावा करती है। (2) स्वत मृत्यक (consanguneous) सम्बन्ध विवाह मृत्यक सम्बन्धों के समने महत्व नहीं एखते। (3) 'सस्कृति' और 'वैचारिक तत्वों' के साथ-साथ 'ससायन तव्य' भी सम्बन्धों को प्रपादिव करता है।

भारतीय परिवार का भविष्य (Future of Indian Family)

तनाव और अनुकूलन (Stresses and Adaptation)

क्या समुक्त परिवार के विरुद्ध वर्क उपयुक्त और प्राधांगक हैं ? क्या लोगों के मूख्य वास्तव में मदल रहे हैं ? क्या लोगों की मूख्य व्यवस्था में गुणवतात्मक परिवर्तन का कोई सास्य है वो समुक्त परिवार सरदान को पूर्ण कर्मण एकाकी परिवार की ओर ले जा रहा है ? व्यर्ट हों, लो पूर्व के मूख्य समकालीन युग में उपना प्रमाव क्यों खोवे जा रहे हैं ? प्रारतीय परिवार का भविष्य क्या है ?

पारत में परिवार पर कोई भी दृष्टिकोष या तो युवाओं के मतों का सर्वेक्षण या विदिध परिवार वार्यों के आप सीमों की राय का सर्वेक्षण करके या शरही व मार्माण क्षेत्रों में विभन्न बगों और जाटियों के तोगों के सामाजिक-आर्थिक सर्वेक्षण करके 'आपुनिकता में परम्परा' के वैजारिक पैमाने पर विकसित किया जाता है। नता अब तक परतीय परिवार पर किए गए अध्ययन यह रशीत है कि मुचिय में कुछ परिवर्तन होने जा रहे हैं ?

भारत में परिवार के पविष्य वा प्रश्न दो पक्षी से सम्बद्ध है (1) समुक्त परिवार का क्या मिर्क्य है ? (1) सस्या के रूप में परिवार का पविष्य क्या है ? जहाँ तक प्रयूप प्रश्न का सम्बन्ध है, यह सकेव पहले ही दिया जा मुला है (पूर्व पृथ्वें में) कि दग्ते सम्प्रमा में समुक्त परिवार पूर्व रूप से कभी भी एकाकी परिवार में नहीं महरीमा। दोनों ही सरवनाएँ (सयक्त व एकाकी) जारी रहेंगी। केवल सयक्तता का स्वरूप ही आवासीय से प्रकार्यात्मक में बदलेगा और सयुक्त परिवार का आकार ही दो या तीन पीढियों के बाद कम होगा। जहा तक परिवार के संस्था के रूप में भविष्य का प्रश्न है, इसकी चर्चा परिवार को प्रभावित करने वाले चार तत्वों के आधार पर की जा सकती है (जो परस्पर अलग-थलग नहीं है) (a) *प्रौद्योगिकीय क्रान्ति* तथा ऐसी सुविधाओं ( जैसे बिजली, घर्षे में नलों का पानी, गैस. फ्रिज. टेलीफोन, बसें और अन्य वाहन) तक पहुच जिन्हों ने आम आदमी के जीवन को बदल दिया है और जीवन शैली को ऊँचा उठा दिया है। परिवार पर औद्योगिक एव श्रौद्योगिकीय परिवर्तनों का भी प्रभाव पड़ा है, जैसे उत्पादन कार्य, परिवार अर्घव्यवस्था में आत्मिनर्भरता की अधिकता, च्यावसायिक और जनसंख्या गतिशीलता, नातेदारी बन्धनों का कमज़ोर पडना, आदि। (b) जनसंख्या क्रान्ति कृषि से निर्माण व नौकरियों की ओर झुकाव, प्रामीण से शहरी धेर्ज में प्रवजन, जन्म व मृत्यु दर में कमी, जोवन के औसत में वृद्धि और परिवार में बड़े बुढ़ों को उपलब्धता, विवाह में परिवर्तन—छोटी उम्र से बड़ी उम्र में—आदि, ने पुनर्समायोजन को समस्याओं को पैदा कर दिया है, शक्ति सरवना में परिवर्तन कर दिए हैं, और लघु परिवार को चाह पैदा कर दो है। (c) लोकवात्रिक क्रान्ति लोकवत्र के आदर्श अपने अधिकारों की माँग, पैतुक सता से बच्चों का छटकाय, लोकतात्रिक प्रक्रिया निर्णय करने में, और परिवारवाद से व्यक्तिवाद में परिवर्तन, आदि परिवार में महत्वपूर्ण परिवर्तन कहे जा सकते हैं (d) *धर्म निरपेश्व क्रान्ति* धार्मिक मूल्यों से तार्किक मूल्यों को ओर झुकान हो रहा है। पति के प्रति पत्नी के दृष्टिकोण में परिवर्तन, कुसमायोजन के आधार पर तलाक की माँग, वृद्धावस्था में माता पिता को देखपाल करने में बच्चों की उदासीनता, पारिवारिक पूजा, आदि में कमी-सभी तार्किक सोच के परिणाम है तथा नैतिक व धार्मिक मानदण्डों से विचलन की स्थिति है।

सधेप में कहा जा सकता है कि गत कुछ रहाजों से हमें पारतीय परिवार में अनेक मूछ अद्योग स्वार हैं। ये इस प्रकार हैं (1) एकाको परिवार का बदता महत्व (2) कुछ कार्यों का कुछ अन्य सस्याओं को स्थानात्रित होगा (कीं. रौधिक, मनोराजानांक, साखानांक, आर्टि) (3) परिवार के सदस्यों की आयु सरका में मौतिक परिवर्तनं, अर्थार्व दिखासत करने के लिए कम अनुपात में बच्चे और अनुपात में शिक्ष पहुंचों का जीतिन रहता। इस तच्य ने देखासत कथा समर्थनं के कार्य के परिवार से राज्य एव बीमा कम्मियों को स्थानात्रित करना आवश्यक बना दिया है। इसने परिवार को शतिक सरवानों को अधिक समावित किया है। (4) दिखा वा बढ़वी आर्थिक स्वतंत्रता (6) परिवार निवरण से बच्चे आधीर स्वतंत्रता (6) युवाओं के मूप्तों में परिवर्तनं । यदापि वे बच्चे का आदर करते हैं तथा उनका डर पातने हैं लेकिन वे अपने व्यवित्तात रिवर्त के लिए ही माता पिरा का सहाय खात्र है। (7) यहां के मूर्त्यों में परिवर्तनं । यदापि वे बच्चे का आदर करते हैं तथा उनका डर पातने हैं लेकिन वे अपने व्यवित्तात रिवर्त के लिए ही माता पिरा का सहाय खात्र है। है। यो के मूर्त्य में परिवर्तनं । यदापि के परिवर्त माता परिवार का सहाय खात्र है। है। यो वे के मूर्त में स्वाराण परिवर्त का स्वर्त है। स्वर्त परिवर्त का अपने से क्रार पीवन अवस्था में विवर्त हैं। हो से हम प्रवित्तात होते हैं। से प्रवित्त हो से सरी स्वर्ता का साथ से विवर्त के स्वर्त में स्वर्त का स्वर्त के सित्र होता साथ का स्वर्त होता है। स्वर्त के स्वर्त साथ स्वर्त के स्वर्त से हम प्रिवर्त के स्वर्त है कि परिवर्त हम स्वर्त होता होता है। विवर्त का से से हम प्रवित्त होता होता हम स्वर्त हम स्वर्त होता स्वर्त हम स्वर्त होता होता होता हम स्वर्त हम स्व

परिवार की ये प्रवृतियाँ निरन्तर प्रक्रिया हैं। ये रुकी नहीं हैं। फिर भी, यह विवार सन्भव है कि परिवार का स्वरूप भविष्य में या अगले 25-30 वर्षों में क्या होगा। हैरोल्ड क्रिमटेन्सन का अनुसरण (Harold Christensen, 1975 : 410) करते हुए 21 वीं शताब्दि के प्रथम एक-दो दशकों में भारतीय परिवार में निम्नीक्षित सम्भावित परिवर्तनों को कल्पना को जा सकती है :

- परिवार निरन्तर बना रहेगा। यह प्रजनन व बच्चों के लालन-पालन की राज्य-नियंत्रित व्यवस्था (state-controlled system) से कभी भी बदला नही जायेगा।
- इसका स्थायित्व बाहर से सामाजिक दबावों या नावेदारी वफादारी को अपेक्षा अन्तर वैमिक्तक सम्बन्धों पर अधिक निर्भर करेगा।
- 3 यह सामुदायिक समर्थन एव सेवाओं पर अधिक निर्भर करेगा।
- 4 चिकित्सा में विकास के साथ परिवार अपनी जैविक प्रक्रियाओं पर अधिक नियंत्रण रख सकेगा। (यौन कार्यों को प्रजनन कार्यों से अलग रखने का, बीमारी और मृत्यु पर नियंत्रण रखने का, और सन्ति का लिंग निर्धारण का)
- 5 पुनर्विवाह और तलाक दर ऊँची हो आयेगी।
- माता-पिता और दादा-दादी अपने बच्चों और पौत्र पीढी को सहारा देते रहेंगे, भले ही वे स्वय सेवा मक्त हो जायें।
- परिवार में कियों की शक्ति-सम्बन्धी स्थिति लाधकारी रोजगार के हारा और भी समेरेगी।
- सामान्य दृष्टि से परिवार समतावादी (equalitarian) नहीं होगा बस्कि पति-प्रधान बना रहेगा।

प्रकार्यात्मक एव मावसंवादी दृष्टिकोण (Functionalist and Marzist Perspectives)
पिता के मिल्य को फक्रांवित्सक और मावसंवादी पितिश्वर में भी देखा जा सकता है।
प्रकार्यावादी विवासक पितार को समाज का एक महत्वपूर्ण अग मावते हैं। वे उन कार्यों से
सम्बन्ध रखते हैं जो परिवार पूर्ग करता है—(योन, प्रवनात्मक, सामाजीकरण, रेष्ट्रिक और
आर्थिक)। प्रथम दो कार्य सकेत देते हैं कि विवास हरि से परिवार करती है जविक अन्य
कार्य बताते हैं कि परिवार सामाजिक और सास्कृतिक दृष्टि से भी लामदाय ही स्था अन्य
सम्बन्ध परिवार के कार्यों को छोन सकती हैं ? यह तर्क दिया जाता है कि चाहे अन्य संसम्यार्थ भी परिवार के कार्यों को केते सकती हैं, व कि परिवार के कार्यों को केते सकती हैं ? यह तर्क दिया जाता है कि चाहे अन्य संसम्यार्थ भी परिवार के कार्यों को करें वे विवार के कार्यों के करात्म संसम्यार्थ भी परिवार के कार्यों को करात्म के की वर्षों में
परिवार के कार्यों को केते हैं परिवार अत्य कर-सम्बन्ध हैं। इत्तर के ही वर्षों में
परिवार के करती में सूचार हुआ है परिवार अत्य कर-सम्बन्ध के कुछ देता मो है और
उनसे कुछ लेता भी है। परिवार की पूर्विक साधारण है।

परिवार पर दूसरा इंडिकोण मानस्थारी है। मानस्थारी है। वेहान परिवार को सदानात्मक एवं सिंग (gender) सम्बन्धों के परिवेश में देखते हैं। वे परिवार में पुरुष प्रभानता को ऐतिहासिक सन्दर्भ में समझते हैं। उनकी परिकारमा है कि मानव के रामानिक दिवार समयी पुष्तकड़ (nomadic) अवस्था में पुरुष केवल आस्म करने (launching) वा बान करने वे और अला से न हो केई यीन चर्चरण (sexual possessivenes) जयना निजी सामित होतो थी। धीर-परि पुरुष वार्यकलाएं का क्षेत्र निजीश होता गया और शिकार

के साथ साथ उन्होंने मवेशी-जनन, खान खोदना और व्यापार का काय भी से लिया। पुरुषों ने क्सींक धन व सव्यक्ति पर अधिक नियशण प्राप्त कर लिया, वे उन साध्यों को तलाश में लग गए ताकि ये चीजें उनके साथ नवा रहे और उनके बच्चों तक पहुंचे। इसके लिय वे सुनिस्कल करता चाहते थे कि उनकी सन्तानें कैने हो ? इस प्रकार मुक्त यौन सम्मन्यों नी स्थान एक विवाह प्रथा ने से लिया। परिवार पुरुष प्रधान और पितृसतालक हो गया। इस विपान का आधार लिया हो गया और लिया आधीन हो गई। इस प्रकार मितृता उनीजन निवक्त का आधार लिया हो गया। अस विपान को आधार लिया हो गया। इस विवाह का आधार लिया हो गया। इस प्रधान को आधार के सामाजन को लियीय मानते हैं जो के सामाजिक स्वना है और और अध्यर्धनादियों की प्रकृतिवादी धारणा के विपरीत है। नारीयादी मानतेंवरों यह स्वीकार करते हैं कि सीन, प्रजनन, सामाजीकरण और आधार कि कि सी अधार के होना आवरपक है किन्तु उस प्रकार नहीं कि सी-अम का शीपण हो और उन्हें राजितहीन नना दिया जाये। इस प्रकार वे (बहुवादी-नारीवादी मानसंवादी) विश्वास करते हैं कि पीन अप में परिवार जीवाद होना आवर हो। से अप उन्हें कि की अम का शीपण हो और उन्हें राजितहीन नना दिया जाये। इस प्रकार वे (बहुवादी-नारीवादी मानसंवादी) विश्वास करते हैं कि पीनय में भी परिवार जीवाद होना लेकन परिवर्तन होंगे (व्यक्तिमात स्वत्रजा, सियों की प्रजनित्रक आवाज, आदि)। यह दृष्टिकोण राजनीतिक और सित्ता मुलित इसकी आवरिक भीवात है। हुसरे शब्दों में परिवार नही टुटेग, यह केवल अपने को अनुकृत्ति कर सेना।

## अन्तर पीढीय संघर्ष और युवा असन्तोष

(Inter-Generational Conflict and Youth Unrest)

एक विशिष्ट (distinct) सामाजिक हेणों के रूप में युवा अधिकतर एक आयुनिक पटना है। यीवन की यह अवस्था बचपन/किसोर और कार्य के बीच लम्बे और सदा विस्तृत होते काल के कारण पेदा होती है। प्रारम्भ में तो बच्चा अपने परिवार के काम को जल्दी शुक्त कर दिया करता था, कन्तु अब कार्य विद्यारा और कौशल के साथ काम मिलने के लिए उसको वर्षों प्रतिक्षा करना था, कन्तु अब कार्य विद्यारा और कौशल के साथ काम मिलने के लिए उसको वर्षों प्रतिक्षा करने पडता है। प्रारम्पक आयुनिक औदोगिक अर्थ व्यवस्था में शिक्षिद और अनुशासित कम आयुर्ति की आवश्यकता होती थी लेकिन आज कुशल अपिक की आवश्यकता है, अत इस मांग को पूरा करने हैं जिस प्रकार को शिक्षा थी घाने लगें हैं और आयुनिक युवा अधिकतर इसी वो उपज हैं। विश्व प्रकार को शिक्षा थी घाने लगें हैं और आयुनिक युवा अधिकतर इसी वो उपज हैं। विश्व प्रकार कर है। सर्वप्रवन हो सिखा उच्च पत्र मध्यम वर्ग का विश्वप्रतिक्ष को और शिक्षा कर अधिकार है। सर्वप्रवन हो सिखा उच्च पत्र मध्यम वर्ग का विश्वप्रतिक्ष को और वैधानिक अधिकार है। इस प्रकार समी युवकों ने एक सलमागी हिंच (shared moterest) पैदा कर ली है। एसएन एजेनवाड (S.N. Eisenstadt) मानता है कि अन्तर्धाविध अन्तर्धिया अनीपचारिक मित्र समूत्रों में अधिक युवन वातावरण में फलती है। सार्वभित होशा होशा के अपने प्रवार्ण वसनी और सामृतिक अनुपत्र प्रारम करने वा आधार प्रदान किया है। कर्या-कारी युवक अपना साम निर्म के विश्वप्त कि अनु अधिक युवन क्षा करने वे और साम्बृतिक अनुपत्र प्रारम होती और सामृतिक अनुपत्र प्रारम होने और सामृतिक अनुपत्र प्रारम होते और सामृतिक अनुपत्र प्रारम होती और स्व प्रवार मानदान के लिए व्यवसा समूत्र के अधिकार शिश के प्रसार में प्रवार कार्य होती अपना लोवे हैं। स्व प्रवार कार्य होती अपना लोवे हैं। स्व प्रवार समाज में स्व प्रवार समाज में स्व प्रवार समाज में स्व प्रवार कारण स्व होती और सामृतिक अनुपत्र प्रवार वसनी और सामृतिक अनुपत्र प्रवार कारण से क्या स्व प्रवार कारण से स्व प्रवार समाज से स्व प्रवार समाज स्व प्रवार समाज स्व प्रवार समाज स्व स्व समाज कारण सम्बन्ध के अपन प्रवार वसनी और सामृत्य व्य समाज स्व स्व समाज स्व सम्बन स्व समाज स्व सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्व सम्व सम्व स्व समाज स्व सम्व सम्य सम्व सम्व सम्व सम्व सम्य सम्व सम्व सम्व सम्व सम्य सम्व सम्व सम्व सम्व सम्व सम्य सम्व सम

व्यक्तिग्वादिता (individuality) का प्रभाव दर्शाता है। इस प्रकार 1950 के दराक के बाद पुता संस्कृत (और उप सास्तृति) का उदल हुआ । राजनीतिक स्वतृत्राता और लोकवात्रिक सूच्यों ने पुत्रा बंदिक क्षात्र को आधिक अधिकारी के सामये का अवसर प्रदान किया है। उन्होंने प्रमुख्यों का विकास कर लिया है और उन तोगों का विदोध करना गृह कर दिया है किन्दें वे अपने उदेशों और आक्षात्रकों की प्राप्ति में चायक साम्रक्षते हैं। इन राज ने अन्तर प्रोद्धोंम सार्थ पैरा कर दिये हैं, वैसे परिवार में बच्चों और माता पिता के बीच संपर्ध, शिश्वा संस्याओं में प्राप्ती और शिश्वकों के बीच सार्थ, व्यव्यक्षित्र के प्राप्त सार्थ, व्यव्यक्षित्र में पुणिन और नये कर्मचारियों के भीच संपर्ध, शाहा संस्याओं में प्रप्ती अधिर शिश्वकों के बीच सार्थ, व्यव्यक्षते के बीच सार्थ, व्यव्यक्षते के सार्थ सार्थ, व्यव्यक्षते और आम जनता भी युवा वर्ग से प्रस्त (obsessed) प्रति होती है।

युवा वर्ग को पुरानी पोदी के साथ गायर्थ और उनके विरुद्ध खडे होने के प्रेरक तत्वों में मयुख हैं पहिषयी सस्कृति का प्रपाद, मानेरावन के व्याधिष्णक साथनी से लिए गए सूच्य, बनवा खाता स्वयन, तथा माता-पिता को अधिक समृद्धि और शक्ति। परियमी सस्कृति में व्यक्तिवाद और म्माप्तता के आराधा पर आधातित उनके मूल्यों को बदल दिया है, वाषिण्यक्य मनोरजन ने उन्हें यह अनुभय कहा दिया है कि उनके लक्ष्मों को प्राप्ति में हिंस्स और समक्ती का बचा महत्व को सकता है, अशकातिक शिक्षा ने उन्हें इतना खाती समय दिया है कि जिन कामों को व्यक्त जीवन में पूपा नहीं कर सकते ये वे अब कर सकते हैं तथा पैतृक समृद्धि की शाहित प्रयान कर दी है। इन सभी बातों में एक धिना सस्कृति को जम्म दिया है विकार के शाहित प्रयान कर दी है। इन सभी बातों में एक धिना सस्कृति को जम्म दिया है विकार अश्वातित और अन्यत्व कर सम्बन्धित है। इन सभी बातों में एक धिना

1961 में एमएसगोर ने परिचार पर अपने अध्ययन में उत्तराताओं से पूछ कि परिचार में बच्चों के स्कूल भेदने, अवसाय, बीवन-साथों के चयन में ममुद्र निर्णय मोने त्या या 2 उसने पाया (1968 138) कि बहुत अधिक मामावों में बच्चे अपने निर्णय तोने के लिए स्वाद नहीं ने और पीड़ी सज्या में ही बच्चे ऐसे मामचों ने अपने हाथ में लेते हैं मामदि वीचीय (1969) में अपने 500 विद्यार्थियों के अध्ययन में पाया कि आये से ज्याद (55%) उत्तराता कभी-कभी (somctimes) अपने माता पिता वा विधोय करते थे, वृष्ठ (3 किए) (6/2) अवस्त ((6/12)) विद्यार्थ करते थे, वृष्ठ (3 किए) (अह) अवस्त (जिंदा) में हाई स्कूल के विद्यार्थियों के अध्ययन में पाया कि माता-पिता एव

उनके पालकों (wards) के बीच गम्भीर तनाव थे। उसके सर्वेशण में 168 के लगपग उत्तरदाताओं ने बताया कि वई बार उन्होंने घर छोड़ने की इच्छा की थी। उनमें से 117 ने इसके कारण भी बताये थे। लगभग 64 प्रतिशात अलग होना चाहते ये क्योंकि उनके माता पिता का व्यवहार निर्वृत्त्य, अपयानजनक, अनुस्पृत्त्वन और अन्यायपूर्ण था, 19 प्रतिशत खराब पारिवारिक बतावरण के कारण तथा उससे उत्पन्न उनाव की वजह से चाहते थे, 10 प्रतिशत परिवार में इगाडों के बराण और शेष 7 प्रविशत अन्य कारणों से चाहते थे। पुरानों पीढ़ी तथा नथी पीढ़ी के बीच क्यायों के कारण इस प्रकार थे (1) युवकों में यह भावना कि उनके बड़े अपने प्रपुत्तपूर्ण अनुप्रवृत्तन व अन्यायपूर्ण व्यवहार को उनके उत्तर थीपना चाहते थे (2) युवकों में बढ़ता इआ यह विश्वसात कि उनके बड़ों के साव्ह नियान कृषिक उनके अपने के सारक्तित दृष्टि से अधिक उन्तिशील हैं। (3) युवकों को यह पावना कि उनके बड़ों के सव्व निवास के कारण उनका व्यवितवाद दन जाता है। (4) युवकों को यह पावना कि उनके बड़ों के सव्व निवास के कारण उनका व्यवितवाद दन जाता है। (4) युवकों को आकाशाय व आवश्यकताए उस कप में पूर्ण नहीं होती जैसी थे उम्मीद करते हैं। (5) सामाजिक शित-रिवाजों और धार्मिक विश्वसारी के

बीची शाह (1964) का यहाँदा विश्वविद्यालय के 200 धार्मों का अध्यम दर्शांता है कि युवक अपने शीवन साथी के चुनाव में पूर्ण आजादी नहीं चाहते बाकि अध्यम माता पिता से मिलकर करना चाहते हैं। लागपा मीन चीचाई छात्र (65 5%) अपना जीवन-साथी अपने माना पिता की सलाह से चुनना चाहते थे, एक तिहाई (32.5%) अपनी इच्छा को अधिक महत्व देना चाहते थे, और केवल 10 प्रतिशत यह चयन केवल माता पिता की इच्छा से ही चाहते थे।

मागरिट कोरमैक ने भी पाया कि उसके उत्तरताओं (भिन्न-भिन्न विश्वविद्यालयों के खात्र) में से 65% चाहते थे कि विवाद मावा पिता द्वाप बच्चों को सहमति से निरिष्ठत किये जाये, 3 मिदरात माता पिता द्वाप बच्चों को सहमति के बिता, और 32 प्रतिशत क्यां से चाहते थे। विनत शाद (1975) ने गुजरात विश्वविद्यालय के विभन्न जातियों के (लडकें लडकियों) विन्दू स्नातक छातों में से 281 छात्रों पर किये गये अध्यतन में पाया कि 92 मितरात हुइडिक्यों और 66 प्रतिशत लडके सुनिश्चत किये गये अध्यतन में पाया कि 92 मितरात हुइडिक्यों और 66 प्रतिशत लडके सुनिश्चत किये गये (arranged) विवाह में विचात करते थे। यह युवर्ज वा परम्पागत प्रतिमानों के प्रति लगाव वाया उनसे कन विचलन को स्थिति को दश्चित है।

कुछ विधानिक उपायों ने भी माता पिता च बच्चों के बीच सम्बन्धों में द्वार पैरा में है। माता-भिता अपने बच्चों को अपनी सम्पत्ति से से हिस्से से व्यक्त नहीं कर सकते। दिन्द उत्ताधिकार अधिनयम, 1956 के अनुसार बिना वसीयव किये (micstate) माने पाले कियु पुरुष वी सम्मति का अधिकारमण्या उसके विशिष्ट उत्तरिक्षांचियों (specified heirs) में हो होगा। दूसरी और ऐसे मामले भी हैं बजी बच्चे सम्मति के मामलों में अपने माता विवा पर मुक्दमा दर्ज करा देते हैं, उनजा अधेक्षा अवहेलना (meglect) करने के लिए उनमी आलोचना भी करते हैं जिसके सराम थे (बच्चे) महिरायम, नहीं की आदत आदि के शिवार हो जाते हैं और असुरक्षा की मानना से मीडित रहते हैं। आरोप यह है कि परिवार सम्मतिक नियमण के आभागतक के रूप में प्रभावी मुम्लिंग निर्वार में असकत हो रहते हैं। विकार परिवार सम्मतिक नशे की लत. आदि के कारणों का वहत समाज में पता लगाया जाना चाहिए, न कि एकीकरण के संघर्षों या परिवार को असफलताओं में। हम केवल यह मानते हैं कि गत कछ दशकों के अनमित प्रधान एवं लोकतात्रिक आदर्श परिवार और ममान के भीतर दोनों जगह नियत्रण बनाए एखने के साधन के रूप में शारीरिक दण्ड की विश्वसनीयता में कमी आई है। समाज में कुछ तलनात्मक विस्तृत परिवर्तनों के बिना परिवार के भीतर अनशासन के अधिक परम्पात्मक स्वरूपों के विस्तृत पैमाने पर पर्ववत होने की कल्पना करना कठिन है।

#### विवाह व्यवस्था (Marriage System)

हिन्द विवाह : अवधारणा, प्रकार और जीवन-साठी चयन

(Hindu Marriage : Concept, Types and Mate Selection)

समाजशास्त्रियों द्वारा विवाह को स्री और पुरुष की भूमिकाओं की व्यवस्था के रूप में देखा जाता है जिनके संयोग को पढि पत्नी के रूप में समाज द्वाय मान्यता दी गई हो। इस च्यवस्था के सन्तलन के लिए दो सहमोगियों के बीच अनुकलन की आवश्यकता होती है ताकि एक (सहयोगी) को भमिका अदायगो दसरे को भमिका अपेक्षाओं से मेल खाती हो (रॉबर्ट ओ ब्लड, 1960 : 189)।

भारतविद्याशास्त्री हिन्द दिवाह को एक सस्कार मानते हैं जिसके धर्म (पार्मिक कर्तव्यों की पूर्ति), रति (यौन सन्तुष्टि), और प्रजा (प्रजनन), तीन उदेश्य हैं। धर्म के लिए किया गया विवाह धार्मिक विवाह कहलाता है, जबकि यौन सुख के लिए किया गया विवाह अधार्मिक विवाह कहलाता है। विवाह को पवित्र माना जाता है जिसके अनेक कारण बताए गए हैं (1) पर्म विवाह का सर्वोच्च उद्देश्य है.(n) विवाह समारोह में कुछ सस्कार शामिल हैं (जैसे, हवन, *कन्यादान, पाणिप्रहण, सप्त पदी,* आदि) जिन्हें पवित्र माना जाता है, (m) यह संस्कार पवित्र बाह्मणों द्वारा परित्र वेद गर्न्यों से मत्रोच्चारण के साथ पवित्र अग्नि देव के समक्ष सम्पन्न होते हैं। (iv) समोग (बन्धन) (स्त्री पुरुष के भीव) अटट व अटल माना जाता है. (v) स्त्री की पवित्रता और परुष को बफादारी पर बल दिया जाता है। आज भी विवाह की पवित्रता इस सत्य के बावजद भी मानी जाती है कि विवाह सहचारिता (companionship) के लिए होता है, न कि कर्नव्यों के पालन के लिए और जब यह असफल हो दो यह तलाक द्वारा विच्छेदित मानी जाये। परस्पर विश्वास और साथी के प्रति बफाटारी आज भी विवाह के आवश्यक तत्व माने जाते हैं। कापडिया (भारत में विवाह और परिवार, 1966) ने भी कहा है, "हिन्द विवाह एक पवित्र सरकार के रूप में आज भी जारी है, यह केवल नैतिकता की सतह पर ठठ गया है।"

साल शब्दों में, हिन्द संस्कृति में विवाह आध्यात्मिक अनुभृति (realisation) के लिए सी पुरुष के बीच आंतिक प्रत्यन (spintual union) है। हिन्दू संस्कृति उपरोक्त ब्रह्म निवाह के अविधिक्त अपेशाकृत कम और मिन आदर्शों चाले विवाह के सात अन्य स्वरूपों को भी मानती है। इनमें से चार विवाहों को अधार्मिक विवाह की सज़ा दी जाती गयी है।

ये हैं : गन्यर्व (समाज को मान्यता प्राप्त से पूर्व हो यीन व्यवहार में प्रवेश), असुर (ह्वी को भगा ले जाना), गक्षस (स्वी को घर से जबरदस्तों ले जाना) और पैशाव (सीई हुई स्त्री का नसे में या असन्तुलित मिलक की अवस्था में शील पग कम्मा)। शेष तीन जिन्हें भार्मिक माना प्या है देव (ह्वी का विवाह किसी पुजारी, प्रग्वान या चुढिस्मान व्यवित को जुस्तीन वर्षों को हो), प्रजापन्य (यीन हुटि और सन्तान के चैतिक कार्यों के उद्देश्य से सम्मन्न विवाह), और अर्था (चुढिसमान व अरिश्वान व्यवित से विवाह (क्विंच) जो कि विवाह का इच्युक न हो ताकि वह बुदिसमान सन्तान आपत कर सके और अच्छा धरेलू वातावरण प्राप्त कर सके)। चार अधार्मिक विवाहों को 'विवाह' की मान्यता देने में प्रमुख करण 'आहत' स्त्री को 'सम्माननीय पानी' का टर्जा स्वीकत करना था।

किन साम में जीवन साथी के चयन सम्बन्धी नियम अन्तर्विवाह, महिविवाह और अनुलोग विवाह की अवसाएम में निहित हैं। अन्तर्विवाह सामाजिक कानून के अनुमार व्यक्ति को अपनी ही जाति या उपजाति में से जीवन साथी का चयन करना पडता हैं, महिविवाह सागोड और सिप्ट समृह से चयन का निश्च करता है (अर्थात् चचेत्र, ममेरा, फुफेरा पा मौसेर सहोदरव सतित का विवाह नहीं होता), और अनुलोम विवाह के अनुमार उच्च जाति का लड़का निम्म चाति की लड़की से क्या लड़की इसके विचरित, विवाह कर सकते हैं। मार्टिमफेक समाज में बाति अन्तर्विवाह कियालत या चर्चाित इससे जाति के व्यवसायिक भेद सुरिश्त रहते थे, जाति की एकता बनी रहती थी, और जाति की सरस्या और शक्ति में कमी पर अङ्गा लगाता था। चरन्त वर्तमान समाज में बैबाहिक अनुहम्मन की साल मनाने को छोड़कर, पर हार्तात अन्तर्विवाह। विकार्ताक्षक हो गया है क्योंकि एक अन्तर्वातीय हमाव पैदा करता है जो देश की राजनैतिक एकता को दुष्पभावित करता है, जीवर साथों के चयन के हि की सीमित व परिस्थितकार कना देश है क्या रहेज, माल विवाह आरि की समस्यार उद्यक्त करता है।

सान्तरूप (Valvalkar) के अनुसार सर्विपवाही निषेष (taboos) माता पिता और सत्तान रुपा सहोद्दर्भ के धीक मुक्त वैचाहिक सम्बन्धों को अतिवर्धियत करने के लिए मनए गये थे। काने ( पर्मयास्त कर हित्तम्भ 1930) ने माना है कि बहिर्विवाह प्रविक्त्य वसानुष्में से चलने वाले पारियारिक दोधों को फैलने से रोफने के लिए और हर हर से कि कहीं गुर्ज प्रेम प्रसारों को प्रोत्सावन ने मिले, परिणागन ने तिकता का हास न हो, आदि के लिए लाग पे । यदारि आप वे तर्क स्वीकार नहीं किए जाते हैं नर्योकि वशा का नाश उन गैर हिन्द सामुदायी (मुक्तमानी) में कही नरी देखा जाता जो सहोदरूस-सतीत विवाद (count marriages) करते हैं। कापडिया (1966 127) ने कहा है कि सपिन्ड वहिर्विवाह की नियम एक प्रकार की पवित्र सिक्तियत्त कर में था और आउची शताबिद के अन्त की बतात रहा । आज, प्रसार, यह नियम अपिकतर सभी हिन्दुओं हाए पालन किया जाती है किर मी सहोदरस-सति के मी विवाद भी हो जाते हैं।

आज जीवन साथी के घयन के तीत किन्दु देखे जाते हैं, चयन कीन फतात है (party to selection), यपन का आधार क्या है, और चयन के क्षेत्र क्या है 7 एहले जब जीवन साथी का चुनाव माता पिता द्वारा किम जाता था, अब बच्चे समिमित्तत चयन में विश्वात करते हैं जिसमें माता पिता व बच्चे सामित्त हो, यदांगि व्यक्तियात चयन के मामले भी बिती नहीं हैं (बब्जों के द्वारा स्वय चयन)। माता-पिता द्वारा साणी के चयन के आधार बब्जों के पनम के आपार से भिन्न होते हैं। माता-पिता द्वारा चयन में परितार मिस्मित, सरकार, जाति, रहेब, आदि को महत्त दिया जाता है, बब्जिंक नंबों शिखा, चरित्र, शारीरिक कर एग, दक्षताए एव गुणों को महत्त देते हैं। आंक कर सम्मितित चयन में परिवार को आवरयनताओं, तथा जीवन साधी लाने नाले व्यक्ति के हिंतों को ध्यान में एखा जाता है। आश्यर्य नहीं कि बौझी. शाह, मार्गिट कोर्पिक, विष्यत्त शाह, आदि बैसे विद्वानों के अथमपनों ने दर्शाया कि बहुत सलाग में लड़कों और सक्तियों ने नताया कि वे अथना जीवन साधी अपने माता-पिता की सनाह से चयन बतना बातने हैं।

## हिन्दू विवाह व्यवस्था में परिवर्तन (Change in Hindu Marriage System)

हिन्दू विवाह व्यवस्था में हुए परिवर्तनों का विश्तेषण सात क्षेत्रों में किया जा सकता है. विवाह का उद्देश्य, जीवन साथों के चपन की प्रोक्त, विवाह को अपन, विवाह को आप, विवाह को परिवर्त हैं हैं। विवाह के स्वरूप में परिवर्तन से हात्पर हैं मुद्दानी प्रथा से एक विवाह स्वाम में परिवर्तन हैं नहीं हों हैं। विवाह से स्वरूप परिवर्तन हों तो हैं। विवाह से स्वरूप परिवर्तन हों हों हैं। विवाह से स्वरूप परिवर्तन हैं से परिवर्त हों से विवाह से उदर यौवन काल में विवाह से आप परिवर्तन हैं। से परिवर्तन हों से विवाह से विवाह की विवाह की स्वरूप हैं। से परिवर्तन हों से परिवर्त हों से विवाह की विवाह कानों का विश्तेषण कर के परवा जा सकता हैं।

#### विवाह कानून (Marriage Legislation)

भारत में प्रवस्तित कानूनों का सम्बन्ध छह हथ्यों से हैं (1) विवाह के समय अपु. (2) जीवन सामी पथम का शेत्र, (3) दिवाह में पित्रयों की सख्या, (4) दिवाह विच्छेट, (5) टहेज, और (6) पुरिविद्य । बाल विवाह निर्मेष अधिनियम, 1929 (1978 में स्क्रोधियत विद्याह के समय अपु. माजा पिता को अपु से सम्मिन्धत, विशेष विवाह कांधिन्यम, 1954 विचाह के समय अपु. माजा पिता को एक सु से सम्बन्धित, के समय अपु. माजा पिता को एक सिन्ध के समय अपु. माजा पिता को एक सिन्ध के समय अपु. माजा पिता को एक सम्मिन्धत, 1955 (वो 1956 में सारोधित किया पत्र और विचाह किया के समय अपु. माजा पिता को सहसान से विचाह के समय अपु. माजा पिता को सहसान से विवाह कांधित होने को व्यवस्था में प्रस्तित को समय की है, देवें विवाह अधिनियम, 1855 नसल हैं।

विवाह की आपु से मान्यनित भवम तीन औपनिसममें (1929, 1954 और 1955) में सर्वित्ति के लिए विवाह आपु 18 वर्ष और तहांकों की आपु 21 वर्ष होने का प्रावपन किया गया है। इन अधिनियमों में अन्तर यह है कि 1929 के (1974 में सर्वाप्तिय) अधिनियम में दिए गए प्रावधानों का उत्तक्षम विवाह को निस्ता नहीं करता। इसमें केवल देले, उससे मानानिया और पहित्त के लिए ट्रक्ट का प्रावधान है हिंगे के लिए महीं) केन्द्रीय सराराज क्षत्र वाद अस्ता है अनुसार पहित्त के लिए ट्रक्ट का प्रावधान है हिंगे के लिए महीं) केन्द्रीय सराराज क्षत्र वाद अस्ताजों की अनुसार के निवास केन्द्रीय साराज क्षत्र अपूर्व के विवास कार्य प्रावधान के प्रावधान के किया कार्य प्रावधान के कार्य के उत्तर प्रावधान के कार्य प्रावधान होन्या कार्य कार्य के उत्तर प्रावधान के कार्य के उत्तर प्रावधान के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के उत्तर प्रावधान के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के उत्तर प्रावधान के उत्तर प्रावधान के कार्य कार्य करिया कार्य कार्य कार्य के उत्तर प्रावधान के उत्तर कार्य के उत्तर प्रावधान के उत्तर कार्य के उत्तर प्रावधान के उत्तर के

बाल-विवाद में उपस्थित हो उनके लिए ऐसे विवाद को सबीधत अधिकारियों को रिपोर्ट करना (द हिन्दुस्तान टाइन्स, सिताबर 12, 2000) । 1955 का अधिनियम आयु प्रावाधन के उल्लावन पर विवाद को निस्सत करना सम्भव बनाता है। इस अधिक्रमम में माता-पिता की सहमीत से विवाद किया वाला है लेकिन 1954 के अधिनियम में म्यायादत्य के माध्यम से सम्मन्न विवाद हो आते हैं, मले ही उनमें माता-पिता को सहमीत हो या नहीं। ये दोनों हो अधिनियम (1954 व 1955 का) दिवादाह को मोदा-पिता को सहमित हो या नहीं। ये दोनों हो अधिनियम (1954 व 1955 का) दिवादाह को मोदा-पिता को सहमित हो या नहीं। ये दोनों हो अधिनियम (1954 व 1955 का) दिवादाह को स्थित हो है और निपित्र सम्बन्धों की परिध में विवाद का रिवाद पर कि किया है जब तक स्थित हो है विवाद को स्थित हो है अधिन सम्बन्धों की परिध में विवाद को प्रतिक्रम माना है। विपया पुनर्विवाद और्धनियम, 1856 विपया को पुनर्विवाद को स्थादाह है। होन इस तर्वादिवाद को स्थादाह में से प्रतिक्रम से प्रविवाद को प्रतिवाद को स्थादाह में से प्रतिक्रम से प्रविवाद को स्थादाह है। विपया पुनर्विवाद को स्थादाह में से प्रतिवाद को सुन्विवाद को स्थादाह है। विद्या स्वीदिवाद को स्थादाह है। विद्या स्विवाद से स्थादाह है। विद्या स्वीदिवाद को स्थादाह है। विद्या स्वादिवाद को स्वादाह है। विद्या स्वादाह है। स्वा

स्तिक क्या सामाजिक अधिनयम दहेज व बात विवाह जैसी विवाह और परिवार से सम्बद्ध सास्ताओं की सामाज कर सकेंगे और शिखों के श्रिव शीयण रोक कर उनमें स्तिकती के केंवा उठा सकेंगे ? इन म्वीकर करते हैं कि सामाजिक कानून समाज व सस्तिति को नयी दिशा देने, परिवर्तन लाने, वचा लोगों की सामाजिक आवश्यकताओं भी सामाजिक राय के बीच खाई को परने से सुरक्षों को दूर करने के लिए आवश्यकत हैं 1932 में वा सामाज्यन ने भी विवाह से सम्बत्तिम्ब विवयक मत्तुन करने पर कहा था, "मार्वी-इंदिहास आयुनिक समाज को समस्याओं का समायान नहीं कर सकता।" सामाजिक कानून का कान्य उत्तता रहता है। लेकिन क्या साकराइ इन तानूनी के कियनवान परिवर्तन सिंदिहास की शिक्ष कानून स्वाह की स्वाह स्वाह को है। लेकिन क्या साकराइ इन तानूनी के कियनवान परिवर्तन सिंदिहास की लेकिन सिंदिहास की स्वाह करने में पुलिस की उदासीनता और कोवाडी के कीन नहीं जातता ? यहार सामाजिक कानून आवश्यक हैं सिंदिहा इन्हें साल कोवाडी के कीन नहीं आताता ? यहार सामाजिक कानून आवश्यक हैं सिंदहा इन्हें साल कोवाडी के कीन नहीं आताता ? यहार

## मुसलमानो में विवाह (Marriage Among Muslims)

मुस्तिम समाज न केवल शिया और सुनियों में स्वरोकृत है ब्रस्कि अशरफ (सैन्यर, रेज पठान, आदि में), अजवाद लीमिम्स (जुलाहे), मन्तुरी (कपास साफ करने वाले), इड़ाहीर (गहें, आदि) और अपनल (हसालहोत जादि) में भी। अशरफ लोग कुसीन जम के, अजनी निम-जम के और आवस सबसे निम जम के होते हैं। ये सब समूह अनीर्ववर्षः (endogamous) हैं और उनमें अन्तर विवाह को सुग माना जाता है तथा हतोत्साहित कियां नाता है।

मुस्लिम विवाद, जिसे निकाद कहते हैं, हिन्दुओं के विवाद पवित्र बन्धन के विश्वीत एक नागरिक सविदा (cvnl contract) माना जाता है। इसके प्रमुख उदेरय हैं : चीर नियदण, बन्दों को जन्म देना और परिवाद की चलाना, बन्दों का लालन पावन और घेट, बीबद को व्यवस्थित करना। एसमी सरकार भी मानता है कि मुस्लिम विवाद धार्मिक करेंते नहीं है। यह एक प्रकार की निन्दा (devotion) या इबादत है। जग (1953) यह कहते हुए अधिक सही हैं कि निकार यदापि संविदा है परनु साथ ही इवादत का कार्य भी है। लेकिन निश्चय हो यह संस्कार (sacrament) नहीं है।

मस्लिम विवाह की पाँच विशेषताएँ हैं (i) प्रस्ताव और उसकी स्वीकृति,(ii) विवाह सविदा करने की क्षमता, (iii) समानता का सिद्धान्त, (iv) वरीयता प्रथा, और (v) मेहर । प्रस्ताव मौलवी और दो गवाहों की उपस्थिति में विवाह उत्सव से पूर्व दूल्हे द्वारा दुल्हिन के सामने किया जाता है। विवाह को 'सही' (नियमित) मानने के लिए यह आवश्यक है कि प्रस्ताव और उसको स्वोकृति, दोनों एक ही बैठक में होनी चाहिए। ऐसा न करने पर विवाह 'फासिद' (अनियमति) हो जाता है, लेकिन 'बातिल' (अवैध) नहीं होता है। 'फासिद' विवाह 'सही' में बदला जा सकता है, लेकिन 'बाविल' विवाह नहीं। 'फासिद' विवाह के निम्न उदाहरण हैं प्रस्ताव रखते समय और स्वीकृति के समय गवाहों को अनुपस्थिति, पुरुष का पाँचवा विवाह, इदत को अवधि (पति को मृत्यु या बलाक के बाद तीन मासिक धर्म अवधि के लिए पृथकता का समय) में स्त्री का विवाह नथा पति पत्नी के बीच धर्म में अन्तर। 'बांतिल' विवाह के निन्म उदाहरण हैं ऐसे व्यक्ति के साथ विवाह जो मूर्ति एजक या अपन पुजक हो, बहुपति प्रथा, किसी समरक नावेदार (consanguineous kin) से विवाह (वैसे पिता की बहिन, माँ की बहिन, अपनी बहिन या भाई, बहिन की लडकी, बेटे की बहु, आदि)। सर्विदा करने को क्षमता से अर्थ है बाल विवाह को मान्यता न देना या असन्तुलित मस्तिष्क वाले व्यक्ति के साथ विवाह को मान्यता न देना। शिया कानन अल्प वयस्क के यली को उसके विवाह का सरिदा करने को अधिकार देता है। अल्प वयस्क के सम्बन्धी 'फजली' द्वारा सविदा किया हुआ विदाह अल्प व्यस्क को यौन अवस्था प्राप्त कर लेने के बाद विदाह को अनुसमर्थन करवा लेने का अधिकार देता है। अनुसमर्थन कराने की प्रथा और अस्वीकृति का विकल्प 'खैठल बालिग' कहलाता है। *समानवा के सिद्धान्त* का अर्थ है निन्म प्रस्थिति के व्यक्ति के साथ विवाह न करना। ऐसे विवाह को हेय दृष्टि से देखा जाता है। इसी प्रकार भाग कर किया हुआ विवाह (किफा) भी मान्य नहीं होता। वरीयता प्रया का अर्थ है पहले तो समानानार (parallel) सहोदरज सर्वात (चेनेष, भौसेष) को नरीयता देना फिर निर्तिग (cross) सहोदरज सर्वाद (केवल मनेस, फपेना नहीं) को । लेकिन इन दिनों सहोदरज सर्वाद से विवाह को हवोत्साहित किया जाता है। *मेहर* प्रथा का अर्थ है वह धन जो पत्नी विवाह के विचार से पति से लेने की अधिकारी होती है। मेहर 'निरिचत' ( specified) या 'उपयुक्त' (proper) हो सकती है। मेहर 'फौरी' (prompt) (पित की मृत्यु या तताक के समय देय) या 'विभेदी' (deferred) हो सकती है। एक बार तो मुस्लिमों में 'मृता' (अस्पाई) विवाह की भी प्रधा थी लेकिन अब वह समाप्त का दी गई है।

मुस्तिम समाज में तलाक न्यापालय के हालकेप से या बिना हलाकेप के भी दिया जा सकता है। वही अपने पढ़ि को न्यायालय के भाष्यम से हो तलाक दे सकती है बिन्तु पुरुष होंग न्यायालय जाये बिना भी बली को तलाक दे सकता है और एक 'तुहर' को अविध में एक मिस्क भर्म की अविध अवींव एक माही एक ही योषणा से तलाक दे सकता है तलाक ठहरान), या तीन 'तुहर' अवींयनों में तीन बार तलाक उद्भीय (pronouncement) के साथ दलाक दे सकता है (तलाक हसन) या एक ही 'तुहर' में तीन बार उद्भीय के (तलाक-ए-उल्बित) दे सकता है। इन तीनों प्रकार के तलाक के अलावा तीन अन्य प्रकार के तलाक भी होते हैं 'इला', 'जिहर', और 'लियन'। 'इला' में पति अल्लाह के नाम पर कसम खाता है कि वह अपनी पत्नी से चार माह तक या निश्चित समय तक यौन सम्बन्ध स्थापित नहीं करेगा। 'इला' के बाद यदि वह वास्तव में यौन सम्बन्ध स्थापित नहीं करता है तब विवाह विच्छेदित मान लिया जाता है। 'जिहर' में पिंब दो गवाहों की उपस्थिति में घोषणा करता है कि उसकी पत्नी उसकी मां के समान है। जिहर से विवाह विच्छेद नहीं होता बल्कि यह पत्नी को अपने पति से तलाक का आधार प्रदान करता है। 'लियन' में पति अपनी पली पर दृष्टरित्र होने का आरोप लगाता है। इससे पत्नों वो न्यायालय में जाकर तलाक लेने का आधार मिलता है। पति पत्नी की परस्पर सहमति से किया तलाक 'खला' कहलाता है (जो कि पत्नों की पहल पर होता है) या 'मबारत' कहलाता है (पति या पत्नी की पहल पर)। तलाक के बाद पत्नों को अपने पति से धरण पोषण भरा प्राप्त करने का अधिकार नहीं होता। लगभग 15 वर्ष पूर्व उच्चतम न्यायालय ने एक महिला शाहबानों को भरण पोषण भना स्वीकृत किया था। किन्तु इस निर्णय को मुस्लिम नेताओं ने चनौती दी थी और इसे मुस्लिम व्यक्तिगत कानून में हस्तक्षेप बढाया था, अत सरकार को विधान में ही सशोधन करना पडा था। फरवरी 1993 में उत्तर प्रदेश उच्च न्यायालय ने भी एक हमोदन और उसके दो बच्चों को भरण पोषण भता स्वीकत किया था। अखिल भारतीय मस्लिम पर्सनल लॉ परिषद ने उच्च न्यायालय में एक पुनरीक्षण याचिका दायर की थी।

ये सभी विशेषताएँ विवाह के उद्देश्यों और आदर्शों, विवाह को प्रकृति, विवाह और विवाह विच्छेद के सन्दर्भ में हिन्द और मस्लिम विवाह के बीच अन्तर दर्शाती हैं।

अन यह माना जाता है कि पुस्तनानों का बहुपली विचाह और बड़ी सख्या में हताक देना सन गलत पारणा है। अन उन पुस्तमान व्यक्तियों को सस्या जिनके पार दे या अधिक परिन्या है, नगय है। अन उन पुस्तमान व्यक्तियों को सस्या जिनके पार दे या अधिक परिन्या है, नगय है। वहा जाता है कि दिन्दुओं में दिवान के मामले अधिक हैं। शार्तित हों में स्वाद के प्राप्त होते हैं। शार्तित साध्यकों सस्यान द्वारा संकत्तित ऑकड़े दशीते हैं कि पर पुस्तिम 1000 लोगों में से 72 के पार एक से अधिक पिताया हैं जबकि मुस्तिमान 1000 पुरुषों में 15 के पार से एक हैं अधिक पीत्र पार्ति एक हैं हैं। शार्तित प्राप्त के अधिक पित्र को अधिक पित्र के स्वाद के स्वाद

### समान नागरिक सहिता (Uniform Civil Code)

मुस्त्यमानों में एक तप्फा बहु विवाह तथा तलाक को इतनी आलोचना होती है कि अनेक लोग विवाह के मामले पर सप्पान नामरिक सहिता की माँग करते हैं। मुसल्यान लोग इसनी विरोध करते हैं क्योंकि वे न केवल इसे मुस्लिम पर्यनल लों में हस्तक्षेप मानते हैं बॉक्क इसलिए भी क्योंकि समान सहिता को विषय सामग्री मुख्यत . हिन्दू अधिनियम से ही ली जायेगी। विकास अध्ययन संस्थान (दी हिन्दुस्तान टाइम्स, जनवरी 1, 1996) के द्वारा 1995 में अलीगढ़ में 395 व्यक्तियों (१८७ हिन्दू और 208 मुसलमान) पर एक सर्वेक्षण किया गया था। कल उतादाताओं में से लगभग 60 प्रतिशत ने अपनी धार्मिक पष्टपृत्रि के बावजद समान सहिता के लिए अनिच्छा व्यक्त की। दसरी ओर धार्मिक पष्टभूमि के आधार पर 74 प्रतिशत हिन्दओं और 9 प्रतिशत मसलमानों ने समान सहिता की आवश्यकता व्यक्त की। समान सहिता के पक्ष में तर्क थे : (1) राष्ट्रीय एकता और धर्म निर्पेक्षता को प्रोत्साहन मिलेगा. (2) बढ़ती साम्प्रदायिक और जातीय हिंसा पर अकश लगेगा. (3) नागरिक न्याय की प्रक्रिया को बल मिलेगा, और (4) लिंग पूर्वायह कम होंगे और खियों में समानता की भावनाए बनी रहेंगी। 34 मसलमान जिन्होंने समान सहिता का समर्थन किया पेशेवर और सफेटपोश ध्यक्ति थे (डाक्टर, वकील, कालेज शिक्षक, कार्यालय कर्मचारी व छात्र)। समान सहिता के विरुद्ध तक थे .(1) मसलमान स्वय किसी परिवर्तन को आवश्कपता महसस नहीं करते.(2) राजनैतिक समूह अपने बोट बैंक बनाने के लिए लोगों की धार्मिक भावनाओं का शोषण करते हैं. (3) मुसलमान मानते हैं कि हिन्दू अपने सास्कृतिक मूल्य उन पर थोपना चाहते हैं क्योंकि समान सहिता के प्रावधान हिन्द काननों से लिए गए हैं. (4) समान सहिता विभिन्न धार्मिक समुद्धों में विशेष रूप से अल्पसंख्यकों में नाराजगी, असन्तीय, और असहिष्णता पैदा कर देगी, (5) ऑधकतर मसलमान मानते हैं कि समान सहिता धर्म की स्वतंत्रता के मौलिक अधिकार से इन्कार के समान होगी और 'विविधता में एकता' की अवधारणा के विकास में बाधक होगी। हिन्दू इस घारणा से सहमत नहीं है। यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि यदि समान सहिता को धार्मिक परिप्रेक्ष्य में न देखा जाये बल्कि वह विवाह और मौखिक तलाक वी बुराइयों को रोकने के लिए देखा जाये, तब विभिन्न समुदायों के गैर-रहिवादी धार्मिक नेताओं के साथ चर्चा कानन के बनाने में सहायक हो सकती है।

# इंसाइयो मे विवाह (Marriage Among Christians)

हिन्दू और मुमलमानों की तरह ईसाइयों में भी रविकरण पाया जाता है। ईसाई लोग दो समूही—मेरेटरेन्ट और कैसीसंतर —में विभावित हैं। कैसीस्तर पुन लेटिन और सीरियन ईसाइयों में बेंटे हुए हैं। ये सभी समूह और उप प्रमुख अनार्विवाही हैं। हिन्दू और मीरियन वें तर हो , ईसाइयों में भी विवाह का ठारेश हैं थीने सानन्यों के तिएत सामाजिक स्वोहते भारत करण तथा अवनन। जात हो धर्म वा भी ईसाई विवाह में महत्वपूर्ण स्थान है। ईसाई विश्वास करते हैं कि विवाह ईश्वर की इच्छा के कारण होता है और विवाह के बाद स्वी पुरुष एक दूसों में समाहित हो जाते हैं। ईसाई विवाह के बीन उदेश्य-प्रजरत, कुमारीगमन (formeation) से क्या विवाह के बिना यौन सम्मध्न) तथा परस्पर सहायता और अध्ययनभिन्न वोत्रे हैं।

विवाह साथी तीन तरह से चयन किए जाते हैं भाता पिता द्वारा, बन्तों द्वारा स्वय, और बन्तों तया माता पिता द्वारा साम्मालत रूप से चन्तु 10 में से 9 मामलों में चयन तथा विवाह माता-पिता द्वारा ही उहस्या जाता है। जीवन साथी चयन करते समय रक्त सम्बन्तों से बबना तथा परिवार के सामाजिक स्वर, वारित, शिखा, शाधीरिक गठन, आदि को महत्व दिया जाता है। ईसाइयों में न्वरियता प्रपत्न व्यक्ति जैसी मुसलमानों वर्षे तरह को कोई प्रधानती है। मैगनी रस्प के बाद, विवाद से पूर्व की जाने वाली औपचारिकताए हैं - यदित प्रमाण प्र प्रस्तुति, निश्चित तिथि से तीन सत्याद पूर्व गिराजाय में प्रार्थना पत्र प्रस्तुत करना। वस गिराजायर का पादरी विवाद के विकट ऐतराज आमत्रित करता है और जब कोई ऐतराज प्रजन नदी होता, विवाद तिथि निश्चित कर दो जाती है। विवाह गिराजायर में सम्पन्न होता है और दम्मति घोषणा करते है कि वे प्रभु ईशु के नाम पर दो गवाहों के समक्ष एक दूसरे को विवाहित साथीं मानते हैं।

ईसाई लोग बहुपत्ती तथा बहुपति प्रथा को अनुमित नही देते। भारतीय ईसाई विवाह अधिनियम, 1872, जो तब से छ या सात बार सशोधित हो चुका है, विवाह के सभी पर्शे को अपनी परिधि में लिये हुए है। ईसाई लोग तलाक त्रथा भी मानते हैं, यदापि गिरजावर इसे अच्छा नहीं मानता है। पारतीय तलाक अधिनियम, 1869 उन दशाओं को सन्दर्भित करता है जिनमें तलाक लिया जा सकता है। इस अधनियम में विवाह विच्छेद, विवाह की निरस्त करना, न्यायिक प्रथकत्व का हर्जाना और दाम्पत्य अधिकारों को पन स्थापना शामिल है। ईसाइमों में दहेज या स्त्रीधन आदि को त्रथा नहीं है। विश्ववा पुनर्विवाह न केवल स्वीकार किया जाता है बल्कि प्रोत्साहित भी किया जाता है। इस प्रकार ईसाई विवाह हिन्द विवाह की तरह पवित्र बन्धन नहीं है बल्कि मुस्लिम विवाह की तरह खी पुरुष में एक सविदा है जिसमें साथी होने पर अधिक जोर दिया जाता है। यह आवश्यक है कि जब तक समान नागरिक सहिता लागु नहीं होती, ईसाइयों का तलाक अधिनियम, जो कि सवा सौ वर्ष पूराना है, सशोधित किया जाये और कछ नये विद्यान पारित किये जायें । उदाहरणार्थ तलाक के आधार बड़े सीमित और कठोर हैं। यहा तक कि पति पत्नी के बीच इतना भेदपाव है कि पति के तो केवल पत्नी को व्यभिचारिंगी सिद्ध करना होता है जब कि पत्नी को छटकारा पाने के लिए अन्य वैवाहिक अपराध और साथ में पति का व्यक्तियारी होना सिद्ध करना पड़ता है। बर् दोनों पक्ष (पति पत्नी) परस्पर सहमति के आधार पर तलाक धाहते हों और न्यायालय सन्दृष्ट है, साथ साथ रहना असम्भव है तब भी कोई छूट नहीं दो जा सकती अथवा तलांक नहीं दिया जाता। पत्नी पति की सम्पत्ति समझी जाती है क्योंकि तलाक अधिनियम के प्रावधान पति को अपनी पत्नी के साथ व्यक्तिचार करने वाले व्यक्ति के कारण हुए नुकसान की भएगई का दावा करने का अधिकार देता है। तलाक अधिनियम को 1953 में महास उच्च न्यायालय में चुनौती दी गई थी और फिर 1995 में सर्वोच्च न्यायालय में क्योंकि यह लिंग भेदभाव पूर्ण था लेकिन याचिकाए खारिज कर दी गई। ईसाई कानून, जैसा आज मौजूद है, खुड़ै कसम खाने, कपट नीति प्रयोग करने और टकराव को प्रोत्साहित करता है। ईसाइयों की ऐसे कानून की जरूरत है जो समय को बदलती आवश्यकताओं के अनुरूप हो। विधि आयोग ने 1960 में ईसाई विवाह एव वैवाहिक धाराओं से सम्बद्ध विधेयक बनाया या लेकिन विधेयक को सरकार द्वारा इसे ससद में प्रस्तुत किए जाने के वायदे के बाद कालातीत (lapse) है जाने दिया गया । 1983 में, आयोग ने पुन 1869 अधिनियम में परिवर्तनों की सिफारिश की लेकिन व्यर्थ । 1994 में सम्मिलित महिला कार्यक्रमों ने ईसाई विवाह एव वैवाहिक इंड

विषेपक का मसविदा तैयार किया और ईसाई भरण पोषण विषेपक की रूपरेखा भी तैयार की लेकिन उन्हें पारित कराने के लिए कोई कदम नहीं उताए गए।

> नातेदारी व्यवस्था (Kinship System)

मनेदारी व्यवस्था ये क्षेत्रीय चिन्तराएँ इसके सामाज्ञिक-सास्कृतिक रूप (Regional Variations in Kinship System and its Socio-Cultural Correlates)

विवाह अनस्थापन परिवार और प्रजनन परिवार के बीच को कड़ी है। दो एकाकी परिवारों में व्यक्तिगत सदस्यता का यह सत्य ही नातेदारी प्रथा को जन्म देता है। नातेदारी को इस प्रकार परिभाषित किया गया है "परिवार से सम्बद्ध आधार पर सामाजिक सम्बन्ध" विध्योडोरसन 1969 221)। वह सम्बन्ध जो या तो समस्वतम्लक (consangunal) या दम्पतिस्वजन (allinal) आधारित हों, व्यक्तियों के अधिकार व कर्जव्यों का निर्धारण करते हैं। अत नांदेदारी व्यवस्था का अर्थ है "प्रस्थितियों और भूगिकाओं और सम्बन्धों की एक ऐसी सचरित व्यवस्था जिसमें नावेदार (प्राथमिक, द्वैतियक, वृतीयक व दूरस्थ) जटिल श्रखलाबद्ध बन्धनें द्वारा परस्पर बंधे रहते हैं।" नातेटारों के बीच सम्बन्धों को बताने वाला पारस्परिक व्यवहार ऐसे शब्दों से सहिप्त होता है जिनके द्वारा प्रत्येक नातेद्वार एक दसरे को सम्बोन्यित करता है, अर्थात व्यक्तिगत नाम से या नातेदारी की शब्दावली से (पितानी, दादाजी, बहिन जी) या व्यक्ति व नातेदारी शब्दावली के सम्मिलित नाम से (राम के पिता, रीता की माँ, आदि)। नातेदारी शब्द (सम्बोधन व सन्दर्भ के) जो या तो *प्रााम्भिक* (जिन्हें किन्ही अन्य शब्द में कम नहीं किया जा सकता, जैसे, माता, पिता, काका, चाचा, भाई, बहन, आदि) या *यौगिक* (जो प्रारम्भिक शब्द के योग से बना हो, जैसे बहनोई, भौसा, आदि) या वर्णनात्मक (जो दो या अधिक प्रारम्भिक शब्दों के मेल में बना हो, जैसे मौमेरी बहन फफेरा घाई, आदि) और जिन्हें एकाकी (isolative) कह कर विभेदित किया जाता है (एक ही नातेदार पर लाग होता है जो कि पीड़ी, लिंग और वश-सम्बन्धों से जाने जाते हों, जैसे भाई, बहिन, पति, पत्नी, आदि) या वर्गात्मक (classification) शब्द (दो या अधिक मातेदारी श्रेणी के लोगों पर लाग जैसे 'सम्भावा' (cousin) पिता के भाउयों के पत्रों और माता की बहिन के पत्रों, दोनों के लिए प्रयुक्त)। क्योंकि वर्गात्पक शब्द एक या अधिक मल आधार को अवहेलना करते हैं जिसे लिंग, आयु, पीढी दाम्पत्य मुलक निकटना, सह सम्बद्धना, विभाजन, आदि), इसलिए नानेदारी के श्रेणियों की सख्या हजारों से कुछ गिनी चुनी सख्या तक ही सीमित कर देते हैं।

हिन्दुओं के सामाजिक समारिहों, सस्वारों और दैनिक जीवन में परिवार के बाद गविदारी समृद्ध ही महत्वपूर्ण भूमिका निमान हैं । जीवन के सकत्वनाल में हो लोग केवल गविदारी को और नहीं देखते हैं, ब्राह्मिक अन्य नियमित अनसर्थे पर भी उनकी सरायता होते हैं। परिवार के बाद महत्वपूर्ण गाविदार समृद्ध हैं वशा और गोंड।वक्र एक स्वतमूनक एक प्रदेश वस्तानुकम समृद्ध (consanguncous unhaleral descent group) है जिसके स्ट्रस्थ अपने को एक दाव तथा वास्तविक सामान्य पूर्वज से सम्बन्द मानने ? यह वक्षणुक्तम समृद्ध सन्दर्भ प्रपोत को पाविद्यारी पर सामुद्ध सामान्य सामान्य सामाने हैं। यह वक्षणुक्तम समृद्ध पितृत्वरों पर मानुवदायि हो सरना है। वह एक ब्रिटिवर्साट (ceogamous) इनाई होती है। बश के सदस्य आपस में पाई बहिन माने जाते हैं। वश बन्धन कुछ पीबियों कक ही रहते हैं। एक वश परिवारों के बीच अपूछ कड़ी साम्झाफित उत्सर्या (लैसे, जम, मानू आदि) में सामान मागिदरी होती है। बश, ग्रेज में चला जाता हैं (passes into) जो कि यदापि एक पथीप समृह है लेकिन वश से बड़ा होता है। यह एक बहिंचिवाही समृह होता है। मातृवर्षीय नातेदार व्यक्ति के जीवन वतने ही महत्व के होते हैं जितने कि पितृवर्षीय नातेदार।

विभिन्न परिक्षेत्रों में नातेदारी की विशेषताएँ (Features of Kinship in Different Zones)

## उत्तर परिक्षेत्र (Northern Zone)

नावेदारी को विशोषताएँ दक्षिण भारत में उत्तर तथा मध्य भारत से भिन्न होती हैं। नावेदारी व्यवस्था के सामाधिक सास्कृतिक तत्व (co-relates) हैं भाग, जाति सैदानी और पहाड़ी) और धेत (region)। नातेदारी साम्वन्धों पर इन तीनों तत्वों के अभव के बावजूत कुछ सामृहिक आभारों पर नातेदारी साम्वन्ध पर बात करना साम्यन है, जैसे जाति एवं परिधेनीय आधार पर। यदापि उद्दरी परिधेनीय आधार पर। यदापि उद्दरी परिधेनीय नातेदारी व्यवहार क्षेत्र में और एक ही क्षेत्र में जाति से जाति में मान्त है, फिर भी तुलनात्मक अध्ययन दशांता है कि एक 'आदर्स' उत्तरी सरूप पर बाता सम्भव है, विशोष रूप पर विशोध कर पर बाता सम्भव है, विशोष रूप पर वार्च के सन्दर्भ में वाली अभिवृत्तियों तथा स्थाओं के सन्दर्भ में ।

उत्तर परिधेत्र (zone) के नातेदारी सगठन के सन्दर्भ में इरावती कवें (1953 : 115) ने कुछ महत्वपूर्ण विशेषताए बतायी हैं। उनमें से कुछ इस प्रकार हैं (1) अह (ego) से किन्छ नातेदार उनके व्यक्तिगत हाम से सम्बोधित किए जाते हैं जब कि वरिष्ठ व्यक्ति नातेदारी शब्दों से। (2) ऊपरी व निचली (ascending and descending) पीढियों के सभी बच्चे अपने सहोदर समूह गाई बहिन (sibling group) बराबर माने जाते हैं और सहोदर समह के सभी बच्चे स्वय के बच्चों के बराबर माने जाते हैं। (3) पीढ़ियों की एकता का सिद्धान्त भाना जाता है (उदाहरणार्थ, पर बाबा, और बाबा को वही सम्मान दिया जाता है जो पिता को। (4) एक ही पीढ़ी में वृद्ध और युवा नातेदार पृथक माने जाते हैं। (5) तीन पीढ़ियों के सदस्यों के व्यवहार सरूप और कर्तृव्य कठोरता से पालन किए जाते हैं। (6) संस्कृत मूल के कुछ प्राचीन नातेदारी शब्दों के स्थान पर नथे शब्द प्रयोग किए जाने लगे हैं, उदाहरणार्थ पितामह के स्थान पर पिता 'वक्ता' से बड़े के लिए 'जी' उपसर्ग लगाया जाता है (जैसे चाचा जी, ताऊ जी)। बगाल में 'जी' के स्थान पर 'मोशाय' उपसर्ग लगाया जाता है। (7) निकट नातेदारों के बीच विवाह की अनुमृति नहीं है। (8) विवाह के बाद लड़की को अपने सास श्वसुर से (बातचीत में) आजादी (free) नहीं रहती, बल्कि जब वह मीं बन जाती है तब वह सम्मान व शक्ति का पद प्राप्त कर लेती है और तब उस पर लगे प्रतिबन्ध कम हो जाते हैं। (9) परिवार इसी प्रकार सरचित होता है कि बच्चे, माता-पिता, दादा-दादी या तो साथ रहते हैं या उनके प्रति नातेदारी दायित्व पूरे किए जाते हैं। (10) उस सयुक्त परिवार के अतिरिक्त, जो व्यक्ति के लिए निकट सम्बन्धों की परिधि का प्रतिनिधित करता है, भी

नातेदारी एक वृहत परिधि होती है जो उसके जीवन में महत्वपूर्ण होती है। यह बधुत्व, उसके पितृ-स्वजन या मातृ-स्वजते का प्रतिनिधित्व करता है जो उसके साथ वब खडे रहते हैं और सहायता करते हैं जब तत्काल परिचार (सहायता में) कम पड़ जाता है।

#### मध्य परिक्षेत्र (Central Zone)

मध्य भारत के नातेदारी सगठन की विशेषताएँ उत्तर भारत से अधिक भिन्न नहीं हैं। मध्य भारत में नातेदारी की प्रमुख विशेषताए इस प्रकार हैं (1) प्रत्येक क्षेत्र में विवाह प्रथाए उत्तर भारत में नार्वारा का मुख्य व्यवस्थाएं इस म्हण ६ (1) अरुपक बन्न मानपह म्हण्युं उत्तर के समान ही माने जाती हैं, अर्थां, वस्पतकां (consangunuty) मुख्य विचार है जो विचार में साम् स्तरा है (2) अनेक जारियों बॉर्सिवंशांसे कुन्तों (clans) में विभागिकां होती हैं। कुछ जारियों में बॉर्सिवंशांसे कुन्त प्रतिलोम चिवारों श्रेष्टकम (hypergamous herarchy) में ख्वास्थित होते हैं (3) मतीसार्व मध्यासी विभिन्न मोदरारों के बाँच मानेटना और निकटमा दर्शाती है। नातेदारों के बीच सम्बन्ध 'न्योता उपहार' शैति से सर्चालित होते हैं जिसके अनुसार प्राप्त नकद भेंट के बदले में बराबर को नकद भेंट दी जाती है। न्योता पजी (register) बनाई जाती है और यह पीडियों तक सुरक्षित रखी जाती है। (4) गुजरात में, ममेरा प्रकार का सहोदरज विवाह (माँ के भाई से) और देवर विवाह (पति के भाई से विवाह) कछ जातियों मे प्रचलित है। (5) गुजरात में नियत-कालिक (periodic) विवाह के रिवाज में बाल विवाह और असमान विवाह को प्रोत्साहन दिया है। ऐसे विवाहों का प्रचलन वहीं आज भी है। (6) महाराष्ट्र में नातेदारी सम्बन्धों पर उचये व दक्षिणी दोनों परिस्तेत्रों का प्रभाव है। उदाहरणार्थ, मराठों का कुल (clan) संपठन राजपूतों की तरह का है जो सीढ़ी के रूप में व्यवस्थित होते हैं। कुलों को विभागों (decisions) में सगठित किया जाता है और प्रत्येक भाग को इसमें समिमित्त कुली को सख्या के अनुसार नाम दिया जाता है, उदाहरणार्थ पच कुली सत कुलो, आदि। कुल अनुतोम कम में व्यवस्थित होते हैं—सबसे केंद्रा पच कुली, मिर सतकुली, आदि। उचकुली आपस में विवाह कर सकते हैं या सतकुली कम्या ले सकते हैं, सेकिन अपनी पुत्री को पचकुली के साहर वही देते। (7) मध्य परिक्षेत्र में कुछ जादियों में जैसे मराठा और कुन्बीस (Kunths) में, वधु मूल्य का प्रयत्नक है यद्यपि दहेज प्रया भी उनमें पायो जातो है। (क्ष) यद्यपि महाराष्ट्र में परिचार व्यवस्था पितृवशीय और पितस्यानिक (patnlocal) है क्षेत्रिन उत्तर भारत में विपरीत जहा पत्नी धीने के बाद अपने पति के साय स्याई रूप से रहती है और यदाकदा ही अपने पिता के घर जाती है, मराठा जाति में वह अपने पिटा के घर बार बार जाती है। एक बार वह अपने पिटा के घर चली जाये तो उसे पिटा के घर लाना बठिन होता है। यह नावेदारों पर दक्षिण का प्रपान दर्शाता है (9) यदाप नातेदारी में राज्य अधिकार हा वह सावदार पर दाया की अध्य दस्ता है। हिम्मी नावदार में स्वय अधिकार उत्तर के समान तर हैं लेकिन कुछ कर दृष्टिण के प्रति है। उद्दरणाई, भाई के लिए 'कना' या 'नावा' और साय ही 'दादा' का भी अयोग होता है। इसी प्रवार सहित के लिए 'कना' या 'नावा' और साय ही 'दादा' का भी अयोग होता है। इसी प्रवार सहित के लिए 'कना' तार्द्र' और 'माई'। (10) राज्यकार और मध्य मदेश में आदिवारी में के तिवारी व्यवस्था वार्तवादार हिन्दुओं के कुछ भिन है। एक अन्त राज्यकार क्रियानसी, दिवार नियमों, उद्योगियार व्यवस्था, और कुल के दायिक्तों में देखने को पिलता

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि यद्यपि उत्तर और मध्य परिश्वेत्रों में नातेदारी

सगठन लगभग एक सा ही है, फिर भी इसे उत्तर से दक्षिण को सक्रान्ति का क्षेत्र (region of transition) कहा जा सकता है। महाराष्ट्र जैसा राज्य सास्कृतिक उधार (borrowing) और सास्कृतिक समन्वय (synthesis) का क्षेत्र है (कर्ने, 1953 176)।

#### दक्षिण परिक्षेत्र (South Zone)

दक्षिण परिसेत्र एक जटिल नातेदारी व्यवस्था का सक्तप प्रस्तुत करता है। यदापि अभिक्वान कार्ति के स्व पूछवर पितृद्वाधी और समुदानों में परिवार के रूप पूछवर पितृद्वाधी और प्रतिस्थानिक हैं हैंसे नाज्युदरी, पत्नु वतस्थानिक हैं हैंसे नाज्युदरी, पत्नु वतस्थान में ऐसे भी हैं विसकी व्यवस्था में पितृवंशीय व मातृवंशीय देनों सागठों की विशेषातार में पेसू भी हैं विसकी व्यवस्था में पितृवंशीय व मातृवंशीय देनों सागठों की विशेषातार में प्रति हैं हैंसे अधाते, नाज्यारे, वाधारे पेसे में हैं विनमें कहाले प्रति हैं हैं विममें कहाले पहुंच हैं हैंसे अधाते, नाज्यारे, वाधारे पेसे में हैं विनमें कहाले प्रत्या और बहुपति प्रथा दोनों प्रचित्त हैं (जैसे अधाते, नाज्यारे, वाधारे पेसे में हैं विभन्न कहाले प्रया के स्व विश्वसार कार्यों के स्व प्रति कार्यों सामृत् भी हैं तीन में कहाले प्रया मातृवंशीय समृत् भी हैं तीन कहाले प्रया मात्राय और स्व व्यवसार भी सामृत्य कार्यों सामृत् भी हैं तीन बहुपति प्रथा पितृवंशीय समृत् भी हैं तीन बहुपति प्रथा पितृवंशीय समृत्य भी हैं तीन महत्वहाले प्रथा पितृवंशीय समृत्य भी हैं तीन सहत्वहाले प्रथा पितृवंशीय समृत्य की स्व विश्वसार को दशाति है। यहाँ हम इन्हें सामृत्य कहाले प्रचान की स्वावंशीय के प्रवार की प्रयान हमें प्रवार की प्रयान की दशाति है। यहाँ हम इन्हें सामृत्य की प्रवार की दशाति हों हमें प्रकार पितृवंशीय समृत्य की विश्वसार की दशाति है। यहाँ हम इन्हें सामृत्य की दशाति हों हमा प्रकार पितृवंशीय समृत्य कहाले की विश्वसार की दशाति हों हमें प्रकार पितृवंशीय समृत्य की विश्वसार की दशाति हों हमे प्रकार कि इन्हें सामृत्य समुत्य कि विश्वसार की दशाति हों हमा प्रवार की स्वावंशीय सामृत्य की विश्वसार की स्वतं हमें प्रवार की सामृत्य सम्बत्य की सामृत्य सम्बत्य सामृत्य सामृत्य सम्बत्य सामृत्य सामृत्य

मातुवशीय परिवार में स्त्रियों में एक दूसरे से नातेद्वारी सम्बन्ध पुत्री, माता, बाँहर, माँ, माँ को बहिन और बहिन की पुत्री के हैं। पुरुषों के साथ स्त्रियों के नातेदारी सम्बन्धों में पुत्र स्त्रियों के साथ पाई, पुत्र, पुत्री का पुत्र, और बहिन का पुत्र रूप में सम्बन्धित होते हैं। पुत्रों का एक दूसरे के साथ नातेदारी सम्बन्ध पाई, माँ वा पाई और बहिन का पुत्र का होता है। ये सभी नातेदारी सम्बन्ध स्वतपुत्रक आधार के हैं। इनमें से दिवाह से कोई सम्बन्ध नहीं वेने हैं। ऐसा इसलिए कि पति परिवार में कभी कभी आता है। अत हम देखते हैं कि () भींते और पत्नी के बीच साथी की भावना का अथाव है और पिता स्त्रा बच्चों के बीच निकटता का अभाव है, और (1) जहां तक पति को आप से जीवन यापन वा सम्बन्ध है, कियाँ पूर्णरूपेण स्वतन है। इस प्रकार से सुक्ष दिश्ली परिवार उत्तरी परिवारों से भिन्न हैं।

के सम्बन्ध में तवाड़ी वह 'व्यक्तियों का समूह है जिसमें एक सी,उसके बच्चे और स्त्री वश के उसके सभी उत्तराधिकार शामिल होते हैं'।

हम प्रकार नायर जाति का तावड, 1912 के अधिनियम (ट्रायन्कीर), 1920 के अधिनियम (ट्रायन्कीर), 1920 के अधिनियम (क्षोचीन) 1933 के क्रियान्यतन के बाद अब विख्वन्धित हो गया है। अब बसी की सम्मित उससे पुत्र अधि प्रति हों को नार्वे हैं और एक उससे पिता और पति को। कांपदिया (1947 348) ने भी दिखा है कि एह सत्य है कि 90 प्रतिश्वत से अधिक विदू (veedus) प्रारों में एक ही बवाड़ी होती है जो यह दसाता है कि गत कुछ दशकों में तरबहीं का अध्यापनिकार (स्वार्य में एक ही बवाड़ी होती है जो यह दसाता है कि गत कुछ दशकों में तरबहीं का अध्यापनिकार (स्वार्य में प्रतापनिकार) विद्यापनिकार (स्वार्य में प्रतापनिकार) विद्यापनिकार (स्वार्य में प्रतापनिकार)

कुल सगठन और विवाह के नियम (Clan Organization and Marnage Rules) जाति पाँच बहिर्विवाही कर्लो में विभाजित रहती है। कल सगठन की प्रमुख विशेषताएँ हैं

मन्येक कुल (जिसमें कफ़ी परिवार होते हैं) का अपना नाम होता है जो किसी जानवर या भौधे या अन्य किसी वस्त के नाम पर होता है।

- एक व्यक्ति किसी भी कुल से एलो का चयन कर सकता है, सिवाप अपने कुल के।
   भरनु यह चयन शैद्धानिक है क्योंकि पुत्रियों के विनिमय (exchange) का नियम भी रहता है।
- 3 विवाह में कुल ब्राहिनिवाह (clan exogamy) का नियम ही यहाँ चलता बल्कि पुत्रियों का परिवार निनिमय भी चलता है।
- 4 पृत्रियों के विनिमय नियम के कारण अनेक नातेदारों से सम्बन्धित शब्द एक में होते हैं, उदाहरण के लिए ननद के लिए मंत्रीय विचार जाने बाला शब्द मांभी के लिए भी मोगा किया जाता है, साला के लिये प्रयुक्त शब्द बरनोई के लिए भी, और ममुर सब्द भाभी के रिवा के लिए भी प्रचीग किया जाता है।
- 5 मातृपक्ष के समानान्तर सहोदरओं (parallel cousms) के बीच विवाह अर्थात् दो बहनों के बच्चों के बीच विवाह स्वीकृत नहीं होता है।
- 6 माली (पत्नी की छोटी बटन) में विवार का प्रचलन है। एक ही परिवार में दो पाइयों

- मे दो बहिनों का विवाह हो सकता है।
- रक्षिण में अधिमान्य विवाह (preferential mating) की प्रथा भी है। अनेक जातियों में प्रथम वरीयता बढ़ी निहन की पुत्री को दो जाती है, द्वितीय वरीयता पिता की बहित की सड़की को, और तृतीय वरीयता माता के माई की पुत्री की। पप्तु आजकल विवित्त मारोदाज स्वतीत (cross-coustin) विवाह, विशेषकर चाचा भतेंजी विवाह को उत्त समृहों में जो या तो उत्तर पारतीमों के या परिचमी सस्कृति के सम्मर्क में आए हैं, चलन के बाहर और शर्म की बात माना जाता है।
- 8 विवाह के लिए प्रचलित निषेष (taboos) हैं एक व्यक्ति अपनी छोटी बहिन की पूर्ती से विवाह नहीं कर सकता, एक विषवा अपने पित के बढ़े या छोटे पाई से विवाह नहीं कर सकती (अर्थात देवर विवाह निषद है) और कोई व्यवित अपनी माँ की बहिन की पूर्ती से विवाह नहीं कर सकता।
- 9 जैसा कि उत्तर में होता है विवाह पीढ़ीगत विभाजन (generational divisions) के सिद्धान्त को अपेक्षा वास्तविक आयु अन्तर पर आधारित होता है। इसका एक उदाहरण यह है कि दक्षिण में दादा और पोती का विवाह सम्भव है।
- 10 दक्षिण में दिवाह और नातेदारी की एक और विशेषता यह है कि विवाह गांवेदारी समुद्र को विस्तृत करने के लिए नहीं किया जाता, बल्कि प्रत्येक विवाह पढ़ते से ही मौजूद कम्पों को और मजबूत बनाने के लिए किया जाता है। ऐसा विवार वो नातेदार पढ़ते से ही काफी निकट थे उन्हें और निकट ला देता है।
  - 11 एक लड़की को उसी व्यक्ति से विवाह करना पड़ता है। जो उससे आयु में बहे समूह से जिसे ताम मम्) (tom mum) कहा जाता है) और साय ही माता दिता के समूह से छोटे समूह का हो, अर्थात लड़की अपने किसी भी बड़े वितिना सहोदर सहति (cross cousin) से विवाह कर सकती है। लड़के को 'ताम-पिन' (tam-pin) समूह में ही विवाह करता होता है, जो ताम-पम (tam-mum) समुह की सत्तान हैं।
  - 12 उत्तर की शब्दावली में जैसे कन्या, बहु, पोहर, और ससुसाल जैसे शब्दों में अभिव्यक्त पावनाएँ और प्रस्थित का दोहरापन दक्षिण में नहीं मिलता। ऐसा इसितए है क्योंकि दक्षिण में विवाह के बाद सड़की अजनवों घर में प्रदेश नहीं करनी जैसा कि उत्तर में होता है। किसी लंडकी का पित या जि उसकी माण में का पुत्र या ऐसा हो कोई सिरवेदार होता है। दक्षिण में विवाह सड़की के लिए अपने पिता के पर से पृथकत का प्रतीक नहीं है। लंडकों अपने ससुर के घर में भी स्वच्छन होती है।

#### उत्तर और दक्षिण भारत की नातेदारी व्यवस्था की तलग

## (Comparison of Kinship Systems of North and South)

 दक्षिण भारत के परिवार में जन्म के परिवार (उत्तक विखार) (famly of orientation) और जनन परिवार (family of procreation) के चीच कोई भी स्मष्ट भेद नहीं है जैसा कि उत्तर के परिवार में होता है। व्यक्तित के जनक परिवार का कोई भी सदस्य (अर्थात निवा, नावा और बहिन के) विचाह (जनन) परिवार का सर्व्य- नहीं हो सकता लेकिन दक्षिण में यह सम्मव है।

- उत्तर भारत में नातेदारी से सम्बन्धित अत्येक शब्द यह स्पष्ट करता है कि सन्दर्भित व्यक्ति स्कर सम्बन्धी है या विवाह से लेकिन दक्षिण भारत में ऐसा नहीं है।
- उद्याप भारत में व्यक्ति के कुछ नातेदार होते हैं जो उसके केवल रक्त सम्बन्धी हैं और कुछ अन्य होते हैं जो एक साथ रक्त सम्बन्धी और विवाहोगरान्त के सम्बन्धी होते हैं।
- 4 दक्षिण पात में नातेदारी का संगठन दो समूहों में आयु श्लेणियों के अनुसार होता है, अर्थात् व्यक्ति से बडा (tam-mum) और छोटा (tam-pin) के आधार पर होता है। 'ताग' का अर्थ स्वय, 'पार' का अर्थ पहले और 'पिय' का अर्थ बाद में होता है।
- दक्षिण भारत में नातेदारी सगउन वर्षोकम में आयु (chronological age) के अनुसार अनार पर निर्भर करता है जब कि उत्तर में यह पोढ़ो पिमाजन (generational divisions) के सिद्धान पर निर्भर करता है।
- दक्षिण मारत में विवाहित लडिकयों के लिए व्यवहार के विशेष प्रतिमान नहीं होते अविक उत्तर भारत में डन पर अनेक प्रतिबन्ध लगा दिए जाते हैं।
- दक्षिण भारत में विवाह का अर्थ यह नही होवा कि सडकी पिता के घर से अलग हो गई, तेकिन उत्तर भारत में सी अपने पिता के घर कमी-कभी ही जाती है।
- उत्तर भारत में विवाह नातेदारी समूह को विस्तृत करने के लिए होता है जबकि दक्षिण भारत में यह पहले से हो मौजूद बन्धनों को और मजबूत करने के लिए होता है !

## पूर्वी परिक्षेत्र (Eastern Zone)

पूर्वों पारत (Eastern India) में जांदेवारी सगठन भिग्न है। महों बातिवादी हिन्दुओं की तुलना में बादिवासी अधिक है दिगात, विहार, आसाम, और उहांसा के मागों में)। मुद्दुख जनवादियों हैं. व्यासी, सिरहेड, मुण्डा और औरोव। इनमें नोवारों से पानन का कोई प्रास्त मत्ते हैं। मुण्डारी भाषी लोगों में पिंतुबढ़ील पुनिस्मीनिक परिवार होते हैं, परन्त इह परिवेद में में सुद्धन परिवार दिवार दिवार हिला हैं। होतिल में हैं। विहार सहोते हैं बची पान परान परान मिलते हैं बचीप वसू मुक्त आम बात है। को भी दों के रूप में सम्बोग्यत किया जाता है, कैसे (द्वार दें)) गतिवारी शत्त्रवादी समृत एक इसिड दोनों पाणाओं से ली गई है। घासी और गारी लोगों में मानूवशीय सम्बन्धन प्रसाद मिलता है देवीर दिवार में नामरों में)। विवाह के बाद पुष्त अपने मानूवशीय समुक्त परिवार सिलता है देवीर दिवार में नामरों में)। विवाह के बाद पुष्त अपने मानूवशीय समुक्त परिवार है। वहार है।

निष्मर्य रूप में कहा जा सकता है कि भारत में नावेदारी संगठन जाति और भाषा से प्रमानत है। श्रीस्पित तथा जीवनवापन के लिए कठिन स्पर्धों के आद के युग में, एक व्यक्ति ने परिवार और उसके परिवार उसके सहायक के रूप में अवश्य होने जाहिए। जाति एवं भाषाई समृह समय-सम्य प्रवासिक की सहायता कर सकते हैं, लेकिन उसके करहे समर्थक, विश्वसन्तेय एवं क्याराह तथा के केवल उसके परिवार हो हो सकते हैं। इसतिए पर आवरफक है कि व्यक्ति की ने केवल अपने नावेदारों से सम्बन्ध मजबूर एको चाहिए बन्कि उसे अपने

122

नातेदारों के दायरे में विस्तार भी करना चाहिए। सहोदरज विवाह, अधिमान्य विवाह (preferential mating), विनिमय विवाह, और विवाह प्रतिमान जो जीवन साथी के चयन धेत्र को सीमित करते हैं, को बदलने की आवश्यक्ता है ताकि विवाह के द्वारा नावेदारी सम्बन्ध विस्तृत हों और व्यक्ति शक्ति अर्जित काने और प्रस्थिति उठाने में उनकी मदद से सके और प्राप्त कर मके।

> स्त्रियों की बदलती प्रस्थिति (Changing Status of Women)

बदलनी प्रस्थित (Changing Status)

आज भारत में हित्रयों को प्रस्थिति—सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक और सामान्य-प्राचीन और मध्य बाल से अधिक ऊँची है। वर्के अनेक अधिकार (सामाजिक और वैधानिक) प्राच हैं, उन्हें अधिक स्ववद्रता प्राप्त है, उनकी आवाज में अधिक शक्ति है, और वे सार्वजनिक मामलों में अधिक भाग लेती हैं। किन्त यह भी सत्य है कि उनके साथ अभी भी भैदभाव किया जाता है, उन्हें सताया जाता है, अधमानित किया जाता है, उन्हें आधोनता में रहना पड रहा है और उनका शोषज भी हो रहा है।

प्राचीन भारत में (वैदिक व महाकाव्य युग में) क्षित्रयों को अधिकतर पुरुषों के समान माना जाना था। उन्हें सम्मानित किया जाता या और पृथ्वी पर दैवी गुणों का प्रतीक समझ बाता था। उन्हें न केवल गहस्य जीवन का बल्कि समवे सामाजिक सगठन का भी आधार माना जाता था। वास्तव में, ऐसे विद्वान भी हैं जिन्होंने धर्म यन्यों से अनेक अश यह दर्शनि के लिए सन्दर्भित किए हैं कि लियों को प्रस्थित निम्न थी। ये अश स्त्री को 'विश्वास के अयोग्य', 'पुरुष की शाधिरिक आवश्यकताओं को सन्तुट करने वाली तथा उनके लिए सन्तान देने वाली', 'सभी युराइयों की जड', 'अधिकार को वस्तु', आदि यताया है। सेविन ये समी सन्दर्भ प्रसगवश थे, अर्थात् किसी प्रसग् में कहे गए थे। सामाजिक क्षेत्र में उन्होंने कभी पर्दा नहीं किया, उन्हें जीवन साथी के चुनाव की आजादी थी, शिक्षा प्राप्त से वे वचित नहीं मूँ तथा घर में और बाहर स्वतत्र थीं। आर्थिक क्षेत्र में उन्हें माँ व पत्नी के रूप में सम्पत्ति में सीमित अधिकार प्राप्त थे। परन्तु वे नौकरी नहीं करती थीं और परिश्रमिक प्राप्त नहीं करती र्थी क्योंकि ऐसा करना उनके लिए आवश्यक नहीं था। राजनैतिक क्षेत्र में उनकी प्रस्थिति तत्कालीन राजनैतिक व्यवस्था पर निर्भर करती थी। उन दिनों क्योंकि चुनी हुई सरकार नहीं होती थी, अत उन्हें न तो मताधिकार प्राप्त या और न हो उन्हें किसी राजनैतिक पद प्राप्त करने के अवसर प्राप्त थे। उन्हें समाओं में प्रवेश की अनुमृति नहीं थी क्योंकि इनमें बुआ, शराब व अन्य उद्देश्य भी पूरे किए जाते थे। कौटिल्य ने (अर्थशास) धनुष बाण से सुसज्जित सी सैनिनों का वर्णन किया है। धार्मिक क्षेत्र में उन्हें पूर्ण अधिकार प्राप्त थे और वे नियमित रूप से धार्मिक समारोहों में गाग लेती थीं।

पौराणिक, बाह्मण, व मध्य काल में स्त्रियों की प्रस्थिति अनेक प्रतिबन्धों के लगाने के कारण निम्न हो गई थी। पूर्व यौवनारम्भ काल में ही विवाह होने लगे, विश्वा पुनर्विवाह निषिद्ध हो गया, पति को पत्नी के लिए देवता का दर्जा दिया गया, शिक्षा पूर्ण रूपेन

अस्तीकृत कर दो गई, सती प्रधा आरम्भ हो गई, पदाँ प्रधा प्रधातत हो गई, बहुपत्नी विवाह सहन किया जाने लगा, किन्तु कियो जो बील चढाने, प्रार्थमा करने व धार्मिक पुस्तकें पढने की अनुमति नहीं दो गई। मुस्लिम काल में आति प्रधा के कठोर प्रतिबन्धों को धोपने तथा सम्पर्ण समाज पर बाहणी शुद्धता थोपे जाने के कारण उन पर अधिक प्रतिबन्ध लागू किए

परन् पिनत आन्दोनन के काण स्थिति में जुछ पिनर्तन आपा निसके काण दिवाँ के सुख सामिकक और धार्मिक आजारी मिली। ब्रिटिंग काल में दिवाँ को प्रिस्थति ने नुष्ठ सुप्तर आप दिवने के कुछ मुसु करना थे। रिखा के सिला, तड़िकी की विशा में ईसाई मिश्रानारियों को हाँन, सहती जैसे सामाजिक नुगई का अन्त, कुछ कानूनी अपायों का कियान्यन्त (भैसे नियत्त पुर्शिक्स) 1952, बाल विवाह नियोध्य आधिनयम्, 1952, बाल विवाह नियोध्य अधिनयम्, 1952, बाल विवाह नियोध्य अधिनयम्, 1952, बाल विवाह नियोध्य प्राप्ति स्था नियास प्राप्ति स्था नियास प्राप्ति का स्थानियम्, 1959, विवाह अधिनयम्, प्रश्ति के स्थानस्य स्थानस

स्वतंत्रता प्राप्ति के परचाव रिजयों की प्रस्थित में परिवर्तन और गांत आई क्योंकि कुछ गये कानून लागू किए गए विशेष विवाद अधिनायर 1954, हिन्दू विवाद अधिनयर, 1955, हिन्दू उत्तरिधार अधिनयर, 1956 और रहेज विरोधी अधिनयर, 1961) । दिख्यें के रोजगार से सम्बन्ध कानून में फेक्ट्री अधिनयर, 1948 में प्रायमान, कर्मचारी राज्य बीमा अधिनयम, 1948, और प्रमुद्धि सुविद्या अधिनयम, 1948 में प्रायमान, कर्मचारी राज्य बीम किरीनरम, 1948, और नारिलागर किया जाता, रोजगार के बढ़ते अवसर, जांदि प्रया की करोताओं में परिवर्तन, आदि । मारिलागर कार्यक्रमों में सालमेल की आवश्यकता और कम्मनो वार्षों के प्रति हिंग की ते हिंग की के प्रति हों के आवश्यकता महत्सा की जां लगी है। विधिन्त बीगों में सिक्यों के अधिकारों की रहां के आवश्यकता महत्सा की लगे लगे हैं। विधिन्त बीगों में सिक्यों के अधिकारों की रहां के सिहर उराय बताने के लिए सम्बन्ध एवं केन्द्र सरकार द्वारा अनेक आयोग नियुक्त किए गए पर क्यों 1992 में गिला मिलाओं के लिए साम्य एवं केन्द्र सरकार द्वारा अनेक आयोग नियुक्त किए गए पर क्यों 1992 में गिला मिलाओं के लिए साम्य पर के केता है। किए साम्य करों के सिहर की सिहर हिंदी के प्रति के सिहर में आँच के लिए विधिन्त निया पर करते हिंदी के लिए उनकी क्षित्रों को इंगिव करने, लियों के विकट हिंता एवं मिलाय करने के लिए जात के के लिए जाते के कारणों का मुलाक करने के लिए आया साम विधाय साम के लिए जाते के कारणों का मुलाक करने के लिए आया साम विधाय साम हिंदी कि ताम गाम था।

हियों की बर्तमान प्रस्थित का मूल्याकन रम किस प्रकार करें ? दियों की ठक्य प्रस्थित के सूचक क्या है ? कूछ एप्रवेशक खियों की बदलती प्रस्थित को तलाक में वृद्धि तथा दर्श तलाक माधिवाओं हो पुरुषों से अधिक सरक्या, अन्तर्वातीय विवासों में वृद्धि, क्या में के प्रित अपरापों में कभी, जैसे कारकों से बोडते हैं। शेकिन पित्रयों की वास्त्रीयक कची प्रस्थित की और सकेत करने वाले कारक हैं विवासों वा पुणतान प्राप्त बाले वार्यों में सलान रेना और आधिक आजादी प्राप्त करना, दिखों द्वारा सम्प्राले हुए विधिन विष्णों में उच्च और बेहतर पदों को सख्या में वृद्धि, महिला उद्यमियों और प्रबन्धकों को संख्या में वृद्धि, आदि, विधायिकाओं में हिरवों को सख्या में वृद्धि, विश्वविद्यालयों में पढ़ने वाली लडकियों की सख्या में वृद्धि, विद्यालयों और व्यावसायिक सस्याओं में लडकियों को सख्या में वृद्धि, आदि।

स्त्रियों की प्रस्थित का विश्लेषण दो स्तरों पर किया जा सकता है; मानीण धेरों में और नगरीय धेत्रों में। शहरो धेत्रों में उनकी प्रीरणित को दीन उपन्तरों पर देखा जा सकता है धनी दिवर्षों, मध्यम वर्गीय दिवया, और गरीब दिवर्षों। प्रामीण धेत्रों में उन तिक्र प्रसित में बीडा ही अनतर होता है जो अधिक हैं और जो काम नहीं करती हैं। लेकिन शहरी धेत्रों में मध्यम वर्गीय स्त्रियों की प्रस्थित असमजस की है। धनी और गरीब वर्गीय स्त्रियों की अपनी हो जीवन शैली रहती है लेकिन मध्यम वर्गीय दिवर्षों के दृष्टिकोण और मून्य अलग हैं। यह वर्ग भेद तीन सामान्तर (parallel) निर्देशों के समान है जिनकी सीमार्थ स्पष्ट स्त्रोत हैं।

कुछ ही दशक पूर्व (1950) तक शहरों मध्यम वर्गीय विश्वमों को बड़ी स्टाट पूर्मिका होती थी। वे जानती थी कि उनसे क्या अरोधाएँ की जाती है और से उनसे अनुरूष कार्य करती थी। यह पूर्वामित जीवन और सीर पी दिवस पूर्वीनी तो सो होतिय मेह ही अरपते हैं सम्पान भी हा और कार की साथ कर साध्यों के साथ समायोवन कर लेती थी। यह पूर्वामित जीवन उन अधिकतर हात्वकों की स्वायता (prionity) जी समय पर विवाह करान और परले, जब अधिकतर हात्वकों की वार्यता (prionity) जी समय पर विवाह करान और परले, जा, बहू को विभिन्न पूर्विकाओं पर आधारित जीवन क्याती करान होती थी, वह माता-पिता अपनी पुत्रियों का विवाह विशेषत करने के रिष्प अपने भावी दोगाद की पारिवारिक पूर्वपृत्री के विषय में अधिक विनित्त रहते थे। देवें को भी भी के विषय में अधिक विनित्त रहते थे। देवें को भी भी के विवास विनित्त रहते थे। देवें को भी भी के विवास की सामाजिक व वैधानिक मानता प्राप्त नहीं होते थी। विवाह विचोद या तलाक वा पृथकत्व को सामाजिक व वैधानिक मानता प्राप्त नहीं होते थी। विवाह विचोद या तलाक वा पृथकत्व को सामाजिक व वैधानिक मानता प्राप्त नहीं होते थी। विवाह विचोद या तलाक वा पृथकत्व को सामाजिक व वैधानिक मानता होते थे व्यक्ति पति पत्नी के अपने के साम्य परसरित विवास पर आधारित होते थे व्यक्ति पत्न पत्नी पर तिथा पर तिथा पर तिथा पर तिथा करान के प्राप्त करान करान सामाजिक के अपने के साम्य कराता था। परिवार का अधिक स्वाह के साम्य लेता था। परिवार का अधिक समझ पत्नी के साम्य का तिथा पत्नी पर पार्वीन होता था। प्राप्त कराता था। व्यक्त कराता था। विवास कराता था और विवास कराता था और विवास कराता था। विवास कराता था और विवास कराता था और विवास कराता था। विवास कराता था और विवास कराता था। विवास कराता था कार्य कराता था। विवास कराता था और विवास कराता था और विवास कराता था। विवास कराता था कराता था। विवास कराता था कराता था। विवास कराता था कराता था कराता था कराता था। विवास कराता था कराता था कराता था कराता था। विवास कराता था कराता था विवास कराता था कराता था विवास कराता था कराता

त्रीजन आज गृहस्यी जराता और बच्चों का पातन पोषण मध्यम वर्गीय सियों के लिए पूर्णकालिक कार्य नहीं रह गया है। वे ह्याशा से धनी वर्ग की होड़ में सागे हैं। शर्म जीवन साथों के रूप में लहिस्यों के चयन के अमुख आयार हैं उनकी शिशों और वेजाए मोपाता। यह धनोपर्यन करने वाले दम्मवियों का बुग है। लडिक्यों ने यह धुनौते वर्मोंने की है। उन्होंने कोई धेन ऐसा गढ़ी छोड़ा है जहां के क्षेत्र साथ तह प्रीती वर्मोंने की है। उन्होंने कोई धेन ऐसा गढ़ी छोड़ा है जहां के क्षेत्र साथ होता कर दावा कर सकते हों। कार्यन कोई धेन ऐसा गढ़ी छोड़ा है जहां के क्षेत्र हमाने को उन्हें से लेते हैं। विवाह स्वेच्छा से ही देगे से होने तमे हैं व्यक्ति स्मित अपने जीवन आफ़ को अधिक सहत्व देने लगे हैं। यदाधि निना विवाह साथ रहें। (love in) सम्बन्य पर्दी साथ हों। विवाह तमें स्वयंधि निना विवाह साथ रहें। (love in) सम्बन्य पर्दी स्वाह तमें ही किये गये हैं पत्तु वाताक अब खामाचिक कराक नहीं है। विवाह की परमाण

संस्था भिर्मीर अपनी पवित्रता खो रही है। पुरानी सबुकन परिवार प्रथा भी टूट रही है। इससे बन्दों के पालन रोपण पर भी प्रथान यह है। एकाकी रिवार में कच्चा अर्कता होता है है और को केरित हो जाता है। प्राचीन मुख्यों के स्थान पर नियों में भाग तेने के लिए तैया जिल्हा के स्वान के प्रयान के सिरा वर्षों में भाग तेने के लिए तैया जिल्हा जाने है तीवता के बिरा वर्षों में भाग तेने के लिए तैयार किया जानी है तीवता करने यह अनुभव कम रोग प्रधान के मिल्हा क्या त्या के साथ किया की साथ किया की साथ किया की साथ किया की साथ की साथ

यदि हमें समकालीन स्वियों का वर्णन करना है तो हम इन विशेषताओं को इंगित कर सकते हैं दिखें. New Woman, December, 1999 16-19)

(1) स्त्रियों ने आधुनिकता और परम्परात्मकता के बीच सही सन्तुलन बना दिया है। (2) उन्होंने निश्चप रूप से यह सिद्ध करने का निर्णय कर लिया है कि वे पुरुष के बराबर हैं। (3) पहले जिन स्त्रियों की पहचान परुष से होती थी (वह या तो किसी को पत्री या पत्नी या माँ के नाम से पहचानी जाती थी। और उनकी दशा उस उपप्रत को सी होती थी जो एक ही मह-पुरुष के इर्द-गिर्द धुमती धी-आज वे स्वतंत्र रूप से अपनी पहचान करवा सकती हैं। (4) अब उनके विश्वास रूढिवादी नहीं हैं, वे अपनी धमताओं व गुणों का लाभ उठा रही हैं और अपने लिए एक नया रास्ता बना रही हैं जो पहले समाज द्वारा उनके लिए निषिद्ध षा। (5) उन्होंने पत्नी और माता को चूमिका निर्वाह करने के साथ-साथ अपने जीवन के उत्तरदायित्व उठाने व निर्णय स्वय लेने भी शुरु कर दिये हैं। उनकी अभिरुचियाँ और कुशलताएँ उनकी पुरानी दकियानूसी बाधाओं को धीरे-धीरे तोड रही हैं (6) स्त्रियों में अब स्वरूप परिवर्तन हो रहा है। 1940 और 1950 के दशकों को 'रुदिवादों' स्त्री से अब 1960 व 1970 के दशकों की 'नारीवादी प्रतिक्रियावादी' (femnist reactionary) हरी, 1980 के दशक को 'उदारवादी' (liberal) महिला, माँ, मलो, 'कामकाची' (Career) चाली स्त्री, और 1990 के दशक और 2000 के पूर्व वर्षों की धीरे धीरे सशक्त स्त्री बन रही है जिनकी अपनी माँगें होती हैं, जो अपने अधिकारों को भोग रही हैं और जिन्हें अकेले भी किसी प्रकार का हर नहीं लगता। वे स्वीकार करती हैं "मैं यही है, यह मैं नही हैं, और यह मुझे होना है"। (7) वे अपने निर्णय स्वय लेही हैं तथा वे अब पैर पोंछने की चटाई समान नहीं हैं। वे किसी प्रकार का अत्याय सहन करने को वैदार नहीं है। वे स्वय सोच सकती हैं, अपना जीवन स्वय बनाती हैं, और अपने बच्चों में भी महत्वपूर्ण मूल्यों का समावेश करती हैं। (8) नया स्त्री पुरानी स्त्री का ही एक हिस्सा है। (9) वह आक्रमक, कठोर और दृढ होने में उरती नहीं है। साथ ही वह सलभ, सज्जन, भावक, ममता पूर्ण और समझदारी में भी पीछे नहीं है। वह नामकाओं स्त्री (carcerst woman) हो सकती है, साथ ही घर में माँ भी। वह अपने आसपास के लोगों—परिवार, मित्रों, नाम के सहयोगियों आदि के साथ सेह भी करती है, लेकिन व्यक्ति के रूप में स्वय से भी मीह करती है। (10) वह आकाषाओं, अपेक्षाओं एवं इच्छाओं से भी परिपर्ण है, लेकिन असफल होने पर वह कमजोर खियों को ताह दबी नहीं रत्ती ।

हम नयी ह्वी के रूप में फादिमा बी का उदाहरण दे सकते हैं। आन्ध्र प्रदेश के कर्नत जिले में कल्वा गाँव की तीन बच्चों को मां और अध्यिश्व सामग्रस्य पत्नी ने चुनाव लड़ा और सरपान पद पर विजय रही। गूएनडीगी (UNDP) योजना की एक बैठक में अवासक उसकी उपस्थिति से उसे हिन्दरों के लिए काम करने और अपने गाँव के विकास के तिर काम करने को प्रेरणा मिली। उसने एक स्कूल बनवाया, सडकें बनवाई, निरस्रता से सर्ण किया, पानी की उस्के के दलादन से बिक्की की जिससे उसकी पचायत को एक लाख रूपने की आय हुई। उसको अन्तर्राष्ट्रीय मान्यता मिली और सगुक्त राष्ट्र सम्र के महासचिव से पुरस्कार प्राप्त करने के लिए वह न्यूमार्क भी गई।

समकालीन समाज में सिर्प्यों की प्रस्थित को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि (1) ससद, वियान मण्डली, प्रवास्तों, और नगर निगमों में सिर्मों का प्रतिनिधित्व अब और के । सी उद्यानयों, नेकरशाहों, ज्यदासियों, नम्पन्यकों और प्रशासिनक अधिकारियों को सरका बार है । (2) मार्गाण दिस्पों अभी भी पारम्पिक तथा अद्योधक सक्तारिक त्यवहर में कडिवादी हैं, लेकिन शहरी सिर्मा जीवन की वास्तिवक लड़ाई लड़ रही हैं। वास्तव में, शहरे की में निम्म मध्यपदगींप दिस्पों हैं को गृहिणी, शिधिकाओं, नमीं, शिधिकों, आशृहिणिकों, दिगोंकों को अपिदरों के रूप में कार्य करती हैं जिनके लिए नौकरानियों, सफाई कर्मजारियों और करारा बोनने वाली के रूप में काम करती हैं जिनके लिए जीवन अधिक नहीं के उप में काम करती हैं जिनके लिए जीवन अधिक नहीं बरला है। वे आब भी समाज में होन हैं। आर्थिक दृष्टि से आब भी पुरुषों से सुक्त नहीं हो पाई हैं। सामाजिक, नैविकट व मनीवेब्रियनिव हृष्टि से भी उनकी रियों पुरुषों के समरूप नहीं हैं। तीवावस्ता में जब है अपना जीवकरम पूछ करती हैं वो समाज के हारा उन्हें पिता लोही हैं। सामाजिक निव स्वास्ति हों। सामाजिक निव स्वास हों। सामाजिक से हारा उन्हें पिता हों। सामाजिक हों। सामाजिक से हारा उन्हें पिता लोही हो सामाजिक सामाजिक पाती हैं। सामाजिक पाती हैं। सामाजिक पाती हैं। सामाजिक पाती हैं और सामाजिक सामाजिक पाती हैं। सामाजिक सामाजिक पाती हैं। सामाजिक से हारा उन्हें पिता हों। सामाजिक से हारा सामाजिक सामाजिक पाती हैं। सामाजिक से हारा तन हों कर पाती हैं। सामाजिक सामाजिक पाती हैं। सामाजिक से हारा पाती हैं। सामाजिक सामाजि

मारी अधिकारवाद और स्त्रियों के अधिकार (Femnism and Rights of Women) मारी अधिकारवाद आन्दोसन स्त्रियों के अधिकारों और आधुनिक पूरिकाओं पर केन्द्रित है। मारी अधिकारवाद पर तोन वैचारिक अस्यापनाए (propositions) इस प्रकार हैं . उदार (liberal) नारी आधिकारवाद और उस (radical) नारी अधिकारवाद उसर मारी अधिकारवाद सिंग (gender) समता में विकास करता है और एक लिंग के डाप दूसरों को आधीन बनाने की बात अस्वीकार करता है। रिस्यों को मार्या प्रमान के अपेक्षा यौन भीग को वस्तु समझने की भी अस्थीकार करता है। परन्तु यौन आणर प्रशा विभावन को यह घुनौती नहीं देता। इसका मानना है कि दिवार पारिवारिक मूर्गिकाओं के लिए सर्वश्व उपपुत्त्व हैं और पुष्ठक बाति पृत्तिकाओं के लिए। पार्ववर्षित्र मार्गिकारवाद विमा के उस्प को पीकारवाद विमा के उसप का पिणान बताता है। पूर्वों को तरह हो स्त्रियों के काम क उपपानी 'हुम्ब है लेकिन 'विनियम्ब' (exchange) मूल्य नहीं है। इसलिए पुत्रवें के मार विमानी से अधिक स्त्रिय होती है और विस्त्री का तरह मुठ मुठ मुठ के काम

होता है। उत्र नारी अधिकारवाद यद्दिय सैंगिक समानता में विश्वास करता है, सेकिन एरम्पागत क्रम विभावन को अस्वीवाद करता है। इसकी मानवा है कि लिंग आधारित मुमिक्ट वैदिक कार्लों का हो परिवाल नहीं हैं बोक्क सस्कृति को देन भी है। यह मुक्त प्रोनाचार और सामृहिक बाल रेखपाल में विश्वास करता है। इस प्रकार जब मानसीवादी नारी अधिकारवादियों ने हरसे यो के उत्तरीहन को निश्चासलक प्राक्तण दिया वहीं उन्न नारी अधिकारवादियों ने इसे म्योनाशिक व्यक्तण प्रयान किया है।

ऐसे समाज में रिसमें 100 करोड की कुल बनसख्या में से लाभम आधी लियाँ श्रीमीश्वर हों (1998 के प्रारम्प में), याद्रीय प्रतिवर्ष सर्वेशण संगठन पर आधारित नवीनतम ऑकड़ों के अनुसार सिक्यों की निरायता ऑकडे 1991 में 39% से 1997 में 49% से उमर चते गए) (वो विस्तुस्तान टाइम्प, दिसाम्बर 26, 1998) विभिन्न सामाजिक कार्तों के माध्यम से सियों के लिए क्या ऑपकार स्तारिक किए गए हैं ?

पारतीय सविधान स्वर्थों को समानता, म्वतनता, सम्पति, तिक्षा, सवैधानिक उपायों तथा शोषण के विकट अधिकार प्रदान करता है। राज्य भी सिस्सों के हितों को स्थाप विशेष करानून बनाते रहे हैं। सामाधिक केश्रम में ये कानून धिनिध पक्षों से सम्बद्ध हैं और विवाह (साथों के घयन, विवाह के समय आयु, बहु विवाह, तथाक, भरण पोषण भता, दहेज वैवाहांक अधिकारों का पुनर्स्मापन, और पुनर्विवाह), बच्चों का गोर खेना और गर्भपात आदि। आर्थिक कानून सम्मानि के अधिकार या उत्तरिक्षण, समान मजदूरी, कार्य दशाण, प्रसृति साथ प्रवाण की सुरक्षा से सम्बद्ध हैं। स्वर्थों को प्रदत्त राजनैविक अधिकार हैं सो मताधिकार और विवाहकाओं के स्वरण पत्रवत (elacibility)!

क्या क्षिया इन अधिकारों के श्रीत जागक हैं ? क्या ये वास्तव में इन अधिकारों का उपयोग कर रही हैं ? ट्यागग एक दक्षक पूर्व ग्रह्यायन में एक जिसे के आज गाँवों में 18-50 वर्ष आयु तमुद्द की 753 दिखों में भेट द्वारा क्या अयु अवाधित अध्ययन र्याज है कि वर्षों आप तमुद्द की 753 दिखों में भेट द्वारा किया गया अयु अवाधित अध्ययन रिकारों है कि वर्षों जागकका का तत चार तक्षेत्र पर निर्मेष करता है. की व्यक्तिकार पुष्पां के आप उसका आधिक व्याप्त पुष्पां में आप करता का मार्गक वाचार, किर में आप क्षा का स्वत सहस क्या है अध्याद की आप का स्वतिक वाचार, किर में आप का स्वत सहस का स्वत की किया है कि यदि पुरुष दिखों के देव अधिकार उन्हें तही देते क्योंकि या तो प्रिया चात सा करता करता है जो प्रयाद का स्वता का सा क्या का सा सा का का सा का

स्थियों के आन्दोतन और सरकार द्वारा उठाए गए कुछ कदम ऐसा अभाग देते हैं कि कुछ ऐसे साक्तृतिक और सरकात्मक पत्तिकंत लाए गए हैं कि निस्तों को शिक्षा, रोजगार और राजनीतिक मागोदारी में पूजरों के सरका जबसर अदान किए गए हैं, उनके शोषण में कमी आई है और उन्हें ऐसे सग्तजों के विकास के लिए उन्मुख किया गया है जो उनकी समस्याओं में गहरो रचि लेते हैं। लेकिन सत्य यह है कि ये परिवर्तन मात्र दिखाता है औ व्यवहार में किसों को देय अधिवार नहीं मिल रहे हैं और वे आब भी पुरुष को आधीनत को शिकार बनी हुई हैं।

अधिवारी के न देने के पीछे कारणों में व्यक्तिगत, आर्थिक व जनादियी कारक है सकते हैं। व्यक्तिगत कारकों का सम्बन्ध वन पुरुषों को व्यक्तिगत कारकों का स्वाचित्र के विशेषताओं से है जिनकों चुक्ति तार्चित्र (I O) निन्म होती है, वो अमरिष्ववता, हताशा और कुम्फ से मीडिंग हैं, वो मम्पापी (alcoholics) होते हैं वोर कियों से अवस्थिक कार्क्षिक सम्वन्य है, मनेपार्वक करने वारती सित्यों को अधिक और गीर-मनोपार्वक करने वारती सित्यों को कार्क्षिक कार्क्षिक वार्ता सित्यों को अधिक और गीर-मनोपार्वक करने वारती सित्यों को अधिक और गीर-मानोपार्वक करने वारती सित्यों को अधिक और पार्वकारों के सित्यों के अधिक वो वारती है, और प्रमोपार्वक करने वारती सित्यों के वो गीर व्यवक्तिपार्वक कार्यों माना कार्ति है कार्क्षिक कार्क्षिक कार्क्षिक कार्क्षिक कार्यों माना कार्यों कार्क्षिक कार्क्षिक कार्यों माना कार्यों कार्यों कार्यों माना कार्यों है। अनिन्म, वार्ती कार्क वन मण्डान्यक कारकों का सम्बन्ध है, वृद्ध पुरुष दिन्नों को अधिकार होते हैं अधिक न वार्ती हर्षों के अधिकार कारकों हात्र महिलाओं को अधिकारों हो है के स्थाकन पुत्र वार्ती के अधिकारों होता सित्यों को अधिकारों हो होताओं को अधिकारों होताओं को भाषकारों हात्र सहलाओं को भाषकारों हात्र करने का मानों करने के के अधिकार पुरुष हाताओं को भाषकारों हात्र सहलाओं के भाषकारों हात्र करने का मानों करने के भारती कर मानों कर मानों कर में के अधिकार पुरुष हाताओं को भाषकारों हात्र सहलाओं के भाषकारों हात्र करने का मानों कर मानों

हम पेसे पुरुषों के भी उदाहरण दे सकते हैं जो लियों को उनके अधिकारों से बाँबर एको हैं। ये वे पुरुष होते हैं जो होतता प्राचना तथा व्य निन्म मुस्याकन से पीडिव कोई हैं, कम ससामनी वाले होते हैं, अर्चात् विजके व्यक्तित्व अव्यक्तित्व होते हैं, विजना स्वपाद सर्क और अहकर जाला होता है, जो अन्ते नवपन में हिस्सा के फ़िला हो चुके हैं, और जने

परिवारों में तनावपूर्ण वानावरण का सामना करते हैं।

जिन सियों को अधिकारों से विधित रखा जाता है वे होती हैं जिनमें असहाय रोने माँ मानता होती हैं, जो होनता भावना से मीडित होती हैं, अपने स्व छवि (self-image) वी होन-देखनी हैं, जिनमें मामाजिक मरिपक्वता को कमी होती है, और जो आर्थिक रूप से परामीन होती हैं,

हम छ प्रकार को प्रवचनाए (denial of nghts) बता सकते हैं धर्मानुर्ज (money-ontented), अनन्दोन्मुख (pleasure-onented), शाबिन-वन्मुख (power-onented), उत्तिहिद महिलाओं के व्यवहार के कारण उत्तत्र (voctim-precipitated), इन्ता करने वाले व्यविच की व्याधि परिणाम स्वरूप उत्तत्र (pathology resulted) और उत्तावपूर्ण पारिवालिक स्थितियों का परिणाम।

महिला मुक्ति के तीन प्राप्त्य (Three Models for Women's Liberation)

समाब में क्लियों की स्थिति को ऊँचा ठाउनि के लिए उन्हें अल्यसण्य समूह के रूप में मानते हुए होन प्रतिदर्श (मिंडल) बताय गए है (Aloc Rossi, quoted by Michael Haralambos, Sociology Themes and Perspectives, 1981 : 399)। ये इस प्रकार है : बहवादी (Pluralism) प्रारूप, आत्मसातकरण (Assimilation) प्रारूप, और सकर (Hybrid) प्रारूप । *बहुवादी* प्रारूप के अनुसार खियों को अपने विशिष्ट गुणों को विकसित करना एवं बनाए रखना चाहिए, साथ ही उन परिस्थितियों को भी हटाना चाहिए जो उन्हें असमानता का सामना करने को बाध्य करती हैं। यह प्रारूप ऐसे भविष्य की सम्भावना का अनुमान करता है जिसमें स्त्री व पुरुष अपने अन्तर बनाए रखेंगे। ये अन्तर उनके बीच को प्रस्थित और समानता के प्रसर्गों में स्त्री पुरुष दोनों द्वारा स्वागत किए जायेंगे और वे इनका सम्मान भी करेंगे। इसका अर्थ यह है कि स्त्री पुरुष भिन्न होंगे किन्तु समान भी होगे। परन कुछ विद्वानों ने इस प्रारूप को स्वीकार नहीं किया है क्योंकि वे सोचते हैं कि 'पृथक' व समान' के आदर्श का व्यवहार में परिणाम होगा स्वियों पर अत्याचार और उनका शोपण । आत्मसातकरण प्रारूप का तर्क है कि कियों को सभाज की मुख्य धारा में शामिल होना चाहिए। इसका अर्थ होया समर्तिया (unisex) समाज जिसमें कियाँ पुरुषों के समान पूमिक निभाएंगो, अर्थात् सियाँ विशिष्ट भूमिकाएँ निर्वाह की अपनी विशिष्ट विशेषताओं को खो देंगी। निद्वान तक देते हैं कि 'आत्मसातकरण' असम्भव है वर्योकि पुरुष की जीवन शैली लियों को गृहिणी की भूमिका द्वारा पुरुषों की आवश्यकताओं की पूर्वि करने की पृष्ठभूमि पर आधारित है। यदि स्वियों को पुरुष भूमिकाएँ अपनानी हैं हव मृहिणी के लिए एक प्रकार्यात्मक मूमिका का पता लगाना पडेगा और आत्मकातकरण दोनों को अस्वीकार करता है। यह इस विवार को अस्वीकार करता है कि लियाँ परम्परागत पुरुष भूमिकाए अपनाएँ और यह मानता है कि स्त्री पुरुषों दोनों की परम्परागत भूमिकाओं में परिवर्तन उनकी सामाजिक असमानता दर करेगी।

मानिता मुन्दि आन्दोलमों से समाजशाल में एक अलग शाखा 'तियों का समाजशाल का उटप हुआ है। समाजशाल के यह शाखा मुख्यत दो प्रकाणों से समाजियत हैं (1) दियों का मृत्याकण तो कि उत्तरी ही महत्यपृष्टी वे दिवार पुरुष का और (1) हमां मिक मृत्याकण तो कि उत्तरी ही महत्यपृष्टी वे दिवार पुरुष का और (1) हमां मानिक समस्या के रूप में दियों हो समाज में आणीन रियों है। तो और पुरुष दोनों ही स्माजशासियों ने, जो दियों के आदर्शों के तिथ प्रतिकृत हैं, गाय में दियों के अपयान को और प्यान आनंदित हिया है। उत्तरी से खु को महत्यपृष्ट प्रतिकृत है, जो दियां के से प्रतिकृत हैं के सिंदा को स्माजशास मृत्यों को दिवारों के आदराकका,

अपने 'असहाय' होने के दृष्टिकोण को छोड़ना, अपने करिया के लिए अभिक की पृत्तिका को उतनी ही गाफीरता से धारण करना जितना कि गृहिणों की भूमिका को, तथा विधिन मूल्यों को वेरीयता देता, आदि। जब तक सी अपनी 'अभिक भूमिका' को अम बाबार में उतना ही महत्व नहीं देती जितना कि 'अभिव्यक्तिगूर्ण नारी भूमिका' को, तब तक हिल्यों के पति अभिका का अन्त नहीं होगा।

## स्त्रियो के प्रति हिंसा (Violence Against Women)

हिन्यों के प्रति हिंसा उस राक्ति बल (force) का धोतक है जो चाहे गुप्त रूप से या प्रस्ट रूप से सी से कुछ प्राप्त करने के लिये प्रयुक्त हो, जिसे वह अपनी इच्छा से न देता वह, कोर जो उसे लागित अधारा वा पातावारक आधारा या दोनों पहुंचाता हो। दिस्सों कोर्दी हिंसा को इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है अपराधिक (crimmal) हिंसा, (बलालग, अपहरण, हत्या), परेषू (domestic) हिंसा, (बलें क हत्या, पन्ती की पिटाई, नतीदारी द्वारा वीन सीपम, (बलालग, क्या), कोर्य परिवाद, कार्य प्रति के स्वाप्त के सामाजिक हिंसा (पन्ती को सम्पाद करना, प्रति को कन्या प्रप्त हत्या, प्रेडणांत, पुक्त कार्य का प्रता), कीर कार्य करना, प्रेडणांत, पुक्त कार्य कारना, कीर हार्य करना, प्रेडणांत, पुक्त कारना को सम्पाद में से हिस्सा देने से इकार

हिंसा का प्रयोग करने वाले पुरस कीन हैं ? सामान्यत किसों पर अत्यावार में आक्रमण ने लोग की करते हैं जिन्हें से जानती हैं । इंग्लैंड में वारिक विश्वविद्यालय द्वार अक्रमण ने लोग ही करते हैं जिन्हें से जानती हैं । इंग्लैंड में वारिक विश्वविद्यालय द्वार किए गए एक अध्ययन में पाया गया कि लगाभग 60 प्रतिशत विश्वविद्यालय करानियों हो । गाल में के सदस्यों द्वारा शास्त्रिय (abused) किया जाता है और 40 प्रतिशत अजनियमें द्वारा गाल में मी विध्यन राज्यों में पुलस के पाय हो पाय के वार्ष से पाय त्वरा है कि 'घर (प्रजन परिवार) सिस्सों के लिए सुरविस्त नहीं है (द्वरसक यह अर्थ भी नहीं है कि क्रिया अपने पर के वार्ष अधिक सुरविस्त है) पुरस्त यह तर्क देते हैं कि आज पत्नी क्ष्य में स्त्री से जितनी अपेक्षार में जाति हैं उनमें वे प्रप्यपान मात्रव्यों को नहीं मानती हैं। क्या इसक अर्थ कर मान विधार के किसों से अपने के समझ के मानदृष्टों का अनुपालन न कर्स और कुछ स्वतव्रता चार्ड उन्हें रिह्म में

आवश्यकतः है, चाहे शारीरिक, मनोवैज्ञानिक या भावानात्मक विससे वे उस अनुमालन को पूर्ण कर सर्के २ वया आज के युग में हम इस प्रकार के 'पितृतत्रात्मक मतैक्य' (patriarchal consensus) को स्वीकार कर सकते हैं २

. सियों के विरुद्ध हिंसा का प्रयोग करने वाले प्रहासकर्ता (victimizers) सात प्रकार

के हो सकते हैं। ये हैं

 चो अवपीडनशील/अवपात (depressions) से पीडिब, हीन भावना वाला तथा निम्न स्वांकन (self-esteem) से पस्त्र हों।

जिनका व्यक्तित्व अव्यवस्थित हो और जो मनोव्याधि (psychopathy) से पीडित

हो ।

जिनके पास संसाधनों, कुशलताओं और योग्यता को कमी हो और जिनका व्यक्तित्व सामाजिक रोगी (sociopathic) का हो।

 जिनका स्वभाव प्रभुत्वशाली (possessive), शक्की और स्वामित्व भाव वाला (dominant) होता है।

जो परिवार जीवन में तनावपूर्ण स्थितिया अेलते हैं।

जो बचपन में हिंसा के शिकार रह चके हैं।

जो अराव पीने के आदी हों।

परि हमें सिपों के प्रति हिंसा के प्रकार विकसित करने हों तो हम छ प्रकार की हिंसा बता सकते हैं.

धनोन्मुख (money-oriented) हिंसा।

• कमजोर पर ताकत प्राप्त करने के लिए (power-oriented) हिंसा।

• सुखप्राप्ति के उद्देश्य से की जाने वाली (pleasure-oriented) हिंसा।

हिंसा प्रयोग करने वाले की व्याधि (pathology) के कारण उपजी हिंसा।

तनावपूर्ण पारिवारिक स्थितियों के परिणाम स्वरूप हिंसा।

शिकार हुए व्यक्ति द्वारा प्रेरित (victim-oriented) हिंसा ।

#### हिंसा के प्रेरक तत्त

क्षियों के प्रति हिंसा के कीन से प्रेरक कारक हैं ? इन कारकों को तीन आधार पर समझाया या सकता है : (5) वे रिमतियों जो हिंसामाक व्यवहार पैदा करती हैं ; (14) पीडियों की विशेषनाए और (111) प्रतिकार्तीओं (victimsers) की विशेषनाएँ। कियों के प्रति हिंसा के चार कारक बताये जा सकते हैं . (a) पीडिया के कक्साने पर (b) नरी में (c) कियों के प्रति आक्रमकता (hostulry) और (d) पीर्दियांति की प्रांग।

#### पीड़िता का व्यवहार

कभी-कभी पीडिवा अपने व्यवहार से अपने प्रवि हिंसा करने के लिये व्यक्ति को *उकसाती है* जो कि अक्सर अवेत में होता है. अर्पात वह स्वय को शिकार होने की स्थिति पैटा करवी है। उत्पीडित स्री अपराधी के हिंसात्मक व्यवहार को या तो उत्पन्न करती है या भडकारी है। पीडिता के कार्य उस व्यक्ति को आक्रामक बना देते हैं जिससे उसके अपराधी इसदे उसकी ओर निर्दिष्ट हो जाते हैं बलात्कार, पत्नी को पीटने, अपहरण, विधवाओं के साथ दुर्व्यवहार और हत्याओं पर मेरे स्वय का सर्वेक्षण का केन्द्र पीडित ही थे, फिर भी कुछ अपराधियों और हमलावरों का भी साक्षात्कार लिया गया था। आश्चर्य की बात तो यह है कि कुछ ही लोगों ने शर्म या चिन्ता की अभिव्यक्ति की। अधिक सख्या में इस प्रकार के लोग किसी उद्देगात्मक परेशानी या जिसे मनोवैद्यानिक 'परेशान पुरुपत्व' (troubled masculinity) कहते हैं का अनुभव किया। पत्नी से मारपीट करने वाले प्रहास्कर्वाओं ने अपनी पत्नी को पीठ पीछे बराई करने वाली, उन व्यक्तियों से बात करने की आदत जिन्हें वे नापसन्द करते थे, उनके माता, भाइमों व बहनों के साथ बुरा व्यवहार करने, घर की उपेश करने, सम्बन्धियों से बुरी तरह बात करने, कुछ लोगों से गलत सम्बन्ध रखने, अपने समुपल वालों का कहना मानने से इन्कार करने, उन्हें लडाई वाले स्वभाव से अब्द करना, या उनके मामलों में अत्यधिक हस्तक्षेप करने का दोषी बताया। इसी प्रकार अपराधी हमले (बलात्कारी) वाले मामलों में भी ऐसे बलात्कारी थे जिन्होंने पीडिता के ही व्यवहार को यौन सम्बन्ध के लिए प्रत्यक्ष निमंत्रण बताया तथा कहा कि पीडिता ने ऐसा इशारा दिया कि यदि उसने जोर देकर कहा तो वह उसे उपलब्ध रहेगी। वास्तव में पीडिता का ऐसे ध्यवहार को निमंत्रित करने का इरादा था या नहीं, या फिर यह अपराधी की अपनी समझ/दृष्टिकोण था जिसके काण उसने उस स्त्री का शोषण किया। इस कार्य को स्त्री द्वारा 'अभिकृत कार्य' (act of commission) नहीं तो 'उपेशाकृत कार्य' (omission) कहा जा सकता है।

इस विरक्षिण से हम पोडिताओं को 'सक्रिय', 'मिकिय', और 'आर्क्सिक' में वर्गोक्त कर सकते हैं। कम से कर दो अरगर को पीडिताएँ ऐसी रिपर्वि पैदा करती हैं किमें अपराधी हालात का और्णया वाध्यदा का शिकार हो जाता है और पीडिता के साथ इस प्रकार

का व्यवहार करता है कि उस पर हिसाकर्ता या अपराधी का दोष लग जाता है।

#### हिसा में महापान

मारागन या नहां भी हिंसा का कारण होता है, अर्थात् हिंसा के कुछ मामते तब होते हैं जब आक्रमानकर्ता नहीं में होता है और अरत्यत उत्तेवना तथा असनुहित्त मंत्रितकादरमां में होता है और अपने कार्य के नतीन के विषय में शायर ही सोचता है। उदाहरणांथे, बलाकार के कुछ मामतों में दोषियों ने पीडिता पर तब हमला किया जब उन्होंने इतनी शयब भी ली ची कि भावात्मक उत्तेवना एवं नहीं की पियति में थे। वे सामान्य निमन्न खो चुके थे और उनकी आक्रमान करना पद नहीं की पियति में थे। वे सामान्य निमन्न खो चुके थे और उनकी आक्रमान करना पद नहीं की पियति में थे। वे सामान्य निमन्न खो चुके थे और उनकी आक्रमान करना पद नहीं क्यां में पित्तकर उम्र हो गई विसक्ते कारण उनका करम इतना अनुसाराजिय पूर्ण रखा। नहीं से सम्बन्धित यौन अपराध समय, स्थान और परिस्थित की उपेक्षा करने का उदाहरण है।

हिंसा और नरों के बीच इसी प्रकार के सम्बन्ध पानी को पीटने और हत्या के मामलों में भी दिखाई गढ़ते हैं। मेरे अपने अध्ययन में, मैंने देखा कि पानी को पीटे जाने के साब-साथ 31.7 प्रतिशत मामलों में पशा भी शामित था (आहुजा काइम अगेन्स विमेन, 1987 - 190)। हिलबरमन और मन्सन (1978 -460 71) ने 93 प्रतिशत मामलों में ऐसा देखा बोक्समेंग (1978) ने 67 प्रतिशत और टिकलेनवर्ग (1973) ने 71 प्रतिशत मामलों में ऐसा पाया।

हमें यह मानना चाहिए कि जब हम दिसा बने मध्यपन से जोड़ते हैं तो हम रक्त में स्थाय की माना नारने की अपेशा रासन के प्रयोग पर निर्मा करते हैं। वास्तव में रक्त में स्थाप के नेत्रित हो जाने की हो मध्य के प्रयान कि पति पति पति कि स्थाप के किया हो। विश्व में स्थाप के जमान हो जाते हैं। यहापी हम यह मानते हैं कि रक्त में आउन का जमान इतना होना चाहिए कि अपराधी एक सीमा तक ही स्वय पर निवचन खारे ताकि वह अपने कृत्य के प्रयोग मान पति हो। इसी प्रकार की अवस्था में व्यवित दिस्तमक हो आता है।

यह स्पष्ट नहीं है कि बया शायब हिस्सत्मक व्यवहार को प्रेरित करता है या पह पहले से हो मीजूद आक्रमक प्रवृत्तियों के उत्सर्जन के रूप में मुख्यत कार्य करता है। बाद को मक्स्प्रना सायद इस विचार से (रुपुर, 1973 73-87) कि हिंसा के मुख्य अपराधी किसी व्यवहान के दिवस हिंसा करने से पहले साहस जुटाने के लिए प्रयुप्त करते हैं। लेकिन मेरे अप्यवन में एक भी मामला ऐसा नहीं मिला जिसमें अपराधी ने अपने शिकार पर प्रदार करने से पूर्व शास्त्र पी हो। यदाधि हम ऐसा कोई सास्त्र भी नहीं दे सकते हैं जिससे यह सिद्ध हो कि शास्त्र क्या पीना ही हिंसा का व्यवहार कराता है। अनेक रहोग में शास्त्र के प्रयोग को एक संस्त्रपक करारक तो माना जा सकता है परन अभव कारक नहीं।

## सियों के प्रति घणा

सियों के प्रति व्यक्ति की घृणा भी उसे हिंसा के लिए प्रेरित करती है। सियों के विरुद्ध रिपोर्ट किए गए कुछ मामले इस प्रकार की प्रकृति के हैं कि किसी भी प्रकार का विवेक्पूर्ण व्यवहार आक्रामक को निर्देयी हिंसात्मक कार्य करने से नहीं बदल सकता। उनमें से कुछ तो क्लियों के प्रति इतनी गहरी धूणा से पीडिज होते हैं कि उनके हिंसक कृत्य को प्रधानत सियों के अपमान करने को ओर हो निर्दिष्ट करता है। यदि केनल स्थिति हो मात्र प्रेरक कारक होते है तो यह कहना विजन है कि हिंसक कृत्य आवश्यक क्यों होता है जबिक सत्य यह है कि अधिकतर अपराधी सामान्य व्यक्ति कहे जाते हैं। शायद पीडिजा के अपमान करने को इच्छा कही बत्तवान है।

# परिस्थितगत योजना

कभी-कभी हालाल की माँग भी व्यक्ति की हिसा प्रयोग के लिए प्रेपित करती है। इस प्रेमी में उन मानलों को शामिल किया जा सकता है जहा हिसा का प्रयोग ने तो पिडालों के व्यवहां के कारण और न ही अपरापी के कियारित व्यक्तित्व के कारण होता है। इस अपरापी के कियारित व्यक्तित्व के कारण होता है। विक अवसर्ग के कारण होता है। उदाहरणाई, एली को पीटने के मामले में एहा हो सकता है कि एन के मामले में समर्च है। उदाहरणाई, एली को पीटने के मामले में एहा हो सकता है कि एन के मामले में समर्च है। उदाहरणाई, एली को पीटने के मानले में एति चली पर हमता कर बैटे, या पिक समर्च है। कार्य और उत्तर सार्च है क्यां के अपने पत्नों को पीटने के लिए मेरित कर सकता है, या बलालकार के मामले में कोई क्यांना अवनाक अपने गान के छित में अपने पढ़ीस की है। या सलालकार के मामले में कोई क्यांना अवनाक अपने पान के छित में अपने पढ़ीस की ही। या सलाता है और बात बीता कर हो। या पुरुष नियोजक अपने ही कियारी को देर शाम कर स्वेप से सिता है। अपने पढ़ी हो। या पुरुष नियोजक अपने ही कियारी को देर शाम कर के स्वेप है। उस स्वेप के स्वावक्त करने है। या पुरुष नियोजक अपने ही कियारी को देर शाम कर के के इस हो। अपने ही की है। यह स्वावक्त करने हिता के पर से भाग कारी है और हम एक कार्य के है। इस से भागातों में, अपनायोद में हिसक क्यूब में कोई पूर्व योजना नही बनाई थी, लेकिन जब उन्होंने प्रेरावर अपने सुध की स्थित देखी उन्होंने हिसा का प्रयोग कर दिया। इन हिसा का प्रयोग कर दिया। इन हिसा का प्रयोग कर दिया। इन हिसा का प्रयोग के अपनाया थे अपनायी विवाकत व्यवहारूप

## व्यक्तितत्व सबधी गण

अनिता, व्यविताल के गूण भी व्यवित नो हिसक ध्यवहार में लिया होने को बाध्य करते हैं। हिंसा के लिए सवेदनशील व्यवित्यों के कुछ पहलाने जाने चाले गूण हैं अत्यिक समान्त्र, अपूर्व वाले, अविवेकी, अनैतिक, सरताता से भायायेश में आने माते प्रेमांत्र, अभिकार जमाने वाले, अविवेकी, अनैतिक, सरताता से भायायेश में आने माते प्रेमांत्र, अभिकार जमाने वाले, और अन्याये। बचरन में विववित गूण प्रौद्यालास में व्यवित के आक्रामक व्यवहार को प्रभावित करते हैं। आक्रमक व्यवहार के प्रविध्य करने लिए यह देखना पढ़िंगा कि उसका चचरन किस प्रकार के हिसक व्यवहार को बीच व्यवित हुआ। उदाहरणार्थं, पानी को पीटने के कुछ मामर्तों में अन्य व्यवस्था के अनुभव दशीते हैं कि वे सभी भावात्मक रूप से दुखर स्थितियों में क्रीय वा हिसा से लिएटा सीख कुके थे। दुखर पारियारिक चीवन किमी स्थितियों में क्रीय व हिसा से लिएटा सीख कुके थे। दुखर पारियारिक चीवन किमी स्थितिया में क्रीय व हिसा से लिएटा सीख कुके थे। दुखर पारियारिक चीवन किमी स्थारीरिक चावना और एमीर प्यावस्था अध्यक्ति प्रमुख रही हैं, अधिकतर मान्तों में

जीवनक्रम बन बाता है। बुक्त शाक्रमकों ने इस मक्तर की स्थितियों का समाना अपने परिवार में बदपन/क्रिमोयसम्मा में किया है बढ़ा उन्होंने अपने माता पिता की चीखते विस्तरोति और एक दूसने से आपने देखा है और पिता हापा बच्चों को भी फीड़ो पत्तरों पर पार्टी अतो देखा है। अक्सर उनके पिता शयब पीकर घर लौटते थे और पूरे घर में तोड-फोड़ और हगामा करते थे। हिंसक पर में यहे हुए व्यक्ति हिंसा को ही अपने व्यवहार में अपना सेते हैं जो मोद और में आध्यास्त व्यक्ति बर जाते हैं।

अल्मो (Alfaro, 1978), पोर्ट्स, हैन्यगाँर और हालीण्ड (Potts, Henberger and Holland, 1979), यहा फैनान, स्टीवर्ट और इलानीन (Fagon, Stewart & Dansen, 1981) ने पी हिंसक व्यक्तियों और उनके सत्त्वों पर किए गए अपने अनुमवास्थक अपयत्त्वों में इसी प्रकार के सस्त्रस्थलय को और सकेत किया है। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि काज़ी सख्या में आज़ानक अपिशाया बचयन और प्रारंतिक हिंसा के शिकार रह चुके हैं क्योंकि सत्त्व के रूप में हिंसक होने से प्रोड जीवन में हिंसक प्रवृत्ति को पनमने की पूर्ण सम्मायना रहती है।

#### AL THAT I YOU G

### हिंसक व्यवहार की सैद्धान्तिक व्याख्या

(Theoretical Explanation of Violent Behaviour)

क्सी व्यक्ति के विरुद्ध हिंसा आवश्यक रूप से 'किसी के द्वारा' और 'किसी के विरुद्ध हिंसा है। अब सियों के विरुद्ध हिंसा का भी 'एक समृद्ध द्वारा एक व्यक्ति के विरुद्ध हिंसा 'प 'एक समृद्ध के प्रवाद हिंसा' में 'एक समृद्ध के विरुद्ध हिंसा' के विरोदों एक व्यक्ति के द्वारा पूर्ण के विरुद्ध हिंसा' के किसी हैं सार प्रवाद के हिंसा के क्या में समा उसके चारों और की स्थित में में सकते उत्तरीत और उसकार व्यक्ति का उसकार व्यक्ति का अस्तरात का अस्तरात के अस्तरात व्यक्ति का अस्तरात का अस्तरात के अस्ति हैं सियात में ते किया है सियात में किया है सियात के सियात के सियात के सियात के अस्ति का अस्तरात के अस्तरात

मेरी शाएगा है कि हिस्सों के प्रति हिंसा के कारणों को पाँच करकों से सम्बद्ध करके देखा जाना चाहिए (1) स्थिति की सरवना विस्ती हिंसा का प्रयोग किया गाना है, 50, स्थिति सम्बद्धित सुनियाने जो हिंसा के प्रयोग को व्यावतातील कनाती हैं (3) में प्रयत्न कारक जो दिसा करताते हैं (4) हिंसा करने जाने अपप्रधी छाठ अनुगृद क्यान, (5) पीड़िता का हिसक अपराधी के साथ हिंसा होने से काशी पहले ज्यावता में उन छोने कालने कर एक सम्बद्धित होने की काशी पहले कर के साथ हिंसा होने से काशी पहले कर कर सम्बद्धित होने से किया होने से काशी पहले कर सहिता होने से के साथ हिंसा होने से ना से होने हाथा कर स्थाने के साथ होंगा जा सोका।

पुरुषों द्वारा सियों के प्रति हिंसा करने के विशेष रूप से तीन बारण मालूम पड़ते हैं

() अस्पारी का अभियाण सपपन का इतिहास वैसे क्टबर पालन पोपण, मा साथ द्वारा स्थितिक सानताएँ दिया जाता, तथा सहित्सक्तक करिया () पीप्तार को नेतान्युम्म सित्तिकों, और () प्रीयित के नित्तराष्ट्री सित्तिकों, और () प्रीयित विनत कुण्डाएँ। प्रयम नास्क नहाता है कि अपराणी का विस्तित व्यवसार अधिकार है। यह स्थान के स्वतान करिया हो से सित्ता स्थान करिया है। यह सित्ता करिया हो से सित्ता कर में पीचील होता है। यह सित्ता करिया हो से पीचील होता है। यह सित्ता करिया हो हो पीचील होता है। यह सित्ता कर से पीचील होता हो हो।

कि हिसा और आवेश से भरे परिवारों में पातन पोषण होने भर ग्रीवन एव श्रीवावस्मा में
व्यक्ति के हिंसक होने को प्रवल सप्पापता होती है। मेरे स्वयं के अप्यस्य से अस्ति क्षा कर कि एक बड़ी साख्या में अपरार्थी (18%) वर्षणन से ही हिसा का शिकार हो, वह आंवेड
'सामाजिक सीखाने' (Social Learning) के सिरातान का भी समर्थन करते हैं जिसके अनुआर
जीवन के किसी सपर्थमर्थी स्थित वा साम्या करने की एक विधि के रूप में विवर्धित
व्यवहार सीखा हुआ व्यवहार है। महिलाओं ह्राय हिंसा को सहन करने की हमता को 'अविव
असहायता/विवर्शात पिदान्त है। महिलाओं ह्राय हिंसा को सहन करने की हमता को 'अविव
असहायता/विवर्शात पिदान्त है। महिलाओं ह्राय हिंसा को सहन करने की हमता को 'अविव
असहायता/विवर्शात पिदान्त है। महिलाओं ह्राय हिंसा को अनुसाय करने वा सामाजीकर
सामाजीकरण सिदान्त के अर्थ से भी भाष्य किमा जा सकता है। बाद के सिव्वत
(समाजीकरण)का सन्दर्भ रित्यों के इस एपस्प्रागन मृत्यों के अनुसाय करने वा सामाजीकर
को प्रकल्प के आत्र मां प्रकल आदार्श (sex role ideology) को मानने से हैं कि दुक्त
सी से श्रेय होता है और उसे पुरुष का विशेष सरने का कोई आधिकार नहीं है। अस्त
सिदान्त के अनुसार कियों के जीवन में कुछ पटनाएँ तो नियंगित कर्ण से ही होती हैं निके
कारण वे निकर्माध्ययता व्यवता (depression) वो भावना, विवरद्वार/साव्या
(helplessoss) का भाव, और कमजोर आत्मार्थी (poor self-image) वा विवर्ध
अर्थित कर लेते हैं और यह विश्वस साव लेते हैं कि वे पुरुष के दुर्व्यवहार से बब की

इस प्रकार के सर्माष्टवादी (integrated) उपागम का प्रयोग करते हुए मैंने एक नम संग्रालिक प्रावस्य प्रसुद्ध किया है दिखें आहुआ, 'सोग्रालेशिकल क्रिमोनेलोकी' 1995 । 193 - 195) तार्कि रित्यों के प्रति हसा या रियों के शोषण को समझा जा सके। मेच प्रारम शोपित को के व्यक्तित्व के गुणी दत्या उन सामाजिक परिचित्रति में में तमने वह रहते हैं और काम करती है के बीद सहलगता (intege) पर वेन्द्रित हैं। यह प्रावस प्रमानत है कि मोहला वा सोग्राल की स्वावस क्यारण, आहें, हमें के व्यक्तित्व हका इंग्राले हमें हमें हमें के स्वावस्त हसकी इंग्राले हका उत्पादन, वेश्या बनाने के किर अपरादण, आहें, हमें के व्यक्तित्व हका इंग्राले हमें हमें हमें विवाद से सामा बनाने के किर अपरादण, आहें, हमें के व्यक्तित्व हका इंग्राले हमें सिंपित हमें सामानी और उनके परिस्पितियों के बीच अनाक्रिया वा प्रतिक है। प्रत्येक रही विविध्य ने सामानी और उनके परिस्पितियों के सामान के समस्य में विवाद हम बात पर निर्मंद करेंगे कि उसकी स्वय को सामानी बरने में यह किता प्रतास करती है। इसरे एमटों में किसी दो बार प्रोप्त में सामानी बरने में यह किता प्रतास करती है। इसरे एमटों में किसी दो बार प्रतास करती हमें हम सामानी बरने में यह किता प्रतास करती है। इसरे एमटों में किसी दो बार प्रतास करती हमें हम सामानी करने में यह किता प्रतास करती है। हम एमटों में किसी दो बार प्रतास करती हमें हम सामानी करने में यह किता प्रतास करती हम सामानी करते में यह किता प्रतास करती है। हम एमटों में किसी दो बार प्रतास करती है। (11) प्रतास करती है। (11) प्रतास करती हमें (11) वहने सामानी हम सामानी हो। किसी हम सामानी हो। किसी हम सामानी हो। किसी हम सामानी है। किसी हम सामानी है।

मेरी परिकल्पना यह है कि व्यक्ति वो सरवज्ञात्मक दशाएँ (परिवार सकट, पूर्विन) सम्बन्धी कुरुवाएँ, अनुपद्मत्त पातन पोषण, और जोतन में दुर्मान्यपूर्ण पटनाएँ पिता है र तनाव उत्सन्न करती हैं जिनके कारण समायोजन में असफत रहता है तथा जो जन सहसे हैं लगाय को भी प्रभावित करती है और वह कर्तव्यों और पूर्विनकाओं के निर्वाह में असरत रहता है। परिणामस्वरूप उपजी कण्डाएँ दसरों के प्रति (कमचोर लिंग और स्विमों सहित) उसकी अभिवति निर्धारित करेंगी। उसके व्यक्तिक्त के गुणों और पीडिता की निरोधक शक्ति पर निर्भर करते हुए, व्यक्ति स्त्री के अति हिंसा का प्रयोग करेगा। इस प्रकार मेरा सिद्धान एक संयोगी दृष्टिकोण पर आधारित है जो सामाजिक कारकों को भी ध्यान में रखता है, जैसे परिवार में बाहर और भीतर से तनावपूर्ण स्थितियाँ, शोषित महिलाओं और अपराधियों के व्यक्तित्व के गुण, और सास्कृतिक वाटावरण, जैसे मानदण्डीय दवाब और अनिश्चिताएँ ।

मुकेश आहुजा के अनुभवाश्रित अध्ययन (Widows, 1990 137-138) के अनुसार हिंसा व शोषण की शिकार स्थियों के विषय में निम्नलिखित प्रमुख समाजशासीय तथ्य बताए जा सकते हैं :

समस्याओं के स्रोत के रूप में सरचना-सियों की समस्याएँ जी हिंसा की शिकार 1. होती हैं. सामाजिक सरचनाओं की प्रणाली से उपजती हैं जिनमें वे खियाँ रहती हैं और काम करती है तथा पारिवारिक अन्तर्किया के कारण उपने तनाव और समर्थन व्यवस्था से उपजती हैं।

अधिकार आमहिता (assertion) परम्पराएं-हिंसा की शिकार होने के बाद शोषित 2. लियों को सामाजिक भूमिकाएँ तथा सम्बन्ध उनके अपने आत्मविश्वास और स्व-प्रेरणा पर कम और परिवार के मुखिया की इच्छा तथा सामाजिक दयावों पर अधिक निर्भर करती है, अर्थांत पारम्परिक संस्कृति पीडिता को घर से बाहर अधिकार आप्रहित सामाजिक कार्यों में भाग लेने को हतोत्साहित करती है।

संसाधन वचना एव स्व-पीडा--उच्च शिक्षा एव नौकरी जैसे संसाधन पीडिता स्त्री की 3 स्व-छवि को बढ़ा देते है जो दूसरों के साथ उसके सम्बन्धों को काफी बदल देते हैं ताकि वह परिवार व समाज दोनों में पुनर्स्यापित वह समायोजित हो सके।

लगाव (attachment) - अधिकांश पीडित खियाँ अपने एकाकीपन तथा निन्दा की 4 भावना को अपने को किसी वस्त (जैसे व्यक्ति, समाज सेवा, धार्मिक कार्य, आदि) से

लगाव द्वारा दूर कर लेती हैं।

सरचनात्मक पुटन (suffocation) - वे कारक जो पीडिन महिला को उसके जीवन के 5 पुनर्नवीकरण (renewing), पुनर्विवाय(redecming), पुनप्राप्ति (restoring), पुनर्जीवन (reviving), व पुनरकूर्ति (revitalisation) देने से रोकते हैं, वे उनके व्यक्तित्व में नही बल्कि सामाजिक मरवना में अधिक निहित होते हैं।

6 विद्रोह पर अकुश-जुछ युवा व स्वच्छन्द प्रवृति की पीडित सियों की यह गुप्त इच्छा रहती है कि वे समायोजन के आधनिक तरीके अपनाकर विद्रोह करें लेकिन वे इसमें अपने पति, सस्राल बालों, माता पिता, आदि के साथ सम्बन्ध टुटने तथा उनके द्वारा निन्दित किए जाने व अकेला छोड़ दिए जाने के भय से ऐसा नहीं करती।

स्य मल्याकन स्थिति--इवित भावनाओं वाली पीडित सिया दब कर जीवित रहती हैं 7. लेकिन शक्तिशाली, सचैत, व चरित्रवान सिया अपनी कार्य व्यस्तता से जीवन में अपना रास्ता स्वय बना लेती हैं।

निर्देयक्तिकरण आधान तथा मानवीय दृष्टिकोण

(The Depersonalization Trauma and Humanistic Approach)

महत्त्वपूर्ण प्रश्न यह है कि सियों को इस प्रकार अभिशप्त होने से कैसे बचाया जाये?

प्रथम, हम उस प्रकाण को तेते हैं जो पहले से ही अनेक महिला सगठनों तथा माकार और निजी सार्वजनिक सस्याओं का घ्यान आकार्यत कर रहा है। इससे सारक्षण, समर्थन तथा पाडिताओं को सलाह की आवश्यकताए पूर्ण होंगी। सबसे अधिक व प्रथम साथी सिवां को शाय हो आवश्यकता होती है। उमुल्यशील सहुसल वालों और शराजी पति के साथ रहें वाली किया अपने मंगे को स्थाई या अस्याई रूप से छोड़ देंगी गरि उन्हें शाण उपलब्ध हो जाये। ऐसी लियों की शण प्रदान करने वाले सेविष्क्रक सागठनों को अपनी योजना की अपनी योजना की अविवाहित/विवाहित लियों के लिए—आवश्यकतापूर्ण नहीं करते हैं। उनमें अक्सर अधिक भीड़, विवांय समर्थन को कच्ची है और सुरक्षा नियांगे के पावन में वे असफल हैं। योज समय के लिए सिवांय सामर्थन को कच्ची है और सुरक्षा नियांगे के पावन में वे असफल हैं। योज हम हैं शा हिंसा की शिकार हो चुकी हैं, जैसे बलातकार, अथहण, हत्या के प्रयास और उन्हें महिला साम्य को अवास प्रदान करना, विशेष रूप के सिवांय साम्य की उन्हें महिला हो चुकी हैं, जैसे बलातकार, अथहण, हत्या के प्रयास और उन्हें महिला साम्यजों हारा स्थाई स्थान दिलाने की सहायवा, अनेक लियों हारा भोगे गए कहाँ से सुटकरा दिलाने में योगदान करेगा। इस बात की श्रीष्ठ आवश्यकता है कि विभिन्न प्रकार के पीड़े समय के अवसर्त को इतना को जाये और मुल्यकन किया जाये वो पीड़ित लियों को प्रवास किया जो भी प्रवास की प्रवास की उन्हें सिवांय विभावों की प्रवास की प्रवास की श्राव की साम्य की अवस्य की स्थान की की प्रवास किया की अवसर की अवसर किया की भी प्रवास की श्राव विभावों की प्रवास किया जो थे।

द्वितीय, रोजगार दुवने और बात सुरक्षा सुविधाए प्रदान करने में सहायता वधा दुरन वितीय सहसोग भी पीडिंड सिस्पों को आवरयकता है। इस उद्देश्य के लिए केन्द्रीय स्पर्ने पर सलाह केन्द्रों को स्थापना की जा सकती है जो महिला गूठों से दूर हो ताकि वन गूर्से की निवासी सिस्पों की सुरक्षा व्यवस्था को प्रभावित किए बिना अच्छी प्रकार उनका प्रचार किया जा सके।

वृतीय, सस्ते और कम औपचारिक न्यायातयों को स्थापना भी उन स्विमों की मदर का एक करना हो सकता है जो शोषण का शिकार हो चुकी हैं। यह सुझाव नही दिया जा रहाँ हैं कि यह न्यायात्वम केवल सियों के मामलों में हो सुनावाई करेंगे। वर्तमान में हमारे रहा देश के कुछ एक्वों में परिवार न्यायात्वमों को व्यवस्था है। देकिन यह न्यायात्वम पूर्ण कर से विच्छेद रोकने में हो सम्बन्धित हैं। इन न्यायात्वमों के केव की विस्तृत किया जा सब्ता है हाकि दियों को माभी कार की परेलू और गीर परेलू सम्बन्धों का तिवार करें। सियों के मामलों में रावि रखने वाले और इन रखने के कारण चुने हुए वर्कीतों, मेजिर्देने की न्यायावायों साहत न्यायात्वयों के रियारना एक सुभार का करना होगा और इसके कोनूनों भी में प्रवेश करने वाली माहिताओं की सरक्या में बृद्धि होगी। अनेक सियों के तिए न्यायाव्यय वया कानून कम हरावना और अधिक सत्वानुर्मावर्णी क्या पहुंच वाला होगा, यदि पूर्णों वा क्यापित्व कर पर कम है। महिता सब्देश और न्यायाव्यया कानून कम हरावना और अधिक सत्वानुर्मावर्णी क्याप हुंच वाला होगा, यदि पूर्णों वा क्याप्यावर्ण ना काला करने हो। महिता सब्देश और न्यायाव्यों का हमी की वाला व्याख्या करें।

उनके सामने जाने में प्रसन्न होंगी, इस उम्मीद से कि वनकी समस्याओं को अच्छी तरह समझा जा सकेगा।

चतुर्गं, ऐसे स्वैन्जिक संगठनों की मबबूत करना और ठनकी संख्या बढाना भी आवरस्व है जो सियों की समस्याओं को उनके ससुरात वालों के साम, या न्यायालयों में, या पुतिस के साथ या सम्बन्धित्य व्यक्तियों के साम ठठा खर्के। ऐसा इसलिए आवरच्या है क्सीके खरेली महिला की आवाज में कोई दम नहीं होता। वास्तव में यदि वह अपने अधिकारों को माग करने लगे या वह इस्तिनकारी विद्यार खत्ती है या अपने विद्यार व्यक्त करती है या कुम्छा उत्तर्यने करती है तो उसे मुंद्रकट (outspoken) कहा जाता है। लेकिन यदि स्थियों को समझ सबलों है और प्रमुख डाल सबलों हैं।

पाँचने, उन संगठनों का प्रचार किया जाना है जो लियों को निश्चल्क कानूनी सहायता पहचारे हैं ताकि सियां आवश्यकता पडने पर उनके पास जाकर सहायता प्राप्त कर सकें।

अनिनम्, रित्यों के मामलों में उनके माता-मिता के दृष्टिकोण में परिवर्तन भी आवश्यक है। माता-भिता अननो बेटियों—दिवाहित था विषया—व्ये, जिन्हें अनसर पीटा जाता है पा दुर्जेवहार किया वाता है, उनके पाते के स्व र उनके इत्वक बे विकट क्यों हिने को बाग्य करते हैं? वब माता-भिता को अपनी बेटियों को पातनाओं का पता लगाता है तब वे थोड़े समय के लिए वर्तने अपने पास दरने को अपनी के लिए वर्तने अपने पास दरने की अपनी के लिए वर्तने अपने पास दरने की अपनी के लिए वर्तने अपने पास को लिए वर्तने के लिए वर्तने के अपने प्रतिक्रम के लिए वर्तने के अपनी विभाग के लिए यें विभाग के लिए यें की क्यों विश्वास के लिए यें विभाग के

सिया अत्याचार के शानने क्यों हुकती हैं ? वे यह क्यों नहीं महसूस करती कि उनमें भारनी और बच्चों को देखनाल करने को धन्मता है ? वे क्यों नहीं समझती कि उन को स्वान के उन्हें सावनात्मक आधान लगता है वो उनके बच्चों तो भी प्रभावित करता है ? चियों को दृढ़ होना सीखना है और अपने लिए नयी भूभिकाओं को स्वीकार करना है। उन्हें चीवन के प्रति आशानादी दोष्टकोण विकसित करना है।

### आरक्षण नीति (The Reservation Policy)

 भी इन्ही में होगा ताकि स्तियों के लिए आरक्षित सामान्य श्रेणी के स्थान 33 से 26 रह जावेंगे। उत्तर प्रदेश जैसे कुछ राज्यों ने पचायत स्तर पर पिछड़ी जाति को (OBC) कियों के लिए भी स्थान आरक्षित कर दिए हैं। इसका आर्थ यह हुआ कि 33 आरक्षित स्थानों में से 7 दिलि/जनजाति के लिए, 9 पिछडी जातियों के लिए और केतल 17 सामान्य श्रेणी को स्थित होंगे।

दिसान्यर, 1998 में लोक समा में क्लियों के लिए 33 प्रतिशत स्थान आरखन से सम्बन्धित विभोयक के प्रसृत किए जाने से पूर्ष यह तीन अन्य अवसर्धे पर भी प्रसृत कियें जाने से रोक गया था, एक 1996 में प्रधान मंत्री देवगीश के स्थान मं, दूसरा 1997 में प्रधान मंत्री गुजराल के कार्यकाल में और एक 1998 में प्रधान मंत्री अल्दा निहारी कार्यों के कार्यकाल में। एक स्तार पर तो (इन्द्र कुमार गुजराल के कार्यकाल में) यह विधेयक गाँव मुखर्जी सामिति को सीपा गया था विसाने नवन्यर 1996 में प्रसृत्त की गई रिपोर्ट में लियों के तिरा एक तिहारी आरखाण की सिरारिश की थी।

पहिला विपेषक जो अब नवम्पर 2000 में समह में विचार के तिए रखा जाने करा है उसने प्रावधान है कि (a) विधारियकाओं में कियों के लिए 33% स्थान होंगे, (b) बाँवे के आधार पर आपरण का सुप्तात इसमें नहीं होगा, श्रियोंत वह ट्लिंग्जे जनगीर्थिंगकी जोंदे को लिसों के लिए आरक्षण को अनुमति नहीं देगा), (c) इसमें चक्रीय ध्यवस्था का सुकृत

आज जिस प्रस्त पर चर्चा को जानी है वह है कि क्या हिस्सों के लिए आरक्षण सासक्षण नीति सित्यों को न्याय एवा समान अवसर निरिष्ठत करने के लिए वर्कस्ताव और लामकारी है ? विधेयक के पक्ष में तर्क वह है कि रावनीति में लियों का प्रतिनिधिक्त किसे की सनित बढ़ाने में एक कदम होगा। लागभग एक वर्ष पूर्व एक प्रमुख राष्ट्रीय दैनिक ने एक स्वात को त्या प्रकाशित की यो जो दर्शाती थी कि महिला विधेयक के पष्ट में व्यापक समर्थन था। टेकिन बाद में विधेयक के विरुद्ध 10 1 अनुपात में कई लेख भी प्रकाशित हुए। ये लेख तब प्रकाशित होने पुरू हुए जब ससद के एक पिएडी जाति के सरस्य (एक राजनीतिक दल के अयध्या) ने लोक सभा में बड़े हो खाव तरीके से महिला सरस्य (एक राजनीतिक तत्त के अयध्या) ने लोक सभा में बड़े हो खाव तरीके से महिला सरस्य (रह्म)

मिलन पित्रमां का सिर प्रस्तित बहुक वयान दिया।
महिला विशेषक के दिवर अनेक करि दूर वह तो हैं। पहला तक यह है कि सब्दैर्गिक
दल सेवल अपने मतदाताओं को प्रसन्न काने और उनका बोट हासिल करने के लिए महिला
विधेषक का पश्च ले रहे हैं। महिलाओं का शानताशाली होने में उनको नीर-माम्मीला हो
तव्य से मिलती है कि उनके साराजों के भीतर हो उन्होंने कोटा प्रस्तावाला हाने में के लिए
कितन कांग्रेस गार्टी को छोडकर, दिसमें दिसम्बर 1998 में हो हिसमों के लिए 33 प्रविक्त
महिला आखण लागू किया। यहा तक कि पालपा (को अगान्त 2000 में भी सबद में
विधेषक अस्तात करने में अस्फल होने भी 1995 दिसमदा में लड़े गए आज चुनाने में में
स्थानों में से केवल 23 हो कियों को दिए, विजमें से 13 लिया चुनी गई। प्रका
कार्यकारिणी सामिति में भी 75 सदसों में से स्थिया केवल आठ हो है। इसकी 650 सदसे
बाली राष्ट्रीय सामिति में केवल 150 महिलाए है। कांग्रेस को कार्यकारी सामित में 2 में
केवल 3 महिलाए हैं। कम्युनिस्ट पार्टी में 150 सदसों राष्ट्री सामित में से केवल 3 महिलाए है। कम्युनिस्ट पार्टी में महिला

और 21 सदस्यों वाली राष्ट्रीय कार्यकारिणी में 3 महिला सदस्य हैं।

ट्रमा तर्क है कि आरथा से अधिक उपसम्भि नहीं हो सकती। वास्तव में यह विपरीत दिया में उत्पादक हो सकती है। अच्छा तो यह है कि आरथा एक "दर्र निवासक" (pulliative) है और कोई भी निर्पायालक परिवर्तन नहीं हो सकता जब तर्क कि इस प्रकार के उपानों के माथ सरामालक परिवर्तन प्रारोध उत्पादन सम्मन्य के साथ म जुड़े हों।

वीसरा वर्क है कि हमारा देश पहले ही वर्ड समूहों में विभावित है। महिला आरमण कत्तरख्या को और भी विभावित कर देगा। फिछडी जातियों और जनजातियों के लिए स्रोताहरू कराओं के अन्तर्गत केवल 15 वर्षों के लिए स्वीकार किए गए ये और तब में राजनैतिक चोट प्राचित के दिए अपने स्वायों वहा इसे बढ़ाया जा रहा है।

धौषा तर्फ है कि यह ससद की कार्यवाही और दखदा को प्रभावित करेगा व्यापित आज भी संसद की सभी महिला सदस्य सिक्रय नहीं हैं। महिला सासदों के ऐसे उदाहएए हैं जो पाँव वर्ष के कार्यवाल से एक बार भी नहीं बोली या केवल एक या दी बार ही बोली हैं। यदि हम प्रकार को हिलाएँ बढ़ी सरुवा में ससद में आ बारों वो बचांजों का तरर और उन्हीं गुमवता क्या होगां ? पंचायतों में भी बढ़ी सख्या में महिला सरवा ऐसी हैं जहाँ निर्मय उनके महिलों हाय किए जाते हैं या उनके हो परिवार के अन्य पहल सदस्वों द्वार।

पाँचनों तक है कि जिस प्रकार आरक्षण नीति के कारण दलित, जनजातीय व पिछडी जातियों के अधिकारी उच्च जनासनिक पदों पर जाति और धर्म के आधार पर काम कर रहे हैं, सहस में भी महिला सासद केवल महिला समस्याओं में हो हीव लेगे। हमें ऐसे विधायक चाहिए जो राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय मानलों में सिक्त भागीराधे करों विसके लिए वृहद जान और परिपक्त को पूर्व पुष्पान को आवश्यकता होती है।

अर परिपक्वता का पूर्व पृष्ठभूमि का आवश्यकता होता है।

अत. समद में महिलाओं से क्या अपेक्षा को जा सकती है ?

छटा तर्क है कि गत पाँच दशकों में हमास अनुभव रहा है कि आरक्षण नीति ने गेपेक्षित परिणाम नहीं दिए हैं। आरक्षित स्थानों पर चुने गए शत्यारारे अपने चुनाव क्षेत्रों के सोगों के कहों और आवश्कताओं को ठीक से शस्तुव भी नही कर पाए हैं।

अन्तिम तर्क है कि आरक्षण हनावों और संघर्षों को जन्म देगा।

महिला विधेयक का विशेष करने वाले कुछ नेताओं और राजनैतिक रहों की म्यूख मांग यह दें कि दिस्सों के कोटे में ही सन्निहित पिछड़ी जावियों और अल्प सहयक दियों का मोटा हो, अर्चात वे हिंग आपाति आरहण के साम चारित आरहिए में हा होते हैं। अरहयों तो यह है कि इन नेताओं और रहतों ने ससद में पुस्त ओबीसी आरहण नहीं मांगा क्योंकि वे जानते हैं कि मांदि ऐसा हुआ तो ससद में अबी सी सासदी की सख्या कम हो जायेगी, जिसका अर्थ होगा वर्तमान में 'बहुबन समाब' को जुलना में शक्ति कमी

इस प्रकार वे सदस्य जो महिला विधेयक में सुगार के प्रष्टियर है, ने केवल लिंग पेदमाव में सहिक जाति भेदभाव में भी हॉब वेले हैं। मुसलमारों के प्रतिनिध्य को माँग पर्य के आपार पर पेदमाव बढ़ाने में और योगदान करेगी। क्या ये सभी भेदमाव (लिंग, करें को पाम) देश के चर्च मिरोध सकल को सुरक्षित रख सकेंगे ?

जाति और धर्म के नाम पर स्तियों का वर्गीकरण समाज में उनको ओर प्रयक करेगा

क्योंकि मुसलमान और ओवी सी महिला प्रतिनिधियों को सामान्य समस्या से कुछ लेना देना नहीं होगा। वे भारत में महिलाओं को नेता होने की बजाय एक पन्य की नेता होंगी।

प्रमुख राजनैतिक दल 'कोटे के अन्दर कोटे' को अस्पष्ट कर्ण से देख रहे हैं क्योंकि वे क्या प्राची फायदे पर हो केदिज रहते हैं। वे इस मात में कम से बम रवि एतते हैं कि राजनीतिक प्रतिवाशिक केदिया तो हैं कि राजनीतिक प्रतिवाशिक केदिया है कि राजनीतिक प्रतिवाशिक केदिया है कि राजनीतिक प्रतिवाशिक केदिया है कि राजनीतिक कि प्रतिवाशिक के अनुभवों को मुताया नहीं जा सकता है। यो राजनी केदी पूर्व मुख्य मंत्रियों ने अपने पिलायों को ही मुताय लड़ने के लिए जामाविक करा दिया और उनमें भेर करने पिलायों के ही सुनाय लड़ने के लिए जामाविक करा दिया और उनमें भिर कर अपने पी के स्थान पर पुष्ट मंत्री वन भी पर्द और अपने पीलायों और अपने पत्ती के प्रतिवाशिक केदिया जामाविक करा विवाश और उनमें पत्ती की हो पह राज्य में एक कामेसी सासर को अपनो पत्तों को तो कराया सीट अपने पत्ती केदिया नामाविक कराता पड़ा। वालियार के एक प्रतिवाद पीतारा में एक समय मा बैट और वेटी कई क्यों के लेटिक साम मा बैट और वेटी कई क्यों के लेटिक साम मा बीट पार कामिक केदिया कामाविक करातों पड़ा कि प्रतिवाशों केटिक राजनीति की किए राजपीतिक करातों के लिए बहुन केटिक रोड करात पड़ा के लिए वालाकी करातों के लिए बहुन केटिक रोड करा वालाकों के लिए मात्रीवार के लिए वालाकों के लिए पात्रीवार के लिए पात्रीवार के लिए पात्रीवार कामिक पात्रीवार के लिए पात्रीवार के लिए पात्रीवार कामिक प्रतिवाशिक करातों के लिए सहुन केटिक रोड कि रावाशिक करातों के लिए सहुन केटिक रोड करा वालाकों के लिए सात्रीवार केटिक रोड कि लिए सहुन केटिक राजनीति की अवसारणा के विदेशी स्वय परिवार प्रवाशिक राजनीति वाला रहे हैं।

तोकतव की सस्या से एक नये भारत के निर्माण की अपेक्षा थी, लेकिन क्या बार्किं। परिणाम मिले ? इसकी असफलताओं के लिये सस्या स्वय को दोष नहीं दिया जाना चारिं बल्कि इस के कार करने का तरीका, जो सल्गोधकारियों ने विकृत कर दिया है, को दोगे उहराया जाना चारिया। मध्यन वर्गोय और उच्च जातीय लोगों के स्वार्यों हितों के कारा है हमारे देश में दोहरे विकास का स्वरूप बन गया है बिसमें सता तक पहुंच रहने छाते फ्लाफुल रहे हैं और निम्न स्तर पर जनसख्या (सामाजिक व आर्थिक रूप से) को विकास के समी लामों से बिचन रखा जाता है। क्या महिलाओं के सीटों का आरक्षण और ससद में अधिक सख्या में उनके प्रवेश से इन लोगों का असन्तोष दूर होगा और देश के गरीबों, अशिधितों और पिछड़े समदायों को आशा प्रदान करेगा ?

काशावा जार रिपष्ट स्तुरान क्यां जात अन्य करना है जिस्स चाहिए लेकिन अनसर मुक्ताम में है हुए लोगों को सरक्षण और उठने के अनसर चाहिए लेकिन अनसर सम्मुक्ति रूप से हमेशा के लिए दिस्तृत नहीं किए वा सकते। प्रारम्भ में अपनायों गयों मोबनाओं पर निगाह रखने के लिए एक सतकता दल का गठन किया जाने और जैसे ही यह एवा तमें कि उन्हें आरक्षण की वैशाखों की अब आवश्यकता नहीं है, योजनाओं को यामस ले विद्या जाना पाहिए।

महिला विधेयक ने पारतीय राजनीति और समान में भावी दिशा के विषय में बहस सुरू कर हो है। क्यंक्लीओं को विष्युद्ध सीमित हृष्टिकोण से ही विभाविकाओं में स्थानों के आरख्ण के मानले को देखना ब्याहिए ? ऐसा मानून पडता है कि सना के मानियामें में मदेश का तस्य मुख्य होता जा रहा है। महिला मुक्ति जैसे सामाजिक महत्व के फक्रणों को मरकेल व्यक्ति के द्वारा छोड़ा जा रहा है। महिला मुक्ति के सामाजिक महत्व के फक्रणों को मरकेल व्यक्ति के आपार पर और दिस पर्य और जाति के आयार पर पृथक कर दिया जाये। एक सुत्राव यह है कि हमारा डदेश्य महिलाओं के लिए 33 मितशव स्थानों का आरखण नहीं होना चाहिए बल्कि राजनीति में उनकी माग्नेदारी सनिविचन करना होना चाहिए।

आस्था नीति के विरुद्ध सैद्धानिक तर्क कुछ घी हों, लेकिन व्यवद्धार में सभी प्रामीविक स्त इराका समर्थन करते हिंग वर्धीक इस प्रमाण से वे प्रामीविक साम सोते दिंगे। इसीट्स लोगों को आरक्षण सुद्धा त्वतने कर काम प्रमीत के अप को अप हो। त्वतने के व्यवस्था प्रमीतिक साम प्रमीत के तर्क पूर्ण हिस्से के प्रमान को देखाना चाहिए। देखान चाहिए। देखान चाहिए। योग्यता की शर्ते स्मीत प्रमान की कोई समझीता नहीं होना चाहिए। योग्यता की शर्ते स्मीत की किन चाहिए। योग्यता की शर्ते स्मीत होना चाहिए। योग्यता की शर्ते स्मान करते के लिए प्रमीति में हिस्सेदार हीं चरिक समुद्धा की स्मीत के सिक्त के लिए प्रीत हो।

(Economic System)

### भारतीय अर्थव्यवस्था, निर्धनता एवं मुद्रास्फीति (Indian Economy, Poverty and Inflation)

#### अर्थव्यवस्या (Economy)

तत् 1999 में कारिगल युद्ध, उडीसा के तुष्कान से तबाही, अनतर्ग्रेट्टीय बाजार में पैट्रेलियम परायों के बढ़ते मुख्य और सन् 2000-2001 के बजट में खा के क्षेत्र में 15 हजार करेंढ़ि रूपये की वृद्धि, ब्लाग कार्या के स्त्रीय की स्त्रीय की स्त्रीय की स्त्रीय की स्त्रीय की स्त्रीय अंदिय साथ कार्या के स्त्रीय की प्रदान ममुख्य महत्त्र के हैं। सन् 1993-94 में कुल जनसंख्या का 37 8 मिटाल या 32 03 करोड़ व्यक्ति 37 27% मामिल केरों में हथा 32 36% नगरीय क्षेत्रों में ग्रेपी से रेखा से नीचे जीवन व्यतीत कर खें दें (Manpower Frofile, Indua, 1998 343)।

1970 और 1980 की दशाब्दियों में मामीण निर्धनता में तीव कमी आयी थी। निर्धनता का प्रतिशत 1973-74 में कुल ग्रामीण जनसंख्या का 55 प्रतिशत से कम हो कर 1987-88 में 39 09 तथा 1989-90 में 34 प्रतिशत ही रह गया था। परन्त 1990 की दशाब्दि में यह प्रतिशत कम होने की बजाय बढ गया। एनएसएस(NSS) के आकड़ों के अनुसार, 1998 में यह 42 प्रतिशत था (Frontline, March 17, 2000 . 109) । यह वृद्धि (i) खाद्य की बढ़ती हुई कीमत के कारण (ii) गावों में रोजगार के अवसर पैदा करने की समावनाएँ कम होने के कारण और (m) गावों में गैर कृषि आय का हिस्सा घटने के कारण बताई जाती है। आज देश के 5 प्रतिशत लोग बेरोजगार हैं. सरकार द्वारा अर्जित प्रत्येक रूपये में से करीब एक चौथाई भाग उधार के ब्याज उतारने में जा रहा है। 1998-99 में यह रूपये का 24 प्रतिशत और 1999-2000 में 27 प्रतिशत था (The Hindustan Times, March 1, 2000) । सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी) का 11 प्रतिशत केन्द्रीय व राज्य सरकारी द्वारा गैर योग्यता सब्सिडी पर (जैसे, जल आपूर्ति, उच्च शिक्षा, सिचाई, विद्युत, पैट्रोल, मिट्टी की तेल, आदि पर) खर्च किया जा रहा है। यह तथ्य देश में निर्धनता, आय, और सम्पत्ति की दुखद स्थिति दर्शति हैं। राष्ट्रीय धन और आय का कितना भाग गरीबी तथा बेरोजगारी दूर करने के कार्यक्रमों पर खर्च किया जाये, इस विषय पर काफी चर्चा होती है। आर्थिक विकास की दर में कैसे वृद्धि की नाये ? आर्थिक विषमताए किस प्रकार दूर की जायें ? सार्वजनिक सेवाओं और कल्याण योजनाओं पर कितना खर्च किया जाये ? कल्याण कार्यक्रमों को क्या

पूषिका है ? क्या यह गरीबों को न्यूनतम झुरेशा प्रदान काने वाला हो गा फिर सभी के लिए गहन सांका व्यवस्था करने वाला ? क्या इमारे देश में प्रामाजिक विषमाणे (incqualitics) आर्थिक विषयताओं का परिणाग हैं या आज वितरण में विभेदीकरण का ? इस अध्याय में हम इनी प्रमार्ग में से कछ का विश्लेषण करेंगे।

## निर्धनता (Poverty)

## निर्यनता की अवधारणा (Concept of Poverty)

निर्मनता क्या है ? निर्मनता को या तो 'निरखेष' (absolute) या 'सारेख' (relative) कप में परिमाणित किया जा सकता है। 'अंचित्त (existence) की मूल अवस्थवनाओं में 'अव्यर्शित्या' (insufficiency) निरफेष निर्मनता है। व्यावहार्रिक रूप में इसका अर्थ अम्प्रतीर पर 'पर्माज पीजन, करादान मकान का अभाव' होता है। 'पर्पाची को रेखा' की अवयराल निर्मनता को निर्वाद (गुजाए) (subsistence) के सदर्थ में समझाती है, जिस का अर्थ है 'शाग्रिक स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए यनुनवन आवश्यकता'। वसंदीन हैनरो (Berstein Henry, 1992) ने निर्मनता के चार आधाम (dimensions) बताए हैं () 'बीवरणपन के सामनी को बन्मी (2) ससामनी (पन, पूर्मि, क्ष्ण) कर पहुँचने को अव्यावा (inaccessibility), (3) अमुस्या की पानना और कुण्यार (4) ससामनी के कारी के कारण हैरगी से समाधिक सामन्त्री की विस्तित करे एए बनार एवंदे को अमोग्यवा।

रिप्त में सामानक सान-पा की विकास करने पूर्व नगर एवं न के अवायका।
निर्मान के प्राचित कर के लिए तीन पूर्व प्रभाग के कर जाते हैं (1)
नीवत रहने के लिए व्यक्ति को धनसारिंग को आवश्यकता, (2) प्रदव (given) समय और
स्थान में भवितत "न्युन्तम वीविका स्तर्ग (muiminu subsistence level) और
रहन-सहन के रतर (living standard) से नोंग्रे का वीवन, (3) समान में बड़ी सरक्या के
सोगों के वरिवत व अपावरास (deprived) और निगायब (destute) होगों में और
बुए लोगों के समुद्र जीवन स्थित (state of well-being) यो गुलना। अनिम पारणा
रूपेश्या और आसामति के सदर्भ में मिर्यन्त को स्था करती है। वहा प्रयूप पारणा
रूपेश्या और आसामति के सदर्भ में मिर्यन्त को स्था करती है। वहा प्रयूप सामानिक
अन्यारणा के रूप में अर्थात् नीचे के सत्त के (bottom) होगों हात्र कुल रहीय आप में

आर्थिक अर्थवावका

प्राप्त भाग के अर्थ में देखती है। हम तीनों घारणाओं को अलग-अलग समझने का प्रयास करेंगे।

पहले दृष्टिकोण (जीविका के तिए न्यूनतम आय को आवश्यकता के अर्थ में) के अनुसार निर्धनता "शारीरिक्रयात्मक आवश्यकताओं को पूर्ति को असमर्थता अर्थात् असितव (surnval), रक्षा (safety) और सुरखा को आवश्यकता को असमर्थता हो। "वर्ष गारीरिक्रयात्मक आवश्यकताए सामाजिक आवश्यकताओं से (अथवा अह को तृष्टि (cgo satisfaction) और स्वरिप्मानो, स्वायनात (autonomy) को आवश्यकता, तथा स्व-वास्तविकोकरण (self-actualization) को आवश्यकता से। भिन है। शारीरिक्रयात्मक आवश्यकताओं को पृति के लिए भोजन और पीषक तत्न, आवास और स्वास्थ्य सुरखा न्यूनतम आवश्यकताओं को पृति के लिए भोजन और पीषक तत्न, आवास और स्वास्थ्य सुरखा न्यूनतम आवश्यकता है। इसके तिए आवश्यकताओं के खरीदने की मीरिक सुविधाओं को उपलब्ध करने के लिए 'कम से कम' (minimonum) आव धाहिए (जो अलग-अलग समाज में पिन्न होती है।)

यहाँ निर्मनता को 'गरीबो रेखा' के सन्दर्भ में देखा गया है जिसका निर्मारण स्वास्म, स्थता, बच्चों के लालन-पालन, सापाजिक सहमागिता और आत्म सम्मान को बनाए राध्ये की आवरमक्काओं के प्रचलित मानटपाँ से किया जाता है (Becker, 1966 460) परंतु क्यवहार में 'गरीबो रेखा' वा निर्मारण न्यूनतम नान्य-पाये पोपण मानटपाँ से कैतीवी को उपमोग करने (nutritional standard of calones intake) के आधार पर किया जात है। पाल में 'गरीबो रेखा' वा निर्मारण मामीण क्षेत्रों में 2,400 ईलोरी मति दिन मति व्यक्ति (प्रीड) के उपमोग तथा शहरी थेजों में 2,000 ईलोरी मति दिन मति व्यक्ति प्रीड) के उपमोग तथा शहरी थेजों में 2,000 ईलोरी मति दिन मति क्यों मामाण क्या प्राप्त प्रविक्त मतिहन के उपमोग के आधार पर होता है। इसके आधार पर प्रति व्यक्ति का मासिक उपमोग क्या (consumption expenditure) निकारा वा सकता है।

हमारे देश में न्यूनतम उपभोग व्याय 1962 के योजना आयोग के परिप्रेष्ट योजना विभाग (Perspective Planning Division) की विकारियों तथा 1961 के मुख्ये के आधार पर गन्ना हारा प्रामीण केत्रों में पाँच सहस्यों के परिवार का व्याव 100 रुपे के मुख्ये के आधार पर गन्ना हारा प्रामीण केत्रों में पाँच सहस्यों के परिवार का व्याव 100 रुपे के मां सहस्य हैं में 125 रुपये हात्रा सहस्य केत्रों में 25 रुपये हात्रा सहस्य केत्रों में 708 रुपये जात्रा गया था, ज्यांक 1984-85 में पूनरींवित गरियों रेखा '1981-82 केत्रिक के आधार पर प्रामीण केत्र में प्रति व्यावता मासिक व्यव 107 रुपये तक और सहसे केत्र के वित्य 122 रुपये निर्मारित को गयी। (India, 1990 404) 1987-88 में यह गात्री के वित्य प्रति वर्चक प्रति मात्र 131 80 रुपये और सहद के तिय 152 10 रुपये रुपी रुपी तिल प्रति वर्चक प्रति मात्र 131 80 रुपये और सहद के तिय 152 10 रुपये रुपी रुपी तिल प्रति के 15 रुपी तिल प्रति के 15 रुपी रुपी तिल प्रति केत्र 16 रुपी तिल प्रति केत्र 15 रुपी तिल प्रति केत्र 15 रुपी तिल प्रति केत्र 15 रुपी तिल प्रति केत्र विशे केत्र केत्र तिल प्रति केत्र विशे विशे केत्र केत्र विशे केत्र केत्र केत्र विशे केत्र केत्र केत्र विशे केत्र केत्र विशे केत्र केत्र केत्य केत्र करी में अंति परिवार प्रति केत्र केत्र विशे केत्र केत्र केत्र केत्र केत्र विशे केत्र केत्र केत्र विशे केत्र केत्र विशे केत्र केत्र केत्र केत्र केत्र विशे केत्र केत्

मध्य में प्रति परिवार प्रति वर्ष 15,000 रुपये क्षे कम आय वाले परिवार को 'गरीबो रेखा' से मोचे कर परिवार माना । यहा पर 'चूनतम ब्योंपका' (munmum subsistence) रहार को को केन्द्र माना गया है जो 'चूनतम पर्यापनता (munmum subcyact) रहार तथा 'चूनतम आराम' (munmum comfort) । तहार से चिन्न है। अगरीक में 1963 में 2,500 आहर बारिक आय तथा चार सदस्यों वाला परिवार 'चूनतम प्रति को नेव माना जाता था, 3500 आहर वार्षिक 'यूनतम अद्याप करार से नोचे केन नाला माना जाता था, 1964 : 440) । इस अभार पर पर्यापन सर्वार से नोचे केन नाला माना जाता था, 1964 : 440) । इस अभार पर (1963 में) अगरीका में 190% परिवार 'चूनतम अदाप सर सांचे परिवार, उद्धा 'चूनतम अदाप सर 'चाले परिवार, उद्धा 'चूनतम पर्यापना सर 'चाले परिवार, उद्धा 'चूनतम अदाप सर 'चाले परिवार, उद्धा 'चूनतम अदाप सर 'चाले परिवार, उद्धा 'चूनतम अदाप सर 'चाले परिवार, उद्धा 'चूनतम पर्यापना सर 'चाले परिवार, जो गरीबी तर का का उत्सको चाणिक अदार 1982 में अपरी को चाल (Majeavkar, 1983 : 3), 1986 में 10,989 आहरा और (India Today, May 10, 1999 46) । एक औसक अगरीकन व्यक्ति एक औसत भारती से का चूनो आय अदिक करता है।

भारत में 1993-94 में थोजना आयोग द्वारा गरीब लोगों की सख्या (अर्थात वे लोग की न्यून्य जीविका तहर से नीब थे) कुल जनसख्या की 18 1% आंकी गई थी। मार्च 1997 में लकडवाला सिनिंद की रिपोर्ट स्थीकार करने के बाद योजना आयोग के अनुसार गरीयों रेखा के नीये के लोगों का अर्तरात 372 या 3203 करोड़ माना गया है। (The Hindustan Times, April 16, 1997)। परन्तु यह बात महत्त्वपूर्ण है कि निर्मन लोग समझति समृद्ध (homogenous group) नहीं हैं। इन्हें बार उप-समृद्धों में वार्गिकृत किया या सकता है. अर्क्षयन अथवा निरामन (destinutes) (जो 1993-94 की कीमतों पर 137 रुपे से कम प्रति व्यक्ति प्रति अर्थ भी अर्थ पर रहे थे), अर्थ प्रति निर्मन (लो 201 रुपे से कम प्रति व्यक्ति प्रति अर्थ कर रहे थे), अर्थ प्रति व्यक्ति मिर्मन (जो 201 रुपे से कम प्रति व्यक्ति प्रति अर्थ कर रहे थे), अर्थ प्रति व्यक्ति प्रति प्रति अर्थ से कम प्रति व्यक्ति प्रति स्था स्था स्था से से से से प्रति अर्थित प्रतिक्त व्यवक्त कर रहे थे), और निर्मन (जी 246 ह. से कम प्रति व्यक्ति प्रतिक्त व्यवक्त कर रहे थे), और निर्मन (जी 246 ह. से कम प्रति व्यक्ति प्रतिक्त व्यवक्त कर रहे थे)

िर्मन्त पर दूसरे दिचार के अनुसार भौतिक घटायाँ और ससामजो (material goods) की कमी के दृष्टिकोण से निर्मनता के तीन पत्र हैं (1) वे को सारोशिक कष्ट को दिर एवं में ते पत्र त्या पूछ और एवं में आवारकता पूर्वि के तिए अर्थात अंतिरक (survival) के लिए आवारक हैं. (ii) वे पत्र पत्र को मानव स्वास्थ्य के लिए अर्थात पोषण (nutrition) आधि और मोमारी से बचाव के लिए आवारक हैं और (iii) वे ओ न्यूनवम कीविश्व तर बनाए रखने के लिए आवारक हैं। सस्त राब्दों में इनका आराय न्यूनवम भीवन अराभी, प्रसीद मकान और क्यांत्र और स्वास्थ्य राह्य राह्य से है।

माँस और मितर (Gross and Miller, 1946 63) ने तीन कारनो को दृष्टि से निर्भवत को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है अबर (गुल और अनरा), सम्पत्ति या भौरिक भाजिया, और सेवाओ को उरस्तव्यता (तीषक, चिकासलोप, मनीरकन सानन्यी)। तीवन अन विदानों ने इस परिवेश्वर में निर्भवता की अवधारणा वो आनक माना है। उदारदार्य, अभीराका में 1950 में गरीवी स्टार से नीचे जीवन क्योता करने वालों में से 576% के पान

टेलीफोन, 79.2% के पास टीवी सेट, वचा 72.6% के पास कपडे धोने की मशीन थी। (Becker, 1966 435)। अत सम्मित्त या गीतिक साधनों का होना निर्मनता का विगष्ट आधार नहीं हो सकते। इसी तरह निर्मनता को आय के कारक से नहीं जोडा जा सकता। यदि मूल्य स्तर में वृद्धि होती है वो लोग अपने परिवार के सदस्यों के लिए जीवन की आवश्यकताओं को जुटाने में समर्थ नहीं हो सकते। स्पष्टतया तब निर्मनता को समय और स्प्रान को अता पहता है।

त्तीसरे विचार के अनुसार निर्यनता "प्रत्येक समाज में उपयुक्त न्यूनवम व्यक्तिक स्तर से नीचे जीने की स्थिति है, पा 'जीवन की आवश्यकताओं को खरीदने के लिए पन कर अमाज है, पा 'यापारंग का अवश्यकताओं को प्रति के लिए अवश्यकताओं के प्रति के साम अवश्यकताओं के प्रति के साम अवश्यकताओं के प्रति कर साम अवश्यकताओं के प्रति कर के किया जाता है। इस अवश्यकता यह निर्यक्षता को अन्य व्यक्तियों से हुतना के किया जाता है। इस अवश्यकता यह निर्यक्षता अवश्यकता के अपेश साम अवश्यकता के अपेश साम अवश्यकता के अपेश साम अवश्यकता के अपेश साम अवश्यकता के प्रति के स्व किया के साम अवश्यकता के स्व में अवश्यकता के अपेश साम अवश्यकता के साम अवश्यकता क

हारविंगटन (Harungton, 1958 83) ने गरीजी की परिभाषा कन्यनाओं (depredation) के सदर्भ में की है। उसके अनुसार निर्धनत भीजन, स्वास्थ्य, मक्ता, रिष्णं एन मनोरवन के जन न्यूनतम देखें ये बन्धित हरना है जो तकताली में डीयानिक के जन्यूनतम किया हरना है जो तकताली में डीयानिक (contemporary technology), विश्वासों, और मृत्यों के अनुकृत हों। पैन (Reus, 1968 116) ने निर्धनतम में तीन देखों का पता लगाया है जीविका (subsistence), असमानता, और बाहबा (externally) जीविका औरतिक्त के अर्थ में सब्दाय वारा पत्ती और कार्य समानता के लिए तथा शारीरिक स्थाना बनाए रखने के लिए पर्योद ससायनों की उपलब्धा पर जो देती है। असपानता वन लोगों को आपरर्यों के निमानत सर पर हैं और असी समान में निविधित सर पर हैं और जीविका अस समान के लिए तथा शारीरिक स्थाना बनाए रखने के लिए पर्योद ससायनों की उपलब्धा पर जो देती है। असपानता वन लोगों को वन्तनाएँ सापिक पर हैं। जावल (externally) निर्धनों पर पर्योची के पढ़ने चाले भगाव के अलावा समाज के अन्य लोगों पर पढ़ने बेंदि है।

समानशाक्षीय दृष्टिकोण से तिर्पन लोग दुश्काई (vicious circles) से विरे रहें हैं। निर्पन होने का आर्य है गरीब पढ़ीब में एहना, अधिक व्यक्तियों का या तो बिना कार्य के रहना भा कम वेतन पर कार्य करता, बच्चों को स्कूत न भेज पाना, और लान्ने सम्पर्य के तिरा निर्पन के रहना। गरीब रहने का अर्थ यह भी है कि अल्प भोजन खाना, कमनोर तिरा निर्पन के रहना। गरीब रहने का अर्थ यह भी है कि अल्प भोजन खाना, कमनोर आधिक अर्थव्यवस्था

स्वास्थ्य, भारी शारिकि काम करने योग्य न होना, तथा निम्न पुगतान का काम लेना, जो फिर गरीब को हमेशा के लिए गरीब ही बना रहने देगा। इस प्रकार चक्र गरीबों से प्रारम्भ होकर गरीबों तक ही समाग्द होता है। अत इसमें कोई विसम्य नहीं कि धामस गाल्डविन (Thomas Galdwin, 1967 77) बैसे सम्माबशासियों ने असमान्दा या गरीबों की समाग्रिक अवधारणा को दनना पहला दिया।

### निर्धनता के परिमापन की अभिव्यवित

(Manifestation of Measurement of Poverty)

निर्धनंता के परिमापन क्या हैं 7 प्रमुख परिमाप हैं कुपोषप (2,100 से 2,400 कैसोरी प्रतिदिन से नीथे), निन्न उपपीग च्यत, न्यूनंतम आय (1998-99 से मूच्य स्तर पर गुमारीण सेती में देश हैं 5 को निर्मात के स्था, पुरानी सीमार ते से स्था, पुरानी सीमार ते से स्था, पुरानी सीमारी या खराब स्वास्थ, अशिखा, सैरीबागारी और या मा मा प्रतिस्वास के अभिव्यक्ति, न्यून सत्तामनें, निन्म ग्राहि का सिमार के की मिश्रवित्त, न्यून सत्तामनें, निन्म ग्राहि क्यांकि अश्वास के अभिव्यक्ति, न्यून सत्तामनें, निन्म ग्राहि अश्व, निन्म प्रही के स्वास की निर्धनंत स्वास अश्व स्वास का स्वास की निर्धनंत की अभिव्यक्ति, न्यून सत्तामनें, निन्म ग्राहि क्यांकि अश्व आब विवयल में बड़ी विषमतापै (dispanty), कम्मोर एक्षा और ब्रीम क्वार के कारकों में होती है।

## भारत में निर्धनता का अनुपात व फैलाव

(Incidence and Magnitude of Poverty in India)

भारत में विकास में द्विभाजन (dichotomy) पाया जाता है। विश्वत औदोगिक उत्पादन में भारत का 19 वों स्थान है, तथा कुल सकत राष्ट्रीय उत्पादन (GNP) में 12 वों स्थान है, हिस्स भी जनसाज्या वा एक बड़ा भाग अब्दान तिर्मन है। स्वपुन्त यह साम के भागन विवास के क्षेत्रम ने विश्वते कार्या का कि स्वप्त के विश्वते के विश्वते के विश्वते के स्थान के सहस्य में के तिमान्य 2000 में स्वास्त्र के सहस्य 170 हो गयी। 134 वों स्थान दिया है। वालगिक प्रति कार्या का कि उत्पाद के साम तिथा के वालगिक प्रति व्यक्ति मानिकाल प्रति के वालगिक प्रति के वालगिक प्रति के वालगिक प्रति के साम क

रुपये, 1990-91 में 4,934 रुपये, 1993-94 में 6,234 रुपये और 1999-2000 में 9,739 रुपये दर्ज की गयी। राजस्थान में यह 1999-2000 में 7,141 रुपये, 1998-99 में 7,694 रुपये और 1997-98 में 7,811 रुपये थी। यदि 1999-2000 को आपार वर्ष माना लाये तब यह आय 1999-2000 में 18,900 रुपये (या 480 डालर) यो। (The Hudustun Times, April 6, 2000)। स्थिर मुस्ये (1980-81) पर प्रति व्यक्तित आय 1992-93 में 2,226 रुपये और 1994-95 में 2,362 रुपये और्जा गई थी (The Hindustan Times, August 22, 1995)। यदि रुप राष्ट्रीय मुद्रा के क्रय शस्ति सम्भाति (Purchasing Power Parity or PPP) के अर्थों में 1998-99 में भारत में प्रति व्यक्ति आय की गणना करें तो भारत की प्रति व्यक्ति आय अपित की प्रीप्ति (PPP) सुप्ता के साथ 2,000\$ होगी। किर यो और व्यक्ति आय की प्रति की स्थापित किर्मा की अपेशा 18 गुनौ अधिक होगी। (India Today, May 10, 1998 46)

योजना आयोग के आकलन के अनुसार (मार्च 1997 में लकडवाला समिति की सिकारियों स्वीकार करने के पूर्व) गरीबी रिखा से नीचे जीवन व्यतीत करने वाले होगों का मितात 1972-73 में 51 5% से पटकर 1983-84 में 37 4%, 1987-88 में 29 9% और 1993-94 में 18 1% हो गया। (The Hindustan Times, August 22, 1995 and April 5, 1997)। परन्तु निरोधक समृह (Expert Group-National Institute of Public Finance and Policy) के अनुमान के अनुसार यह मतिशत इससे काफी कवा था। 1977-88 में 51 8%, 1983-84 में 44 8%, 1987-88 में 39 3% और 1993 94 में 33 4% था। (Outlook, February 14, 1996 26)

यू एनडीपी (UNDP) के अनुसार 1990 में भारत में गरीब लोगों की सख्य 41 करोड़ थी। (The Hindustan Times, Delhu, August 4, 1993)। विरव बैंक और अर्थशासिकों का दाला है कि गरीबी रेखा से नीचे के लोगों की सख्या 40 करोड़ है। इसका अर्थ हुआ कि भारत में गरीबों की सख्या, बगलादेश और पाकिस्तान की कुल जनसंख्या के बराबर है।

भोजना आयोग ने मार्च 1977 में देश में मौजूदा गरीबी का आकलन करने के विष स्कडवाता सिगिर्स की क्रिया विधि अपनाने का निरवस किया। एकडवाता सिगिर्स सिक्य 1989 में नियुक्त को गई थी, बिस्क लुझाई 1993 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत को । दीन बंध तक रिपोर्ट पर कोई कार्यवादी गही को गई 11996 में योजना आयोग ने अचानक इस रिपोर्ट को स्वीकत कर लिया और गरीबी रेखा से नीवे के लोगों का अनुमान 1993-94 में 181% से बढ़ाकर 37 25 मान दिया। इस मिर्चय से न केवल नवी प्रवर्षों स्वोजना के किसत कार्यक्रमों पर बल्कि आगे आने वाले वर्षों के कार्यक्रमों पर भी काफी प्रभाव पड़ा।

भारत में लगभग 32 और 35 क्येंड के मध्य निर्यन लोगों में से (योजना आयोग के ये अनुमान के अनुसार) बिल्कुल दरिद लोग—जो कि समाज मे बिल्कुल तीचे महह के 10% में हैं—लगभग 56 करोड हैं। ये लोग जूढ़े जीमार या अपाढ़िज नहीं हैं। उनके दिए में जो पेटी हो उनकर कराना नहीं है जिल्कुल करोज नहीं हैं। उनके दिए में जो पेटी हो उनकर कराना नहीं है जिल्कुल करोज हैं एक कहार की सामाजिक स्थाप प्रदान करानी है जिसमें कुछ नियमित आया का प्रजन्म भी सम्मिलत हो। इसका अर्थ यह इआहे 26 करोड (सरकारी आकड़ों के अनुसार) के उनकर अर्थ करानिकर्यों के अनुसार) के

आसपास विविध निर्धन लोगों के लिए रोजगार के अवसर जुटाए जाने हैं। प्रामीण क्षेत्रों में में निर्धन लोग भूमिहोन खेतिहर मजदूर, आकस्मिक गैर खेतिहर मजदूर, जैसे लोहर, बढई और पमंडे वा काम करने वारो हैं, जबकि शहरी थेतों में में निर्धन लोग किना सगठनों वाले अंग्रीविक क्षामिक, शाक-सज्तों, एक-फूल बेकने वाले, चाब की दुकानों के नीकर, प्रोस्तू नीकर और रोजगा दिहाई के मजदर हैं।

विगत कुछ वर्षों में सोर्वेक्षणों के अनुसार आर्मिक विकास के साथ साथ उच्च मध्यम, और मध्य आय वर्ष के सीर्यों की सख्य में दृद्धि हुँ हैं । 1997-98 के मूट्यों के आधार पर 30,000 स्पेर वार्षिक से कम अपय वादों पर की सीर्यक्ष तराभग 50% है, बाह्य रूपेर वार्षिक से अधिक आय वादों (उच्च वर्ग) 0.7% है और 30,000 से 3 साख रुपये आर्थ कर्म के लीगों की सख्या पुत्त पर्दे की 40% है। आगामी 10 वर्षों में आशा की जाती है कि 37 आय सर्द्धों के अपयोक्त आकार में काफी परिवर्तन आने बाता है। 30,000 रुपये से कम वार्षिक आय बाते पर्दे की सख्या 35%, और 30,000 रुपये से 3 साख रुपये सर्थिक आय बाते पर्दे पर्दे के साथ सर्दे कि 50% की काष्यों। (The Hinduston Times, August 24, 1998)। जब तक आप वितरण की असमानत कम नहीं को जाती तब एक गरीवी रखा से नीये रहने वाले लोगों को सख्या में कमी कि के अवस्था से कम शही होती।

भारत में मूल्य ऊँचे उठे हैं और आय कर दायरा सकुचित हुआ है। वर्तमान में (11 मितम्बर, 2000) मुद्रास्कीति की दर 5.94% बताई गई है, जबकि 1996-97 में यह दर 70% थी, ब्रिटेन में 27% थी, कनाड़ा में 18%, आस्ट्रेलिया में 08%, स्पेन में 20%, और स्वोडन में 0.2% थी (Economic and Political Weekl), January 16-22/ 23-29, 1999 116 and The Hinduston Times, September 11, 2000) | HST स्मीति में महत्त्वपूर्ण योगदान करने वाले कारक हैं (1) माँग में अत्यधिक वृद्धि, पूर्ति लगमग समान या उसमें गिरानट या उहराव । इसे 'माँग का खिचान मुद्रास्फीत' (Demand Pull Inflation) नाम से जाना जाता है। (2) मूल्यों में स्वतंत्र वृद्धि यो मजदूर सर्घों के दबाव के कारण श्रमिकों को मजदूरी में वृद्धि का फल हो सकती है या उद्योगपतियों की अधिक लाभ कमाने की इच्छा हो सकती है। कीमतों में इस प्रकार की वृद्धि या मुद्रास्कीति को 'मूल्य दबाव' (Cost-Push) मुद्रा स्फीति कहते हैं। (3) भारत जैसे विकासशील देशों में मुद्रास्कीति इसलिए भी हो जातो है क्योंकि विकास के प्रयत्न और सरचनात्मक कठोरताएँ भी चलतो रहती हैं। मूल ढाँचागत (infra-structural) सस्यागत या अन्य तिगयाँ उत्पादन गतिविधियों में रूकावट पैदा करती हैं और अभाव पैदा कर देती हैं। इससे मूल्य बढते हैं और मुद्रास्मीति भी (4) घाटे की वित व्यवस्था (deficit financing) धन की अधिकता की स्पिति तो पैदा कर देती है लेकिन साथ साथ वस्तुओं की पूर्ति में वृद्धि नहीं करती। इससे मुद्रास्पीति को स्पिति बन जाती है। (5) कमी-कभी विकासशील देशों को विकास के लिए मुख वस्तुओं (capital goods) का आयात करना पडता है। इन वस्तुओं के लिए अत्विधक विदेशी मुद्रा खर्व करनी पडती है। प्रायोजनाओं (projects) के मूल्प बढ जाने

हैं और मुद्रास्पीत स्वयं वन जाती है। सोग सम्मित, स्वर्ण तथा अन्य गैर उत्पादनीय प्रयोगों में पूजी निवेश करना पसन्द करते हैं। इससे निवेश योग्य पूजी का एक वडा गांग जात व्यस्त हो जाता है। यह विकास को रोकने का काम करता है और मुद्रास्पीति शक्तियों के कार्य करने का आगार तैयार करता है। जारत ने उन तभाम समस्याओं का सामना किया है और अब भी कर रहा है, जिन्होंने देश में मुद्रास्पीति की मदाया है।

बाजार अर्थळवस्या और अदरीकरण नीति . इसके सामाजिक परिणाम (Market Economy and Liberalisation Policy: Its Social Consequences) स्वत्रता के बाद पारत ने निश्चित अर्थ-व्यवस्था, अर्थातृ निजी उदामों में आरिक रूप निम्नयण और आरिक स्थापित के अनुसण करने का निश्चिम क्षेत्र पारित 1990 तक के 40 याँ के अनुप्रण करने का निश्चिम क्ष्य पारित 1990 तक के 40 याँ के अनुप्रण करने का में प्रण वर्षों में, आर्थिक मामलों में सरवनात्मक परिवर्तन साने, अर्थातृ सामाजवाद से निजीकरण में परिवर्तन, और राष्ट्रीयकरण को सीरित करने को मेरिक मा होना शुरू हो गया और उदारीकरण केन्द्रीय किन्द्र वन गया। 1990 में परिवर्ष में आश्चमक कार्यविद्यों के कारण तेल के मूल्यों में युद्ध तथा विदेशों विनिमस कोष को प्रशीक्षण केन्द्रीय किन्द्र वन गया। 1990 में परिवर्ष में अश्चमक कार्यविद्यों के कारण तेल के मूल्यों में युद्ध तथा विदेशों विनिमस कोष को प्रशीक्षण केन्द्रीय कार विद्या। जब जनता दल की सत्तर कार्यविद्यों के पारत आर्थिक सकट पैदा कर दिया। जब जनता दल की सत्तर कार्या का उन्योव समा सकते के पारत में गामित आर्थिक पार्वेद में हात करने के तिल पर्येक आप इर्ग्लेड के पारत स्थानित राज्या पद्धा हम सहस्य की स्थान पर्या। इस कारण लाइसेस नीति का उदारीकरण करना आवस्यक हो गया। 1990 91 में अन्तर्राष्ट्रीय मुझ कोष से लिए गए कर्ब से उत्तर स्थानीयों के दबाब में में इदारीकरण आवस्यक हो गया। इसने नित्यों के पूर्ण बाद्धा स्थान देश के प्रत स्थान स्थान के से स्थान स्थान स्थान हो से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से से स्थान स्यान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान किन्स स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान कर स्थान स्थान किन्स स्थान स्

1990 के बाद उदारोकरण नीति अपनाने के बाद हमारे देश में कीन से आर्थिक सुधार प्राप्तम किए गए हैं ? दूनमें से कुछ इस जकर है (See "Parthasarthi Shome and Huranya Mukhopadhyaya, Economic Liberalisation of the 1990s, Economic and Political Weekly, July 18-24, 1998 25-31)

1 लाइसेंस पद्धति के माध्यम से गुणात्मक आयात नियंत्रण कम कर दिए गए हैं और

लगभग सभी अमुख वस्तुएँ और कच्चा मात आयात के लिए मुक्त कर दिए गए हैं। 2 दैक्स ढाँचा बदल दिया गया है जिसमें निन्न परिवर्धन शामिल हैं . कच्चे मात (see materials) में उत्पादन कर (excise tax) में कटीती, उत्पाद कर की दर में कमे, सीगा शुरूत वया आय कर में कटीती, तथा सभी उत्पादनशील सम्पत्ति पर सम्पति कर की परी तरह समाप्ति ।

3 वित्त थेन (सेक्टर) को अनेक उपायों से पुनर्सगठित किया गया है, जैसे आप मान्यता से सम्बन्धित नवीन प्रतिमानों को लागू करके तथा अलाभकारी सम्पत्ति पर 15% अपिम राशि टेने का प्रावधान करते।

औद्योगिक नीति में सुधार किया गया है जिसमें औद्योगिक क्षेत्र में असगत नियमों हो

समान करना शामिल है।

- विदेश विनिम्प नीति का पुनरीक्षण किया गया है जिसने अनेक क्षेत्रों में विदेशी पूजी निवेश खोल दिया है।
- 6. मार्च 31, 2000 को सरकार ने नयी आयात-नियांत नीति लागू करते हुए 714 वस्तुओं के आयात पर कोटा पाक्दी ह्वा दी, विशेष आयात लाइसेंस को स्माप्त किया, तथा दो विशेष आर्थिक धेत्र (zone) बनाने की पोषणा की जिनमें नियम-मुबल व्यापार हो सकेगा।

उदारोकरण नीवि को लागू करने के नी-दस वर्षों में हमने क्या प्राप्त किया ? इसकी हम निम्न सर्तों पर व्याख्या कर सकते हैं . (See Shome and Mukhopadhyay, op ct., 1917-29)

### 1. युद्धि को दर (Rate of Growth)

सकत मोर्नु उत्पाद (जीडी.मी) की वृद्धिन्दर में यृद्धि हुई है। जनकि 1970 के दशक में यह 3% थो,1980 के दशक में यह 4 से 5%, 1994-95 में 7%, 1995-96 में और 96-97 में बदकर 78% हो गई, लेकिन 97-95 में यह नोचे होकर 5% हो गई और तिश्व 98-99 में और 1999-2000 में बदकर 58% हो गई। गितांव Today, March-1999 • 43 and The Hindstran Times, February 25, 1999 and February 24, 2000)।

## 2. मुद्रास्कीति (Inflation)

सामान्य मूल्य स्तर पर मुहास्परीत निरम्नित हुई है। जब 1960 के दशक में यह 11 0% थी, 1972-75 में बढ़कर 18 596 हो गई और 1979-82 में 15 5%, 1970-93 में 11 36%, 1994-95 में 10.9%, सितान्यर 1998 में 8 8% और 2000 के सितान्यर मार के दूसरे स्वाह में 5 94% ही रह गई। 1950 के दशक के प्रारम्भक वर्षों में मुहास्परीत और 1955-96 के परवात इस पर रोजी के साथ नियमण को कुछ सोमा तक अन्तर्राष्ट्रीय पैरीतन्यम मूल्यों में चूदि और बाद में इसको पृति पर सख्तों में निर्मायता से स्पष्ट किया ना सकता है। उसके बाद बीट पार वर्षों का मुहास्परीत भी कारवे रोक समाई का सकता है। उसके बाद बीट पार वर्षों का मुहास्परीत भी कारवी रोक समाई का सकता स्वाह स्

### 3. राउस्व और व्यय (Revenue and Expenditure)

विभिन्न करों के दाँचों को तर्कसम्पत कमा दिये जाने के बाद भी न तो राजस्व को अम्मद में मोर्ड बृद्धि हुई और न हो वित्तीय पाटे में कमी आई है। शास्तव में, कर राजस्व में जोड़ी पी के अनुष्य में 1990-91 में लगभग 1155 को गिरावट आई (सुधारों से पूरी), 1995-96 में लगभग 1056 और इसी के आसपास 1999-2000 में। राजस्व घाटा पूरा नहीं किया जा स्वा है।

## 4. औद्योगिक निष्पदन (Industrial Performance)

1990 के दशक में हुए आर्थिक शक्तियों के उदारीकरण के प्रमान से औद्योगिक उत्पादन में

कोई वृद्धि नहीं हुई है। सत्य तो यह है कि उत्पादन-वृद्धि में ठमर को ओर विसकाव में क्मी रही है। 1996-97 में औद्योगिक क्षीणता या मदी (recession) को छाया उमरने सांधे। 1994-95 में जो औद्योगिक उत्पादन बढ़कर 13% हो गया या, वही 1996-97 में गिसर 6 7% और 1998-99 में 3.5% हो रह गया। (Indua Today, March 1, 1999. 42, and The Hindustan Times, February 25, 1999)।

## निर्यात और विदेशी पूँजी का अन्तप्रवाह

(Exports and Foreign Capital Inflow)

1995-96 में आगे वाले वर्षों में निर्मात में कभी आई है। जब 1993-94 और 1995 96 को अविध में निर्मात बृद्धि दर में 18 से 21% वृद्धि हुई, वहीं 1996-97 में यह 12.1% वन हुई और 1997-93 में 4 4% की निरावट आई (The Hindustan Times, February 25, 1997, India Today, March 1, 1991 42) 1996-97 से 1999-2000 में विदेशों मुद्रा मण्डार काफी वढ गया है (3200 करोड डालर) जो कि अर्थव्यवस्था की मजबूती को दर्शाता है।

यह आशा को जा रही थी कि उदारीकरण नीति बाह्य वित्त और व्यापार में खुतापन लाएगी, देश को अन्तर्राष्ट्रीय स्पर्धा के समक्ष खड़ा कर देगी और तकनीकी का आदान प्रदान, प्रबन्धन का ज्ञान, निर्यात विपणन में पहुँच और विविधतापूर्ण निवेशक आधार लाने के लाम साथ में लाएगी। आर्थिक विशेषशों का विचार है कि ये आशाएँ सीमित स्तर तक ही पूरी ही रही हैं। यह सत्य है कि देश के बाह्य वित्तीय विकल्पों में वृद्धि हुई है लेकिन विदेशी बाजार्पे दक पहुँच वाले देश के लिए निजी पूँजी प्रवाह के नवीनीकरण को मजबूत और परिवर्तनशील बनाना होगा। लेकिन भारत को बाह्य वित के नवीन तरीकों तथा विश्व पूजी बाजार में बढ़ती हुई सत्यनिष्ठा की भावना से उत्पन्न चुनौतियों का सामना करना अभी सीखना है। यह कहा जा सकता है कि आज एक ओर तो राजस्व वसुली कम है, वितीय घाटा बढ रहा है (1999-2000 में राजस्व धाटा एक लाख करोड़ रूपया बढाया गया था), और अन्य देशों से पूँजी की आमद अधिक नहीं बढ़ी हैं, दूसरी ओर अनेक योजनाएँ, जैसे राजस्व आधार की बढाने के लिए प्रोत्साहनों नी भरमार, मुद्रास्पीत दर में कमी, कर च्यय की कम करने के लिए राज्य सहायता (सब्सिडी) ढाँचे में सुव्यवस्थीकरण, सार्वजनिक उपयोग की वस्तुओं जैसे बिजली, पानी के सीमान्त मूल्यों में सुधार, ढाँचागढ़ रुकावटों को हटाना, घाटे में जा रहे सार्वजनिक उद्यमों का निजीकरण, तथा बीमा क्षेत्र के सुधार निश्चित रूप से अर्थव्यवस्था को सुधारने का कार्य कर रहे हैं। फिर भी, गम्भीर अर्थशास्त्रियों और समाजशास्त्रियों ने भारतीय अर्घव्यवस्था के कुछ महत्त्वपूर्ण पक्षों पर वास्तविक चिन्ना प्रकट की है, जैसे अत्यिक निर्धनता, बेरोजगारी, सब्सिडी नीदियाँ, ऋणयस्तता, गुटीय राजनीति के प्रभाव, और राजनैतिक अस्यिताए। कुछ लोगों ने तो उदारीकरण के गुणों तक को चुनौती दे डाली है और इसकी अमित्रित वैश्वीकरण कहा है। अत 2000 के दशक में सम्मूर्ण आर्थिक प्रदर्शन का आलोचनात्मक मूल्याकन करना और उदारीकरण नीति के प्रभाव का परीक्षण करना आवश्यक **1**5

### यजमानी व्यवस्था (The Jajmani System)

यवमानी प्रधा परमापान पेपोरार कर्तव्यों की एक व्यवस्था है। पुरावन भारत में जातियाँ एक दूसरे पर आधिक दृष्टि से निर्पर होता थी। आपोण व्यवित के प्रमापाना विशिष्ट स्पये के साथ उसकी जाति का प्रदा विशिष्टीकरण भी होता था। पेने के विशिष्टीकरण के करण प्रमाण समाज में सेवाओं का आदान-प्रदान व्यवित था। सेवक (servicing) और होदित (served) जातियों के भीच के सावया सचिवा पर आधारित व्यवित्तान, पोर व्यवित्तान, अव्यवित्तान, अव्यवित्तान के भीच के सेवच के सावया सचिवा पर आधारित व्यवित्तान, पोर व्यवित्तान, अव्यवित्तान, अव्यवस्थान, अव्यवस्

हैपेल्ड गूल (Harold Gould, 1987 . 138-39) ने यसमानी प्रया को संस्थार्से (patrons) एवं सेवारासं (suppliers of servoces) के बीच अन्तर्परित्यार्कि (interfamilia) अन्तर्वार्कित सन्दर्भ कहा है जो आधीनम्ब (superordinate) एवं आपीनकर्ता (suboordinate) के बीच होते हैं। सरकर तोग सकता है कि यननानी प्रया वितार (detablution) को व्यवस्ता है जिसमें उन्दर्भ जाति के। यह कहा जा सकता है कि यननानी प्रया वितार (detablution) को व्यवस्ता है जिसमें उन्दर्भ जाति के मूच्यांना परिवारों को वित्यमनियन जातियों, जैसे कबई (खाली), नाई कुनकर, लोकर, प्रेयों, भगी (पुरुर), आदि के ह्या में महिंदा प्रजाद के स्वया अति है। संवारत जातियों को भन्तर्भ कहा जाता है व्यवक्रि के स्वयं (खाली), चहु कुनकर, लोकर, प्रेयों के महर्त है व्यवक्रि के स्वयं (खाली), चहु कुनकर, लोकर, प्रयोग के कि उन्हर्भ कर स्वयं प्रवार का जाता है। अत्यव बेचाओं के महर्त सेवारां के कर में (अनाव, चारा, कराई, ट्राए, आर्थ) पुगताव किया जाता है।

भंगेन्द्र सिंह (1973 -186) ने यजमानी व्यवस्था को एक ऐसी व्यवस्था कहा है जो माने सिंह (1973 -186) ने यजमानी व्यवस्था को एक ऐसी व्यवस्था कहा है जो माने में आपारित अनाजीतीय सम्बन्धों में आपसी आवार पर आपारित सम्बन्धों से नियनित्र होती है ! इंस्टाच् (1965 से ) ने यजमानी व्यवस्था के सन्दर्भ दिद्योग्ध पात से भेपी, में इसे 'आपा' पुनाय जाता है) कहा है कि यह एक ऐसी व्यवस्था है जिसमें प्रत्येक निती को सामुदाधिक जीवन में समग्र कप से एक भूभिका निभानों होती है। यह पूभिका आर्थिक सामारिक करा नी दिक करा बे करों की होती है।

मूल रूप में 'यजमान' शब्द उस सेव्य (chent) को सन्दर्भित करता था जिसके लिए यादण पुत्राते कर्मकाण्ड (nuals) का सपादन करता था। बाद में यह शब्द उस सरक्षक के लिए प्रयोग किया जाने लागा की विशिष्ट सेवाओं को प्राप्त करता है। बोडियन Beadman, 1999 : 7) ने मेंकत दिया है कि खेवा और वस्तुएँ उपलब्ध कराने वालों को 'कर्मोन' के अतिहिक्त 'पुरवन', 'एएमून' आदि तमी से भी विशेषय धेत्री में जाना जाता है।

## षत्रमानी सम्बन्ध (Jajmani Relations)

कभी-कभी दो या अधिक जातियों के भीच कुछ वस्तुओं वी पूर्ति के आधार पर बने मन्मन्य सनिरातमक (contractual) हो सकते हैं लेकिन यजमानी नहीं । उदाहरणार्थ, बुनवर जिमको उनके द्वारा निर्मित व भेचे जाने वाले कपडे के लिए नक्द भुगतान किया जाता है, उसको

फसल में रस्मी हिस्से का ऑफकार नहीं है। वह कमीन नहीं है और खरीदने वाला उपका यबमान नहीं है। पुनश्च यबमानी सम्बन्धों में भी कुछ ऐसे उत्पाद या सेवाएँ हो सकती हैं जो सिविदित हो और जिनके लिए अलग से पुगतान किया जाता हो। उदाहरणार्ष, गाँव में रस्सी बनाने वाले यबमानी व्यवस्था के अनार्गत किसानों को सभी प्रकार की आवस्यक रसिसामाँ उपलब्ध करा सकते हैं किन्नों में प्रयोग की जाने वाली मोटी रसियों के लिए अलग से पुगतान करना पडता है।

यवानी सावत्य वर्षकाडी (ritual) मामलो तथा सामाजिक समयेन के साम साव आर्मिक आदान-प्रदान को भी निश्चित करते हैं। सेवादार जावियों ससकार दया अन कर्मकाडी कर्ताओं का पास्तन प्रवामन के पर पर जन, विवाह और मृत्यु जैसे अवसमें पर करते हैं। डीएन-पृत्यु परिश्चित करते हैं। विपन्न प्रवास के एक गाँव के ठतुर परिवार (राजपुत जाति के) का उदाहरण दिया है विसकी जीवनफक्रीय सरकारों के लिए रल से अभिक जातियों द्वारा सेवा की जाती है। उदाहरण के लिए, जच्चे कम पर दावत के सामय हाल्या गामकरण सरकारों सम्यान करता है, उदाहरण के लिए, जच्चे जान पर दावत के आपना का प्रवास होते हैं। साम करता है, व्यक्ति प्रवास करता है। योग गन्दे वाज होता है, व्यक्ति प्रवास होता है। विश्व सर्वे अगुपूरण उपलब्ध करता है, योग गन्दे वाज होता है, का हिन्स सर्वे का समकार के समय बावणा जाता है, तोर होते का कहता है। योग प्रवास करता है, विश्व सर्वे अगुपूरण उपलब्ध करता है। योग जात है, तोर प्रवास के साम के तिए पत्र के प्रवास के साम के तिए पत्र के प्रवास के साम के तिए पत्र के प्रवास के साम के साम के साम प्रवास करता है। सभी को भेर, भोजन, पैसा और करडे प्रदान किए जाते हैं जो कि यजनत के प्रमास का सामजे स्वास है। अपने का स्वास के साम के साम प्रवास के साम सामजे सामज

कमीन लोग भी (निम्न जाति के) जो अपने यवमानों के लिए विशिष्ट सेवाएँ उपलब्ध कराते हैं दूसरों से सेवाएँ और वस्तुएँ चाहते हैं। हैरोल्ड गूल्ड (Harold Gould, 1987 169-170) के अनुसार निम्न जाति के लोग या तो प्रत्यक्ष अप विनिम्म द्वारा या नवह सा वस्तु के रूप में मुगतान कर के अपने स्वयं के लिए यवमानी प्रवयं कर लेते हैं। मध्यम जातियों के लोग भी निम्न जातियों की ताह एक दूसरे की सेवाओं का आदान-प्रदान या ती नवह भूगतान या सेवाओं द्वारा प्रपार्ध कर लेते हैं।

कमीन लोग अपने प्रजमानों के लिए न केवल वस्तुएँ उपलब्ध कराते हैं बर्किन वे कार्य भी करते हैं जो उनके प्रजमानों को दुवित (अपिवा) करते हैं , उदाहरणार्ष, गप्ने क्यां को प्रेमा (घोषी द्वारा), साल काटना (नाई द्वारा), नवजात का जम्म करान, तालह दारा), तीन स्था की सफाई (पग्ने द्वारा), और इसी प्रकार के कार्य । यद्यिष घोषी, नाई लोला, आदि स्थव निम्न जातियों में गिने जाते हैं तथापि वे हरिवनों के लिए 'कग़ीनो' की तरत होना नहीं कार्त के न ही बाहाण लोग इन लोगों को अपना यत्रमान मानते हैं। फिर भी जब मिन्न जाति के परिवार समुद्ध होते हैं तब से अपने दृषित पेशों को छोड़ देते हैं और अपने संबंध के लिए सस्कार विशेषों को प्राप्त करने का प्रयक्त करते हैं और सफल मी होते हैं।

यजमानी सम्बन्ध जातियों की अभेक्षा परिवारों में होते हैं। इस तरह राजपूर्त वा परिवार गाँव के लोहार जाति के एक परिवार से घातु उपकरणों को बनवाता है, व कि सभी लोहारों से। लोहारों का यही वियोग परिवार धजपूर्तों के उस परिवार को फसल में से हिस्सा

पाएगा, न कि सभी लोहार परिवार। दो-परिवारों के बीच (लोहार और राजपूत) का यह सम्बन्ध दिख्यक होता है बन्धीक लोहार उसी राजपूत परिवार की सेचा करता है जिसमें उसके पिता और वाना सेचा करते थे। राजपूत परिवार भी अपने उपकल्प व उनकी जासमाज उसते लोहार परिवार को सन्तानों से करता है जिसके पूर्वों उस राजपूत परिवार के पूर्वों से करते थे। यदि कोई सम्बद्ध परिवार समाज हो जाये तो उसके नशा का कोई दूसरा परिवार स्थान से सेवा है। उदाहरण के लिए उपयोक्त मामले में यदि लोहार के प्रीवार में एक से अधिक पुत्र हो, जाये की स्थान से स्थान से प्रवार में एक से अधिक सुत्र हो, जाये की स्थान से उसके सेवार से परिवार में एक से अधिक सुत्र हो, जाये की स्थान से उसके सेवार से पर सेवार से एक से अधिक स्थान सेवार से सेवार सेवार से सेवार सेवार

आरेन्स्टीन (Orenstein, 1962 - 310-14) ने माना है कि गाँव के अधिकारियों या गाँव के नीकरी के परिवार (देसे चौकरीता) किस्सी विशेष परिवार को अध्या सारे गाँव से प्रवान निवार को पाँच के प्रत्येक स्थान स्थान के प्रत्येक सूच्यानी किस्सा परिवार से पाव के प्रत्येक सूच्यानी किस्सा परिवार से कासल में से योगानत मिलवा है। गाँव के नीकर लोग (servant) भी गांव को मुलि का करमुक्त अयोग कर सकते हैं। क्षेत्र परिवार के कुछ परिवार, क्षाविनगत परिवारों के कुछ परिवार, क्षाविनगत परिवारों के अध्या गाँव के किसी दिससे से यनमानी सक्य पर किसी हैं। इन परिवारों के मों के इस हिस्से में रहने वाले सभी परिवारों को सेवा का इक होता हैं

यजमानी प्रचा के सन्दर्भ में कोलेन्डा (Kolenda, 1963 · 11-31) ने कहा है "हिन्दू प्रमानो व्यवस्था भूमिकाओं और प्रतिमानी के जाता व एक व्यवस्था के रूप में जबने हुए पारतीय मानों को एक सम्बा या सामानिक व्यवस्था है जो कि सामान्य साम्कृतिक मूलनें द्वारा समर्पित व विभिन्नान्य होती है"। यजपानी व्यवस्था में विश्तेषण योग्य प्रश्त निम्न हैं इस व्यवस्था का कर्षा क्या है ? इस व्यवस्था में क्या शहित्यों व ऑपकार वितरित हैं ? पत्रमानी व्यवस्था अन्य प्रचाओं से किस प्रकार सम्बान्धित हैं ? यजमानी व्यवस्था को बनाए रितरे के पीठे भेगा क्या है ? इस व्यवस्था में क्या प्रविवर्ध हर हैं ?

## प्रकार्य एव भूमिकाएँ (Functions and Roles)

प्रमानों व्यवस्था के कार्यों का विश्लेषण करते हुए तील (Leach, 1960) ने कहा है कि प्रमानों व्यवस्था जातियों में आपती आर्थिक मिश्रंता और अम विशाजन को निर्णान बनाए रिक्रां है। चाइतर (Wiser, 1967 35) के अनुसार व्यवसानी व्यवस्था मारतिय मार्गों को आर्थ निर्भार समुदाय के रूप में बनाएँ रखने में सहायक होती है। गुरूड (1987) ने कहा है कि यह (प्रमानों व्यवस्था) मेरा कार्यों और शिल्प सेवाओं के बरले में कृषि उत्पादन का विवास करती है। बोडिक्समें (Beudelman, 1959) का मत है कि यह (प्रमानो व्यवस्था) उत्प जारियों की प्रति में प्रति प्रमानों व्यवस्था) उत्प जारियों की श्रीरूप करता होती है। बोडिक्समें (Beudelman, 1959) का मत है कि यह (प्रमानो व्यवस्था)

पबमानों व्यवस्था में निहित चूमिकाएँ यबसानों और बमोनों को हैं। बमोन जानियाँ सबमान बार्तियों के लिए कुछ ऐत्रोवर, आर्थिक व सामाजिक सेवाएँ वरतों हैं बिसके बदलें में मक्तान उन्हें विशिष्ट अवसरों या निश्चित अविध के बाद मुगदान करते हैं, पदापि सभी बर्दियों सा अपसों सेनदेन में आवश्यक रूप से भाग नहीं लेतीं। उदाहरणाई तेली ऐसी जिट हैं को अमारीर एट विमित्सप सेवाओं में नहीं होती। क्योंनों के पबनान उनके अपने गांव और अन्य गांवों में भी होते हैं। एक कमीन अपने सेव्य के प्रति अधिकारों को दूमरे कमीन को बेच सकता है। पूरिका सम्बन्धों में महत्वपूर्ण हैं मुफ्त फोजन, कपड़े, आवार, तगान-मुक्त भूमि, आकांस्मक सहायता, मुकदमें में सहायता, तथा जीवन में संकट के समय यजमानों ह्वार कमीनों की सरका।

यजानी व्यवस्था सेपी गाँवों में पारस्परिक (अन्योन्य) (reciprocal) नहीं है। कोलेखा (Kolenda, 1963 11-32) ने माना है कि श्रीनंबाराली जावियों पारत के अनेक गाँवों में सु ति अर्था के साम को कि हम साम की कि शाँवें मारत के अनेक गाँवों में सु ति कि साम को साम कि साम की साम की

### प्रतिपान एव मृल्य (Norms and Values)

देश के सभी क्षेत्रों में पुगतान का एत्म्यरागत तरीका यह रहा है कि यह फसल के समय भर ही किया जाता है जब प्रतंक पुरुषाची परिवार विविध कमीजों को नवीन दलादिक अनाव में से कुछ हिस्सा देते हैं। परन्तु फसली पुगतान यवमान परिवार को प्रान्त होने वालि हिम्में से ही होता है। कमीन अरूने यवमान पर अकान की कमीज के लिए, पशुक्ती के चलाम हम्पत के लिए, लकडी और उपले के लिए, जीजारी के लिए, तथा ऋण आदि के लिए पिर्मर प्रतं है। इसके साथ साथ स्वारान उसकी कपले और सरकार्ग (runsals) के अस्पतंत्र पर मेंट अपादि देता है और आहे वक्त पर प्रश्न भी प्रयान करें सहायता करता है।

वाइजर (Wiser, 1956) ने सजह बिन्दु बताए हैं जो कमीन अपने प्रजमानों से प्राप्त करता है। हैरेल्ड गृल्ड (1985 140 141) ने भी 1954-55 में कैनाबाद (उताएरदेश) विते के गाँव शेकपुर में प्रजमानी प्रथा के अध्ययन के दौराय प्रजमानी बच्चों में इन्हों बिन्दु जों को महत्त्वपूर्ण पाया। इनसे से कुछ विचारणीय बिन्दु हैं पुष्त आवास स्मत्, परिवार के वित्र पुष्त भेजना, सुप्त उतार के अवसर, प्रपत्त मानित करी सुप्त स्मत् प्रशास के अवसर, प्रपत्त मानित के स्मत्त करी, पुष्त के प्रजम के अवसर, उपकरणी एव पशुओं ना पुष्त प्रयोग, मुप्त खातें, मुक्ददें में महत्त, आतान संस्कार के स्मत्त करही, और कच्चे मात्त का पुष्त प्रयोग, आरि। हैरोल्ड गृल्ड ने पुरवर्गों को से बारों के नवते पत्रमानों द्वारा किए जाने नाले पुणातान ने दर का भी अध्ययन किया। उदारपार्ण, 1954-55 में एक ब्राह्म के एसत काटने के समय एक परिवार से 15 किलोगाम अगन मिलता था। कोरी (बुलाहा) को 15 किलो अगाज और 20 रुपये प्रति माह प्रति पत्रमान, कुपर है और लोहार को 8 किलो अनाज प्रति परिवार प्रति कसल, और धोनों को प्रति

सेवित गाँवों में सभी यजमानों से प्राप्त एक कमीन परिवार की अनाज की आगर<sup>ती</sup> का उदाहरण देते हुए हैरोल्ड गूल्ड कहते हैं कि अपने अध्ययन वाले गाँव में उन्होंने पाया कि (1954-55 में) नाई को एक साल में लगभग 312 किलो अनाज प्राप्त हुआ। यह अनाव

उसको 25 एकांनी परिवारों बाले 15 संयुक्त परिवारों से शाख हुआ। यजमानी सम्बन्धों को अब पिन्न जावितों के साथ सम्बन्धों को लेकर गूल्ड ने देखा कि गाँव शेल्पुर में सभी चयमाने ने 2,039 किलो अनाज एक वर्ष में भी 'पुरावन' परिवारों को दिया। गाँव में 228 होगों के 43 परिवार में, इनमें से केवल 19 परिवार हो यजमान थे (नो सेवाए तेते थे और अनाब देते थे) इससे आर्थिक अनाब देते थे)

समजोर वर्ष में यजपान किसान अपने कमोनों को अधिक अन्त नहीं देता लेकिन जब उसके महत्त अच्छी होती है तब वह उन कमोनों को अधिक अनान देने को सूध नहीं समुझत, जित्तींने उसकी अच्छी सेवा को हो। फिर भी मदि कमीन उसनान के मति काम ने तामरवाही करता है, जैसे कि उपकरणों की मरम्भत में या धोशी आधिक कपडे फाड़ लाय, तब बजमान उसे अधिक नहीं देता। इसी प्रकार कमोन भी उसी हिंसाव से अपनी सेलाएँ देता है चैसा उसकी पुगतान पित्तता है। एसएन औनिवास (1955 11-13) के अनुसार भी जो यजमान अनाव देते हैं के अच्छे माने जाते हैं अध्योगकुत वकर सुगतान करने वालों के।

यज्मानों और कमीनों के बीच शक्ति आवटन के विषय में, बीडिसमैन (Beidelman, 1959) के अनुसार, सास्कारिक शुद्धि या अपविवाज महत्वपूर्ण नहीं है। निम्न यहाँ का आवाद एक हो वह चन्न नहीं का स्वाद न लों का ती के कमीन से नीचा हो से समझ जाता है। उच्च जाति को शासिन पुन्स्वामित्व तथा सम्पांत्र पर आधारित होती है और कमीनों के पास यह रावित नहीं होती। हैरिस्ट गूट्ड (1937 173) ने ख्वीकार किया है, गूर्व कर में अन्तर एक दरफ भूस्वामी कृषक जावियों (तो समाजिक व्यवस्था के अभिपति है) और दूसरी तरफ पूनिहीन शिरहण्यों व सेवक जावियों (तो उनके आधान है) के बीच पाया जाता है। पीकाक (Pocock, 1963 79) ने भी हमी प्रचार चता है, "यदि पदमानी सम्बन्धी में ब्यवस्था नहीं है, तो उनके साउन है। वे (तक्षण) एक हो सस्या— उस क्षेत्र की प्रमुख बाती (dominant) जाति—के धारी ओर व्यवस्थित हैं।

यजगानों और कमीनों के लिए कर्तव्यों, अधिकारों, मुगदान तथा सुविधाओं से सन्विध्य कुछ प्रतिमान है। यवनान को अपने कमोनों के प्रति सरक्षक पाव रखना पडता है तथा उन्हों भौगों को पूध करना पडता है। कमोन को भी पूत्र को वह अपने पिता सम स्वमान के प्रति व्यवहार करना पडता है। उसे अपने यवमान के गुरीय विवादों में उसका समर्पन करना पडता है।

यजमानी प्रथा में दानशातता और उदारता, धार्मिक कर्तव्य तथा असमानता ईश्वरीय देन समझी जाती हैं जो कि सास्कृतिक मूल्य माने जाते हैं। पवित्र, अर्थ पवित्र और धर्म निर्मेष्ट हिन्दू साहित्य उद्यागित उद्यागित अर्थ क्षाया मीचिक पाष्पपार्थ यजमानकमीन सामनमें को ऑपकृत व नायस मानते हैं। जाति पचायत को गतती करने वाले यजमानों और कमोनों को एण्ड देने का ऑपकार होता है। साथ हो, मानवार्थ यह अपुष्ति भी देशों हैं कि कमीन आवश्यक सेनाई मदान न करे और यजमान कमीन को लगान पर दी गई भूमि ले सकता है।

उदाराजार्य, प्रदि एक कुम्हार परिवार दूसरे के यजनानों में घूमनैठ वा प्रयत्न करता है हो आरत कुम्हार अपनी आजि पदायत में उस पुसपैठिये को छटेडके का निवेदन करता है। पिर मार्व के कुम्हार विश्वास करते हैं कि यजभान किसान उनके प्रति बदामीन है नव कुम्हार

लोग यजमान किसानों से नाता तोड़ने का प्रयत्न कर सकते हैं, जब तक कि किसान यजमान अपने बुरे व्यवहार को टीक न कर लें।

यजमानी व्यवस्या : एक शोषणीय व्यवस्था (Jajmanı System : An Exploitative System)

क्या यजमानी व्यवस्था एक शोषणीय प्रथा है ? क्या यजमान कमीनों को थीडा सा अनाज या नकद या अन्य कछ देकर उनका शोषण करते हैं ? बीडिलमैन (Beidelman, 1959) यजमानों को 'शोषक' और कमीन को 'शोषित' मानते हैं तथा व्यवस्था को 'सामन्ती' गुर्णो घालो मानते हैं। वह यजमानी प्रथा को उच्च जातीय हिन्दओं के द्वारा नियन्त्रण, विधिमान्यीकरण, तथा शासन करने के लिए एक प्रमुख साधन के रूप में मानते हैं। इसी प्रकार ल्युइस और बरमी (Lewis and Barmouw, 1956) के विचार से घनी और प्रभावशाली यजमानों और निर्धन भूमिहीन कमीनों के बीच का अन्तर ही कमीनों के शोषण का कारण है और उन्हें शक्तिशाली और उन्त स्थान वाले लोगों के शासन में या आयीन रहने को बाध्य करता है। कुछ विद्वानों का मत है कि यजनानी प्रथा मैं कोई बाध्यता या प्रभुत्व वाली बात नहीं है। प्रथम कमोन लोग अपनी रोजी रोटी के लिये यजमानों पर निर्भर नहीं रहते। वे अपनी वस्तओं को बेचने और सेवाओं को उनकी देने के लिए स्वदन होते हैं जो उन्हें नकद भुगतान करते हैं। दसरे जब कमीन महसस करते हैं कि उनके साथ अन्याय हुआ है तब वे अपनी जाति की पद्मायत करते हैं जो यजमानों को उनकी माँगों की पूरा करने के लिए बाध्य करते हैं। इसी प्रकार जब भूस्वामी यजनान ऐसा अनुभव करते हैं कि उनके किसी कमीन ने काम में कोताही को है या यजमान के पद और गरिमा को ठेस पहुँचाई है या चुनौती दी है, यजमान परिवार मिलकर उनके भुगतान रोक कर या अन्य प्रकार से उन पर दबाव डाल सकते हैं। फिर भी किसी भी तरफ से सामहिक कार्यवाही सम्पूर्ण जाति के हितें को प्रभावित नहीं करती। जातीय एकता यजमानी समृह के प्रति निष्ठा से कही ऊपर होती है। हतीय, यजमान अपने कमीनों से पैतक तरह से व्यवहार करते हैं और उनके सकट में सहायता करते हैं। चौथे, यजमानी नियम इतने लचीले होते हैं कि उनका अर्थ किसी मी प्रकार से लगाया जा सकता है और सेवा प्रयन्धों में परिवर्तन किया जा सकता है। प्रत्येक यजमानी सम्बन्ध में निश्चिन समय पर न्यूनतम मापदण्ड बनाए रखे जाते हैं। अन्तिम, उच्च जाति के सदस्य दूषित व विशिष्ट कार्यों से बचना चाहते हैं। अत. उन्हें उन परिवारों पर निर्भर रहना पडता है जो उन्हें बाँछनीय सेवाएँ व बस्तुएँ प्रदान करें। यजमानी आदान-प्रदान की आपसी लामकारी समझते हुए वे अपने कमीनों को अनर्गल मॉर्गो को भी कभी-कभी सहन करते हैं, जैसे कि कमीन अपने यजमानों का दबाव सहन करते हैं। अत यजमानी प्रया की शोपणात्मक समझना अतर्कसगत होगा। यव (1951), कोलेन्डा (Kolenda, 1963 ' 21-29), ओरेन्सटीन (Orenstein, 1962) और हैपेल्ड गूल्ड (Harold Gould, 1985) की भी यही मान्यता है कि यजमानी व्यवस्था को निर्दयी शोषणात्मक कह कर निन्दा करन चौंकाने वाला शीघ्रता में किया हुआ सामान्यीकरण है। हैरोल्ड गुल्ड (1987 : 176-177) ने कहा है कि यजमानी प्रथा का ऐसा विश्लेषण जो इसे सामन्ती व्यवस्था का हिस्सा मानता है अविश्वसनीय है। इस प्रथा का महत्व किसी भी आर्थिक क्रिया के सामने कम है। यह प्रथा

किसी वर्कपुक्त आर्थिक प्रेरक (motivations) के कारण टिकी हुई नही है बल्कि सामाजिक स्थिति तथा उस सामाजिक अन्तर्किया के स्वरूपों की बनाए रखते में इसके महत्व को देखते हुए भी जो कि प्रामीण हिन्दुवाद के सफल अध्यास के लिए आवश्यक है, टिकी हुई है। यजमान प्रमुख रूप से आर्थिक व राजनैतिक दृष्टि से समरसता वाला (homogeneous) समूह नहीं है, बल्कि यह तो एक धार्मिक-आर्थिक समूह है जो भारतीय सभ्यता में विशेष रूप से समाहित है। यजमानों और सेवादारों के बीच का बन्धन समान धार्मिक-आर्थिक सम्बन्धों का लाभ उठाना है, न कि समाज में धन व शक्ति के खोतों में समान सम्बन्धों का।

अतः यह स्वीकार किया जा सकता है कि बजमानी प्रथा में यजमान को स्थिति न तो जमीदार वर्ग के साथ और न ही प्रमृत्व सम्पन्न जाति के साथ मिलती है और न ही यह किसी विशेष सामाजिक समृह की सदस्यता पर निर्भर करती है, बल्कि यह तो भूमि के स्वामित्व, या किसी भी साधन से भूमि से प्राप्त उत्पादन पर निर्भर रहती है। मेयर (1960). मायुर (1958) और पोकाक (1963) ने भी माना है कि कृषि भूमि तक पहुँच भारत में हमेशा जाति-मुक्त (caste free) रही है जिसका अर्थ है कि यजमान स्थिति की कुछ समानता बनाए रखने के सामान्य साधन श्रेणीकम (hierarchy) में किसी भी जाति के सदस्यों के लिए सदैव उपलब्ध रहे हैं। हैरोल्ड गूल्ड (1987-177) का अनुसरण करते हुए यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि घत्रमानों को (सामाजिक वर्ग के रूप में) शोषक की दृष्टि से नही देखा जा सकता। ज्यादा से ज्यादा यह कहा जा सकता है कि यजमानों द्वारा कमीनों को दी नाने नाली पांश वर्तमान में कम है जिसके कारण वे अन्य साघनों से नकद आय इंडने के लिए बाध्य होते हैं। दसरी ओर, यजमान की स्थिति (पुरानी सामाजिक व्यवस्था में भी) केवल पृपि के आधार पर कुलीनता तक कभी भी मीमित नहीं रही। दसरी जाति के लोगों को भी पजमान बनने के अवसर प्राप्त थे। लेकिन यजमान होना और वर्तमान प्रभावशाली राजनैतिक व्यवस्था का हिस्सा होना स्वतः साथ-साथ अन्तिम पड़ाव नहीं थे। राजनैतिक श्रेणीकम की सदस्यता उस शक्ति और भौतिकता को प्राप्त करने का जिसे वह यजमान होकर प्राप्त कर सकता था, केवल एक सापन मात्र था। यह कोई एकान्तिक सापन (exclusive means) नहीं था।

पंजमान होने का अर्थ था एक रूढिवादी हिन्दू होना जिसका मूल्य व्यवस्था में कुछ विरोधकों (सेवक जातियों) के साथ सम्पर्क बनाना आवश्यक था। जमीदार होने का मतलब होता था शासक वर्ग का होना (Harold Gould, 1937 185)। यजमान कमीन का शोपक नहीं था यद्यपि जमीदार 'शोपक' हो सकता था। 'यजमान' बनने की इच्छा होना 'सामनी स्थिति' या 'कमजोरों के शोधण की ओर झुकाव' का होना नहीं है बल्फि कुछ रिवाओं का पालन करने और अपवित्र जीवन से बचने की रच्छा है।

यदमानी प्रवा में परिवर्तन (Changes in Jajmani System)

यबमानी व्यवस्या का जाति व्यवस्या, पार्मिक व्यवस्या, धू-स्वाबी व्यवस्था, नातेदारी व्यवस्या और गाँव के राजनैतिक वर्तमान में इन सभी व्यवस्थाओं में आने वाले परिवर्तनों ने यजमानी व्यवस्था की कार्यप्रणाली को भी प्रभावित किया है। विगत पाँच या छ दशान्दियों में यजमानी प्रथा को प्रभावित करने वाले प्रमुख परिवर्तन इस प्रकार हैं गाँव के मुजुर्गों की

पंचायत को शक्तियों में कमी, कमीनों द्वारा की जाने वाली सेवाओं की गणवता पर फैक्टरी तथा औद्योगीकरण का प्रभाव, जाति प्रथा की सिख्तयों में शिथिलता, शिक्षा का प्रसार, मध्यम और निम्न जातियों के लोगों का भौतिक सुविधाओं और नौकरी की तलाश में शहरों की ओर प्रवजन, जागीरदारी प्रथा का उन्मलन, भूमि सुधारों का लागू होना, शहरी क्षेत्रों में अच्छा रोजगार मिलना, आधुनिक यातायात की सुविधाओं के उपलब्ध होने के कारण बाजार के लेनेदेन में सविधा, आदि। इन सभी कारकों के कारण अनेक गाँवों में यजमानी प्रथा या तो कमजोर हो गई है या समाप्त हो गई है। शिल्पियों को अपनी चीजों के बदले में नकद मूल अधिक अच्छा लगता है। जिन किसानों के पास पैसा है वे बाजार से अच्छी गणवता वाली वस्तुएँ खरोदना अच्छा समझते हैं। प्रभृत्व बाली जातिया कमीनों से समर्थन लेने की अपेक्षा राजनैतिक सहायता लेना अच्छा मानते हैं। यह कोई आश्चर्य नहीं है कि वर्तमान में यजमानी प्रथा काफी कमजोर पड गई है। इरावती कवें और वाईबी डामले (1963 :151-152) नै महाराष्ट्र के पाँच गाँवों में 1962 में किए गए सर्वेक्षण में दो-तिहाई उत्तरदाता (326 में से 222) और बोस और जोधा (1965 118-123) ने 80% उत्तरदाता (129 में से 111), (1963 में पश्चिम राजस्यान के बाडमेर जिले में सर्वेक्षण में) यजमानी प्रया के पश्च में पाए। इसके मुख्य कारण थे आर्थिक लाभ कर्मकाड सेवाओं की उपलब्धि, अपने गुटीय सघर्षों में कुछ परिवारों या जातियों के भूस्वामियों का विश्वस्त सहयोग लेना, आपात काल में अपने सरक्षकों का सरक्षण प्राप्त करना, आदि। सत्य यह है कि हाल के वर्षों में यजमानी सम्बन्ध बहुत कमजोर हो गए हैं। अब गाँव की अर्थव्यवस्था यजमानी लेने-देन पर नहीं चलती। बीडिलमैन भी इस मत के हैं कि इसमें सन्देह है कि यजमानी प्रया भविष्य में रहेगी भी या नहीं।

आर्थिक विकास इसके निर्धारक और सामाजिक परिणाम

(Economic Development : Its Determinants and Social Consequences)

आर्थिक विकास के समानशासीय अध्ययन में समानशासीय औदावय के कुछ प्रश्न हर प्रकार हैं आर्थिक विकास क्या है ? आर्थिक वृद्धि कैसे शुरू होती है ? आर्थिक विकास कि तिए किस प्रकार के मुलमुत बोंचे की आरयकता होती है ? आर्थिक परिवर्तन के तिए पूर्व दशाएँ क्या होती ने वाहिए और इनको किस प्रकार तरना किया जा सकता है ? क्या के मानती है कि आर्थिक विकास को मानि प्रदान करते हैं परवामा जा सकता है ? क्या के आर्थिक विकास के मीच आर्थ करता है अप अर्थ के आर्थिक विकास के मीच आर्थ वहां सामकृतिक रुकाव ए ए विवय प्राप्त श्री जा सकती है और इसकी गाँव में वृद्धि को जा सकती है ? आर्थिक विकास के सामार्थिक परिवार प्रपार्थ हो कि स्वार्थ के जा सकती है ? आर्थिक विकास के सिकार्यांत्रक (dysfunctional) एयों हो कैसे रोका जा सकता है ?

आर्थिक विकास क्या है (What is Economic Development ?)

विस्तृत अर्थों में, आर्थिक विकास को "किसी भी स्रोत से वास्तविक आय में प्रति ब्रॉक्टिंग वृद्धि" के रूप में देखा जा सकता है (Robert Fars, 1964 : 889) । बैच (Bach, 1968 167) ने इसका वर्णन इस प्रकार किया है : "अर्थव्यवस्था में वस्तुओं और सेवाओं के इंटी उत्पादन में वृद्धि ही आर्थिक विकास है।" डैविड नोवाक (David Novack, 1964 · 151) मे आर्थिक विकास को एक पुरानी परिभाषा के सन्दर्भ में समझाया है "यह प्रति व्यक्ति बस्तओं और सेवाओं के उपभोग में निरन्तर दोस वृद्धि है।" आर्थिक वस्तुओं का दोस उपभोग तभी सम्भव है जब आर्थिक वस्तुओं का ठोस रूप में उत्पादन हो और ठोस उत्पादन आजकल अधिक तकनीकी उपयोग पर निर्भर करता है। सकचित अर्थ में, यह कहा जा सकता है कि आर्थिक विकास का अर्थ है : "आर्थिक चस्तुओं के उत्पादन और वितरण में निर्जीव शक्ति व अन्य तकनीकियों का विस्तृत प्रयोग" (Robert Faris, वही, 889) । इस अर्थ में व्यावहारिक दृष्टि से आर्थिक विकास केवल औद्योगीकरण ही है सही नहीं होगा क्योंकि उत्पादन में शक्ति और अन्य दक्तीकियों के प्रयोग के साथ-साथ इसमें श्रम गतिशीलवा, विस्तृत शिक्षा पद्धति, आदि भी शामिल हैं।

जेम और स्ट्रिक्ट (Jalle and Stewart) जिन्होंने विकास को आर्थिक उत्पादन के पुक्तीकरण (rationalisation) के रूप में वर्णन किया है, उन्होंने विकसित और कम विकस्ति देशों में द्विमाजन (dichotomy) किया है, जिसका आधार हैं प्रति व्यक्ति आप तया कुछ अन्य कारक, जैसे उच्च शिक्षा स्तर, लम्बी अवधि के जीवन की जन्म के समय आकाक्षा, निम्न उर्वरता (fertility), कृषि में सलग्न श्रम शक्ति का अनुपाद, और प्रति व्यक्ति बिजली का उच्च उत्पादन, आदि। इसके अविरिक्त इस वर्कीकरण में हम एक वीसरी श्रेणी भी जोड सकते हैं—वे देश जो विकसित और कम विकसित देशों के बीच हैं. अर्थात निकासशील देश। प्रति व्यक्ति आय की दृष्टि से अमेरिका, कनाडा, आस्ट्रेलिया, और परिवमी यूरोप के देश (इटली, फास, जर्मनी, इंग्लैण्ड) विकसित देश माने जाते हैं। दसरी ओर, दक्षिण अमीका, मेक्सिको और दक्षिणी तथा पूर्वी यूरोप के अधिकतर देश विकासशील देश है। भारत भी प्रति व्यक्ति आव की दृष्टि से विकासशील देश है।

जेफ और स्टिवर्ट ने कहा है कि उपरोक्त सभी विशेषताओं (विकसित देशों की) को माप्त करने के लिए आर्थिक विकास के हर क्षेत्र में परिवर्तन आवश्यक हैं। परन्तु राबर्ट फैरिस का विश्वास है कि यह निष्कर्ष (कि आर्थिक विकास के लिए हर चीज को तरना प्राप्त करना) न्याय सगत नहीं है। उसका मानना है कि यदापि इसका (आर्थिक विकास का) निकटतम माप भेवि व्यक्ति को वास्तविकता आय में विद्य से लिया जा सकता है, लेकिन अन्य परिवर्तन

आवश्यकता के इतर घर निर्भा करेंगे।

### आर्थिक विकास के निर्धारक तथा सकावटे

(Determinants of and Barriers to Economic Changes)

किसी समाज की आर्थिक प्रगति में योगदान देने वाले कारक जो आमतौर पर माने जाते हैं. वे हैं · प्राकृतिक ससाधन, पूजी समह, प्रौद्योगिको कर्जा (power) के साधन, मानव शक्ति. श्रम शक्ति, जनसंख्या को विशेषताएँ और इसके आर्थिक संगठन, और सामाजिक वातावरण। पूर्विपेशाओं (prerequites) बी बात कत हुए सबर्ट फैरिस (1954 - 890) ने कहा है कि अपिक विकास की महत्त्वपूर्ण पूर्विपक्षाएँ इस प्रकार है (i) मूल्य या विचारधारा (ideology), (ii) सस्थाएँ अथवा नियामक प्रन्थिया (normative complexes) यानी एकमत से व्यवहार सबधी नियमों को स्वीकारना या व्यवहार के सामान्य रूप से अनुमोदित

प्रचलन का पालन करना, (in) सगउन (नीतिया), वार्यात क्या सरकार निवी या सार्वक्रीक क्षेत्र को या दोनों को आगे बढाना पाढ़ती हैं, और (iv) लाभ और प्रिल्डिश सबयी प्रेरक (फ़िसारून)। गुनार मिरडल (Gunnar Myrdal) "परिशयन दागा" पुस्तक के तीन भागों में, जिससे उन्होंने दक्षिण परिशय के देशों को गरीबों और विकास का विश्लेषण किया है, विकास को प्रभावित करने बाले क मत्त्वपूर्ण काम है, विकास को प्रभावित करने बाले क मत्त्वपूर्ण काम के स्वार्थ हैं (1968 1942): पैदाबार (output) व आय, उत्पादन को दशाएँ, जीवन के स्तर, कार्य के प्रति दृष्टिकोण, सस्वार्थ या समीति। या प्रमावित प्रभावित करने कार्यक्र कार्यक्र के प्रति दृष्टिकोण, सस्वार्थ या समीति। प्रभावित क्रार्थ कार्याक वा सहत्वपूर्ण हैं।

नेवाक (Novack, 1964 156) मानते हैं कि कम विकास के प्रमुख कारक हैं पूर्वी को कमी, निम्न और्थिंगिक जनस्वाद्धा, और प्रकृतिक समाभगें की कमी। दूसरी ओर अधिक विकास की पूर्वीस्थाओं में पूर्वी, तकनीको गुणवता और प्रकृतिक समाभगं अधि प्रमुख हैं। उनका मानना यह भी है कि कम विकासत थेजें म आर्थिक विकास में रुकायद हालने वाले कारक हैं (।) नवीजता (mnovation) को यथेट की माजा में कमी, (u) कृषि सम्बन्धी सुपारों में कमी, (u) अर्जुसासन को कमी(w) जनसख्या वृद्धि और (v) विदेशी विनिमय (foreign exchange) को कमी।

बेकब वाहनर (See, Jean Meynaud, 1963) ने आर्थिक विकास की छ रूकावरों को सन्दर्भित किया है। यह हैं प्रतिकृत भौतिक वातावरण, कार्यरा जनसण्ण की निम्न गुणवत्ता (low quality), तकनीकी ज्ञान की कमी, पूजी की कमी, जनसख्या में तीव बृद्धि, तथा कृति पृम्पी सरवना में दोष।

पूरोप में प्रोटेस्टेन्ट सुपार्य के कारण पूँबोवाद के उदय एव विकास का रास्ता, समाव और उसको सम्याओं के दुष्टिकोण में आए परितर्नों के कारण खुल गया। इसी आधार पर प्रोत्तेन्देन हैं तो को निवास का निवास हुआ वो कि आर्थिक विकास के लिए अनुकूल था। यूपों की इस परना के विषय में लिखते हुए भैक्स बेबर ने पूबीवादी समाव की उन सम्याओं पर बन दिया है वो एवियम में आर्थिक विकास से जुड़ी हुई हैं। ये हैं (1) निवो स्वामित और उत्पादन के साथनों का निवजण, (2) करावेट तथा सरकार द्वारा मूल्य निर्मारण, (3) गणनेंच (calculable) कार्नृतों का शासन वो सोगों को पूर्व में ही जानकारी देते हैं कि ऑर्डिक जीवन में किन नियमों के अन्तरीत ने कार्य बंदें। (4) मबद्दी य कार्या करते के दिए सोगों को आजारी, (5) पारिप्रमिक (wages) और मुल्यों (proce) की बाजार व्यवस्था के प्राप्तमें से आर्थिक जीवन का व्यापारिकरण (commercialism) तार्कि उत्पादन सत्तापनें (productive resources) को क्रियाशील ननाया जा सके और उन्हें ठीक से बाँध ज सके। (6) पूर्णनुमान (speculation) और जीविय उदाना (risk-taking) वो पहते के सामर्थी समाजों में काफी अरिदोरी थे। परन्त कुछ विद्यानों ने द्वा विवासपरात में देश पार हैं।

### भारत मे आर्थिक विकास मे वाधाएँ

(Obstacles to Economic Development in India)

उपरोक्त तथ्य भारत में आर्थिक विकास में आने वाली बाधाओं को समझने में सहायक हैं। शॉमस शी (Thomas Shea, see Jean Meynaud, 1963) के अनुसार, भारत में चार

प्रमुख बाघाएँ इस प्रकार हैं : जाति, भूमि पट्टेशारी (land tenure) को तरीका (pattern), अनसख्या वृद्धि, और सम्पन्धि कानून (जिससे भूमि के व्यथिक टुकडे होते हैं ।)

एआरदेसाई (1959 : 130) द्वारा नवाई गई आर्थिक विकास में मूल नामाए हैं (a) अतीत से इस्तान्तित सामाजिक बाँचा और सस्थात्मक सरचना व मूल्य (अर्थात् जाति प्रथा) और (b) निष्ठाओं का अनुलम्बन (persistence)

यद्यपि भारत में जाति प्रया सिद्धान रूप में वया सवैधानिक रूप से समाप्त कर दी गई है, लेकिन वास्तिक जीवन में इसका महत्त, आर्थिक विकास पर इसका प्रमान, सम्पति सम्पन्नों के आरखों और उपपोग के दरिकों पर इसका प्रमान, वया सामाजिक, राजनैतिक, सास्कृतिक और आर्थिक से दरिकों पर इसका प्रमान, वया सामाजिक, राजनैतिक, सास्कृतिक और आर्थिक स्वारं के रास्तिक के द्यीय भी सस्थित (configurations) पर प्रमान आज भी अच्छी तरह नहीं मनदा गरा है, इसिंतए इसको गान्धीर रूप से नजर अन्दान किया गया है। पिहारे कार्यिक व्यवकार किया गया है। त्या आर्थिक व्यवकार के सुख्य अपनाने से येकजी है। यह देखा गया है कि आरदों और उपनोग के कुछ स्वरूपों को अभागते से येकजी है। यय से देखा निया है कि अपतंत्र प्रसान को सास्कृतिक कर्यों में अधिकता नियम्बन करने वाले परि सम्पूर्ण परता में कुछ जातियों द्वारा हो एकाधिकार कर लिया गया है। यात्रय में, समूचे देश के लीगों के माय्य का नियमण कुछ जाति के लोगा है करते हैं जिसके जाति सम्पूर्ण प्रसान क्रिया क्षाणाति करना होती है। यह क्याति परिप्रोधिकार मारता समूचे होत्र काल वा सामाजिक आरात्रीत करना होते हैं है। यह क्याति परिप्रोधिकार मारता समूचे होता काल वा विशेष प्रसान से कीर स्वरूप सामाजिक अपतात्र करते हैं। यह क्याति परिप्रोधिकार मारता समूचे होता काल वा विकास राम्पण की ति स्वरूपों समझ काल वा विशेष प्रसान सामाजिक अपतात्र करते होता होता है और यह प्रतिवीधिकार प्राप्त होता है। स्वरूप राम्पण काल कियार प्रसान होता है कीर यह होता होता होता होता है कीर यह स्विता होरी होता है कीर यह दूप होता होता है कीर यह इसिंतिकार से स्वरूप स्थाप हरता है।

सपुन्त परिवार व्यवस्था, जाति (को सागानिक तथा पेरोवर गतिशीलता को रोकती है), सामित्रकता क्षेत्रवाद और भाषवाद शादा में आर्थिक विकास में बाघा उदान्न करने वादे बारलों के रूप में एडचाने गए हैं । यह भी माना जाने हागा है कि जाति तथा में निरावनों से ही विकास सम्भव हुआ है। क्योंकि गुतार मिरदल ने जाति और पिवार जैसी सस्याओं और उनके सार्यालक पख को विकास के अपने हिस्सीएण में मतल गरी दिया, अता आर्थिक विनास के उनके विस्तेषण को नकारात्मक, विखरा हुआ (dryonted) और पेमनदार (patchy) कहा गया है।

एक अन्य समाजशास्त्रीय अर्थ पिछड़े किस्म की निष्यओं के दुगगृह से है बिससे भारत बिसान बोगा छोट-छोटे अड़ के साप समृद्धों और दुकड़ों में बंद गए हैं और जिसके काएण अर्ति उच्च विकसित शाष्ट्रीय चेहता के विकास में बापा पड़ी है। चुक निकारों को पात में जिंवि निष्य के अलावा) अति दुराग्रति हैं, वे हैं नावेदारी निष्य, होनेय परवान, और मास्कि संगाव। इस प्रवार के विभावन समाज में एकता की भावना और इसके सदस्यों के बीच परवान की पावना के विकास में बायक हैं। ऐसे चातावाण में की नियामक (normative) देखा रहता है, वह बाह्य पीरिस्यदियों में और सम्बन्धों में व्यक्ति के व्यवहार को बहुत प्रचारत करता है।

एआरदेसाई (1959, 131-32) वा यह भी मानना है कि पुरानी सस्याओं के साथ साथ यह सकुवित मानसिकता (parochial mentality) निम्न कई प्रकार से उपपुक्त

आर्थिक अर्थकाताल

आर्षिक विकास को बाधित करती है (i) इससे भाई भवीजावाद पनपता है; (ii) इससे अनुसादक विश्विमोजन के तरीकों (patterns of unproductive investment) और गतन उपभोग के तरीकों और हानिकास्त अधलने (harmful practices) का विकास होता है; (iii) इससे कार्य (work) अुलता, भेशे (vocations) और साधनों के जुटाने के प्रति गतन दृष्टिकोण पैदा होता है (w) यह उन लोकरिटियों (mores) और मान्यताओं (sanctions) के विकास में यापा उत्पन्न करती है जो आधुनिक समय में विकासशीत अर्थव्यवस्था का मृत्त हैं, जैसे, कानून पर आधारित लोकरिटियों और मान्यतायें, व्यवितल के प्रति सम्मान, और समान नागरिकता की अवभागा।

योगेन्द्र सिंह (1973) के अनुसार भारत में आर्थिक दिकास में बाधक कारक निन हैं () सर्वोव्ह्रस्या (transcendence) (जिसके अनुसार परम्पागत मून्यों को बैरता को चुनीतो नहीं दी जा सकती), (n) पूर्णतावाद अथवा समझिया (जिसके अनुसार व्यवित और समाव (या समूह) के बीच का सान्यन्य ऐसा है कि व्यवित अपने अधिकारों और अपनी आकाश्याओं को समाज के कल्दाण के सामने गौण मानता है,। जिसका अर्थ यह भी है कि व्यवित के उनर सामृहिकता का चर्चस्व होता है, (m) श्रेणीक्रम (hierarchy) (बार्व, परा और सामाजिक स्थित का वर्गीकरण) और (w) निस्त्वरता (continuity) (पुनर्जेम और कर्म में विश्वता)।

आर्थिक विकास में अवस्थाएँ (Stages in Economic Development)

रोस्टो (1960 4) ने आर्थिक विकास की पाँच अवस्थाएँ बताई हैं। ये हैं. (i) परम्पाणन समाव (i) उल्लेष (take off) की पूर्व दशाएँ (pre-conditions), (ii) उल्लेष अवस्था, (iv) तकनीकी परिपक्वता की प्रेरणा, और (v) उल्ले वन उपभोग (mass consumption) का वम।

परम्पागत समाज मूल रूप से कृषि सबधी समाज होता है। इसके सदस्य भागवारी, अन्य विश्वसों और अपने समुदाय से बाहर को दुनिया से अजिश्व (ignoran) होते हैं। ऐसे समाज में निष्ठा की इकाइयाँ परिवार, गाँव, जाति या धार्मिक समुदाय होता है। परम्पागत समुदाय किसान) आम निर्मर तथी तेये परन्तु बाजार के लिए शहरों पर, मुंचे परम्पागत समुदाय किसान) आम निर्मर तथी तथे परन्तु बाजार के लिए शहरों पर, मुंचे वा विकास कम रहता है। किसानों के लिए बाहर से निर्मय हिएर जाते हैं। अक्सा वे यह भी नहीं जानते कि यह गिर्मय के की और वार्मी लिए यह या याचि ने प्रकृत करते हैं जिन के निर्मय के स्वार के स्वित जाते हैं। अक्सा वे यह भी ने की जात जाते के महि सम्प्राधित करते हैं जिन के मिन के लिए लिए की लि

तत्पश्चात् मन्द परिवर्तन की प्रक्रिया शुरू होती है। इस अवस्था में उत्कर्ष (take

आधिक अर्थव्यवस्था

उत्कर्त को अवस्था में विकास के विकट अवयेष को जोड़ लिया जाता है और विकास एक सामान्य स्थिति हो जाती है। पूँजी सप्रह होने लगती है, उद्योग और कृषि में तकनीको विकास होने लगता है जो अर्थव्यवस्था के आधुनिकोकरण को एक अर कार्स माने सगता है। नये उद्योग तेजी से पत्रपत्रे हैं और लाभ को अधिक विकास के लिए पुनर्विनियोशक किया जाने लगता है। प्रशिक्त को राख्या और उनके पारिक्रीयक में भी बृद्धि होने लगती है।

उत्कर्त अवस्या के बाद विकास का लाना समय शुरू होता है। इस अवधि में आर्थिक किया के द्वारा आधुनिक तक्त्रीकी को फैलाने को मुहिम शुरू होती है। नये द्वारीण अपने विस्तार और उत्पादन की दर बढ़ाने लगेते हैं। परिपक्ष्यता को और इस मुहिम का एक महत्वपूर्ण पथ यह है कि पहले जो वसपूर्ण आवात को जाती थी अब पे देश में झे उत्पन्न की जाती हैं। उत्कर्ष अवस्था के सामग्रा 40 वर्षों बाद परिपक्षया अवस्था आती है।

अत्यधिक बड़े पैमाने पर उपभोग के यूग में टिकार (durable) उपभोक्ता वस्तुओं और सेवाओं को ओर युकाव शुरू हो जाता है। अमेरिका इस अवस्था से उपर गया है जब कि परियमी यूरोप और जापान ने इसका साम लेना गुरू किया है। क्योंकि कोई भी देश इस अवस्था से उसर नही उठा है तो यह कहना असम्पन्न है कि अगली अवस्था क्या होगीं (यहें, 10-11)।

क्या सामाजिक परिवर्तन आर्थिक विकास का पूर्वभामी या अनुगामी होता है (Does Social Change Precede or Follow Economic Development)

एक ट्रीटकोण यह है कि आधिक विकास के बिना सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन सम्भव नहीं है, जब कि दूसरा ट्रीटकोण यह है कि समाज के भीतर सरकाओं में होने वाले परिवर्तन अधिक विकास को सम्भव बनाते हैं। कैनिकल (Yrankel, see Jean Maynaud, 1963) के अनुसार आधिक विकास एक सापाजिक परिवर्तन एक दूसरे पर निर्भर हैं, अर्थात् प्रत्येक एक का कारण है तो दूसरा उसका परिणाम।

यदि हम तकनीकी परिवर्तनों के प्रधावों की बात करें तो हमें यह गलती करने से बचना होगा कि "किसी काम को करने के ज्ञान" में परिवर्तनों को "उस काम को वास्तव में करने" के परिवर्तनों से अलग किया जा सकता है। यह विचार कि तकनीकी परिवर्तन एक बाहरी शक्ति है जो समाज में दिन प्रतिदिन के स्थापित क्रियाकलापों को बदलती रहती है, गलत सोचने के तरीके से उत्पन्न होता है। इसमें यह भ्रामक विश्वास भी शामिल है कि समाज के क्रियाकलाप दो विभिन्न सवर्गों (compartments) में चलते हैं : प्रथम में जानने की प्रक्रिया आती है और दसरे में ऐसे जान को व्यवहार में लाग करना आता है। यही बात आर्थिक विकास और सामाजिक परिवर्तन के विषय में भी कही जो सकती है कि प्रथम कारक दसरे के लिए या दूसरा कारक प्रथम के लिए कारण बनता है। जैसा कि पूर्व में बताया ज चुका है, सामाजिक परिवर्तन न तो आर्थिक विकास से पहले न बाद में आता है। दोनों ही अन्तसर्म्बन्धित हैं। उदाहरण के लिए जब कृषि से उद्योग में परिवर्तन होता है (सीमेन्ट उद्योग, चीनी उद्योग, कागज उद्योग या स्टील उद्योग) तो इससे नये रुझानी (aptitudes) एवं कार्य को नई आदतों का भी विकास होता है। यदि एक उद्योग के प्रारम्प को कुछ यान्त्रिक प्रक्रिया मान लें, जिसका कुछ सामाजिक परिणाम भी होगा, तो हम यह बात नही देख पार्येंगे कि जिसको हम परिणाम मान रहे हैं वह तो निरन्तर परिवर्तन की त्रक्रिया स्वय ही है। इस प्रकार चदि उद्योग में श्रमिकों को स्वतत्र रूप से रहने के मकान हों या पोषण के स्तर में वे किसी कमी से पीडित हों, या उन्हें शिक्षा या मनोरजन की कमी हो, (जो कि नये वातावरण में आवश्यक है) तब यह उद्योग में परिवर्तन की प्रक्रिया का परिणाम नहीं होंगे बल्कि इनको पूर करने में असफलता के कारण होंगे। उत्पादन में वृद्धि की सीधी प्रक्रिया में भी (जैसे, सीमेन्ट, चीनी, कागज या स्टील, आदि) अधिकतम कशलता प्राप्त नहीं की जा सकती जब तक उन सभी सामाजिक व आर्थिक फ्रियाकलापों, जिनसे यह कार्य सम्बन्धित हों, को भी विकसित न किया जाये। वास्तव में, उद्योग प्रारम्भ भी नहीं हो सकता है जब तक कि पूर्व दृष्टिकोणी, आदतों, सामाजिक संगठनों के स्वरूप आदि में पविवर्तन न हो।

एक उदाहरण और लें जिसे मात्र तकनीची परिवर्तन माना जाये। यह माने कि पूरि और पशुपालक समुदार (गांव) को उत्पादकता में वृद्धि वाध्वित्र है जो कि मस्बन व दूर्ण उत्पादों को या तो बेबने के लिये या सक्ष्य उपमोग के लिए कभी भी अपसा द नवी हो यह आशा को जाती है कि यह समुदार न केवल इन उत्पादों का रच्य उपभोग करेगा बरिक दूरण उत्पादों की अपनी आग्र में भी वृद्धि करेगा। पहले तो उत्पादन में नये विजें, यन्त्रों या अपनुस्त नाशीं को भात्र बृद्धि करेगा। पहले तो उत्पादन में नये विजें, या या या उत्पाद करायों की अपने आग्र में भी वृद्धि करेगा। पहले तो उत्पादन में नये विजें, समाया अपने को सा है कि वृद्धि सा विजें के सा विज्ञ में में दूरण के सामार्थ अपने तो हो में सा विजें के सा विज्ञ में सुद्धान के आप के तो के कर्म पशुओं का अपने पशु में कर अपने पशु में कर अपने पशु में कर अपने पशु में कर अपने प्रवर्धि कर अपने अपने के सामार्थिक और आर्थिक डांचे ने मूल परिवर्तन का पूर्वामा (pre-supposition) आवश्यक है। इसमें समुदाल के सदस्यों के एप्यापात्र मुख्यों एए पूर्विवाद करना के आवश्यक है। इसमें समुदाल के सदस्यों के एप्यापात्र मुख्यों ए पूर्विवाद करना के सामार्थ के से अर्थ कि क्षक उत्पाद स्वाप्त करना के अववाद करना के सामार्थ सामार्थ के सामार्थ सामार्थ सामार्थ के सामार्थ सामार्य सामार्थ सामार्य सामार्य सामार्थ सामार्थ सा

समाननर टंटप (parallel emergence) का भी पूर्वीनुमान लगाया जा सकता है जो न केवल दुग्ध टरनारों से सम्बद्ध होंगे महिक याताबात वितरण, विषणन (marketing), और विव और उन वस्तुओं से भी जितकों नव उत्यादकों को खरीदना पडता है या बेवना पडता है है। इसके लिए एक ऐसे एउनीहक कोंबे चो भी आजनका होगो—स्पाने, प्रान्तोंच, और है। इसके लिए एक ऐसे एउनीहक कोंग्रे प्रान्ता हो। उत्यादन हो। उत्यादन हो। उत्यादन हो। उत्यादन हो। उत्यादन को अपनुष्ति एप भी विषयं केवियाकताओं की स्थापना के उपयुक्त हो। उत्यादन की उत्यादन की अपनुष्ति एप भी विषयं करियाकताओं की स्थापना के उपयुक्त हो। या उस सम्बर्धन के ति प्राप्ति के सम्याओं के लिए विवाद स्थापन के लिए वैयार होगा वो इस प्रकार की नवीन अन्तिर्विध स्थापन स्थापन होगा।

सामाजिक रामायोजन की इस लग्नी सुची का उदेश्य यह दशाँगा है कि वह बांहे मुख्य मिंत हैं ए 'कनीकी परिवर्तन' की सड़ा दे रहे हैं, वाराव में यह समस्त सामाजिक ढांचे के विभिन्न केमें में विकास के निर्देशित (determinant) और एसप्स निर्मासित परवामों में से एक है। यह निर्देश्यत करने का प्रयत्न व्यर्थ है कि कीन सा परिवर्तन नवाचार (Innovation) या कारण है और कीन सामाज है। फ्रैंकिस (Frankol) में बचा हम परिवर्तन की कर हम परिवर्तन की कारण और ट्रसेर को परिणाम गाने हैं तब हम परिवर्तन की मिक्स का विभिन्न दक्षिकोणों से मान परिवार कर हो होते हैं।

### आर्थिक विकास की सामाजिक समस्याएँ

### (Sociological Problems of Economic Development)

संपनात्मक परिवर्तन के बिना आर्थिक विकास सम्भव नहीं है। एच हब्ल्यू सिंगर (H W Singer, see Jean Meynaud, op at, 157) चैसे विद्वानों ने स्वीकारा है कि कम स्थिकरित देगों के आर्थिक विकास के लिए जीवोगोकरण अदि आवश्यक है। निर्धन व कम विकास के लिए जी किए जी किए में हिए ते हैं। उनके ग्राह्मिय आप वर्षा आवश्यक के हैं। किए ते कि कर अनसाव्य क्लिंग रामित के विकास के लिए दी विकास के लिए दी विकास हैं। ऐमें में इन देशों के आर्थिक विकास के लिए दी विकास हैं। ऐमें में इन देशों के आर्थिक विकास के लिए दी विकास हैं। ऐमें में इन देशों के आर्थक विकास के लिए दी विकास हैं। ऐमें में इन के अन्दर ही परिवर्तन द्वारा), (॥ समूचे खोंचे को ही बदल ला (अर्थान, कृषि से हटकर अर्थोगोंक्स विकास के द्वारा)। उपयोक्त दो विकास ने नीच चुनाव इससे निध्नव होना है कि दोनों में से कीन सा रास्ता चुनीतीनुष्ठी है। दोनों पग ही बल देना सही रास्ता है।

दो प्रश्न उठते हैं (1) कृषि सुपार किस प्रकार साते होंग से किए जा सकते हैं? (1) मैनूरा उद्योगों को कैसे सुपार जा सकता है? कृषि सुपार, पूर्ण स्वासन्त अपन्यान में पिखर्तन द्वारा वक्षा मिसाई है। ओटोगिक अन्दोत्तन विस्तत् पुन उपकाण (extensive re-equipment) और पुन अवस्थान अन्दोत्तन विस्तत् पुन उपकाण (extensive re-equipment) और पुन अवस्थान (relocation) कर के स्वप्तत् हैं। मिसार (H W Singer, op cit, 158) में आगे कहा है कि कृषि में औदोगिक डाँचे में पारिवर्तन में औदोगिक डाँचे से प्रावर्तन में में त्राप्त स्वत्यान के मूल्य (cost) को तीन प्रकार से सम्म किया जा सकता है। (1) शहरीकाण से बचकर, विस्ताज अर्थ होगा बदोगा को गोत में साता वाकि जालवात, वार्ती, आदि की कम मौंग हो। इससे शहरों को जाने की प्रवृत्ति भी स्वासन के स्वता में साता वाकि जालवात, वार्ती, आदि की कम मौंग हो। इससे शहरों को प्रति की कम प्रवृत्ति सात करने किया है। अपने की प्रवृत्ति सात करने किया से अपने की प्रवृत्ति सात करने किया से अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने किया से अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने विस्ता अपने किया से अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने विस्ता अपने किया से अपने की प्रवृत्ति सात करने विस्ता अपने अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने विस्ता अपने की प्रवृत्ति सात करने विस्ता अपने अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने विस्ता अपने किया से अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने किया से अपने की प्रवृत्ति सात करने विस्ता अपने अपने किया स्वासन करने विस्ता अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने किया से अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने विस्ता अपने किया से अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने किया से स्वासन करने किया से अपने की प्रवृत्ति स्वीत करने अपने की प्रवृत्ति स्वासन स्वीत स्वीत स्वीत से अपने की प्रवृत्ति स्वासन स्वीत से स्वीत स्वीत स्वासन स्वासन स्वीत से स्वीत से

ढाँचे में सुधार करना और सरचनात्मक परिवर्तन का प्रयास सम्भव हो सकता है।

विलंबर्ट मूर (Wilbert Moore, 1964) ने निम्नलिखित प्रकार से सामाजिक और आर्थिक ढाँचे पर उद्योग का प्रभाव बताया है (1) कृषि से निर्माण (manufacture) और 

एआरदेवाई (1959 127) ने भारत में आर्थिक विकास को चार समानशासीय समस्याए बताई हैं (1) पुपने सामाजिक सगठन का बदश जाना और सामाजिक सम्बन्धे के नथे ताने बाने का उदर (2) पुपती सामाजिक सस्याओं में सुभार या तिसानीं (discarding) और गई प्रकार को सामाजिक सम्याओं वा विकास करान (3) सामाजिक निषद्मण के पुराने स्वरूपों को बदलना या हटाना और नथे प्रकार की सामाजिक शनित का स्जन होना, और (4) सामाजिक परिवर्तन के पुराने स्रोतों का समापन या उन पर पुनर्विचार और सामाजिक परिवर्तन के लिए नये उपायों और कारकों का निर्धारण।

अमेर्जों ने भारत को अल्प विकसित ही रखा। जो कुछ भी थोडा औद्योगिक विकास हुआ था वह उनके पूँजीवादी आवश्यकताओं के अनुरूप ही हुआ था। भारी उद्योगों को पनपने की अनुमृति नहीं दी गई थी। जहाँ बिटिश लोग भारत के आर्थिक विकास को रीक रहे थे, वही वे भारतीयों के सामाजिक सगठन, सामाजिक सस्याओं और सामाजिक दृष्टिकीण को भी विकृत कर रहे थे। परम्परागत आत्म विश्वासी ग्रामीण समुदाय जो प्राम पद्मावत, जाति और संयुक्त परिवार जैसी संस्थाओं के माध्यम से कार्यरत या, लगभग बुरी तरह दवा दिया गया। इसके स्थान पर नवीन सामाजिक रचना नवीन सस्थात्मक आधार या नवीन दृष्टिकोणों को स्थापित नहीं किया गया। इनके अभाव में नयी कानूनी व्यवस्था के प्रारम होने से तत्कालीन अवलित सामाजिक सम्बन्धों में विषटन होने लगा। सहयोग और सामजस्य का पुराना सिद्धान्त प्रतियोगिता के सिद्धान्त द्वारा प्रतिस्थापित हो गए जिससे सामाजिक ढाँचे में एक हलचल मच गई।

स्वतंत्रता के पश्चात् सरकार ने पचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से अर्थव्यवस्या के पुनर्निमाण का कार्य प्रारम्भ किया। आर्थिक विकास ने एक ओर तो नकारात्मक लक्षणों वाली समाजशास्त्रीय समस्याओं (जैसे सामाजिक सम्बन्धों को समस्याएँ, सामाजिक सस्याओं की समस्याएँ, सामाजिक नियत्रण और सामाजिक परिवर्तन की एजेन्सियाँ) को जन्म दिया और दूसरी ओर सकरात्मक प्रकृति की समाजशास्त्रीय समस्याओं को भी जन्म दिया। नकारात्मक प्रकार की समाजशास्त्रीय समस्याएँ पुरानी सामाजिक सस्याओं के बने रहने का परिणाम है. जैसे सत्तावादी (authoritarian) सयुक्त परिवार और परम्मरागत-धार्मिक सस्यापे। पुराने सामाजिक नियत्रण के स्वरूपों के कारण भी समस्याओं का उदय हुआ है, जैसे अन्यविश्वासी को मान्यता, सत्तावादी मानदङ, (authoritarian norms), परिवार, जाति, आदिवासी, धार्मिक तथा अन्य रीति-रिवाज सम्बन्धी मान्यताए (customary sanctious)। इसके अतिरिक्त, ये समस्याए पुपने सासारिक दृष्टिकोण के कारण भी उठीं वो कि मृत रूप से धार्मिक, भाग्यवादी और गैर बनतात्रिक था। इसके अतिरिक्त, इन समस्याओं का उदय आर्थिक अर्थव्यवस्या १७१

अशिक्षा, बेरोजगारी, प्रष्टाचार, जातिबाद और गरीबी से भी हुआ। सकारात्मक प्रकार की समस्याएँ औद्योगीकरण, वाणिज्योकरण और मुद्रोकरण (monetization) को नीतियों से उत्पन्न हुई। औद्योगीकरण ने पुराने श्रम विभाजन को उखाड दिया है और नद अनुशासन और नव जीवन शैली की आवश्यकता वाले नये व्यवसायिक स्वरूपों को जन्म दिया है। आपुनिकीकरण-पले ही कृषि में हो या उद्योग में--ने आदमी को उसकी सामाजिक इकार्ड की परम्परागत प्रक्रियाओं और विधियों से तथा उस कशलता से जो वह अपने परिवार से सीखता था, अलग कर दिया है। वाणिज्यीकरण (commercialisation) ने भी असंख्य समस्याएँ पैदा कर दी हैं। अब किसान और तत्पादक (producers) नहीं बल्कि भुस्वामी और उद्योगपति तथा प्रशासक शासक समुह बन गए हैं। गाँवों में भी राजनैतिक शवित का केन्द्र उच्च जातीय बुजुर्गों से हट कर साहकारों, व्यापारियों, जमीदारों, और अधिकारियों में हो गया है। मुद्रीकरण (monetization) भी अनेक समस्याएँ लिए हुए है। इसके कारण जमीन के मूल्यों में बड़े उतार चढ़ाव होने का भय हो गया है, खाने की वस्तुओं की कीमतों में वृद्धि हुई है, अत्यिषक घन विभ्रम पैदा हो गया है, और गैर खाद्य पदार्थों पर अधिक व्यय का खतरा पैदा हो गया है। इन खतरों के अविरिक्त धन को अर्थव्यवस्था के प्रारम्भ होने से परिवार के अन्दर व्यक्ति का परमाणकरण (atomization) तथा पारिवारिक सम्बन्धों का विनास प्रारम्भ हो गया है। इस प्रकार तोनों प्रक्रियाओं (औद्योगीकरण वाणिज्योकरण और मुद्रीकरण) ने अनेक समाजशास्त्रीय समस्याओं को जन दिया है।

## भारत में आर्थिक विकास योजना और सामाजिक परिवर्तन

(Economic Development, Planning and Social Change in India)

स्वदत्रता के पश्चात् भारत में आर्थिक विकास को वास्तविक क्रान्तिकारी परिवर्तन कहा जा सकता है। यह तब होगा जब हम अग्रेजी शासन को अवधि के आधिक विकास की तलना दो दराकों के नेहरू युग, इन्दिरा गान्धी व राजीव गान्धी की अवधि के दो दराकों, लगभग साढे छ वर्ष के बोपीसिंह, चन्द्रशेखर और नरसिंहराव की सरकारों, सयक्त मोर्चे की लगभग दो वर्ष को सरकार और भारतीय जनता पार्टी व उसके घटक साझेदारों की लगभग दो वर्ष की सरकार की समयावधि में हुए आर्थिक विकास से करें। 1747 और 1947 के मध्य के दौ सौ वर्षों के ब्रिटिश शासन काल में आर्थिक विकास 1% से भी कम हुआ। विकास की यह दर इतनी कम थी कि इसने भारत को मात्र कन्ने माल की आपूर्ति करने वाला तथा पश्चिमी निर्यातों के लिए अच्छा बाजार बनाका रखा दिया। भारतीय लोगों के स्वामित्व काले औद्योगिक क्षेत्र का एक छोटा भाग ब्रिटिश एजेन्सियों द्वारा ही प्रवन्धित था। कृषि अर्थव्यवस्या में किसान जमीदार, साहुकार व जागीरदार्गे के चगुल में फेंसा हुआ या। बचत और निवेश बहुत कम थे। तकनीकी निम्न स्तर की थी। पिछडे क्षेत्र के विकास के क्षेत्रीय सनुलन को अवधारणा ही नहीं थी। भारत के निर्माण के लिए विदेशी पूजी भी उपलब्ध नहीं यो । रूम आय से कम बचत होती है, जिससे निवेश भी कम होता है, जिससे कम दृद्धि और पर वरी कम आमदनी होती है। उपनिवेशवादी युग में गरीनी के कुचक्र तथा अनन्त चक्र का सिद्धान्त विल्कुल उपयुक्त बैठता था।

स्वतंत्रता के परचात नयी सरकार का दोहरा कार्य हो गया उपनिवेशवादी

आर्थिक अर्थव्यवस्था

अर्थव्यवस्था को खत्म करता और इसके स्थान पर आपुनिक, स्वापीन और आलिंक व्यवस्था को आपार खड़ा करता। देश की आपुनिक अर्थव्यवस्था और प्रशं स्वरूप—समाज का सामाजवादी स्वरूप—साज के सामाजवादी स्वरूप—समाज का सामाजवादी स्वरूप—पान के लोह अपुनिक अर्थव्यवस्था और प्रशं मुग्ने भे और 1969 में बगलीर अधिकेशन (इन्टिंग गांधी समय में) के घोषणा यह द्वार प्रश्न के प्रशा । इससे इन्कार नहीं किया जा सकता कि 1950, 1960, 1970 और 1980 के चार रहाकों में नेहरू के समाजवादी आरशों ने हमारों अर्थव्यवस्था की सुधार, यहाँ एक पीति विद्या का सकता कि 1950, 1960, 1970 और 1980 के चार रहाकों में नेहरू के स्वाप्त अर्थव्यवस्था की सुधार, यहाँ एक पीति विद्या का सामाजवाद के की ताहबान, हमाजवाद मिला है। अब हमारे देश में साथों की सहाया में आपुरिक अद्रिति करान हैं जनकि पत्त मुझे में हा हो हो की सहाया में आपुरिक औद्रोगिक उद्यान हैं जनकि पत्त मुझे महारे हो हमारे पत्त तकनीकों और उद्योग कुरातलाओं का मण्डार है, हमारे पास पिताई और उद्योग के साथ यहां की साथ यहां की साथ की स

नर्रासदाय बी सरकार ने 1991-92 में समाजवादी स्वरूप की अवहेलन की और उदारीकरण, बाजारीकरण तथा निजीकरण के दर्शन पर आधारित पुनर्गदित नीति प्राप्त के लो अन्य नेरुकात्वी पूँजीवाद कहा जाता है। जिसके विषय में काग्रेस सरकार ने वाल क्षेत्र कि इस निति ने हमारे आर्थिक विकास में वृद्धि की। उस समय की सरकार मानती थी कि इस नमे प्रतिदर्श का मूल तत्व यह था कि पर एज्यों और निजी उद्योगियों दीनों की परेखें दिलाता था और बहु प्रजावत तथा मित्रित अर्थ ज्यादम्या दोनों के मृति अरूट दिखास को हुं बनाती था। समुक्त मीची सरकार्रों तथा मातिय जनवा पार्टी ने इस नीति की जारी रहां।

जोरत, 1992 में कारेस के विरूपित अधियेशन में एक नयी विचारधार वाला महर्म (paradigm) अपनाया पाया जो केन्द्र के कार्य से बेन्द्र के इस्तें को और (left of caust to right of centre) परितर्नत से समस्य था। यह नेहरू के नाम पर नेहरू को अस्तेंता को तस्त्रीय थी। इसके मुख्य बिन्दु थे विधिना क्षेत्रों में राज्य सहायता में कटीते, (क्षि वा सर्वजिनक वितरण प्रणाली में भी), हाइसेंस च पर्यग्ट राज्य की समाणित, प्रस्त्रान नीति (et policy) का मामाप्त, बहुद्धाद्वीर मामां के लिए देश को मुख्त करता, आयात दिन्दन्त में हटाना, और सार्वजिनक क्षेत्र को मात्र नौक्सी दिलाने वालो एजेन्सी जिसमें काम न मन्त्राई नैतिकता होती है, न मानना। इस प्रकार सुर तो समाजवादी हो रहा परन्तु नीतियों में निरं

ऐसे विद्वान भी हैं जो यह विश्वास नहीं करते कि नव उदारवादी आर्थिक नीति वाहरी में भारतीय अर्थव्यवस्था को पुनर्जीवन प्रदान करेगी। उनकी मान्यता है हि हुन्ये अर्थव्यवस्था को आयात को नियत्रित करके, निर्यात को प्रोत्साहन देकर, कर कन को विरा आर्थिक अर्थव्यवस्था 173

कर के, सर्विजनिक क्षेत्र को जीकरशाही से मुक्त कम्रा कर, काले धन को उजागर करके, रखाखर्चों में कटीतो करके, प्राकृतिक ससाधनों के दोहन की ओर अधिक ध्यान देकर, वस्तुओं के लिए बहुद बाजार सृष्टित करके, धूमि सुभारों में क्रानिकारी सुभार करके, पुनर्जीवित किया आ सकता है। ये बिद्दान यह भी मानते हैं कि देश को बाहा को बजाय आन्तरिक उपायों पर निर्भर रहना बोहिए।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से यह गाना जा सकता है कि आर्थिक विकास-नेहरू आदशी एवं उदारवादी आदशों रोनों से-ने हमारी सामाजिक सरवना को याच्छित दिशा में प्रभावित किया है। अपने समाज के मुल्याकन के लिए भले ही हम कोई प्रारूप अपना लें विकासात्मक प्रारुप (विधिन्न अवस्थाओं में समाज के तदविकास का आकलन करके) संघर्ष प्रारुप (प्रतिस्पर्या और शक्ति के लिए निरन्तर संपर्य पर बल देकर), कार्यात्मक प्रारुप (सामाजिक ढाँचे में प्रत्येक संस्थात्मक प्रचलन का सभी अन्य तत्वों पर परिणाम का विश्लेषण करके) आदि:-यह तो स्पष्ट रहेगा कि सामाजिक सम्बन्धों के तन्त्र में, सामाजिक सस्थाओं में, सामाजिक व्यवस्थाओं में, सामाजिक ढाँचे में और सामाजिक प्रदिमानों में परिवर्तन हुआ है अब भारत के लोग उतने रूढिवादी नहीं है जितने कि अर्ध शताब्दि पूर्व हुआ करते थे। वे **उ**न नैतिक आदशों और सामाजिक मुल्यों से दृढता से चिपके हुए नहीं है जो अतीत से उनकी प्राप्त हुए हैं। लोग व्यक्तिगत रूप से वैयक्तिक स्वतंत्रता और सामूहिक सुरक्षा के लिए ममलशील हैं। उनके विचारों और दृष्टिकोण में भी परिवर्टन आया है। वे नये अनुभवो को प्राप्त करने की इच्छा रखते हैं। उनमें न केवल प्रौधोरिंगकी ज्ञान का अनुकरण करने की उत्पुकता है बल्फि अन्य समाजों से सास्कृतिक तत्वों के अनुकरण की भी है। उनमें नवाचारी (innovations) के प्रति भी रचनात्मक जिज्ञासा है। वे नवाचारों को स्वीकार करने और सामाजिक परिवर्तन के परिणामों से नही डरते हैं। वे गरीको, बेकारी, ब्रष्टाबार, मद्रास्फीति, भाई-भर्तीजाबाद, आतंकबाद, जातिबाद और क्षेत्रबाद की समस्याओं के समाधान में असफल होने के लिए उत्तरदायी शक्ति सम्पन्न अभिजात वर्ग का विरोध कर सकते हैं और उनके विरुद्ध आन्दोलित भी हो सकते हैं, तथापि वे जानते हैं कि भारत में सामाजिक व्यवस्था कभी भी असन्तुलित नहीं होगी। भारतीय संस्कृति, जिसमें विविधता है, न केवल जीवित रहेगी षेत्कि विकसित भी होगी। आर्थिक विकास के माध्यम से सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक सरवना और सामाजिक व्यवहार को विकास के बिन्द एव निर्देश प्रदान करता रहेगा--परम्परागत एव सक्रमणकालीन (transitional) I

## आर्थिक असमानवाएँ (Economic Inequalities)

यह पहले ही बताया जा चुका है कि गरीबी और असमावता एक नहीं है। एक पनी व्यापारी और एक आराम से रहने वाला कालेज/बुनिवर्सियों व्यावस्थान गीरिक रूप से असमाव हैं—लेकिन व्यावस्थान गीरिक रूप से असमाव हैं—लेकिन व्यावस्थान गरीब नहीं है। सामाजिक असमावाम का अर्प है कि कुछ व्यक्तियों पा समूदी के पास दूसरी हो अधिक भीरिक सामाचन हैं। गरीबी में व्यक्ति या समूद के भीरिक सामाचन हैं। गरीबी में व्यक्ति या समूद के भीरिक सामाचन हैं। गरीबी में व्यक्तियाल के विषय में मेरे अस्तित हैं। के अत्रापाल के विषय में मेरे अस्तित हैं। के सा अब्द के सुन में दीवी अमवा रिडयों न रख सरका गरीबी हैं? बया बच्चे को अधिक स्वत्य हैं। के सा अब्द के सुन में दीवी अमवा रिडयों न रख सरका गरीबी हैं? बया बच्चे की अधिक स्वत्य हैं। इस स्वत्य वाला गरीबी हैं ? कुछ लोग इन स्वित्य को गरीबी में हैं।

शामिल करते हैं, लेकिन अन्य लोग यह मान सकते हैं कि ऐसी स्थितिया गरीबी की अपेश असमानता में शामिल की जानी चाहिए।

पनी वर्ग द्वारा गरीनों के शोषण को अमीरों और गरीवों के बीच असमानवा नर करके रोका जा सकता है वो कि पून आर्थिक सुवारों के द्वारा गरीनों वम करने पर निर्मत करता है। यदि आर्थिक सुवारों के द्वारा आर्थिक सुवारों के द्वारा गरीनों वम करने पर निर्मत विकास होता है। विकास ति वा है। विकास होता है। विकास होता है। विकास सुव्या उद्देश्य है।, तब गरीनों को दो प्रकार से लाग हो। सकता है। वस्त अनुमत्त यह बताता है कि विकास सिवारों कर भरे मुन्ति विकास) गरीनों की ओर प्यान रेश है। दूसरे, स्थाई विकास रेसा वातावरण है जो समय कप से गरीनों को शांवरकाली बनने के लिए अनुवृत्त रोता है। रोजपार के अवसारी में विकास, शिक्सा प्रसार आर्था, व्यवासींक में विकास रोता हो। साम करा दोने के कारण गरीनों से अधीनस्य एखने वालों पर गरीनों की निर्मता कम सकटपूर्ण हो। गई है। गरीने लीग प्रानीतिक कार्यवाहों के लिए थी गतिशील हों में नेव्योंकि पृष्टतापूर्ण (pragmats) विवार, उनना विरोध करने वाले समझें में गरीनों के साथ समायोजन करते की प्रेणा देता है।

यहाँ यह भी कहा जा सकता है कि अब तक के किए गए, आर्थिक सुधातें से मर्थ विकास में निरंचन रूप से सहस्रका मिली है। फरवरी 2000 है में सम्रह में मर्सुह किए गए आर्थिक सर्वेक्षण ने यह दर्शाया है कि यदापि दिकास पर्यादा नहीं हुआ है, तेकिन किए में औंकडें बतातें हैं कि गत एक दराक में हमने अच्छो अगति की है। जोड़ीपी का विकास क्सर उठ रहा है। उद्योग में भी विकास दर की वृद्धि हुई है। इस प्रकार चर्चाप्त आर्थिक क्सर उठ 40 लाख टन कम हुआ। निर्यात विकास में वृद्धि हुई है। इस प्रकार चर्चाप्त आर्थिक सुधार हो रहे हैं तथापि कई सहायक उपायों की आवश्यकता है ताकि अगाव आर्थिक हो सके। नीति निर्माण प्रक्रिया पर आधिपत्य जमाए समूर्ती को सक्तेण हितों के पीछे दौड़न बद करना होगा और अधिक विकास सम्मान के लिए काम करना होगा। असमानता और गर्यंबे के तिस्र शनिवशाली राजेशिक आवाज बताद कर से था

# आय असमानता के कारण (Causes of Income Inequality)

हमारे देश में आर्थिक विषमता के निम्नलिखित महत्वपूर्ण कारण बताये जा सकते हैं

सरकारी नीति (Government Policy) — आयकर उच्च शिखर 50% से 30% में दिया गया है। कर नीति को प्रगतिशील (progressive) (अमीतों पर थोडा अधिक कर डालकर) से प्रतिगानी (rgressive) के स्तर तक कर दिया गया है (कम समन लोगों को अभेशाकृत अधिक कर सीमा में साकरा)।

2 उदारवादी नीवि (Policy of Liberatism) – स्वतंत्र श्वाजार असमानता में वृद्धि करता है। 1991 से नर्रासह राव सरकार द्वारा और बाद में चार गैर काग्रेसी सरकार द्वारा अपनाई गई उदारवादी नीति ने असमानता में प्रत्यक्ष योगदान किया है।

3 बढती हुई बेरोजगारी (Increasing Unemployment)— गत 2-3 दशकों में देश में बहुत कम औद्योगिक विकास हुआ है 1 नौकरी के क्षेत्र में भी नौकरियों की क्षी अर्थिक अर्थव्यवस्था 175

अनुषत्र की गई है। इससे नेकारी, असुरक्षा और असमानता में नृदि वो है। 4 जब्ब बेनन प्राप्त कर्मवास्थि के बेनन में नृदि (Increasing Salar) of High-Paul Employees) — डब्प बेरन मेरा चोल कर्मवास्थि के बेनत एक्स वेदन आयोग की सिफारिशों के पूर्व और पश्चाद) में समग्र (absolute) अर्थ में न्यून वेदन भोगो कर्मचारियों के षेतन से कही अधिक चृद्धि हुई है। इससे भी असमानता में युद्धि हुई है।

### राज-सहायता (सब्सिडी)

सरकार सब्सिडी पर इतना अधिक व्यय क्यों करे ? फरवरी 1999-2000 में सरकार ने उर्वरकों, खाद्यानों और रसोई गैस पर सब्सिड़ी में कटौती करके 2,000 करोड़ रुपये से भी अधिक की बचत की थी। यदि सरकार अपने घटक साझेदारों के दवाब के सामने न झकती और भाशिक रूप से सब्सिड़ी का सहारा न लेती तो लगभग 4000 करोड़ रुपये की बचत होती। वर्ष 2000-2001 के बजट में भी सरकार ने जो मिड़ी के तेल रसोई गैस, रासायनिक खादों, चीनी और गेहूँ पर सब्भिड़ो घटाई, उसे वापस लेने पर सरकार पर बहुत दबाव रहा पा। आम जनता का कहना था कि पिट्टी के तेल और उर्वरकों पर सब्सिडी वापस लेनी पाहिए। सरकार की मान्यता है कि ऋण लेकर सब्मिडी बाटना ठीक नहीं है। जनता का कहना है कि जम्बों मंत्रीमण्डल न बना कर, भ्रष्टाचार की नियंत्रित करके, मंत्रियों की अनेक सुविधाएँ समाप्त करके, सरकारी कर्मचारियों को बोनस व अन्य कई पत्ते व रियायतें खत्म करके, विदेशी निवेशकों को अनेक प्रकार की छट देने की प्रया को खत्म करके रुपया बचाया वा सकता है। एक तरफ सरकार पूजी पर राज-सहायता देती है जिससे उद्योगपति अधिक मशीनें लगा कर श्रीमकों की सख्या कम करते हैं। उनके बेग्रेजगार होने पर सरकार उन्हें सार्वजनिक विदरण प्रणाली के माध्यम से सस्ता गेहें, चावल, आदि मुहैया कराती है। अत पूजी पर सहायता देकर समस्या उत्पन की जाती है और फिर श्रमिकों को सब्सिडी के द्वारा समस्या का निवारण किया जाता है। ऐसी स्थिति क्यों ? अब यह ही कहा जा सकता है कि हर प्रकार की सब्सिडी समाप्त करना, कुछ उपयक्त सार्यक सब्सिडी लगाना, राजशाही पर नियत्रण, अर्थव्यवस्था को सही रास्ते पर ले जायेगा। यह अनुमान है कि दच्च रिगक्षा, खेल और कला पर गैर-योग्यता सब्सिडी में कटौती करके, जल आपूर्ति व सफाई पर सब्सिडी कम वरके, सिंबाई पर शुल्क में वृद्धि करके (वर्तमान में रत्नी और खरोफ की फसलों के लिए मिचाई के पानी पर 75 रुपये से भी कम प्रति हेक्टेयर की दर से शुल्क लिया जा रहा है) राज्य विद्युत बोर्ड के सम्मिडी को खत्म करके, सरकार लगभग 9,000 करोड रुपये तो तत्काल और 30,000 करोड रुपये चार वर्षों में बचा सकती है (India Today, Feb, 15, 1999 39) । उर्वरको पर सब्सिडी जो 1976-77 में 60 करोड़ रूपये थी यह 1999-2000 में बड़कर 13,250 क्रोड रुपये हो गयी (The Hindustom Times, April 3, 2000)। कुछ राजनैतिक दलों का एतराज है कि गरीबी रेखा से नीचे गरीब लोग रसोई गैस का प्रयोग नहीं बरते। सार्वजनिक वितरण प्रणाली द्वारा सस्ते दामों पर गरीबों को दिया जाने वाला खाद्यान्न गरीबों तक केवल अल्प परिमाण में ही पहुचता है। पाँच सबसे गरीब और बिमारू (BIMARU) राज्य (बिहार मध्य-प्रदेश कासाम राजस्यान और उत्तर-प्रदेश) पी.डी एस

आर्थिक अर्थव्यवस्या

(PDS) आपूर्ति का मुश्किल से 10% ही प्राप्त करते हैं।

अत यह सबसे अच्छा अवसर है कि सन्सिडी में कटीती कर दो जाये और 1,40,000 करोड रुपरे या 14% जीडीपी जो सन्सिडी पर खर्च की जाती है, बच जाये और विचेत पाटा कम कर लिया जाये। हसारे एकिनैतिक नेताओं को लोगों को केवल शिक्षित कसा है और उन्हें यह महसस कता देता है कि देश के लिए यह अच्छा है और आवरयक भी

केन्द्रीय सरकार और राज्य सरकारों के ज्ञण बोझ के विषय में जानकारी मातक है। समान कर से कुल ज्ञण 1997 93 में 314 बजार कोठ रूपया से दुगना हो गया और हमें अविध में क्यांब भुगतान राजस्व के 40% से चवकर 48% हो गया है। समिस्ती व्याचे भुगतान और रक्षा व्यय कुल राजस्व वर बहुत बड़ा प्रतिशत उपभोग कर लेते हैं (Outlook

February 15, 1999 40)

सारत शब्दों में, सारकार जो कर्ज तेती हैं प्रत्येक घरधे में से 24 पैसे उसके निष्य क्यों सेवा में लग जाता है। सारकार अनेक अर्थशाध्वियों के मुझावों पर गम्भीरता से विवाद स्पें नहीं करती कि सारकार को आगे से इक्त ऐसे पर बिल्कुत रोक लगा देनी चाहिए ? वज कर सारकार विवीय घाटे और बोझिल ऋण को बोरशोर से कम नहीं करती, तब तक हमात्र देंग मुझाफ्नीति को रोक नहीं सबना। राजनीयिक रालों की केवल लीह हच्छा श्रीवत की

### व्यावसायिक विविधीकरण आर सामाजिक सरचना

(Occupational Diversification and Social Structure)

आर्थिक विकास में व्यावसायिक विविधीकरण, कृषि का व्यापारीकरण और प्राथमिक है द्दैतियक और त्रैतियक व्यवसायों में परिवर्तन शामिल हैं। व्यावसायिक बार, भारत में लोगों को तीन समूहों में विभाजित किया जा सकता है प्राथमिक व्यवसाय (जैसे कृषि, खना), द्वैतियक व्यवसाय (जैसे, व्यापार, निर्माण और यातायात), और तृतीय व्यवसाय (जैसे, सेवा)। आयु वार 15 से 59 वर्ष आयु समूह के लोग 'कार्यकारी' आयु समूह में आते हैं। मारत में लगभग 38% लोग 0-14 आयु समूह में आते हैं, 55% 15-59 वर्ष आयु समूह में और 7% 60 + वर्ष के हैं। 'कार्यकारी' आयु समूह के कुल लोगों (लगमग 46 करोड) में है 62% प्राथमिक व्यवसायों में, 149% दैतियक और 224% त्रैतियक व्यवसायों में लगे (Manpower Profile, India, 1998 229)। 1991 की कुल प्रामीण जनसङ्गा की (अर्थात् लगमग 62 8 करोड में से), 79% प्राथमिक, 10 3% द्वैतियक और 13 6% दैवियक व्यवसायों में लगे हैं (वही 236)। कुल शहरी जनसंख्या (लगभग 21 7 करोड) का 142% प्राथमिक, 32.3% द्वैतियक और 54.5% त्रैतियक व्यवसायों में लगे हैं (वही :231) वृक्षे रूप से लगभग 44% ग्रामीण और 34% शहरी लोग 'कार्यशक्ति' (work force) में हैं। पुरुष कार्य करने वालों की भागीदारी की दर शहरी क्षेत्रों में ग्रामीण क्षेत्रों की अपेक्षा कम जबिक महिला वार्यकारी शक्ति की दर ग्रामीण क्षेत्रों में 32% है. लेकिन शहरी क्षेत्रों है केवल 15% रें (Manpower Profile, op at p 190)। 1951-91 की अविषे रोजगार का क्षेत्रवार (sectoral) वितरण बंगता है कि प्राथमिक क्षेत्र में 8% की गिउ आई, और लाभ दैतियक और त्रैतियक क्षेत्रों को बराबर का हुआ। आमीण क्षेत्रों में पुरुषों वे

अर्थव्यवस्था को विवेचना करता है।

मामले में अधिक विविधीकरण हुआ और महिलाओं के मामले में शहरी क्षेत्रों में। व्यावसायिक विविधीकरण परिवार, जावि, नातेदारी, आदि संस्थाओं को प्रभावित करता है। बेली (Bailey, 1957) का मानना है कि संयुक्त परिवार अपने सदस्यों के विविध हितों को और आय को समानता को जीवित नहीं रख सकता। परन्तु एपस्टीन (Epstein) इस दृष्टिकोण से सहमत नहीं है। यह मानता है कि अर्थव्यवस्था के विविधीकरण की अपेक्षा स्याई (subsistence) अर्थव्यवस्या से नकद (cash) अर्थव्यवस्या में परिवर्तन सयक्त परिवार के विषटन के लिए अधिक उत्तरदायी है। एमएस ए एवं (M.S.A. Rao. 1968) नै कहा कि संयुक्त परिवार संगठन में नकद आय और विविध व्यवसायों में संगतता (incompatibility) नहीं है। टीएसमदान (TS Madan, 1968) ने माना है कि शहरीकरण और औद्योगीकरण आवश्यक रूप में समुक्त परिवार में विघटन पैदा नहीं करते हैं। लेकिन एमएसगोरे सथक्त परिवार पर इनके प्रभाव को स्वीकार करते हैं। नर्मदेश्वर प्रसाद आदि अनेक समाजशास्त्रियों द्वारा जाति और नातेदारी पर इनका प्रभाव स्वीकारा गया है। एससी दबे ने समाज के विकास और व्यावसायिक विविधीकरण पर शिक्षा के प्रभाव को बताया है। आस्कर लेविस (Oscar Lewis) ने भारत के विकासात्मक परिदृश्य का विश्लेषणात्मक विवरण दिया है। उन्होंने ग्राम-केन्द्रित विकास और शहर-केन्द्रित विकास के बीच चयन (choice) प्रस्तुत किया है और शहर-केन्द्रित विकास की सम्भावनाओं पर गम्भीर परीक्षण के लिए जोर दिया है। जी,मिरडल (G Myrdal) का एशियन डामा (Asian Drama, 1968 : 3 volumes) दक्षिणी एशिया में गरीबी का, आर्थिक विकास की समस्या के संस्थात्मक दृष्टिकोण द्वारा वर्णन करता है और व्यावासायिक विविधीकरण तथा

# राजनैतिक व्यवस्था (Political System)

राजनैतिक व्यवस्या अवधारणा और स्वरूप (Political System : Concept and Types)

'व्यवस्था' विविध भागों का समन्वित समय रूप (integrated whole) है। 'सामाजिक व्यवस्था' समन्वित कार्यकारी इकाइयों का एक समुच्चय (सेट) है जिसमें प्रत्येक इका समनुदेशित (assigned) भूमिका निभाती है। 'राजनैतिक व्यवस्था' राजनैतिक सस्याओं (जैसे, सरकार), सर्थों (राजनैतिक दल), और सगठनों का एकत्रीकरण (collectivity) है जो पूर्व निर्धारित उद्देश्यों और प्रतिमानों के आधार पर अपनी भूमिका का निर्वाह करते हैं (वैमे, आन्तरिक व्यवस्था बनाए रखना, विदेशी सम्बन्धों को सचालित करना. और बाहरी तकतें से सुरक्षा प्रदान करना)। इसे राजनैतिक सस्याओं व सर्घों का एकत्रीकरण भी कहा गया है जे समाज को सत्ता से शासित करते हैं, विद्यमान सत्ता व्यवस्था के अनुरूप कार्य करने को बाध करते हैं, और जो कतिपय सिद्धान्तों और कार्यविधियों के आधार पर कार्य करते हैं। आलमण्ड और कोलमन (Almond and Coleman, Politics of Developing Areas, 1959 5) ने इसको "एक व्यवस्था जो समाज में राजनैतिक कार्य करती है" कह कर परिभाषित किया है। मैक्स वेबर ने इसकी व्याख्या इस प्रकार की है "ऐसा सगठन जो प्रत सीमा अर्थात् राज्य के भीतर शक्ति के वैद्यानिक प्रयोग के एकाधिकार पर सफलतापूर्वक दाव करता है" । (देखें, Gerth and Mills "From Weber" 78) आइजेन्टाड (Eisenstadt) ने इसकी परिभाषा इस प्रकार की है "भूभागीय समाज का ऐसा सगठन जो समाज में श<sup>िक</sup> के अधिकारिक प्रयोग का तथा उसे नियमित करने का विधिमान्य एकाधिकार (legitimate monopoly) रखता हो।"।

राजनीतिक व्यवस्था के चार तत्व हैं (1) वैद्यानिक बल प्रयोग (2) व्यास्था (comprehensiveness) (3) परस्पर निर्मरता और (4) सीमाओं (boundains) हैं। विद्यानाता। डैविंड ईस्टन (David Easton, The Political System, 1953) ने होते तीन घटक (components) कराए हैं 50 शह तीतिय के माध्या से मुल्यों का जारन (allocation) करता है (2) इसका आवटन अधिकारिक (authoritative) होता है। इसके अधिकारिक आवटन पूर्र समाव पर बाय्य होते हैं। आलगण्ड और कोशनन (or to 11) ने पाननीतिक व्यवस्था को यार सामान्य विद्योगराई बर्वाई हैं: (1) सभी प्रवर्तीतिक व्यवस्थाओं में पाननीतिक सरक्ताएँ होती हैं (जैसे, प्रविकर्ण (patterned) सामार्थ

रुष्यप्, प्रतिमान, और अधिकार व कर्तव्य) (2) सभी घरनीतिक व्यवस्याओं में कुछ प्रकार्य निभागे वाते हैं, पदापि उनको शेली व सरस्वाला (Irequences) भिन्न होतो है। (3) सभी घरनैतिक व्यवस्यार्थ बहुकार्यात्मक होती हैं (जैसे, नीत्रियों प्रमिकाओं (सरकार क्ये) का मृत्यावन, लोगों में बागृति पैदा करता, जनता/समृह्यें/व्यवस्थाओं का निर्यद्रण करता)। (4) सभी घरनैतिक व्यवस्थार्थ सास्कृतिक अर्थों में गिशिक व्यवस्थार्थ होतो है (अर्थात्, न तो कोई "पूर्ण आष्ट्रीकक" संस्कृति होतो है और न कोई "पूर्व आदि संस्कृति"।

राजनैतिक व्यवस्था के प्रकार्यों के विषय में आलमण्ड और कोलमन ने तीन प्रकार्यों का वर्णन किया है - (1) प्रतिमानों का निर्धारण करके समाज को एक जट बनाये रखना उन्हें सर्वत्र व्यवहारिक बनाना उनका क्रियान्वयन कराना, और उनका उल्लंधन करने के लिए दण्ड देना (2) सामहिक (राजनैतिक) उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु आवश्यक सामाजिक, आर्थिक, और पार्मिक व्यवस्थाओं में परिवर्तन लाना व अनुकूल बनाना (3) बाहरी खतरों से राजनैतिक व्यवस्या को दढता से सरक्षा करना। आलमण्ड और कोलमन ने इन कार्यों को दसरे तरीके से भी व्याख्या की है। उन्होंने इनको 'बाह्य वर्ग्य' (output functions) और 'अन्त कार्य' (input functions) में वर्गीकृत किया है। 'बाह्य कार्य' है कानून बनाना, उनको लागू करना, और उनका अधिनिर्णयन करना। अन्त कार्य हैं राजनैतिक सामाजीकरण, रुचि जागरण (interest articulation), रुचि समहण (interest aggregation), और राजनैतिक संवाद। आइजेन्टाड (Eisentadt) ने राजनैतिक व्यवस्था के राजनैतिक क्रियाकलाणों को विधायी (legislative) (अर्थात् समाज में विद्यमान व्यवस्था को बनाना), निर्णायक (decision-making) (अर्थात समाज के प्राथमिक उद्देश्यों का निर्धारण करना) और मरप्रसनात्मक (administrative) (अर्थात, विभिन्न सामाजिक क्षेत्रों में त्रारीन्यक नियमों के क्रियान्वयन की व्यवस्था करना और समाज के विविध समहों को विविध सेवाएँ उपलब्ध कंपना)। शिल्स (Shills) द्वारा राजनैतिक व्यवस्थाओं का प्रमुख रूप से वर्गीकरण इस प्रकार किया गया है : (i) *लोकतान्त्रिक व्यवस्था*, अर्थात्, नागरिकों के द्वारा चुने गए प्रतिनिधियों के माध्यम से शासितों को उच्छानसार शासन। यद्यपि लोकतन्त्र बहसख्यकों के शासन पर आपारित है तथापि अल्पसंख्यकों के अधिकारों की रक्षा करना भी लोकतान्त्रिक व्यवस्था का आवश्यक पक्ष माना गया है। शबनैतिक लोकतन्त्र में कानून की दृष्टि में समानता, बोलने की, प्रेस की एवं एकत्र होने की स्वतंत्रता और भानमानी गिरफ्तारी से बचाव भी महत्त्वपूर्ण है। (n) सर्वाधिकारी व्यवस्था (totalitarian) अर्थात ऐसी व्यवस्था जिसमें राज्य की शक्ति को स्यिर करने और स्वच्छन्दतापूर्वक कार्यक्रमों को चलाने के लिए आवश्यक समझे जाने वाले जीवन के सभी पश्चों को राज्य सचालित व नियमित करता है। समाज के भीतर ही व्यक्ति या उप समूहों की स्वायतता पर केन्द्रीयकृत सत्ता पर बल दिया जाता है। व्यवहार में, राज्य को प्रतिनिधित्व राजनैतिक दृष्टि से शक्तिशाली शासक वर्ग या अभिजात द्वारा किया जाता है जो अन्य सभी हित समूहों (interest groups) पर आधिपत्य जमाए रखता है। (in) अत्पत्रतीय व्यवस्या (oligarchic), अर्थात् ऐसी व्यवस्या जिसमें एक छोटा समूह शासन बरता है और बहद समाज के उत्पर सर्वोच्च शक्ति रखते हुए शासन करता है।

आइबेन्टाड ने राजनैतिक व्यवस्था को बहुवादी (pli ralistic), प्रमुतावादी

(authoritarian), सर्वीधिकारी (totalitarian), और पैतृक अधिकारवादी (patrimonial) श्रेणियों में रखा है। बहुवादी व्यवस्थाओं/राज्यों की विशेषता है कि उनमें भिनतशाली केन्द्र होता है, राजनैतिक स्वतंत्रता को विस्तृत अवसर मिलता है और उसमें स्याई विकास करने की धमता होती है। पैतृक अधिकारवादी राज्यों का द्वितीय महायुद्ध के बाद उदय हुआ। यह एक निजी शासन (personal rulership) होता है जिसमें शासक के अनुयायों उसके व्यक्तिगत गुणों में नहीं बल्कि उसके ह्यस दिए गए भौतिक पुरस्कारों और प्रोत्साहनों में विश्वास करते हैं।

परम्परागत और आधुनिक पारतीय समाज में लोकतान्त्रिक राजनैतिक व्यवस्था ओर सरचना

(Democratic Political System and Structure in Traditional and Modern Indian Society)

विस्तृत अर्थ में, लोकतव न केवल राजनैतिक अवधारणा दर्शाता है बल्कि समाज की एक जीवन शैली भी दर्शांता है जिसमें प्रत्येक व्यक्ति को समाज को सरवनाओं और सस्याओं में उसकी स्वतत्र भागीदारी के सदर्भ में समानता का अधिकार होता है। सकीर्ण अर्थ में, लोकतन्त्र का अर्थ है जीवन के सभी क्षेत्रों में समाज के सभी सदस्यों को आजादी से वे निर्णय लेने के अवसर मिलना जो उनके जीवन को व्यक्तिगत तथा सामृहिक रूप से प्रशावित करते हैं। सकीर्णतम (restricted) अर्थ में, लोकतन्त्र शब्द राज्य के नागरिकों को रावनैतिक निर्णयों में स्वतंत्रतापूर्वक भागीदार्री के अवसर मिलने से है। इस प्रकार लोकतन्त्र *समवावादी* (equalitarian) समाज की स्थापना का प्रयत्न है।

लोकतन्त्र के विविध प्रकार हैं राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, और नैदिक। राजनैतिक लोकतन्त्र वयस्क मताधिकार (adult franchise) तथा अपनी पसन्द के नेतृत्व के चुनाव तक ही सीमित है। *सामाजिक* लोकतंत्र का उद्देश्य वर्गहीन और जातिहीन समाज की रपना करना तथा सामाजिक स्तरीकरण और पूर्वांवर्धे को तोडना है। *आर्थिक* लोकतन कल्याणकारी राज्य पर बल देता है और धन के केन्द्रीयकरण और आर्थिक विवसताओं के विरुद्ध विद्रोह करता है। *नैतिक* लोकतन्त्र का युकाव प्रचलित अभिवृत्तियों के अनुस्यापन तथा सही और गलत व्यवहार की अवधारणा के साथ विचार करने की ओर है। लोकतन्त्र के पीछे मित्रमावना, प्रातृत्व, और सद्व्यवहार का दर्शन काम करता है।

प्राचीन भारत में लोकतन्त्र (Democracy in Ancient India)

ऋग्वेद लोकतात्रिक सिद्धान्तों और आदशों के प्रति इतना अधिक प्रतिबद्ध है कि इसमें लोकतन को एक देवता (deity) माना गया है और इसे 'समजन' कहा गया है। इस शब्द का अर्थ है लोगों की सामूहिक चेवना तथा राष्ट्रीय मन (mmd) जिसके प्रति व्यक्ति वा मिताक श्रदानत होता है क्योंकि इसी स्रोत से वह शानित प्राप्त करता है। 'समजन' को सम्बोधित सुति मान (ऋग्वेट) में लोगों से कहा गया है कि वे एक समा में एकत्र हों (सगच्छप्त) और वहाँ एक स्वर में बोलें (सम्वदध्वम्), मन एक हो (सम्पन), चित्र एक हो (समिचरम), एक ही नीति हो (समानमत्राह) और आशाओं व आकाक्षाओं में एक हो (आकृति)। इम प्रकार लोकनन्त्र अपने नागरिकों की आन्तरिक एकता व उनकी भावात्मक एकता पर निर्भर माना जाता था। लोकतान्त्रिक मिद्धान्त सार्वजनिक जीवन के विभिन्न क्षेत्रों-राजनैतिक, सामाजिक और सास्कृतिक-में कार्य करते थे। वैदिक युग में लोकतान्त्रिक परम्परा युगों से भारतीय राजनीति को समूची वृद्धि को संचालित करती थी। जहां राजतत्र (monarchy) था वहाँ यह सीमित (hmited) सवैधानिक राजदत्र था जिससे राजदत्र का स्वरूप मलरूप में लोकतान्त्रिक ही रहा। यह विकेन्द्रीकरण या स्थानीय स्वायनता (autonomy) पर निर्भर था। लोग निम्नलिखित उपयक्त सघ और समह आरोही झम (ascending order) में स्वशासन में अपने अधिकारों का प्रयोग करने के लिए बना लेते ये कुल (clan), जानि (caste), श्रेणी (guild), पुर (pura or village community), और अनपद (the state) । प्रत्येक समूह के अपने नियम और कानून होते थे । प्रत्येक अपने स्तर पर स्वशासन लोकतन्त्र के लिए करता था। प्राचीन भारत में कुछ जनपद तो स्वरूप में गणतत्र जैसे होते ये और कुछ में राजतन्त्रीय सगठन होता या। लेकिन प्राय प्रत्येक में एक समिति आधृतिक ससद का पूर्व स्वरूप होती थी जिसमें ऊचे और नीचे लोग राज्य के मामली पर निर्णय लेने के लिए उपस्थित होते थे। आर के मुकर्जी (R.K.Mukerice. Glimpses of Ancient India, Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1961 42) ने ठल्लेख किया है "राजतत्र के साथ-साथ नियमित गणतात्रिक प्रकार की राजनीति भी विकसित हुई जिनकी झलक दिविध साहित्यिक पुस्तकों—ग्राह्मण, बौद्ध और जैन—में मिलती है। महाभारत में भी कुछ गुणराज्यों का उल्लेख है जो 'सघटगण' कहलाते थे। पाँच वा नवानारत न ना कुछ 'नवान्या दा उत्पाद व चा त्यारचार उहिताद या पाय 'नचारचर्ये (republican umions) को अन्यक, वृष्णि, यादब, कुनुर और फीन कहा जाता या इनने मिला कर एक सच बना हुआ या जिसका अध्यक्ष सम मुख्य होता था। इसी तरह महामारत में 'गण' (republics) का उत्तेख है जिसका सासन नेवाओं को समिति 'गण मुख्याओं' द्वारा होता था। इन सभी गणों में यूर्णक्षेण लोकतानिक सविधान होता था। प्रत्येक में एक परिपद (assembly) होती थी।

जैन और बौद्ध मुलान्यों में भी अनेक पूर्व गण राज्यों और कुछ गण राज्यों के परिसमी जैसे 'वृद्धि निर्मा नो मत्त्रकी नो विशिष्ठवी वया काशी —कीशल के अठारह मण्यायन वया अन्य राज्य शामिल थे, का उत्तरेख पाया वाहत है। गढ़ उत्तरेख भी किया गया है कि महाबोर स्वामी को मृत्यु पर इसी बृत्धि परिस्त थे 30 गण राज्यों द्वारा उनकी अत्येष्टि पर अधिन कव्यवित कर प्रजाजीं के असीह पर अधिन कव्यवित कर प्रजाजीं की असीह पर अधिन क्षेत्र के भी महं थी। उन दिनों विशिष्ठवी सुपारिवित गण राज्य था जिस पर 7700 राज्यों की असीह किया थी को सबैधानिक रूप से सम्राट होते थे। सख (Sakha) गणराज्य प्रस्ति है। इसी ने समार को जुद्ध नीमा गरापुरत दिया इस गणराज्य में लातग 80,000 पराने थे वो गणराज्य के अग ये जिसमें एक अध्यक्ष या यावा सहित 500 सदस्यों की परिषद या ससद् थी। बौद्ध युगीन कुछ मस्ति गणराज्य थे वैद्याली, यावा की परिषद आप है। उनकी निर्मां का कामा करते थे। उनकी निर्मां का कियान्यन करने के लिए विशिष्ठ प्रकार की न्यावधालिकाए वया कार्यपालिकाए भी होती

थी। केवल एक प्रमुख चुना जाता था जो परिषद/राज्य को अध्यक्षता करता था। उसे 'राज' पदनाम दिया गया था।

यह कहा जाता है कि प्राचीन भारत में लोग लोक्तान्तिक तरीके से रहते थे यद्यपि राजनैतिक लोकतन्त्र अपने पूर्व स्वरूप में विद्यमान नहीं था। राजतन्त्र भी लोकप्रिय था।

छठी शताब्दि के बाद लोबतानिक सगठनों ना पतन शुरू हो गया। राजा और समाट लोग युदों में व्यस्त रहने लगे। देश वो एकता और अखण्डता को बनाए रखने के लिए क्योंकि वोई शिवनशाली राजा नहीं था, परिणामत समूचे देश में बडी संख्या में राज्यों का उन गया। अठवीं शर्ताब्द में आगे मुसलमानों ने आक्रमण शुरू कर दिए, अनत. लारहवी शर्ताब्दि में उन्होंने अपना शासन स्थापित कर ही लिया। मुस्लिम शासक निरकुश (autocratic) थे।

बिटिश शासन लोकनन के विरुद्ध था। पारत सरकार के अधिनियम, 1935 ने पारत में लोकतन शासन की नीव रखी। कांग्रेस 1935 से 1937 तक दो वर्ष के लिए हो सत्ता में रखी। 1940 से 1945 तक बिटिश सरबार द्वितीय विषयपुद्ध में ही फैसी रही। 1946 से भारत की स्वत्रता प्रदान करने के प्रयास प्रारम्भ हुए और 15 अगास्त 1947 को भारत स्वन्य हुआ। स्वत्रत्र भारत के सविधान में लोकतन्त्र को ही देश में शासन का आधार कनाया गानी

# आधुनिक चारत में लोकतन्त्र (Democracy in Modern India)

आधुनिक मारत में लोकतव कुछ सिद्धानों पर आधारित है (1) कि प्रत्येक व्यक्ति की अपनी सामन्यें, गोग्यता और प्रतिवा होती है, (2) कि प्रत्येक व्यक्ति में दूसरों के साथ अपने जीवन को चलाने और सीवाने की धराता है, (3) कि हर व्यक्ति को बहुसव्यक्तों के निर्णय की माना चाहिए, (4) कि प्रत्येक व्यक्ति का निर्णय निर्माण में दिस्सा होना चाहिए, (5) कि लोकनानिक वार्यवाही का निपत्रण और निर्देशन स्थित में निहित है, न कि इसके बारा, (6) कि जीवन की प्रांक्रमा वन्त्रक्रियालक (interactive) है और सभी व्यक्ति सामान्य कम से सान्यता प्रार्थ उदेश्यों के लिए कार्य करते हैं, (7) कि प्रजातव व्यक्तिगत अवसर्षों और व्यक्तिगत व्यक्तिगत प्रत्ये होता है।

## लोकतन्त्र और बहुदलीय सगद्रुक सरकारे

(Democracy and Coalition Governments)

भारत में केन्द्र में सपहुक सरकारों का बनना मोरारजी शासन काल (मार्च 1977) से शरू हुआ, पद्यपि राज्य स्तर पर इनका प्रारम्भ 1967 से ही हो गया था। केन्द्र में 1977 और 1999 के बीच आठ बार सघटुक मत्रिमण्डल बना। प्रथम बार मोरारजी देसाई का सयुक्त मित्रमण्डल 857 दिन चला (मार्च 1977 और जुन 1979 के बीच), चरन सिंह का 171 दिन (जुलाई 1979 से जनवरी 1980 तक), वीभी सिंह का 344 दिन (दिसम्बर 1989 और नवम्बर 1990 के मध्य), चन्द्र शेखर का 224 दिन (नवम्बर 1990 और जून 1991 के मध्य), अरल बिहारी वाजपेयी का 13 दिन (मई 1996), देवे गौडा का 325 दिन (जन 1996 और अप्रैल 1997 के बीच), इन्द्र कुमार गुजराल का 333 दिन (अप्रैल 1997 और मार्च 1998 के बीच. और अटल बिहारी वाजपेयी का 394 दिन (मार्च 1998 और अप्रैल 1999 के मध्य)। अवरबर 1999 में अटल बिहारी वाजपेयी द्वारा बनाया गया संयुक्त मंत्रीमंडल क्षमी (2000 में) चल रहा है। इस प्रकार कोई भी सयक्त मंत्रिमण्डल पाँच वर्ष का कार्यकाल परा न कर सका। दी राष्ट्रीय मीर्चा मत्रिमण्डल 1996 और 1998 के मच्च 13 दलों के समर्थन से देवे गौडा और इन्द्र कुमार गुजराल के प्रधानमत्रित्व में यने और उन्हें कांग्रेस से, जो उस समय बाह्य समर्थन दे रही थी गम्पीर ममस्याओं का मामना करना पडा। जब कामेस ने सपुक्त मीर्चा मरकार से समर्थन वापम ले लिया तब फरवरी 1998 में आन चुनाव कराए गए, और भारतीय जनता पार्टी ने 18 प्रादेशिक दलों के समर्थन से मित्रमण्डल बनाया। यह भी 17 अप्रैल 1999 के ससद में एक मत से हरा दिया गया। अक्टूबर 1999 में लोकसभा चुनाव के उपरान्त एक बार पिर भारतीय जनता पार्टी ने अन्य टलों के साथ मिलकर अटल बिहारी बाजपेयों के प्रधानमंत्री के नेतृत्व में सरकार बनायी जो अब भी चल रही है।

संयुक्त शामन में बहुमख्यक दल के लिए पित्र घटकों को सम्हालना टेडी खीर है, भर्ते ही उनके माय तीन या यार मदम्म टी क्यों न हों। परवरी 1998 में सता में आने के साद भाज्या निवास महारा को कुछ भित्रों को प्राप्तियों का सापना करना पड़ा। कम में कम पार केरीन दल्ती ने (तिमनता), पत्राव (अकली दल्ते), और हिराया लागिता हो) समर्थन वापनी की पण्डते से मारकार को परेशान कर एक। इंट्रिक्ट साथा को मार्थन वापनी की पण्डते से मारकार को परेशान कर एक। इंट्रिक्ट साथा को की विकट यार दर्जन के लगभग मार्पस उनके हिराद साधालया में लागित थे। क्योंकि उनके दल के समर्थन में सदस्यों को स्थाय अच्छी खासी थी अत उनरोने बारवार सरकार से "हुट्यनार राशि" (ranson) के रूप में विधिन्न प्रवान के लाग पाने के लिए अपने दल के समर्थन के लिए पुनात पुरू कर दिया। अतात उनरोने सरवार से समर्थन वापना ते सित्रा । पतात उनरोने सरवार से समर्थन वापना ते सित्रा । पतात उनरोने सरवार से समर्थन वापना ते सित्रा । पता उन अनेत 1999 को एक वोट से सरकार दिवास मत में परविजत हो गई। पांत्रवानी बगात के भी एक धेनीय दल ने सकार पर बगान वैकेज और केन्द्रीय मित्राण्डल में एक गत्री गत ने का आगर करके सरकार पर बगान वैकेज और केन्द्रीय मित्राण्डल में पढ़ गत्री गत ने का आगर करके सरकार से सरकार से सरदार से सरकार से सरवार की सरवार से सरवार की सरवार से सरवार से सरवार से सरवार से सरवार से सरवार की सरवार से सरवार से

सयुक्त मंत्रिमण्डल में बहुसख्यक दल की सरकार किस प्रकार अपने सहयोगियों वी धर्मकियों के सामने स्यार्ट बनी रह सकती हैं 2 वह किस प्रकार देश के विकास को योजनाएँ

बना सकती है और किस प्रकार अन्य निकसित देशों के साथ वाणिज्य और व्यापार हमा अन्य सम्बन्धों पर विचार विमर्श कर सकती है ? क्या सहयोगियों के छोटे से प्रकाण पर समर्थन वापसी की धमनी सरकार को डॉवाडॉल नहीं कर देती ? फिर, प्रत्येक राजनैतिक दत में अनर्कत्वह मी है। दल के पीतरापती सदस्य भी क्योगियों को देते किए उकसात देता है जो सरकार को होग्या भीशानों में डाल देते हैं।

यद्यपि भारत में राजनीति अभी भी भ्रष्ट, अविवेकी व स्वार्थी व्यक्तियों की आश्रय स्यली नहीं है तथापि सार्वजनिक सेवाओं से सम्बद्ध गुणवत्ता के विषय में गर्व से कुछ भी नहीं कहा जा सकता । आज भारत में राजनीति शक्ति प्राप्त करने और ठसका प्रयोग करने के साधन के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। स्वतंत्रता के समय भारत के राजनीतिशों ने व्यक्तिगत तथा सप्रदायगत हितों से ठठकर सामान्य जन की भलाई के लिए राजनीति की नैतिक आदर्शवाद के उच्च शिखर पर पहचा दिया। वे जनता के लिए व राष्ट्र के लिए सता धाहते थे, न कि व्यक्ति के लिए। आज व्यक्तिगत शक्ति और महत्वकाक्षा राजनीतिशें के शब्द कोष में राजनीतिक बीज शब्द (key words) हो गये हैं। सार्वजीनक एव राष्ट्रीय हित व्यक्तिगत एव सत्रदायगत (sectarian) हितों के स्थान पर स्थापित हो गए हैं। बास्तविक राजनीति व्यवहार के लिए इसके पातक परिणाम हो रहे हैं। राजनैतिक दल आदर्शनाद और कार्यक्रम प्रतिबद्धता के आधार पर नहीं बल्कि क्षेत्रीय, साम्प्रदायिक एवं जातिवाद के आधार पर कार्य करते हैं। हाल में हो कई नेताओं ने राजनैतिक वास्तववाद (pragmatism) के लिए आदर्शनाद को पीछे छोड दिया है, लेकिन वास्तव में सत्ता की भूख के कारण यह राजनैतिक अवसरवाद ही है। कछ राजनैतिक दलों के राजनैतिक दाँवर्पेच, जिन्होंने अवसरवाद को अपनी विरोपता बना लिया है, आदर्शवाद के प्रति अ-प्रतिबद्धता के ज्वलन्त उदाहरण हैं। व्यक्तिगत महत्वकाक्षा या शक्ति प्राप्त करने के लिए प्रेरित अवसरवाद ने राजनैतिक आदर्शी को दुढ विश्वास (conviction) वी अपेशा सुविधा (convenience) का विषय बना तिया है। यह हमारे राजनैतिक जीवन की गम्भीर व्यापि और आदर्शवाद की कमी दर्शाता है जो संपुक्त सरकारों के कामकाज को बंधे तरह प्रशायित करता है।

 गजर्नैतिक व्यवस्था

9 माह पूरे कर सनी, छठी क्षेत्रसभा (मार्च 1977 में गठिता) 2 वर्ष 6 माह पूरे कर सकी, नवीं लोक सभा (दिसम्बर 1989 में गठिता) 1 वर्ष तीन दिन ही पूरे कर राजी, 11वीं लोक समा (मई 1996 में गठिता) 1 वर्ष सात माह री पूरे कर सकी, और 12 वी क्षोकसभा (मार्च 1998 में गठिता) 1 वर्ष 1 माह ही पूरा कर सकी। अक्टूबर 1999 में गठित तोहबी सयुक्त सरकार अमी (अक्टूबर, 2900) में) एत रही है।

समुक्त सरकारों वी सफलता के लिए कुछ विकल्प सुझाए जाते हैं वो कि अब भारत के लिए अपरिहार्य हैं (आजा रै कि फावरी 2000 में केन्द्रीय सरकार द्वारा सविधान समीक्षा के लिए बनाई गयी कमेटी थी इन तथाँ पा विवार कोगी)।

- समर के लिए केवल राष्ट्रीय करा के दलों को ही चुनाव लड़ने को अनुमृत दो जाये और धेनीय दलों मो यह अवसर न दिया जाये। वर्तमान में हमारे देश में 6 राष्ट्रीय दल हैं तथा अह धेनीय मान्यता प्राग्व दल हैं। क्षेत्रीय दल अपने क्षेत्रीय आकाशाओं देश को ओ अवध्यद्धा को हानि पहचाते हैं। तिक यादीय पुनालों में केवल राष्ट्रीय रालों को अ अवध्यद्धा को हानि पहचाते हैं। तसदीय पुनालों में केवल राष्ट्रीय दलों को अ अद्युवति देला रावनीतिक अवसरवादियों को कम तो करेगा, नही हो उनका समाया न में हो। कुछ दल (मैसे बहुवन समाय पार्टी) खुले आम कहते हैं कि वे देश में रावनीतिक अस्पिता पारते हैं। इस प्रकार के दलों को जिनकों पास राष्ट्रीय विकास मोर्ड कार्यक्रम ही नहीं हैं, कैसे केन्द्रीय सरकार या राज्य सरकारों को बागड़ोर सौंप दो जारे ? केवल ऐसे दलों को ही राष्ट्रीय दल माना जाये जो समूचे देश के कम से कम आधे राज्यों में चुनात लाई और कम से कम 5% सोट प्रमाण को। वर्तमान में चुनाव आयोग दन दलों को साद्दीय दल पोषित करता है जिन्होंने कम से कम चार राष्ट्री में प्रदिक्तिक दल वा दर्जा हासिल किया है। किर भी, भाद कई क्षेत्रीय दल राष्ट्रीय मोर्ची करा लें ही एक सामान्य कार्यक्रम बना हो, हो रेसे मोर्च को समद चुनाव लाईने को अनुपति दो जा सकती है।
- देशस चिकल्प यह होना चाहिए कि स्पकार के विकद अविश्वास प्रस्ताव लाने वाले अपने प्रस्ताव में आले प्रधानमंत्री का नाम बताएँ ताकि विकल्प तैयार मिले।
- 3 भीमा विकल्प हो सकता है कि पान बनादेश होने पर मदन को यह निर्देश हो कि वह अपना नेना या प्रधान मत्री चन ले।

यह सुव्राव अप्रतयह रूप से राष्ट्रीय सरकार के लिए है। लेकिन क्या राष्ट्रीय सरकार के लिए है। लेकिन क्या राष्ट्रीय सरकार क्या क्या होता है। के यह अयर्थीयवादी (unrealistic) है। समर्दाय लोकदर राजनैतिक दलों से चलता है। नेहरू की मृत्यु के बाद, या यो कहिये कि 1971 के आप चुनाव के बाद, विशेष रूप से त्रावेस पार्टी और हमारी राजनैतिक व्यवस्था अपनीर एर छिन भिन्न हो गई कहा समानीयदार और गुरुवाणी राष्ट्रीय महत्व के सापतों पर हमी हो पहिला के सापतों पर हमी हो गई कहा समानीयदार और गुरुवाणी राष्ट्रीय महत्व के सापतों पर हमी हो कि क्या राष्ट्रीय हमार के लिए एक स्वित्त हैं। के से विश्वास हमें के जो स्वाव करान कर सकती हैं वह से कि का सापतां पर हमार के स्वत करागर कर सकती हैं वह के कि राजनैतिक दलों से अपने अपने के जो स्वित करान हमें सापतां पर हमार के सिंद एक स्वित हमार के सापतां सा

राजनीतिक प्रक्रिया को ममुद्ध एव स्थाई बनाने के लिए कराते हैं। अच्छे सगवन के अधाव में एक प्रेस्ट व्यक्ति भी एक व्यक्ति वन कर रह जायेगा। राजनीतिक दलों के माध्यम से राजनीति में अधिक सख्या में लोगों को हिस्स्तारी सफल लोकतव के लिए आवरणक सामग्री है। बातन में 1, अवीतिक दलों के विरुद्ध अनेक आलोजार होती हैं। इनमें में कुछ हैं वे भ्रष्टाचार और पश्यात को प्रोत्साहित कराते हैं, स्वामों के आधार पर कार्य करते हैं, वे गृह्याकों और विभावन करने वाले होते हैं, और प्राप्त राजनीतिक आस्पिता उरान करते हैं। इन आलोचनाओं को स्वीवाद करने पर पूर्ण, इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि प्रविचित्त करने पर पूर्ण हैं से मात्र के निवास करने कि स्वाप्त करने करने कि स्वाप्त करने सित्त चूछ महत्वपूर्ण राजनीतिक कार्य करते हैं। राष्ट्रीय दल का नेता, चाहे कितना भी चमलारी क्यों न हो, वर सासकों और सासतों के बीच को खाई वो नहीं भर सकता और जन समुद्ध के करी कार्य करते हैं। राष्ट्रीय दल का नेता, चाहे कितना भी चमलारी क्यों न कार्य करते हैं। राष्ट्रीय दल का नेता, चाहे कितना भी चमलारी क्यों को निवास पत्र कार्य करते हैं। राष्ट्रीय दल का नेता, चाहे कितना भी चमलारी क्यों न हो। वर सासकों और सासतों के बीच को खाई वो नहीं मर सकता और जन समुद्ध के करी कि सामग्रीतिक दल हो। राजनीतिक व्यक्त सामग्री स्वाप्त स्वाप्त हो। स्वाप्त स्वाप्त हो। स्वाप्त स्वाप्त हो। स्वाप्त स्वाप्त हो। स्वप्त स्वप्त है। स्वप्त सामग्रीतिक दल हो। राजनीतिक व्यक्ति स्वप्त स्वप्त है। स्वप्त सामग्रीतिक स्वप्त है। सामग्रीतिक स्वप्त है। सामग्रीतिक स्वप्त स्वप्त स्वप्त है। सामग्रीतिक स्वप्त स्वप

कुछ लोग सुझाव देते हैं कि ससदीय लोकतत्र भारत के लिए उपयुक्त नहीं है और इसके स्थान पर राष्ट्रपति शासन प्रणाली होनी चाहिए। मेरी मान्यता यह है कि बोडे समय का मूल्याकन करना गलत होगा, विशेष रूप से गत वर्षों में जो कुछ हुआ है। गौरतलब बार यह है कि किसी भी राजनैतिक दल ने किसी भी समय भारतीय सविधान में निहित आदर्शनादिता पर परन नहीं उठाया और न ही ससदीय लोकतृत को सस्या के औषित्य पर। सभी आठ संयुक्त सरकारों ने हमारे सविधान द्वारा स्थापित शासन संस्था की पवित्रता की सर्वोपरि रखा। अत्यधिक केन्द्रीयकृत राष्ट्रपति प्रकार की सरकार बनाने या एक या दो दलीं की सरकार बनाने की अपेशा, ससदीय लोकतत्र हमारे देश के लिये उपयुक्त है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, राष्ट्रीय महत्व के तीन क्षेत्र हैं विदेशों से सम्बन्ध, रक्षा नीति, और आर्थिक नीति। यत पाँच दशकों ने यह स्पष्ट किया है कि कुछ समय की सरकार्य और सयुक्त सरकारों के बावजूद भी हमारी नीतियाँ निरत्तर एवं सचीलेपन की विशेषता लिए हुए होंगे हैं। निरन्तरता ने अन्तर्यद्दीय समुदाय में शास्त्र की विश्वसनीयता की छवि को बनाए एख है। आन्तरिक आवश्यकताओं के लिए लचीलेपन के प्रति सवादशील होना आवश्यक है। यहाँ तक कि परमाणुशस्त्रीकरण (nuclear weaponisation) और प्रक्षेपाल (missile) विवास पर भी अधिकत्तर आम राय रही है। तब हम कैसे मान लें कि संसदीय लोकवर में केवल इसलिए अस्वीकार कर दिया जाये क्योंकि संयुक्त सरकारों में कुछ अवसरवादी राजनैतिक दलों के द्वारा कुछ राजनैतिक अस्थिरता पैदा की गई > भारत की जनता इतनी परिपक्त हो गई है कि वह ऐसे लोगों और राजनैतिक दलों को सत्ता से बाहर फेंक सकती है जो अपने स्वाशों के लिए चुनाव लडते हैं, उन सरकारों को ब्लैकमेल करते हैं जिनमें वे शामिल होते हैं और लोक समा के गणित को प्रधावित करते हैं।

राजनैतिक अभिजन : मर्ती, ओर सामाजिक परिवर्गन में उनकी भूमिका (Political Elite : Recruitment and Role in Social Change)

अभिजन (अयवा सम्रातजन अथवा एलीट) कौन हैं ? अभिजन समाज में सर्वाधिक प्रभावशाली और प्रतिस्वावान स्तर (stratum) है। 'अभिजन' में वे लोग आते हैं जो किसी

क्षेत्र में अंग्ठ नेता माने जाते हैं। इस प्रवार राजनीतिक, पार्मिक, वेजानिक, व्यापारिक, कला आदि क्षेत्रों में अभिनदा होते हैं। अनेक समाजशासिकों (Pareto, Mosca, C Weight Mulls, Loswell, Mannheum, Bottomore), ने इनके अलग-अलग परिमामार दो हैं। येरी गेरिक्ट (Pary Garnan, Polatical Eliza, George Allen and Univan, London, 1969) ने अभिन्नन नी परिमाणा इस प्रकार दो हैं "कुछ अल्पसालमक जो विशिष्ट क्षेत्रों में सत्तान के सामलों में आदिवीय प्रभावशाली पृथिकत निभाते हैं। "कैंक अल्पसालमक जो विशिष्ट क्षेत्रों में सत्तान के सामलों में आदिवीय प्रभावशाली पृथिकत निभाते हैं। "कैंक कर विश्वाद कि किता, Eliza nhe Hildjane State, 1960) ने वोपनन को "विश्वाद केंद्र जो होते हों कि तिक्ता कि सामल को अल्प किता, सामल को अल्प किता, सामल को अल्प किता, सामल को अल्प केंद्र किता, किता हों केंद्र कर की किता है। अल्प केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र कर की सामल केंद्र केंद्र

मैं अभिजन को "एक प्रभुता सम्मन (dominant) समृह कहता हू जिसके पास वैसिद्ध (distinctiveness) और अनन्यवा व असगपन (exclusiveness) होतो है" (Ahuga, Polineal Flue Recumbent and Role in Modernisation" in Sachidanianda, "Etite and Development", Concept Publishing Co, New Delhi, 1981 124) दूसरे एक उपन्य किसी एक व्यक्ति पर ताम, नहीं होता बल्कि अनेक व्यक्तियों के समृह 'पर लागू तेता है, 'कर हो यह किसना पर प्रोप्त को सोत्तर हम पहिच्या परिपादों के स्वेतर के कुछ गुण और कुरालवाएँ होती हैं जो इनको म केवल श्रेष्टता प्रदान क्यों है बल्कि हिन्दीय करने को सामित प्रदान करने की सामित में प्रदान करने की सामित में प्रदान करने की सामित में प्रदान से प्रदान हो अस्त हो सामित का प्रदान करने की सामित में देती हैं। अस्त हो अस्त हम प्रदान हो जाता है। असमें वह 'प्रभावसाली' हो या 'सेवत 'सम्पन सामान्य' स्वस्त में हम कर है। विकार अस्त समृहों में ये अभिजन 'सामान्य' स्वस्त मो का बार है है।

हस आपार पर 'एउनीहिक अभिजन' शब्द बी परिभाग इस मनार की जा सबती है 'पानीहिक सामृहि वा दोस प्रवर्तिक सरवान में निर्णय करने वालों के उसरी सहक का एक सार्ट्र विसका राजनीहिक शावित पर काधिनार हो, जो अनुस्त वर्तिक निर्माणों को अभाजा । करा। हो, और रावनीहिक साना के सभी महत्वपूर्ण पटी पर आंपकार रखता हो।' यदि हम हम शब्द का दिरहरण बरे तो कहा जा सबना है कि राजनीहिक अभिजन में वे सभी व्यक्ति सामाहित हैं (a) जो केन्द्रीय या सब्ब विधान सभाओं में शुरीनामाणिक निक्ष पने हों, (b) जो राष्ट्रीय या सब्ब स्तरिव राजनीहिक स्तो में महत्वपूर्ण स्थान रखते हों, और (c) जो न तो सरकार और न हो राजनीहिक स्तो में बोई औपकारिक पर एखते हों, लेकिन फिर भी राजनीहि में महान प्रिकार प्राचन का स्वित्त वाले व्यक्ति समझे जो। हों स्वभीकि वे सत्ताप्तारियों (power-exercisers) पर निवाबण रखते हैं, जैसे गांधीओं, स्वयक्तम नायपन।

सी राइट मिल्स (1956) ने राजनीतिक अभिजन (Power Elite) राब्द का प्रयोग

किया है, जो सता पर एकाधिकार रखते हों और देश पर शासन करते हों। परेटो (Pareto, 1935) ने उन्हें 'शासक अभिजन' (Governing, Elite) कहा है : भावसे रिखें, Bottomore, Elite and Society, 1964) ने उन्हें 'शासक वर्ग' (Ruling Class) कहा है, राजिनेत (Resman) ने उन्हें 'वीटो समूह' (Veto Group) कहा है। और हन्दर (Floyd Hunter) ने उन्हें 'शीर्पस्य नेता' (Top Leaders) कहा है। मैंने बिहार में राजनैतिक अभिजन पर अपने अध्ययन में उन्हें "अस्पतनत्रीय अभिजन" (Oligarchic Elite) कहा है। मैंने पह राज्द उन लोगों के लिए प्रयोग किया है जो साराना के भीता कार्यकारी (functional) समूखें को नियत्रित करते हैं और इसमें 'आधीन अभिजन' (Subjacent Elite) की राय कम से कम लेवे हैं।

स्वातन्त्रयोत्तर भारत मे अभिजन का प्रवेश और उनका बदलता स्वरूप (Recruitment and Changing Character of Elite in Post-Independence India)

'राजनैतिक अभिजन' को उपरोक्त परिभाषाओं के साथ अब हम स्वतन्नतता के बाद भारत में राजनैतिक क्षेत्र में कार्यरत अभिजन का प्रवेश और बदलते स्वरूप (nature) का परीहण करेंगे। राजनैतिक अभिजन का पुँच प्रावस्थाओं (phases) में वर्गीकरण करके इस परिवर्तन

का विरत्येण्या किया जा सकता है

(i) स्वतंत्रता प्राप्ति के तुप्ता बाद को प्रावस्या (अर्थात, 1947 से अप्रैस 1952 वर्ष)

—जिसमें सरकार और जनता के बीच कोई समर्थ था ही नहीं और जिसमें स्थाप चनना और सहाधारियों के हित एक चैसे और अविशाज्य (induxsible) थे (अर्थात समाज का पुनर्निर्माण) एपलू सताधरी सम्राज क्योंति देश विमाजन के बाद, संग्याणी

पुनर्वास, साम्प्रदायिक शान्ति को बनाए रखना, और विभिन्न राज्यों के बीच सीमा क्षेत्रों

के पुनर्वितरण पर विदादों के कारण उपजे कानून व्यवस्था की समस्याओं के समाधन में अधिक लगे हुए थे।

(n) प्लोकरण प्राट्सा (consoludation phase) (अर्थात् अप्रेल 1952 से मार्च 1962 तक या अप्रेल 1952 और अप्रैल 1957 के चुनावों में सासद, विपायक और पार्टी के पदाधिकारी गणों के चुनाव तक)—जिसमें ग्रवनितक अध्यनन ने पचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से आर्थिक उत्पान और सामाजिक विकास के लिए कार्य किया।

(ш) अस्तव्यस्त प्रावस्या (Chaotic phase) (अर्थात अप्रैल 1962 से मार्च 1971 च अप्रैल 1962 और मार्च 1967 के विधान मण्डलों के चुनावों में चुने गर्व व्यक्ति) -जिसमें अनेक राज्यों में गैर कांग्रेसी और सयुक्त सरकारों के सता में अने

से अन्तर्राज्यीय व केन्द्र-प्रदेश सम्बन्धों पर प्रमाव पडा।

(w) प्राधिकारवादी प्रावस्था (authorstarranssm phase) (अर्थात, मार्च 1971 है नवन्य 1989 तक या मार्च 1971, मार्च 1977, वन्यती 1980, दिसम्बर 1984, नवम्बर 1989 के चुनावों में चुने हुए व्यक्तिग्र—विसमें एक ही व्यक्तित को सर्वोच्च ग्रहीय नेतृत्व का स्थान दिया गया था—यहते इन्दिरा गांधी को 16 वर्षों तक गिल्ये

1977 से जनवरी, 1980 तक की अवधि को छोडका) और फिर राजीन गान्मी को 5 वर्षों के लिए। सताधारी नेता व्यक्तित्व पूजा में विश्वास करने लगे और व्यक्ति पूजा में ही ममाज के परिवर्तन और विकास की सभी गोजनाए केन्द्रित टोकर रह गई।

प्रथम प्रावस्था में ऑम्प्रन कीन थे ? ये वे लोग थे जिनकी आर्थिक पूछभूमि सुर्ह मी (यहाँग राजनीति उनकी टीजो गंदी का प्रथम गरी था), जो उन्न शिक्षा प्राप्त थे, अभिकतर उन्न जीति वाले हैं और सामाजिक होने किल प्रतिस्त वे थे। उनकी प्रमाणिक राजनीतिक किल जाति हों है। उनकी प्राप्त थे, अभिकतर उन्न जीति वाले हैं और काम से नाम कमाया था और मिलाविक सुर्वाद है उत्तरावाद एवं धार्मिक-मास्कृतिक सुपर्यो पर आधारित भी। क्लाप्त भारत में सामाजिक राजनीतिक किल के उत्तराधिक हों के रूप प्रथम पर साम से नाम कमाया था और प्रविकृतिक के उत्तराधिक हों के रूप में पर प्रतिक्र के प्रतिक्र का निक्त प्रतिक्र के अपने एस प्रतिक्र का प्रतिक्र के अपने एस प्रतिक्र के क्रिक्ष के प्रतिक्र के क्रिक्स के प्रतिक्र के प्रतिक्र के प्रतिक्र के प्रतिक्र के प्रतिक्र के क्रिक्स क्र के प्रतिक्र के

तरुरचात 1957 वा चुनाव आया जब तथाकषिव सर्वनिविक पेडिहों (sufferers) को लावा प्रतिस्मापित प्रभुत्त (long-established dommance) दूट गया और तावनितिक फरिनत अपित्रत को नयी पीची के रायों में आ गयी। ये साधाव व्यक्तित (एसीट) या तो पोडी बहुत भूमि के स्वानी थे या ज्यापारी-व्यवकार्यिक व्यक्तित छोटे उद्योगपित या सामाजिक वर्षकर्ता थे। ये इवने अधिक राजनीतिकृत नहीं हुए थे जितने कि इनके पुगने प्रतिस्मित थे। थे सोचते थे कि क्योंकि वे पुगने पेडोक्त राजनीतिकों की निष्य पर विश्वास कर सकते थे, इसिलिए उन्हें प्रत्यक्ष राजनीति के सम्बन्ध एवने पोजनीतिकों को शावरफ्ता नहीं थी। 1962 के बाद उन नने साधा व्यक्तियों (एलोट) ने राजनीतिक निर्णय करने की शक्तिया में प्रवेश ?

जो सामाजिक पैमाने में नीचे के स्तर के थे, तथा जो मध्यम वर्गीय व्यावसायिकों होटे किसानों. औद्योगिक श्रमिकों, और यहाँ तक कि गुमनाम धार्मिक और सामाजिक पन्यों के प्रतिनिधि थे। यद्यपि ये नये सम्रात व्यक्ति नीति निर्घारण में अधिक भूमिका निर्वाह करना चाहते थे, परन्तु पुराने अभिजनों ने अपने प्रभाव को जारी रखा। इस प्रकार नव अभिजन सहिष्णु (tolerant) रहे एव पुराने अधिजन उनके साथ समायोजन करने में ही लगे रहे। नये और पुराने दोनों अभिजनों ने स्थितियों में समायोजन के लिए तथा नये सम्बन्ध स्थापित करने के लिए अपने अपने मृल्यों का सशोधन किया। नये और पुराने अभिजनों के इस प्रकार की अन्तर्क्रिया अभिजनों के शुद्ध प्रभाव सिद्धान्त के क्षीणत्व व मन्दन (dilution) का सकेत देती है या यों कहा जाये कि पुराने अभिजन एक प्रकार की सौदेबाजी पर निर्मर हो गए। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि 1967 वक अभिजन के ढाँचे में परिवर्तन 'शान्तपूर्ण' और मन्द गति से हुआ तथा मार्क्स के शब्दों में कोई 'सघर्ष' नहीं हुआ।

1967, 1971, 1972, 1980, 1984, 1989, 1991, 1996 1998 और अक्टूबर 1999 के चुनावों में ऐसे अभिजन का उदय हुआ जिनमें से बहुत से लोगों के लिए राजनीति रोजी रोटी का साधन था। वे सत्ता के गलियारों (corridors of power) में नातेदारी, जाति और भाषा के बन्धनों का प्रयोग करके अपना रास्ता सरल करने में विश्वास करते थे (फरवरी 2000 के बिहार विधान सभा चुनाव में आठ ऐसे अपराधी जेल में रहते हुए भी विधायक चुने गये जिन पर हत्या आदि के गम्भीर अपराधों के लिए मुकदमे चल रहे थे)। वे योजन के व्यावहारिक पश्च से अनिभन्न थे और झुठे वायदे करके तथा आकर्षक नारे (slogans) गढ कर जनता का सहयोग लेना चाहते थे। वे लोकतात्रिक होने का दम्भ भरते थे, यहाँ तक कि उनके नारे भी लोकतात्रिक होते थे। किन्तु उनको करनी और कथनी में अन्तर या। लोकतर्य जीवनशैली के रूप में उनका स्वधाव उन के लिए विदेशी था।

वैवारिक दृष्टि से 1967-1971, 1971-1989, और 1989-2000 की प्रावस्याओं में चार प्रकार के अभिजन कार्य कर रहे थे परम्परावादी तर्कबृद्धिवादी (rationalists). अनुदारवादी और सश्लेषात्मक व समन्वयक (synthetics) । दूसरे और तीसरे प्रकार में वर श्रेणी भी थी (a) वे जो धर्म निरपेश (secular) किन्तु स्वायी राष्ट्रीय विचारधारा प्रदर्शित करते थे और (b) वे जो नव धर्म निरपेक्ष और स्वार्थों सकीर्ण (parochial) विचारधारी प्रदर्शित करते थे। क्योंकि विभिन्न विचारभाराओं वाले ये अभिजन पार्टी में ही काम करते थे, उनकी वैचारिक भिन्नता ने पार्टी में विखण्डन पैदा किया जिसने पार्टी और अभिजन दोनें को ही विभिन्न स्तरों पर प्रमावित किया।

नये राजनैतिक अभिजन, जो दिसम्बर 1989, मई 1996, मार्च 1998 और अक्टूबर 1999 के चुनावों में सदा में लाए गए, को बनता के बीट इसलिए मिले क्योंकि बनता लगभग चार दशकों से शासन कर रही एक राजनैतिक दल की सरकार को उखाड़ फेंक्न चाहती थी और उन कमजोर सद्भवत मोर्चे को सरकारों को भी जो घटकों पर आधारित थी, न कि इसलिए कि उनके विचार तर्कसगत और उदार थे, या क्योंकि उनकी आमूल-परिवर्तनवाद (radicalism) काफी गहराई तक समाया हुआ लगता था। इसी कार्य से भाजपा सचालित अटल बिहारी वाजपेयी की सरकार भी पहले मार्च 1998 में और विर अक्टूबर 1999 में सत्ता में आई। मार्च 1998 की सरकार अस्थिर सिद्ध हुई क्योंकि इसके

ही 3 या 4 घटक दल दिस्तर धमजी दिए चले जा रहे थे। अवदूबर 1999 की सरकार भी जनवरी 2000 में गुजरत सारकार द्वारा सरकारी कर्मचारियों की घट्टीम दखन सेवक दल जी सरम्यान स्वीकार करने की अनुमति देने तथा फारवरी 2000 की केन्द्रीय करने में मस्मिडी कम करने, दक्षा क्लिक्टर 2000 में बगात में पाय 356 लागूकर उपन्य सरकार की गिराने सम्बन्धी मामनों को लेकर अपने कुछ घटकों के दबाव का सामना कर चुकी है।

नये अभिननों को प्रारंत अधिकारों से तुलना करते हुए राजनैतिक अभिजनों को वर्तमान सारवार को विदित्त करने के लिए हम कह सकते हैं कि प्रमान प्रावस्था के 'किन्दुहिस्मान प्रतिवद राजनीतिकों' के स्थान पर आगे को अध्यस्थाओं में 'म्यस्कोर के 'किन्दुहिस्मान प्रतिवद राजनीतिकों' के स्थान पर आगे को आवश्याओं में 'म्यस्कोर (कार्यकार) में ने कवल सरवातात प्रवाहित कार्यना को शिवायता है, बहित्त वैचारिक स्तर पर मो वे विविध कर स्तरित है। उनके राजनीतिक राजन्य (affiliation) उनको वैधानिक प्रतिवद का अध्या को अधान विश्वास्थार करावारी (particularistic) में आधिक निर्देशित होती है पूर्ण अधान के अधान करने कार्यकार कार्यकार

भारत में बदलते अभिजन के सदर्भ में योगेन्द्र सिंह ने कहा है राजनैतिक अभिजनों में आजादी से एक्ते उक्क कोटि की सांस्कृतिक और स्थितीय समस्ताता (status homogenetty) विद्यापान थी। ने सभी उक्क जीताओं के के और उनकी अभिद्री शिक्षा को गण्डीम, मुम्म्यम वर्गीय पृष्ठभूति थी। शिक्षरम्य (top) समृह विदेशी संस्कृति में रमे हुए ये और विदेशों में री शिक्षित हुए थे, इसलिए उनकी आस्त्राव्य बार्धित पृथिकाओं (expected roles) के अर्थों में निशेषता (specialist)को अपेशा समान्यन (generalist) ही थी। स्वत्रजता के दो दशकों के बाद अभिजन संस्थान वा संकृत्य काफी करने गया है।

पर्वमान घरनीतिक नेतृत्व में परिवर्तन के स्वरूप के सन्दर्भ में योगेन्द्र सिंह ("Modernization of Indian Tindianon, 1973 137) ने कहा है (1) पाणीन जापार के पानतींक नेताओं का प्रभाव बढ़ रहा है (10) विभिन्न व्यवसायों से आध्ये नेताओं के प्रभाव में योडी बन्ती हो रही है (10) मध्यानती से सम्बद्ध व्यक्तियों की सख्या में महल्लामूर्ण पृष्टि के रित्त है (19) राजनीतिक सामाजिक विचारपाराओं में केश्रीय और स्वार्थपर धोड़ों कमी आई है। योगेन्द्र सिंह ने 27 वर्ष पूर्व जो कुछ कहा था वह आज भी सत्य है।

राजनैतिक अभिजन का उनकी अभिवृत्तियों के आयार पर प्ररूप (Typology of Political Elite)

हम एराने और नये अभिजन में उनका प्रकारीकरण करके तुलना कर सकते हैं, जिसका आधार

उनमें मूल्यों, विचारों, अभिवृत्तियों और समूचे समाज के विभेदक अभिवन्यत (differential orientations) वा सन्दर्भ हो सकता है। दूसरे शन्दों में उनके प्रकार 'मार्ज्वतिक या मान्तिक' हिल और उनके अपने व्यक्तिगाव दिव के आधार पर दिने या सकते हैं। मार्ज्जनिक हिल को आधुनिकांवरण के लिए आवश्यक हरता माना जाता है। वि (public) वो (P) और निजी (sell) हित को 'S' सकेत मानकर हमें चार प्रकार के अभिजान मिलते हैं (i)p-, 5- (u) p-,5+ (u) p+,5- और (n) p+5+ हन वर प्रकार के वाल अपना हरनार के दार्ता मकते हैं उदामीन, (indufferent), बोड़ होड़ करने वाल अपना हरनारक (mampulative), प्रमित्रीति (progressive) और विवेक्ति वाल अपना हरनारक (mampulative), प्रमित्रीति (progressive) और विवेक्ति हैं कि प्रमावि वा प्रकार के कि लिए कार्य करते हैं हैं इसमें प्रमावित्रोत्ति अभिजन विवानति क्षात्रिक्ति हैं कि प्रमावि वा पत्र तिर्में के लिए कार्य करते हैं हैं इसमें प्रमावित्रोत्ति अभिजन विवानति स्वान मिनवान से परे हैं इसने वा निक्ति विवेक्ति ति विवेक्ति ति करते हैं हैं इसने हैं हैं इसने हैं कि वर्तमान अभिजन अभिजन अभिजन (p+,5) और हित्रकारी (p+,5+) वै। हम तर में मान सकते हैं कि वर्तमान अभिजन अभिजन (p+,5) और विवेक्ति (p+,5+) वै। हम तर में मान सकते हैं कि वर्तमान अभिजन अभिजन (p+,5) और विवेक्ति (p+,5+) वै। हम तर में मान सकते हैं कि वर्तमान अभिजन अभिजन विवेक्ति (p+,5+) और विवेक्ति (p+,5+) वै। हम तर में मान सकते हैं कि वर्तमान अभिजन (विवेक्ति (p+,5+) क्षित्रकारी (p+,5+) वै। हम तर में मान सकते हैं कि वर्तमान अभिजन (विवेक्ति (p+,5+) क्षित्रकारी ((rational universal) में

# राजनैतिक अभिजन का परिवालन (Circulation of Political Elite)

विभिन्न प्रावस्थाओं में (स्वनत्रता के बाद) भारत में अभिजन का बदलना स्वरूप और उन्हें प्रवेश की भी परेटों के "अभिजन परिवालन" सिद्धान्त के सन्दर्भ में चर्चा की दा सकती है। यदि "अभिजन परिवालन" का निद्धान्त गति की उस प्रक्रिया की सन्दर्भित करता है दिन्ते व्यक्ति अभिजन और अ-अभिजन (non chte)के बीच परिचारित करते रहते हैं हो मैं राजनैतिक अभिजन के अपने अध्ययन के आधार पर यह कहेंगा कि यह सिद्धान परिन समाज के सुन्दर्भ में तर्कपूर्ण नहीं है। भारत में उच्च राजनैतिक स्तर (राष्ट्रीय स्तर) पर शहर अभिवन 'गैर-शामक' अभिवनों में से प्रवेश नहीं पाते हैं, बल्कि वे निम्न राजनैतिक हर (राज्य, जिला, या ब्लाक स्तर) पर कार्य करने वाले 'शासक अभिजन' से प्रवेश लेवे हैं। 🖂 राजनैतिक स्नर पर ये अभिजन उच्च राजनैतिक घरानल पर पदाधिकारी बनने से पहले एज विधान समाओं या प्रदेशीय राजनीतक दलों आदि में महत्वपूर्ण पद घारण किर हुए ही होते हैं। एक बार ये अभिवन प्रदेशीय या जिला स्तर से उसर उठ जायें, फिर वे पुराने हु पर वापस नहीं जाते बल्कि सिन्नय राजनीति में रहने तक वे उच्च राजनैतिक स्तर पर वर्ष बरते रहते हैं। परनु इसका अर्थ यह नहीं है कि वे उस राजनीतिक स्तर में रिव लेग वर् कर देते हैं जहां से श्रेनीत्रम में वे उत्तर उठे हैं। इसका अर्थ यह है कि अभिवर्ग परिवालन नहीं होता बील्क कार्यमुखी सवसन (upward movement) होता है। सि. सि. परेटो ना निवालन उस प्रक्रिया ने सन्दिन करता है जिसमें सप्राव सन्दर्श न सदस्य 'शामक अभिजन ममूह' के भीतर ही दूसरे व्यक्ति के स्थान पर आ जाता है हो हैं

यह स्वीकार कर सकते हैं कि परेटो ना सिद्धान रमारे समाज के सन्दर्भ में भी 'अभिवत सबता' के राजनैनिक तथ्य की व्याख्या बरता है। बाटोमीर (Bottomore) का मानना है कि दोनों हो अवधारकार्य परेटो के लेखों में धाई गई हैं, यदापि पहली अवधारणा अधिक प्रमानी है।

मेरे अध्ययन से राजनैतिक अभिजन का दो प्रकार का सवलन (परिचालन नहीं) स्पष्ट होता है. (1) वह सचलन जो शासक अभिजन समूह के वृहद (macro) स्तर पर कार्य कर रहे निम्न स्तर की श्रेणी से उच्च स्तर की श्रेणी में होता है (u) वह सचलन जो सक्ष-मरचनात्मक स्तर पर कार्य कर रही उप-श्रेणी से वहद सरचनात्मक स्तर पर कार्य कर रही उप-श्रेणी में पाया जाता है। पहले प्रकार के सचलन में मैंने अल्पतत्रीय संधात व्यक्तियाँ (oligarchic elite) और अघ स्थित सम्रात व्यक्तियों (subjacent elite) के मध्य तथा उन्मतनवादी सक्रियतावादी (radical activists) और निष्क्रिय सक्रियतावादी(passive activists) के मध्य सलचन पाया। सक्ष्म स्तर पर कार्य करने वाले सिक्रयतावादी वहद स्तर पर सक्रियतावादियों को श्रेणी में जामिल हो गए जिसके फलस्वरूप इस स्तर पर एकाधिकार शनित (manapoly of power) से सम्पन पहले से कार्य कर रहे सिक्रयतावादी अपनी शनित से वचित हो गए। इस अभिजन गतिशीलता की इन शब्दों में व्याख्या की का सकती है (i) नवीन राजनैतिक रुचियों का उदय. (iii) अधिक जोड़-तोड़ के गुणों वाले नये सम्राह व्यक्तियों का उदय। इसलिए हमारे लिए सामाजिक उतार या वढाव मे व्यक्तिगत तथा संस्थनात्मक कारक दोनों हो महत्वपूर्ण हैं। शमपीटर (Schumpeter) का भी विश्वास है कि व्यक्तिगत गुण व सामाजिक कारक दोनों हो 'अभिजन के परिचालन' में महत्त्वपूर्ण हैं। मार्क्सवादी विचारधारा, जो मलरूप से 'गैर-अभिजावीय' (non-elitist) है, के

भुनुसार अभिन्न विदेशपिकार प्राप्त व्यक्तियों पन और सत्ता पर अभिन्त राव है । भृतुसार अभिन्न विदेशपिकार प्राप्त व्यक्तियों पन और सत्ता पर अभिन्तर राव है ) और गौर-अभिन्न (दे व्यक्ति निनके पास ऐसा कुछ भी नहीं है) के बीच के सम्बन्ध सवर्ष पर ही आपतित हैं, जिससे सतावारी अभिन्न व्यक्तियों को उद्याद कर उत्तका स्थान सेने का प्रयाद सिन्य जात है भी रुक्तिया ने यह बताया कि सता में अभिन्य व्यक्तियों के उद्याद किने पी प्रक्रिय का अभिन्त के देखा है के प्राप्त के सेने प्रक्रिय का अभिन्त हैं । इसिन्य इसि बोक नीह, सरशानिता, सामवस्य, सम्प्रवात, और मोदेबाजों भी शामिन हैं । इसिन्य के समान जा सकता है कि भारत में यत्निक अभिन्न के स्वरूप में होने चार्च परिवर्तनों की समझने के लिए न तो परेटो का 'अभिनन परिवालन' सिज्जान और न ही काली मान्सी के 'वर्ग सम्पर्ग' के स्विद्धान से ही हिएकई रिकाला जा सकता है। पारत में अभिन्न करता करता वहीं और उनके प्रवेश के विश्लेषण के लिए हमें भिन्न विवारपार का प्रयोग करता रोगा।

राजनैतिक अभिजन, सामाजिक परिवर्तन और आयुनिकीकरण (Political Elite, Social Change and Modernisation)

समान के आयुमिकीकरण में राजनैतिक सञ्चात व्यक्तियों की भूमिका के विश्लेषण के लिए सम्रात व्यक्तियों को हम दो समूहों में विभाजित कर सकते हैं। देविड एपर (David Apter) के मॉडल के अनुरूप (i) "विकास व्यवस्था" वाले अभिषन और (u) "अनुरक्षण

(maintenance) व्यवस्या बाले अभिजन! पहले अभिजन उपलब्ध समाधानों और राजनैतिक कर्जा (energies) को गतिवान बना कर (mobilise) और उनका रोहन करके समाज का पुनर्निर्माण करने का प्रस्त करते हैं। भौतिक प्रगति प्राप्त करने के लिए आर्धिक एएडिडेम्प पर उनका आक्रमण सार्थ्याओं और अभिक्तियों में परितर्दिन के माध्यम से होता है। राजनैतिक दल या सरकारी उपकरण उनके लिए आर्धुनिकोकरण के प्रमुख यज्ञों का काम करते हैं। वे या तो नई सस्थाओं को रचना करते हैं या फिर आर्धिक तथा सामाजिक विकास के मार्ग में अतरोधों को टूर करते के लिए पुरानी सम्याओं को बदल देते हैं। हम कह सकते हैं कि "विकास व्यवस्था" वाले अभिजन आर्धिक व सामाजिक प्रगति, वैचारिक प्रविवर्द्ध और गीतियों के प्रति लागाव रखते हैं। "अनुस्थण व्यवस्था" वाले औपना इसके विचरित वे तोग हैं वो आर्धिक और सामाजिक परितर्दिन के अनुस्थण एव नने रहने (preservation) के उच्च प्राप्तमिक्त देते हैं। वे प्रतिसम्पर्ध पत्रनीतिक एव हित-समूतों के बीच सम्योति में विश्वसा करते हैं। इस व्यवस्था के अभिजनों की विश्वसार्ध हैं हम्हन्यानीपित्व (multiple loyalties), पुक्तपुक्त चलावेतारण (tactical ficabibily), सम्बत्ती के राज्ञित, और वैचारिक देविता (diffusencis)। इस प्रकार अनुस्थण व्यवस्था में अभिजन के पास कार्य करते हों हें कु इस्त सीमित होता है और उनकी विकास नीतियों पर अनेक के पास कार्य करते हों है । इपर (Aper) के मृत्र को सेकर हम कह सकते हैं "विकास व्यवस्था" वाले अपित्र हैं । एसर (Aper) के मृत्र को सेकर हम कह सकते हैं कि "विकास नीतियों पर अनेक

भारत में वर्तमान राजनैतिक अभिजन अपने स्वार्य के लिए अभिक कार्य करते हैं। अत वे "विकास व्यवस्था" को अपेक्षा "अनुरक्षण व्यवस्था" से अभिक सम्बद्ध हैं, विकलें फलस्कर वे राष्ट्र के सामाजिक और आर्थित दोने का पूर्विनमांण करने में असफल रहे हैं अवस्था हुतमानों आर्थिक मीरियों और सामाजिक कार्यक्रमों को विकतित करने और उन्हें किसान्यम में सकल नहीं रहे हैं। मालसेवाद के लेनिनवाद घर के रूप में वे जनता को प्रमाण को तरह पृथक (atomistically separated) व्यविनयों से उन चेतन और अनुसासित अभिकर्ता, तो पूर्ण सामाजिक परिवर्तन कर सकें, के रूप में बरतने में अमरत

हम इस देश में इस बात को अच्छी तरह समझ सकते हैं यदि आजादों के बर्ध आर्थिक, सम्माजिक, और प्रकृतिक क्षेत्रों में निर्माणित लस्यों को पहले जान सेते और एर उस सीमा को खोजते जिस तक हमारे राजनीतिक अभिजन ने इन तस्यों और आद्रतीं कर पृथ्वने का श्रमत किया है। असिक क्षेत्र में हमारे तस्य हैं: विकस्तित प्रोधीनिक (advanced technology), प्रमुद्ध मात्रा में (abundant) आर्थिक उत्पादन, औद्योगिक एकपिकार को समाणित तथा प्रतिस्पर्धा को श्रोसातिक करना, व्यवसाय की स्पत्रतन, विकर्तत (distributive) न्याय, और राजनी और निराधितता (destitution) की समाजि एजनीतिक क्षेत्र में हमारे लक्ष्य हैं समायता, गतिशीलता, पर्मानस्थेखता, व्यवस्वित्रत, पुनाव। सामाजिक क्षेत्र में हमारे लक्ष्य हैं समायता, गतिशीलता, पर्मानस्थेखता, व्यवस्वित्रत,

लेकिन क्या हमने इन लक्ष्यों को प्राप्त कर लिया है ? यह बात स्वीकार नहीं की जी

सकती कि केवल राजनीतिक अभिजन ही किसी समाज में विकास के स्वरूप तथा आधुनिकोकरण की प्रजिया का निर्माण करते हैं। इसमें अनेक कारक हैं, डैसे समाज में विचिप सम्याओं व स्वरूपओं का क्वरूप, जनगवन का सामर्थ्य, राजनीतिक किरमता, सास्कृतिक विद्यास और सम्वर्धक की प्रमाण के विद्यास और समृद्धिक विद्यास और समृद्धिक की प्रमाण करते हैं। तथाएं राजनीतिक अभिजन योजना बनाने वाले और निर्माण करने वाले होने के नाते, देश के विकास में महत्यपूर्ण पूमिका का निर्माण करते हैं। कोई उन्मार को हम त्वाला कि इसने विद्यास थेंगे में मार्थिक हैं। यह भी स्विकास वाला कि इसने विद्यास थेंगे में मार्थिक हैं। यह भी स्विकास वाला है कि हमारा बहुत सा विकास उन 'संक्रियतावारियों' (activists) के कारण हुआ जो गत कुछ रहास्थिकों में रेप में हमें हो से से सिक्त वह भी सत्य है कि यदि हमारा देश अभी आधे रास्ते में ही पहुंचा है से कारण यह है कि राजनीतिक अभिजन हमारे समाज के आधुनिकोकरण की में ही पहुंचा है से कारण यह है कि राजनीतिक अभिजन हमारा समाज के आधुनिकोकरण की अभ्यानुगन, विकास के प्रति ददासीनता, उनके निजी स्वार्ध, राजनीतिक इन्द्र, गुटबाजों, और कन्यान्त, विकास के प्रति ददासीनता, उनके निजी स्वार्ध, राजनीतिक इन्द्र, गुटबाजों, और कन्यान्त, विकास के प्रति ददासीनता, उनके निजी स्वार्ध राजनीतिक स्वर्ध, गुटबाजी, और कन्यान्त, विकास के प्रति ददासीनता, उनके निजी स्वार्ध राजनीतिक इन्द्र, गुटबाजों के क्यान्त, विकास के प्रति ददासीनता, उनके निजी स्वार्ध उत्तरीतिक इन्द्र, गुटबाजों के क्यान्त, विकास के प्रति ददासीनता, उनके निजी स्वार्ध राजनीतिक स्वर्ध गुटबाल के विकास के से स्वर्ध निजी स्वार्ध उत्तरीती से बाया उत्तर का वीति से स्वर्ध प्रति स्वर्ध में स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध से स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध से स्

क्या औमत भारतीय को ऐसे कार्यक्रमों और गीतियों का लाभ मिस सकता है जा अविकासती प्रभावी समुद्धों के एकांधिकारपूर्ण व्यवहार से प्रीति हों ? क्या एक देश रस रूपसे से भी कम प्रतिदित प्रति व्यवहार कार्यक्ष कार्यक्र से भी कम प्रतिदित प्रति व्यवहार उपाय पत्र पत्र कार्यक्ष कार्यक्र कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष के इस पत्र कार्यक्ष के इस प्रति व्यवहार के स्वाप्त कार्यक्ष के स्वाप्त व्यवहार के स्वाप्त के से मान्यक्ष के स्वाप्त के से सामन और कार्य मण्यक्ष तैया कार्यक्ष के ति शाद और वायदे कार्य मिलि किस एमी कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष के सामन के साथ खिलवाड नहीं होना चार्यक्ष कार्यक्ष के तिय विविद्ध आन्दोलनों का गठन करना है। अनमन के साथ खिलवाड नहीं होना चार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष

## वाद्याएँ (Barriers)

कुछ ऐसे अस्पत्रन सक्रियतावादी (obgarchic activists) सभाव वर्ग के लोग हैं जिनमें आधुनिकोक्सण को अन्दर्शिंद हैं और जो विकास के लिए समर्पित हैं, तीवन वे भी काम करने में आई किंद्राहमीं और अनेक सम्माओं के सामा लगारे देश में बहुत कुछ नहीं कर पाएं। उनके सामने जो प्रमुख समस्याएँ आती हैं, वे हैं (a) विभावित विवासपात्रों को सामस्या वैसे, निक्क्षय पार्ट पदार्थितावादी के सामस्या वैसे, विकास का पार्ट पदार्थितावादी के स्वास्तान सामारण सोनी की कम पार्ची सदार्थित के परवानकार्वाकी और पार्टी के व्यत्नवित्ता (Abublication) को समस्या (i) एक दूसरे को काटने की प्रवृत्ति (cross-cutting) सम्या विद्याला (confusion) की सामस्या और वैकटिकक अधिमान्यनाएँ (alternative price cross), (ii) सत्ता में हिस्सा कोने के लिए सभाव व्यक्तिकारों में आनतीक कलत ।

196 राजनीतिक व्यवस्य

आजन एहींग भर पर वार्याय प्रजीविक दल मध्येन्यों भीवबद्धाओं वाले सन्ति थे, 
का सन्ते का वनार है। वह प्रजीविक व वैसारिक विविध्याओं (divergencies) को 
निर्मान के लिए कोई सम्मार निरम्म कित हो बाता है वे सभी सही सदस्य मा दे 
आवसीतिक हो जाते हैं मा देश व राज्य में अब केन्द्रीय मिलनों (centrifugal forces) 
को मेल्यादिक करने लाते हैं या पार्टी छोड़कर दूसरी पार्टी में मानित हो जाते हैं, को उन्हें 
को मानित कर हरे हों। दाराम जन्म का स्वति पार्टी में मानित हो जाते हैं, को उन्हें 
को मानित कर हरे हों। दाराम जन्म का अपने सम्मार प्राचित महानित है। 
को स्वतिम किया का सकना है जिसमें से कई ने कम से समादी बार, कुछ ने दोन बार, की 
कुछ ने पार कार माने बदले हैं। पर लायुन ऑपका और आयर्स पार्ट अपित से से 
वैसारित कोई के हिर्मा पहले करने के अभिन्य को देने कियानती में लागे को मान्य 
पार्टी हों। है सो मान्याव बाद्धा विवास के सित होते हैं। हम पत्र वह स्वते हैं कि 
कार्यर पार्ट अपित राज्यों के से सी की सारों को सहते हैं वह कि पर लोयुन क्षित्रम 
केन्द्र को भी स्वार है। यह केन्द्र सी दोने हैं के कार्य के सी पार्टी की 
कार्यर है है किल्क देश के विकास और अपनित्यों के सी भी स्वारह कारते हैं।

बिरोबाभाग यह है कि उच्च और निम्म स्वव्ह के अभिन्नन एक दूसरे हो अधीरत करते हुत है कि उन्होंने पार्टी को पोत्राची में हाएग है या समान के विश्वास में बाधा वर्षम की है। उन्हों मण्या के अधिनत किया में बाधा वर्षम की है। उन्हों मण्या के अधिनत की जाविवाद, हेन्रवाद, प्रधानी विभावन, और साम्मदास्त्रिकार के लिए अधीरत बतते हैं व्यक्ति, निस्तों अभिन्न राष्ट्र क्षेत्रवाद, प्रधान अधीरत पर प्रशानिकाट, प्रधानार और देश की पीनी प्रधानि का अधीर सामावि हैं। पर केवन वर्ष मानमाने के स्वत्त की जो उच्च व निम्म अधिनत के बीच है और उनके सर्विदें की भी जो जनके बीच है, दस्तान है वि पास्तान स्वत्ति की स्वतान की अधीरत की स्वतान है कि पास्तान स्वतान की स्वतान की अधीरत की स्वतान है कि पास्तान स्वतान की स्वतान क

निर्पारित करने वाला कारक वन जाता है।

मैंने 'अभिवन न्यूनिकाई (clute nucles) या उंच्य सर्वाय अधिवन' राज्य उनने तित प्रत्योग क्या है जो 'अल्प्यादीय' (oligarchic) अभिवन के रूप में प्रवर्तितन स्वा रा एक्तिकार एवं हैं और निन्नदरीय (lower-stratum) अभिवन उनके तिए विनरी स्वित (अभित (subjacent) अभिवन को टार) निम्म है। 'अल्प्यादीय अभिवन' के क्यम एन सीआरट निल्म (C Wight Mills) को 'शासन वर्ग' को अवसाराज के विकर्त के रूप में विवत्तित्व को गई है दार्जि उनने अनेत अस्पतीवजनक सकर्ते (unsatisfactor) features) को शीमा किया जा सके और उनने स्वीनर करने में सैद्धारिक कठिनाओं को देशीया जा सके, यदीन होंनी अवसाराजर उस समृह को प्रभावी एक्तिविक स्थितिन (dominant political positions) के सन्दर्भ में हैं।

अल्पनार्वाम (oligarchic) अभिन्न और आधीन (subjacent) अभिन्न ने लग्ध स्तान नहीं होंदें। अल्पनार्वाम अभिन्न के उद्देश्य या तो इतने व्यक्तिगात (पद हरियाना) या इतने मानात्म (प्राप्त निर्मात बनार रावनी) या इतने क्रान्तिकारी (27% सीटें पिछडी वर्षिते (OBC) के तिर बिना वितेकपूर्ण विश्लेषन के क्रार्टिश बस्ता) होते हैं कि वे अभिन अभिन्न को मेरित करने में अभाना रहते हैं। आधीन अभिन्न यो आधिक विरास के मानांविक विरास को अपनी इच्छा को व्यक्त बरते में असानर होते हैं और वन इच्छारें

की पूर्ति के लिए स्वय को सगाठित करने में भी काफी असमर्थ पाते हैं। परिणाम यह होता है कि रावनीतक दृष्टि से अभ्यानी (medfective) हन अभिन्न को अस्पननीय अभिन्न माम अस्पित लिएनस्म, समाववाद, अस्पातिक स्वया एकाकिया को समाधित, आदि लक्ष्यों के रूप में वायदों और नारों से अपने नश में कर से बे व्हें, व्वक्ति वे (अस्पननीय अधिनन) करता कि उपने के रूप में वायदों और नारों से अपने नश में कर से बे हैं, व्वक्ति वे (अस्पननीय अधिनन) कि लिए अस्पननीय अधिनत अस्पननीय अधिनत अस्पननीय अधिनत अस्पननीय अधिनत अस्पननीय अधिनत अस्पननीय अधिनत स्वया स्वया से अति है। जब तक आयोग अधिनन चुप रहेंगे और अस्पननीय ऑपनन को अध्यो करा के अधिन के से दे तों राजनीतिक समूह अस्पननीय अधिनन के आयोग को सम्बन्ध अध्यान अधिनत के आयोग के समुद्र अस्पननीय अधिनन के आयोग के समुद्र अस्पननीय विभाग में प्रविद्या निर्माण अधिनतिक समूह अस्पननीतिक की आयोग को अस्पनेतान करों रहेंगे।

भारत में स्वूल (macro) रूतर पर आधुनिकोकाण को समझने के लिए हमें सूक्ष्म (micro) स्तर पर इसको रचना को स्थितियों में आर्थिक, सामाजिक और राजनैतिक विकास के स्वरूपों को परवना है और दो जिल सरों—राष्ट्रीय और राज्य—पर काम कर रहे

अभिजनों के मध्य सबधों का भी परोक्षण करना है।

यदि हम राज्य स्तर पर अल्पजनीय अभिजन द्वारा राजनैतिक मामलों में हिस्सा सेने को डिमो में और राष्ट्रीय स्तर पर उनके एकाधिपत्य (monopoly) के स्तर (level) के बीच सबय को देखें, तथा राष्ट्रीय स्तर को विस्तृत राजनैतिक सदर्भ मार्ने और राज्य स्तर को लघु राजनैतिक सदर्भ माने, हम कह सकते हैं कि विस्तृत राजनैतिक स्तर पर अभिजन के हिस्सा लेने का उच्च या निम्न स्तर लघ राजनैतिक पर उनके राजनीति में हिस्सा लेने के स्तर को निश्चित करता है। उच्च राष्ट्रीय स्तर पर एकाधिपत्य को प्रवृत्ति जितनी अधिक होगी उतनी ही लघु राजनैतिक आधार पर अपिजन को हिस्सेदारी कम होगी। इसका कारण यह है कि राष्ट्रीय स्तर पर अभिजन में अधिक एकाधिकार प्रवृत्ति राज्य स्तर पर अल्पजातीय अभिजन को अपने विचार स्वतत्रवापूर्वक और बेबाको से अभिव्यक्त करने को हतोत्साहित करती है। जहाँ राष्ट्रीय स्तर पर राजनैतिक शक्ति कुछ अल्पजनीय अभिजन के हाथों में केन्द्रित रहवी है, वहाँ राज्य स्तरीय गैर-एकाधिकारवादी गैर सक्रियतावादी अभिजन में स्थानीय सामाजिक-राजनैतिक मामलों में हिस्सा लेने की इच्छा असन्तोष को बढाती है। फलत वे अपने राज्य में सक्रियतावादी अभिजन से समर्थन वापस लेने लगते हैं। इसमें निहित मान्यता (underlying assumption) यह है कि राज्य स्तर पर सक्रियतावादी अल्पननीय अभिजन उन लोगों के होने की सम्भावना होती है जो न केवल राज्य स्तरीय राजनीति में अह भूमिका निभाने की इच्छा रखते हैं बल्कि सष्टीय राजनीति में भी। ऐसा होने पर राज्य स्तरीय अल्पजनीय राजनैतिक सिक्रयतावादियों में राष्ट्रीय स्तर के अल्पजनीय अभिजन की आलोचना कम हो जाती है। यह इसलिए क्योंकि उन्हें मालूम रहता है कि केन्द्र में एकाधिकारियों की आज्ञाकारिता (compliance) उन राजनैतिक भूमिकाओं के लिए अधिक सार्थक (relevant) होगी जो वे राष्ट्रीय स्तर पर निभाग चाहते हैं। सक्रियतावादियों की यह प्रवृत्ति गैर-सक्रियतावादियों में असन्तोष पैदा करती है जिसके काए राज्य में सक्रियतावादी अभिजन में सहयोग करने को मना कर देते हैं।

उदाहरण के लिए हम एक प्रकरण उच्द्रत कर सकते हैं। 1975 में आपातकालीन

अवधि के टौरान—राजनैतिक व गैर राजनैतिक अभिजन की क्या भूमिका थी जब देश के अनेक नेता जेलों में बन्द कर दिए गए थे, प्रेस पर प्रतिबन्ध लगा दिये गये थे, जीवन के सपी क्षेत्रों में असहमति रखने वाले लोगों को परेशान किया गया था. और सारा देश भय और अनिश्चितना के कोहरे में घर गया था। मैं तो यह कहूँगा कि अभिजन-राजनैतिज्ञ, बुद्धिजीवी, नौकरशाह और यहाँ तक कि न्यायपालिका के अभिजन भी बजाय इसके कि वे महत्वोन्मादी (megalomaniae) नेताओं को और उनकी क्रूरता को तथा प्रष्टाचार और जनता के प्रति उनकी अनैतिक भावनाओं का पर्दाफाश करते, अपने ही पूर्वायहीं का शिकार हो गए और अवचेतन मन में अपने सकीर्ण हितों के सरक्षक के रूप में एक ही व्यक्ति नेवा के समर्थक हो गये। आपानकाल के उन उन्नीस महीनों के दौरान अभिजन भीड की तरह चहकते रहे और राष्ट्र तथा सरकार वो अपनी गम्भीर सलाह देने की जिम्मेदारी से कतारते रहते थे।

यह कैसे हुआ कि आपारकाल का निर्णय ससद में सभी प्रकार के राजनैतिक निर्णीय कर्ताओं ने पारित कर दिया ? क्या यह समझा जाये कि आपातकाल में सरकार ने जितनी कार्यवाहिया को तथा धोरे-धोरे व्यवस्थित दम से लोकतत्र और सविधान का जो गला घोँय वह वास्तव में सता में निर्णय लेने वालों की सहमति से ही हुआ होगा ? क्या यह समझ जाये कि जब इस प्रकार की दुर्भावनागत (mallafide) स्थितियों में ससद में कानून पारित हुए, तब सक्रियनावादी राजनैदिक अभिजन के पास उसका कोई उपाय नहीं या ? क्या हम यह समझें कि आपातकाल तथा उसके बाद जो एकाधिकारी प्रवृद्धि के कुछ लोग सत्ता में आए वनका उद्दण्ड (highanded) व्यवहार सभी समर्पित राजनैतिक अभिजन की दृष्टि में न्याय सगत था ? मुद्दे की बात तो यह है कि जो राजनैतिक अधिजन सत्ता में थे वे विशाल पैमाने पर आए सकट में और समाज के हित में अपनी भूमिका के निर्वाह में असफल रहे थे।

यह कहना मी अदिवेकी न होगा कि नवस्वर 1989, और फिर मई 1996, फरवरी 1998 और अक्टूबर 1999 के राष्ट्रीय और सज्य स्तर के ऐतिहासिक चुनावों के बाद भी यद्यपि नव राजनैतिक अभिजन के देश के विकास का और चुशचार को मिटाने का अवसर मिला, फिर भी ठन्होंने इस अवसर की बर्बाद कर दिया। जनता की अपेक्षाएँ तो यह धीं कि सतायारी राजनैतिक अभिजन औद्योगिक एकाधिकार को रोकेंगे, विशेष समयावधि में निर्धनता को समाप्त करेंगे, जनसाधारण की भुगतान करने की शक्ति से अधिक मूल्य वृद्धि नहीं होने देंगे, जीने योग्य नितरण प्रणाली बनाएँगे, और भ्रष्टाचारी नेताओं से छुटकारा पाने के लिए सस्यात्मक सरचना की स्थापना करेंगे, लेकिन जनता ने तो अब तक सामाजिक पतन और

आर्थिक रूकावटों की अविध की समाप्ति को शुरू होते भी नहीं देखा है।

जो कुछ भी हमने पहले कहा है उसकी पुनरावृत्ति की जा सकती है :

विस्तृत राजनैतिक आधार पर एकाधिकारी प्रवृत्तियों के उच्च स्तर पर होने के 1. फलस्वरूप राजनीति में निवले स्तर के अभिजन की हिस्सेदारी कम हो गई है और समाज के आधुनिकीकरण में उनकी रुचि में रुकावट पैदा हो गई है।

कुछ उच्च स्तरीय राजनैतिक अभिजन जो राजनैतिक ढाचे में महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं 2. और राजनैतिक शक्ति पर एकाधिकार रखते हैं (जिनकी अवधारणा अल्पजनीय अभिजन के रूप में की गई है) सन्निकट (close-knit) नहीं है और उनमें राजनैदिक शक्ति के रूप में कोई ससक्तता (coherence) नहीं है।

वर्तमान अभिजन की प्रमुख चिन्ता यह है—जन सहित जो मार्च 1998 में और फिर अक्टूबर 1999 में साता में आये—कि सता हासित की जाये और सुरक्षित की जाये क्योंकि इसके अभाव में थे जनता के साथ निकट का सम्बन्ध स्थापित करने में असफल रहेंगे।

 नर्तमान राजनैतिक सिक्रयतावादी और समर्पित राजनीतक अभिजन न तो आधुनिकोकरण को अस्वोकार करने में विश्वास करते हैं और न हो परम्पागत व्यवस्था में बल्कि आधुनिकोकरण के विषय, दिशा और गति के नियमन और साथ

ही परम्परावाद के कुछ तत्वों में भी विश्वास करते हैं।

सधेप में, हम यह मानते हैं कि जब तक वर्तमान राजनीतक अभिजन का व्यवहार—पृष्ट स्वाधीं लाभ को अपेक्षा देश के विकास सम्बन्धी मूट्यों से प्रेरित नहीं होगा, आधुनिकोकरण के लस्य प्रान्त नहीं हो सकेंगे और सामाजिक परिवर्तन के लिए सपर्य के सन्ते में रूजावट पेदा होती रहेगी।

#### मारत मे राजनीतिक दल (Political Parties in India)

लोकगांवक राजनैदिक व्यवस्था राजनैदिक दलों के बिना नहीं चल सकती। प्रत्येक राजनैतिक रत्त का अपना सप्तमात्मक स्वरूप, सिद्धान्यप्तक्या (orientatum), नेतृष्त का स्वरूप, और कार्यरीली होती है। राजनैतिक दल लोगों के वे प्रसा माने जाते हैं जिनके एक में मिबत होते हैं और स्पत्नार के कार्यों और नीति सम्पन्धी निद्धान्तों के नित्रं एक से आदर्श सेते हैं। ये आदर्श और कार्यक्रम चुनाव भोषणा पत्र में दशीए हतते हैं जिसके आधार पर माना जाता है कि तिर्योद्ध कमन प्रदेश मुद्रोग कोर्याप

रावनैतिक दलों से चार प्रमुख कार्यों के किए बाने को अपेश की जाती है (1) देश के सामने आई समस्याओं का अनुमान लगाना और वैकल्पिक समाधान प्रसुत करना जिसके आधार पर इस अपनी जीति बना सके। (2) इन समस्याओं के सम्बन्ध में निर्वादक मण्डल को जानकारी देना तथा इस के हारा भताए गए समाधानों को उपयुक्तता के विचय में उन्हें आवस्ता करना (3) अन्य दलों की नीतियों और कार्यक्रमों का आलोचनात्मक मुख्याकन करना, (3) अन्य दलों की नीतियों और कार्यक्रमों का आलोचनात्मक मुख्याकन करना, विशोधकर से सतासारी इस का आलोचनात्मक मुख्याकन करना, विशोधकर प्रणानित होनों की कार्यक्रमों का आलोचनात्मक मुख्याकन करना, विशोधकर प्रणानित होनों की कार्यक्रमों का अपनी कार्यक्रमा करना, विशोधकर प्रणानित होनों की कार्यक्रमा की कार्यक्रमा कार्यक्रमा करना (4) स्थासन वी किर्यक्र एक्स होने सिंग्सम की किर्यक्रम कार्यक्रमा कार्यक्रमा कार्यक्रमा कार्यक्रमा करना (4)

सिस्सीकर (Sırsıkar, 1964 31-36) के अनुसार दशीय व्यवस्था का उदय समाज के प्रश्न एप निर्मार कोगा। उन्होंने समाज को चार समूहों में विभाजित किया है (1) सम्वातीय (homogeneous) अधिविसित समाज (2) सिम्बातीय निकसित समाज (अ) विपस्तातीय अधिविसित समाज (4) विषमाजाविय विकसित समाज । समाज तोच समाज दा समाज के जिसका एक धर्म, एक भागा और एक प्रकल प्रजाति हो, जविविस्ता समाज वह समाज है जिसमें धर्म, भागा, प्रजाति तथा जातियों आदि को विविध्या हो। अधिकित समाज वह समाज है जिसमें आधिक विकसित समाज वह समाज है जिसमें आधिक विकसित समाज वह समाज है जिसमें आधिक विकसित समाज वह समाज है जिसमें आधिक विकसता (singularity) और लस्प-प्राचि में जविजवता (ingency) न हो। प्रथम प्रकार के समाज

का उदाहरण इटली है, दसरे प्रकार का जर्मनी, चीन और रूस, तीसरे प्रकार का अमेरिका, और चाये प्रकार का भारत और पाकिस्तान। अन्तिम प्रकार के समाजों में विभिन्न विचारों वाले अनेक दल होते हैं।

राजनैतिक दलों के प्रकार छ विविध आधारों पर पहचाने जा सकते हैं : (1) रुचि (interest) के आधार पर इनका वर्गीकरण धार्मिक (जैसे अकाली दल) तथा सास्कृतिक (जैसे दलित, भाजपा) आदि आधार पर किया जा सकता है, जबकि सिद्धान्तों के आधार पर इनको इस प्रकार कहा जा सकता है, जैसे साम्यवादी, समाजवादी, आदि। (2) सदस्यता के प्रकार के आधार पर इनको जन आधारित (mass-based) (प्रत्येक व्यक्ति के लिए खुला) और सवर्ग आयारित (cadre-based) (जो विशिष्ट विचार घारा में विश्वास रखते हीं उनके लिए खुला) में वर्गीकृत किया जा सकता है। (3) कार्यशैली (style of operation) के आधार पर उन्हें मुक्त (open) (चर्चा का मुक्त मच) और अव्यक्त (latent) (जहाँ निर्णय करना अभिजन तक हो सीमित है) माना जा सकता है (4) कार्यकर्ताओं की मर्ती के आधार पर इनको निर्वाचक (elective) और सहयोज्ञित (cooptative) में बाटा जा सकता है। (5) क्षेत्रीय (territorial) और कार्यात्मक ढाचे (functional structuring) के आधार पर दो प्रकार के दल-एकात्मक (unitary) (जहां शक्ति एक मात्र स्रोत में निहित हो) और समीय (federal) (जहाँ शक्ति विभाजित हो) हो सकते हैं (6) कार्यकलापों (activities) के विस्तार के आधार पर दल सीमित या असीमित विस्तार वाले हो सकते हैं।

कार्यस्तर के आधार पर भारत में तीन प्रकार के राजनैतिक दल पाये जाते हैं (a) जो राष्ट्रीय स्तर पर कार्य करते हैं (जैसे, कामेस, मार्क्सवादी कम्युनिस्ट पार्टी, भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी, भारतीय जनता पार्टी, (b) वे जो कुछ ही राज्यों में कार्य करते हैं (जैसे समता पार्टी, बहुनन समाज पार्टी, समाजवादी पार्टी (c) वे जो एक ही राज्य में कार्य करते हैं (वैसे शिरोमणी अंकाली दल, तेलगू देशम पार्टी, इतिंड मुनेत्र कत्रगम (DMK), ए.आई पुडी एमके, तमिल मनिला कामेस, नेशनल कान्क्रेन्स, असम गण परिषद, मणिपुर पीपुल्स पार्टी, शिव सेना, भारतीय राष्ट्रीय लोक दल, राष्ट्रीय लोकतान्त्रिक मोर्चा, सिविकम संप्राम परिषद, हरियाणा विकास पार्टी, सिक्किम डेमोक्रेटिक फ्रन्ट, केरल कामेस, आदि। कुछ ऐसे दल भी हैं जिर्के चुनाव आयोग की मान्यता तो प्राप्त है किन्तु किसी भी राज्य में सता में नहीं हैं (जैसे मुस्लिम लीग, जनता पार्टी, झारखण्ड मुक्ति मोर्चा, तुणमूल काग्रेस, आदि)। हम यहाँ कुछ राजनैतिक दलों की रूप रेखा, कार्यक्रमों और नीतियों का वर्णन कर सकते हैं।

काग्रेस पार्टी जो राष्ट्रीय काग्रेस पार्टी के नाम से जानी जाती है, 1885 में गठित हुई थी। लगभग 35 वर्ष तक (1885 से 1920 तक) इसने प्रभावी रूप से कार्य किया, 27 वर्ष तक (1920 से 1947) राष्ट्रीय आन्दोलन के रूप में और लगभग 40 वर्ष तक (1947 से 1996 तक) शासक पार्टी के रूप में—बीच में 4 साल दो माह छोड़कर—(जैसे मार्च 1977 से जून 1979 तक के 2 वर्ष 3 माह मोरारजी देसाई का शासन काल, जुलाई 1979 से जनवी 1980 तक चरणसिंह का 6 माह का शासन काल, दिसम्बर 1989 से नवम्बर 1990 तक वीपीसिंह का 11 माह का शासन काल, और नवम्बर 1990 से जून 1991 तक चन्द्रशेखर का साढे छ. माह का शासन काल)

इस पार्टी में मध्यमार्गीय (centrist), वाममार्गीय (leftist) और दायामार्गीय

(rightist) विचारपाराओं के नेताओं की संयुक्त भूमिका रही है। लोक गंगाधर तिलक, जिनका प्रभुत्व 1920 तक इस पार्टी पर रहा, ने इसको राष्ट्रीय सैन्य स्वभाव प्रदान किया जबकि गोखले ने सैनिक देशभक्त की अपेक्षा सुधारक का कार्य किया। बिपिन चन्द्र पाल क्रान्तिकारी विचारों के थे, मदन मोहन मालवीय, दादाभाई नौरोजी, और फीरोजशाह मेहता नरम विचारों वाले थे। 1920 के बाद गान्धी युग प्रारम्भ हुआ जिसमें सत्यापह, अहिसा, सिविल अवज्ञा (civil disobedience) और असहयोग पर बल दिया गया। सभाग चन्द्र बोस. जो सशस्त्र संघर्ष में विश्वास करते थे, ने 1934 में कामेस पार्टी छोड दी, जबकि जयप्रकाश नारायण राम मनोहर लोहिया और आवार्य नरेन्द्र देव ने 30 और 40 के दशकों के बीच कांग्रेस पार्टी छोडी और कांग्रेस सोशलिस्ट पार्टी बनाई। 1937 के चनावों में कांग्रेस पार्टी 11 में से 8 राज्यों में विजयी हुई थी और 70% मन प्राप्त किए थे और दो वर्ष तक मित्रमण्डल का उत्तरदायित्व सम्माला या, किन्तु 1942 में त्यागपत्र दे कर इस पार्टी ने भारत छोडो आन्दोलन छेड दिया और 1947 में प्रथम शासक दल बना। नेहरू और इन्द्रिय गान्धी के 33 वर्ष के शासन काल में इस पार्टी का संसदीय प्रभाग संगठनात्मक प्रभाग से अधिक राक्तिशाली रहा। इसको 60 के दशक के प्रारम्भ और मध्य में सकट का सामना करना पड़ा. अनेक राज्यों में सता से हाथ धोरा पड़ा और 1964 में कामेस (आई) और कामेस (ओ) टो फाड हो गए। मार्च 1971 में केन्द्र के चुनाव और 1972 में राज्यों के चुनावों में कायेस ने बड़ी सख्या में वोट प्राप्त किए लेकिन मार्च 1977 में इन्टिंग गान्यी द्वारा 1975 में आपात काल की और परिवार नियोजन के दिख्य मजय मान्यी दास उत्पोदन के तरीकों के कारण पराजय का सामना करना पड़ा। लेकिन यह पार्टी फिर बहमत प्राप्त कर जनवरी 1980 से नवस्वर 1989 तक और फिर जून 1991 से मई 1996 तक सत्ता में बनी रही।

इस पार्टी की धार्मिक नीति धर्म निर्पेश्वता को रही है, रावनैतिक नीति तथीय ((Gederal) और आफ्ति नीति गिप्रिय रही। इन्ते लाने समय वक इराके राता में बने रहने मान मान कर कार्यक राता में बने रहने मान मान कर कार्यक राता माने बने रहने मान प्रकार कार्यक प्रकार पार्थित में स्वाद कर कार्यक रात्री की रात्री कार्यक रात्री में से अन्तर्गिक करात, गुट्यांनी, भ्रष्ट छिन्, नेवाओं का जनता तो विष्णुव रहना, केन्द्री-वहांत सला, सत्तापारियों की आतीदान जीवन भेटते, सामाधिक समस्याओं जैसे गरीवी, नेवारी गुट्यांनी, सामाधिक सम्यायों जैसे गरीवी, नेवारी गुट्यांनी को सामाध्या पर अस्पाति (mconsistency), मशासन में अक्नुशलता, कार्यिया प्रकार में विश्वास, पर आप्ति के लिए नेताओं की चापजूसी, तथा और पी वई कारण ये।

भारतीय जनता पार्टी (BJP) मूल रूप से हिन्दू महासमा के नाम से जानो को कि हिन्दू राष्ट्र को वकालत करती थी। बीर सालवका 1937 में इसके अध्यक्ष वने। स्वतंत्रता के नाट एक वैचरियक पार्टी की आवश्यकता को अनुभग किया गया स्पॉकि कामेस पार्टी में कुछ लांधों में स्वा के कोन्द्रता होने की प्रवृत्ति कटने लगी थी। 1950 में स्थामा प्रसाद मुख्यों ने नेहरू—लियाकत समझौत के मामसे पर नेहरू महिमण्डल छोड़ दिया जिसके अनुसार, भारत सत्वार्त की पीकिस्तान में स्वतंत्र काम स्वतंत्र स्वतंत्र के मामसे पर नेहरू महिमण्डल छोड़ दिया जिसके अनुसार, भारत सत्वार को पीकिस्तान में स्वतंत्र का स्वतंत्र मामसे प्रमाण करने का अपिकार नहीं शां और हिन्दू महासमा में जामित हो माम 1951 में सिट्टू महासमा में अधिकार महिन्दू महिन्दू महासमा में स्वतंत्र महिन्दू महि

लगा। इस पार्टी ने 1952 में सभी लोकसभा सीटों पर चुनाव लडा और 3 सीटें जीतीं, 1957 में चार, 1962 में 14, 1967 में 35 और 1971 में 22 सीटें जीती। यह कहा जा सकता है कि जनसब अपने चरम शिखर पर 1967 के आम चुनाव में पहुंची जो कि बलराज मधीक के नेतृत्व में लड़ा गया था, जिसमें उन्होंने अकाली दल और समतापार्टी से समन्वय किया था और इस गठबन्धन ने लोकसभा में 100 सीटें जीतीं। जनसघ भी हरियाणा, उत्तरप्रदेश, हिमाचल प्रदेश, मध्यप्रदेश और बिहार में प्रमुख विपक्षी दल के रूप में उभर कर आई। पजाब में जनसप-अनाली दल गठबन्धन ने कामेस को ठखाड फेंका जबकि राजस्थान में जनसप और स्वतंत्र पार्टी ने मिलकर एक सीट की बहुसख्या प्राप्त की ! इस प्रकार जनसप बागेस की शक्तिशाली राष्ट्रीय लोकतात्रिक विकल्प के रूप में उदित हुई। दिसम्बर 1967 में दीन दयाल उपाध्याय बलराज मधोक के उत्तराधिकारी के रूप में जनसंघ के अध्यक्ष बने, लेकिन मई 1968 में उनकी हत्या हो गई। उनके बाद अटल बिहारी वाजपैयी पार्टी अध्यक्ष हुए। पार्टी (BJP) तब और भी अधिक लोकप्रिय हो गई जब लालकृष्ण आडवानी इसके अध्यक्ष बने, विशेषरूप से जब से उन्होंने मार्च-अप्रैल 1990 में 35 दिन को रमयात्रा की। 1951 में जबकि इस पार्टी में कुछ हजार ही सदस्य थे, 1999 में इसके 20 लाख से पी अधिक सदस्य हो गये । इसकी सभी राज्यों में इकाइया हैं, नागालैण्ड, अण्डमान निकोबार हीप समूह, और पाण्डिचेरी को छोडकर, यदापि कुछ राज्यों में सगठन अभी प्रारम्भिक अवस्या में है। 1996 में भाजपा ने लोकसमा में 119 सीटें जीती जिससे मई 1996 में वह केन्द्र में सरकार बना सकी और 13 दिन सत्ता में रही। फरवरी 1998 में इसने लोकसभा में 181 सीटें जीती और मार्च 1998 में केन्द्र में सरकार बनाई जिसको 18 छोटी क्षेत्रीय पार्टियों का समर्थन प्राप्त या जो अप्रेल 1999 तक सता में रही। अवट्वर 1999 में लोकसमा चुनाव में 182 सीटें जीत कर यह (कुछ अन्य पार्टियों से मिलकर राष्ट्रीय जनतात्रिक गठबधन के रूप में) सता में आयी। पहले तो राजस्यान, उत्तर प्रदेश और गुजरात में भी इसके मत्रिमण्डल ये परनु अक्टूबर 1999 के चुनावों में राजस्थान और उत्तर-प्रदेश में यह सरकार न बना पायी। हिन्दुवाद को निचारधारा के कारण इसको छवि काफो प्रभावित हुई है। सम परिवार में अतिवादी—विश्व हिन्दू परिवद, बजरंग दल, और राष्ट्रीय स्वय सेवक सध—जी मुस्लिम-विरोधी, ईसाई मिरानरी विरोधी और कठोर हिन्दू विचारधारा वाले आक्रामक हिन्दूबादी धर्मान्य हैं तथा राम मन्दिर, गोवय और समान नागरिक सहिता जैसे मामलों के प्रति प्रतिबद्ध है, का दबाव इस पार्टी के सरकार घर बना रहा है।

कम्युनिस्ट पार्टी काफी पुरानी पार्टी है और वामपन्यो रुझान वाली पार्टी है। पार्टी मैं ही अनेक वैचारिक, राजनैतिक और सगठनात्मक संघर्ष थे जिसके कारण 1961 में पार्टी दे भागों में विभाजित हो गई-मार्क्सवादी कम्युनिस्ट पार्टी (माकपा) और भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी । सी पी आई (भकप) ने 1962 के चीनी आक्रमण की आलोचना की और सताधारी काप्रेस पार्टी को समर्थन किया जयिक सीपी आई(एम) तथा मार्क्सवादी पार्टी ने चीन का पर्ध लिया। 1964 में यह विभाजन विधिवत हो गया। मार्क्सवाद कम्युनिस्ट पार्टी [CPI (M)] ने पश्चिम बगाल में सरकार बनाई जो गत 23 वर्षों से ज्योति बसु के मुख्य मंत्रित में संग्री में बनी हुई है।

प्रारम्भ में तो सोवियन सरकार भारत-चीन संघर्ष पर तटस्य रहो, लेकिन बाद में <sup>यह</sup>

गडनैतिक व्यवस्था

पूरे जोरसोर से चीन के विरोध में हो गई और भारत को अनारिशत समर्थन दिया। इससे सीपी एमयू (CPSU) के पीतर ही उस इकाई को विश्वास प्रदान किया वो कापेस की प्रधार थी और सीपी एमयू के विरुद्ध अन्य समुखें में नावजांगे पैदा कर दी। इस प्रकार पार्टों के दो भग हो गए—स्तापारी दत के प्रधारी और विरोधी वाली या एडट (Right) कम्युनिस्ट और मान्यतीयारी। मार्क्सवादी कम्युनिस्ट पार्टी जो अब प्रमुख पार्टी हो। गई है फिरवरी 1998 चुनाव में 32 सासदी और अवत्वन 1999 में 33 सासदी सहित) वो कि पुपानी कम्युनिस्ट वार्टी को का दावा करती है। 'पार्ट' (Right) कम्युनिस्टी को चुनाव आयोग द्वारा पारतीय कम्युनिस्ट (CPI) नार्टिया परिवार पार्टी को करवी 1998 के चुनाव नी से सस्द में 9 म्यान और अवत्वन 1999 में 5 स्थान प्रार्टि को एवरिया पारतीय कम्युनिस्ट (CPI) नार्टिया परिवार पार्टी के पार्टी के प्रमुनिस्ट मार्टियों के मून कार्यक्रम साधाज्यवाद सामान्ववाद वया पूची एकारिकार के विरुद्ध अभिक वार्टिक मून कार्यक्रम साधाज्यवाद सामान्ववाद वया पूची एकारिकार के विरुद्ध अभिक वार्टिक मून कार्यक्रम साधाज्यवाद सामान्ववाद वया पूची एकारिकार के विरुद्ध अभिक वार्टिक मून कार्यक्रम साधाज्यवाद सामान्ववाद वया पूची एकारिकार के विरुद्ध अभिक वार्टिक मून कार्यक्रम साधाज्यवाद सामान्ववाद वया पूची एकारिकार के विरुद्ध अभिक वार्टिक समुल्य कार्यक्रम साधाज्यवाद सामान्ववाद वार्टिक के प्रार्ट्सिक कम्युनिस्ट पार्टी और दो लाह के समुल्य-कारवर्ड ब्लाक और सावसीबादी लेनिनवादी (ग्रकपा-माले) के अलग चुनाव भीका पार्टी

कुछ अन्य पार्टियाँ भी अस्तित्व में आई, लेकिन वे अब वही हैं। ये पार्टिया यो फामेस सीशालिस्ट पार्टी (आधार्य मेरेट्र देश, वस्यकाश नारायण, प्रम मनोहर लोड़िया, अध्युत प्रत्यमंत्र की) जो गान्यी जी को अहिंसा की विदोधी थी (इसने 1946 में 'कामेस' जब्द स्टा दिया), आवार्य कुपतारी की रिसान मजदूर प्रका पार्टी में विद्यान हो गई और प्रजा सोशालिस्ट पार्टी के नाम से जानी लगी (PSP) और फिर 1964 में प्रथ सभी (SSP) और 1971 में सोशालिस्ट पार्टी (SSP) के नाम से। उसके बाद इसका आदित्व समाज हो गया। यसे हात (शियजगोपालाचार्य द्वारा स्थापिक) मनवब पार्टी का 1959 में हुआ। जनता पार्टी, नमोची और लोकटल गठवन्यन के बाद शास्त्रीय क्रांतिन दल आया। सञ्जुक्त मोची में में जनता दत, कामेस (S), डीएफो, टीडी भी और एपेजिटी गांमिल थीं।

# देलों की अनेकता (Multiplicity of Parties)

नहीं है जो कि विधायकों के बोट डालने के स्वरूप की नियत्रित करता है। क्रियान्वयन कार्यवाही पर विधान के लिए अध्यक्ष के प्रस्ताव का उसी की पार्टी के अच्छी सख्या में सदस्य विरोध करते हैं जबकि दूसरी पार्टी के काफी सख्या में सदस्य उसका समर्थन करते हैं। दो राजनैतिक पार्टियों के बीच केन्द्रीय नियत्रण जैसी कोई स्थिति नहीं होती। यद्यीप यूरोप के कई देशों में राजनैतिक पार्टियों की अनेकता है और सयुक्त सरकारें भी हैं लेकिन ये भारत की तरह सत्ताधारी सरकार को अत्रभावी तथा अस्थिर नहीं बनाती। ऐसा इसलिए है क्योंकि अधिकतर पार्टियाँ जो केन्द्रीय सयुक्त मत्रिमण्डल में शामिल होतीं हैं मूलरूप से स्वार्थी और सकोर्ण विचारों वाली हैं। उनके नेता मत्रिपद और अपने इच्छा के मत्रालय को प्राप्त करने में अधिक रूचि रखते हैं जो राष्ट्रीय हितों के लिए सेवा करने की अपेश उन्हें अधिक धन शक्ति दिलाते हैं। अनेक समुक्त सहयोगियों वाला मंत्रिमण्डल आन्तरिक व बाह्य दोनों मीतियों को खोज को जारी रखने के प्रयत्न के विषय में नहीं सोच सकता। इस प्रकार यद्यपि हम अपने देश में अनेक पार्टियों के होने के विरोधी नहीं हैं या एक राज्य तक सीमित क्षेत्रीय पार्टी के विरोध में भी नहीं है किन्तु महत्त्वपूर्ण बात यह है कि संयुक्त मित्रमण्डल में शामिल होने के बाद क्षेत्रीय पार्टियों को राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय हितों की अलग-अलग कर देना चाहिए और राष्ट्रीय हित को गम्भीरता से लेना चाहिए। क्षेत्रीय पार्टिनी को राष्ट्रीय एकता के लिए घातक मानना तर्क सगत नहीं है। क्षेत्रीय पार्टियां आवश्यक रूप से अलगाववाद में विश्वास नहीं करती, वे तो केवल अपने क्षेत्रीय हितों की रक्षा करन चाहती हैं। एक अवस्या में तो तमिलनाडु में डीएम के. भारत से अलग होना चाहती थी, लेकिन जल्दी हो इसने अनुभव किया कि यह राज्य के हित में नही होगा और इसलिए अलग होने का विचार छोड दिया। क्षेत्रीय पार्टी तभी बनती है जब यह महसूस करती है कि केन्द्र में सत्ताचारी पार्टी द्वारा उनके क्षेत्र की अनदेखी और उपेक्षा की जा रही है। क्षेत्रीय पार्टियों द्वारा क्षेत्रीय हितों पर बल देने को राष्ट्र विरोधी न कहना चाहिए और न कहा जा सकता है।

मारत में अनेक राजनैतिक दलों को एक अनोखी विशेषता है कि वे अपना मूल मारतीय राष्ट्रीय कारेस में ही मानते हैं। इन विभाजित दलों के नेता जब काप्रेस पार्टी में अच्छा आप माण न कर सके, में अलम हो पर और एक अलग पार्टी का गठन कर सिवा। कुछ नेता अपने सिखानों व आरहा के कारण अलग हुए (वैसे आवार्य नेन्द्र हेन तोहीय अर्थेत वर अकाशा मायाया)। कुछ दल बचे रह गए और कुछ नहीं। राजनीतिकों में एक बड़ी अन्त्रिय यह है कि वे आरहाों व विचारों के अति शावनीतिक अतिबदता नहीं दराती बींक विशेष व्यक्तियों यो नोजाओं के अति अधिक उत्तरित हैं। ऐसी पार्टिया जो आरहाों को अर्था अर्थेत सायाय पर आपार्तित हैं, जीतित नहीं रहती। पार्टी वर्षी तक रहती हैं के बच वक नेता और सिक्ष सस्स्य सस्स्य सस्स्य पहलों पहले कुछ कुण करते रहें। यदि राजनीतिक कार्यकर्ताओं को अनुबह न की हो सायाय नहीं रहें की सायाय नहीं रहें की स्वाप्य सायाय नार्वित हो हैं। सावनीतिक दलों की हो हो हो हो हो को अपेशा अयोग्य और अरिधित लोगों के लिए अच्छे ताथ कर सम्या बना दिया है।

रमारी राजनैतिक पार्टियों की एक और विशेषता यह है कि उनके सगठन में अत्यिषक केन्द्रीयकरण है। उनमें से अधिकतर पार्टियों के सगठनात्मक चुनाव बहुत समय से नहीं हुएँ

हैं और सभी पदाधिकारी पार्टी नेता द्वारा नामांकित कर दिए जाते हैं। इस प्रकार के अर्त्याधक केन्द्रीयकृत नियत्रण का घातक प्रचाव यह होता है कि कई राज्यों में मख्यमत्री का चनाव विधायको द्वारा न होकर केन्द्रीय नेतृत्व द्वारा थोप दिया जाता है। जिन लोगों को विधिन्त विधान सभा क्षेत्रों से चनाय लड़ने के लिए टिकट दिया जाता है वे उस क्षेत्र के लोगों के द्वारा न चुने जाकर बाहरी अधिकारियों के एकदरफा निर्णय द्वारा थोपे गए लोग होते हैं। यद्यपि सिद्धान्त में पार्टी टिकट दिये जाने वाले लोगों के नाम स्थानीय समुदायों में से ही निकलते हैं लेकिन वे नाम जिला राज्य व राष्ट्रीय स्तर पर उच्न अधिकारियों द्वारा बदल दिए जाते हैं। हाल में ही चनाव की प्रक्रिया में प्रष्टाचार विकसित हुआ है। यदि किसी भारतीय राजनैतिक पार्टी का मुख्य उदेश्य सरक्षत्व का लाभ रखना है और अपने अनुवासी सदस्यों को लाभ पहुँचाना है तो इसका अर्थ यह है कि शक्ति का प्रत्येक केन्द्र इसके नियत्रण में होना चाहिए। इसके परिणामस्यरूप राजनैदिक सता के सभी केन्द्रों पर अपना अधिकार चाहती हैं जैसे पंचायत, पुलिस, विश्वविद्यालय, छात्र सगठन, स्थानीय निकाय, आदि। शक्ति के नियत्रण की इस इच्छा से जड़ा, तस्करों और अपराधियों को भी टिकट देने का विचार भी है। बिहार में फरवरी 2000 के चुनाव में आठ ऐसे अपराधी विधायक चुने गये हैं। इस प्रकार राजनीति के अपराधीकरण ने राजनैतिक पार्टियों की कार्य प्रणाली पर भी प्रभाव डाला है। सम्भावित शक्ति पर नियत्रण बनाए रखने की राजनैतिक पार्टियों की इच्छा ने राज्यों में राज्यपालों की नियक्ति और कार्यप्रणाली को भी प्रभावित किया है जो अपनी पार्टियों से सम्बन्ध खल नहीं करते बल्कि पार्टी विवादों में सक्रिय रूप से रुचि लेते हैं। उत्तर प्रदेश, बिहार, गुजरात के पूर्व राज्यपालों तथा मार्च 2000 में बिहार के राज्यपाल का उदाहरण सरलता से दिया जा सकता है।

भारतीय राजनैतिक पार्टियों की एक और विशेषता यह है कि जिस तरह से वे अपने कोष पन को एकत और व्यान करते हैं उसकी सार्ववानिक वर्षावर्दित उन पर नहीं है। उनके दिस्पन का कभी भी लेखा परोक्षण गही होता। यह सर्विदित तथ्य है कि बसी व्यक्तियों इस सजनैतिक पार्टियों को दिया जाने वाला अगदान करते पन कोष में से ही दिया जाता है। अशवाता सरकार पर उसकी कृषा प्रान्त करने के उदेश्य से दनान डालते हैं। चुनान की अविध में बसुओं के मूल्यों, नैसे चीनो, सीमेन्ट, तेल, आदि में वृद्धि कुछ परिचित उदाहरण है।

आज जो तथ्य राजनीतिक पार्टियों को सबसे अधिक प्रभावित किए हुए है, वे हैं चुने हुए सहस्यों का सरकार गठन के समय में एक एवनीतिक इल छोजकर दूसरे में चले जान। यह न केवल केन्द्र में हुआ है। 1985 का दल बदल विरोधों अधिनियम (Anti-Defection Act) अपने डोर्स्स में सफल नहीं हो पाया। वास्तव में, इसने बढी पार्टियों को छोटी पार्टियों को जोड़ने में मदद की है। इल बदल बता चोज के किया न "रायुक्त" (coaltion) मित्रमण्डल गठन काला कड़ी-क्यों के छोटी पार्टियों को नोहने में मदद की है। इल बदल का जोड़-कोड़ करने के नाव "रायुक्त" (coaltion) मित्रमण्डल गठन काला कड़ी-क्यों के छोटी पार्टियों को जोड़ने में मदद की है। इल बदल वह जोड़-कोड़ करने के नाव "रायुक्त" वा स्वास मित्रमण्डल का जावन मायावारी के 6 माह (मायुक्त के सायुक्त करने की लिए मार्ग प्रशास कर देता है। उत्तर प्रदेश में 1997 में मही हमा जब मायावारी के 6 माह (मायुक्त के सायुक्त के सायुक्त मायुक्त मायुक्त के गठन हुआ या।

गान्द्रौतिक व्यवस्था

दल बदलाव की यही रणनीति मई 1996 में केन्द्र में भाजपा सरकार द्वारा अपनाई मई पी लेकिन उसे सफलता नहीं मिली और 13 दिन बाद उसे जाना पड़ा। बिहार में मी 1999 में ऐसे ही जन्मी मुजीनपड़ल वा पढ़न किया गया था।

दलीय व्यवस्था का यह विश्वेषण रहाता है कि किस प्रकार भारत में दलीय व्यवस्था का राज्य और राष्ट्रीय स्टार पर जब्बी और ईमानदार सरकार देने में लोकताविक व्यवस्था का हार डुआ है। हम बहु-दलीय व्यवस्था के उन्मुलन का सुझाव नहीं दे रहे हैं वेलिक हम केता अववाददेश व्यवस्था ता पुनर्गिवन किया जाये, तब राजनीतिक दलों के कार्य में गुसार हो सकता है जो जब्बी सरकार प्रदान किया जाये, तब राजनीतिक दलों के कार्य में गुसार हो सकता है जो जब्बी सरकार प्रदान करने में सहायक होगा। दलीय आधार पर पदायतों और स्थानीय निकासों पुनर्गित के निकास प्रविचित्त करने के वित क्षेत्र के सत्वी परिवास प्राप्त करना, सस्थाओं को स्थानवास प्रविचित्त कराना तथा उन्हें रावनीतिक स्ति के वित क्षेत्र को कार्तिवास परिवास करना है जो हमारे राजनीतिक स्ति के हमारे राजनीतिक स्ति के हमारे राजनीतिक स्ति के हमारे राजनीतिक स्ति के हमारे राजनीतिक करनी के हमारे राजनीतिक की स्थानवास हमित्र हमारे राजनीतिक की स्वावस्था हमारे हमारे राजनीतिक की स्वावस्था हमारे राजनीतिक की स्थान स्थान स्थान स्थानिक की स्थानवास हमारे स्थानिक हमारे राजनीतिक की स्थान स्थान स्थानिक हमारे हमारे राजनीतिक की स्थान स्थान स्थानिक हमारे हमारे स्थानिक हमारे

# शक्ति का विकेन्द्रीकरण और राजनैतिक धागीदारी

(Decentralisation of Power and Political Participation)

वर्तमान लोकवात्रिक राजनैतिक व्ययस्या में हमारे यहाँ किस प्रकार को शक्ति सरचना है? क्या यह अनेकतावादी (pluralistic) या अभिजन (elitist) शक्ति सरचना है?

अनेकताबादी शक्ति सरचना की विशेषताएँ निम्न हैं :

े विकेत्रीकृत सरवना, अर्थात् शक्ति विभिन्न सरागे पर विभाजित होती है, और निर्णय क्षेत्रे की प्रक्रिया में बहुत बड़ी सख्या में लोग हिस्सा सेत हैं (हं) परस्प अवनिर्ध क्षावित (ii) मामित सान्त्र (symmetrical) (अर्थात विभिन्न परकों (Components) के बोच परस्प अनार्क्रिया और पारस्पिक आदान-प्रदान (reciprocity) होती है, अर्थात ए, भी, शी (A, B, C) व्यक्ति एसम, बाई, जेड (X, Y, Z) व्यक्तियों के उत्पर संकित सर्वित हैं और इसके विश्यति भी। (n) अनेक पटको का व्यवस्था पर सक्राण (causal) भगते होती है। इसके विश्यति भी। (n) अर्के परकों का व्यवस्था पर सक्राण (व्यक्तां) में होती है। इसके विश्यति, अभिवत वर्षाय शिवत सदना इस प्रकार है (1) केन्द्रीकृत संस्वन (अर्थात निर्णय सेने को शिवत पर शिवत के कुछ होगों का शे एकांपिकार होती हैं (ध) कन्द्रीकृत संस्वन वर्षाय अर्थात का स्वयं अर्थात का प्रकार का स्वयं और एकतर्फा कार्यवादी और (n) इसके अरोक पटकों का व्यवस्था पर सक्राण प्रमाच पड़ता है।

इससे हम भारत में शक्ति सरवना के प्रकार को पहचान सकते हैं। यह निश्चित ही

अभिजन शक्ति सरचना है।

वर्तमान में राज्नैतिक नेताओं को राज्नैतिक समर्पित नेता नहीं कहा जा सकता। यदि हम दो शब्दों—'भूमिका विशिष्टता' (rote speculicity) और 'भूमिका विसरणता' (rote diffusencess) (अर्थात भूमिकाकती आशिक रूप से राज्नीति में और आशिक रूप से ज्यापार, कृषि आदि में दिख राजने हैं)—यह प्रयोग करें दो हम कर सकते हैं कि वर्तमान्ति राज्नैतिक नेताओं की राज्नैतिक विचारपारा 'विशिष्ट' (speculic) न होकर 'विसर्तित' है। राजनैतिक व्यवस्या 207

व्यक्ति को राजनैतिक भूमिका सकीर्ष अर्थों में देखा जाये तो राजनैतिक प्रतिबद्धता को बढ़ा देती है जबकि अस्पष्ट योग्यता की आत्म छींथ व्यक्ति की राजनीति के प्रति प्रतिबद्धता को सकुचित कर देती है।

राजनीतक अभिजन पर मेरे अपने अध्ययन में, मैने उत्तरताओं के राजनीतक प्रतिबद्धता के स्तर को 'मूमिका चित्रिष्टता' और 'मूमिका विसाणका' से सहसम्बद्ध करके विस्तेषण किया। यह पाया पदा कि जो लोग अपने को केवल राजनीतक की विद्येष भूमिका में देखते हैं उनमें प्रतिबद्धता का भरर उन लोगों की अधेशा ऊचा था जो स्वय को विसर्तित पृष्टिका में देखते थे।

यदि हमें वर्तमान राजनैतिक नेताओं की राजनैतिक हिस्सेटारी का वर्णन करना हो तो हम कह सकते हैं कि उनमें से अधिकतर राष्ट्रीय मामतों की अपेक्षा क्षेत्रीय मामलों से सम्बद्ध अपनी पहचान कराते हैं, राजनैतिक पदों के इच्छुक रहते हैं, शक्ति और आर्थिक लाभ अर्जित करने को लालायित रहते हैं। राजनीति में बहुत से महत्वपूर्ण व्यक्ति अब देश के अत्यन्त प्रष्ट व्यक्तियों के पर्याय कर गए हैं। राजनीति परिवार का व्यापार बन गई है। यदि पिता सत्ता खो दे तो उसका पुत्र, पुत्रो, परिल, बहिन, भाई, आदि पार्टी टिकट लेने के लिए व चनाव सहने के लिए जोड़-तोड़ करते हैं। रुपारे स्वयमेवी राजनीतिज्ञों के बच्चे उस धन से विदेशों में शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं जो उनके माता-पिता यहा 'जन सेवा' से बटोर रहे हैं। पर्व प्रधान मित्रयों के बेटों, मुख्य मित्रयों के बेटों, राज्य मित्रयों के बेटों, राजरीतिक पार्टियों के अध्यक्षी के बेटों और यहा तक कि मामटों के बेटों के अनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं। हमारे राजनीतिज्ञों के भ्रष्ट व्यवहार किन्द्रनीय और चौंकाने वाले हैं। आज का भारतीय राजनैतिक परिदश्य बिल्कल भिन्न होता यदि 1971 के बाद हमारे राजनैतिक नेतागण सार्वजनिक जीवन के प्रति ही समर्थित मान से लगे रहते। शक्ति के केन्द्रीयकरण ने इन अप्रतिबद्ध राजनीतिज्ञों को और अधिक शक्ति लोलप बना दिया है। राष्ट्रीय व राज्य स्तर के राजनैतिक नेताओं के विरुद्ध दर्जनों घोटाले, जिनमें हजारों करोड़ रुपयों का गोलमाल होता है, आज के न्यायिक सिक्रयतावादी युग में अदिण्डित ही समाप्त हो जाते हैं।

(Educational System)

## शिक्षा और समाज (Education and Society)

समाज और शिक्षा के श्रीच सम्बन्ध उदारबाद और सामाजिक परिवर्तन, रिक्षा के धेर में अल्य उपलिष्यम् (शिष्टा का कार्यस्तक दृष्टिकोण, और उच्च शिष्टा में सकट, आदि विषयों पर बृह्त कुछ लिखा जा चुका है। शिष्टा कारबाद कर उस्ति प्रत्या प्रदान करने हैं के अपनित की समाज में आदमी कप है कि प्रत्या के सामाज में आदमी कप से होती है जो समाज के हो दो जाती हैं किन्तु इसका कार्य साम्मृतिक विस्तव इस्तातप्त में और समाज के कार पा पारित पूर्वों और आदमी को प्रीम्हादिक करी कहा से समाज की होता । सोरेश्य अनुस्थापन (purposive orientation) किए जाने पर शिक्षा बाधुनिक समाज के आधुनिकोकरण और पुनर्गनत के लिए शिक्षशासी सामन हो सकती है। शैष्टिक समाज के अपना और स्वर्ता होता । सोर्श्य कार्युनिक समाज के अपना के अपना के अपना की समीव सी सीर्थ करना होता । सोर्थ स्वराण हो सामाज की समीव और स्वराण हो साम हो सकती है। शैष्टिक समाज के प्रस्ता होता सोर्थ के समाज है। और में भी श्रीक व्यवस्था समाज के मूल्यों और मृतिमानों से प्रभावित हुद बग़ैर नहीं चल सकती।

भारत में स्वतत्रता से पूर्व शिक्षा से सम्बन्धित तीन विचार सम्प्रदाय प्रचलित थे (S.C. Dube, Tradition and Development, 1967 282-83) : (1) प्रथम विचार सम्प्रदाय, स्व संस्कृति (nativistic) और पुनरुज्जीवनवादी (revivalistic) दृष्टिकोण वाला या जो प्रत्येक उस वस्तु का निषेध करता था जो विदेशों हो और समाज की प्राचीन विरासत में मान्य न हो। हिन्दू पुनरूज्जीवनवादियों ने प्राचीन शास्त के गुरुकुल व्यवस्था के प्रतिरूप में अनेक विद्यालय और उच्च शिक्षा की सस्याएँ स्यापित की। इन सस्याओं ने जीवन की पवित्रता पर बल दिया और वैदिक साहित्य के अध्यापन पर ध्यान केन्द्रित किया। (ii) दूसरे विवार सम्प्रदाय का उदेश्य शिक्षा का स्वदेशीकरण रहा। इस विशेषता वाली सस्याएँ जानवृष्टकर विदेशी मूल के आधुनिक ज्ञान का निषेध करने को उद्यत नहीं थीं। उनका प्रमुख उदेश्य शिक्षा को भारतीय दशाओं में अधिक सार्थक बनाना और इसे एक राष्ट्रीय स्वरूप प्रदान करने का था। बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, अलीगढ मुस्लिम विश्वविद्यालय, काशी विद्यापीठ, गुजरात विद्यापीठ, जामिया मिलिया इस्लामिया इस प्रकार की कुछ संस्थाएँ थी। (m) तीसरे विचार सम्प्रदाय ने लन्दन और ऑक्सफोर्ड-ब्रिटिश नमूने के शैक्षिक सस्थाओं की स्थापना पर ध्यान् दिया। यह उदेश्य मैकाले ने 1835 में अपने वक्तव्य में अभिव्यक्त किया है : हमें एक ऐसा वर्ग पैदा करना चाहिए वो हमारे और करोड़ों लोगों के बीच जिन पर हम शासन करते हैं दुर्भाषिये (interpreter) का काम कर सके—ऐसे व्यक्तियों का वर्ग जो रंग और रक्त से भारतीय हो, लेकिन रुचियों, विचारों, नैतिकता और बुद्धि में इंग्लिश हो।"

स्वतंत्र भारत ने सभी स्तोँ पर शिषा में अद्भुत विकाश अनुभव किया—प्राथमिक, स्वयर सेकेन्दरी वया वासेज व विश्वविद्यालय स्तरोँ पर। लेकिन परिमाणात्मक (quantitative) विवास ने गुणात्मक विकास को भगावित किया। शिशा का रवरूप आमतीर पर उपनिवेशवादी हो हा। शिशा ज्वासमा में गुणात्मक सुधार करने के उपाय मुझाने के लिए बहुत समितियाँ नियुक्त को गई, तेकिन पुराना स्वरूप बना रहा। यथास्थिति बनाए सर्वने की प्रवित्त काम करती रही।

### शिक्षा के उद्देश्य (Objectives of Education)

शिष्ठा के तीन शारवन् इंदेरय इस प्रकार कहे गए हैं (1) मनुष्य का स्वय को और जगत की बगने का प्रमास करते हक्ता और स्वय को शिष्ठा जगत से प्रभावशाली हम से बीड़न, (2) अरतेत और जाय्य के बीच पुल ना निर्माण, अर्थात अर्थात में एक्ट्रिय परिणामों का विकारसमान पींडी (growing generation) की प्रेसपण (trancinut) करना ताकि सह साम्यद हो, मानव प्रमाद की जांगे ले जा सके और पतिष्य का निर्माण कर करे, (3) जहा तक सम्यद हो, मानव प्रमाद की जांगे ले जा सके और पतिष्य का निर्माण कर करे, (3) जहा तक सम्यद हो, मानव प्रमाद की हम है (4) व्यविकार के वित्त और विदेश की अर्थ में निकास, व्यव्या, क्यांक्र, अर्थिय, विकास के अर्थ में निकास को स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद का अर्थ के कि का स्वाद की स

सन् 1971 से यूनेस्से द्वारा स्थापित शिक्षा के विकास पर गठिव अन्तर्यपूरिय आयोग को बार्षिक रिपोर्ट के अनुसार शिक्षा को प्रमुख आवश्यकता है "वानना (to know), शिक्षत करना (to possess), बनना (to be)"। यह होना का आर्थ "व्यक्तित्व और इसके विकास" से है। सत्त शहरों में कहा जा सकता है कि भाष्यिक रूत पर शिक्षा का उदेश्य पदना लिखना, (3 Pc) होखना है, शायाफिक स्तर पर चित्र निर्माण है, उच्च माध्यीयक स्तर पर समाज को समझना है, और वालेज/विश्वविद्यालय स्वर पर पर चत्रा शान भ्राप्त करना है।

### शिक्षा के परम्परागत एवं आधुनिक सन्दर्भ (The Traditional and the Modern Contexts of Education)

अतीत में शिक्षा (Education in the Past)

प्रारम्भिक, और ब्रिटिश काल में शिक्षा को इन दो दृष्टिकोणों से देखना है : (a) ऐतिहासिक विकास के परिप्रेक्ष्य से और (b) दार्शनिक महत्त्व से। दूसरे दृष्टिकीण से, वैदिक काल में विद्यालय आवासीय होते थे जहां लगभग 8 वर्ष की आय के बालक को गुरु को सौंप दिया जाता था, जहा उसको उपयोगितात्मक ज्ञान नहीं परन्तु आदर्श व्यवहार का ज्ञान दिया जात था। ऐसा माना जाता था कि ज्ञान जीवन को अर्थ (meaning), यश (glory) और चमक (lustre) से भर देता है। गुरु अपने शिष्य के जीवन में व्यक्तिगत रुचि लेता था। शिक्षा पूर्ण और विस्तृत थी। उदाहरण के लिए शारीरिक शिक्षा आवश्यक थी तथा छात्रों को हर पुष्ट शरीर के बनाने की शिथा दो जाती थी। युद्ध कला की ट्रेनिंग दो जाती थी जिसमें धनुर्विद्या, घुडसवारी, रच हाँकना, और दक्षता के अन्य क्षेत्र शामिल थे। विद्यालयी शिक्षा स्वर विज्ञान (Phonology) से शुरू होती थी, तथा व्याकरण भी पढाया जाता था। इसके बार तर्कशाख (logge) का अध्ययन कराया जाता था जिसमें तर्क के नियम व सोचने की करा का ज्ञान होता था। तत्परचात् कला और हस्त कौशल आदि सिखाया जाता था। अन्तिम, जीवन में अनुशासन सिखाया जाता या जिसका सम्बन्ध यौन शुद्धि, विद्यारों और कर्म नी पवित्रता से होता था। इसमें भोजन, परिधान की सादगी, समानता, प्रात्भाव और स्वतःता पर बल, और गुरु का सम्मान सिखाया जाता था। इस प्रकार भाषा, तुर्कशाख, शिल्प, अनुशासने और चरित्र निर्माण शिक्षा के मूल आधार होते थे (Kanal, S.P., Dialogues on Indian Culture, 1955, 81-83) 1

बारण युग में शिखा का प्रमुख विषय सैदिक साहित्य था। शिक्षा का मुख्य देरेग वेदों का ज्ञान था। हेकिन शूदों को शिक्षा के अधिकार से चच्चित रखा गया था। हिंधी पोग्यता एव रुझान की अपेक्षा जाति के आधार पर दो जाती थी। क्लियों की भी शिक्षा है

बहिष्कृत रखा गया था। (Ibid, 82)।

के आदर्श नहीं थे। पेशेवर भूगिका की विशेषक्षता ऐसी अवस्था में नहीं पहुंची थी कि अलग से कोई वर्ग या जाति शिक्षा को विशेष कार्य के रूप में करते। शिक्षा अधिक व्यवहारिक थी।

जिटिश कात में शिक्षा का उदेश्य अधिक सख्या में लिएक पैदा करना था। शिक्षा विषक केन्द्रित होने की अध्येश जार केन्द्रित अधिक थी। आज की दाद उन दिनों में शिखा का उदेश्य व्यक्ति को स्वतन्त्रता, व्यक्ति की श्रेष्टता, सभी लोगों के बीच समानता, व्यक्ति की समुद्र की आता निर्मता और राष्ट्रीय एकता नरी था। शिक्षा देने के कार्य में सार्व हैसाई मिछनते पूर्व पिवर्टन के बाव को अधिक पहला देवे थे। स्कूलों और कार्यलों में शिक्षा उत्पादक नदी थां और कार्यलों में शिक्षा उत्पादक नदी थां जो सामाजिक, बेदीय, और भाषायी अवशोधों को तोड सके। इसका उदेश्य यह भी नशी मही हा। कि यह लोगों को वक्तीको ज्ञान में दक्ष बनाए। अन्याय, असिहण्युवा और अन्यविव्यक्ति के दिवर नार्य पर भी था। यह ती हा

### वर्गमान काल में शिक्षा (Education in the Present Period)

भाग की शिक्षा शहरी, प्रतिस्पर्यात्मक उपमोक्ता समाज को प्रोत्साहित करने की ओर उन्मख है। गत पाँच दशकों में यदि हम उन वैद्वानिकों, पेशेवर और वकनीकी विशेषशों का मुल्याकन करें (जिनको शिक्षा व्यवस्था के माध्यम से तैयार किया गया है और जिन्होंने राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर श्रेप्टता अर्जित को है, तो पता चलता है कि शिक्षा व्यवस्था ने ही उन्हें एक अच्छी सख्या में उपलब्ध कराया है। शिखरस्य (top) वैज्ञानिक, डाक्टर, इन्जीनियर अनुसंधानकर्ता, प्रोफेसर आदि वे लोग नहीं है जो विदेशों में शिक्षित हुए बल्कि उनकी तो सम्पूर्ण शिक्षा भारत में ही सम्पन्न हुई। यदि वे सभी विरोपज तथा वे सब लोग जो उच्चतम सार पर पहचे हैं. हमारी वर्तमान शिक्षा व्यवस्था के माध्यम से ही आए हैं, तो हम आज की शिया व्यास्था के सकारात्मक पधों को किस प्रकार अस्वीकार कर सकते हैं? पद्मिप हम वर्तमान शिक्षा की पूर्णरूपेण आलोचना नहीं कर सकते, तथापि कुछ ऐसे विषय हैं जिन पर प्यान देने की आवश्यकता है, यदि हम वास्तव में अच्छे धनिष्य की कामना करते हैं। प्रश्न अतीत का या वर्तमान का नहीं परन्त भविष्य का है। हम किस प्रकार 21 वी सदी की सबसे आधुनिक वकनीकी ज्ञान की चनौतियों वा सामना करने के लिए विभिन्त क्षेत्रों में विशेषज्ञों की तैयार करने जा रहे हैं ? प्रश्न यह नहीं है कि शिक्षा किस सीमा तक लोगों को रोजगार प्रदान करने में सफल या असफल रूई है, बल्कि प्रश्न शिक्षा से गरीबों और बचित लोगों को आपुनिक तकनीकी ज्ञान दिये जाने वा है। प्रश्न शिक्षा को गुणवत्ता का है। बढती हुई जनसंख्या को एक दायित्य (hability) मानने की अपेक्षा इसकी नियत्रण करने के प्रयास के साय-साथ इते परिसर्पात्त (asset) और ताकत (strength) समझ जान चाहिए। यह केवल शिक्षा और मानव विकास से हो सकता है। यक्कों को केवल डिमी या प्रमाण पत्र देकर यह वह देना कि वह नियक्ति के योग्य हो गया है, काफी नहीं है। हमें अपनी युवा पीढ़ी को विचारवान बनाना है। वर्तमान शिक्षा व्यवस्था व्यक्ति को सोचने के लिये प्रोत्साहित नहीं क्रती। उसे एक निश्चित पाठ्यक्रम पढ़ाया जाता है और अपेक्षा की जाती है कि वह परीक्षा में उसकी पुनरावृत्ति कर दे। यह व्यवस्था दोषपूर्ण है। युवाओं को अधिक से अधिक प्रश्न पूछने के लिए प्रेरित किया जाना चाहिए जो उन्हें न केवल सोपने में मदद करेगा बल्कि

अध्यापकों को भी अधिक अध्ययन करने और सीखने के लिए बाध्य करेगा। इस प्रकार हों परीक्षा प्रणाली बदलनी हैं। हमें छात्रों को पढाई को गम्भीरता से लेने को बाध्य करना है। हमें उन्हें कक्षा छोड़ने, हडतालों में भाग लेने, छात्र सब्जीति में भाग लेने, केवल चुनाव लड़ने के लिए ही प्रवेश लेने और केवल अश्वकालिक रूप से किसी पाठ्यक्रम को लेने से दूर सकता है।

यद्यपि यह सत्य है कि सभी स्तरों पर शैक्षिक सस्याओं और छात्रों की सख्या में वृद्धि बधाप यह सत्य हा कि सभा रतात पर आयाज सत्याज्ञ आरा छाता का ता जा न वा हुई है तेकिन यह नहीं माना जा सकता कि शिक्षा को गुणवता, छात्रों को हिंग, और अध्यापकों में समर्पण मान में भी साथ साथ वृद्धि हुई है। 1921 से 1998 तक पूर्व प्रामीक विद्यालयों को सख्या में 21 गुना (1999 से 40,553) वृद्धि हुई है, प्रामीमक विद्यालयों में पूर्गों (33 लाख से 6107 लाख), मिडिल और सोनियर स्कूलों की सख्या में साढ़े तोन गुनी से भी अधिक वृद्धि हुई है (40,663 से 1.85 लाख), हाय स्क्रेक्टरों स्कूलों को सख्या में लगभग 6 गुनी (17,257 से 107,100), और विश्वविद्यालयों की संख्या में (डीम्ड विश्वविद्यालयों सहित) पाच गुनी (45 से 228) वृद्धि हुई है (Man Power Profile India, 1998 70 और दि हिन्दुस्तान टाइम्स, 2 मई 1999) । 1991 से 1997 के बीच प्राथमिक शिक्षकों की सख्या में ढाई गुनी वृद्धि हुई है (74 लाख से 1789 लाख) और हायर सेकेण्डरी स्कूल शिक्षकों की सख्या में 5 गुनी (2.96 लाख से 15.42 लाख) वृद्धि हुई है। आखिरी, 1961 और 1997 के बीच प्राथमिक विद्यालयों में छात्रों की सख्या में तीन गुनी (336.31 लाख से 1103.94 लाख), हायर सेकेण्डरी स्कूलों में लगभग पाच गुनी (3463 लाख से 178 62 लाख), और स्नातक तथा स्नातकोत्तर कथाओं में लगमग साढे बारह गुनी (428 साख से 5373 साख) बृद्धि हुई है (Man Power Profile, India, 1998, 8081)। एरन्दु सभी आयोगों और समितियों ने शिक्षा में कमियों और दोषों को होग्व किया है। वर्तमान शिक्षा व्यवस्था के तीन दोगों को इस प्रकार बताया जा सकता है। (1) वर्तमान शिक्षा व्यवस्था उस प्रकार का ज्ञान उत्पन्न नहीं करती जो हमारे बदले हुए समाज के लिए सार्थक हो, (2) वर्तमान शिक्षा ज्ञान की विशेष शाखा से सम्बद्ध प्रौद्योगिकी, रोजगर सम्भावनाओं या निवेश माग के अर्घों में हमारे विकास की अवस्था में अनुपयुक्त है, 🕄 मूल्य रूपरेखा प्रदान करने में भी शिक्षा असफल रही है जो समर्पित राजनीतिज्ञ, नौकरशाह, त्रीद्योगिकी विशेषज्ञ, तथा अन्य पेशेवर लोग तैयार कर सके ताकि हमारा राष्ट्र ऊंचाइयों तक पहुंचने के लिए इन लोगों की लाभकारी समर्थक सेवाओं की सद्य्यवस्था पर निर्भर कर सके 1

## भविष्य के लिए शिक्षा (Education for the Future)

हमाप समान एक अज्ञात भविष्य की ओर अभसर हो रहा है। जो सकट आज हमारे समाज के सामने हैं उनकी आवृति (frequency) और भवलात (intensity) में वृद्धि सम्भव है। बदतों जनसव्या और समाप्तवाय सासामी (dwondlang resources) के साब हमारे देश को नयी समस्याओं का सामदा करने है। भविष्य को चुनीदियों का सामना करने के दिए हमें ऐसे ज्ञान और दक्षता को कावारककार होंगी जो हमारी समस्या समाधान की क्षता में योगदान कर सके, न केवल विज्ञान और भौदोगिकों के क्षेत्र में बहिक मानव साम्वर्यों और

प्रवन्य के क्षेत्र में भी। आज की शिक्षा व्यवस्था आज की सकटपूर्ण स्थिति की चुनौतियों का रचनात्मक छग से उत्तर देने के बजाय अधिक से अधिक पतन की ओर जा रही है। हमें निम्न आधार पर बरीयताओं को फिर से तय करने की जरुरत है।

प्रथम, हम 'आत्म निर्भरता के लिए शिक्षा' सिद्धान्त को स्वीकार करें। माध्यमिक और उच्च शिक्षा से अधिक बल प्रायमिक और प्रौढ़ शिक्षा को देना चाहिए।

द्वितीयः माध्यमिक और बालेज/विश्वविद्यालय स्तर की शिक्षा पर गम्भीर चिन्तन की

आवश्यकता है। तृतीय, शिक्षा के प्रबन्धन की समस्या प्रमुख है। वर्तमान में तो नौकरशाही शैली ही

विद्यमान है। नौकरशाही शिक्षा के बातावरण में होने वाले परिवर्तनों के पति सबैदनशील और प्रत्युचर देने वाले मही हैं। अल्प बजट, उच्च अनुशासनहीनता, प्रशासकीय खामियाँ और हस्तक्षेप, और राजनैतिक दबाव शिक्षा के क्षेत्र में निर्णय क्षेत्र को कष्टप्रद बना देते हैं। इस प्रकार शिक्षा का प्रबन्धन नौकरशाही हम्तक्षेप और राजनीविज्ञों के हस्तक्षेप से मुक्त होना चाहिए।

चतुर्थ, शिक्षकों की जवाबदेही (accountability) की समस्या गम्भीर है, विशेष रूप से उच्च शिक्षा में । ऐसे अनेक मामले प्रकाश में आए हैं जहा शिक्षक महीनों और यहा तक वर्षों कक्षाप नहीं लेते। वे नियमित रूप से पुस्तकालय जाकर पत्र पत्रिकाए और आधुनिकतम पुस्तकें पढ़ने में शायद ही हिंच रखते हैं। हमें शिक्षा के उद्देश्य को पुनर्स्यापित करना है और ठपपुक्त शिक्षण विधियों का निश्चय करना है। फिर उन कारकों की नियमित करना है जो शिक्षा को बिगाडे हुए हैं। शैक्षिक व्यवस्था में शिक्षकों पर नियत्रण महत्वपूर्ण एव आवश्यक ĝ.

पयम, हमें छात्रों में अध्ययन के प्रति गम्भीरता पैदा करनी है। 'ज्ञान किसके लिए' सबसे कठित प्रश्न है। ऐसा माना जाता है कि शिक्षा गतिशीलता में गुणात्मक वृद्धि करती है। यह स्थिति और विशेषाधिकार को शाश्वन बनाने का काम करती है। लेकिन क्या उच्च शिक्षा सभी छात्रों के लिए खली होनी चाहिए ? अनेक छात्र कानन, कला, कॉमर्स पाठयक्रमों में केवल इसलिए प्रवेश लेते हैं क्योंकि उन्हें जीवन में व्यवस्थित रोने तक समय काटना होता है। क्या उन्हें प्रावैधिक और पेडोबर पातयक्रमों के लिए मार्ग निर्देशन नहीं किया जाना चोहिए ? क्या शिक्षा को उनके हित साधन के इर्दगिर्द नहीं धूमना चाहिए?

छडी, हमें व्यावसायिक और पेशेवर शिक्षा को प्रोत्साहन देना है जिसकी खले बाजार में माग है। यह मानना है कि प्रत्येक शिक्षित व्यक्ति एक विशेषक्र नहीं बन सकता लेकिन उसे अपने में ऐसी कुशलता विकसित करनी है जिससे वह जीवनवापन कर सके। हमें आगामी दो या तीन दशकों के विषय में सोचना है और कवि के प्रकार विकासशील उद्योगों के प्रकार, व्यापार और बाणिज्य तथा नौकरी और सेवा के नये क्षेत्रों पर ध्यान देना है। यह हमें ऐसी शिक्षा व्यवस्था की स्थापना में सहायक होगा जो हमें अच्छे किसान, अच्छे कुराल श्रमिक, अच्छे मेकेनिक या जिस किसी की भी बाजार में माग हो, देगी।

सातवा प्रकरण विविध विभागों में तालमेल का है, जैसे कृषि, उद्योग, श्रम, इलैक्ट्रोनिक्स, कानून, विज्ञान तथा अन्य ताकि विश्वविद्यालय, आई आईटी और कालेज यह

जान सकें कि किस प्रकार के कुशल लोगों की आवश्यकता है। आवश्यकता इस बात से है कि प्रत्येक क्षेत्र में पूर्ण शिक्षा होनी चाहिए जिससे व्यक्ति अपनी इच्छा के रोजगार के लिए तैयार किये जा सकें और नियोक्ता को भी अपने से जड़ने वाले अध्यर्थी मिल सकें।

अग्रवर्गी समस्या सभी निरक्षर लोगों को साथा बनाने की है। 1998 में उपलब्ध अनुमानित आकड़ों के अनुसार यह मानते हुए कि भारत में साथाता दर 1991 को 5.2.1% से बदकर 1998 में 6.0% हुई है, अने परोढ़ लोगों के अभी भी शिक्षित किया जाता है। यह एक महान नगर्य है। यह सर्विविद्य है कि सभी राज्यों में साधता स्तर को ज्वा उठाने में योजनाए पंत रही हैं, फिर भी कहा जाता है कि निरियत लाश्य को प्राप्त करने के लिए अभी 25 वर्ष का समय चाहिए। छात्रों को 2 महीने को छुट्टियों की अवीध में निरक्षों को भवने के लिए बाप्य करने जैसी नीदियों से शायद लाश्य जाधि को कम करने में मदद मिनी

नवी समस्या प्राथमिक स्तर पर हो स्कूल छोड़ देने वाले छात्रों को सख्या में क्यों करने को है। उपलब्ध आबड़े दशांति हैं कि 1996 में स्कूल शिष्ठा के विभिन्न स्तरी पर पढ़ों छोड़ने बाले लड़के और लड़कियों का प्रतिशत 38 से 41% बा। 1997-98 में, मान सत्तापन विवास मत्रालय के अतुसार यह सख्या लड़कों को 38 23% और लड़कियों वी 41 34% बी जिन्होंने 5वीं कथा तक पहुचने से पहले ही स्कूल छोड़ दिया। शेष में से आठयीं कथा तक आपे से अधिक (54 14%) स्कूल छोड़ देते हैं। उनमें से 50 72% तहके और 58 61% लड़किया हैं। एक तिराई से भी कम सेकेन्डरी स्कूल सरा पास कर सेह (The Hundustan Times, May 2, 1999)। इस समस्या को रोकने के उपाय किए क सकते हैं। उसी रोक्त पर चलते रहना अच्छी बात नहीं है। यदि इस यह बात लें कि हम प्रपात नशी कर रहे हैं तो हमें अपनी नीतिया, कार्यक्रम और प्रतिदर्श बदलने होंगे और नरे परीक्षण करते होंगे।

दश्य विषय वर्तमान परीक्षा प्रणाली का है। एक तरह से तो परीक्षार मज्जक बन हर हि गई हैं। वर्तमान व्यवस्था में छात्र माइडे व सत्ती पुसके पढ़ कर परीक्षा डवीर्ग इन्द्रित साल समृत्ये हैं। वर्तमान व्यवस्था में छात्र माइडे देह से सामय वर्त वर्षारी है। शिक्षक भी स्टेन्य वैतार करने, पुसके व पत्र पिडेक पढ़ने और अधुनातम अनुसन्धान परिणामों भी जानची है। सित करने में कम से कम वष्ट उठाना चाहते है। परोक्षा की उत्तरपुरितकाओं के प्रतेष्ठ सिता करने में कम से कम वष्ट उठाना चाहते हैं। परोक्षा की उत्तरपुरितकाओं के प्रतेष्ठ पृथ्वे जो पढ़ने का उनके पास समय ही नहीं है। उनकी चिन्ता केनल यही रहती है कि वर्त भित्म पत्र में से अधिक त्यारालयों से अधिक से अधिक त्याराजांक प्रति है। तमा इन वर्तन स्वामन व्यवस्था के साथ चतते सें हैं इसे अधिक लाचीला और मुक्न बनाना कोगा जिसमें रचनात्मक सोच पर बल दिया जावे।

अल में, उच्च शिक्षा को ठीक करने का भरन है। क्या प्रत्येक छात्र को जो भरेत चाहता है प्रवेश रिया जाये ? उच्च शिक्षा, सत्ती क्यों हो ? एक कक्षा में 100 से 19 छात्रों को अवेश कर्यों दिया जारे ? किस सीमा तब शिक्षा में अनुदान (subsidy) अदात की जाये ? क्या हमें व्यावसाध्यक शिक्षा के लिए हो अनुदान देने चाहिये या कला व वालियें में में गे ? यह वे अरग हैं जिलें सातक और सातकोदा कार्यक्रमों के पुनार्यन से छात्रों की वेहरत कार्य परिणामी से, शिक्षकों को आधक जवाबदेश की और गार्मी की छुटिंगे है कियानक उपयोग से जोड़ा जाता चाहिए। यदि हम भविष्य के हिए तर्कस्पात टीकेंट

शिक्षा की योजना बनाना चाहते हैं तो हमें शिक्षण और परीक्षा प्रणाली के दोगों को दूर करना होगा।

शैक्षिक असमानता और सामाजिक गतिशीलता

(Educational Inequality and Social Mobility)

यद्याप यह एक तय्य है कि सभी मनुष्य योग्यता और दश्वता में समान नहीं है और ऐसे सगान को अपने माने सादानों को एक समान सादानों को एक समान स्थित और लाम प्रदान कर सके, फिर भी उनके उद्देश्यों और आकाशाओं को प्राप्त कर सके कि सादान के स्थान के सादान कर सादान के सादान कर सादान के सादान कर सादान के सा

कतं, उस समाज का प्रपान, जो अवसरों की समानता के लिए कहिन्क हैं, अधिकतार सेवार प्रदान करने का कर ले तेता हैं जो समाजीकृत सामुदायिक सेवाओं मेर शिक्षिक मुर्जियार प्रयान करने का का अधिकृत केवार है। वात्त्रव में, इस प्रभार का मीति का की सामित्र केवार है। वात्रव में, इस प्रभार को मुश्चियार प्रयान कर से वा सववों प्रदान करने के मार्ग में कितनाइया हैं। भारत के मार्ग के लिये पह लगभग असम्बद्ध के इत कमी को मुक्त शिक्षा प्रदान की जाये जी इससे सामानित होना चारते हैं, सिवार वर्षात्रक अवस्थाओं के, या यों कहिए प्रावधिक प्रार कल या करतवमन्द्र और तथा की सम्बद्ध की असमानवा कर उरस होता है। जहां केवत अवस्थान की उससे सामानवा कर उरस होता है। जहां केवत अवस्थान की स्वर्ध की असमानवा कर उरस होता है। जहां केवत अवस्थान लोगों के बच्चे शिक्षा अपन कर सकते हैं, यदि ये योग्य हों, की सम्बद्ध की में के बच्चे स्वर्ध की तथा कर सकते हैं, यदि ये योग्य हों, की सम्बद्ध की में के बच्चे स्वर्ध की तक सकत जो है जब उससे ये मुक्त देते रहें।

लाभ उठाने को है, (2) शिक्षा को ऐसी विषय-वस्तु का विकास करके जो बैडानिक क्या तस्तुप्पक इष्टिकोण विकसित करेगी और (3) धर्म, मामा, जाति, वर्ग आदि पर आपति पस्सर सिहण्या का सातावरण भेदी कर के 1 सामान में सभी व्यक्तियों की काराविक गतिशीलता के लिए समान अवसर प्रदान करने में सबसे अच्छी शिक्षा प्राप्त करने के स्कार अवसर प्रदान करना महत्त्वपूर्ण बात है। बास्तव में, केवल शिक्षा हो सामाजिक गतिशीलता का मार्ग नहीं है, वथा वर्ग, सास्त्रविक भृष्यभूमि और माता-पिता का सहारा, आदि भी मत्त्वपूर्ण कारक हैं जो अवसर्ति को प्रभावित करते हैं। लेकिन शिक्षा का अभाव निवंध रूप से गतिशीलता के लिए अवस्थि सिद्ध होता है। वैसा कि पहले भी कहा जा चुका है कि अवसर की समानमा प्रदान करते में प्रमासरत समाव केवल चुनीदा लोगों को हो होएक सुविधारी प्रदान करता है।

शिक्षा किस प्रकार अवसर की समानता से सम्बद्ध है, इस तथ्य को 1967 में आठ राज्यों में किए गए एक अनुभवातमक अध्ययन के आधार पर प्राप्त निष्कर्षों से देखा ग सकता है, जो कि विभिन्न स्तरों पर हाइ स्कूलों, वालेजों और व्यावसायिक सस्याओं में—अध्ययनरत छात्रों की सामाजिक पृष्ठभूमि (आयु, लिंग, जाति, पिता के ब्यवसाय, पिता की शिक्षा आदि) पर आधारित था। इस अध्ययन ने दो सम्मावित विचारणीय तथ्य उजागर किए (1) शिक्षा श्वेतवसन समूह में प्राथमिकता प्राप्त (priority) होती है और इस समूह के बालक शिक्षा सुविधाओं का उपयोग अन्य समूहों के बालकों से अधिक करते हैं (2) अ लोगों को जो श्वेतवसन समूह के नही है, शिक्षा विभेदों से (differentially) उपलब्ध है (देखें, MS Gore, Indian Education Structure and Process, 1990 · 33)1 यदि प्रथम तथ्य सत्य है हो सम्भवत यह हमारे समाज में गैर श्वेतवसन समृहों के लिए शिवा की निर्धिकता को रेखांकित करता है। माध्यमिक शिक्षा में उनकी हचि का अभाव इस वया से उत्पन होता है कि जिन आकाक्षाओं की पूर्ति के लिए उन्होंने माध्यमिक स्तर तक शिध प्राप्त की, वे उनके व्यवसाय में कोई सार्थक योगदान नहीं करती। क्या यह शिक्षा में हमरे दोषपूर्ण नियोजन पर प्रकाश डालता है या उन गैर विशेषाधिकार प्राप्त लोगों के पिछडापन पर जो सामाजिक गतिशीलवा की इच्छा हो नहीं रखते ? हमारे समाज के वे सोग जो सामी से बचित रहते हैं (जैसे, S Cs, STs, OBCs, तिया और धार्मिक अल्पसब्यक) शोषण के कारण बड़े कष्ट सहते रहे हैं क्योंकि वे अशिथित हैं। शिक्षा में असमानताओं के वर्णनों पर बुछ अध्ययन किए गए हैं, जैसा कि क्षेत्रीय, आमीण-नगरीय, लिंग और जारिगर्द असमानताओं, स्कूल और कालेजों में प्रवेश में असन्तुलनों, और असमानताओं के परिणाम से सिद्ध होता है। इन सभी अध्ययनों ने लाभों से विवत लोगों के स्तर और पहचान भी शिक्षा के प्रभाव को इंगित किया है। अनुसूचित जातियों और जनजातियों पर किए गए अध्ययनों से सकेत मिलता है कि जब तक ये लोग शैक्षिक रूप से पिछड़े रहेंगे तब तक उने आर्थिक मदद या उच्च शिक्षण संस्थानों में आर्थित प्रवेश के रूप में सरक्षणात्मक पेट्याव प्रदान करना है। इस प्रकार का एक अध्ययन आई पी देसाई के निर्देशन में 1974 में पारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंघान परिषद (ICSSR) हारा प्रायोजित किया गया था। इस अध्यक्त में 14 राज्य शामिल थे और इस का उद्देश्य था देश में अनुसूचित जातियों और जनजातियों के स्कूल और कालेज के छात्रों को स्थिति और उनकी समस्याओं का अध्ययन । इस अध्यवन

में यह मकेत मिला कि दलित छात्र अध्यवन के प्रति उदासीन होते हैं, और आंश्रधा असमानता में वृद्धि करते हैं दाय अवसाधिक व सामाधिक गरिशतिता को ऐकती है। सुमा निर्दिनिम (Suma Chitnis, 1972) ने भी बग्वई नगर में उच्च रिधा करनेन छात्रों के प्रवेश में अस्मानताओं की वीच को भी। विषदर दिमुख (Victor D'Souza, 1977) ने भी पंजान में दिनितों और अन्य के मीच शिक्षा में मेरमाव के सकल और जात्रिया, वार्वि व्यवहार, आर्थिक कारक और कल्याण वार्यक्रमों का स्वरूप और करनेण वार्यक्रमों का स्वरूप और करनितीं की हैं, को पता लागाया। एपएल. ज्ञा (M L Jha, 1973) ने भी आदिशासिमों की शिक्षा और उसमें भेदमाव का अध्ययन निया। भी भीशाद (VLP Shab, 1975) ने गुजराव में शिक्षा और उसमें भेदमाव का अध्ययन निया। भी भीशाद (VLP Shab, 1975) ने गुजराव में शिक्षा और अस्मुक्शवों की बेस सम्बन्ध के प्रीयत किया है। इस मकल, यह राव अध्ययन शिक्षा के स्वरूप के स्वर्ण में स्वरूप के रूप राव अध्ययन शिक्षा के अनुसूचित जातियों और जनजातियों के लिए एक साधन के रूप में मानते हैं।

इसी प्रकार स्वियों को शिक्षा पर भी (उन लोगों की महत्वपूर्ण हेणी जो शैक्षिक रूप से पिछंडे हैं) अध्ययन हुए हैं। यह अध्ययन के अहमद (K Alimed, 1974) तथा अन्य लोगों द्वारा किया गया जिसमें उन्होंने विकासशील समाज में लियों को भूमिका में शिक्षा के महत्व को दार्गाय है। 'येकर (Baker, 1973) ने महिता छात्राओं को आज्ञाक्षाओं का, शैक्षिक सुविधाओं के उपयोग में उनके सामने आने वाली समस्याओं के समझने को दृष्टि से अध्ययन विन्या। सुमा चिटिनिस (Suma Chinns, 1977) ने बन्धों में मुस्तिन छात्राओं पर सर्वनिक्षा के नमाद का अध्ययन किया। ये सब अध्ययन असमानताओं के प्रमाद और परिवर्ण को आव्ययक्ताओं को स्थान हैं।

पारवदन का आवश्यकताओं का दशात है।

शिक्ष, सामाजिक परिवर्तन और आयुनिकीकरण (Education, Social Change and Modernisation)

शिषा और सामाजिक परिवर्तन के बीच सम्बन्धों के विस्तेषण में प्रश्न पड उठता है कि विश्व आपाजिक परिवर्तन कि बीच सम्बन्धों के विश्वले आपे आयुन्तिकेलण के बीच सम्बन्धों के विश्वलेण में मुख्य प्रश्न पढ़ है कि किस प्रकार की शिक्षा और अपुनिकेलण के बीच सम्बन्धों के विश्वलेण में मुख्य प्रति के क्ष्य में क्षर होंगे और वेरे दृद करेगी. 7 शिखा को सामजीवलण के एक प्रमुख एवँती के क्ष्य में और शिखानों वर्ष शैषिक सन्याओं को एवँट के रूप में स्वीकार किया गार्म है। शिक्षा को सामजिक परिवर्तन के एक सामज के रूप में बचते में तीन कारक महत्वपूर्ण हैं परिवर्तन का एवँद, परिवर्तन के एक सामज के रूप में बचते में तीन कारक महत्वपूर्ण हैं परिवर्तन का एवँद, परिवर्तन का रूप में शिक्ष सम्बन्धों के निवर्यण वाली शिक्ष सस्याध का समूर्ण के प्रत्य में प्रश्निक कारती हैं जो उन सम्बन्धों के श्वलक वाली शिक्ष सम्बन्ध है। इस अपाजि के स्वत्य परिवर्तन के स्वत्य में विशेष मृत्य, आवाश्यारों के स्वत्य समुर्व के प्रत्य एवं सम्बन्ध करते हैं। इसे सम्बन्ध के सापन के रूप में शिक्ष पर्वाल का स्वत्य के लिए हमें वह ती हम सम्बन्ध के सापन के रूप में शिक्ष स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य के लिए हमें वह ती हम सम्बन्ध के स्वत्य स्वत्य करते हैं। इस वहर परिवर्तन के सापन के रूप में शिक्ष स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य करते हैं। इस वहर परिवर्तन के सापन के रूप में शिक्ष स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य स्वत्य सापन स्वत्य स्वत्

218

्पुरुकुल), दो, यो शिक्षा के पारतीयकरण पर प्यान देती थी, तीन, वे जो पिरवमी प्रकार को शिक्षा प्रदान करना जाहती थी। दूसरे और तीसरे प्रकार को स्थाना का विश्वमास था कि अमेजी को शिक्षा प्रदान करना जाहती थी। दूसरे और तीसरे प्रकार को स्थाना में पिरवर्तन कर सकेगी। वे सामाद सुपारक जो अमेजी पढ़े शिख्ये थे, जाति प्रतिवर्णों की समादित सियां की समानता, वुरे सामादिक प्रथाओं और रिवाजों से कुटकारा, देश के शासन में भागीदारी, लोकजातिक सरमाजों की स्थापना आदि पर बल देते थे। वे सामाज को बदलने के लिए शिक्षा के माम्यम से उदार दर्शन सिखाना चादते थे। वुरूस शान्दों में वे शिक्षा को परीजा को को जोति मानते थे जो अज्ञान के अन्यकार को टूर करती है। परन्तु यह सन्देशस्यद है कि शिक्षा को में के स्थापन से उदार दर्शन सिखाना चादते थे। वुरूस साम्य से प्रवास के स्थापना से सामाजिक एकता, राजनीतिक लोकतत और विश्वमा परन्तुसार शिक्षा है। वो अत शिक्षण सरस्याओं ने सामाजिक एकता, राजनीतिक लोकतत और विश्वमा शिक्षान को अवधारणा स्वीकार के गई जब यह माना गया कि समतावाद, पर्म निर्मक्षय, व्यक्तिता को सन्देश छात्रों तक नहीं पहुंचाया। स्वतता प्राप्ति को परवात हो सिवेस्था, व्यक्तिता को सन्देश छात्रों तक नहीं पहुंचाया। स्वतता प्राप्ति को परवात हो सिवेस्था, व्यक्तिता को सन्देश होता है को प्रवास सम्यावाद, पर्म निर्मक्षय, व्यक्तिता को सन्देश होता हो सामाजिक सामाजाव है स्वत्र स्वत्र समावाद, सम्वत्र स्वत्र स्वत्र सम्यावाद, सम्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र सम्यावाद, सम्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र सम्वत्र सम्यावाद, सम्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स

अगुप्तिकोरूप के मूर्यों को फैलाने के लिए शिखा के उपयोग पर बल देने को बात 1960 और 1970 के दशकों के बाद समझी जाने लगी। अत्यध्कि उत्पादक अर्थ व्यवस्था, वितरणशील त्याप, निर्णय करने बातों समझी जाने लगी। अत्यध्कि उत्पादक अर्थ व्यवस्था, वितरणशील त्याप, निर्णय करने बातों समझी को का बारण, आदि सातीय समान को आधुनिक बनाने के उदेश्यों के रूप में स्वीकार किये जाने लगे। और उन लक्ष्यों के उदार सिखा के माध्यम से प्राप्त किया जाना था। इस प्रकार आधुनिकोक्ण तर्कस्थान मूल्य व्यवस्था पर आधारित आस्तीत्य गा या। इस प्रकार आधुनिकोक्ण तर्कस्थान मूल्य व्यवस्था पर आधारित आस्तीत्य गा या शही कर में संवीकार किया गया जो कि हमारे समाज को विशेषण मानी जाये। इस प्रकार आधुनिकोक्ण केवत आर्थिक क्षेत्र कहारे सीमित नहीं हत्या था, बाहिक सामाजिक, राजनीदिक, सास्कृतिक केवा सामी की देश पर की सीमित नहीं रहना था, बाहिक सामाजिक, राजनीदिक, सास्कृतिक का धानिक केवत भी में भी भाग किया तथा था। शिक्षा को आधुनिकता के विस्तार के लिए एक मार्ग के रूप में में भी भाग किया तथा था। शिक्षा को आधुनिकता के विस्तार के लिए एक मार्ग के रूप में प्रवार की जोने जाने का प्रवार वार्

सामस्य यह है कि सामाजिक वानीक प्रयस्त था।

सामस्य यह है कि सामाजिक वानीकि हमरेखा व आधुनिकोकरण के मूत्यों के
विषय में, हमारे माना के अधिन्नात वर्ग में स्मष्ट असहमति है। अत. महन यह है कि
आधुनिकोकरण के मूत्यों को कीन समझयेया ? शिक्षा कीन देगा ? यदि पतिवर्तन करने
वाले स्वय परम्पायवादी हैं और स्वयः वाद्में आधुनिक मुश्ता के महिं अपनाते, ते
वातों को किल प्रकार ये इन मूत्यों को प्रदान करेंगे ? इतने पर भी अनेक शिक्षा आचीगे

कोर 1986 की नयी शिक्षा नीति ने असामारण सम्हात से आधुनिक समाज की विशेषकाओं
वार्म मूर्त्यों की उजागर किया है, वार्मण शिक्षा को माण्यम से आधुनिक क्रमाज कम मार्ग इतन
साल नती है। केन्द्र दक्ष कुछ सन्त्यों में सता में कुछ स्व्यागत सह नति है। साहतिक ने ता असी
विश्वास करते हैं कि सह विश्व के सामग्य से कुछ पहन्या एने साहतिक नत्या सिखाय जने
वाहिए। इस प्रकार को विवाद देनी और आधुनिकोकरण के विशिष्ट मूल्यों (सेस, पर्न
निरोधरा, व्यक्तिवाद, समाजवाद और समतवायद, आदि) की स्वियता पर सहमति के अपनि

में हम आधुनिकीक्रण के लक्ष्य को प्राप्त करने की उम्मीद कैसे करें 2 अत यह निकर्ष निकाला जा सकता है कि आधुनिक प्रशानों को प्रसारित करने के लिए एक साधन के रूप में शिक्षा का उपयोग एक ऐसा प्रकाश है जो गम्भीर चिन्तन चाइता है।

अनेक समाजशास्त्रियों ने (A.R. Desai (1974), S.C. Dube (1971), M.S. Gore (1971), N Jayaram (1977) K Ahmed (1979), 317 AB Shah (1973), आदि) सामाजिक पुनर्गठन और आधुनिकीकरण के लिए शिक्षा को एक साधन के रूप में मानने के विषय पर ध्यान दिया है। के अहमद ने कहा है कि यदापि औपचारिक शिक्षा लोगों को अभिरुचियों और मुल्यों में ज्ञान के परिवर्तन के माध्यम से वैचारिक परिवर्तन करने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकती है, फिर भी समाज में सरचनात्मक परिवर्तन लाने में इसका प्रभाव सोमित हो है। ऐसा शिक्षा में विद्यमान प्रचलनों और कार्यविधियों तथा ययास्थिति में रुचि रखने वाले स्वार्थी लोगों के बीच सम्बन्धों के कारण है सुमा चिटनिस (Suma Chitrus, 1978) ने भी विकास के साधन के रूप में शिक्षा को अनियमित कार्यप्रणाली को ओर सकेत किया है। एआर देसाई (1974) ने सामाजिक परिवर्तन के साधन के रूप में शिक्षा की मान्यता पर प्रश्न विन्ह लगाया है। उनका मानना है कि स्वतंत्रता के बाद शिक्षा को चाछित परिणाम आप्त करने के उद्देश्य से तैयार नहीं किया गया है। उन्होंने सामाजिक गतिशीलता और समानता के लक्ष्य को प्राप्त करने में शिक्षा की नीतियों तथा वित्त और कोष आवटन की नीतियों की आलोचना की है। एआर देसाई के समर्थन में हम अनुस्वित जातियों, जनजातियों, स्वियों और अल्पसख्यकों की शिक्षा के उदाहरण दे सकते हैं जो उनको स्थिति को कपर उठाने में असकल रही हैं। अश्विधत युवकों की बेरोजगारी और अल्प रोजगारी पुवाओं की आकाक्षाओं की पूर्वि में शिक्षा की असफलता का एक और उदाहरण है। प्रामीण क्षेत्रों में विकास और गरीबी मिटाने में असफलता एक और उदाहरण है। जब तक शक्ति के मौजूदा वितरण की रूपरेखा को तोडा नही जाता और गरीबों के प्रति नीवियों में परिवर्तन नहीं किया जाता तब तक परिवर्तन के लिए संसाधन जुटाना कठिन ही बना रहेगा। सामाजिक परिवर्तन के लिए उच्च शिक्षा में भी परिवर्तन आवश्यक है। एमएसगोरे (1971) ने शिक्षा की विधियों और विषययस्तु में, उस वातावरण और प्रसम में जिनमें इसका संचालन हो रहा है, और शिक्षकों तथा प्रशासकों को उन आस्याओं और प्रतिबद्धताओं में, जो वाह्यित विकास को प्राप्त करने में शिक्षा की प्रभाविता के लिए शिक्षा के प्रबन्ध के लिए उत्तरदायी हैं, परिवर्तन लाने की आवश्यकता की ओर सकेत किया है।

शिथा और आधुनिकांकरण के बीच सम्पन्धों पर भारत में कुछ अनुभवासक अध्ययन किया पह । ऐसा एक अध्ययन दिल्ली में एससीईआयटी (NCERT) इस्म 1960 के रिक्क के पिराम) आठ राज्यों में बिया गया था। इन अध्ययनों में वर्षन किया गया है। कि किया सीमा उक देश में दक्तों और वासेजों के छात्रों और शिक्षजों की अधिकांत्रकों, अलाधाओं और दृष्टिकोणों में आधुनिकांत्र आई है। इन अध्ययनों में अदोक्त इस्तिस (Alex fakles) द्वारा विकसित पैमाने वा अनुकाण करके आधुनिकांत्रण को मापा गया है। परिपामों से आधुनिकांत्रण पर शिक्षा के अम्य अभाव के स्तेज निल्टो हैं। भारिपारिक वैचित्र के विषय पर छात्र परमाशिक को हुए हैं। योगेन्द मिंड (1979) ने राज्यान्या विक्वियास्य के कालेज शिक्षजों के आधुनिकांत्रण के श्रीव ऑपरिपियों और मूल्यों के

सदर्भ में उनके दृष्टिकोण का अध्ययन किया। इस अध्ययन में विश्वविद्यालय के शिष्टकों के आकाशाओं, प्रतिवदताओं, प्रशुल्व और मनोबल के स्तर इस आशय से जाएे गए कि शिष्टों वी पूनिना और मूच उने आयुनिकिस्ताय के एवेंट के रूप में उनकी पूनिना को सिक्ष प्रशास प्रतिवद्ध होते हैं। उन्होंने इन दोनों के बीच महत्वपूर्ण सम्बन्ध पाया और इस प्रश्न यह माना कि अध्यापकों के मूच्य छात्रों के आयुनिकीक्पण की प्रमावित करते हैं।

1975 में ई.इक (E Haq) ने एक अध्ययन यह जानने के लिए किया कि स्कूलों में पाद्य पुत्रकों नो विराय सामग्री (content) और माध्यमिक स्कूलों में शिक्षा की फ्रेम्प किस मनार राजनैतिक आपुनिस्तिकाल को अध्यतिक करते हैं। उन्होंने शिक्षा और अनस्कण सम्बन्धी परिवर्जी के सीच सम्बन्धी को और भी सकेत किया।

### शिक्षा की समस्याएँ (Problems of Education)

छात्र असन्तेष (Student Unrest)

छात्रों पर किए गए अप्यायतों में से एक छात्र अप्यायन असनीए पर भी है। यहाँ हम एक समस्या का विस्तार से पिरतेषण करेंगे। छात्र अनुशायनरीतिता को इस प्रकार समझामा गर्य है स्वता के प्रति अवदा, रिएडके का अनारद, प्रतिमानों से विवतन, निपत्रण स्वीकार करने से हक्तर, को सामानी (कालका) को असीकार करना। "छात्रों में तीन निस्तिवा अनुशायनतिता पौदा करती हैं (गे) छात्र रिएडके आपने को स्वीकार करना। "छात्रों में तीन निस्तिवा अनुशायनतिता पौदा करती हैं (गे) छात्र रिएडके से अर्थ के स्वीकार करने हैं कि प्राथम संस्था करने प्राथम करने प्रतिमानों को मानने से इन्कार कर देते हैं, (ग) छात्र सर्थों को स्वीकार तो कर तेने किन्तु सन्देव करते हैं कि शिक्षण संस्था करने प्राप्त कर सकेनी पा नहीं। इसकिए वे विषयण संस्था करने प्राप्त कर सकेनी पा नहीं। इसकिए वे विषयण संस्था करने सुभारता चाहते हैं, और (ш) सस्या के प्रतिमान सस्यों को प्रतिमानों से विपत्तित होते कि सम्पत्ति के सक्तानी एक सम्पत्ति के स्वीकार को स्वायन स्वायों की स्वायन स्वायों के प्रतिमानों में पिरतितीन वाहते हैं। "छात्र असन्तीं होते वाह और प्रतिमानों में पिरतितीन काहते हैं। "छात्र असन्तीन की विपत्तीन को मिन्ता प्रतिमानों में पिरतितीन की चिता। दूसरी और 'छात्र आन्दोनों' को विशेषवार हैं अप्ति की पात्र पर आधारित कर्मवादी के असन्ति होता पर आधारित कर्मवादी के सामान स्वायोग की सामान पर आधारित कर्मवादी के सामान स्वायोग के सामान पर आधारित कर्मवादी के सामान सामाने होता होता होता होता होता है। सामानिक प्रतिक्रिया। स्वायोग की सामानिक प्रतिक्रिया।

एडा असन्तोष विरोध को जन्म देवा है। विरोध के प्रमुख तल हैं : (1) कार्यवार्ध रिसानियों को अभिव्यक्त करती हैं (1) यह जन्मप के प्रति दृढ विश्वास का सकेत करता हैं (11) वहाँ जन्मप के प्रति दृढ विश्वास का सकेत करता हैं (11) विरोध करने वार्य कार्य करने वार्य अपने प्रति हैं (11) वार्य वार्य के स्वाप्त करम बज़ते के हिए क्रिया कार्य कार्य कार्य कर उनते के हिए क्रिया कार्य कर वी जाती हैं (9) विरोधकार्त द्वाव (coercion), समझाने पुरुवे (persuasion), तथा बातवीत (discussion) से (अचना तीनों तरीकों हो) लक्ष्य समृद को विवासित करने का प्रस्त करते हों | विरोधकार्य यदि तपुट करने लों तो वे सम्मादित प्रति के लिए ऐसा नहीं करते, यदि वे विडवनी शीधों तीजे लगा जाते, तो यह करते लों के लिए

नमें करते, मदि वे एक व्यक्ति के विरूद नारेनाओं करते लगें तो यह उसको बेड्डजर्ता करने के लिए नाले करते। ये सब उपाय केवल अपनी आगपुर्व मागों के विरूद क्रोध का प्रदर्गन कथा उन शक्ति सम्मन तोगों के अडियल स्वैये के प्रवि प्रदर्शन है जो उनकी परेशानियों से सम्बद्ध हैं।

छात्रों का विरोध कभी-कभी आक्रमण, आन्दोलन और उपल-पुण्ल को जम्म देता है। अक्रमण (aggression) एक शारीरिक या मीधिक व्यवसार है या आक्रमण को पी कि पीट पहुँचारे, नुकसान पहुँचाने या नाम करने के इसने से किया जाता है। शीभ/विलोडन (agutation) परिशामियों और अन्यस्य को सकापाते लोगों के ध्यान में लाने के लिए होता है। एक इस्का लगाने (to shake up), विलाने (to sin up) विलान देता करने (to create anxiety) और सताधारियों में पनवाटट पैदा करने के लिए होता देता करने (का लावाला) सामाजिक व्यवस्था को परिवर्तित करने के लिए वितान समुह को क्रिया होते हैं। छाते का आन्दोलन उन रहाने का व्यवसार है जनका सख्य न को किया होता है। अन्यतेतन हैं। होता का आन्दोलन अस्तान के क्षित्र को लावा के अपने का क्षाने का क्षाने का क्षाने का क्षाने का स्वान के साम का किया होता है। अपने का सामाजिक व्यवस्था के परिवर्तित के हिन के सामित को नष्ट करना है जनका सख्य न को किया होता होता है। उन तो विनास करने की नमूनी का परिपास है और न ही कुष्ठा के प्रति जनकात प्रतिक्रा । छात्र आन्दोलन को पूर्व इस्तान का स्वान का किया होता है। उन तो विनास करने की नमूनी का परिपास है और न ही कुष्ठा के प्रति जनकात है व्यवसार (इस्तान), (5) विज्ञान के लिए का सामाजिक का सामाजिक का सामाजिक करना, छात्र का सामाजिक का सामाजिक करना, छात्र का सामाजिक का सामाजिक का सामाजिक करना, छात्र का ना सामाजिक का सामाजिक करना, छात्र का ना सामाजिक का सामाजिक करना, छात्र के ना सामाजिक का कि सामाजिक करना, छात्र का सामाजिक का सामाजिक करना, छात्र के ना सामाजिक करना, और छात्रों के लिए असम करने के लिए असम प्रति के सामाजिक करना, और छात्रों के लिए काम करने के लिए असर प्रतान करना, और छात्रों के लिए काम करने के लिए असर प्रतान करना, और छात्रों के लिए असर प्रतान करने के लिए असर प्रतान करने के लिए असर प्रतान करना के सामाजिक करना, और छात्रों के लिए असर प्रतान करने के लि

आन्दोलन हिमात्मक एव ऑहंसात्मक दोनों हो सकते हैं। उदाहरणार्थ लगभग एक रगक पूर्व भारत में लगभग 5,000 छात्र आन्दोलन हुए दिनमें से लगभग 20% हिसात्मक ये। पुन कुछ आपे से अधिक आन्दोलन गैरश्रीक्षिक मानलों से सान्दर कैम्मस के भोतर थे जिसे मूर्ति लगाने पर, विश्वविद्यालय का नाम बदलने पर, बस किराया कन करने पर, आदि), लगभग 20% शैक्षिक मानलों और लगभग 25% कुछ सामाजिक मानलों (आरक्षण का मानला, आदि) से सम्बद्ध थे।

छात्र आप्टोलनों का वर्गाक्तण इस त्रकार किया जा सकता है छात परक आप्टोलन और समाज-पाक आप्टोलना । छात्र परक आप्टोलनों में विधायत्य/विश्वविधायत्य स्तर की नममाण दवा समाज-पाक आप्टोलनों में राज्य/यह ज्यानी रावनीति, नीवियों और कार्यक्रमों से सम्बन्धित समस्याए आही हैं। छात्र परक आप्टोलन आपनी। पर मृत्य परक होने की अभिधा समस्या-पाक होते हैं और वे लगावार तात्री होते। उदाहणार्थ, छात्र पाक दिवन की अभिधा समस्या-पाक होते हैं और वे लगावार तात्री होते। उदाहणार्थ, छात्र पाक दिवन विश्वविद्यालय के अप्रकार प्रमुख्यानित हुट्यने के स्तर आप्टोलित होंगे किन्तु ये पारत में विश्वविद्यालयों में उप फुलानियों के चने आने थी व्यवस्था में परिवर्तन के लिए नहीं लड़ेगे।

छात्र आन्दोलन चरणबद्ध तरीके से विकसित होते हैं। इनमें चार अवस्थाए निम्न हैं (ı) असन्तोष (dıscontent) की अवस्था जो मौजूदा दशाओं के साथ बढते असमजस और असन्तोष की अवस्था होती है, (u) *प्रारम्भ* करने (autation) की अवस्था, जिसमें एक नेता का उदय होता है, असन्तोष के कारणों का पता लगाया जाता है, उत्तेजना में वृद्धि होती है और कार्यवाही के प्रस्तावों पर चर्चा की जाती है, (m) औपचारिकता (formalization) की अवस्था, जिसमें कार्यक्रम विकसित किए जाते हैं, गठनन्थन किए जाते हैं, किसी आका से समर्थन प्राप्त करने के प्रयास होते हैं. (10) *जनसमर्थन* (public support) की अवस्था, जिसमें छात्र समस्या को सार्वजनिक समस्या के रूप में देखा जाता है।

1985 से 1999 के बीच भारत में महत्वपूर्ण छात्र आन्दोलन इस प्रकार थे : आरथण के विषय पर 1985 में गुजरात आन्दोलन, 1985 में मध्यप्रदेश के छात्रों द्वारा आरक्षण विरोधी आन्दोलन, 1983-84 में असम आन्दोलन जो पूर्वी बगाल से आए शरणार्थियों के मामले में था, और 1990 में भारत के विभिन्न राज्यों में चलाया गया मण्डल विरोधी आन्दोलन।

छात्र आन्दोलनों को इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है : (1) प्रवर्तक (समझाने बुझाने) (Persuasive) आन्दोलन, जिसमें छात्र सत्तायारी लोगों के दृष्टिकोण बदलने का प्रयास करते हैं (भले ही वे कोई हों), वे अपनी समस्याओं पर उनसे बातचीत करते हैं, और उन्हें अपना दृष्टिकीण मानने को बाध्य कर देते हैं। (2)मतिरोध (Resistance) आन्दोलन जिसमें 'सताधारियों को उनकी जगह पर रखना' लक्ष्य होता है। (3) क्रान्तिकरी (Revolutionary) आन्दोत्तन जिसका लक्ष्य *सामाजिक व्य*वस्थाओं या शैक्षिक व्यवस्थाओं में व्यापक (sweeping) परिवर्तन लाना होता है।

कौन से छात्र आन्दोलनों के प्रति ग्रहणशील (receptive) होते हैं ? (1) सामाजिक रूप से एकाकी किए हुए, अर्थात जो वृहद् समाज से अपने को कटा हुआ अनुभव करते हैं, व्यक्तिगत रूप हो कुसमायोजित (maladjusted), अर्थात जो सन्तोषदनक जीवर भूमिका पाने में असफल रहे हैं, या उन्हें अध्ययन में पर्यान रुचि नहीं है, 3) परिवार से अनासवन (unattached), अर्थात वे जिनमें परिवार के साथ अन्तरंग सम्बन्धों का अभाव है, (4) सीमान्त (marginals), अर्थात वे जो अपनी जाति, पार्मिक/भाषायी समूरों से बुडे हुए नहीं है, (5) *गतिशील/प्रवाजक* (mugrants), अर्थात वे जिनके पास वृहद् समुदाय में

समाहित होने के बिल्कुल कम अवसर हैं।

बीवीशाह (B V Shah, 1968) ने गुजरात में विश्वविद्यालय के छात्रों का अध्ययन किया। उन्होंने अनुशासनहीन छात्रों की पहवान करने के उद्देश्य से उन्हें सामाजिक प्रस्थित और व्यक्तिगत योग्यताओं के आधार पर चार समूहों में बर्गोकृत किया (1) उच्च प्रीस्पित, उच्च योग्यता, (2) निम्न प्रस्थिति, निम्न योग्यना, (3) निम्न प्रस्थिति, उच्च योग्यता, और (4) उच्च प्रस्थिति, निम्न योग्यता। उन्होंने कहा कि दूसरे और चौथे वर्गों के छात्रों में अधिक

1960 में यूजीसी (UGC) कोटी द्वारा बताए गए छात्र असन्तोष के मुख्य कारण निम्म ये (1) आर्थिक कारण, जैसे सुरूक कम करने की मागें, छात चुन्दि बढाने की मागें, Ø

शैधिक व्यवस्था 223

प्रवेश, परोक्षार और शिक्षण सम्बन्धी मौबूदा प्रतिमानों में परिवर्धन को माग, (3) कलेजों और विश्वविद्यालयों वो दोपपूर्ण बार्य प्रणाली, (4) छानों और शिक्षकों के बोध सपर्यपूर्ण सम्बन्ध जैसे, छात्राओं या छात्र नेताओं के साथ शिष्ठकों का व्यवदार, कहा छोड़ना आदि, (5) केम्पस में सुविद्याओं वो अपर्याजता, जैसे, अपर्यांज होस्टल, होस्टलों में छाव भोजन, कैन्द्रीन का अमान, आदि, और (6) छात्र नेताओं का घरनोशियों द्वारा नटकामा जाता।

सैद्धानिक दृष्टि से छात्रों के आन्दोलनों को व्याख्या इन सिद्धानों के आधार पर को गई है - असन्तोष सिद्धान्त (आन्दोलन को जहें असन्तोष और अन्याय को भावनाओं में होती हैं) व्यक्तियात कुम्मयोशक सिद्धान्त (अग्दोलन जीवन की अग्रफलताओं के बोच प्राप्त देते हैं), सापेश वचना (relative deprivation) सिद्धान्त , और ससाधन गृतिशोलता (resource mobilisation) सिद्धान्त ।

छात्र आन्दोलनों को नियत्रित करने के प्रस्तायित उपाय इस प्रकार हैं (1) इचित निर्देशन के द्वारा छात्रों के अनि उत्पाह को प्रवाहित करना (2) समस्याओं का उनके साय समापान, न कि उनके निए सप्तापान अर्थान् छात्रों नो निर्णयकारी सस्याओं के साथ जोड़ना (5) छोटी-मोटी उत्तेशनों को जानावस्थक देर किए बिना दूर करना (4) पानतितक के लिए न लए आसार सहिता भनाना विसस्त के पानों को छोटी-छोटी मार्जी पत्र निवस के लिए न पड़कारी। (5) प्रिथण सस्याओं में पत्तिस हत्वविष के विषय में नियम बनाना।

### प्रीढ शिक्षा कार्यक्रम (Adult Education Programme)

स्वतंत्रहा प्राप्ति के पश्चात से साक्षरता विस्तार सरकार का संजग प्रयास रहा है। 1951 और 1991 के बीच साक्षरता प्रतिरात में तीन गुनी (16 67 से 52 21) चुद्धि हुई है। 1991 में अशिधित लोगों की सख्या 328.90 लाख थी जिसमें 220.50 लाख स्त्रियाँ शामिल थी (Manpower Profile, India, 1998 46) । अधुनातम निरक्षरता सम्बन्धी प्रकाशित तथ्यो के अनुसार 2000 तक विश्व में भारत का हिस्सा एक तिहाई हो जाना था जो 15 से कपर आयु वर्ग में निरक्षरों को कल सख्या के अनुपात के आधार पर है। 1964 में शिक्षा आयोग ने भौड़ शिक्षा की भूमिका को उजागर करते हुए 15-25 आयु वर्ग समूह में साक्षरता विस्तार के लिए गण्मीर प्रयत्नों की सिफारिश की और इसकी विकास कार्यक्रम से जोडा। परन्त इस और 1975-76 तक कुछ नहीं किया गया। 1978 में सरकार ने 15-25 आयू वर्ग समूह के लगभग 10 करोड़ निरक्षर लोगों के लिए राष्ट्रीय प्रीढ़ शिक्षा कार्यक्रम (NAEP) की घोषणा वी। कोठारी आयोग (1981-82) ने इस कार्यक्रम में कई दोए और अपर्याप्ताओ की ओर सकेत किया। (1) यह कार्यक्रम अधिकतर निरक्षरता तक ही सीमित रहा। (2) निरक्षरता को विवास के साथ जोडना सरल नहीं था। (3) जागृति का उद्देश्य प्राप्त नहीं किया जा सका। (4) विज्ञान में कार्यक्रमों के प्रति कम ध्यान दिया गया। (5) काफी सख्या में राज्य (आसाम, हिमाचल प्रदेश और उडीसा) राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षा प्रोप्राम से अछ्ते रहे । (6) कार्यक्रम लचीला और विकेद्रित नहीं था। (7) रित्रयों और पुरुषों की अलग अलग आवश्यकाताओं पर कोई ध्यान नहीं दिया गया। (8) कार्यक्रम प्रमुख रूप से राज्य सरकारों का ही उत्तरदायित्व रहा।

224 रौक्षिक व्यवस्या

मीडिया और स्वय सेवी एजेंसियों को इसमें सम्मिलित नहीं किया गया।

बीस सूनीय कार्यक्रम में भी साधारता को महत्व प्रदान किया गया। 1986 में शिक्षा से संबंधित नयोन योजना (NPE) ने भी साधारता कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए नये दिशा निर्देश सुझारे। कार्यक्रम के डाये में राजीदाणन शुरू करके, कार्यकर्ताओं को ट्रेनिंग पर बल देकर, सीवंदन वालों की बोलवाल की भाग को महत्व देकर, निर्देशण प्रवस्ता को विकेन्द्रीकृत करके, महिला-शिक्षकों को सख्या बदाकर, कार्यक्रम की अविध में निरत्नाता प्रदान करके, प्राविधिक ससाधन व्यवस्था को सुद्र बनाकर, प्रवस्तान व्यवस्था प्रदान करके, और प्रवस्तान व्यवस्था को सुद्राक कार्यक्रम को मान्यता प्रदान को गई। इन भीवंदनी के बावजूद सारायता कार्यक्रम की गति को वेज किया जाना है। शिक्षक नीति में नये तिर से यकका लगाने की आवश्यक्रत है।

## शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (National Policy on Education)

भारत सरकार ने 1985 में देश के लिए एक नयी राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NPE) बनाने को घोषणा को। विभिन्न क्षेत्रों से प्राप्त सुझावों और दृष्टिकोण पर विवार के बाद एनमीई की घोषणा 1986 में को गई। इसका बल इन बातों पर या . (1) शिक्षा प्रणाली में आगृत पोष्पार्वन, 2) सभी स्तर्प पर शिक्षण को गुणवाता में सुधार। (3) विज्ञान और प्रौद्योगिकी को अधिक महत्त्व देता। (4) नैतिक मृत्यों का परिवर्दन। (3) अध्ययक्रता को सुदृढ करना। (6) समान सस्कृति और नागरिकता का साथ किक्सित करना

पस नीति में प्रमुख प्रस्तावित उपाय इस प्रकार थे . (1) सरकार ह्या वित पोरिव कर्मप्रकार प्रारंभ प्रारंभ स्वर्ति दिना, उत्ति, विश्वास के मेट्याव के विना सभी छात्रों को शिक्षा स्वां लाभ पहुंचना, (2) देश के अरके जाग में 10+2+3 की समान शिक्षा सरकार धारण कराना । प्रमण 10 वर्ष में 5 वर्ष प्राथमिक शिक्षा त्युं के पिक्ष स्वरंभ हाथा होने क्या पिक्ष स्वरंभ हुए को लिए होंगे, (3) दिवरों, अनुपूर्वित जातियों, अनुपूर्वित जातियों, अनुपूर्वित जातियों, और अन्य रिप्रंड स्वरंभ करान करान, (4) राष्ट्र के हाव संज्ञान स्वरंभ स्वरंभ करान करान, प्रारंभिक स्वरंभ अप्रकार करान अपर्यंभ स्वरंभ करान करान अपर्यंभ स्वरंभ स्वरंभ के स्वरंभ अपर्यंभ करान स्वरंभ स्वरंभ करानिय स्वरंभ करान स्वरंभ स्वरंभ करानिय स्वरंभ स्वरंभ करान स्वरंभ स्वरंभ करानिय स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ करान स्वरंभ स्वरंभ के अव्यंगित से कार्य के अव्यंगित से स्वरंभ रिवर कार्यंभ करान स्वरंभ से अव्यंगित से स्वरंभ करान स्वरंभ से अव्यंगित से स्वरंभ हित्य आपिक सर्वेण रिवर जाता होता हुए स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ से अवस्वरंभ करान स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ से अवस्वरंभ करान स्वरंभ से अवस्वरंभ और प्रवन्भ हुए स्वरंभ से साथ अवस्वरंभ साथ स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ स्वरंभ से स्वरंभ करान स्वरंभ स्वरंभ से स्वरंभ करान स्वरंभ से स्वरंभ स्वरंभ से साथ से स्वरंभ से साथ से स्वरंभ से से स्वरंभ से से स्वरंभ स

## महिलाओं, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और अन्य पिछड़े वर्गों की शिक्षा

(Education of Women, Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Other Backward Classes)

महिलाओं की शिक्षा (Education of Women)

लियों को सायरता रर 1951 में 10% से बच्कर 1981 में 29 75% 1991 में 39 70% हो गई और अव्यागन है कि 1999 के प्राराण में यह रर 39% हो गई है। 39 70% हो गई ने अध्यक्त करेगों के अनुवाद में राइकियों के प्राराण में यह रर 39% हो गई है। 599.91 में इस करेगों के अनुवाद में राइकियों के प्रायिक स्तर में 41.4% प्रवेश हुए मिंडिस स्तर पर 33% और उच्च माध्यमिक स्तर पर 33% और उच्च शिक्षा स्तर पर 33% और उच्च शिक्षा स्तर पर 33% (India 1992 107)। याजों में सर्वोच्च यो साधरता रर 1991 में 57555%) कर्म में मी क्रिस मिलोस (846%) और दिस्ती में 62 55%), व्यक्ति सबसे कम रर राजस्थान में 00 44%) और विस्त स्त्रार (28 89%), उत्तर मेर्टर 125 31%), मध्य प्रदेश में (28 85%) में (Manpower Profile, India 1998 42)। आपून रर से 45 भी में कम तीन वर्ष को आयु को तार्जक्या है और उर्ज कोई शिक्षा नहीं मिलतो। 3 से 6 वर्ष आयु समुह में 193% साईकियों को शिष्मा प्राप्त है 7.1% को, 12 से 14 वर्ष आयु समुह में कनता 10% शिष्मा प्राप्त से (वही 48)। सारत में अनुमृचित जाति को साईकियों को सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वित जाती को साईकियों से सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वित जाती को सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वित जाती को सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वित जाती हो सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वित जाता हो ने 1998 सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वित जाता हो ने 1998 सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वित जाता हो 1998 सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वित जाता हो ने 1998 सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वत जाता हो 1998 सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वत जाता हो 1998 सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वत जाता हो 1998 सांस्रात रर 27 56% और अपूनपृथ्वत जाता सांस्रात रर 27 56% से 1898 से 1898 हैं।

1967 में आठ राज्यों में स्वानुभव आधारित अध्ययन, वो कि विधिष स्तर पर अध्ययनत 11.500 छात्रें पर क्लिया नावा था, बह स्वताता है कि विधिष्ठ अवसारों में पेट्याव विचार के आधार पर सर्वाधिक था। मोटे तौर पर विसा को उपधेवन आकडे दराति है) संबक्तियों को शिक्षा ने बड़े लाने हमा भूते हैं और आज विश्वविद्यालयों के कई विभागों और सम्भागों (faculties) में सहिन्या सहनों को अपेशा आपक दिखाई देतीं है। उन्हेन्न आन्डे दरानि हैं कि जो सहिन्या शिक्षा व्यवस्था में प्रवेश सेती हैं वे अधिकता रही रेकेन्डमन परिवारों को हैं। प्रमान आवास, निम्म चार्ति और निम्म आर्थिक रहा निश्चित का में सहिन्यों को शिक्षा अवसर्धों में विचित कर देते हैं। (M.S. Gore, Indian Education, 1990) 36)

लडिक्यों/स्त्रियों की शिक्षा में भागीदारी मुनिश्चित करने और उसमें सुधार करने के लिए निम्नितिखित विक्रिष्ट कदम उदाए गए हैं . (1) श्योम पह अभियान (Operation Black Board) अनगैन मरकार ने 1987-83 में एक लाख प्राथमिक स्कूल अध्यापरों के पद मुजन के लिए सहायन प्रदान की है जो सियों द्वारा ही घर जाने थे। पाँच वर्षों में, (अर्घान् 1992 नक) लगमा 75% पद घरे गए जिनमें में 60% महिला शिक्षिकाए मीं।(2) लड़िक्यों के लिए एनएक्डें (NFE) केन्द्रों की सख्या 1991 तक 81,000 ही गई धी विनको 90% मरकारी सहायता मिलनी थी। (3) 'महिला समाख्या' (सियों की समानदा के लिए शिक्षा) परियोजना अप्रेल 1989 में प्रारम्प की गई जिसका उद्देश्य था प्रत्येक सम्बन्धि गाँव में महिला सब के माध्यम से शिया प्राप्त करने के लिए महिलाओं को वैदार करता। यह केन्द्र मरकार की योजना है जिसमें उत्तर प्रदेश, बर्नाटक और गुजरात में महिला समाज्य समितियों को पूर्वरूपेन विद्योप महायता प्रदान की जाती है। इण्डो डच (Indo Dutch) योजना होने के कारण इसको नीदरलैण्ड सरकार से शत प्रविशत सहायता प्राप्त होती है। इस योजना का टदेश्य शिक्षा की मान पैदा करना और पूर्व-स्कूली, अनीपचारिक, प्रौड़ हवा अविराम (continuing) शिक्षा के निए नवीन शैक्षियक प्रविष्टियाँ प्रारम्भ करना है। (4) मजग कार्यवाही इस नवादय विद्यालयों में लडकियों का प्रवेश 28% तक सुनिश्वित किया गया है। (5) मीड सिद्धा केन्द्रों में स्त्रियों के प्रवेश पर विशेष ध्यान दिया गया है। (6) मामीन प्रकार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम के अन्तर्गत 1995 तक श्रीढ शिक्षा में कुछ नामन्धि लोगों में मे लाभग 55% दो लियाँ ही थीं।

नगर्त निमी स्त्री को स्वय को शिक्षित करने के लिए बाध्य नहीं कर सकता। तर्रे माता-पिता को अपनी पुविसों को स्टूल भेवने के लिए बाध्य किया जा सकता है। रिश्तों के विना स्त्री ममानता प्राप्त नहीं को जा सकती। इसके लिए पुरयों वा सहकियों को स्थित के मित रृष्टिकोग बरलने की आवस्त्रकता है।

पहोंचा मीति 1986 ने भी जिसों की समानना के लिए शिखा पर बल दिया थी है नर्मान मुख्यों के विद्यार को बकाएगी। अनातिव मीति हैं . लियों के विकास के लिए हैं? कॉर्डरून बनाने के लिए सीडिक सम्पाकों को मोलाहन देना, कियों की निराखत सन्ते करना, प्रारंज्यक शिखा तक शिसों भी पहुँच के बीच बायाओं को हराना तथा व्यवस्थान

प्रावैधिक और पेरोवार शिक्षा पाठ्यक्रमों में 'लिंग रूढियों के स्थिर रूपों' को समाउ बर्ख के लिए गैर भेदभाव नीति अपनाता।

अनुमृत्ति जातिज्ञे, अनुमृत्तित जनजातियो तथा अन्य पिठडे वर्गो की शिक्षा (Education of SCs, STs, and OBCs)

शिक्षा व्यक्ति और समुदाय के विकास से प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्धित है। यह मामाजिक पु<sup>र्वन</sup>

तथा आर्थिक विकास के लिए एक मात्र कारक है। समाज के कमजोर तपके के लिए ज़िक्षा का विशेष महत्व है क्योंकि कई शताब्दियों तक उनकी निरधरता और मामाजिक पिछडेपन को उनके आर्थिक शोषण, पौड़ा, और अवमानना के लिए प्रयोग किया जाता रहा है। कम विशेषाधिकार प्राप्त समहो और आम जनता की समस्याए परिमाणात्मक एव गुणात्मक दोनों रूपों में भिन्न हैं। अपनन की भारत में साक्षरता दर 1991 की जनगणना के अनुसार (52 21%) अनुसुचित जातियों और जनजातियों की अपेक्षा 15% से 23% तक ऊँची थी (अजाति की 37,41% और अजनजाति की साधरता दर 29 60% के सहित) (Mannower Profile op. cit, 42-43), साधारता दर में इस प्रकार का अन्तर परुपों मे (64 13%). 49.91% और 40.65% क्रमश) तथा महिलाओं में (39.29%, 23.76% और 18.19% क्रमश)। राज्यों में भी अनुसूचित जातियों व जनजातियों की साक्षरता दर समान नहीं है। भारत में 3741% की तुलना में अनुसूचित जातियों में यह दर राज्यों में सबसे अधिक केरल में (79.66%), गुजरात में (61.07%) और गोआ, देहली, अरुणाचल प्रदेश, महाराष्ट्र, मणिपुर में (58 73% और 56 46% के बीच विविध) और निम्नतम बिहार में (19 49%), तत्परचात आन्य प्रदेश, मध्य प्रदेश, कर्नाटक में (31 59% और 38 06% के बीच) थी। अनुसचित जनजातियों में साक्षरता दर सम्पूर्ण भारत में 29 60% की तुलना में राज्यों में केरल में डच्चतम (57.22%) है और न्यूनतम आन्ध्र प्रदेश में (17 16%) है (op. cit. 44) . राज्य के भीतर भी कुछ ऐसी जनजातियाँ हैं जिनमें साक्षरता सबसे ऊची है और कुछ में निम्मतन। दर्वाहरण के लिए राजस्थान में मीणा जनजाति की साक्षरता दर भीलों, सहारिया, रावत आदि की तुलना में कची है। केरल में भी ऐसा ही है। राज्य में सभी अनुसूचित जातियों की साक्षरता दर (57 22%) की तुलना में, कथूनायकन, ऐरावलान, इरुला, मथुवन, पनियम, आदि बनवातियों में बहुत कम साक्षरता है (10% से भी कप)। अन्य पिछडे वर्ग के लिए ऐसे ऑकडे उपलब्ध नहीं हैं।

पिमाणात्मक और गुणवता के भेद के इसी सन्दर्भ में रिश्धा के केन्द्रीय सलाहकार मोर्ड ने लगभग 24 वर्ष पूर्व लुलाई 1976 में) तिकारिश की िल (1) अनुस्थित जातियों और जनातियों को प्रामिनक शिवारी का सार्थमीमीक्य जावरण के हिम्मेक्य पे सपतित हों को प्रामिनक शिवारी के अनुस्थित जातियां और जनजातियां सम्प्रजातीय समृद महो हैं (साधातां स्वर पर उन्च विभेदों सहित-अनजाति चार और जातिया विभन्न पान्धी में) इस्तिए उनके लिए विभन्न जालेक आवश्यक हैं, (3) जनजातियां को में में में में के हैं के समात्मी में शीक्ष्य सुन्तपुत जांचा है हो नहीं इस्तिएए एकल-शिक्षक स्कृत वाले शैथिक सस्याओं के विस्तार, स्कृत के विस्तार के पानल के अनुसार एप्रजानास सुनियाओं को अन्येक सुक्ष इकाई के लिए नियोंनित करने के अनुसार एप्रजानास सुनियाओं को अन्येक सुक्ष इकाई के लिए

अनुसूचिन जातियो और अनुसूचित जनजातियो के शैक्षिक विकास के लिए किए गए उपाय

(Measures Adopted for Educational Development of SCs and STs)

(1) हमारे सविधान में राज्यों के लिए निर्देश है कि कमजोर तपके के लोगों के शैक्षिक हितों को श्रोत्साहित किया आये, विशेष रूप से अनुसूचित जांति और अनुसूचित जनजात के लोगों के लिए। उनके लिए शैधिक सस्याओं को स्थापित किया बारे और उनमें प्रवेश सुनिष्टिक किया जाये तथा छाउन्तियों आदि के लिए सब्य कोष से अनुतान दिया जाये। इस प्रकार सविधान में उनके लिए अस्याई भेदभाव को नीरि का प्रावधान किया गया है।

- (2) इन निरंदेशों को दृष्टिगत करते हुए अनुसुचिव जातियों और जनजातियों में शिक्षा स्तर को ऊता करने के लिए, स्कृत खोलकर, पूर्व मैट्रिक एवं मैट्रिकोत्ता स्तर पर अन्यतिया प्रदान करके, लडिकोर्यों के लिए विशेष रूप से छात्रवास नवज कर पुस्तक के बनाकट, दोखर के पोवन को व्यवस्था काकर, छात्रों को ऋण उपस्थक करवा कर, बोरिया केन्द्र खोलकर, शिक्षकों के लिए मकान उपस्था कराकर और अन सुविधाए देने के लिए वर्षों प्रवाद कराकर और अन सुविधाए देने के लिए वर्षों प्रववर्षीय योजनाओं में करोड़ों रूपये का प्रावधान किया गया है।
- (3) शिक्षण सस्याओं में उनके लिए स्थान आरक्षित किए गए हैं, विशेष रूप से इन्जीनियारिंग और मेडिकल कालेजों में।

प्रवेश के लिए आयु सीमा व अकों में छुट दी गयी है।

(5) पेशेवार पाइयक्रमों में प्रवेश के लिए या केन्द्रीय व राज्य स्तरीय प्रतियोगी परीक्षाओं में बैठने के लिए तैयारी हेतु आकाशी छात्रों के लिए विशेष निशुल्क कोचिंग दी बाढी है।

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति ने अनुसूचित जातियों की शिक्षा के लिए निमालिखित उपाय सुझाये थे (1) दिलत परिवारों को प्रोत्साहन ताकि वे अपने बच्चों को 14 वर्ष की आदा तक नियमित कप से स्कूल भेजें। (2) कक्षा एक से आपों निम्म पेशों में लगे परिवारों के बच्चों के लिए (सक्स्ड्रे, चयड़े आर्ति को पुनिस्त्रें का उपायक्ष के सक्स समापन, प्रवेश और नियसित उपस्थित आर्दि को सुनिस्त्रित करित लिए एक्सा कि नियसित अधिकारी आर्दि को सुनिस्त्रित करित लिए एक्सा तिनारारी (4) दिलतों में से ही शिक्षकों को पर्ती (5) व्यवसायों में सुनिया, (6) स्कूलें, वालवादियों तथा शिक्षा केन्द्रों की ऐसी जगाते पर स्थापना जिनमें दिलतों को पूर्ण मागीयरी हो सक्ते, (7) उनकी मागीयरी में युद्धि करने के लिए नयी विधियों का निरन्तर नवावरण (mnovation)।

उपरोक्त उपायों के आंतिरिक्त जनजातियों के लिये कुछ अन्य प्रसावित उपाय इस फ्कार ये (1) जनजातीय क्षेत्रों में प्राथमिक विद्यालय खोलने में वरीयता, (2) प्रायमिक अवस्थाओं में जनजातीय भाग में शिषण सामग्री तैयार करना, (3) शिक्षित जनजाति के लोगों को अपने किमें में शिक्षण का काम करने के लिए ओल्साहित करना, (4) बढे पैमाने पर आवासीय विद्यालय स्वापित करना।

1986 की राष्ट्रीय नीति में अन्य पिछड़े वर्ग के लिए सिफारिशे इस प्रकार थीं .(1) समाज के सभी शिक्षा की दृष्टि से पिछड़े वर्ग के लिए प्रोतसाइन, विशेष रूप से प्रामीण देवें में (2) पहाड़ी, रिगस्तानी जित्तों में और दूरस्थ दुर्गम स्थानों में सस्थालक मूलपूत ढाँच प्रदान करना।

229

अनुसूचिन जातियो और अनुसूचित जनजातियो के लिये श्रीकृक योजनाओ की सफलता और असफलना

(Success and Failure of Educational Schemes for SCs and STs)

यदारि योजनाओं के कैशियक विकास में कुछ प्रगति हुई है, जैसे अनुसूचित जातियों में शीधक स्तर में 1971 में 14 67% से 1991 में 37 41% और अनुसूचित जनजातियों में 11 30% से 29 60%, और म्लावक, स्तारकोवर तथा पेरीवर पावक्कारों में भी छात्रों की साख्या में विदेह हैं हैए से अवसरों को साख्या में विदेह हैं हैए से अवसरों को साख्या नाता अभी भी दूर का आदार्श मात्र है। वर्ग 1 और तर्ग 1 और तर्ग 1 में से नाओं में प्रवेश के अवसर अभी भी पूर्णक्षिण नहीं खुले हैं। क्या यह साख्या होंग पावकाई में शिक्षा नीतियों के क्रियालयन में दोगों के कारण है या निस्तर दखेतों व करवावियों ने अभी भी अपने बच्चों के लिए शिक्षा के महत्व की तरहे समझ है। या वे अपने सन्देश में स्वित पर इस्तर के उत्तर कर पर परिवार के स्वत्यों के स्वत्यां कि साम के परिवार के स्वत्यों के स्वत्यां के स्वत्यां के स्वत्यां के प्रवेश के स्वत्यां के

यहा अनुसूचित जातियों व अनुसूचित जनजातियों के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों में

कमियों व दोषों का निम्मलिखित विवेचन दिया जा रहा है . (1) अध्ययन छोडने वालों का उच्च प्रविशत—यद्यपि गत पाँच दशकों में अनुसूचित जाति

व अनुनुचित जनजाति के बच्चों को सख्या प्राथमिक कक्षाओं में धीरे-धीरे बढ़ी है, फिर भी नदी सख्या में बच्चे अध्ययन छोड़ देते हैं, जब वे कहा पाँच वर्ताणे हो जाते हैं। अनुमान है कि विभिन्न राज्यों में दलित और जनजादि समुरायों में इस प्रकार की बचादी का प्रतिशत 30% दिसायक प्रदेश हैं 88% एमिप्सूट है, यथीप यह प्रतिशत अनुनुचित जातियों की अपेक्षा अनुसुचित जनजातियों में कही अधिक है।

 अप्रभावी आरक्षण—चाछित योग्य उम्मीदवारों की अनुपलक्यता के कारण सभी आरक्षित स्थान नहीं घरे जाते।

(3) अल्प (meagre) छात्रवृत्तियाँ—छात्रवृत्ति के रूप में प्राप्त यनराशि को अपेक्षा शिक्षा पर व्यय धन कहीं अधिक है।

(4) अपर्याप्त सुविधाएँ—कुछ जननातीय क्षेत्रों में स्कूल दूर स्थानें पर स्थित हैं और स्कूल पहुंचने में बच्चों को किंदनाई होती है। इसी प्रकार हॉस्टल सुविधाए भी अपर्याप्त रूप से अपलब्ध हैं।

(5) ट्रस्म क्षेत्रों में शिक्षकों को नार-मार अनुपश्चिति—जननातीय तथा गैर-जननातोय क्षेत्रों में अधिकतर सकुल एकतः अध्यापक स्कृत हैं। शिक्षक या तो इन प्रकृति केत्रों में नियुनित के इन्युक्त मही होते या ने इतमे अधिक अनुपश्चित रहते हैं कि छात्रों का अध्ययन प्रपातित होता है।

(6) शिषण गाध्यम् चरातातीय बच्चे अपनी बोली बोलते हैं जबिक प्राथमिक विद्यालयों में राज्य की भाषा में एक्टारा जता है। यह भाषा समस्य छात्रों को अध्ययन में रिधि कम कर देती हैं क्योंकि वे अनवानी थाषा में पाठ्य पुस्तके नहीं पढ सकते।

(7) सांस्कृतिक एव सामाजिक अवरोध—कई जनजातियों में पुत्रियों का छोटी आयु में विवाह और बहुओं को अध्ययन के लिए जाने की अनुमित न मिलना शिक्षा प्राप्त 230 शीक्षक व्यवस्य

करने में अवरोध बन जाता है। उनमें यह भावना भी है कि शिक्षित जनजातीय युव जीवन के पारम्परिक मूल्यों और प्रतिमानों का सम्मान नहीं करेंगे।

अत निष्कर्ष रूप में कहा वा सकता है कि वब तक जनजातियों को उनकी अपने भाषा और राज्य भाषा ,दोनों, नहीं सिखाई जाती,शिषकों को अलग-अलग थेतें में वाम बलें के लिए प्रोत्साहन नहीं दिए जाते, एकाकी शिषक व्यवस्था को दो या अधिक शिषक व्यवस्था में नहीं बददा जाता, दियालय का समय स्थानीय लोगों की मुदिया से निश्चित नहीं किया जाता, तब तक शिषा के दार अधिकतर हितत और जनजाति छात्रों के लिए बन्हों होंगे। केवल सार्षक शिषा नोति हो दलितों और जनजातियों की आवश्यकताओं को पूर्ति करेंगो। (देखें, Prasad, LM "Educational Policy for SCs and STs and its Implementation", The Indian Journal of Public Administration, Oct-Nov, 1986 903-32)।

## शैक्षिक पुनर्गटन (Educational Reconstruction)

शिक्षा के उदेश्यों के पुरागंउन के पाँच लक्ष्य हैं । (1) शिक्षा को समाज को अपेक्षाओं और देश के विकास की आवरयकताओं के अनुरूप सार्थक बनाना। इसके लिए सम्पूर्ण रिक्ष ख्वासमा को तोजगाएरक व व्यवसायों हुए बनाने की आवरयकता है। (2) विश्ववरही शिक्षण विधि, तथा परिषण प्रणालों को पुर्त्तगीतिक करते हात्रों की विचार शनिक का बिक्स कराना। (3) रीक्षिक अवसरी में असमानता कम करना और शिक्षा तक पहुंच को विवृद्ध बनाना। इसके लिए पहले से ही बन्तों, युवाओं और जीवों के लिए अनोप्चारिक शिक्ष का साजन आवर्षक है। (4) शिक्षा के मूलभूत वाचे में तथा शिक्षा की गुणवानों में पुष्पा। यदापि मूलभूत वाचे को बनाने में अल्पा प्रणाली मुल्या है। किए भी सक्तपर्य की कमी बनी हुँ है। स्वाचीय समुदाय द्वारा व्यान न दिए जाने तथा उपकरणों के अनुस्पेणी हों जो के काए प्रशत्य प्रसुप्त वाचे को अपेक्ष का अपेक्ष हों। स्वाचीय समुदाय द्वारा व्यान न दिए जाने तथा उपकरणों के अनुस्पेणी हों जो के काए प्रशत्य प्रसुप्त वाचे की स्वाचीय समुदाय द्वारा व्यान न दिए जाने तथा उपकरणों के अनुस्पेणी हों जो के काए प्रशत्य प्रसुप्त वाचे की अपेक सामर्थ की स्वाचीय समुदाय द्वारा व्यान न विचय सामर्थ के सामर्थ है। शिक्षकों को प्रेतिक करारी है। शिक्षकों को प्रसुप्त करारी है। विचकी को प्रसुप्त करारी है। विचकी को प्रसुप्त करारी है। विचकी को प्रसुप्त करारी हो। विचकी का प्रसुप्त करारी हो। विचकी को प्रसुप्त करारी हो। विचकी को प्रसुप्त करारी हो। विचकी का प्रसुप्त करारी हो। विचकी को प्रसुप्त करारी हो। विचकी का प्रसुप्त हो। विचकी का प्रसुप्त करारी हो। विचकी का प्रसुप्त हो। विचकी हो। विचकी हो। विचकी हो। विच

1986 को राहीप नीति के बाजजूर शैधिक सुमार कार्य रूप नहीं से सके हैं। सगरण वीन रसक पूर्व यह विवाद किया गया था कि शिवा में निवेश जो एनपी (GNP) का 3% से 65% बदेगा लेकिन हम अब भी 3% के आसपास हो हैं। प्यवर्षीय योजनाओं में शिव्यं के हिस्से में बोर्ड चृदि नहीं हुई है। जब तक मुलपुत ढांचे को सुरह नहीं बनाय बात नहीं कि पायमिक, उन्य और समानता के लिए शिव्या सहित), जब तक शिवा का पुर्वाच्य न हो व्यवसायोगिकण तथा मूल्य पत्र हो हो जो जब तक सुपत्री शिवा में पूर्वच्य विद्या न तो जाये, अनीपचारिक शिव्यं का स्वाच्यं में स्वाच्यं में सुर्वच्यं विद्या न से शिव्यं सामानिक स्वाच्यं सुपत्री शिव्यं में प्रविच्यं न हो, तौकरों से डिवां वा स्वन्यन उच्छ शिव्यं में प्रविच्यं न हो, तौकरों से डिवां वा तब तक शिव्यं में सुप्राप्त में स्वाच्यं सुप्राप्त न हो, तौकरों से डिवां वा तब तक शिव्यं में सुप्राप्त न हो, तौकरों सुप्राप्त न हो, तीकरों सुप्राप्त न हो, तीकरों सुप्राप्त न हो, तीकरों सुप्राप्त न हो, तिकरों में सुप्राप्त न हो, तीकरों सुप्राप्त न हो, तीकरों सुप्राप्त न हो, तिकरों सुप्राप्त न हो, तीकरों सुप्राप्त न हो।

8

धर्म (Religion)

वर्षे : अवदारणा और इसकी समाजशास्त्रीय सार्वकता

(Religion : Concept and its Sociological Relevance) धर्म एक ऐसी व्यवस्था है जिसमें विश्वास, प्रथाएँ एव पवित्र (sacred) से सम्बद्ध मृत्य होते हैं। यह अतिप्राकृतिक/अलौकिक (supernatural) इकाइयों एव शक्तियों से सम्बन्धित होता है जिन्हें मानव समूहों में सासारिक अस्तित्व (mundanc existence) का अन्तिम लक्ष्य माना जाता है (Suraject Sinha, "Sociology of Religion," ICSSR, Survey of Research, Vol 2, 1974 · 508) । समाजशास्त्री विभिन्न धर्मों के प्रतिस्पर्धात्मक दावीं (claims) से सम्बन्ध नहीं रखते। वे तो धार्मिक विश्वासों और प्रथाओं के सामाजिक प्रधावों का अध्ययन करते हैं। दसरे शब्दों में, धर्म के समावशास्त्रीय विश्लेषण के द्वारा यह देखा जाता है कि धार्मिक विश्वासों और प्रधाओं की अभिव्यक्ति समाज में किस प्रकार होती है. विभिन्न पार्मिक मतों के मानते वाले लोगों की सामाजिक अन्तर्किया को वे किस प्रकार उत्पन करते हैं और धर्म निरपेक्षता किस प्रकार अन्तर्धार्मिक पूर्वागहों को रोक सकती है। **पर्म** के समाजशास्त्रियों द्वारा पुछे गए प्रश्न इस प्रकार के हैं। धार्मिक पूजा-पाठ रूथा सस्कारों (rtuals) के माध्यम से एक समह की सामाजिक एकता या सामहिक एकात्मता को धर्म किस प्रकार पुनर्गिटित (reinforce) करता है (दुर्खीम)? धर्म किस प्रकार लोगों के भावात्मक तथा बौद्धिक विकास को रोकता है (मार्क्स)? किस प्रकार एक विशेष अर्थ व्यवस्था (पूँजीवाद) विशिष्ट प्रकार की धार्मिक विचारधारा (protestanism) की उपज है (मैक्स वैबर)? क्या एक पर्म (जैसे हिन्दुत्व) दूसरे धर्म (जैसे इस्लाम) से अधिक सहिष्णु है 7 धार्मिक दृष्टि से एक व्यक्ति को अस्पश्य कहे जाने से दस की जीवन शैली पर किस प्रकार का प्रभाव पडता है? क्या एक ही धर्म के दो सम्प्रदायों के विश्वास व्यवस्था में कुछ ऐसा है (जैसे इस्लाम में शिया सुनी में) जो उनके बीच संघर्ष को अपरिहार्य बनाता है ? क्या धर्म (जैसे इस्लाम) परिवार नियोजन उपायों का विरोध करता है ? इनमें से कुछ पश्चों का विश्लेषण करने से पूर्व भारत में विभिन्न धर्मों के धौगोलिक वितरण व जनमख्यात्मक आयाम को समझना आवश्यक है।

### धर्म : जीवन प्रारूप (Religion : Living Patterns)

भारत में विभिन्न पर्मों के जनसङ्क्षत्यक आयाम व भौगोतिक वितरण (Demographic Dimensions and Geographical Distribution of Different Religions in India)

## पडोस के जीवन प्रारूप (Neighbourhood Living Patterns)

हिन्दू और मुसलमानों के आवासीय क्षेत्रों में भी वस्तु विनिमय या परसर भिनवण होता है। एक ही क्षेत्र में रखने वाले हिन्दू और सिख वस्तु विनिमय भी करते है तथा विवाह आदि में भी भाग लेते हैं। इसके लिए लगोलाणन व उदारता वाष्ट्रिय है ताकि व्यक्ति दुर्जी के साथ निकटता सम्बन्ध अवाध रूप से बना सके। प्रेम और प्रातृत्व माय दृष्टीकरण के तत्व (cementing forces) हैं। सामाधिक सम्बन्ध सहभागिता तथा पारस्परिकता की उत्तरदानित्व चाली भावना के विसासे व्यक्तिक को वैधिवतकता और स्वतत्रता को द्वाए बिना स्व की पहचान को प्राच किया जाता है।

### अन्तर्धार्मिक अन्तर्क्रिया और परिवर्तन

#### (Inter-Religious Interaction and Conversions)

उपपेक्त वर्णन के अनुमार आज के भारतीय समाज में धर्मों की बहुलता (plurality) है। वास्तर में, हमारे समाज के सामने दो जकार की वार्मिक एप्पपारों है। त्रधम, वे धर्म जिनका उदय मारत में हे कुश——वीद., वेन और सिख द्वितोय विनका जम्म तो अन्य देशों में हुआ लेकिन पीरिपोर वे भारतीय समाज में फैल गए, जेचे हस्लाम, ईसाई और ओता हु धर्म। पार्तीय समाज में धार्मिक विश्वपारों और मार्ते को बहुतता जीवन सीनियों की विविध्या को प्रदर्शित करती है। धार्मिक परम्पराओं की विविध्या ने अनन्यता (exclusiveness) का नकाराक्क हरना बना दिया है। उब धर्म के अनन्य सारकारिक पढ़ों पर अधिक व्यान दिया जाता है का अनन्यतावार (exclusivism) जी प्रधानता हो जातो है (Nerbhai Singh, "Contemporary Indian Society and the Plurality of Religions" in Murty Sacchidanand K. The Drivne Peocock", New age International Publishers, New Delha, 1994 102-106)

आज के भारतीय समाज का ससार के प्रति भिन्न दृष्टिकोण है जो कि प्राचीन और मध्ययुगीन दृष्टिकोण से जिल्कुल अलग है। आधुनिकता का अर्थ परम्पराओं से पूर्ण अलगाव नहीं है। यह तो सत्तत्वा (continuum) है। जहाँ परम्परागत भारतीय समाज में धार्मिक मूल्यों का प्रावल्य (predominance), आध्यात्मिकता (spirituality), अन्य सासारिकता (other worldliness) में विश्वास, तथा पदसनाधारी के प्रति अधीनता (submission to authority) प्रमुख गुण थे, वही आधनिक धर्मनिरपेक्ष भारतीय समाज की चार प्रमुख विशेषवाएँ हैं . विद्यारों की स्वतंत्रदा, भौतिक संस्कृति की प्रधानता, सांसारिकता धावना का त्यान, तथा पदसत्ताचारी के सामने नसता के स्थान पर विद्रोह । इस प्रकार आधनिक भारतीय समाज ने एक ऐसे व्यक्ति के विचारों को स्वीकार कर लिया है जो ईसाई, इस्लाम व सिख धर्मों के माने जाते हैं। समकालीन भारत में एकता की भावना विविधता से ऊपर है। पहले जब अन्य सांस्कृतिक समृह स्वदेशी धार्मिक विश्वासों के मध्यर्क में आते थे, वे अपनी पहचान बनाए रखते थे लोकन साथ ही क्षेत्रीय सास्कृतिक दशाओं को भी अपना लेते थे। ऐसे सामाजिक सास्कृतिक परियेश में विविधता में एकता की अवधारणा का उदय हुआ। लेकिन आज ऐसा प्रतीत होता है कि विविध धर्म एक दूसरे से समायोजन करना नहीं चाहते। प्रारम्प में कुछ ईसाई धर्म प्रचारकों ने कुछ लोगों की, विशेष रूप से जनजातियों और निम्न नातीय हिन्दुओं को ईसाई धर्म में परिवर्तित कर लिया था। आब कुछ हिन्दू कट्टापियों ने विशेष रूप से विश्व हिन्दू परिषद तथा बजरग दल के सदस्यों ने, ईसाइयों और मुसलमानों को हिन्दुत्व में पुनर्परिवर्तित करना चाहा है। हाल में हो ईसाइयों पर हमले, दिसम्बर 1998 में गुजरात व जनवरी 1999 में उडीसा में, परिवर्षित हिन्दुओं को हिन्दुत्व पुनर्परिवर्षित करने

234 धर्म

के प्रयास के साक्ष्य हैं।

आज जिस समस्या को हमें समझाना है वह यह है कि विधिन्त भागिक परम्पाओं और विश्ववारों को मानने वाले विधिन्त लोग एक बहुविष समाज में किस प्रकार साथ साथ रहे हैं। अलगाववारों, साप्रदायिक व सर्वार्थ हटार्थमितापूर्ण रृष्टिकोण को शांकत्या विश्ववारों हटार्थमितापूर्ण रृष्टिकोण को शांकत्या विश्ववारों तत्व (disturbing elements) है। यह कहना गलव न होगा कि धर्मान्यदा का पुनर्देश (resurgence of religious fanaticism) 1970 वे दशक से हुआ है। कतियम हिन्दू व धर्मतापूर्ण व प्रवार के हिन्दू भी प्रकार के विश्ववार धर्म प्रकार के स्थान विश्ववार के विश्ववार के स्थान की दौर पर लगाई हुए हैं। बहु सुस्तमान भारत गांकरतार विभाज के स्थान विभिन्न धर्म के होन्य देते हैं। हिन्दू सुस्तमान भारत गांकरतार विभाज के स्थान विभिन्न धर्म के हें हिन्दू भी सुस्तमानों ने साम्प्रदायिक दगों के लिए एक दूसरे को उत्यारों के हत्या को हिन्दू और मुस्तवारों ने अलगायमा में एक 'विवादास्थर निर्माण' को गियन के स्थाप हो हा सुस्तमानों अलगायमा में एक 'विवादास्थर निर्माण' को गियन के स्थाप हो सुस्तमानों के स्थापक स्थापन के स्थाप की प्रवार के हिन्दू और मुस्तवारों के अलगायमा में एक 'विवादास्थर निर्माण' को गियन के स्थाप हिन्द के स्थाप के हत्या के लिए किन्दुओं को दोषों अलगा 1994 में इतिय गाया में कि हिन्द और मुस्तवारों के हत्या के लिए किन्दुओं को दोषों कराया 1994 में इतिय गाया में कि हिन्द और स्थापन के स्यापन के स्थापन के स्थ

#### साम्प्रदायिकना (Communalism)

हिंसा के साथ साम्प्रदायिकता को उदय होती प्रवृत्ति ने चार्मिक अल्पसंख्यकों में असुरक्षा का पाव पैदा कर दिया है। विशेषरूप से मुसलमान, सिख और ईसाई भविष्य में भेदभाव तथा सभर्ष का खदरा महसूस करते हैं। हो सकता है यह मात्र उनका भय हो, लेकिन राष्ट्र अपनी जनसञ्जा के पाँचवें भाग के लोगों में सन्देह, असरक्षा, और भय बर्दाश्त नहीं कर सकता। कश्मीर, उत्तर प्रदेश, बिहार, गुजरात, आसाम, उडीसा, आन्ध्रप्रदेश और दिल्ली में 1984 से 2000 के बीच घटी घटनायें इस बात का उदाहरण हैं कि साम्प्रदायिकता का रोगाणु वायरस (virus) विविध रूपों में विनाशकारी प्रभाव पैदा करने लगा है। भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों को सविधान में सरक्षा प्रदान की गई है जो फिर न्याय, सहिष्णुता, समानता और स्ववज्ञा प्रदान करता है। लेकिन ऐसे युग में जिसमें धार्मिक कट्टरवाद धार्मिक उन्माद असहिष्णता और सकीर्णता में बटलती रहती जा रही है, 'राम राज्य' की कल्पना यदाकदा अत्पराज्यको द्वारा गलत समझे जाती है, विशेषकर मुसलमानी द्वारा, जिसका अर्थ है भगवान राम का शासन, अर्थात हिन्दू शासन। आतकवादियों के छिपने को रोकने तथा उनकी क्रियाओं पर नजर रखने के लिए धार्मिक स्थलों के आसपास पुलिस की उपस्थिति को (जैसा कि 1985 में अमृतसर में और नवम्बर 1993 तथा मई 1995 में कश्मीर में हुआ था) धार्मिक मामलों में इस्तक्षेप समझा जाता है। अत देश की शान्ति व अखण्डता को बचाए रखने के लिए साम्प्रदायिकता तथा साम्प्रदायिक हिंसा विषयों के विश्लेषण एवं उन पर चर्चा करने की आवरयकता है। 'साम्प्रदायिकता' की परिभाषा करना भी अत्यन्त आवश्यक हो गया है। यह खोजना भी यक्तिसगत होगा कि साम्प्रदायिक कौन है।

### साम्प्रदायिकता की अवधारणा (Concept of Communalism)

साम्प्रतिपकता एक विवारधारा है जिसमें कहा गया है कि समाज धार्मिक समुदायों में विभक्त है जिनके हित पिन्न पिन्त हैं और कभो-कभी एक दूसरे से बिल्कुल विरुद्ध होते हैं। एक समुदाय या धर्म के लोगों द्वारा दूधरे समुदाय या धर्म के विरुद्ध किया गया शरूमाव हो माम्प्रदायिकतां कहा जा सकता है। यह शत्रुशाव विशेष समुदाय थो मनत टोयरार्ट्यम् हानि पहुँचने और जायनुष्ट कर अपमानित करने को हर तत्र बला जाता है रखा सुद्धार को अपमानित करने और दुकानों में आगजनी तथा सम्ब्रोरी और असहायों को सताना, दिखों को अपमानित करने 236 धर्म

तया लोगों की हत्या तक चला बाता है। साम्प्रदायिक व्यक्ति वे होते हैं जो धर्म के माध्यम से राजनीति करते हैं। नेताओं में वे धार्मिक नेता साम्प्रदायिक हैं जो अपने धार्मिक समुदायों के साध्यम उपनी होता है जो हत्युत्त स्तम, सिख या ईसाइजी दासाओं की तहर बताते हैं और चित्तताते हैं कि हिन्दुत्त स्तम, सिख या ईसाइजी र तम हैं है जेरे होते हैं कि उनके पवित्र सम्प्रतों में राज में आमद कम हो चली है या फिर उनके नेतृत्व को चुनौती मिलने लगी है या फिर उनके विवारमाधा विवादस्त हो चली है। इस प्रकार साम्प्रदायिक वह नही है जो 'धार्मिक व्यक्ति हैं 'बल्जि वह है जो धर्म से जुड़ी राजनीति करता है। यह इर्धिक्तलोतुर पाजनीतिव (power politicianis) न तो अच्छे हिन्दू, मुस्तमाम, ईसाई, सिख हैं और न ही अच्छे पाराने, की बौद । उनके विर इंग्यर और धर्म मात्र यन हैं जितक माई या ज्ञाग (scum) कहा जा सकता है। उनके हिर इंग्यर और धर्म मात्र यन हैं जितका प्रयोग वे वितासी जीवन तथा समाज में परवीनी वाज की तह व्यतीत कर में या पार्यतिक उद्देश्यों को प्राप्ति के लिए करती है। (Day Alica, June 1990) 35-36)।

टी के उत्पन (T.K. Oomen, 1989), ने साम्प्रदायिकता के छ आयान बताये हैं। (assimilationist), कल्याणत्मकारी (welfarist). (retrealist), प्रतिकारात्मक (retaliatory), अलगाववादी (separatist) वया पृथकतावादी (secessionist)। *आत्मसातकारी* साम्प्रदायिकता वह है जिसमें छोटे-छोटे धार्मिक समृह एक बडे घार्मिक समुह में एकीकृत हो जाते हैं। ऐसे साम्प्रदायिक लोग दाव करते हैं कि अनुसूचित जनजाति के लोग हिन्दू होते हैं या जैन, सिख और बौद्ध हिन्दू होते हैं और उन्हें भी हिन्दू विवाह अधिनियम की परिधि में लिया जाना चाहिए। कल्याणकारी साम्प्रदायिकता का उद्देश्य किसी विशेष समुदाय का कल्याण करना होता है, जैसे ईसाई सर्थे द्वारा केवल ईसाइयों के रहन-सहन के दर्जे, शिक्षा व स्वास्थ्य में सुधार करना या पारसी सप पारिसयों के उत्यान के लिए कार्यरत है। इस प्रकार की साम्प्रदायिक गतिशीलता का उद्देश केवल अपने ही समुदाय के लोगों के लिए काम करना होता है। *पलायनवादी* साम्प्रदायिकी वह है जिसमें एक छोटा धार्मिक समुदाय अपने को राजनीति से अलग रखता हैं; उदाहरणार्य बहाई समुदाय, जो अपने सदस्यों को राजनीति में भाग लेने से रोकता है। प्रतिकारालक साम्प्रदायिकता का प्रयास अन्य धार्मिक समुदायों के सदस्यों को हानि पहुँचाना, चीट पहुँचाना, आधात पहुँचाना रहता है। *पृथकतावादी* साम्प्रदायिकता वह है जिसमें एक धार्मिक य सास्कृतिक समूह अपनी सास्कृतिक विशेषता (specificity) बनाए रखना चाहता है और रेग में अपनी सीमाओं के राज निर्माण (territorial state) की माग करता है, उदाहरणाय, ठतर-पूर्व भारत में मिजो और नागाओं की माग, असम में बोडो, बिहार में झारखण्ड जनजातियों की माँग (जिसको स्वीकार कर नवम्बर 2000 में पृथक राज्य स्थापित किया गर्य है), पश्चिम बगाल में गोरखा लोगों की गोरखालैण्ड की माग या उत्तर प्रदेश में उत्तराखण्ड की माँग (नवस्वर 2000 में उत्तराखण्ड राज्य भी बना दिया गया है), या महाराष्ट्र में विदर्भ वी माँग। अन्त में, *अलगाववादी* साम्प्रदायिकवा वह है जिसमें एक धार्मिक समुदाय राजनैतिक पहचान की माँग करता है और स्वतंत्र राज्य की माँग करता है। सिखों का छोटा सा समुदाय खालिम्नान की माँग या कुछ मुस्लिमों का आजाद काश्मीर की माँग करना इस प्रकार ही साम्प्रदायिकता के उदाहरण हैं। उपरोक्त छ प्रकार की साम्प्रदायिकताओं में से अन्तिम वीन

आन्दोलतें, साम्प्रदायिक दंगों, आतकवाद, सशस्त्र विद्रोहें को जन्म देने वाली समस्याएँ पैदा कार्त हैं।

#### मारत में सम्प्रदायवाद (Communalism in India)

भारत का बहुतवादी (pluralist) समाज अनेक धार्मिक समूर्तों से मितकर बना है, यदापि यह समूह उप धार्मिक समूर्तों में पी तिपानत है। हिन्दू धार्म पन्ते में विधानित है, दैसे आर्य समाजी, श्रीत, सनावती, वैष्णत, उनकि प्रस्तमान एक और शिया और सुनियों में विधानत हैं और उनावत्त (क्वांत), अजना (क्वांत), क्वांत, व्यांत, व्यांत, व्यांत होती) और उनराजों में हिन्दू और मुसतमानों के बीच लग्ने समय से वनावपूर्ण सम्बन्ध रहे है बबिक हिन्दू और छिखी में एक दूसरे को 1923 के बाद लग्नम रहा वर्षों वक को सन्देव को दृष्टि से देखा था। यदि कुछ तर्जों में हिन्दू-ऑ-ईसाइयों का मुसतमानों और ईसाइयों के बीच सध्यों को चर्चा सुनी यह रही है, हिन्द भी अधिकतर ईसाई भारत में अन्य समुत्यों हाय शोधित था विधान असुत्व अन्य ता हो है, हिन्द भी अधिकतर ईसाई भारत में अन्य समुत्यों हाय शोधित था विधान असुत्व अनुता के सात मुस्तिमानों के सात पूर्वीय एक दूसरे के प्रति पूर्वीयह रखते हैं। यहां हम संदेप में हिन्दू-मुस्तिम और हिन्दू-सिख सम्बन्धों का प्रमुख रूप से विश्लेषण कोंगे।

### हिन्दू-मुस्लिम साम्प्रदायिकता (Hindu-Muslim Communalism)

भारत में मुस्लिम आहमण दसवी शतादिय में प्राप्त हुए लेकिन प्राप्तिभक आहमला धार्मिक मुम्ल स्थापना की अपेश तुरपाट में ही अधिक र्रिय तथे ये बुतुयूदीन वच दिल्ली का म्यम मुलान क्या तथ सांत्र में इस्ताम के पैर जमे। यदा में मुगली में रिपारण तको अपने साम्यक को मचचूत किया और इस प्रक्रिया में इस्ताम को भी बता निता। मुगल शासकों को कुछ नीतिया धार्माल्ट्य (proselysisation) के प्राप्ता, हिन्दू धारितों के दिनाश तथा इन पर मिलारी के निर्माण के नित्त है निर्माण ने हिन्दू मुश्तिस सुदारां के भीच खाई बना दी। जब अभेजों ने भारत में अपनी साता जमाई, उन्होंने प्राप्तम में वो हिन्दुओं को संस्थण की नीति अपनाई, लिसकों किना 1857 में अपने साता जमाई, उन्होंने प्राप्ता में वो हिन्दुओं को संस्थण की नीति अपनाई, लिसकों पिना के स्थान के दी, अपेशों ने 'विधानित करों और राज्य करों की नीति अपनाई, जिसकों प्राप्तम के दी, अपेशों ने 'विधानित करों और राज्य करों की नीति अपनाई, जिसकों प्राप्तम के दी। का स्वाप्त के साथ को स्वप्त के स्वाप्त के स्वप्त के साथ के स्वप्त के साथ के साथ का स्वप्त के साथ का स्वप्त के साथ के साथ का स्वप्त के साथ का स्वप्त के साथ का स्वप्त के साथ का स्वप्त के साथ का साथ के साथ कर रहा है। यह भार के साथ क

प्रथम विश्व युद्ध के बाद हिन्दू मुस्लिम साम्प्रदायिकता की उत्पत्ति तथा ऐतिहासिक जड़ों का परीक्षण किया जा सकता है ताकि इस घटना को समकातीन सन्दर्भ में समझा जा **ध**र्न

238

सके। 1920 और 1940 के बीच स्वतंत्रता संप्राम में जिन राजनीतिक दलों ने हिस्सा तिय या उनकी धार्मिक तथा राउनैतिक विचारधाराएँ एव आकाशाएँ क्या थीं ? राष्ट्रीयत की क्पील में विभिन्न समुदायों को जोडने में दो महत्त्वपूर्ण कारक थे : प्रथम, औपनिवेरिक रासकों के शोषण से मुक्ति और द्विलेय, सभी नागरिकों के लिए लोकताबिक अधिकर। हे दिन प्रमुख रावनीत्क दल जैसे काग्रेस, मुम्लिन लीग, कम्युनिस्ट पार्टी, हिन्दू मरासमा ने बीसमी सदी के तीम व चालीम के दशकों में इन मावनाओं में हिस्सा नहीं लिया। कान्स ने नो आरम्य में ही शिखर से एकना' (unity from the top) की नीति अपनाई विन्ने मध्यम वर्तीय तथा उच्च वर्गीय मुमलमार्ने को, जो मुस्लिम समुदाय के नेता थे, जीवने का प्रयास किया या तथा मुस्लिम जन समुदाय को आन्दोलन में आकर्षित करने का काम उन पर छोड दिया गया। यह 'शिखर से एकता' दृष्टिकोण साम्राज्यवाद से लड़ाई में हिन्दू-मुस्ति महयोग को प्रोत्साहित न कर सका। 1918 व 1922 के बीच हिन्दू-मुस्लिम एकता के समी प्रयम केवल हिन्दू, मुस्लिम, सिखों तथा काप्रेस के शिखरस्य नेताओं के बीच बातचीड की प्रकृति के थे। प्राय कायेस ने निरदेश राष्ट्रवादी ताकतों के सक्रिय सगठनकर्ती का कार्य विविध मनुदायों को सर्पाउत करने के कराय विविध सनुदायों के नेताओं के बीव मध्यय का काम किया। इस प्रकार प्रात्मिक राष्ट्रवादी नेताओं के बीच समितित स्वीकृति पी कि हिन्दू, मुस्लिम, सिख अलग-अलग समुदाय थे जो केवल राजनैतिक व आर्थिक मामलों में भागीदार थे, न कि सास्कृतिक, धार्मिक व सामाजिक प्रदाओं में। इस प्रकार बीसवी स्वी के प्रदम व डिलोय घोषाई वर्षों में साम्यदायक्ति के बीच बोच गए। 1936 तक मुस्तिन होन व हिन्दू महामुद्रा सगठनात्रक रूप से काफी कमबीर रहे। 1937 के चुनाव में प्रदर्भ विधायिकाओं में मुस्लिनों के लिए आरक्षित कुल (482) स्वानों में से मुस्लिम लीग ने 2 प्रतिरात स्थानों पर विजय प्राप्त की। मुस्लिम बहुसख्यक प्रान्तों में भी मुस्लिम सीग की उस्तिय अच्छी नहीं रही। बेबत 1942 के बाद ही मुस्तिम लीग मजबूत राजनैतिक इस है रूप में उभी और सभी मुस्तिमों के अधिकारों के लिए बोलने का दावा विसा विना कांप्रेस पार्टी को 'हिन्दू' सगठन कहने थे जिसका समर्थन अप्रेज भी करते थे। कार्रेज के भीतर भी कुछ नेता लोग, जैसे मदन मोहन मालवीय, के एम मुन्शी, और सरदार भटेत ने हिन्दू' पक्ष को लिया। इस प्रकार कांग्रेस अपने नेताओं की साम्प्रदायिक तत्वों वाली एवं को समाज न कर सकी।

जरों 1940 में मुस्लिन सोग द्वारा पाकिस्तान का नारा सर्वप्रधन चलामा गया, बर्र कार्यम ने ताओं ने 1946 में देश का विभावन स्वीकार कर लिया। फलस्कर, ताओं वी साठा में हिन्दुओं, मुस्तमानी और सिखी को बेसर होना पड़ा। विभावन के बार भी, वर्कर साम्प्रदायिकता पर काबून ना सजी। अन यह कहा जा सकता है कि भारत में हिन्दु-मुस्ति साम्प्रदायिकता को उपरांत सुख्यत राजनीकिस्तामांकिक के विभाव कर के विभाव कि सामानिक प्रवास कर सामानिक प्रवास के विभाव कि विभाव

भारत में 16 नगरों की पहचान हिन्दू मुस्लिम दंगों को दृष्टि से अति संवेदनशील रूप में की गई है। इनमें से पाँच (मुरादाबाद, मेरठ, अलीगढ़, आगरा व वारामसी) उत्तरहेश में है, एक (औरामादा) महाग्रस् में, एक (अहमदाबाद) मुजराव में, एक (हैदाजाद) आन्ध्र मदेश में, दो (अमरोदपुर व भटना) बिहार में, दो (विस्तर व मीडाई) असम में, एक (कलकरा) परिश्तन माला में, एक (सोपादा) मण्य प्रदेश में एक (कीनगरे) आमू व में क्यों में गें कि (कटक) उडीसा में। क्योंकि 11 नगर उवधे क्षेत्र में हैं, तीन परिश्याने और दो दक्षिण क्षेत्र में हैं, तो क्या पर माना जा सकता है कि दक्षिण भारत में मुक्तिण लोग सास्कृतिक दृष्टि से अभिक सम्तिनत हैं क्योंकि वे वाणिज्य व्यापार में सत्मन वे किसमें सभी स्वाप्त को अभिक समीवत हैं। इस्तिल्प इस घटना के तिए कोई अन्य व्याखा हमें ढूँडनी होगी।

हिन्द-मुस्लिम वैमनस्य (antagonism) के पीछे कुछ जटिल तथ्य बताये जा सकते हैं। ये इस प्रकार हैं (1) मस्लिम आक्रमण जिसमें आक्रान्ताओं ने सम्पत्ति को लटा और मन्दिरों के आस-पास मस्जिदें बनवाई, (2) साम्राज्यवादी शासन के दौरान बिटिश लोगों ने अपने स्वार्ष के लिए मुस्लिम पृथकवाबाद को प्रोत्साहित किया, (3) विभाजन के बाद पारत में कुछ मुसलयानों का व्यवहार, जो पाकिस्तान के पक्ष में शुके हुए थे। इस प्रकार का व्यवहार बहु-सख्यक समुदाय में यह भाव पैदा करता है कि मुसलमान देश भक्त नहीं हैं। भारतीय मुसलमान की यह रूद छनि जो कि कहर हिन्दुओं के मस्तिष्क में घर कर गई है वह है आध्यानारिक (inward looking) विदेशों की । इसी प्रकार एक मुसलमान के मस्तिष्क में भी हिन्दुओं के प्रति भाव सर्वशक्तिशाली, अवसरवादी तथा उपेक्षा करने वालों का है और वह स्वयं को उनके द्वारा प्रताडित एवं देश को तथा समाज को मुख्य धारा से अलग किया हुआ मानता है (4) मुसलमानों द्वारा देश में स्थान प्राप्त करने के प्रयत्न में मुस्लिम राजनैनिक दलों की नव आक्रोमकता (apgressiveness) रिपोर्ट तो यहा तक है कि कुछ कहरपथी मुसलमान 'विदेशी थन' प्राप्त करते हैं, 'विदेशी एजेन्ट बनते हैं' और देश के वर्मनिरपेक्ष आदर्श को बर्बाद करने पर तुले हैं और भारतीय मुसलमानों को भड़काने में लगे हैं। (5) मुस्लिम नेताओं को मुसलमानों को एक करने में और उनको समस्याओं के समाधान करने में असफलता शायद उनकी कुण्ठा के कारण है क्योंकि वे पश्चिमी एशिया व पाकिस्तान में बहने वाली इस्लामी कहरवाद की हवा से प्रभावित हैं। वेताओं ने तो फेवल मसलमानों की सख्या यल का शोपण किया (विशेष रूप से केरल, कश्मीर व उत्तर प्रदेश में) और सौदेवाजी मी, ससद और विधान समाओं में कुछ स्थान प्राप्ति के लिए और अपने तथा अपने मित्रों के लिए शक्ति और सम्पनता की खोज करते रहे। (6) सरकार भी मुसलमानों की उपेक्षा के निए कुछ सीमा तक उत्तरदायों है। बड़ी सख्या में युसलपान स्वय को बाहरी समझते हैं और परिणाम यह होता है कि वे स्वार्यी नेताओं के शोपण के शिकार हो जाते हैं। शासक अभिजात वर्ग शायद ही धार्मिक सद्धावना की बात करते हों । वे मुसलमानों को वास्तविक समस्याओं को बहुत कम समझ रखते हैं। हिन्दू नेतृत्व केवल वन्ही मुस्लिम नेतृत्व से सम्बन्ध रखता है जो उनकी बात मानते हैं।

भारतीय मुसलमान अधिकारात अपने भविष्य को 'हम' (115) और 'वे' (they) के मन पर निर्मा मारते हैं जब वे अपनी मोगों को मार्विविद्य करते हैं, वैसा कि समाज के कृष्टिक समूह अपनी पौराानियों को स्वर देने के लिए करते हैं। तब यह भावना अकसर किंदु-सुलिना हिस्स के रूप में फूट पहती हैं जिसके लिए विदेशी हाथ होने का आरोप लगाया 240 धर्म

जाता है। तब क्या मुस्तिम समस्या को साध्यदायिक समस्या माना जाये ? क्या यह सत्य नहीं है कि हिन्दू मुस्तिम से भिन्न नहीं हैं या अक्षम के बागादी-आसामी सचर्ष या महाष्ट्र के महाराष्ट्रीय और गैर-महाराष्ट्रीय से भिन्न नहीं है ? वास्तव में समस्या है सामाजिक-आर्थिक हितों में तथा कहरता एव भन्तों में पुरिवर्तन की।

उपवादी प्रवृत्ति के हिन्दू मानते हैं कि देश में मुसलमानों को अनुचित रूप में प्रथ्रय (pamper) किया जा रहा है। 1992-1993 के रामजन्म भूमि-बाबरी मस्जिद के प्रकरण ने तो साम्प्रदायिक सद्भाव के नाजुक सन्तलन को और भी प्रभावित किया है। कार्यस से मोह भग होने के बाद मुसलमानों ने 1990 में जनता दल में, 1995 में समाजवादी पार्टी में, और 1996 में सयुक्त मोर्चे (United Front) में विश्वास बनाया। जनता दल के विभाजन (नवम्बर, 1990) तथा राजीव गान्धी की हत्या (मई, 1991) के साथ भारतीय जनता पार्टी के मवम्बर 1993 में सता में आने के साथ चार राज्यों के चुनावों का होना (राजस्थान, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश और हिमाचल प्रदेश) और 1998 में केन्द्र में तथा कर्नाटक में जनता दत और आन्ध्र प्रदेश में तेलुगु देशम का 1994 चुनावों में सत्तासीन होना, मार्च 1995 के चुनाव में शिव सेना और भाजपा का महाराष्ट्र में और भाजपा का गुजरात में सता में आना, उत्तर प्रदेश में सपा बसपा और भाजपा-बसपा सयुक्त सरकारों का गिरना, अवसूबर 1996 के घुनाव में उत्तर प्रदेश में सपा और बसपा का बहुसख्या में न आना और अप्रैल 1999 में केन्द्र में सस्द में वाजपेयी के बाद मन्द्रो मण्डल बनाने में समाजवादी पार्टी की सोनिया गान्धी की समर्थन देने में असफलता और फिर अक्टूबर 1999 में बीजेपी द्वारा गठबन्यन सरकार बनाना है, इन सभी बातों ने प्रान्ति पैदा की है। आज मुसलमान पहले की अपेक्षा अपनी सुरक्षा को तेवर अधिक चिन्तित हैं।

### हिन्द-सिखा साम्प्रदाविकता

सिख लोग मारत की कुल जनसंख्या का मात्र 2 प्रतिशव (1.3 करोड) हैं। यदापि समूबे देग मैं तथा विदेशों में भी फैले हुए हैं। पत्नाब में वे अधिक केन्द्रित हैं जहाँ वे राज्य में बहसंख्यक हैं।

पजान में सिख आन्दोलन अस्सी के दशक के प्राप्त में शुरू हुआ। हत्याओं से सख्य बच्ची गई और सिखी का दिवीय सागित होता गया तथा आक्रामक्ता एवं हिंग में बुद्ध हुं। 1984 में वब अमृत्वस के रचर्च भिरंदर में उम्बदी अफूर्ति वादी सिखी के पबड़े तथा शिवाल के विश्व में के अन्तरस के रचर्च भिरंदर में उम्बदी अफूर्ति वादी सिखी के पबड़े तथा शिवाल के विश्व से अच्च के लिए सेना ने आपोशन ब्लू स्टार प्राप्तम कि हत्या की गई में रिक्त विश्व से उम्बे अपने अपने अपने अपने के हत्या की गई और उनकी सम्माद वृद्ध गई, ब्लाई व नर की गई अक्त उनकी बतो और रेखी की हत्या की गई, और उनकी सम्माद वृद्ध गई, बलाई व नर की गई तथा अनेक स्टिज की स्था कर दी, उनकी सम्माद न्यू अपने का प्राप्त के उनकी बतो और रेखी में सैकडों हिन्दुओं की हत्या कर दी, उनकी सम्माद न्यू अपने सम्माद न्यू अपने स्था अप

हिन्दुओं के बीच सम्बन्ध वनावपूर्ण रहे। अब पनान में कहरवादी सिख आक्षामकता दया दो गई है तथा 1993 से आगे दोनों सम्बदायों के खेव के सम्बन्धों में काफी सुगार हुआ है। अब उनके बीच एक दूसरे के पार्मिक विश्वासों तथा पूजा स्पतों को लेकर सीहार्द और सम्मान विकसित हुआ है।

### नृजातीय हिंसा (Ethnic Violence)

हिन्दू-मुस्लिम समर्पों एव हिन्दू-सिख इन्डपों के अतिरिक्त हम विभिन्न नृजातीय समूहों के भीच सम्बन्धों को कैसे देखते हैं ? जैसे असामी और गैर असामी असम में लगभग 150 वर्षों से राज्य का आर्थिक विकास बाहरी शज्यों से आयातित श्रम और उद्यम द्वारा चलाया जा रहा था। इस अवधि में , जिसका विस्तार लगभग हेढ दशाब्दि तक रहा, असम तथाकथित 'बाहरी' लोगों का घर रहा है जिनका कोई अन्य घर नहीं रहा सिवाय असम के। कुछ लोग वास्तव में अमीर हो गए हैं लेकिन अधिकतर लोग निराश और निर्धन हैं। अब असीनयों ने राष्ट्रीयता का प्रश्न टटा दिया है। अखिल असम छात्र सघ (AASU) तथा अखिल असम गण परिषद (AAGP) आन्दोलन (जिससे AGP राजनैतिक पार्टी के रूप में उभरी) ने 'बाहरी' को 'विदेशी' के रूप में गलत समझा (बॉगला देश से आए शरणार्थियों सहित)। राज्य में 50 लाख से 70 लाख 'बहिरागतों' को आश्चर्य चिकत करने वाली सख्या का आक्लन किया गया। असम को विदेशियों से छटकारा दिलाने के इस प्रकरण ने राज्य को 6 वर्ष तक उद्वेलित रखा-1979 से 15 अगस्त, 1985 के असम समझौते तक। बोडो. बंगालियों, मारवाडियों और गैर-असामी मुसलमानों के विरुद्ध धूणा को बढावा दिया गया। यह अलगाववादी (secessionist) आन्दोलन हजारों अबोध लोगों की मृत्यु के लिए जिम्मेदार बना । नौगाँव जिले के नेली (Nellie) में और उसके चारों ओर के 10 गाँवों में 1,383 स्त्रियों, बच्चों और पुरुषों का नरसहार नृजातीय हिंसा का ही भाग था। एएसजीपी भी, जो 1985 से 1990 के बीच सता में रही, नुजातीय तनाव को कम न कर सकी

95 का अभगोर्दों ने एक आन्दोलन चलाया जो इना वारितशाली रहा कि जनवरी 191 में रोने वाले चुनाने की नवाय नवनवर 1990 में राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू किया गया, मेना और पुराव करों ने दिव्हीतियों को पकड़ने वार्विया वायान राष्ट्रपति शासन करने के लिए एक पुरिस्त छोड़ी। जून, 1991 में राष्ट्रपति शासन वायम ले लिया एक एक पुरिस्त छोड़ी। जून, 1991 में राष्ट्रपति शासन वायम ले लिया गया जब राज्य में नयी कामेस सरकार ने सता सम्माली। लेकिन उक्षा उक्षारियों ने वार्यों साथा स्वत्य सरकार के पाठन के प्रथम दिवस हैं राज्य के लिए एक प्रताविकारियों सहित सरकारों अधिकारियों मा अमरण करके नसी सरकार को उक्षार्टियों को अभी भी यह महस्स करता है कि असम भी देश के अन्य राज्यों को तहह है और यह भारत के राभी वैधानिक नगालि को है भी साथा को है आहे भी भीता दिव्य व प्रथाओं का पालन करें। बोड़ो—एक जनवावि को 1947 में असम वी सुल जनसच्या ना 49 मी रहत है के हमी स्वत्य स्वत्य असम में मा—अब स्वावस्त्र असित सोई प्राविक्त के स्वत्य है कि उक्षार भी मी रिव्य रिव्य के स्वत्य साथा को सी मी उक्षार के हैं। साथा असम साया और असित सोई प्राविक्त से प्रकार कर सित्य स्वावस्त्र की अस्ति सोई प्रीप्त राज्य कर स्वावस्त्र को मी मा असम स्वत्य और असित सोई प्राविक्त से प्रयास स्वावस्त्र और सित्य नोई प्राविक्त से प्रयास स्वावस्त्र की असल सोई प्रोवित्य से के प्रविक्त से है। असम स्वत्य अस्त्र सित्य ने सी प्रविक्त से हैं। स्वावस्त्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य सित्य से प्रविक्त से सित्य सित्य से सित्य स

के बीच फल्बरी 1993 में एक समझीते पर हस्ताधर हुए, फिर भी यह समस्या अभी भी अनिर्णीत हो है। बोडो नेना और असम सरकार सोमा भकरण तथा सरामग 3,000 गाँवों वो बोडोलिंग्ड आटोनोम्मर साउदिम्सल को सौंपने के विषय पर सहमत नहीं हो सके हैं। बेडे लोग यह भी नहीं चाहने कि स्टरेशी जनवादि के लोगों पर असामयों पाया धोपी बोटो 1990, 1970, 1980 तथा 1990 के दशकों में बोडो आन्दोत्तन रुक रुक कर परता, वर्षा अब इसमें बल आया है। अब बोडो लोग 'उदयावल' नाम की केन्द्र शासित देश को मंग कर रहे हैं। बम विक्सोट, सड़वी और रेस पुली की च्यात करना, आदि बोडो उमत्यादिय व चलाई जा रागि हिसक सर्पदाहियों बताती हैं कि उपवादियों को देश के पीतर तथा बिरों में मदद मिल रही है। इन विदासी कार्यवाहियों के दमन के लिए सरकार द्वारा कठोर बरन उठार जोने की आदरपकता पर लगे देश आप अपक है।

### साम्प्रदायिक हिंसा (Communal Violence)

अवद्यारणा (The Concept)

साथ साथ बृद्धि हुई है । गान्यी जी इसका प्रथम विकार हुए और बाद में 1970 व 1883 के दशकों में अनेक व्यक्तियों की हरता हुई । दिसम्बर 1992 में अयोध्या में साबये मिसर के रियार को का बार, 1993 के अग्रारम में बाबये मिसर के रियार को का बार, 1993 के अग्रारम में बाबये मिसर के रियार को के बार, 1993 के अग्रारम में बाबये मिसर के रियार को का बार, 1993 के अग्रारम में बाबये के कार्य चिक्त हुई ने अग्रा चुके एवं देहें हैं। इस अक्षा को सहिण्या के हाल ही के ट्यारण, कुछ रावनीविक नेताओं और कुछ एवं वर्ष के पार्टियों हाल पार्मिक स्थानों की कियाकलाणों द्वारा अकर होते हैं जो कि इंग्रा कि संवर्ध मिसर्टियों पर हमलों तथा गुजराद, मध्यप्रदेश तथा इस्ताहाबाद में ईसाई मिसर्टियों के स्थान कियार के अग्रावताल से रावनीविक मुख्य पारा में अपराधी वर्तों के अत्रेष आपर्टियों हाल पार्मिक के आग्रावताल से रावनीविक मुख्य पारा में अपराधी वर्तों के में बेस आपर्टियों के स्थान के अग्रावताल से रावनीविक मुख्य पारा में अपराधी वर्तों के प्रमान का बिकार के अग्रावताल से सामान के स्थान विकार आग्रामों में कर गार्थ से पार्मिक पार्टियों के पार्टियों के प्रमान से बेस सीम्पा तक बुल्यों हो पार्नियार पार्टियों के प्रभाव से बनते के लिए साम्पुष्टिक लहाई की अपेक्षा आपसी सामान को नकारताल प्रेरणाओं के प्रभाव से बनते के लिए सामुष्टिक लहाई की अपेक्षा आपसी सामान में मुससे अधिक पवित्र (hoher thus thou) का सुल्विकों आपरान अपनाते हैं।

हिन्दू सगतन मुसतमानों और ईसाइयों को दोष देते हैं कि ये हिन्दुओं को जबरन अपने मार्थों में बदलते हैं। यह धर्मान्तरण बलात था या प्रीव्यक्त इस विवाद में उन्हारे विज्ञा केवल पह नहां जा सकता है कि अक यह मामला उठाना निश्चित रूप से धर्मान्यरा (fanaticism) है। हिन्दुन्त सदा सहिष्णु रहा है और मानव परितार को बात नदता है। अव धर्मान्यरा (विकासां किया जाना है कि 'हिन्दुन्त' का सिद्धान्त जो भारतीय राजनीति को दृष्टित कर रहा है असक हिन्दू निचार से कोई लेना देना नहीं है। अन समय है कि धर्मान्यरा धरानीत और पार्टियों पर्वनीतिक व चुनावी विचारों को वेश्या करें और उन धर्मिक सगठनों की नन्या ने और पार्टियों पर्वनीतिक व चुनावी विचारों को वेश्या करें और उन धर्मिक सगठनों की नन्या नहीं की स्थात को एक कि पर्वनीतिक व चुनावी विचारों को वेश्या करें और उन धर्मिक सगठनों की नन्या को स्थात को एक कि पर्वनीतिक प चुनावी विचारों को वेश्या करें और उन धर्मिक सगठनों की नन्या को स्थात को एकता और बहुतवादी पहचान (plurabstic identity)के निए खतरा पैदा करते हैं।

#### साम्प्रदायिक दगो की विशेषताएँ (Features of Communal Riots)

गत पाँच दसकों की अर्जाघ में देश में हुए अमुख साम्यद्गिक दागों को जांच पड़ागत से स्मष्ट है कि. (1) साम्यद्गिक दागे धार्मिक जुनून की अपेक्षा यजनींत्रिमेरित अधिक होते हैं। मदान आयोग ने भी, जिसने मुर्व 1970 के महाराष्ट्र के दागों की जांच को दी, चल देवत कहा है कि साम्यद्गिक तान्त्रों के निमांता (दारामिक स्वतान्त्र) के दान प्रजानिक से कुछ वर्ग होते हैं है अध्यक्त भारतींवर्ध के कुछ वर्ग होते हैं को अपनी यजनींत्र स्थित मजुद करने के लिए त्रतीक अवसर का लाभ उत्तरी हैं, प्रणाम प्रजानिक वाले हैं, तथा अपने का क्या की साम्यद्गिक दान के वाले का अपने मान करने करना को हाल की अपने आप को दशाते हैं कि वे ही अपने समुदाय के अधिक साम्याद्गिक हता की त्रवान की दूरि में अपने आप को दशाते हैं कि वे ही अपने समुदाय के अधिक सामार्थ हैं (3) साम्यद्गिक हता की साम्यद्गिक हता की साम्यद्रामिक रंग दीखण तथा पूर्वी पात की अपेक्षा उत्तरी भारत में अधिक सामान्य हैं (4) किसी नगर में साम्यद्गिक हता की पुत्रपृत्ति को सामायन वर्षा अधिक होगी है जहाँ एक या दो यस दो हो चुके हैं, अधेक्षक जान नार्यों के जल पहले कभी दो नार्ग हुए। (5) अधिक सामार्थ्वादिक दो पार्मिक लोहों है की अधिक सामार्थ्वादिक दो पार्मिक लोहों है अवस्त्र पर होते हैं (6) दोों में पातक अधी करा भारी वाले करने कभी देश ने प्रतान करने अधिक सामार्थ्वादिक दो पार्मिक लोहों है के अधिक सामार्थ्वादिक दो अधी कर सामार्थ्वादिक दो पार्मिक अधी करने साम्यद्वादिक दो पार्मिक स्वाह्म के अधिक सामार्थ्वादिक दो पार्मिक अधी करने साम्यद्वादिक हो साम्यद्वादिक हो अपने साम्यद्वादिक हो साम्यद्वादिक दो पार्मिक स्वाह्म के साम्यद्वादिक की स्वाह्म करने का साम्यद्वादिक हो साम्यद्

#### साम्प्रदाविक दगो का अनुपात (Incidence of Communal Riots)

भारत में 1946-48 को अवधि में साम्मदायिक उत्पाद (frenzy) शिखार पर या जबींक 1950 और 1963 के चीच की अवधि को साम्मदायिक सर्यमान और शानि वन समान करा जा महत्त्व है। देश में राजनैतिक रियाता और आर्थिक विकास ने साम्मदायिक स्थिति के भागा में योग्यत है। स्थान के लिभिन्न भागों में, जैसे कलकरा, जनस्रित में भागा में, जैसे कलकरा, जनस्रित में भागा में, जैसे कलकरा, जनस्रित में आप का स्थान पूर्वी भारत के विभिन्न भागों में, जैसे कलकरा, जनस्रित्म, राजनेकिता, और राजी में 1964 में गम्भीर दे । हुए। 1968 और क्यांत का राज्यों और केन्द्र में राजनैतिक नेतृत्व क्यांत राजी का राज्यों और केन्द्र में राजनैतिक नेतृत्व क्यांत राजी

244 <sub>EF</sub>

दिसम्बर 1990 में उतर प्रदेश गुजरात और आन्प्रप्रदेश में साप्रदाधिक दमे नवजर 1991 में बेलगाँव (कनॉटक) में दमे फरवरी 1992 में वाराणसी और हापुर (उतर प्रदेश) में, मेर्स 1992 में सीलमपुर में (जुलाई 1992 में सेलिस) में सार्माईपुर में, नासिक (महाराष्ट्र) में, मुन्ना जिंक्स के निजद केरल में, और अक्टूबर 1992 में सीतामढ़ों में—सभी यह दसीते हैं कि देश में साम्प्रदाधिक सद्भाव कमजीर था।

दिसम्बर 1992 में अयोध्या में विवादास्पद धर्म स्थल के तोड़े जाने के बाद जब विभिन्न राज्यों में साम्प्रदायिक उन्माद उमडा, पाँच दिनों में ही 1000 लोगों के मरने की बात कही गयी जिसमें उत्तरप्रदेश में 236, कर्नाटक में 64, आसाम में 74, राजस्थान में 30, और पश्चिम बगाल में 20 व्यक्ति थे। इस हिंसा के बाद सरकार ने राष्ट्रीय स्वय सेवक सप (RSS) विश्व हिन्दू परिषद (VHP), बजरंग दल, इस्लामिक सेवक संघ (ISS) तथ जमायने इस्लामी हिन्द पर दिसम्बर 1992 में पावन्दी लगा दी। जनवरी 1993 में मुम्बई बन विस्फोट काण्ड तथा बाद में अप्रैल 1993 में कलकत्ता में, महाराष्ट्र के साम्प्रदायिक दगों तथा अन्य राज्यों में हिन्दू और मुसलमान दोनों की 200 से अधिक जाने गयीं। मुम्बई विस्कोर्वे के तुरना बाद देहली के सुपरिचित इमाम ने कहा, "अब यह मूलरूप से अस्तित्व का प्रस्त है। जीवित रहने के लिए अस उठाने से अब इन्कार नहीं किया जा सकता"। संघ परिवार के नेताओं ने दावा किया कि भारत एक हिन्दू राष्ट्र है, और हिन्दू संस्कृति ही यहा की अधिकारिक सस्कृति है। मुसलमान वास्तव में मोहम्मदी हिन्दू हैं, और सभी हिन्दुस्तानी परिभाषा से हिन्दू हैं। हिन्दू-मुस्लिम धर्मान्यता का यह ऐसा आक्रामक दृष्टिकीण है जी साम्प्रदायिक दगों का कारण है। 1961 में जब भारत के 350 जिलों में से 61 जिलों हो सवेदनशील पाया गया तो 1979 में 216, 1986 में 186, और 1987 में 254। 1989 में यह सख्या 186 थी। जन हानि के अलावा साम्प्रदायिक दगों से सम्पत्ति का नाश तथा आर्थिक क्रियाकलापों को भी आधात लगता है। उदाहरणार्थ, 1983-1986 के बीच 14 क्पेंड रुपये मूल्य की सम्पत्ति नष्ट हुई (Times of India, July 25, 1986) । 1986 और 1988 के तीन वर्षों में 2086 दगों की घटनाओं में 1024 व्यक्तियों की जान गयी और 12,352 व्यक्ति घायल हए।

1993 में महाध्यू, बगाल और अन्य राज्यों में साम्प्रदायिक शों के बाद तीन वर्ष कर कोई गम्भी रहो नहीं हुए, लेकिन मई 1996 में कलकता में पुन पुलिस आज के तोड़ के फ़रण में रहे ने हुए जो पहुर हो । वर का लगा कि रहे अवानक मही हुए स्तिक नियोजित हे बीजे पर पाने पर रहे हो । वर का लगा कि रहे अवानक मही हुए साकित नियोजित हे और पानेतिक दूसनी को पृष्युमिर्ग हुए। साम्प्रदायिक हिसा फैलाने में पृष्टि मिर्माण माफियाओं और तकरीत के प्रमुख पृष्टिक है। इस अकार समय काम्य पर विभिन्न राज्यों में साम्प्रदायिक रहों जी पुरावर्षिक आज भी दिश्यो करती है कि जब कर करनेतिक नेता व धर्मान्य लोग अपने उदेश्यों की पूर्व हैं साम्प्रदायिकता भो एक सार्विक्याली सामन के रूप में अपने कर देशे में या जब तक पर्य में वर्षिक तिकाल के ती प्रकृतिकरण होता होगा, तब तक हमारा देश साम्प्रदायिक तनाव की ज्वाला में रहकता

# सम्प्रदायिक हिंसा के कारण (Causes of Communal Violence)

विभिन्न विदानों ने साम्प्रदायिक हिंसा की समस्या को विभिन्न परिप्रेश्यों में, विभिन्न कारण वर्ताते हुए और इसका मुकाबला करने के लिए विभिन्न उपाय सुझाते हुए, विचार किला है। मन्मसीबारी सम्प्रदाय, सम्प्रदायवाद को आर्थिक वचना के सम्बद्ध करते हुए बाजार की शिक्षकों भर्म निवन्न एवं एकपिस्तर प्राप्त करने के लिए सम्मन्न (haves) और विपम्म (have nots) के बीच वर्ष संबर्ध कहता है। राजनीति वैद्यानिक इसको शिक्त संबर्ध (power struggle) कड़कर पुकारते हैं। समावन्नारची इसे सामाजिक तनाव तथा तत्थानिक विश्वानों की घटना पानते हैं। शामिक विशेषज्ञ हिसक कद्दरवादियों एवं अन्यानुगामियों (conformats) का मुक्ट मानते हैं।

साम्प्रदर्शिकता के वर्ग विस्तरिष्ण के लिए ध्यान आवश्यक है। व्याख्या यह है कि आधिक, सामानिक एव पानीतिक स्थितियों सामान में क्री-कर्म निर्मेग निर्मेग के लिए ऐसे सकट एवं सामान्याएँ पेता कर देते हैं कि वर्षण के इन्हें क्षा निर्म्म से केने का माध्यक देते हैं हैं वर्षण के इन्हें का प्रकार करते हैं हैं वर्षण के इन्हें का प्रकार करते हैं हैं वर्षण के समझने के प्रयत्न के निर्मेग के समझने के प्रयत्न के निर्मेग के अधिक शांवतशाली) अपनी परेशांतियों का समाप्त करते हों कि वर्षण करता है करता समुद्धक की लिए वर्षण करता है।

कारण समझत ह जा कि विकृत रूप स उत्पन्न हाता ह आर दशाया जाता ह । स्वाधीनता के बाद बढापि हमारी सरकार ने 'समाजवादी' अर्थव्यवस्था को अपनाने का

दावा किया फिर भी व्यवहार में, आर्थिक विकास पेंजीवादी स्वरूप पर आधारित था। इस स्वरूप में एक ओर तो विकास उस दर से नहीं हुआ जिससे बेरोजगारी, गरीबी, और असुरक्षा का समाधान होता जिससे कुण्ठा, छोटी-छोटी नौकरियों के लिए प्रतिस्पर्धा तथा अन्य आर्थिक अवसरों से बनाव होता और दसरी ओर पूजीबादी विकास ने समाज के कुछ स्तरों के लिए ही समृद्धि पैदा की है जिसने तीव असमानता, नव सामाजिक वनावों और सामाजिक चिन्ताओं को जन्म दिया है। वे जिनको लाभ मिला है, उनकी आकाशाए और ऊँची उडान पर हैं। वे अपने नव प्राप्त समद्भि से भयभीत भी हैं। उनकी यह सापेक्ष समृद्धि उन लोगों में सामाजिक ईर्थ्या उत्पन्न करती है जो विकास करने में असफल हैं या शक्ति और सम्मान में कम हैं। धार्मिक अल्पसञ्चकों की समस्याओं के समाधान के सरकारी प्रयत्न समदाय के उन सम्यन्न लोगों की पावनाओं को भड़काते हैं जो सख्या बल से बहसख्यक हैं और जिन्होंने सौठगाँउ से आर्थिक, सामाजिक एव राजनैतिक शक्ति प्राप्त कर ली है। वे महसूस करते हैं कि अल्पसंख्यक समदाय के सामाजिक पैमाने में कोई भी वृद्धि उनके सामाजिक प्रमत्व को खतरा पैदा कर देगी। इस प्रकार दोनों समुदाय शतुवा एव सदेह भाव से मीडिव रहते हैं और साम्प्रदायिकता का पोषण होता रहता है। विशेष रूप से यह (साम्प्रदायिकता) शहरी निर्धनों और मामीण बेरोजगारों को तुरन्त प्रमावित करती है जिनको सख्या में असन्तुलित (lop sided) आर्थिक एव सामाजिक विकास तथा बड़ी सख्या में नगरों भी ओर प्रवचन के फ्लस्वरूप तेजी से वृद्धि हुई है। इन आधार विहीन एव कुण्डित लोगों का क्रोध अक्सर अचानक हिंसा में बदल जाता है जब कभी इन्हें अवसर मिलता है। साम्प्रदायिक दमे इसके लिए उपयुक्त अवसर प्रदान करते हैं। लेकिन इस आर्थिक विशलेषण को कई विद्वानों ने निष्पक्ष नहीं माना है।

क्या धर्म साम्प्रदायिकता के लिए उत्तरदायी है 🤉 ऐसे विद्वान हैं जो यह विश्वास नहीं

करते कि धर्म को इसमें कोई पूमिका नही है। निपन चन्न, (1984) उदाहरण के लिए, मानते हैं कि सामदाधिकता न तो धर्म से श्रीरत होती है और न ही धर्म सामदाधिकता न तो धर्म से श्रीरत होती है और न ही धर्म सामदाधिकत पत्नीति श्री बच्चा है. किर भी सामदाधिक व्यवित अपनी राजनीति श्री मामदाधिक तो है सामित करता है, धार्मिक एकचान को सामद्रित किर में मामदिक तो है और सामद्रित का के सामुद्रिक दौर में नोगों को गरितधील बनाने में धर्म का अरोग करता है । धर्म-पेट, पेर धार्मिक सामविक आवश्यकताओं, आवश्यकाओं और साम्यों को देवने के काम में लाया जाता है। धार्मिकता, अर्थान "ज्यनित के जीवन में अराधिक धर्म के प्रभाव" या व्यवित्तात विश्वकों के परे अन्य थे में पर्म का अर्थपक हस्तदेश धार्मिक विद्याराधा और प्रमावित के पार्क (receptivity) को पैदा करती है। साथ हो, धार्मिक सुधार-विद्योग (obscurantism), सक्तोंची, जार हर करती है जिन्हें बोतन और श्रीरत्ता कर ने साथ करती है जिन्हें बोतन और श्रीरत्ता कर ने साथ करती है जिन्हें बोतन और श्रीरत्ता कर ने साथ साथ लाकर खड़ा कर दिया है। इस अर्थ में विध्यान पार्मी के साथ सकता है से साथ होते हैं वो विध्यान तथाओं में विध्यान तता होते हैं वो विध्यान तथाओं से साथ साथ होते हैं। उनका विश्वतेषण और लोग का विध्यान धार्मी में बर्गन किया जी है।

कुछ विद्वानों ने बहु-कारकीय दृष्टिकोण रखा है जिसमें वे कई कारकों को एक साथ महत्व देते हैं। साम्प्रदायिकता की विचारमारा में दस कारकों को पहचाना गया है (सुरोतिया, 1987 82)। ये हैं सामाजिक, धार्मिक, राजनैतिक, आर्थिक, चैपानिक, भनोवैज्ञानिक, प्रशासनिक, ऐतिहासिक, स्थानीय और अन्तर्राष्ट्रीय। सामाजिक कारकों में सामाजिक परमध्य धार्मिक समुदायों की रूढ छवि, वर्ग और जातीय अह या असमानता और धर्म आधारि सामाजिक स्तरीकरण शामिल हैं, *धार्मिक* कारणों में सहिब्युता के धार्मिक प्रतिमानों और धर्मनिरिध मूल्यों में गिराबट, सन्दोर्ण और मतामती (dogmatic) धार्मिक विश्वार, राजनैतिक उपलब्धियों के लिए धर्म का प्रयोग और धार्मिक नेताओं की साम्यदाहिक विचारपार शामिल है, राजनैतिक कारकों में धर्म आधारित राजनीति, धर्म के प्रमुख बते राजनीतिक सगठन, शार्मिक विचारों के साथ चुनाव प्रचार, शार्मिक मामलों में राजनीविक हस्तक्षेप, अपने स्वार्थ के लिए राजनीतिज्ञों द्वारा आन्दोलनों को प्रेरणा एव समर्थन, साम्प्रदायिक हिसा का राजनैतिक औवित्य तथा धार्मिक भावनाओं को रोकने में राजनैतिक नेतृत्व की असफलता शामिल है, *आर्थिक* कारकों में धार्मिक अल्पसख्यक समुदायों का आर्थिक शोषण एव भेदभाव, उनका असन्त्रांलित विकास प्रतिस्पर्धी बाजार में अपर्याप अवसर गैर विस्तारीय अर्थव्यवस्या, अल्पसंख्यक धार्मिक समूहों के मजदूरों का विस्पाप और रोजगार को व्यवस्था करना तथा गार्मिक संध्यों को भड़काने में खाड़ी के देशों बै आर्थिक मदद शामिल है, *वैधानिक* कारकों में समान नागरिक सहिता का अभाव, सविधान में कुछ समुदायों के लिए कुछ रियायतें और विशेष प्रावधान, कुछ राज्यों को विशेष दर्ज आरक्षण नीति तथा विभिन्न समुदायों के लिए विशेष कानून शामिल हैं, मनोवैज्ञानिक कार्को में सामाजिक पूर्वाग्रह, रूढ दृष्टिकोण, अविश्वास, अन्य समुदायों के लिए श्रुवत तथ उदासीनता, अकवाह, भय की प्रावना, जावश्वास, अन्य समुदाया का त्वार एउटा अवस्था/ गलत प्रविनिधित्त शामिल हैं, प्रशासीनक कारकों में पुलिस तथा अन्य प्रशासीक व्यवस्था/ गलत प्रविनिधित्त शामिल हैं, प्रशासीनक कारकों में पुलिस तथा अन्य प्रशासीक इकाइयों के बीच समन्वय की कमी, खराब उपकरण तथा खराब प्रशिक्षत पुलिस कमी, पुलिस

ज्यादिक्य और निकित्ता शामिल हैं, ऐविद्यागिक करणों में निदेशों आक्रमण, धार्मिक सम्याओं को हानि, धर्मान्ताण के प्रधान, ओपनिविश्वक शासकों की "बाँटों और राज्य करों" को नीति विभावन को पीडा, हिगत क्यार्याणिक रागे, जमीती, मिरदों के मान्तिदों के पुराने विवाद शामिल हैं, स्थानीय कारकों में धार्मिक जुत्वम, नोमानती, अफनाहै, पृमि विवाद, स्थानीय अस्ताती बिक्त लें और समृद्ध चिद्वेष शामिल हैं, अन्तर्यष्ट्रीय कारकों में अन्य देशों के प्रशान के अन्तर्यक्षित कारकों के अन्य देशों के कार्य हमा समिल हों।

दृन दृष्टिकोणों के अलावा, खाण्यदायिकता और साम्प्रदायिक हिंसा की सगस्या को समझ के तिए हमें समाहियादी (holistic) दृष्टिकोण की आवश्यकता है। यह दृष्टिकोण निविच सारतों पर बल देता है तम प्रपुख (major) आरकों को गीण (minor) कारतों से अला करता है। इन सारकों को हम चार उप-समूची में विभाजित कर सकते हैं अल्यायक स्पष्ट (conspicuous), प्रपुख सहयोग करने वाले, मोडे पडकाऊ (minor aggravating), और स्पष्ट कर से सहयोग न करने वाले। नीविष्ट कर भी दे कारता हैं माम्प्रत्यिक पानीति तथा उपनीतिकों का अहरणार्थी (fanalesc) को अमर्थन, पूर्वमन्द को पेरमान, प्रेसी, शादिकि आक्रमण और महिष्कार पैटा करते हैं), साम्प्रतायिक साम्प्रती निवास करता है का सम्प्रती न विकास, एवं प्रमीव्यण (conversion and proschytisation)। मीटे तोर पर पर्यान्यता, अन्यामाणिक हतों तथा आर्थिक हितों पर ध्यान दिया जा सकता है जिनका विरोधी समुदायों में हिसा फैलाने में बढ़ा हाथ एतरा है।

मेरी अपनी शोध याएगा यह है कि सामदायिक हिसा धर्मान्यों द्वारा भड़काई (instigate) जाती है, जनामाधिक तत्वों द्वारा शेरित (instate) जो जाती है, जनामितक मिक्रमवास्थित (activists) द्वारा समर्पिक होती है, निर्देत निर्मार्थ होती है। ये जनितिक मिक्रमवास्थित (activists) द्वारा समर्पिक होती है। निर्देत निर्मार्थ की निर्मार्थ की निर्मार्थ की निर्मार्थ की निर्मार्थ की सम्प्रदायक हिसा के सीधे कारण हैं, परनु वह कारक को हिसा फैलाने में सहायक होता है कह है किरते चिशेष नगर का पर्यावणांग निर्मार्थ कर प्रति मेर्गार्थ की स्वार्थ कर की स्वर्ध के स्वर्ध निर्मार्थ की स्वर्ध के स्वर्ध निर्मार्थ की स्वर्ध कर होता है। मध्य प्रारत में, गुजराज में बर्ध कर कि स्वर्ध कर स्वर्ध की स्वर्य की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्य की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्य की स्वर्ध

साग्रदापिक हिसा पर सम्प्रीट्यक (Molistic) दृष्टिकोण के लिए कुछ करकों को व्याप्त करता अवस्थक है। दूराने से एक है मुसलपानों में भेदमाब की तर्न विदोन मानता। 1998 तक आईएसए (AS) में मुसलपानों का प्रतिकृत 29, आई पीएस (PS) में 28, वैसे में 22, और व्यापिक सेवाओं में 62 था। अब मुसलपान ऐसा अनुमन करते हैं कि उन साथे पेदों में उनके साथ पेदमाब किया जाता है तथा उन्हें विद्या अवसर प्रतान नहीं किए जाता। है तथा उन्हें विद्या अवसर प्रतान नहीं किए जाते। सत्य यह है कि मुसलमानों की सरका, जो इन सेवाओं के दिए सालियोगी तोते हैं, बहुत कम है। मुसलमानों में आदि पेदमाब की मानता हस्सास्पद और वर्क विदोन है।

दूसरा कारक है खाडी तथा अन्य देशों से भारत में घन का प्रवाह ! काफी मुसलमान खाडी देशों में अच्छी आमदनी तथा सम्भनता प्राप्त करने के लिये जाते हैं ! ये मुसलमान 248 न्र

और स्थानीय शेख लोग मस्जिदें बनवाने, मदरसे खुलवाने तथा दान से चलने वाले मुस्तिन सस्याओं को चलाने के लिए धन भेजते हैं। इस प्रकार यह माना जाता है कि यह धन मुस्लिम कहरबाद को सहायता के लिये होता है। पाकिस्तान एक ऐसा देश है जहां के शासकों में सदैव से भारत के प्रति शतुरा भाव रहा है। नवाब शरीफ के बाद मुशरफ संस्तर की अवधि में तो यह और बढ गया है। इस देश का शक्तिशाली अभिजात वर्ग भारत में सदैव अस्थिरता पैदा करने में लगा रहता है। नारिंगल युद्ध के बाद अब यह स्थापित है चुका है कि पाकिस्तान प्रशिक्षण एवं सैन्य शस्त्र देकर मुसलमान आतंकवादियों को सक्रिय रूप से समर्थन देता रहा है (जम्मू कश्मीर और पजान के)। पाकिस्तान तथा अन्य सरकारों के इम प्रकार के अस्थिरता पैदा करने वाले प्रयत्तों ने हिन्दुओं में मुसलमानों के प्रवि दुर्भवग और सन्देह पैदा कर दिया है। यही बात हिन्दू अपवादियों तथा हिन्दू सगठनों के विषय में भी कही जा सकतो है जो मुसलमानों और मुस्लिम सगठनों के विरुद्ध शतुता भाव भड़की हैं। इस प्रकार के प्रकरण, जैसे अयोध्या में राम जन्म भूमि-बाबरी मस्जिद विवाद, मधुरा में कृष्ण जन्म भूमि तथा पास में स्थित मस्जिद परिवर्तन का झगडा, बाराणसी में कारी विश्वनाय मन्दिर तथा निकट को मस्बिद का विवाद, सम्भल (Sambhal) में मस्बिद विवाद जिसमें भगवान शिव का मन्दिर होने के दावा किया जाता है जो कि पृथ्वीराज चौहन के शासन काल से था, और इस प्रकार की घटनाएँ जिसमें एक मुस्लिम नेता द्वारा गणतूत्र दिवस पर मुस्लिमों से शामिल न होने की अपील की गई थी और 26 जनवरी (1987) की काल दिवस' के रूप में मनाने को कहा गया था, इन सभी ने दोनों समुदायों के बीच दुर्भावन में वदि को है।

जनसचार (mass media) भी कभी-कभी अपने तरीके से साम्प्रदायिक तनाव पैरा करने में योगदान करते हैं। कई बार समावार पत्रों में प्रकाशित समाचार सुने हुए, अफवार्ष या गलत अर्थों पर आधारित होते हैं। ऐसे सामादार आग में धी का काम करते हैं और साम्प्रदायिक तनाव को हवा देते हैं । 1969 में अहमदाबाद में यही हुआ जब कि 'सेवरू' प्र में कहा गया कि मुसलमानों द्वारा अनेक हिन्दु लियों के वस्त उतारे गए और उनका बतालर किया गया। यद्यपि इस समाचार का खण्डन अगले दिन ही कर दिया गया वा लेकि तोड-फोड तो हो चुनी थी। इससे हिन्दुओं की भावनाए भड़क उठों और साम्प्रदायिक देंगे शरु हो गए।

एक और प्रकरण जो हाल में ही वर्षों से हिन्दू और मुसलमानों को आन्दोलिन निर् हुए है वह है 'मुस्तिम व्यक्तिगत कानून' (Muslim Personal Law)। शाहबानों के एर्ड में उच्चतम न्यायालय के निर्णय के साथ तथा 1995 अप्रैल में न्यायालय द्वारा सकार के समान नागरिक सहिता कानून के लागू करने को सलाह के साथ हो, मुसलमान लोग हते लगे हैं कि उनके व्यक्तिगत कानून में हस्तक्षेप किया जा रहा है। राजनीतिंह भी अपने में सता में बनाए रखने के लिए ऐसी स्थितियों का फायदा उठाते हैं। मारतीय जनता पार्टी, निश्व हिन्दू परिषद, शिवा सेना व राष्ट्रीय स्वय सेवक सम ऐसे सगठन हैं जो हिन्दुल के अपनी होने का दावा करते हैं। इसी प्रकार, मुस्लिम लीग, जमावी होने जमावउन्हों-मा हिन्दू, मनीतम ए इतेहरूल, मुस्लिमी, मानीतम प्रमुख्या मुसलमानों की मार्मिक मावनाओं को महकाते हुए मुसलमानों को अपना बोट बैंक मानग प्रयोग करते हैं। जम्म कश्मीर, आन्ध्र प्रदेश, केरल, उत्तरप्रदेश, महाराष्ट्र और बिहार में साम्प्रदायिक राजनीति इसी व्यवहार के उदाहरण हैं। राजनीतिज्ञ अपने भड़काऊ भाषणों, लेखों तया प्रचार द्वारा सामाजिक वातावरण को साम्प्रदायिक भावनाओं से भर देते हैं। वे मुसलमानों के मस्तिष्क में अविश्वास के बीज बो देते हैं, जबकि हिन्दओं को विश्वास है कि उन्हें आर्थिक सामाजिक व सास्कृतिक क्षेत्रों में मुसलमानों को असाधारण रियायर्त देने के लिए बाध्य किया जाता है। वे दोनों समुदायों के गहरे धार्मिक परम्पराओं का भी फायदा उठाते हैं और दोनों की प्रयाओं तथा सस्कारों को प्रकाशित करते हैं। नेता लोग लोगों के मन में भय और सन्देह भरने के लिए आर्थिक तर्क भी देते हैं और अपने अनुयायियों को थोडे से भी भड़कावे पर दंगे करने के लिए तैयार करते हैं। भिवण्डी, मुरादाबाद, मेरठ, अहमदाबाद, अलीगढ और हैदराबाद में यही हुआ था। सामाजिक कारक, जैसे अधिकतर मुसलगानों का परिवार नियोजन विधियों को अपनाने से मना करना भी हिन्दुओं में सन्देह और बुरो भावनाए पैदा कर देते हैं। कुछ वर्ष पूर्व एक हिन्द सगठन द्वारा महाराष्ट्र के शोलापुर और पना में उस आराय के पर्चे बाँटे गए जिनमें मसलमानों को आलोचना करते हुए कहा गया के वे परिवार नियोजन नहीं अपनाते और बह पत्नी प्रथा अपनाते हैं ताकि अपनी जनसङ्या में वृद्धि कर सकें और भारत में मुस्लिम सरकार बना सकें। यह दर्शाता है कि राजनैतिक आर्थिक सामाजिक धार्मिक व प्रशासनिक कारकों का समन्वय किस प्रकार स्थिति को बिगाइते हैं जिससे साम्प्रदायिक टगे होते हैं।

## सामदायिक हिंसा के सिद्धान (Theories of Communal Violence)

साम्प्रदायिक हिंसा सामृहिक हिंसा होती है। जब एक सम्प्रदाय में अधिकतर सख्या में लोग अपने सामृहिक लक्ष्यों की प्राप्ति में असफल रहते हैं या ऐसा अनमव करते हैं कि उन्हें समान अवमरों से बनित रखा जा रहा है और उनके साथ भेदभाव किया जा रहा है, तब वे कण्टा और प्रमपस्त हो जाते हैं और यह सामहिक कण्ठा फिराबेण्डस और नेसवोल्ड ने जिसे 'ब्यवस्थित कुण्डा' (systematic frustration) कहा है) सामृहिक हिसा पैदा करती है। परन्तु समूचा समुदाय हिंसात्मक विरोध नहीं चलाता। वास्तव में, सत्ता समृह के विरोध में असनुष्ट लोगों द्वारा उठाया जाने वाला कदम या शक्तिशाली अभिजाद वर्ग (जनके दरीकों के जिलाफ वे विरोध करते हैं) बहुधा अहिसक होता है। विरोधियों का छोटा सा समूह ही ऐसा होता है जो अपने सवर्ष की सफलता के लिए अहिंसा को व्यर्थ और हिंसा को आवश्यक समझता है और जो अपनी विचारपास की शक्ति को सही पत्रवाने के लिए प्रत्येक अवसर का लाभ उठाने का प्रयत्न करता है। यह उप-समह हिसात्मक व्यवहार में लिप्त होकर समूचे समुदाय का प्रतिनिधित्व नहीं करता और न असतुप लोगों के कुल समूह के विचारों को प्रस्तुत करता है। इस उप समूह का व्यवहार का अधिकतर, शेष समुदाय द्वारा समर्थन नहीं किया जाता। इस प्रकार, मेरी मान्यता पुराने भैल सिद्धान्त (Riff-Raff Theory) से मिलती है जिसके अनुसार अधिकतर लोग उप समृह द्वारा हिसात्मक व्यवहार को 'गैर जिम्मेदार' व्यवहार वह कर उसका विरोध करते हैं।

प्रश्न यह है कि कौन सा कारण 'व्यक्तियों के समूह' को हिसात्मक बना देता है ? सामूहिक हिंसा पर दो महत्वपूर्ण सैद्धान्तिक पक्ष हैं - (1) यह उकसाये जाने के बाद सामान्य प्रतिक्रिया होती है (n) यह ऐसी प्रतिक्रिया है जो इसके प्रयोग का समर्थन करने वाते प्रतिमानों से युक्त होती है। इससे कुछ महत्वपूर्ण विद्यमान सिद्धानों का विश्लेषण आवश्यक प्रतीन होता है।

मनोवैज्ञानिक सिद्धानों (psycho-pathological) को छोड़ कर (क्योंकि वे आकारा। (aggressor) को मनोवैज्ञानिक व्यक्तित्व नवी विज्ञेपताओं तथा वैज्ञारिक व्यक्तियां की विज्ञेपताओं तथा वैज्ञारिक व्यक्तियां की सिर्फ महत्वपूर्ण मानता है, न कि सामूकि हिंसा के जिए। अन्य सिद्धानों को दो भागों में वर्गीवृत किया जा मनता है (a) सामाजिक मनोवैज्ञानिक विश्वदेगण के स्तर पर और (b) सामाजिक मान्हर्गक ह्या समावज्ञानीय विश्वदेगण के स्तर पर अगर और (b) सामाजिक मान्हर्गक या समावज्ञानीय विश्वदेगण के स्तर पर अगर और (b) सामाजिक मान्हर्गक या समावज्ञानीय विश्वदेगण के स्तर पर अगर और (b) सामाजिक मान्हर्गक या समावज्ञानीय विश्वदेगण के स्तर पर अगर और (b) सामाजिक त्याव्यक्तियां (preventuon), प्रेरणा अदद सिद्धान्त (montivo-attribution), और स्व-अग्नेपत्वी (self-attitude) आगर की सिद्धान्त सामाजिक त्याव (social tension) सिद्धान्त अग्निपत्वी का सिद्धान्त (anomivo), सिद्धान्त अग्नेपत्वी सिद्धान्त कार्यापकी सिद्धान्त (वार्याप्तिक सिद्धान्त कार्यापकी सिद्धान्त कार्यापकी सिद्धान्त कार्यापकी सिद्धान्त कार्यापकी सिद्धान्त कार्यापकी सिद्धान कहा जाता है। सामाजिक स्वायाज्ञानीयक हिंसा के दौरान सामुक्ति हिंसा की परना की व्याख्या करने में असफल हैं। वैर्य स्वित्यान विश्ववेश्वार (जिस सामाजिक बायाओं का सिद्धान कहा जाता है) सामाजिक सरस्वानम्ब स्विद्धाने के समावज्ञास्त्रीय विश्ववेश पत्नि सामाज्ञास्त्रीय विश्ववेश पर केर्मितृत है।

# सामाजिक बाधाओं का सिद्धाना (Social Barriers Theory)

करता है जो सामाजिक नियत्रण के रूप में कार्य करते हैं।

मेरी पारण है कि व्यक्तियों का कुसमाधीकन, अंतगाव तथा अत्रतिवद्धता उनमें साध्य वचना (relative deprivation) की पानना की, पैदा करता है। साध्य वचना समृह के सदस्यों अध्याओं (capetations) और उनकी अपनाओं (capetations) और उनकी अपनाओं (capetations) के मीप विदित्त विदार्ग विदार्ग वीता की वे दागार्थ हैं को व्यक्ति समृद विदार्ग वीता करते के योग्य समझते हैं, यदि उन्हें विधि सम्पत्त सामन और अवसा प्रदान किए वायों। यह 'विदार्ग के दिया के प्रदास के स्वारत किए वायों। यह 'विदार्ग क्रयं स्वर्ध हमाई के सदस्यों इत्यां) महत्वपूर्ण है, इसलिए व्यवहार में भिनता या साचेय चनवार्य सदेव हिंसास्क व्यवहार को जन नहीं देती।

समृह में सापेश बचन तब पैदा होती है जब (1) अपेशाएँ तो बढ जातो हैं परनु पमताएँ बेमों हो रहती हैं या कम हो जाती हैं, या (1) जब अपेशाएँ उतनो हो रहती हैं परनु पमताएँ सम हो जाती हैं। अपेशाएँ और शमताएँ दोनों ही क्योंकि अनुभूति (perceptuon) पर निर्मेर होती हैं, समृह के मूच्यों का प्रभाव निम्न बत्तों पर पडता है (2) समृह किस प्रकाव बचनाओं को समझेगा, (b) लस्य (target) जिस पर सापेश वचना केंद्रिन होगो, और (c) यह रूप जितमें बचना अभिष्यदन को जाटोगी। बचोकि प्रयोक समृह प्यावित विभिन्न बत्तों (forces) से प्रभावित होता है, त्योंक समृह/व्यावित हिंसा के मामले में भिन्न प्रतिक्रिया करेगा या भिन्न प्रकार से नामृहिक साम्प्रताविक हिंसा में भगीदारी करेगा।

सामाजिक नापाओं नो डिद्धान्त आवरयक रूप से हिसा का अभिजातीय सिद्धान्त (clates theory of volcence) नहीं है जिसके अनुसार एक छोटा समूह, विचारिक रूप से स्था, दिसा सैक्साने को पहल करता है तथा उस सम्मूर्ण नुभवत समूह के हित के लिए हिसा का प्रमोग वर्गने का निवय करता है। तसके लिए यह अपना निर्धेष प्रकट करता है। सास की छोटा समूह कुछिदत जन के विचानत सामूहिक कुरूप पर निर्धा नहीं करता। इस सन्दर्ध में में व्याख्या करियाद मार्सियोदी सिद्धान से भिना है क्योंकि मार्क्स इस प्रवार के आन्दोलन एवं वह जानि को मान्यता नहीं देश

## युवीकरण सिद्धान और क्लस्टर का प्रभाव

#### (Theory of Polarisation and Cluster Effect)

हाल ही में भारत में अन्तरसामुदायिक (inter-community) और अन्तर्साभुदायिक (inter-community) हिंसा बी व्याद्मा करने के लिए अवधारणात्मक मंतिकल (मिडल) विनिष्ठ स्वाधान करने के लिए अवधारणात्मक मंतिकल (मिडल) विनिष्ठ स्वाधान करने के विषय अवधारणात्मक मंतिकल (मिडल) है— एवीचता (polanty), अनुपेदन (दारा) (cleavage) और क्लास्टर (जमस्ट) (dister)। यह मंतिकल चर्चा पूर्व (pos-not), रणों के दीवा, और दगों के बाद के मियलि में कच्यों के आधार पर वेचार किया गया है तथा भिज्ञ मिजल समाजिक समृत, जो एक दूसी से क्यां अधार पर देवार किया गया है तथा भिज्ञ मिजले स्वाधान स्वाधान स्वाधान स्वाधान समाजिक समृत हो क्यों कि माम्प्रदारिक अव्यवस्थाओं (दगों) में दो शहु माब बाले सामाजिक समृत लिज होते हैं, इसलिए इस सहुत गाव (मन और प्रसिक्त की चित्रते) सरवानावक मामानत व पूर्वामकों सा सावपानीपूर्वक विवर्शन आवश्यक है।

अकेला व्यक्ति कमजोर व असुरक्षित होता है। परनु समूहों और समाओं में होता होती है। व्यक्ति अपने लाभ एव सुरखा के लिए समूहों से जुडता है। समाज में सर्वेद हैं विविध पुवताए होती हैं। प्रलेक व्यक्ति के लिए यह पुवताए दो प्रकार को होती हैं। स्वर् और अस्याई। प्रथम श्रेणी में विचारपास, धर्म, भाषा, जाति, धेत्र और लिंग आते हैं। इर पुत्रीय भिन्नताओं में व्यक्ति की मूल पहचान होती है जो व्यक्ति के साथ अन तक हती है। दूसरी श्रेणी में व्यवसाय, पेशा, एव स्वार्यों पर आधारित कार्य आते हैं। यदाप हुनेए भिन्नताएँ सामान्यतया परस्पर एकान्तिक (mutually exclusive) नहीं होतीं, परनु वे वव एकानिक हो जाती हैं जब समाज अनुभेदन (cleavages) की प्रक्रिया से गुजरता है जे कि विदित अन्तर (perceived differnence) और छवीयन के फलस्वरूप जनसंख्या विषाय के कारण होता है। जब आमजन (masses) सामान्य रूप से एक पुनीयन (polarity) के प्रति निकटता दशति हैं, तो यह पुनीयन विशेष स्थान, समय व जनसख्या के लिए प्रभवी धुनीयन हो जाता है। यह प्रभावी (dominating) धुनीयन जनसंख्या के अतर्नाधा उतन करने वाल स्वरूप के नामा (uominaing) प्रभावन वात्रप्रभाव का नामाना स्वरूप करने वाले स्वरूप को स्थापित कर देता है (वामवड़ा निर्माण), अर्मात् प्रधीवर आसीत् वलास्टर जनसंख्या के जीवन स्वरूप को निर्माण, करते हैं। पूराने शहरों व कर्लों में हर प्रकार के क्लास्टर (जमपट) धर्म, जाति, पत्रच पर आधारित होते हैं, लेकिन, आधुनिक शहरों में ये अधिकार वर्ग आधारित होते हैं, जब इस प्रकार का जमावड़ा दो धुवों के कारण शुरु है जाता है (समें या धार्मिक पन्य का) तभी समर्थ होता है। क्लस्टर में रहने की सामादिक गतिसीत्वता यह है कि यह दमे बाली स्थिति पैदा करने में सहायक सिद्ध होते हैं द्वाहित अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्ध कम होने लगते हैं और ऐसे आवेशात्मक तथ्य पैदा कर देते हैं किं जानबूझ कर एक दूसरे के प्रति किया जाने वाला अपमान, प्रवचना, या चीट समझा जाता है। ये घटनाए भीतिक निकटता के कारण समूह में रहने वाले लोगों को अधिक प्रभावित कर्ता हैं। इससे लोगों को अपनी ही जनसख्या वाले क्षेत्रों में सम्पर्क बढाने की प्रेरणा निस्ती हैं और यह जन द्रोह (mass insurrection) के लिए उपयुक्त होता है।

ने ना है। (Ellias Insurrection) के लिए उपयुक्त होता है। ने ना है। उदाहरणाई, 1982 में मेर जा साम्यरायिक आहान भी पूर्वीयन की प्रक्रिया में वृद्धि करता है। उदाहरणाई, 1982 में मेर जा तहर में मुस्तमानों के लिए साही हमान युवारी के प्रवक्ता आपण ने हिन्दुओं की मुस्तमानों के लिए माती हमान युवारी के प्रवक्ता आपण ने हिन्दुओं की मुस्तमानों के लिए में अपने हितों की रखाई बड़ी प्रिक्टिया प्रवक्ता का साम प्रवक्ता का माण दिवार की अपने अपने कि स्वार्थ करणोर में अन्तनाग में इसी प्रकार का एक पड़वका आपण दिवार वा और करणोर में अन्तनाग में इसी प्रकार का एक पड़वका आपण दिवार वा और करणोर गया है। उत्होंने यह भी कहा कि केन्द्र सरकार ने उनके लिए जच्ची आधिक स्थितवा नहीं नवाई हैं, उन्हें उनके अधिकारों के विषय रखा गया है और उनके प्रसादा की की प्रकार की स्वार्थ की स्वर्थ की स्वार्थ की स्वर्ध की स्वार्थ की स्वार्थ

पूर्वीयन अपूर्व (polarity dominance) की प्रकृति पाँच कारकों पर निर्भर है (ग्री समय और स्थान (अर्थान् अर्वाप्, क्षेत्र, स्थिति और भौगोलिक सीमाएँ, (2) सम्मणिक धाँव (अर्थान् जाति, सपुदाय और सामाजिक समुद्ध), (3) शिक्षा (अर्थान् हितों के प्रति जागृति), (वे) आर्थिक स्वार्यं, और (5) नेतृत्व (अर्थान् भावनात्मक पाषण, वायदे, तथा नेताओं की मीतिणी उपसेक्त विश्लेषण के आधार पर वीचीर्सिंह ने दगोन्मुख (not prone) सिम्प्र्योक्षक) सरका इस अवस्य बताई है (1) क्षि-पूर्वित्त (be-polarity) जनसव्या चिनित्र बत्तस्त्रों से (2) निकरता; (3) बयान दित तथा परिषायत गतुता, (4) युरीकृत जनसव्या को शन्ति (potency) । यह शांकित संख्याबल (numerical strength), आर्थिक सम्पद्ध, अरूरक्त एखे के रिस्पर्टि, समन्यत्र नेतृत्व के प्रकार और क्रियाकतार्थी (activity) को शांक्त प्रमुद्ध, जांक्त पर अपायत वीची है, और (5) जिला पुरिस्त तथा वन प्रशासन की अस्मता और प्रशासनिक योगदा।

# साम्प्रदायिक हिंसा को रोकने के उपाय

(Measures to Contain Communal Violence)

सम्प्रदायिकता और साम्प्रदायिक हिंसा की चुनौती का सामना करने के उपाय दो प्रकार के हो सकते हैं - लम्बी अवधि और कम अवधि के। लम्बी अवधि के उपाय है प्रथम लोगों की साम्प्रदायिकता-विहीन करने को प्रक्रिया विधिन्न स्तरों पर प्रारम्भ करना । ये स्तर निस्न हो सकते हैं उनको यह समझा कर कि साम्प्रदायिक मान्यताएँ झुठी होती हैं, उन्हें साम्प्रदायिकता की राजनैतिक जड़ों और सामाजिक-आर्थिक जड़ों के विषय में समझा कर, और उन्हें यह बताकर कि साम्प्रदायिक तत्व जिन तथ्यों को समस्या बताते हैं वे वास्तविक समस्याएँ नहीं हैं तया जो उपास वे बताते हैं वे सही उपाय नहीं है। (उदाहरण के लिए लोगो को यह बताना कि कश्मीर की समस्या हिन्दू-मुस्लिम सम्बन्धों की समस्या नहीं है परन्तु कश्मीरियों के 'पहचान' (identity) की हैं। आम कश्मीरी पाकिस्तान के साथ जुड़ना नहीं चाहते, ये केवल 'स्वापीनता' चाहते हैं जिससे अपनी एकरुपता को स्थापित रख सके। अत मुख्य मुदा 'स्वाधीनता' की प्रकृति का ही है)। दूसरे, राज्य तथा सत्ताथार्थ राजनैतिक अभिजात वर्ग के साम्प्रदापिकीकरण (communalisation) को रोकना, क्योंकि इससे साम्प्रदायिक हिसा के विरुद्ध साम्प्रदायिकता को स्पष्ट या गुप्त समर्थन को बढ़ावा मिलता है। इसमें राज्य नियमित मीडिया भी शामिल है। तीसरे, नागरिक (civil) समाज को साम्प्रदायिकता को घेकना, क्योंकि इससे अधिक साम्प्रदायिक टगों को मदद मिलवी है। साम्प्रदायिक विचारों एव विचारधाराओं वाले व्यक्ति सरकार को इस प्रकार से कार्य करने के लिए दबते हैं कि जो सदैव धर्म निर्पेक्षता के सिद्धान्त के विरुद्ध होते हैं। धर्मनिरपेक्ष राज्य, सता में धर्मनिरपेक्ष पार्टी और धर्मनिरपेश्व शक्तिशाली अभिजात वर्ग कई बार इन साम्प्रदाधिक लोगों के दवाव के सामने युक जाते हैं। इन जगहों घर बुद्धिजीवी, राजनैतिक पार्टिया और स्वैच्छिक संगठन अत्यधिक प्रमावी हो सकते हैं। चौथे, स्कूलों, कालेजों/विश्वविद्यालयों में मूल्यपरकता पर बल देने वाली शिक्षा पर जोर देना. जो साम्प्रदायिक पावनाओं को रोकने में महत्वपूर्ण है। नय विचारपायओं पर आधारित शिक्षा युवनों को पृष्पा की विचारपाय से अचा सकती है। इतिहास की शिक्षा की पूमिना भारतीय सन्दर्भ में विशेष रूप से हानिकारक रही है। इतिहास भी साम्प्रदायिक व्याख्या विशेष रूप से मध्य युग की, भारत में साम्प्रदायिक विचारघारा का आधार बनी है। शिक्षा संस्थाओं में वैज्ञानिक पद्धति से इतिहास की शिक्षा साम्प्रदायिक के विरुद्ध किसी भी वैचारिक सधर्ष में मूल तत्व होना चाहिए। घाँववे, मीडिया भी साम्प्रदायिक भावनाओं को रोकने में महत्वपूर्ण व लाभकारी सिद्ध हो सकता है। साम्प्रदायिक प्रेप्त को बद

किया जा सकता है और साम्प्रदायिक लेखकों के यिरुद्ध कानूनी कार्यवाहों को जानी चाहिए। छट्टे, यह विचारपारा कि आर्थिक विकास, औद्योगीकरण, पूजीवाद के विकास तथा कम्मर वर्ग के विकास से साम्प्रदायिकता खता कमजोर हो जायेगी और लोग हो जोयेगी अवकंसगढ़ है। इस प्रकार का वाम्परच्ये दुनों और नक्सलवादियों वा आर्थिक अपवयवर (reductionism) का दृष्टिकोण केवल साम्प्रदायिक वहर में युद्ध हो करता है यह हुसत नहीं दिया जा रहा है कि हमारे समाज को आर्युक्त कार्यिक विकास की आवश्यकता नहीं है। सकेत इस यात की ओर किया जा रहा है कि केवल आर्थिक विकास हो साम्प्रदायिकता के नहीं रोक सकता। वर्ग सम्पर्ध साम्प्रदायिकता में वृद्धि नहीं करता बरिक साम्प्रदायिकता वर्ग पुक्ता को अवश्य रोकरती है। साम्प्रदायिकता की स्वाप्त साम्प्रदायिकता कार्य प्रकार के साम्प्रदायिकता कार्य कि सम्पर्ध मुन्त करता वर्ग के साम्प्रदायिकता कार्य कि सम्पर्ध मुन्त के साम्प्रदायिकता कार्य कार्य स्वाप्त करता करता करता करता वर्ग सम्पर्ध साम्प्रदायिकता के साम्प्रदायिकता कार्य कार्य कार्य के साम्प्रदायिकता कार्य करता के साम्प्रदायिकता कार्य कार्य कार्य के साम्प्रदायिकता के साम्प्रदायिकता के साम्प्रदायिकता कार्य कार्य कार्य कार्य कि स्वाप्त माम्प्रदायिकता कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के साम्प्रदायिकता के साम्प्रदायिकता के साम्प्रदायिकता कार्य कार्य कार्य के साम्प्रदायिकता के साम्प्रदायकता के साम

साम्प्रदायिकता तथा साम्प्रदायिक दगों को रोकने के लिए कुछ तुरन उपाय आवश्यक है। *प्रथम*, शान्ति समितियाँ स्थापित की जा सकती हैं जिनमें विभिन्त धार्मिक सम्प्रदायों के लोग सद्भावना और प्रातृपाव फैलाने के लिए साथ-साथ काम कर सकते हैं और दग पीडित क्षेत्रों में पर और घृणा का पाव दूर कर सकते हैं। यह न केवल साम्प्रदायिक तनव समाप्त करने में प्रपादी हो सकता है बल्कि दगों को शुरु होने से भी रोक सकता है। दूसरें, राज्य को साम्प्रदायिक हिंसा से निपटने के लिए योजना एव नई रणनीति बनानी चाहिए। हात के ही वर्षों में भारत का अनुभव इस उपयोगिता को सिद्ध करता है। जब कभी मजबूत और धर्मनिरमेक्ष प्रशासन ने कठोर कदम उठाने की धमकी दी है या कठोर कदम उठाए हैं, वह या तो दगे हुए ही नहीं या कम अवधि तक ही चले। उदाहरणार्य, कठोर, पुलिस और सेना के हस्तक्षेप से नवाबर 1934 में कलकता में तथा जनवरी 1994 में मुम्बई में दर्गों की पुनरावृति पर रोक लग गई। जब अ-सामाजिक तत्व और धर्मान्य तथा स्वार्थी लोग महसूस करते हैं कि सरकार निष्पक्ष है और पुलिस अपने समस्त ससायनों के साथ दगों को समाज करी हैंउ गम्भीर है, तब वे साम्प्रदायिक उन्माद को तुरना कम करने लगते हैं। इससे गैर साम्प्रदायिक कानून का क्रियान्यम करने वाली एजेन्सियों को प्रोत्माहन मिलता है। मुन्दई, अहमदाबार, भिवन्दी और मेरठ के दुर्गों तथा पजाब में अमृतसर, जलन्यर और लुपियाना की हिंसा के अनुभव दशांति हैं कि साम्प्रदायिक रंग में रंगे अधिकारी साम्प्रदायिक स्थिति को बद्दर बनी देते हैं। वीसरे, मीडिया की भूमिका साम्प्रदायिक हिंसा के दौरान अत्यन महत्वपूर्ण हो जावी है। समाचार पत्र आग में थी डालने का या आग को बुझाने का काम कर सकते हैं। प्रा और घृणा का बातावरण सुधर सकता है यदि प्रेस, रेडियो, टीवी घटनाओं की जानकारी तीयाँ को दुखती रंगों को दुखाने की बजाय सानावना और शान्ति का वातावरण देने में मदद करे। मीडिया सजीदा ढग से घटनाओं की रिपोर्ट दे सकता है और अफवाहों का खण्डन कर सकता है। विभिन्न धर्मों के मारे गए या धायल हुए व्यक्तियों की सही सख्या को रिपोर्ट देने में मीडिया धैर्य व सावधानी से नाम ले सकता है। अन्त में, सत्ताधारी सरकार को कहा साम्प्रदायिक अयोग्य लोगों के साथ तुरून संस्य मानकर कदम उठाना चाहिए और शांनि व्यवस्या खराब करने के उनके प्रवासों को तोड देना चाहिए। कश्मीर में अलगाववादी, प्रात में उपनादों, केरत में आईएमएस (ISS) (अब निर्णय) वरणा मिन्यू मुस्तामन सिर्ण साफदायिकता से सम्बद्ध अन्य कहत्वादों सगठनों के साथ राज्य को कानून तथा अन्य

ससाधनों द्वारा सख्ती के साथ निपटना है। छोटे असरकित समदाय सदैव सरक्षा के लिए या तो सरकार या साम्प्रदायिक पार्टियों की और देखते हैं। कश्मीर के पण्डित, गुम्बई, उत्तर प्रदेश गुजरात व अन्य राज्यों के बेकस्र दगा पीडित लोग तथा बिहार और असम के कहरवादियों की हिंसा से पीडित लोग जान माल की सुरक्षा के लिए धर्मनिरपेश भारत की ओर आख लगाए रखते हैं। 1980 तथा 1990 के दो दशक के साम्प्रदाधिकवाद ने धर्मनिरपेक्ष राज्य पर यह जिम्मेदारी स्पष्ट रूप से डाल दी है कि वह साम्प्रदायिक तत्वों का सामना की जिनका मृत्यु के सौदागर के रूप में उदय हुआ है। आज साम्प्रदायिकता आगे की ओर अग्रसरित हो रही है और धर्मनिरपेक्षता पीछे की ओर जा रही है और राज्य अपने बचाव की ओर। बल स्टार ऑपरेशन पश्चात अवधि में राज्य बचाव की ओर था, शाहवानों प्रकरण में पीछे की और तथा 1992 में अयोध्या में मन्दिर मस्जिद प्रकाण पर नवम्बर 1993 में हजरत बल तथा कश्मीर में मुई 1995 में चरारे शरीफ प्रवरण में घेरे में आ गई थी। इन सभी स्थितियों में सिख, मुसलमान व हिन्दू साम्प्रदायिक अपने-अपने बचाव में लगे थे। भारत सरकार को हिन्द. मुस्तिम, सिख साम्प्रदायिकता से राजनैतिक व वैचारिक दोनों स्तरो पर लघु अवधि व लम्बी अविध के उपायों के साथ सामना करना है। चुनावों और सार्वजनिक मामलों में भी सरकार धर्म आपारित राजनीति के उदय का सामना एक मुख्य कारण के रूप में कर रही है, यद्यपि गत पाँच या छ वर्षों में अनेक राज्यों में चुनाव परिणामी ने सिद्ध कर दिया है कि लोगों ने ऐसी राजनीति को ठुकरा दिया है।

यदि साम्प्रदामिकता के उउते हुए ज्वार को पीछे न धकेला गया तो यह पूरे देश को बहा ले जायेगा। स्वतत्रता से पूर्व, यह कहना सरल था कि साम्प्रदायिक हिंसा अमेजों के 'बोटी और राज्य करो' का फल था लेकिन अब सत्य जटिल हो गया है। धर्म का राजनीतिकरण और राजनीति का अपराधीकरण हो रहा है। जब दक सभी धार्मिक समदाय अपने को एक राष्ट्र का अग नहीं मानते, साम्प्रदायिक दुर्भावना को रोकना कठिन होगा। वह देश जिसे अपनी धर्मनिरपेक्ष नीतियों पर गर्व है उसे उन राजनीतिज्ञों से सतर्क रहना है जो अपने ही धार्मिक समुदाय के लोगों की बात करते हैं। राज्य को उन नौकरशाहों को उद्घाटित करना तथा उन्हें अलग थलग कर देना है जो धर्मनिरपेक्षता को सैद्धानिक सम्भावना मानते है। पुलिस भी साम्प्रदायिकता के प्रकरण को इस प्रकार से पनपने नहीं दे सकती जिस प्रकार मैं यह प्रकरण अब तक पनपता रहा है। साम्प्रदायिक मानसिकता के राजनतिज्ञों को रोकना और उन्हें चुनाव लड़ने से रीकना धर्मांच्यों धर्म विरोधी भावनाओं को भड़काने के लिए र्शितरोधिक दण्ड देना, पुलिस विधान को राजनीतिज्ञों के नियत्रण से बाहर रखना, पुलिस खुष्टिया तत्र को बलवान बनाना, पुलिस प्रशासन को अधिक सबदेनशील बनाना, पुलिस अधिकारियों के प्रशिक्षण कार्यक्रमों पर पुन काम करना, ठन्हें चर्मनिरपेक्ष दृष्टिकोण अपनाने के योग्य बनाना, और उन्हें अपनी असफलताओं के लिये उत्तरदायी ठहराना, आदि कुछ उपाय मान्त्रदायिक दगों की समस्या को सुलङ्गाने में त्रपावी सिद्ध हो सकते हैं। कुशल पुलिस सगठन, जागरुक पुलिसकर्मी, सुसञ्जित एव विशेष प्रशिक्षण प्राप्त पुलिस निरचय ही संकारात्मक परिणाम देंगे।

संस्कार को भी भेदभाव और वबना भाव को समाप्त करने के लिए कदम उठाने चहिए जो कि वास्तव में हैं ही नहीं। 1978 की मोरारजी देसाई के प्रधानमत्रित्व काल में

गठित अल्पसंख्यक आयोग को गई 1992 में विधि सम्मत संस्था की मान्यता दी गई वाकि इसकी प्रपाविता को बढाया जा सके। इससे पूर्व, यह सस्था दन्त विहीन चीते की तरह का करती थी क्योंकि कानूनी मान्यना के बिना उपाय सुझाने के आंतिरिक्त या सरकार तथ प्रशासन को सलाह देने के अतिरिक्त यह कुछ नहीं कर सकती थी। आयोग अल्पसंख्यों के हितों को रक्षा के लिए बना, भले ही वे धर्म या भाषा पर आधारित हों। इसके छ सूरीब उदेश्य इस प्रकार हैं

- केन्द्र और राज्य सरकारों द्वारा तथा सविधान में ठल्लिखित अल्पसख्यकों के हितों के लिए सरचनाओं को कार्यप्रणाली का मूल्याकन करना।
- अल्प सख्यकों से सम्बन्धित कानुनों के पालन करने के अत्यधिक प्रभावी तरीकों मी
- विशेष शिकायतों को देखना।
- अल्प सख्यकों के विरुद्ध भेदमाव से बचने के प्रश्न पर अध्ययन एव शोध करता।
- अल्प सख्यकों के प्रति केन्द्र व राज्य सरकारों की मीतियों का पुनर्मुल्याकन। केन्द्र व राज्य सरकारों द्वारा किये जाने वाले कानूनी व कल्याण उपाय सुझाना ।
  - अल्प सख्यकों की दशाओं के सम्बन्ध में सुचनाओं के लिए राष्ट्रीय सुचना केन्द्र के रूप में काम करना।

आयोग की दशा ऐसी थी कि कोई भी इसे गम्भीरता पूर्वक नहीं लेता था क्योंकि केन्द्रीय तथा राज्य सरकार दोनों ही इसके सुझावों को मानने के लिए बाध्य नहीं थे। वाँ तक अल्प सख्यको की दशा से सम्बन्धित रिपोर्ट पर घूल जमती रही। लेकिन इसकी विधि हारा मान्यता इसकी दशा में परिवर्तन करेगी। अब इसकी भूमिका मात्र छान-बीन करने वी ही नहीं रहेगी बल्कि न्यायिक भी होगी। यह अपेक्षा की जाती है कि अधिक शक्ति के साब आयोग देश में गिरती हुई साम्प्रदायिक स्थिति से निपटने में प्रभावी भूमिका अदा करेगा और धार्मिक अत्य संख्यकों के बल्याण को सुनिश्चित करेगा जो देश की कुल जनसंख्या के 17 प्रतिशत है।

मतीकात्मक भाव दर्शाना काफी नहीं होगा। यह आवश्यक है कि रोजगार, साक्षरता, तमा प्रत्येक क्षेत्र में उनके लिए यथेष्ट श्रीतिनिधल दिलाने सम्बन्धित मामलों में धार्मिक अल सख्यकों की वास्तविक समस्याओं को देखा जाए। अल्प सख्यक समुदायों के विकास तथा उनवी जन निरक्षरता तथा बेरोजगारी दूर करने के लिए प्रयत्न करने की आवश्यकता है। धर्मनित्पेक्ष सरचनाओं को प्रोत्साहन एवं सुरखा प्रदान की जानी चाहिए। उन धार्मिक सस्याओं पर भारी हमले किए जाने चाहिए जो साम्प्रदायिकता को बढावा देती हैं। सम्प्रदाय के बीच सन्देह को मिटाया जाना चाहिए। आज देश को समान नागरिक सहिता बी आवश्यकता है। किसी विशेष समुदाय के लिए विशेष कानून नहीं होने चाहिए और न है किसी राज्य के लिए विशेष दर्जा। आरक्षण नीति पर पुनर्विचार की आवश्यकता है। राजनैतिक जुगाडवाजी (manipulation) से निपटना है। पुलिस वार्यप्रणाली में राजनीतिशे का हस्तक्षेप और गडनडी करने वालों को पकड़ने से रोकने वालों के साथ सखा से निपरा

धर्म 257

जाना है। जनमत एव जन जामृति लाने की आवश्यकता है ताकि धर्मत्रिरपेक्ष मूल्य सही प्रकार चर्ले।

इन उपयों के साथ ही अन्य उपाय जो सरकार द्वारा सायदायिक हिंसा पर नियत्रण के करने चाहिए वे हैं (1) दना सबेदी बेडों में धर्मीम्दोश्व निवासी के पुलिस अधिया से प्रस्तिक मुक्ति के सान्तिक मुक्तियों कहाने कि तिए विश्व अध्याप से प्रस्तिक मुक्तियों कहाने कि तिए विशेष अदावती का गठन, (3) सायदायिक दागों से धींडतों के पुनवीस के लिए सहायता एव आधिक मस्त तुरत अपलब्ध कार्य जानी चाहिए। (4) उन लोगों के विरुद्ध कठोर कट्स उठाए कोंचे आधिक मस्त तुरत अपलब्ध कराई अध्याप से भाग तेते हैं।

इस प्रकार साम्प्रायिक तनाव कम करने वण साम्प्रायिक सद्भाव बनाये रावने के लिए सह आयानी उपायों को आवरम्बकता है। हमें न केवत धार्मिक साम्प्रायिकता से सकता है के बात उपायों का सम्प्राया के साम्प्राया के कोई सामाण नहीं है और यह बात अधिकतर दिन्दू लोगों को भावनाओं के विषय में भी सही है। मुस्तिम और लिख सहायों के सदस्य इस बात से आवक्त है कि बढ़ता सम्प्रायावाद कर सकता है यदि प्रवानिकों के अपने स्वार्यों के स्वार्या के सामाण दिलतावाद करने से योका प्रवानिकों के अपने स्वार्यों के सामाण के सामाण दिलतावाद करने से योका प्रवानिकों के अपने स्वार्यों के सामाण के सामाण दिलतावाद करने से योका प्रवानिकों के आप मुस्तिमान धीरिधीर राजनीतिकों के साम सुस्तिमान धीरिधीर राजनीतिकों के साम सुस्तिमान धीरिधीर राजनीतिकों के साम सुस्तिमान धीरिधीर होता मा रहा है। धारिक नारेकालों अब उन्हें अधिक महास्त्री करता के साम सुस्तिमान के साम सुस्तिमान करता है। वार्यों के पार से सहायता वो इच्छा नहीं है। वह वहाँ कही अधिक सुरक्षित महसूस करता है।

परि पुरितम व अप्य अरप्तराख्यकों को स्वतन भारत के सामान नागरिक होने को निष्ठा सुनाव के समय में मूल्यना खरीदफोजन को चाहु के रूप में समझे जाने के लिए मेंस्ताई किया जाता है तो उन्हें पए के लिए महान प्रचलों में पाए तेने के लिए कानों में मेंसाईत नहीं किया जा सकता। समाज वैद्यानिकों और बुद्धिजीवयों को साम्प्रदायिकता की प्राप्टेंग दुर्ध तथा ऐसे हो अपन मामसतें, जैसे पार्पिक हिसा, अलगाववाद, मृशकतावाद और अवस्ववाद में सेक़े, में मामांद पहिंचाती होगी।

# धर्म निरपेक्षतावाद और धर्म निरपेक्षीकरण (Secularism and Secularisation)

पर्ने निर्पेक्षणद ऐसी विचारपारा/विश्वास है जिसके आधार पर धर्म और धर्म सम्बन्धी विचारों को इंड लोक सम्बन्धी मामली से आनशुक्रक दूर रखा जाना चारिए। यह तटस्परा सी बात है। पीटर बर्गर के अपुसार धर्मितरधेकित्य वह सक्रिया है जिसके द्वारा समाज व सम्बन्धिक विचारों को धर्मिक एक प्रतीकों पर प्रभाव से दूर रखा जाता है।

आपुनिक जीवन की एक विशेषता यह है कि यह गैर पर्य-नित्येशीकरण की प्रक्रिया की विशेषता दर्शाता है, जैसे घटनाओं और व्यवहार की व्यवस्था करने के त्रिये अब क्यांवित्यामी का सहार कम दिया जाता है। किस प्रकार आव सांचार को देखा जाता है यह भिष्पुणिन व प्राचीन जात से भिन्न है विसमें यह समझ जाता था कि "दूरवा सही किनामा है," या कि "प्रयोक व्यवित के जीवन में आत्माओं का इंस्त्येश होता है," या कि

धर्म

"व्यक्ति के जीवन में जो कुछ होता है वह पूर्व निर्मापित होता है।" आज, रहस्य और अचम्मों में विश्वास कम हो गया है यद्यपि पूर्ण रूप से समाग्द नहीं हुआ है। तर्क की विवय मिथक और कहानियों की क्षेमत पर हुई है। यही धर्म निर्पेशीकरण की प्रक्रिया है।

वेबर पर्मनिरपेशीकरण को तर्क समतीकरण की एक प्रक्रिया मानते हैं। प्रदत्त सरों को प्राप्त करने के लिए प्रयुक्त सिद्धान्त हैं जो वैज्ञानिक विचारों पर आधारित है, अर्थात् वे तर्क समत है। इस विचार ने धर्म का महत्व कम कर दिया है। डार्विन, फ्रायड और मर्क्स मी मानव व्यवहार को धार्मिक व्याख्या के स्थान पर वैज्ञानिक व्याख्या में प्रमुख योगदात है हैं।

पर्भ पर आधुनिकता का क्या प्रभाव पडा है ? कार्य इस विचार के हैं कि करते हुं सामाजिक एव भौगोलिक गाँवशीता तथा आधुनिक सवार व्यवस्था के विकास ने व्यवस्था के सामाजिक एव भौगोलिक गाँवशीता तथा आधुनिक सवार व्यवस्था के विकास ने व्यवस्था के सामाजिक प्रमानिक सामाजिक प्रमानिक निकास ने विचारों और नेये परिक्षणों की साम्कृति की खोज के लिए स्वतन्ना का अनुभव करते हैं। भारत में भी रूप रेखते हैं कि शाधित एव आधुनिकता के और उन्मुख मुस्तप्तान प्रमानिख निकास ने विचारों और परिवर्तन के लिए खोज करना शुरू कर दिया है, जैसे तलाकसुदा पालियों के लिए गुजा के की माँग (जो कि धर्म द्वार मान्य नहीं है) बच्चों का गौर होना, विचारों को अपने पविचें के लीक होने के लिए ऑप करता निवसों के अपने पविचें के लिए के कि समें द्वार मान्य नहीं है) बच्चों का गौर होना, विचार पर प्रतिकन्य, आदि। दिस भी लियों पर धार्मिक प्रतिकन्यों, अन्यजीताथ विवाह पर प्रतिकन्य, तलाक के विकास पुर्विवाई पर प्रतिकन्य, जान की तिकन्यों, अन्यजीताथ विवाह पर प्रतिकन्य, तलाक के विकास पुर्विवाई पर प्रतिकन्य, जान तीन की स्वीकार नहीं करते। लोग अपने अनुसर्वों का अर्थ वुदेते हैं। वास्तव में, गैर धार्मिक दर्शन भी अतिलव की सार्यक व्यवस्था देते हैं।

यदि भारत में धर्मनिरपेक्षीकरण का विश्लेषण किया जाये तो यह कहा जा सकत है कि भारतीय समाज अधिक धर्मनिरपेक्ष हो गया है लेकिन दर्शाने में जटिल है। मेटितौर गर घर्मनिरपेक्षीकरण की धारणा बताती है कि अनेक धार्मिक मूल्य बदल गए हैं, कई प्रयाप समाप्त हो गई हैं, और विज्ञान तथा तर्क सगतता की महता बढ गई है (माइक ओ डोनेन, 1997 532-33)। यह सही है कि समाज के सास्कृतिक और सस्थात्मक नीव में परिवर्टन मौलिक और तीव होना चाहिए। विवाह, परिवार, जाति और कई सस्याओं पर धर्म वा प्रपाद कम होता दिखाई दे रहा है, लेकिन यह भी सत्य है कि धर्म की ताकत जारी है। धर्म स्थली पर जाने में, तीर्थयात्रा पर जाने में, धार्मिक उपवास करने में और धार्मिक त्योंहार मनाने में लोगों की अभिरुचि में परिवर्तन हो सकता है, सिविल विवाह में वृद्धि हो सकती है, यहा दक् कि सक्रिय धार्मिक लोगों की सख्या में कमी हो सकती है, लेकिन धार्मिक प्रयाओं में क्मी हिन्दुओं में घर्मनिरपेश्चता की प्रक्रिया की ओर आवश्यक रूप से सकेत नहीं करती। सिंख अभी भी धार्मिक प्रतिबन्धों को जारी रखे हुए हैं। सस्यात्पक धर्म की अपेक्षा व्यक्तिगत अर्थ और पूर्ति के माध्यम के रूप में धर्म पूरे उत्साह और शक्ति के साथ जीवत है। अत धर्मनिरपेक्षीकरण की घारणा औपचारिक धर्म को अपेक्षा व्यक्तिगत धर्म पर कम लागू होती है। इसमें आश्चर्य नहीं कि डेविड मार्टिन जैसे विद्वान यह मानते हैं कि धर्मनिरपेशीवरण शब्द इतना बोझिल है कि यह शब्द प्रयोग में नहीं लाया जाये (माइक ओ डोनेल, 1997 538)। यहा उदारबाद और कट्टरबाद के बीच सम्मावित संघर्ष को सन्दर्भित किया जान

चाहिए। उदारवाद समूहों (शार्मिक) के बीच अन्तर की परस्मा सहिष्णुता पर आधारित है, अर्घाद यह बहुवादों है। कट्टवाद (fundamentalesm) उदारवाद के विरोध से सम्बद्ध है और कभी-कभी बहुववाद (pluralism) की हिंसानक ऑपवृत्ति को ओर सकेत करता है। पामिकतान, पाउन्दी अपन, इंदान आदि देश कट्टवादों अधिक मोने जाते हैं। पूमण्डतीय प्रस्पेमें सामू करने पर धर्मीनरोशीकरण की प्राप्ता के सम्बन्ध में उदारादा और कट्टावाद के बीच अन्द साम्मेंक है। क्य परिचारी धर्माण धर्मीनरोध को गमा है (वर्ष के अधिकारों में कमो अने के अर्थ में), कई मुस्तिक होता में इस्तीमिक कट्टानु की गामिक व धर्माक कोच को स्वानित करते हैं। एक दो वर्ष पूर्व (त्रवाच अग्रीम के कार्यकाल में) पाकिस्तान ने भी इसी विवारपात को संबोधर किया था विवार कारण इसे धार्मिक अपन को स्वानित करते हैं। एक दो वर्ष पूर्व (त्रवाच अग्रीम के कार्यकाल में) पाकिस्तान ने भी इसी विवारपात को संबोधर किया था विवसके कारण इसे धार्मिक अपन कहा गया था। परनु गापत ऐसा देश है इस धार्मिक, सामाविक, सास्कृतिक एक बहुववाद भी मोनूद है। पात के मुसत्तापात वो इस्तामी परम्पराओं वा निर्वाड जाते रहे कुए इस्तावित हो प्राप्तिक करता के स्वान्त परमा वा वा कारण हो से पह हुए हैं जो उन्हें आयुनिकला स्वीकार करने से रोकती है। हिन्दुओं को अग्रीनक स्वित स्वान के तिर उदारवार आधुनिक हिन्दू समाज के विकास के साथ पत्रने बाता है।

भारतीय सन्दर्भ में धर्मनिरपेक्षवाद ने धार्मिक समुदायों के रक्षक के रूप में व उनके सपर्भों में मध्यस्य को भूमिका निभाने के सदर्भ में राज्य शक्ति को यहा दिया है। यह राज्य हारा किसी विशेष धर्म को सरसण प्रदान करने को रोकता है।

वास्तद में, 'धर्मनिरपेक्ष' धारणा का प्रयोग सर्वप्रथम यरोप में प्रयोग किया गया था जहां हर प्रकार की सम्पत्ति पर चर्च का ही नियत्रण था और चर्च की सहमति के बिना कोई भी प्रयोग नहीं कर सकता था। कुछ बृद्धिओवियों ने इस प्रथा के विरुद्ध आवाज उठाई . इन व्यक्तियों को धर्मनिरऐक्ष कहा जाने लगा जिसका अर्थ या 'चर्च से पृथक' या 'चर्च के पिरुद्ध'। पारत में यह शब्द आजादी के बाद अनेक सन्दर्भों में प्रयोग किया जाने लगा। देश के विभाजन के बाद राजनीतिज अल्पसंख्यक समदायों को विशेष रूप से मुसलमानों को आश्वासन दिलाना चाहते थे कि उनके साथ किसी प्रकार का भेदमाव नहीं किया जायेगा। अत नये सविधान में प्रावधान किया गया कि भारत धर्मनिरपेक्ष बना रहेगा, जिसका अर्थ था (a) प्रत्येक नागरिक को अपने धर्म का उपदेश देने और पालन करने की पूर्ण स्वतप्रता होगी, (b) राज्य का कोई धर्म नहीं होगा, और (c) सभी नागरिक अपने धार्मिक विश्वास के भेदभाव के बिना समान होंगे। इस प्रकार विरोधियों को भी वही अधिकार दिये गये जो अनुयायियों को ये। यह दर्शाता है कि एक धर्मनिरपेक्ष समाज या राज्य अधार्मिक समाज नही है। पर्म मौजूद रहते हैं, उनके अनुवायी अपनी धर्म पुस्तकों में प्रतिष्ठित सिद्धान्तों और प्रयाओं को मानते हैं और कोई भी बाह्य एजेन्सी, राज्य सहित, वैधानिक धार्मिक कृत्यों में हरतक्षेप नहीं करती। दूसरे शब्दों में, धर्मनिरपेक्ष समाज के दो अभिन्न तत्व हैं (a) धर्म और राज्य की सम्पूर्ण रूप से पृथकता, और (b) सभी धर्मों के अनुयायियों को पूर्ण स्वतंत्रता और साथ ही नास्तिक और अनीश्यरपादियों को भी अपने-अपने विश्वास को मानने की स्वतत्रता ।

पर्मनित्पेक्ष समाज में विभिन्न धार्मिक समुदायों के नेताओं और अनुयामियों से अपेक्षा की जाती है कि ये राजनैतिक लाभ के लिए धर्म का प्रयोग न करें। परन्तु व्यवहार में

हिन्दू, मुस्लिम, सिख और ईसाई और अन्य धर्मावलम्बी, राजनैविक उद्देश्यों के लिए राजनीवि का प्रयोग करते हैं। कई राजनैतिक पार्टियों को गैर-धर्मनिरपेक्ष कहा जाता है। दिसम्बर 1992 में अयोध्या में बाबरी मस्जिद सरचना के ढाहे जाने के बाद (एस आरबोम्मई केस के नाम से ज्ञात) एक मामला भाजपा नीत सरकार को अपदस्य करने के लिए अदालत में दर्ज कराय गया था। नौ न्यायाधीशों की खण्डपीठ ने 'सेक्यूलरिज्म' शब्द पर विचार किया और निष्कर्ष निकाला कि यद्यपि यह शब्द सविधान में वर्णित है, लेकिन इसे बडी चतुराई से अपरिभाषित छोड दिया गया था क्योंकि इसमें सूक्ष्म परिमाण करने की क्षमता नहीं थी। सविधान में 'धर्मनिरपेक्षता' शब्द सभी धर्मों को समानता की गारन्टी देता है और राज्य द्वारा इस कानून का क्रियान्वयन किया जाना था। इस प्रकार कानूनी विचार से भाजपा को अपदस्य करने वा तर्क स्वीकार नहीं किया गया। इसमें आश्चर्य नहीं कि कुछ लोग कहते हैं कि एस आर बोम्मई मामले में उच्चतम न्यायालय की मान्यता थी कि जन प्रतिनिधित्व अधिनियम के अनगंत 'हिन्दुत्व' की अपील स्वीकृत हो गई। अन्य दलों के धर्म पर प्रतिबन्ध लगा दिया। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि राजनैतिक दलों के लिए धर्मनिरपेक्षता का अर्थ मुस्लिम, पिछडी जातियों, तथा अनुसूचित जातियों व जनजातियों के बोट बैंक का बनाना था। मई 1996 में लोकसभा चुनावों तथा अक्टूबर 1996 में उत्तर प्रदेश की विधान सभा चुनावों में और फिर फरवरी 1998 तथा सितम्बर 1999 में ससदीय चुनावों में जब केन्द्र में भावन सबसे बड़ी पार्टी के रूप में उभर कर आयी, स्वार्यी राजनैतिक दलों ने भाजपा की मिलकर साम्प्रदायिक पार्टी कहा। साम्प्रदायिकता के विरुद्ध यह शोर केवल चीट तथा राजनैतिक शक्ति प्राप्त करने के लिए था। अप्रैल 1999 में 13 पार्टियों का केन्द्र में गटबन्धन तदा भाजपा नीत सरकार को पराजित करने के लिए अनेक राजनैतिक दलों का एक साथ मिलना किसी आम सहमति वाले न्यूनतम साझा कार्यक्रम पर आधारित नही था बल्कि केवल एक ही तथाकथित 'हिन्दू पार्टी' को सरकार बनाने से रोकना मात्र या और यह पार्टी अक्टूबर 1999 में फिर शक्ति में आ गयी।

इस प्रकार साम्प्रदायिकता न तो राजनीतिक दर्शन हो है न विचारपारा और न ही सिद्धान । यह तो भारतीय समाज पर राजनीतिक उद्देश्यों के लिए थोम दिया गया है। साम्प्रदायिकता के पते अब केवल राजनीति प्रेरित होकर छेले जा रहे हैं। साम्प्रदायिकता के ने केवल राजनीत प्रेरित होकर छेले जा रहे हैं। साम्प्रदायिकता के ने केवल राष्ट्रीय विचारज्ञ रोजने के लिए जीवित रखा जा रहा है बहिक इसलिए कि अल्पसाय्यक बोट बड़े भारतीय परिदृश्य में समाधित न हो जावीं। पत्रा तक कि ये पत्रनेती को की समावार माने जाते हैं। विचार कप में मानिवार फैलाते हैं और विरोधी राजनेताओं में साम्प्रदायिक बताते हैं। इस प्रकार शावित प्राप्त करने चाले अपने पापों को छिपाने के लिए साम्प्रदायिकता का सहारा लेते हैं और सुनिश्चित करते हैं कि लोग पर्म के आधार पर पुनीकृत बने रहे और प्रारत साम्प्रदायिकता का सहारा लेते हैं और सुनिश्चत करते हैं कि लोग पर्म के आधार पर

निर्भय सिंह (1994 111) ने माना है कि भारत में दबाव का सकट कहरापियों और स्वनीतिकों हात पर्भ के सक्तीरीकरण और धर्मनिर्यक्षीकरण के कारण है। इस प्रवृत्ति ने अरुरास्थ्यकों को भारतीय समाव को मुख्य बास से अलग कर दिया है। इस अर्थ में धर्मनिर्यक्षेश्वाद की प्रक्रिया ही भारत के बहुसमी चरित्र के लिए सुनीतों है। इसने चारिक मुल्तों के अवसृत्यन को प्रक्रिया प्रास्थ्य कर रही है। आज आवरयकता इस बाद को है कि अन्य पर्मो और विश्वामों के प्रति अन्तर्दृष्टि और छुलेपन की आवश्यक्ता है। अन्य विश्वामों की प्रशास का अर्थ है उनको स्वतंत्रता की गारण्टी देता। इस अर्थ में घार्मिक विश्वास की आजादी धर्म के बतरूप को पानना है।

#### धर्मनिरपेक्ष समाज मे धर्म (Religion in Secular Society)

पर्मितरेश समान में धर्म कैसे सार्यक है ? यम मनुष्य और समान के मामलों में महत्वपूर्ण या और महत्वपूर्ण मृत्रिका निमाश जा रहा है। एससी हुने (1994 70-28)) ने धर्म के नी कर्य मंत्रा में हिए () आयव्यानक (explanatory) कार्य रिस्सों के में हवा नो कर्य मार्य है। () आयव्यानक (explanatory) कार्य रिस्सों के में हवा नो क्यां मार्य कि लो व्याख्या से सम्बर्धन (1) एकीकृत (micgrative) कार्य (अितिश्वताता में समर्थन तथा असमरता और कृष्या में समर्थन तथा असमरता और कृष्या में समर्थन तथा असमरता और कृष्या में समर्थन तथा असमरता और किस किस आयार प्रदान करता (१) भागित किस किस (श्वीविद्या मार्य (स्वाया मार्य रिस्सों मार्य राम्य प्रतिक्र किस कार्य राम्य, तथा करता, (१) निवाय कार्य (दिवायायी कार्जों के कार्य कार्य (तथा मार्य राम्य) रिस्सों के सार्वक्रिय रहा करता, (१) निवाय कार्य (दिवायायी कार्जों के कार्य कार्य (तथा क्रिया क्रिया कार्य राम्य) राम्य स्वाया कार्य (स्वायाची कार्य रहा करता, (१) भागित्वाच्या कार्य (स्वायाची कार्य रहा क्रायं (स्वायाची कार्य राम्य) राम्य राम्य राम्य (अध्वयाची कार्य राम्य) स्वाया कार्य (अध्वयाची कार्य राम्य) स्वाया कार्य (अध्वयाची कार्य) स्वाया प्रतिक्र स्वाया कार्य (अध्वयाची कार्य) स्वाया प्रतिक्र स्वयो कार्य (अध्वयाची कार्य) स्वाया स्वाया कार्य (अध्वयाची कार्य) स्वाया स्वया स्वाया स्व

जैसे-जैसे वैक्कानिक शान और प्राविधि का क्षेत्र विरुद्ध होता है, पर्य का क्षेत्र सङ्घित किता जाता है। इसके कुछ कार्य अन्य एउनिस्यों द्वार ले लिए रातो है। इसे 1994 80) क मानता है कि सरस समावों में, जिन्हें व्यवसारिक व अनुभवात्मक जान कम होता है, इसके मानता है कि सरस समावों में, जिन्हें व्यवसारिक व अनुभवात्मक जान कम होता है, इसके मण्ड को के प्राविधिक क्षेत्र के लिए क्षान के भी प्राविधिक क्षान के प्राविधिक क्षान के लिए सान्यार पर प्रतिकालक कार्य किए जाते है। आधुनिक औद्योगिक समार्थ में प्राविधिक व्यवसार्थों के पत्र कार्यो के जाती है, व्यवसार्थों के पत्र कार्यो कार्य का ती है, विविधिक क्षान कार्य के लिए सान्यार्थ के प्रतिकाल कार्यों के प्रतिकाल कार्य के प्रतिकाल कार्य के दिखाल कार्य के दिखाल क्षायिक क्षायक प्राविधिक क्षायक क्ष

आचार तत्वों के साथ समायोजन बर्सने का प्रयान कर रहा है। यह बात न केवल हिन्दू पर्ने कि लिए सत्व है ब्रिंक मुस्लिम, सिख और जैन धर्मों के लिए भी। दुवे (1941: 81) का भी ब्रिंग है कि पारत में सभी धर्मों ने परिस्थितियरक समझौत किए हैं। बोई भी पर्न जने पर्मनित्तरेख और आपार वहाँ राह पाया है लेकिन सभी ने आवस्यक समायोजन दिन है। पर्मनित्तरेख और आधुनिक समाव धर्म के विरुद्ध नहीं है। इस आधार पर पारत में पर्म आधुनिक समाव धर्म के विरुद्ध नहीं है। इस आधार पर पारत में पर्म आधुनिक करात वर्म है। अपनेक लोग सकट में भी धर्म ना सहारा लिते होंगे और देश में अलग अलग धार्मिक एस्यान मान्य होगी जब वर्क ये बड़े राष्ट्रीय हितों को वैषय ने पर्मनिक परान करता है। इस अलग हिता धर्मीक एस्ट्रीय स्थान स्थान करता है। इस अलग हिता स्थान सम्बाद होगी जब वर्क ये बड़े राष्ट्रीय हितों को वैषय होगी होगी हो देने हैं। लेकिन उन पर प्रश्न चिन्ह नहीं लगाया जा सकता चाँद वे एश्रीय

# जनजातीय समाज (Tribal Society)

पारत में जनजातीय समुदाय : संख्या एव विकरण (Dribal Communities in India : Strength and Distribution)

भा ख्या में सर्वाधिक गोंड (मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र और आन्य प्रदेश में) लगमग 40 लाख और भील (प्रक्रात, गुनसाद, महाराष्ट्र, मध्यप्रदेश) लगभग 40 लाख है। सबसे कम साव्या वाली अन्ताती अध्यात हासा, महाराष्ट्र, मध्यप्रदेश) लगभग 40 लाख है। सबसे कम साव्या वाली अनावती अध्यात हिस्सा स्वय को हिन्दू, 55 प्रतिकृत ईसाई, 03 प्रतिकृत चौद, 02 प्रतिकृत प्रदुष्टिमा, और 5 प्रतिकृत अन्य हैं। वे सभी जो स्वय को हिन्दू मानते हैं पूर्णस्पेण हिन्दू सम्माजिक व्यवस्था को स्वीकार नहीं करते हैं। इस सन्दर्भ में वजवाति बजी को चार समूहों में वर्गोकृत किया वा सक्वा है (1) जो हिन्दू सामाजिक व्यवस्था में वर्गोकृत किया वा सक्वा है (1) जो हिन्दू सामाजिक व्यवस्था में वर्गोकृत किया वा सक्वा है (1) जो हिन्दू सामाजिक व्यवस्था में को सार सम्बन्धिक क्षाव्य को और स्वीकाराज्य मान से सुके हुए हैं, अर्थीव यापी वज्जोंने हिन्दुओं के आवार व्यवस्था की और स्वीकाराज्य मान से सुके हुए हैं, अर्थीव यापी वज्जोंने सुक्य को का सार हिन्दी होते स्वावत, होते साराज्य होते सिक्त उन्तेने स्वय को वार्गा जाने में मानिस्त नहीं किया है और सम्यत्त स्वावत होते स्वय को वार्गा जाने में मानिस्त नहीं किया है और सम्यत्त अर्थात, गोंड। (3) हिन्दू सामाजिक व्यवस्था की और नकाराक्षक सुकाव वार्ग, जैसे सम्यत्त, औराव, गोंड। (3) हिन्दू सामाजिक व्यवस्था की और नकाराक्षक सुकाव वार्ग, जैसे सम्यत्त,

नागा। (4) हिन्दू सामाजिक व्यवस्था के प्रवि उदासीन, जैसे उत्तरी-पूर्वी क्षेत्र (NEFA) की

भौगोलिक वितरण की दृष्टि से एलपीविद्यार्थी (L.P. Vidyarthi, ICSSR Survey of Research In Sociology and Anthropology, Vol III, 1972, 32) ने जनजारीय लोगों नो चार क्षेत्रों में भौटा है (a) दिगालियन क्षेत्र, जिसमें जम्मू-करमीर, हिमायल प्रदेश (गिंट, गुनद, गाटी), उत्तर प्रदेश का तथाई थेव (याक), असमा (गिजों), गारी, खासी), मेश्राल, मारालिय्ड (नागा), मॉचपुर (नाओं), और विपुर विपुरी) ग्रामिल है और देश की कुल जनजारी सरख्या का 11 अतिशत है। (b) मध्य भारत क्षेत्र, जिसमें पश्चिम मागात, विदार (सम्प्रत, मुंपाल, कोरी, अते होते होता (लोण्ड, गाँड) शामिल है और देश की कुल जनजारीय प्रदार, आरोज, और हो) उत्तिस्त हैं, (c) पश्चिमों भारत केत्र, किसमें पाडस्थान, (भील, मोल, गारिस्या), गुजरात, (भील, दुबला, मोदिया) और महाराष्ट्र (भील, कोरी, मध्यदेव बोकना) मारासिल है और पात को कुल जनजारीय सख्या कर 25 अतिशत है, और (d) दक्षिण शाल क्षेत्र, जिसमें आप्या प्रदेश (गोप्ड, कोरा, कोराल कोराल केत्र, तिस्ता) तीमानाइ (शक्त, होता) केलल (पुलयन, पनलवा) और अण्डमान और तिस्ता हो से मानू (अप्रसानी, विकोश रो) शामिल है और देश की जनजारीय जनसख्या का लगामग 7 प्रतिशत है।

बिभिम्म राज्यों में रहते वाले जनजाति लोग विभिन्न प्रजातीय (racial) हमुखें से सम्बद्ध हैं, जैसे प्रोटोआस्ट्रेलाइड (Protoaustroloud) तिसमें समाल, मुण्डा, और्त्व, और भूमिज शामिल हैं। मगोलियन (Mangoloud) जिसमें मोग, आदि शामिल हैं और नीमिट भाष्य आपर पर उन्हें तीन समूतें में विभाजित किया जाता है, ये हैं आस्ट्रिक (Austro) जिसमें सम्याल, मुण्डा, पूमिज शामिल हैं, और जिसमें ओराय, रोडा, पेंचू आमिल हैं और जिसमें नीमें जिसमें नार्य, मुटिया, आदि शामिल हैं इसके अलावा उन्हें आसिल (पीक्र एक्ट कर), दिशाल करने वाले, हलवाहै, कुर्ण करने वाले, प्रमु-पालक, श्रीमक), सामाजिक और सामाजिक सास्कृतिक एकता में स्वाप कड़ी विविध्यार मौजूद हैं लेकिन कुछ समाजताए भी है। जजाति के लोग समम कज में प्राविध्यक (technologically) व शीधिक रूप से पिछ हुए हैं। वाण अधिकतर जजातियों सामाजिक सार्यन वो पितृवशीय व्यवस्था वाला अधिकत करते हैं, किर भी कुछ ऐसे भी हैं जिनमें मातृवशीय व्यवस्था व्यवता वाला आहे। त्यां, आणित नीमों, नीजों, समाली, मुण्डा, ओरोंओं के अब्द्रे अनुपाल ने ईसाई धर्म अपना तिवा है। इस लोगों सो बीद परंत्वय से भी विव्हत किया जाता है, जैसे, भोटिया, लच्या, आदि।

# जनजातीय समुदायो की विशेषताएँ (Distinctive Features of Tribal Communities)

जनजातीय लोग चुहत् सास्कृतिक प्रमालों से अधेसाकृत बचे रहते हैं। उनमें सापेक्ष रूप से समानता होतों है तथा उनके पास सरल प्रतिष्ठि (technology) भी होती है। वे अलाओं जाद्द व पूत्र विद्या में विश्वास करते हैं। उनके अपने निषेष (taboos) होते हैं जो उनके कुछ कर्मों के बार्तिक करते हैं जो समुदाय, अलीक्किताया (supernatural), व जाद्द के परिणामों से दिग्डत होते हैं। अधिकटर जनजातिया जीववाद (ammism) में विश्वास करती

265

है जिसके अनुसार सभी यस्तुओं—येतन और नड (animate and inanimate)—में स्पाई पा अस्वाई रूप से आताए रहती हैं। अनसर कोई कार्य इन आत्माओं के करण होता है। कुछ आत्माओं की पूजा की जाती है और कुछ का आदर किया जाता है। कुछ निद्वानों का मानता है कि जीववाद जनजातियों में पर्ग का प्रारंभिक स्वरूप था। अनेक जनजातिया एर्येंगों की पत्ना में भी विश्वास करती हैं।

भारत में जनजातियों की कुछ विशेषताएँ इस प्रकार है

- सामन्य नाम प्रत्येक जाति का अपना विशिष्ट नाम होता है जिसके द्वारा उसको दूसरों से अलग पहचाना जाता है।
- मामान्य सीमा (territory) जनजातियों की आमतौर पर सामान्य भौगोलिक सीमा होती है।
- सामान्य भाषा एक जनजाति के सदस्य एक ही भाषा बोलते हैं। मत्येक जनजाति की अपनी बोली होती है. भले ही लिप न भी हो।
- सामान्य संस्कृति प्रत्येक जनजाति में व्यवहार के स्वक्रच, त्योंहार और पूजा की मूर्तिया निर्माति हैं।
- अनार्विवाह, प्रत्येक जनजाति में अपने ही सदस्यों के बीच विवाह करने का प्रचलन है।
- ग्रन्नीतिक संगठन प्रत्येक जनजाति का अपना ग्रज्नीतिक सगठन होता है उनके बुजुर्गों की परिपद (council) होती है जो सदस्यों को नियनित रखती है।
- आर्थिक सक्रियता राष्ट्रीय औसत 43 प्रतिशत के विषयित, 57 प्रतिशत जनजातियाँ आर्थिक रूप से स्वयमिव सक्रिय होती हैं।

#### काम की प्रकृति

चर्षे वक काम की प्रकृति का सम्बन्ध है, 73 प्रतिशत के राष्ट्रीय औसत के विषयीत 91 प्रविशत बनजाति के लोग कुला में, लगभग 3 प्रतिशत निर्माण कार्य में सामान्य वनसख्या के 11 मिंत्रतत के विषयीत), और 5 प्रतिशत नौकरी में (सामान्य वनसख्या के 16 प्रतिशत के विषयीत) और, समामा एक प्रतिशत वानिकी और पोजन साब के कार्यों में लगे हैं।

जननातीय लोगों को कुछ अन्य विशेषताएँ इस प्रकार हैं उनमें से अधिकतार लोगा एकाने पूराप्यों (stolate terrams) में रहते हैं, उनने जीविका ने पूराण सोत कृषि और वन के दानार हैं, ये लागा प्रारंग के लिए होती नहीं कहते, वे आपों भी उन्हुं विनिध्य (cackange) पर निर्भर रहते हैं, ये अपनी आप का आधिकतर पाप सामाजिक और मार्मिक स्थारों से पर खर्च करते हैं, और आधिकतर सर्व्या में अनपड और साहुकारों त्या असिन्यर ठेंडेटारों द्वारा कोपण का निर्माण का निवार देते हैं।

# बनजाति और जाति (Tribe and Caste)

जाति और जनवाति के बीच भेद करने के लिए कोई ठोस आधार नहीं हैं। विस्तृत अर्थ में, जनवाति ऐसा समुदाय है जिसका एक सामान्य क्षेत्र, भाषा, संस्कृति और कुछ विश्वाम तथा

प्रयाए हों (Theodorson 1969 443)। नैडेल (Nadel) ने जनजाति को "एक समा जिसकी भाषायी, सास्कृतिक व राजनैतिक सीमाए हो कहा है। लेकिन ऐसे अनेक जनजारी समाज हैं जिनमें साधारण शब्दों में सरकार और कोई केन्द्रीय सत्ता नहीं होती। इसी दर जनजाति में सास्कृतिक समानता भी ग्रामक है।

धूर्यें, टी बी नाइक, बेली और देरियर एलविन जैसे विद्वानों ने जाति और जनजाति है भेद के लिए धर्म, मौगोलिक पृथकता, भाषा, आर्थिक पिछडापन, तथा राजनैतिक सगठन को आधार माना है।

*धर्म* के आधार पर यह कहा जाता है कि जनजाति के लोगों का धर्म जीववार (anunusm) है और जाति व्यवस्था वाले लोगों का धर्म हिन्दू है। हट्टन (1963) और बेती (1960 263) वा मत है कि जनजातियों के तोग हिन्दू नहीं हैं बल्कि जीववादी हैं। जीववाद की प्रमुख विशेषताएँ हैं सभी जड एव घेतन वस्तुओं में स्थाई या अस्याई रूप के आत्मा होतो है, सभी क्रियाकलाप इन्ही आत्माओं द्वारा कराए जाते हैं, आत्माओं का मनुष्य के जीवन पर अधिकार होता है मनुष्य आत्माओं द्वारा कब्जे में रखे जा सकते हैं, उन पर जादू ना प्रभाव पड सकता है। दूसरी ओर हिन्दुत्व नी प्रमुख विशेषताए हैं धर्म, भीना, कर्म और पुनर्जन्म में विश्वास। कहना गलत होगा कि हिन्दु, विशेष तौर पर निम्न जाति हिन्दू, आत्माओं, भूतों और जादू में विश्वास नहीं करते। इसी प्रकार ऐसे बहुत से जनजाति लोग हैं जो हिन्दू देवी देवताओं की पूजा करते हैं, हिन्दू त्योंहार और मेलों का आयोजन करते हैं, और हिन्दू रीति रिवाजों और सम्कारों को मानते हैं। इसलिए जीववाद और हिन्दूबाद में अन्त करना सरल नहीं है। राम अहूजा (1965), वेरियर एलविन (1943) और रिजले (1908) ने भी माना है कि जीववाद और हिन्दुवाद में अन्तर करना कृत्रिम और निरर्थक है। इस प्रकार केवल धर्म इस (जनजाति और जाति के मध्य) अन्तर का आधार नहीं हो सकता। धूर्में,नाइक और बेली ने भी इस आधार को स्वीकार नहीं किया है।

भौगोलिक एकाकीपन (geographical isolation) के आधार के विषय में यह कहा जाता है कि जनजाति के लोग भौगोलिक दृष्टि से अलग अलग भूभागों, जैसे पहाड, जगल आदि, में रहते हैं लेकिन जातिवादी हिन्दू मैदानों में रहते हैं। सभ्य पडौसियों से अलग तथा उनसे कम सम्पर्क के कारण वे हिन्दुओं की तुलना में कम सम्य हैं। यद्यपि यह सत्य है कि एक समय वे सचार साधनों की पहुंच से दूर रहते वे लेकिन तब बहुत से हिंदू मी अला-अलग क्षेत्रों में रहते थे, जबकि कई जनजातिया मैदानों में रहती थी। आज के युग्में कोई भी समूह एकाकी नहीं रहता। अत जनजाति को जाति से अन्तर करने के लिए

भौगोलिक अलगाव के आधार के भी स्वीकार नहीं किया जा सकता।

भाषा को जाति और जनगाति में भेद करने के लिए आधार मानने के सम्बन्ध में भी यह कहा जाता है कि प्रत्येक जनजाति की अपनी भाषा होती है, लेकिन जाति की नहीं लेकिन ऐसी जनजातिया है जो अपनी भाषा नहीं बोलती बस्कि प्रमुख भारतीय भाषाओं में से किसी एक की बोली (dialect) बोलती हैं, जैसा कि दक्षिण भारत में पाया जाता है। अर भाषा को भी भेद का आधार स्वीकार नहीं किया जा सकता।

आर्थिक पिछडापन भी अन्तर का सही आधार नहीं है। यदि जनजातीय लोग पिछडे और आर्दिकालीन हैं तो हिन्दुओं में भी पिछडे लोग हैं। दूसरी ओर आर्थिक रूप से विकस्ति

जनजावियां भी हैं। बेली (1960 : 9) ने भी इसकी अस्तीकार करते हुए कहा है कि समाजमारतीय दृष्टिकोण से यह मानना चलत है कि आर्थिक मिजडापन 'आर्थिक सम्बन्धों के प्रकार की अपेशा 'रहन-सहल के स्तर्र को बतावा है। उसने स्वय उडोसा के कोल्ड (जनजांक) और उड़ीसा (जाति) में अन्तर करने के लिए 'आर्थिक सरवना' और तस्त्रीतिक-ऑफ्क सगठन' 'शब्दों का प्रयोग किया है।

बेली (Bailey, 1960) ने रेखाकार निरन्तरता (linear continuum) में दो आदर्श बिन्दुओं के रूप में जाति और जनजाति के आमने-सामने की स्थिति पर विदार करने के लिए एक व्यवस्थित अन्तर्क्रियावादी गाँडल (inter-actional model) प्रस्तुत किया . उसने दो कारकों पर प्यान केन्द्रित किया : (a) भूमि पर नियत्रण और (b) भूमि ससाधनों (resources) पर अधिकार। उसकी मान्यता थी कि जातिगत तथा जनजातीय दोनों ही समाजों में हमें पू-स्वत्मी (landowners) और पूमिहीन लोग मिलते हैं जो पूमि संसाधनों में से अपने हिस्से के लिए पूरवामियों पर निर्भार करते हैं। लेकिन 'गाँव की सीमा' (village territory) (जिसमें जाति के लोग रहते हैं) तथा वश सीमा (clan territory) जिसमें जनजाति के लोग रहते हैं) के आर्थिक सगठन का विश्लेषण करने में उसने देखा कि गाँव श्रेणीक्रम में व्यवस्थित आर्थिक रूप से अन्तर्निभर जातियों में विभक्त रहता है जबकि वरा सीमा यद्यपि आर्थिक रूप से चिशिष्ट समूहों को बनी होती है, लेकिन वह श्रेणीक्रम में व्यवस्थित नहीं होती है, न ही दे आर्थिक रूप से परस्पर निर्धर होते हैं। दूसरे शब्दों में, एक जननातीय समाज में अधिक अनुपात में लोगों की पहुँच भूमि तक होती है जबकि जाति आधारित समाज में भूस्वामी बहुत कम होते हैं और अधिक सख्या में लोग भूमि पर अधिकार निर्भर सम्बन्धों द्वारा प्राप्त करते हैं। इस प्रकार बेली के अनुसार जनजादि अलगाद की एकता में व्यवस्थित है जबकि जादि सव्यवस्थित एकता में । लेकिन बेली प्रतिकृत धारणा रखते हुए बहुता है कि निरन्तरता के किस बिन्दू पर जनजाति समाप्त होकर जाति प्रारम्भ होती है यह बहना बठिन है। भारत में स्थिति ऐसी है कि शायद ही ऐसी कोई जनजाति हो जो पृथक समाब के रूप में हो तथा जिसकी अलग राजनैतिक सीमा हो। आर्थिक दृष्टि से भी जनजातीय अर्थव्यवस्था क्षेत्रीय या राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था से भिन्न नहीं है। लेकिन हम कुछ जनजातियों को समुदाय में शामिल करते हैं और उन्हें मान्य अनुसुचित जनजाति सुची में भी रखते है।

परवारनेगाजी ने भी 1969 में आरभुम (Barabhum) के बोध (Kora) जनजाति में जनजाति आर्ति प्रान्तमों के सहस्य पर विस्तार से बाम किया। एनके स्रोत्त (1949) ने मान है कि वनजातियों जितान समाज में विधामन मुख्य हु मिंव निराम आपाति अर्थेक्यस्या को ओर खींची जा रही हैं। एमओरान्स (M Orans, 1965) ने कहा है कि वर्षों हिन्दुओं को उच्च अर्थेक्यस्था ने ओर खींची जा रही हैं। एमओरान्स (M Orans, 1965) ने कहा है कि वर्षों किया है प्रार्वेश के वर्षों हैं। एसओरान्स विद्यानिक के वर्षों के उन्हें हिन्दू जींच क्यानस्था में देश किए खींचा है और विन्तानिक वर्षों के विश्वस्था में दर्शा की है। एसपी विद्यानिक किया कि स्वार्थ का अर्थ है। एसपी विद्यानिक के वर्षों के वर्षों के विद्यानिक के वर्षों के विद्यानिक वर्षों के वर्यों के वर्षों के वर्षों क

अर्थव्यवस्था, या धर्म में अलग नहीं हैं। वह उन्हें पिछडे-हिन्दू मानता है। इस प्रकार, यह नहा जा सकता है कि जाति व जनजाति एक सिक्के के दो पहलू हैं।

## अनजातीय अध्ययन (Tribal Studies)

भारत में प्रमुख जनजातियों पर विश्लेषणात्मक अध्ययन और विनिवध (monograph) 1950 के बाद अनेक विद्वानों (S.C. Roy (मुण्डा, ओसियों, बिरहोर, खरिया), Surject Sinha (পুনিজ), DN Majumdar (জামা), SC Dube (কমাই), L.P.Vidyarlbi (मॉझो), GS Ghurye (कोली), The Anthropological Survey of India (गर्व), BL Roy Burman (भोट), BS Guha (अबोर), Verrier Elwin (बैगा, मारिया), LB Naık और Thurston (दक्षिण भारत में जनजातिया) द्वारा प्रकाशित किए गए हैं। झ अध्ययनों में जनजातीय समाज के पाँच पश्चों का अध्ययन किया गया है . (1) सामाजिक *सरवना* जिसमें जनजातीय विद्याजन के सन्दर्भ में वश, उपवश, परिवार वशावित, परिवर, नातेदारी, विवाह, सियों की प्रस्थिति, और पचायत व्यवस्था, (2) जनजातीय अर्थव्यवस्था, जिसमें व्यावसायिक मरचना पर विशेष रूप से बल देते हुए और जीविका के साधनों में परिवर्तन के सन्दर्भ में शिकार करने से मोजन सग्रह, वन (forest) से कृषि, भूस्वामिल, जनजातीय व गैर-जनजातीय समुदायों में आर्थिक सम्बन्ध, जनजातीय व गैर-जनजातीय समुदायों में आर्थिक सम्बन्ध, जनजातीय क्षेत्रों में औद्योगीकरण के स्वरूप, बाजार के भूमिका, औद्योगीकरण का सामाजिक मूल्य, कियों को आर्थिक भूमिका, जनजातीय जीवर में महाजन की भूमिका, और आर्थिक परिवर्तन, (3) *धार्मिक विश्वास* और संस्कार, बादू, भूठ विद्या, घार्मिक आन्दोलन (जैसे मगत आन्दोलन आदि), और ईसाई मिशनरियों कह प्रभाव, (4) राजनैतिक सगठन कानून और न्याय, पचायत नेतृत्व, राजनैतिक दलों का प्रभाव, मवदान व्यवहार और राजनैतिक भागीदारी, (5) *सास्कृतिक जीवन* जो लोक संगीत, लोक नृत्य, मैतीं और त्योंहारों आदि का वर्णन करता है।

# जनजानीय शोषण एव असतोष (Tribal Exploitation and Unrest)

पूर्वो से बनवादीय लोग भारतीय समाब को आदिकादीन इबाई के रूप में समझे खे रें हैं। वे बनातों और पर्वेतो पर दम्मक्षित सम्य और विकास देव कि साम के अव्यावस्थित सम्य और विकास सम्य के कि स्वावस्थ हों हो। बनावस्था द्वाव न होने के काइण, उनके के हों में भूमरे के भरूतन नहीं हुए और न खे उन पर याहरी मूल्यों और विकास उनके के हों में भूमरे के भरूतन नहीं हुए और न खे उन पर याहरी मूल्यों और विकास के वितास के विकास के विकास

की। इन आर्थिक तथा बाद में सामाजिक और सास्कृतिक शोषण ने जनजातीय नेताओं को आदिसारियों को उकमाने और आन्दोलन के लिए बागृत करने के लिए बागृय किया। चवना की पावनाओं के साथ जर आन्दोलन भी चढ़ने तथे। गाएफ में ने केवल उनके अधिफतारें की इचने वालों के दिस्द से एए अन्त में वे सरकारों शासकों के भी निवद हो गए।

अत जनजातीय अशान्ति और असन्तोष अनेक कारकों का योग कहा जा सकता है। इनमें से प्रमुख कारक थे •

 अनुध करक ग "
 अनजातीय शिकायतों से निपटने में नौकरशालों और प्रशासकों की सहानुभृति में कमी, सरती और उदानी।

वन काननों च नियमों की जटिलता।

- ग्रैस्चनजातीय लोगों के हाथों जनजातीय लोगों को भूमि आने से बचाने के कानूनों की कसी।
- अनजातीय लोगों के पुतर्बास के सरकारी त्रयासों का त्रभावदीन होना।
- जनजातेष समस्याओं को सुलङ्काने में राजनैतिक अभिजात वर्ग में रुचि व गति की कमी।
- उच्च स्तरीय समितियों की सिकारिशें लागू करने में विलम्ब।
- सुधारात्मक उपायों को लागू करने में भेदभाव।

संक्षेप में जनजातीय असतीय के कारण आर्थिक, सामाज्ञिक व राजनैतिक कहे जा सकते हैं।

#### बनदानीय समस्याएँ (Tribal Problems)

जनगरीय लोग निम्न प्रमाख समस्याओं का सामना करते हैं

- उनके पास छोटे व अनार्षिक जमीन के दुकडे होते है जिसके कारण क्योंकि उनकी उपज कम होता है, वे ब्रित सह ऋणप्रस्त रहते हैं।
- षनसंख्या का एक बहुत कम अनुपात व्यावसाथिक क्रियाकलामों में द्वितीय च तृतीय धेरों में भाग लेता है।
- जनतातियों में साहरता की दर बहुत कम है। 1961 में यह जब 18.53 मेरियात थी, 1991 में यह 29.60 प्रतिशत वाक बच गई जो देश को साराता दर 52.21 मेरियात वी तुरुत्त, में बहुत कम है। यह तीन दर तिर देश प्रति दरावते में जब साहरता विकास दर 28.21 मेरियात वी वच बनजातियों में यह केचल 11.7 मिरियात थी (Mauppower Profile, India, 1998 44)। यहाँच जनतातीय साहरता दर मिनोप में 82.73 मेरियात और नागालेच्छ, सिविक्स, व बेलल में 57 और 61 मिरियात के मोच है, पर्त्तु सेम जनतातीय लोगों में साहरता दर में कमी एक प्रमुख विवास समस्या के रूप में पिन्दत की गई है। सब से कम आप्त प्रदेश में 17.16 प्रतिशत , गालस्वान में 19.44 मिरियात और माम प्रदेश में 21.54 प्रतिशत के दिखी 44)1
- जनजातीय क्षेत्रों में भूमि का एक अच्छा अनुपात कानूनी रूप से ग़ैर जनजाति लोगों

जनजातीय ग्रापत

को स्थानान्तरित कर दिया गया है। जनजातीय लोग इस भूमि को उन्हें लौटाने के मॉग करते हैं। बास्तव में पूर्व में जनजातियों ने वनों के उपयोग की आजादी हवा जानवरों के शिकार करने का लाभ उठाया था। जगल उन्हें न केवल घर बनाने के लिए सामग्री प्रदान करते हैं बल्कि ईंघन बीमारियों, का इलाज करने के लिए उडी बूटिया, फल एव शिकार आदि भी प्रदान करते हैं। उनके धर्म के अनुसार पेडों और जंगलों में अनेक आत्माएँ बसती हैं। उनकी लोक गायाएँ मानव और आत्माओं के सम्बन्धों के विषय में उन्हें बताती हैं। जगलों से ऐसे भौतिक एव भावनात्मक मोह के कारण जनजातीय लोगों ने सरकार द्वारा उनके परम्परात्मक अधिकारों के इनन के विरोध में तीव प्रतिक्रिया का प्रदर्शन किया है।

सरकारी जनजातीय कार्यक्रमीं ने जनजातीय लोगों की आर्थिक प्रस्थित को ठठाने में अधिक मदद नहीं की है। ब्रिटिश नीतियों ने जनजातियों के अनेक प्रकार के शोष्ण के रास्ते खोल दिए क्योंकि ये नीतियाँ जमीदारों, भू स्वामियों, महाजनों, जगल के ठेकेदारों, तथा उत्पाद कर, राजस्व व पुलिस अधिकारियों का पक्ष लेती थी।

जनजातीय क्षेत्रों में बैकिंग सुविधाए इतनी कम हैं कि जनजातीय लोगों को महानों पर निर्भर रहना पडता है। बुरी तरह ऋण जाल में फँस जाने के कारण जनजावीय लोग कृषि ऋणयस्तता सुक्ति अधिनियम को लागू करने की माग करते हैं ताकि है अपनी गिरवी रखी जमीनें वापस ले सकें।

लगभग 90 प्रतिशत जनजातीय लोग कृषि में लगे हैं, और उनमें अधिकतर भूमित्रीन हैं तथा वे स्थानान्तरणशील (shifting) खेती करते हैं। उन्हें नये खेती के तीके सिखाने में मदद की आवश्यकता है।

वेरोजगार और अल्प वेरोजगार लोग पशुपालन, मुर्गी पालन, हाथकरघा बुनाई, तुर्ग हरन शिल्प क्षेत्र में विकास के द्वारा आय के द्वैतीयक स्रोत इंढने में मदद चाहते हैं।

अधिकतर जनजाति के लोग दूर-दूर पहाडियों पर रहते हैं जिनमें जनसख्या कम होती है और इन क्षेत्रों में दूर सचार कठिन हो जाता है। इसलिए जनजातीय लोगों घो एकाकी जीवन व्यतीत करने से सरक्षण को आवश्यकता है। वहा सडकों के जात बिछाने की भी आवश्यकता है।

जनवातीय लोगों का ईसाई मिशनरियों द्वारा भी शोषण किया जाता है। वर्ष जनजातीय क्षेत्रों में बिटिश काल के दौरान उनका ईसाई धर्म में परिवर्तन हुआ है। मिशनरी जब शिक्षा के अद्रद्ता रहे हैं और उन्होंने इन क्षेत्रों में अस्पताल भी खीए परनु वे बनजातीय लोगों को उनकी संस्कृति से विमुख करने के लिए भी उत्तरदायी हैं। कहा जाता है कि ईसाई मिशनरियों ने कई बार जनजातीय सोगों को भारत सरकार के विरुद्ध विद्रोह के लिए भी भड़काया है।

इस प्रकार जनजातीय व गैर-जनजातीय लोगों के बोच के सम्बन्ध खराब होने शुरू हो गए और गैर जनजातीय निवासियों को अर्ध सैन्य बलों के सरक्षण पर अधिक से अधिक निर्भर रहना पड रहा था। जनजातियों की अलग राज्य की माँग ने मिजोरम, नगातिष्ठ, मेघालय, बिहार, मणिपुर, अरुणाचल प्रदेश और त्रिपुरा में सराख विद्रोह का रूप ले लिया।

भारत के प्रति मैत्रीभाव न रखने वाले पठौँसो देशों ने इन भारत विरोधी भावनाओं को भडकाने में सक्रियता शुरू कर दी। जनवातीय पष्टियों से पिरे इन राज्यों में विदेशी नागरिकों की भुस्तौठ, गोलोबारी, मादक पदार्थों की तरकरी आज भी गम्भीर समस्तार्र हैं।

संधेप में, जनजातीय लोगों की प्रमुख समस्याए गरीबी, ऋणगस्तता, अशिक्षा,

बन्धुआपन, सोपण, बीमारी और बेरोजगारी हैं।

स्ववस्ता के बाद जनजातीय असन्तोष व समस्याएँ राजनीतिक हो गई हैं। अनेक जनजातीय क्षेत्रों में स्पष्ट वक्ता तथा प्रभावी राजनीविक अभिजात वर्ग का उदय हुआ है। यह अभिजात वर्ग जनजाति के लोगों के अधिकारों के पति जागरक है और उनकी स्वीकृति प्राप्त करने के लिए नपे तुले कदम उठाने में सक्षम है। बिहार के शारखण्ड क्षेत्र और मध्य प्रदेश के बस्तर क्षेत्र के जनजातीय लोग इसके उदाहरण हैं। बिहार में तो फरवरी 2000 के चुनाव के बाद और इसी प्रकार मध्य प्रदेश में जनजातीय राजनैतिक नेता अलग राज्य बनाने के लिए राजी करने में सरकार को बाध्य करने में सफल हो गये। बिहार में अलग राज्य बनानचल (आरखण्ड) में 18 जिले दक्षिण बिहार के सम्मिलित हैं जिनमें 25 प्रतिशत जनजातीय जनसञ्ज्या है। वृहत् झारखण्ड की माँग में बिहार, पश्चिम बगाल, उडीसा व मध्य प्रदेश के जनजातीय बहुल क्षेत्रों के 26 जिले हैं। मध्य प्रदेश में 61 जिलों में से 16 जिले छतीसगढ राज्य में शामिल किये गये हैं। जिन क्षेत्रों में जनजातीय नेतल नहीं है, राजनैतिक दल, राष्ट्रीय, धेरीय या स्थानीय लोग खाली स्थान भरने के लिए आगे आ रहे हैं। एससी दुबे (Inbal Situation in India, 1972 30) ने भी कहा है कि जनजातीय लोगों को राजनीतिक भेभिवृतियों और इन नीतियों में बदलाव दृष्टिगत हो रहा है। अब वे अनुपालन व स्वीकृति की राजनीति से दबाव और दिए। की राजनीति अपना रहे हैं। यह कहा जा सकता है कि ननविषयें को राजनीतिक संस्कृति में आपल परिवर्तन हो रहे हैं। यह प्राप्य राजनीतिक संस्कृति तथा भागीदारों की राजनीतिक संस्कृति विस्तृत राष्ट्रीय पहचान की बजाय उप-राष्ट्रीय संस्कृति पहचान को ओर अधिक उन्युख है। जब छोटी इकाई (tribe) के हित बडी इकाई (एह) के हिनों से टकराते हैं तब राष्ट्रीय हिनों की उपेक्षा या त्याग करने की प्रवृत्ति बढ़ती है। इस परिदृश्य का फल यह होता है कि यह विशुद्ध जनजातीय हितों पर केन्द्रित तथा राष्ट्रीय हितों से अलग होकर उदीयमान राजनैतिक संस्कृति को ग्राम्य स्वरूप प्रदान करता है। दूसरी और भागीदारी को राजनीतिक संस्कृति में जनजातीय लोग मीतिनिर्माण सरकार के राजनीतिक निर्णयों पर प्रश्न पूछने तथा सुधारात्मक सुझाव देकर सक्रिय रुचि ले रहे हैं (S.C. Dube, Ibid 31) । इस प्रकार प्रमुख प्रकरण जनजातीय तथा राजनैतिक हितों का समन्वय है। दूसरे रान्दों में बनजातीय समस्याओं को अलग से नहीं देखा जाना चाहिए बल्कि राष्ट्रीय जीवन में परिचालित रणनीतियों के रूप में देखना चाहिए।

# वनज्ञतीय आन्दोलन (Triba! Movements)

बनमावीप लोगों के अनेक आन्दोत्तन बिहार में 1972 से गुरू होका आन्य प्रदेश, अण्डमान निवोत्तार, अरणाचल प्रदेश, असम, मिन्नोयम, और नागालिण्ड तक हो चुके हैं। उनीसची सर्जीस् में विदाहों में सत्तान महलपूर्ण बनवातियाँ गी, मिन्नो (1910), कोला (1795 1831), मुख्य (1889), इस्ता (1875), खासी और गार्ग (1829 गोण्ड (1886), नागा (1844 और 1879), भुइया (1863) और कोन्य (1817)।

जनजातीय आन्दोलनों का वर्णन करने से पूर्व आन्दोलनों के प्रकारों सो जानकारी आवरयक है। कैमोरान (Cameron) ने इन्हें चार समृत्यें में नाँदा है। 10) प्रतिक्रियावारी (Reactionary), जो अतीत के अच्छे दिनों जो बागरी चारते हैं। हिन्दन (Linton) इन्हें पुरस्त्वानी (Reavalistic) अन्दोलन कहता है। (2) रुढिवादी (Conservative), जो समझांतान परिवर्तनों में बाध डालने और यशारियति बनाए रावने के लिए आयोजित किए ताते हैं। लिन्दन इन्हें स्थितवादादी (Perpetuative) अन्दोलन मानता है। (3) सर्शोयनकर्य ति हैं। लिन्दन इन्हें स्थितवादादी (Revisionary), जो विद्याना रिवाजों में विशेष परिवर्तन एव सस्कृति या सामार्थिक ध्यवस्या में सुपार या शुद्धीकरण चाहते हैं। ये कुछ सरसाओं को कम करना भी चाहते हैं, यथापि यह अन्दोलन मौजूदा समूची सरकान को बाहते हैं। ये आन्दोलन स्थापिक गतिशीलता आन्दोलन भी कहे जाते हैं। ये आन्दोलन अधिकतर निम्न जातियों में होते हैं लेकिन जनजातियों में नहीं। (4) क्रातिकारी (Revolutionary), जो मौजूदा सामार्थिक व्यवस्था या सस्कृति को कसी अगतिवादी व्यवस्था से समूच प्रतिस्थापित करना चारते हैं। इस आन्दोलन को पुरस्त्वार आन्दोलन का मान पी दिया गया है।

पूर्वकालीन भारत में अधिकतर जनजातीय आन्दोलन धार्मिक उपल-पूध्त के फलास्वरूप हुए, जैसे बोद्धल, वैष्णवादा 21 कुछ वैष्णव आन्दोलन मिणुर में मैंदेर्स (Methen), परिचान बगाल में भूमिन, असम में नोक्ते नाग, उड़ीसा में बायुड़ी, विद्यार में इपलास्क के जनजातियों, तथा दक्षिण भारत में हुए। (L.K. Mahapatra, 1972 - 402) हन आन्दोलनों को धार्मिक आन्दोलन भी कहा गया है। ये मध्य भारत के गोण्ड जनजातियों में तथा उडीसा में कोण्ड और राजस्थान में भीलों में भी हुए। अपेडों को भी 19वी तथा 20वी शताब्दि में कुछ आन्दोलनों का सामना करना पड़ा था जब उन्होंने सिस को किस्ता, मानव बाल, या उजर-पूर्वी भारत में गुलाभों को रोकने का प्रयास किया। बिहार, पश्चिम बगाल, उडीसा और मध्य भारत के राज्यों में जमीदारों के अत्याचारों, महाजनों, पुलिस और वन अभिकारियों के द्वारा उत्तरीडन के विरुद्ध भी आन्दोलन हुए। भगत आन्दोलन छोटा नाग्युर के औरवी और राजस्थान के भीलों में हुए। थे। ये आन्दोलन जानवरों के भोजन, मध्य और राज्य विश्वी के रिलए पुनकलवानी आन्दोलन वि

स्वतंत्रता के बाद अनजातीय आन्दोलनों को तीन समूहों में बाँटा जा सकता है

बाहरी लोगों के शोषण के कारण आन्दोलन (जैसे सन्याल और मुण्डा लोगों का)
 आर्थिक वचनाओं के कारण (जैसे मध्य प्रदेश में गोण्ड तथा आन्ध्र प्रदेश में मेहर)

(3) पृथकतावादी प्रवृत्तियों के कारण आन्दोलन (जैसे नागा और मिजो लोगों का)।

जनजातीय आन्दोलनों को चार प्रकार के अन्य आधारों पर भी बाँटा जा सकता है (1) याजनितक स्वायतवा दथा राज्यों का निर्माण चाहने चाले आन्दोलन (तगा, मिन्न), झारखण्डी, (2) कृषि आन्दोलन, (3) वन आधारित आन्दोलन, और (4) सामाजिक-धार्मिक या सामाजिक-धार्मिक या सामाजिक-धार्मिक या सामाजिक-धार्मिक या सामाजिक-धार्मिक या सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन। प्रवास में जनजातियों भें, या सन्यातों में रसुनाम मुस्सू (Raghunath Murmu) जा आन्दोलन।

ऐसा सुभारात्मक आन्दोलन पुण्डा लोगों का धर्ती अचा (Dhatti Aba) के करिश्माई नेतृत्व में पिपोर्ट किया गया जो सस्कारों की शुद्धता, नैतिकता, और सन्यासवाट (ascencism) के हिन्दू आदर्शों जा उपदेश देता था और पुत्तारियों की पूज को आलोकना करता था। मध्य प्रदेश में गोण्ड लोगों में करिशमाई लोगों द्वारा वतार गए धार्मिक व मामाजिक गतिशोलता से सम्बद्ध आन्दोलन चलाए गए ये जो ध्विय प्रस्थित का दावा कर रहे ये और धार्मिक न सामाजिक सस्याओं का शुद्धिकण चाइते थे।

मुजीत सिन्हा ने पाँच प्रकार के जनजातीय आन्दोलन बताएँ हैं

(1) 18यो तथा 19वी शतान्दि के दौरान ब्रिटिश शासन काल में नृजातीय (cthne) विद्रोही आन्दोलन, जैसे मुझ लोगों का बीरसा आन्दोलन, 1832 में कोल विद्रोह, 1857-58 में सन्याल विद्रोह, और 1880 के दशक में नागा विद्रोह।

(2) उच्च हिन्दू जातियों से प्रतिस्पर्धा करते हुए सुधारात्मक आन्दोलन, आराँवों में पगत आन्दोलन, भूमिजों का बैणाव आन्दोलन, मन्यालों में खेरवार आन्दोलन.

(3) स्यत्रत्योत्तर काल में भारतीय सच के भीवर ही चनजारीय राज्यों के लिए राजनीतिक आन्दोलन, जैसे छोटा नागपुर तथा उडीसा में झारखण्ड आन्दोलन, तथा असम व मध्य प्रदेश में पहाडी राज्य आन्दोलन, आदि ।

(4) पृथक्कतावादी (Secessionist) आन्दोलन, जैसे नागा व मिजो आन्दोलन।

(5) कृषि अशान्ति से सम्बन्धित आन्दोलन, जैसे नक्सलवादी आन्दोलन (1967) और बिरसादल आन्दोलन (1968-69)।

यदि हम सभी अन्दोत्समें पर विचार करें जिनमें नागा आन्दोत्सन (में 1946 में शुह स्रोक 1972 तक सत्ता जन नामें सारकार साम में आई और नागा विद्रोह पर निमन्न प्राप्त कर विचार गाया, दिनों आन्दोत्तन (गुरिस्ता गुद्ध जो अमेत 1970 में मेमालय राज्य के गतन के बाद सायान हुआ भी राज्य में मेमालय राज्य के गतन के बाद सायान हुआ भी भीगड़ राज्य के गतन के बाद सायान हुआ भी भीगड़ राज्य अन्दोत्तन (ते) 1941 में अलग गर्म के लिए मध्य प्रदेश और पारवाई के गोण्ड लोगों हाण प्रसाय गया और वो 1962-63 में अपनी चरण प्रीमा पर पहुन्ता, नकरत्वादी आन्दोत्तन (तो विदार, परिचर्ता नगान, आन्य प्रदेश और असम में चलते, कृषि आन्दोत्तन (सा मारा कोर मोगड और मीनते हिंग परिचर्ता मारा अमेर वर्ता और सीनति (राष्ट्राप्ता मारा के अभिवराधों के त्या मारा अमेर वर्ता में पर अपनित में ये वह सा सा सरका है कि वनजातीय आनित के स्वतास्त्र आन्दोतन में यो () अपनायों और भेरा परिचर्ता के स्वतास्त्र आन्दोतन में यो () अपनायों और भेरा में परिचर्ता के स्वतास्त्र आन्दोतन में यो () अपनायों और भेरा में परिचर्ता के स्वतास्त्र के स्वतास्त्र में सामा से मुक्ति के लिए छेड़े पर से पर से में जननातीय गायेमी, पूज शेरी मारा और मोपन के प्रति उद्योगीय और मोपन के तित्र उद्योग में से और जो सामार से मुक्ति के लिए छेड़े पर से भी मारा से मुक्ति के लिए छेड़े पर से भी मारा से मुक्ति के लिए छेड़े पर से भी सामा से मुक्ति के लिए छेड़े पर से भी

राल ही में (विश्वेष वर बिहार और मध्य प्रदेश में) वनवातीय आन्दोलन में प्रवनीतिही और विद्वाने द्वारा अधिक रवि दिखाई गई थी। विरार के आन्दोलन को हारायण्ड आन्दोलन के नाम से जाना जाता है। छोटा नागपुर में औगींब, मुण्डा और रो प्रपुष वर्गीतमा है। उनकी कुल वनसंख्या 50 लाख है और यन्त्र को कुल वनजातीय मराज वा 10 प्रविश्वत है। यह आन्दोलन छोटा नागपुर में छोटा नागपुर उनति समान द्वारा पलाया

गया था जिसका नेतृत्व कुछ शिक्षित जनजातीय ईसाइयों ने किया था। बाद में समाज का नाम आदिवासी समा कर दिया गया। 1938 में इसने जपने आपकी एक प्रजनितक दल का रूप दे दिया जो आदिवासियों के दितों के लिए सपर्ण करने लगी जिसका नाम आएडण स्वार रखा गया। भाजपानीत केन्द्र सरकार ने 1998 के अदिना भाग में तथा 1999 के आरम्प में पृथक झारखण्ड राज्य बताने का प्रताब रखा (जिसका नाम वनाजल दिया गया जिसमें 6 जिले तथा दो सम्भाग (dwsson)—बिहार के छोटा नागपुर और सन्याल शामिल थे)। अगस्त 2000 में सदन में बिल्य एस कर नवन्यर 2000 में विहार के 55 जिलों में से 18

जनजातीय आन्दोलनों के कारणों नी व्याख्या के लिए उनके शोपण के दो उदाहरण टिए जा सकते हैं। स्वतंत्रता के समय आन्य-प्रदेश में एक सरकारी आदेश मौजूद था जिसके अनुसार सभी भूमि सम्बन्धी सौदे आदिवासियों के पक्ष में ही होते थे। 1974 में तत्कालीन बावेस सरकार ने एक आदेश पारित किया जिसके द्वारा गैर आदिवासियों को 15 एकड मूनि (5 एकड पानीवाली तथा 10 एकड शुष्क) रखने की अनुमति दी गई। इस आदेश के बाद गैर-आदिवासियों ने बड़ी मात्रा में भूमि हथिया ली। आदिवासियों ने दावा किया कि गैर आदिवासियों ने 1974-1984 के बीच 30,000 एकड मुमि पर कब्जा कर लिया है। इस अवधि में लगभग 2000 भूमि विवाद न्यायालय में थे और लगभग 400 आदिवासी अभियुक्त ठहराए गए। 1994 में तेलगुदेशम सरकार ने पूर्व आदेशों को निस्त कर दिया जिसके कारण गैर आदिवासियों ने रक्षात्मक स्थिति अपना ली। क्रान्तिकारियों ने आदिवासियों को सामन्तवादियों तथा गैर-आदिवासियों के विरुद्ध संगठित किया। गौण्ड आदिवासियों और गैर-आदिवासियों के बीच हिंसा की घटनाए घटीं। गैर आदिवासियों ने सवर्ष किया। उन्होंने आदिवासियों के झोंपडे जलाए महिलाओं पर अपराधिक हमले किए, आदिवासियों की हत्या की और उन्हें बन्यशा मजदरी के लिए बाध्य किया। एक अन्य घटना में 21 गैर आदिवासी, जिन पर जगल से जलाने की लकड़ी चुराने का आरोप था, आदिवामियों द्वारा पकड़ कर बन्द कर दिए गए जब तक कि पलिस ने उन्हें मक्त नहीं कराया ।

थे जिन्हें सम्मेलन में कार्यक्रम प्रस्तुत करना था तथा अन्य लोगों में बम्बई, हैदराबाद, महास से आये छात्र प्रतिनिधि थे। इस प्रकार के सम्मेलन में जहाँ केवल कुछ प्रस्ताव पारित किये जाते और कछ गर्म पापण होते. वहाँ सम्मेलन-स्थल एक लडाई का मैदान हो बन गया था

यह सब कुछ यह दर्शाता है कि जब जानून आदिवासियों की सहायता न को, सस्कार कठीर हो जाय, और पुनिस्त उन्हें बचाने में असमर्थ हो और परेशान करें, तो हो शोधकों के बिक्ट दिखारा हो उठाएंगे हो। उपयोक्त जावन्तित नहाती हैं कि आदिवासियों ने अपनो लक्ष्य को मार्चित के लिए दो रास्त्रे अपनाए (a) हिसा और विद्रोह के जिना ससकार से मार्चचीत और सेरिशाजी का रास्ता, और (b) आदिवासियों की धर्मा को परिणाम भिन्न है। एक रास्ता समर्पस्तत सुमार के सिंग्स अपनाकर। इन दोनों हो रास्तों के परिणाम भिन्न है। एक रास्ता समर्पस्तत सुमार के सिंग्द है जर्बाक दूसरा प्रस्ता समुदाय के सरकानक परिवर्गन को और सफेन करता है। यह प्रचा कि आदिवासी समस्याओं से जूडते जा रहे हैं और असनोप्त तथा बहना भाग से भी पहिंच है, इस निष्कर्ष पर पहुँचता है कि दोनों हो रास्तों से वे अपने

#### जनजातीय नेतृत्व (Iribal Leadership)

आदिवासी अन्दोलमों को प्राप्प करने और प्रोत्साहित करने में आदिवासी नेतृत्व के विषय में एलपी विद्यार्थी द्वारा दी गई जानकारी को मानते हुए हम आदिवासी नेतृत्व का कई विशेषताएँ वता सकते हैं

- आदिवासी नेतागणों में उप राष्ट्रवादी (sub-nationalism) पाये जाते हैं।
- 2 नेता आमतौर पर वे हैं जो आयुनिक शक्तियों के प्रधाव में है।
- ईसाइयड और परिचानी शिक्षा जाता नेतृत्व का बाहती फॉडल जो कई आरिवासी ऐसो में यह देशांकियों तेत एक मात्र मॉडल रहा है, अब उसके बाहरीयन में एतर्वत आ रहा है। उद्यालय के एक हायर एक पार्टी में एक इसे झाहरीयन में जा मतुष्ठ रहा या और यो आयरयक रूप से ईसाई धर्माचारित व्यक्तियों (converts) के एमीनरण (consolidation) के लिए प्राप्तम यो गई थी, ने अपना शेत्र केनी से बढ़ा लिया और हिन्दू आरिवासी और गै- कारितासी इससे कुके लिए और एक्टॉ में प्रेस में आवरयक्ताओं एव समस्याओं पर ओर देना शुरू किया। पर्मान्तिश इंट्रेस्से, एवर्नेतिक दस्यों और स्टकारों, और राजनीतिक सुविधा के साथ अब इन नेताओं भी कार्यक्रमात्ती में उल्लेखनीय परिवर्तन देखे जा सकता है।
- 4 जर्तो एक और क्षेत्रोम और राज्य स्वीय नेतृत्व आधुनिक लोकतात्रिक हितों के साथ मिलवर चल रहा है, वहां दूसरी और गाँवी के भोतरी भागों में नेतृत्व अभो भी संस्थात्मक, औपवारिक, वद्मा वशानुगत है।
- क्षी क्षी आदिवासी नेता अपने ग्रजनैतिक उद्देश्यों की पूर्वि के लिए अन्य ग्रजनैतिक दलों के नेताओं के साथ राथ मिला लेते हैं।
- 6 नेताओं द्वारा उठाए गए प्रकाण आमठीर पर वे होते हैं जिनको अभिज्यक्ति जनजातीयवाद, धेत्रवाद, स्थानीयवाद और कभी-कभी धार्मिक अविवाद में होते हैं!

- नता त्राम्य आधारित एव शहरीकृत दोनों होते हैं। साथ ही वे परम्परापरक एव आधनिक दृष्टिकोण वाले भी होते हैं। वे हिन्दू व ईसाई भी होते हैं।
- नेतागण अधिक शिक्षित नहीं होते बल्कि धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक व राजनैतिक सभी विचारघराओं के होते हैं।

#### आदिवासी महिलाएँ (The Tribal Women)

स्वियों की 'प्रस्पित' का अर्थ है (1) गृहणी, श्रीमक, और नागरिक के रूप में स्वियों की स्थिति (11) इन स्थितियों से जुड़ी हुई ग्रवित व प्रतिष्ठा, और (11) वे अधिकार और कर्तव्य जिनकों उनसे अधेश की जाती है। सेसन (Mason, 1984) ने सकेत किया है कि स्वियों की प्रस्थित के नीत पक्ष हैं प्रतिष्ठा, गृशिक्त, एव स्वायत, शिक्षा, विवाह, सेनगार, और स्वास्थ्य रहा आदि मानिसों में गिर्णय होने की आज़ादी)।

सभी जनजातियों में स्त्रियों की प्रस्थित एक समान नहीं है। यह एक जनजाति से दसरी में भिल है। आदिवासियों में स्त्रियों की त्रस्थित इतनी निल है कि उन्हें ज्ञान (आर्थिक संसाघनों, और सत्ता का जान) नहीं है। उनको व्यक्तिगत स्वायत्तता तो निम्नतम स्तर की है। यद्यपि श्रम शक्ति में सियों की भागीदारी बहुत कम है, फिर भी अधिकतर आदिवासी महिलाएँ आर्थिक स्थिति के विचार के बिना ही काम करती है। वे आर्थिक क्रियाकलापों में पुरुषों के लगभग समान जिम्मेदारी का पालन करती हैं। जब पुरुष लोग अन्य नगरों या कस्बों में काम करते हैं, तब नित्रयों खेती का काम बरती हैं। यदि हम शिक्षा की प्रस्थिति का सामाजिक आर्थिक सूचक मानें. तब देखेंगे कि इन स्त्रियों की साक्षरता दर कम है। जब हमारे देश में महिलाओं की सामान्य साक्षरता दर 1991 मे 393 प्रतिशत थी तब आदिवासी महिलाओं की यह दर मात्र 18 19 प्रतिशत थी। सबसे अधिक साक्षरता प्रतिशत जनजातीय महिलाओं में प्राथमिक स्तर तक है। इस असमानता के बारण गाँवों में स्कूलों की अनुपलब्यता, स्त्री शिक्षकों की अनुपलब्यना प्रचलिन परम्परागन मृत्यों के कारण लडिकयों को स्कूल भेजने में शर्म महसूम करना, माँ के काम पर चले जाने के बाद लडिकयों को छोटे शिराओं को देखभाल के काम में प्रयोग करना, तथा धरेलू कामकाज में लडकियों की महायन जी आवश्यकता। आदिवासी महिलाओं को भूमि को रखने का अधिकार नहीं है। स्त्रियों को अपनी सम्मन्ति के अधिकार का ज्ञान नहीं है। उनकी राजनैतिक चेतना भी बहुत कम है क्योंकि वे न तो अखबार पढ़ती हैं. और न ही रेडियो या टीवी पर समाचार सुनती है। सुस्मतम प्रामीण सत्ता सरचना में भी उनका कोई स्थान नही होता है। आदिवासी समितियों और ग्राम पदायतों में भी उनका प्रतिनिधित्व वित्कृत कम है। स्वाप सुछ आदिवासी समुदाय हैं, जैसे भीणा, सेमा नागा और धारू आदि जिनमें खियों की स्थिति किसी प्रकार में भी कम नहीं कही जा सकती।

आदिवासी समाजों में विषवाओं को ग्रम्भीर समस्या नहीं है। वे विषवा पुनर्विवाह के विए स्वात हैं। कुछ उनजादिया ऐसी हैं किसों विषया अपने मृत पति के छोटे भाई से विवाह कर सकती हैं (देवर विवाह)। वयु मूल्य (brude-price) परिपाटी में सियों की प्रस्थिति को नहीं उठाया है बहुक्त इससे क्याँ वो सुख विक्रय की चस्तु समझा जाता हैं जिससे उनका अपमान री होता है। वई बनजातीय समाजों में तताक की अनुमति है। तलाक

को प्रक्रिया भी सरत है क्योंकि इसमे परस्पर सहमवि आवश्यक होती है। एक अनीपचारिक सस्कार तथा वधु मूल्य की वापसी से ही दलाक हो जाता है।

आदिवासी परिवर्गन सरझात्मक पेद्रभाव और क्राहिवासी कल्याण और विकास (Tribal Transition : Protective Discrimination and Tribal Welfare and Development)

#### जनज्ञानीय कल्याण (Tribal Welfare)

आदिवासियों को समस्याओं के समापान के लिए ब्रिटिश शासकों द्वारा अपनाए गए कुछ उपयों में आदिवासियों को जमीन व वन ऑपहरण करना, और कुछ आदिवासी खेतों को पूर्णारुपण पृथक या आहिक रूप से पृथक भोषित करना शामित थे। सेजिन विटिश सरकार ने भी ईमाई मिशनिएयों के सहयोग से काफो सख्या में अस्पताल और कुल आदिवासी क्षेत्रों में खोले थे जिन्होंने अनेनेक आदिवासियों को ईसाई बना तिया। इस प्रकार आदिवासी ब्रिटिश युग में औपपितक-सामन्ती अधीनना, नुवालीय पूर्वांमहों, अशिक्षा, गरीबों, और

स्वतंत्रता के बाद आदिवासी हितों को सुस्सा तथा उनके करूयाण व विकास के क्रियाकताओं को प्रोत्सादित बरने के लिए सिवधान में प्रावधान किए गए। गान्यीजी और टक्कर क्या ने भी आदिवासियों के बीच कुछ अगणीय कार्य किए। नेहरू ने भी आदिवासी भीरवर्तन के लिए पचलील को नीति आरम्प को वो पाँच सिन्दानों पर आधारित सी

- उन पर बहुसख्यक संस्कृति को धोपने से उन्हें दूर रखना और हर प्रकार से उनकी परम्परागत कला व संस्कृति को प्रोत्साहन देना।
- भूमि व वनों पर आदिवासी अधिकारों का समादर।
- 3 बाहर से कुछ प्रविधिक करियों की सहायता से आदिवासी नेताओं को प्रशासितक व विकास कार्यक्रमों का प्रशास्त्र के तथा ।
- अदिवासी क्षेत्रों को अधिक प्रशासन से दूर रखना।
- 5 परिणामों का आक्सन ब्यय किए गए पन के आधार पर नहीं बल्कि किस प्रकार का मानव चरित्र विकसित हुआ इस आधार पर किया चायेगा।

1960 में अनुसूचित जनजाति आयोग यूएर देवर की अध्यक्षता में आदिशासियों को उन्मति के लिए गठित किया गया। पाँचवी पचवर्षीय योजना के बाद 1980 में जनजातीय उपनीति (Inbal Sub Plan-TSP) तनाई गई जिसमें दो बातें थी ()) जनजातियों का आर्थिक-सामानिक दिकार (u) शीरण से आरिवासियों का बचाव। टीएमश्री के लिए धनराति गठत साकारों और केन्द्रीय मान्यताओं से अदान की गई।

परन्तु टीएसपी परिणाम अन वक किए गए अत्यिषक निवेश और आकाशाओं के अनुरूप नहीं रहे हैं नवींकि अधिकतर राज्यों में आधारपूत सरचना के विकास पर अधिक प्रमान दिया जा रहा है तथा उसको जनजादियों के विकास के अनुरूप बनाने की उपेशा की जा रही है। टीएसपी योजनाए कृषि, पशु पालन, सहकारिया, जनजातीय शिक्षा, आदि क्षेत्रों में परिवारो-मुख आय पैदा करने वालो योजनाओं पर बल देती हैं यदाप इनमें शिक्षा, स्वास्थ्य तथा आवास पर पी बल दिया जा रहा है।

सातवी, आठवी च नौवाँ पचवर्षाय चोजनाओं में (1985-1990) जनजातियों के कस्याणकारी वार्यक्रमों का उदेश्य या (1) आर्थिक दशा सुधारने के लिए कृषि, पराुपालन, वार्मिकी, घरेलू एव लच्च उद्योगों में उत्पादन स्वर को बढाना, (2) बन्धुआ मजदूरों का पुनर्वास, (3) विश्वा और प्रशिक्षण कार्यक्रम (4) स्वियों और बच्चों के लिए विशेष विकास कार्यक्रम। सेनिकन आर्दिवासियों के लिए एकोकृत कार्यक्रमों ने इन कार्यक्रमों की अपर्वाप्तताओं को उज्जागर कर दिया है।

# परसंस्कृतिप्रहण और जनजातीय संस्कृति मे परिवर्तन

(Acculturation and Changes in Tribal Culture)

जनजाति-जाति अन्तर्क्षिया तथा प्रसंस्कृतिमहण को प्रक्रिया विभिन्न जनजातियों में विभिन्न राज्ये में पाई जाती है। इसका सबसे जच्छा उदाहाण विनय कुमार परनायक के उठीमा के गाँव पीयवार में सबस्स जनजाति के अध्ययन में बताया गया है जो 280 लोगों के 235 मर्गे की कुल सख्या के 5 प्रतिवात हैं (see, George Pfelfer, Contemporary Society Thola Studies, 1997, 317-329)। इस जनजाति द्वारा प्रसंस्कृतिमहण को प्रक्रिया में से गजराग निम्नित्वित्व परिवर्तनों में टेबा जाता सकता है

- इस जनजाति में संस्कारस्क परिवर्तन समताबाद (egalitarianism) के त्याग (कम से कम कार्यात्मक निर्भरता के साथ) और जाति प्रया के स्वीकार करने में देखा जा सकता है जिससे उस समदाय में स्तरीकरण का प्रारम्भ हो रहा है।
- यह समुद्राप सत्तराणात्मक रूप में (hierarchically) संस्कारों को श्रेष्ठता के आधार पर चार खण्डों में विपाबित है जो हिन्दू वर्ण ज्यास्था से मिनता-जुलता है। चारों विभागों में कार्योत्मक (occupational) विपाबन भी है, जैसे चारों वर्णों में क्रमता. रिकार और गुद्ध-गुजा पाठ, कृषि, वाचा नृत्य व गायता। अत्य रह है कि जहां कों ज्यास्था में पूजा पाठ कर सर्वोच्च मंस्कारिक स्थान है, इस ननजाति में इसका दूसरा स्थान है। इसरे, इस एक्सरा बन्तावि में शुद्धता और अशुद्धता नहीं हैं जीता कि जाति प्रणा में पाया जाता है। इस नवस्य, समराव अलग जाति के रूप में स्वीकृत हैं और पाँच मंत्रवाद अलगति करी पार्ट जाते थे।
- 3 जाति प्रथा को तरह सबरस जनजाति में भी प्रत्येक उप-जाति की अपनी पचायत है जो समदाय के रीति-रिवाजों और निषेषों पर निगाह रखते हैं।
- 4 सवरसं जाति का प्रत्येक उप विभाजन स्वयं को तीन सबरसों का उत्तराधिकारी मानता है जो कि हिन्द पौराणिक कथाओं—महाभारत और रामायण में आते हैं।
- 5 हिन्दू सस्कृति के चिन्ह सबरस विवाह रीतिरिवाजों में पाए जाते हैं यद्यपि अनाजातीय विवाह नहीं होते। बहु-विवाह प्रशा निषद्ध है। वयू मृस्य का स्थान दहेज ने ले लिया है।

सबास सोगों के द्वारा हिन्दू गूर्च्यों का अनुपालन सस्कृतिकाण न कहका एससकृतिवहण इस कराण कहा जाता है क्योंकि (a) पासकृतिवहण का लाग डच्च सक्तरी प्रस्थित प्राप्त न करता शेकर आर्थिक लाग प्राप्त करता है। जाति के रूप में हिन्दू पस में प्राप्तिस होने से उन्हें सकती काटने और टोकरी बनाने वा कार्य स्थाई रूप से दे दिया गया है। बनों के कट जाने के बाद वे कृषि मजदूर हो गए हैं (b) गरिशीत्वता के लिए अपनाग गया मॉडव साहाण चाता न होकर पेश्य मॉडव है जो सस्कृति श्रेष्टवा को अभेशा आर्थिक श्रेष्टवा को ही श्रेष्ट मारता है। क्योंकि प्रस्ता अपने व्यवसायों के सैलियों पर निर्मर दिवे हैं इस्तिय उन्होंने वेतियों को सन्य-धनाव के रूप में स्थाकार कर लिया।

यदि हम भारत में जनजाति संस्कृति में परिवर्तन का परीक्षण करें तो हमें छ मुख्य परिवर्तन मिलेंगे। वे इस प्रकार हैं

- आदिवासियों की जीवन रौली, विशेष रूप से जो शहरी क्षेत्रों के निकट या गैर-आदिवासी बाहुल्य क्षेत्रों में एटते हैं, उन्नन (advanced) हिन्दुओं की सस्कृति के अनेक लक्षण धारण करने के कारण अपविवर्तनीय गरी है।
- परिवर्तन की प्रकृति ऐसी है कि जनजानियाँ न तो अपनी पहचान खो रहा हैं और न ही अपनी सास्कृतिक विरासत हो। वे हिन्दू नहीं हो रहे हैं। अनेक विद्वानों ने इसे वह प्रक्रिया बलायी है विद्यानी आदिवासी हिन्दुबाट (ची प्रक्रिया) से गुवार रहे हैं। ये विद्वान है बोम (1955), दना मजनूटार (1937), देवगावकर (1990), राहा और देवार यय (1997 -153)। इन्टीने पाती सभा (असम), हो और सुआग (इडीहा), सन्याल

जनजातीय संपाज

3

5

6

(महार), भूमिज, ओरॉब, मुण्डा और कोस्कू (महाराष्ट्र) आदि को सन्दर्भित किया है। हमारी मान्यता है कि हिन्दुओं के कुछ शास्कृतिक तल अपनाने का अर्थ हिन्दू होना नहीं है। हमारे तर्क में यह तथ्य अधिक महत्वपूर्ण हैं कि ये आदिवासी अभी भी अपने आपको जनजाति हो कहते हैं. न कि हिन्द ।

भारत के कुछ पागों में बुख आदिवासियों ने ईसाइयत के कुछ गुणों को भी भारण कर लिया है जैसे नागा, मिको, सम्यात, ओरॉब, मुण्डा, खरिया, आदि। इन पर ईसाइयत का स्पष्ट प्रभाव दिखाई देता है। इसका सास्य हमें दत्ता मजपूदार (1950) सताय (1976), सच्चीदानन्द (1954) और एनके चोस (1967) के द्वारा आदिवासियों

के सूक्ष्मस्तरीय अध्ययन से लगता है।

छोटा नागपुर के आदिवासी, जो असम व उत्तर बगाल चाय बगानों में श्रीमंत्रों की तर कार्य करते हैं, उत्तरे परिवर्तन धार्मिक विश्वासी और प्रमाओं की अभेषा भीरिक जीवन में अधिक देखा जा सकता है। जो उद्योगों में काम करते हैं उनमें प्रदा आर्थिक मुरक्ष के कारण चैपिक्टक दृष्टिकोण विकरित्त हुआ है जिसने उत्तमें परम्पराग्त जीवन

के प्रति उपेक्षा भाव विकसित किया है।

अरिवासी धेवीं में कृषि उद्योगीकरण ने आदिवासियों के जीवन को इस हद तक प्रभावित किया है कि परिवार को सरक्या, विवाह सम्प्रा, बाता सरक्या करनवें योशक सम्बन्ध, वश प्रयायत सत्ता का कमजोर होना, आदि परिवर्धन तक देखें नासकों है है। सादिवासी मजदूरों ने स्वय को 'वर्ष' के रूप में सगाउँव कर लिया है विससे उनके सिक्रय प्रान्नीति में माग लेने के अवसर वह गए हैं। वे आदिवासी ने स्वयू के लोगों से काम पर सावित्य के लोगों से साम उनते कि अवसर कहा है। वे आदिवासी को लाने ममय से खटनों (mines) और कोव्यु को खानों में काम कर है अपने ससुयय के लोगों से समन्य नहीं एख पावे हैं जिसके कात्य वहां जातों के कार्य में ही लिया एवं के लिए बाय्य होना पड़जा है। इससे उन्हें वई सामाजिक प्रयाजों में छोड़ना पड़जा है और मं ई अपिवृत्व आप व्यवहार प्रतिमानों के प्रयाजों में छोड़ना पड़जा है और मं ई अपिवृत्व आप व्यवहार प्रतिमानों के प्रयाजों में ऐसे परिवर्तनों के वित्य में बढ़ाया है। आरचन्द्रा (1989) ने भी उद्योग बढ़ी अल्ला और जुआग जनतावियों के सामाजिक-सास्कृतिक जीवन में परिवर्तनों की वात बढ़ी है, जो परम्पारान रूप से शिकार, पोजन एकत्र बतने और स्थानात्यल खेती (shiffing cultivation) के आदी में सेकिन वे अब बागनों, कृषि य मबदूरी में स्थापित हो गए हैं। उन्होंने अगिवियों तथा चिकता, आदि को सोवियों का परिकता हो हो हो के सामाजिक सार्कार के स्थानात्य है। वया स्वू से इंस इसकारी सीमितियों तथा चिकता, आदि को सोवियों का परिकता हो हो हो हो से सितियों तथा चिकता, आदि को सोवियों का चारा उठाने लो हैं।

आपुनिक शक्तियों के प्रपाद के कारण आपुनिक मुल्ये को अपनाता तथा परम्पागत प्रवास अध्याना है। अने क जनजातिया प्रवास के कारण आपुनिक मुल्ये को अपनाता तथा परम्पागत प्रवास के सम्पाद के सामन कर रही हैं। आप जोशी (1984) के अनुवार बेगा जनजाति ऐसी ही एक जनजातिया के सिक्स के स्वतस्य पूर्व में हेसी-खुशी से तथा सन्दुष्ट रहे में होती लेगा करते थे, जिनके परिवास क्योंति किया करते थे, जिनके परिवास क्योंते तो यो केन्तु विचित पर्ट नहीं थे, जिनके रिक्या निर्मे होश्य

सोने-चाँदी के आभूषण पहनती थी, लेकिन वे अब भयभीत रहती हैं और स्वार्थी लोगों द्वारा ठगी जा रही हैं। खशी की जमह दखों ने ले ली है।

# आदिवासियो का विस्थापन और पुनर्रयापना (Displacement and Resettlement of Tribals)

त्तेकिन गोबिन्द बाबू (1997 92-94) का मानना है कि बाधों के निर्माण से सम्बद्ध मार विस्तार हैं (a) सरकार व नीवनरात (b) वैज्ञानिक व पर्यावरणिय (c) सरकिर क्षेत्र के लोग (d) कमाण्ड केत्र के लोग । सरकार राजनीतिक व आर्थिक उदेश्यों की पूर्ति हैं हु माँध मनने व समर्थन करती हैं। मौजर ति के अवसर अच्छे बनाने हैं। वैज्ञानिक, कमनेकी विशेषक और प्रावेदणिव और का का माननिक कि निर्माण केत्र के सामन्त्र की की विशेषक की प्रावेदणिव अपने मोननिक के अवसर अच्छे बनाने हैं। वैज्ञानिक, कमनेकी विशेषक और पर्यावरणिव अपने मोननिक विशेषक और पर्यावरणिव प्रावेदणिव की सामन्त्र कि स्वावरणिव प्रावेदणिव पर के से अमने के लोग विस्थापित होना नहीं चाहते हैं। वक्षानिक वेद क्योंकि वर्ष कर होता है कि वर्ष अपने मानेकरी की रागव मानेक समर्थ से अपने मानेकरी की रागव मानेक समर्थ से अपने मानेकरी की साम को स्वयं से प्रावेदणिव सम्बावरणिव सम्बावरणिव सम्बावरणिव सम्मन्त्र ता वाहते हैं। कमाण्ड केत्र करोग इस विचार को अच्छा माने हैं क्योंकि इससे कृषि सम्मन्त्र तथा वर्ष पर रोजणार के अवसरों की आशा होती है।

बाँगों को उपयोगिता को नकारा नहीं जा सकता। प्रस्त केयल गरीव आदिवासी क्षेत्रों के आदिवासी के पुनर्वास को व्यवस्था करने का उठवा है। इन विस्वापितों की सामाजिक को सासकृतिक उथल पुथल महत्वपूर्ण है। ध्यान देने थोग्य प्रस्त है कि (1) क्या विस्वापित आदिवासी पुनर्द्धाणित बस्तियों (RCS) में रहने पसन्द करते हैं ? (2) क्या सिव्यापित लोगों को आदमीएस (RCS) में रहने पसन्द करते हैं ? (3) क्या स्वाप्त करतों हैं ? (3) क्या श्रविष्ट्रीय योजना सस्तुपत्व (foolproof) है और क्या श्रवित्र करती हैं ? (3) क्या श्रवित्र को अपने स्वाप्त तीन करती के से अपने को वार्त है (4) विस्यापित लोग को प्रस्ता में युवस्थित तार तीन के अपने प्रस्ता को अपने स्वाप्त के स्वाप्त के साथ सामजस्य कना लेते हैं ? (6) क्या विस्थापित लोग अपने स्वाप्त के साथ सामजस्य कना लेते हैं ? (6) क्या विस्थापित लोग उपने के बाद या दौरान में किसी प्रकार को यातना का अनुभव करते हैं ?

आदिवासी धेरों में बाधों वी सफलता और उपयोगिता उपरोक्त प्रश्नों को गम्भोरता से विचार करने और उनके तर्कसगत इल निकलने पर निर्भर करेगी क्योंकि आदिवासियों के

सास्तृतिक लक्षण तथा सरबनात्मक विशेषताए चाति समूरों की नुलना में बिटकुल भित्र हैं। वे अपनी सास्तृतिक प्रपाओं में कठोर हैं तथा परिवर्तन के बाद्ध कारकों के प्रति कम उत्साह राजने हैं।

### एकीकरण और आत्मसातकरण (Integration and Assimilation)

डालटन, रिजले तथा अन्य बिटिश शासकों ने 'हिन्द हए आदिवासी' और 'आदिवासियों के हिन्दू बने भाग की बात की है। उन्होंने कई सांस्कृतिक विशेषताओं को बताया जिन्हें आदिवासियों ने हिन्दू पडौसियों से धारण किया है। क्या कल्याण और विकास कार्यक्रमों ने आदिवासियों को राष्ट्रीय मच पर लाकर खडा कर दिया है ? क्या उन्होंने आदिवासियों की सामाजिक स्थिति को ऊँचा उठाया है? विद्वानों ने स्वीकारा है कि आदिवासियों और गैर आदिवासियों के बीच की दरी आंशिक रूप से साम्राज्यवादी उप-निवेशी शक्तियों की राजनैतिक मीतियों के कारण बनी और कछ अश तक इस कारण क्योंकि गैर-आदिवासी आदिवासियों को शेष जनसंख्या से मैतिक व सास्कृतिक रूप से अलग मानते थे। अत स्वतंत्रता के बाद आदिवासियों की विशिष्ट व्यवहार और यहाँ तक स्वायतता की माग ठीक थी। उन्होंने आदिवासियों को जीववादी (animist) की सजा दो। नजाति वैज्ञानिकों ने ठनकी नजातीय विशेषताओं और प्रजातीय पृष्ठभूमि की ओर सकेत किया। लेकिन घूपें के अनुसार सास्कृतिक और भाषायी स्तर पर आदिवासी पडौसी हिन्दू वामीण समुदायों तथा गैर-आदिवासियों से उल्लेखनीय रूप में भिन्न नहीं हैं। इस दृष्टिकोण का समर्थन डीएन मज़मदार और अय्यापन ने भी किया है। अनेक आदिवासी रामहों ने अपने अर्थ-एकाकी निवासों से इटकर तथा मैदानों में प्रवेश करके हिन्दू जाति व्यवस्था के कई प्रतिमानों की स्वीकार कर लिया है। आदित्रासियों में बजी सख्या में सामाजिक स्थारों और पार्मिक आन्दोलनों से यह साध्य मिलता है कि उनमें हिन्द जावि व्यवस्था में मिल जाने की इच्छा है। कुछ जनजातिया जैसे मिजो, खासी, नागा, मुण्डा, भील, आदि पिछडी रह गई हैं। उनका प्रौद्योगिकी-आर्थिक पिछडापन और धरम्परागत मत्यों से उनका चिपका रहना हिन्द समाज में उनके सलग्नता के मार्ग में अवरोधक रहे हैं।

जन यह है क्या सरकार द्वारा उठाए गए करनो का तरण आदिवासियों के राष्ट्रीय जिन की मुख्य घारा में पूर्ण आत्सातकण करना है या उनके हितों, रीहिंदिवाजों तथा सरमाजी की मुख्य घारा में पूर्ण आत्सातकण करना है या उनके हितों, रीहिंदिवाजों तथा सरमाजी की मुख्य छा वी विना बातकार, उनके जीवन के दरिवा की रथा छात हो कि विर्मित्त मोजनार और लाईकम उन्हें सामाजिक अन्याय व शोश्या से बचाने तथा उनके जीवन के सामान्य तरीजों की उठाने के उद्देश से मान्य हुए हो है। आदिवासी की जा गढ़न शैरिक सरमाजी तथा जन सेवाजों में उनके लिए स्थानों का आरक्षण टीएमएस योजनाओं का प्रारम, पामी का उद्देश आदिवासी की उत्तम तथा हिन्दू समाज में उनका सामाजिक व सास्कृतिक एके स्थान है। इति लाईकरण को प्रकृतमा हो। साहन प्रकृतिक को सारम, सामे को उद्देश आदिवासियों का उत्तमन तथा हिन्दू समाज में उनका सामाजिक व सास्कृतिक एके स्थान है। इति लाईकरण को प्रकृतिक हो। साम उत्ति उत्ति हो। होने प्रकृतिक को साम अधिका को विषय में साम अधिका जा छोड़।

परसस्कृतिकरण (acculturation) एक या अनेक अन्य सस्कृतियों के साथ सम्पर्क हारा एक समृह वो सस्कृति का अर्जन व परिवर्तन है। आर्दिवासियों के मामलों में इसका अर्ष है कि आर्दिवासी हिन्दू सपाज को ऐसी सास्कृतिक विशेषताओं नो अपना लेते हैं जो ले अपने उत्पान व विकास के लिये कार्योत्पक समृद्र हैं। साम्प्रीक्क एक्किस्ण (integration) अनेक समृत्रें (tribes) का एक समृद्र हिन्दू समाज में पूर्व के साम्प्रीक व सास्कृतिक समृद्र (triba) का अन्तर समाप्त करना है। सास्कृतिक एकोक्सण नर्जे सास्कृतिक विशेषताओं को अप्तानों से परम्पपाय सास्कृतिक विशेषताओं का समाप्रीजन है। हिन्दू समाज में आदिवासियों का एकीक्सण पुरानी आदिवासी विशेषताओं का स्पान नर्धे है। इसमें एक व्यवस्था के भौतर हो एकता शामित है जो कि हिन्दुओं से नयी विशेषताओं से उत्तर सर्वन का परिपाप है। अत्यस्थातनरुण (assimilation) एक तस्पर पालों) प्रक्रिय है जो एक समृह (इनवादी) को सस्कृति लेती है और दूसरी को पहचान हिन्दू समाज), और उत्तर समृह का हिस्सा चताती है। समृद्र का वितर्य (वनवादि का) इस प्रकार, आदिवासी और गि-आंदिवासियों के बोच सास्कृतिक अत्य को पूर्ण रूप से समाप्त कर देता है।

जनजातियों को अपनी साम्कृतिक पहचान और अपने सामाजिक अस्तित्व की समस्याओं का सामना करना पड़ता है। प्रत्येक जनजाति के सामने तीन विकल्प होते हैं : (1) बहुसख्यकों के साथ अस्तित्व बनाए रखना, (u) अपने आपको प्रभुत्वशाली समृह के साथ मिला लेना. (in) समानता के आधार पर राजनैतिक स्वतंत्रता प्राप्त करना। विभिन्न जनजातियों ने उपरोक्त वर्णित तीन प्रक्रियाओं में से भिन्न-भिन्न प्रक्रियाए अपनायी हैं। उदाहरण के लिए मीलों और मीणाओं ने सह-अस्तित्व की प्रथम प्रक्रिया अपनायी, औराँव और रोण्ड (Rhond) जनजातियों ने हिन्द समाज में विलय की दसरी प्रक्रिया को अपनाया, जबकि नागा और मिजो जनजातियों ने धर्म त्याग की तीसरी प्रक्रिया की अपनाया। हमारी सरकार ने सभी जनजातियों के सास्कृतिक एकोकरण की समान नीति नहीं अपनाई क्योंकि भिन भिन आदिवासी विकास की अलग-अलग अवस्थाओं में से गुजर रहे हैं और उनके लक्ष्य व आकाक्षाए भी अलग अलग हैं। स्वाभाविक रूप से विभिन्न जनजातियों के एकीकरण वा स्तर भी अलग अलग है। हम केवल यही कह सकते हैं कि आदिवासी देश के वृहत् अर्थतन्त्र की ओर आकर्षित हो रहे हैं और स्वय को बाजार अर्थव्यवस्था में शामिल कर रहे हैं। कृषि अनेक जनजातियों के लिए आर्थिक क्रिया का प्रमुख केन्द्र बनती जा रही है। 1991 की जनगणना के आकड़ों के अनसार देश के लगभग तीन चौथाई आदिवासी कृपक के रूप में कार्यरत है जबकि पाववां पाग कृषि मजदर और शेष खानों, जगलों या अन्य सेवाओं मे लगे हैं। यह तथ्य कि आदिवासी कृषक कृषि के आधुनिक तरीकों को अपना रहे हैं, भारतीय समाज के आदिवासियों को अर्थव्यवस्था की ओर सकारात्मक प्रगति की ओर इंगित करता है। परन्तु आदिवासियों के आर्थिक एकीकरण का अर्थ यह नहीं है कि सभी जनजातियों ने आय के उच्चनम स्तर को प्राप्त कर लिया है। अनेक आदिवासी अभी भी गरीबी की रेखा से नीचे जीवनयापन कर रहे हैं।

आदिवासी देश की राजनैतिक व्यवस्था में भी समायोजित होते जा रहे हैं। प्रवायती राज के प्रारम्भ होने से उन्हें राजनैतिक क्रियाकलाओं में भाग लोने का अवसर मिला है। युनाव लडकर उन्होंने प्रचायत समितियों और राज्य स्तर पर सता हॉबयाना शुरू कर दिया

है। इससे उनका सीक्षक व सामाजिक विकास भी सम्मव हुआ है। सामाजिक जीवन में भी आरक्ष्य नीति के कारण अब ये लोग अबके सामाजिक गर्दो पर आ रहे हैं। यदार्थ वश प्रचारतें उनके सिए निर्मेक नहीं हुई हैं लेकिन उनकी भूमिका विवास और भूमें आदि समर्थों में अधिक महत्वपूर्ण है। अत अब जनजातीब प्रचारतें कमजोर हो गई है। यह कहा जा सकता है कर को राते जनजातिकों ने अपनी सासकृतिक प्रचान बनाय रखी और दूसरी ओर उन्होंने अपने आपन को देश की वृहत आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक व धार्मिक व्यवस्थाओं में मक्तित कर दिया है। इस सकतन ने जनजातिकों और गैर जनजातिकों के बीच की दूरी को समाज करने का रास्ता बना दिया है पदार्थि सामाजिक समानता प्रान करने में उन्हें अभी भी सफलता नहीं सिस्ती है।

वृहत् समाज में जनजातीय सकलन का विश्लेषण करने में घूपें (1943) का जनजातियों को पिछड़े हिन्द कहने का प्रतिरूप, या मजमदार (1944) का जातिवादी हिन्दओं के साथ सम्पर्क के द्वारा आदिवासियों का हिन्द विचारों को अपनाये जाने का प्रतिरूप, या एमएन श्रीनिवास (1952) का संस्कृतिकरण का मॉडल अर्थात् जनजातियों का उच्च जातीय प्रथाओं का पालन करना, या बेली (1960) का दो किनारों पर खडे रहने का मॉडल जिसमें एक छोर पर जनजातिया और दूसरे पर जाति हो, को लेना उपयुक्त होगा । लुज और मुन्डा (Lutz and Munda, 1980) ने पूर्वे और श्रीनिवास के मॉडल की आलोचना करते हुए कहा है कि आदिवासियों में परिवर्तन को समझने के लिए आधुनिकीकरण का मॉडल ठीक रहेगा। आदिवासी समाज किस प्रकार जातिवादी हिन्दू या ईसाई समाज होते जा रहे हैं ? इस प्रश्न का उता देते हुए लुज और मुण्डा ने जनजातियों में परिवर्तन की प्रेरणा देने के लिए सरकार और मानवशास्त्रियों को मिलकर काम करने के लिए कहा है। मानवशास्त्री सरकारी कार्यक्रमों के प्रभाव का मुल्याकन करते रहे हैं और उनकी असफलताओं की ओर इशास करते रहे हैं। 1966 में राय बर्मन ने भारतीय समाज, भारत सरकार और समाज वैज्ञानिकों का जनजातियों के विरुद्ध मजबूत नृजातीय पुर्वाग्रह देखा। वनका मानना था कि इन समुटों को जनजातियों की सज़ा इसलिए दी गई क्योंकि मख्य धारा का हिन्द समाज इन आदिवासियों मी भूतकाल में भी और वर्तमान में भी अलग समज्जता है। एल पी विद्यार्थी (1968) ने जनजातीय विचारों को स्वीकार किया जो कि उनमें परिवर्तन के लिए महत्वपूर्ण माना जाता है। हमारी मान्यता है कि जब तक आदिवासी स्वय ही अपने भीतर से आदिवासी होने की भावना और सीमाओं का त्याग नहीं करते. जब तक वे अह और आत्म विश्वास विकसित नहीं करते, जब तक वे उधार की कपा व सरकारी आरक्षण नीति पर पलना नहीं रोकते. केवल सरकारी नीतियाँ प्रसन्न करने की धारणा से उनके लिए कुछ नहीं कर सकते। आदिवासी स्वय को भारतीय समाज में अपनी संस्कृति से बंधे रह कर नहीं बल्कि नये अवसरों को खोजकर ऊपर उन सकते हैं।

# ग्रामीण सामाजिक व्यवस्था

(Rural Social System)

# प्रामीण समुदाय के सामाजिक-सास्कृतिक आयाम

(Socio-Cultural Dimensions of Rural Community)

# परिवार (The Family)

परिवार और परिवारवाद (Limitsm) गांवों के पौतिक और सास्कृतिक जीवन में निर्णायक गृमिका अदा करते हैं और प्रामीण सामृतिकता (collecturely) की मनोवैद्यानिक विशेषताओं को परिवर्तित करते हैं। एक और वहाँ सामुक्त परिवार प्रमुख रूप में आभी भी मिलते हैं, दूसरी और एकत परिवार मा निकार के परिवर्ता के विकार के परिवर्ता के विकार के परिवर्ता के विकार के परिवर्ता का अर्थ व्यवस्था के विकार के परिवर्ता के का अर्थ व्यवस्था के किए के कारण, और प्रामीण समाज पर शहरी सामाजिक आर्थिक परिवर्ता को किए के बावजूद, शहरी परिवर्ता की अर्थ के का व्यवस्था हो और सामाजिक के का व्यवस्था के का व्यवस्था की अर्थ का समजावित के का व्यवस्था हो सामाजिक के का व्यवस्था की अर्थ का समजावित के का व्यवस्था हो सामिक समजावित के का व्यवस्था हो सामिक के का व्यवस्था की अर्थ का समजावित के का व्यवस्था हो सामिक के का व्यवस्था की अर्थ का समजावित के का व्यवस्था की अर्थ का समजावित के का व्यवस्था का स्था की अर्थ का समजावित की सामिक का व्यवस्था की अर्थ का समजावित की सामिक की का व्यवस्था की अर्थ का समजावित की सामिक की स

(homogeneous), एकीकृत (integrated) और सावयविक रूप में कार्य करने वाला (organically functioning) है। मतार्पता के बीच, पतिन्यित के बीच, सहोदर (पाई-ब्ह्न) के ग्रांच, तथा निकट गतिदारों के बीच के समन्य मामीण परिवारों में शहरों पितारों का अपिक एकतृत होते हैं और अधिक समय दक चलते हैं। मामीण परिवारों को अपेश अधिक एकतृत होते हैं और अधिक समय दक चलते हैं। मामीण परिवारों को अप्य विशेषता यह पी है कि वे कृषि उन्पुख होते हैं, अर्थात इनके सदस्यों की बडी सख्या मृग्नि व्यवसाय में लगी होती है। मामीण परिवारों के सदस्य क्योंकि एकत आर्थिक इस्तर्य इनतों हैं, इस्तर्य कुर्वासित एकत आर्थिक इस्तर्य इनतों हैं, वह स्तर्य कुर्वासित सम्पत्त में सम्पत्त अधिकृतिया, आक्राधारों, और मूच्य समान्य होते हैं। सस्दर्यों की परसर निर्मात इनमें सामृद्धिक पारिवारित सम्पत्त में सम्पत्त अधिकृतिया, आक्राधारों, और मूच्य समान्य होते हैं। सस्दर्यों की परसर निर्मात इनमें सामृद्धिक पारिवारिक पत्ता अधिकृत विकारत करती है और वैश्वतिवक भावनात्तक घेतना कम। यद्यिप श्राधीक्रण, अधिगोक्रण, शिक्षा, आदि के अभाव ने परस्पागत स्वात्तक सरवार के अपनेत किया है, केन्द्रीकृत प्रविपाद के किया है। स्तर्य है अर्था है अर्था के क्या है। स्तर्य स्वात्त स्वात्तक परिवार है। है स्वीदाराय का प्रभाव कम हो रहा है, प्राधिवारिक अह कम हो रहा है, प्राधिवारिक अह कम हो रहा है, प्राधिवारिक अह कम हो रहा है, प्रधिवारिक अह कम हो रहा है, प्रधिवारिक अह कम हो रहा है, प्रधिवारिक अह कम हो रहा है आर्थारिक अह कम हो रहा है, प्रधिवारिक अह कम हो रहा है आर्थारिक स्वात के स्थान के स्थान पर कानून का शावन का ग्राथा है, किर भी परिवार

# जाति व्यवस्था (Caste System)

जारित व्यवस्था पर आधारित प्रामीण ऋणमस्तता सहित आर्थिक जीवन में भी भरिवर्तन आरता है। आरके नेदन में कुछ गाँवी के अपने अन्वेगणात्मक अध्ययन में सकेत दिया है कि जारि, ऋणमस्तता और मामीण क्षेत्रों में ऋण देने के सम्बन्ध में, पूर्व में किवने घनिष्ट सम्बन्ध सेते थे जो आज भी विद्यानत हैं। इसी आर्थित में। होती थीं जिनमें ऐसे सदस्य होते थे जो आज भी क्ष्यानत हैं। इसी आर्थित में। होती थीं जिनमें ऐसे सदस्य होते थे जो मुख्य रूप से ऋण्याता तें। वेद होते थे जो मुख्य रूप से ऋण्याता तें। वार्ति के सुरुष अध्ययनों से इनमें आए भरिवर्तन में पार्वा वता है। वार्ति के आपार पर आवासीय स्वरूपों में में। परितर्दन आया है। वब पूर्व में कुछ थेड़ और उनमें बने मन्त्रन करने

जाति सदस्यता पर निर्भर होते थे, आज जाति और आवास में कोई सम्बन्ध नहीं है। ग्रामीण क्षेत्रों में जाति व्यवस्था से सम्बन्धित और महत्त्वपूर्ण तथ्य थे—व्यवसायिक, आर्थिक और सामाजिक गतिशीलता। अब जाति के सदस्य आवश्यक रूप से जाति निर्धारित पेशों को नही करते। फलस्वरूप, कुछ जातियाँ आर्थिक सीढी में नीचे उतरती हैं और कुछ ऊपर चढ रही हैं। पूर्व में शिक्षा के प्रति लोगों के दृष्टिकोण को जाति निर्धारित करती थी लेकिन आज सबसे पिछडी जातियों ने अपने बच्चों को (लडिकियों सहित) शिक्षा प्राप्त करने के लिए भेजना शरू कर दिया है। ग्रामीण लोगों का धार्मिक जीवन जो कठोरता से जाति दारा निर्धारित होता था अब इससे बिल्कुल प्रभावित नहीं है। गाँवों में चार्मिक प्रधाएँ भी घीरे-धीरे बदलती जा रही हैं। आज गावों के राजनीतिक जीवन को जावि भी प्रभावित कर रही है। राजनैतिक चनावों में उम्मीदवारों का चयन या अस्वीकृति और साथ ही प्रचार का तरीका भी पर्व रूपेण जाति-विचारों से निर्धारित नहीं होते। आज जाति सबधों के बाहर के अतिरिक्त विचार राजनैतिक पूर्वाप्रहों और वरीयताओं को काफी प्रभावित करते हैं। नेतृत्व भी, आज के प्रामीण समाज में, पूर्ण रूपेण जाति सदस्या पर निर्भर नहीं है। जाति के नेता ग्रामीण लोगों के सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक और वैचारिक जीवन में अब नेता नहीं है। जजमानी तथा अन्तर्जातीय सम्बन्धों में महत्वपूर्ण परिवर्तन आए हैं। नये विधानों ने भी प्रामीणों के अन्तर्जातीय सम्बन्धों को प्रभावित किया है। सक्षेप में, प्रामीण जीवन में विविध क्षेत्रों में महत्त्वपर्ण परिवर्तन हर हैं।

### धर्म (Religion)

प्रामीण धर्म को तीन पक्षों के सम्बन्ध में देखा जा सकता है (1) विशेष दृष्टिकोण देने वाला, जैसे आन्याओं के कब्बे में होने को बात, जादु-रोने, मृतविद्या, पूर्वजों की पूजा, आदि में विश्वणा करना , (1) धार्मिक प्रयाओं की सस्या के रूप में प्रार्थना, बाल व कर्मकाण्ड आदि साठित (11) सस्यानक समृद के रूप में अर्थान् अनेक उप-धार्मिक और धार्मिक पन्यों के समृद जैसे वैष्णद शैव आदि ।

स्ततवता से पूर्व गामीण सागाजिक जीवन को प्रक्रिया के निर्धारण में धर्म महत्वपूर्ण पूमिका अदा करता था। ऐदा इसील्य था क्योंकि ग्रामीण लोगों के धर्म के पिट पूर्वानुकृतवा शहरों लोगों को अपेक्षा आंधक को नार्यों देवी क्योंगे, आदि प्रकृतिक गावितवों पर निर्ध्य कृषि में उच्च था निम्न उत्पादन, देवताओं का प्रस्तन था अपसम्म होना, मामीण जन में धार्मिकता को ओर सकेन करता है। आसाओं, जाद, पूर्वाच्या और अन्य प्रकार के आदि पर्धों में सिक्शास मामीण लोगों में अव्योधक प्रतिन्त में

को प्रामीण लोगों का धार्मिक दृष्टिकोण उनके बीब्दक, प्राचात्मक और व्यावहारिक जीवन की प्रमादित किये हुए था। उनके जीवन के किसी भी ऐसे घष को ढुढना कांठन था जिस धर्म के 17 में नवा हो। उनके धार्मिक विश्वसाँ, लोक गीतों, कलाकृतियाँ, वैद्यादिक रीति रिवाजों और सामाजिक उत्सवों को भी प्रभावित करते थे। रीति सस्कार वे धार्मिक सामान है जिनके द्वारा व्यावहार की प्रवादक की जीवन विश्वस्त हो जाता है। खानाम सम्बन्धी सस्कार, मृत्य सम्बन्धी सस्कार, मृत्य सम्बन्धी सस्कार, मृत्य सम्बन्धी सस्कार, प्रताद की सामान की स्वाद्ध हों। जोते प्रभाव कारने सम्बन्धी सस्कार, मृत्य सम्बन्धी सस्कार, प्रताद स्वाद्ध हों। जोते और अस्म कारने सम्बन्धी सस्कार, अके सस्कार

हैं। ये संस्कार मामीण जीवन में प्रभावी हैं। ये सस्कार व्यक्ति और सामाजिक रामूहों के जीवन के अनेक ऐत्रें में उनके व्यवहार के स्वरूप को निश्चित्व करते थे। एक विशेष जाति के लिए संस्कारों का निशिष्ट विषात था। उनके सदस्यों में इन सस्कार्य का कठोर क्रियान्यवन सामाजिक निन्दा या जीति विष्ठाक्षन का मथ स्पीकृति प्रदान करता या।

त्वत्रता के प्रश्चाद नये आर्थिक व राजनीवक वातावाण में, नये प्रतिमान, मूलकप से रिस्पॉमिक और परिनिरिस वस्त्र उदारवादी सिकासीक विचास से उदान प्रतिमानी बा उदस् हुआ है और प्रतिक्ष प्रमुख वस्त्र प्रतिमानी पर उनका वसंदेश बढ़ने सागा है। गाँव के लोगों ने लोकतादिक रचा सम्ततादादी विचास को अपनाम शुरू कर दिवा है। नये धर्मनिरिध सम्र ब सस्वार्ध वहार में परिनिर्देश नेतृत्व और सामाजिक निवदणों को प्रामांग सम्पन्न के अन्दर् से उदय होना शुरू हो गाया है। इसका भी यह अर्थ नहीं है कि आज के प्रमाणि लोगों के मौतिक पर गर्म का शक्तिशासी निवदण नहीं रहा। वास्त्रव में, समकातीन प्रामांग समाज एक और तो सामिक कट्टाबाद और प्रभुख सम्बन्न सामाजिक अवधारणाओं के भीव समर्थों कम यहन्यस्त्र वहन ना पाई और उद्योज और पर्मित्यक्ष सोकासीक प्राणि का।

### कृषक याँ सरवना (Agrarian Class Structure)

यदि सः स्वतन्नता पत्रचात् के पातीच प्रामीण वर्ग को साराना का विश्लेषण करें तो हमें चार वर्ग मिलते हैं कृषि श्रेष्ठ में तीन वर्ग हैं, मून्यवामें, आसामी (तात्राक्ष) और मन्दूर, जबिक चौषां वर्ग हैं रिस्कृषि बालों का। एकार देसाई के अनुसार पू-वामी लगपग 22 प्रवित्रान, आसामी लगपग 27 प्रवित्रान तथा कि कहान तथा कि कहान तथा है। कृष्य के पात 2 है हैक्येर पूमी के स्वामी, अस्पा का का मूर्ग होते हैं। उनके कार वर्ण है हकाना (15%) 2 5 है क्येर पूमी के स्वामी, मध्यम किसान (6%) 5 मे 10 हैक्येर पूमी वाले, और चडे किसान (18%) 10 हैक्येर से आधिक पूमी वाले (18%) 10 हैक्येर से अधिक पूमी वाले (12%) 10 हैक्येर पूमी एक एकड से भी का वर्षा 04 हैक्येर पूमी वाले, और चार्च किसान (18%) 10 हैक्येर से अधिक पूमी वाले (12%) 11 होते में जिल परिवार उनस्त्र में से अधिक पूमी वाले (12%) 11 होते में जिल परिवार उनस्त्र में से अपने प्रवित्रान के स्वत्र में से का का वर्षा के से क्येर प्रवित्रान के स्वत्र में से का का वर्षा के से क्येर से का का वर्षा के से क्येर से से लाभवा 65 प्रतिग्रत वर्षा वर्षा के व्यवस्त्र में कृषि उत्सरों वा विष्णान अधिकार के से वेशे से से से अपने प्रतित्र के सर्थ में होता है। आपने क्यां के ब्रामी से से सामी होती माने प्रतित्र के सर्वे से से से आपन प्रतान करने के साम साम व्यवस्त्र का विव्यक्ष पानी रोत्र में सिव्यक्ष के से वेशे से से से अपने प्रतित्र करने के से वेशे से अपने स्वत्र से साम साम व्यवस्त्र का विव्यक्ष पानी रोत्र मोरिक उपयोगित करने हैं। इस प्रवार बारों सहा स्वत्र से सामने से सामी स्वत्र से स्वत्री साम का स्वत्र से सिव्य के रित्र से से से से से साम वाले से स्वत्र के से से से स्वत्र से से स्वत्र से स्वत्र से स्वत

लोग, प्रामीण क्षेत्रों में प्रामीणों द्वारा दुखद आर्थिक जीवन को दर्शांवे हैं।

कृषि साचना की पृष्ठपृषि में अब हम कृषि सावनों (agrarian relations) का विश्लेषण करेंगे। इत साबनों को इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है (a) वे जो कानून हारा परिपाषित और क्रियान्तित हैं, (b) वे जो रूदिबद्ध (customary) हैं, और (c) वे जो अस्पर (fluctuating) हैं।

डेनियल धारनर (Daniel Thorner, Agranan Structure, Allied, Delhi 1956 और 1973) तथा दीपान्कर गुप्ता (Deepankar Gupta (ed), Social Structure, Oxford University Press, New Delhi, 1991 261-270) ने प्रामीण क्षेत्रों में तीन वर्गों में वर्णित-मू स्वामी, आसामी और मजदूर कृपकों-वर्गीकरण को अस्वीकार किया है। उनके तर्क का आधार था कि तीनों वर्गों में एक समय में एक ही व्यक्ति हो सकता है। एक व्यक्ति अपो स्वामित्व को कुछ एकड भूमि पर स्वय खेती कर सकता है, कुछ पूमि आसामी को किराए पर दे सकता है और सकट में दूसरों के खेतों में मजदर को तरह काम भी कर सकता है। उसने कृषि सम्बन्धों का विश्लेषण तीन शब्दों में प्रयोग द्वारा किया है कृषि जमीदारों के लिए मालिक, कृषि काम करने वालों के लिए किसान (आसामी सहिन), और खेती श्रीमकों के लिए मजदूर। मालिक अपनी कृषि आय मुख्यत (यद्यपि आवश्यक रूप से पूर्णरूपेण नहीं) भूमि में अपने सम्पत्ति अधिकार से अर्थात् अपनी भूमि के उत्पादन के हिस्से में से प्राप्त करता हैं। यह हिस्सा नकद और वस्तु (foodgrains) के रूप में भी वसल किया जाता है (उत्पादन का प्रविशत)। वह अपनी भूमि या तो आसामी को दे सकता है या स्वय मजदूर रखकर इस पर खेती कर सकता है। वह भाडे के मजदूरों का स्वय प्रबन्ध कर सकता है या प्रबन्धक द्वारा भी करा सकता है। मालिक को अन्य खोतों से (जैसे, व्यापार या पेशे मे) भी आय प्राप्त हो सकती है। मालिक दो प्रकार के होते हैं : वे जो अनुपस्थित जमीदार हैं और वे जो उसी गाँव में रहते हैं जिसमें ठनकी जमीन है। किसान नाम करने वाले लोग होते हैं जो छोटे भू-स्वामी या आसामी हो सकते हैं। मालिक और किसान में अन्तर उनकी स्वाभित्व वाली भूमि के आकार पर होता है। किसान स्वय या उसके परिवार के एक, दो या तीन सदस्य स्वय भूमि पर श्रम करते हैं। कभी कभी किसान की आय इतनी कम होती है कि वह स्वय या उसके परिवार के सदस्य कृषि मजदूर के रूप में काम करते हैं। मजदूर पूमि पर काम करके अपनी आजीविका चलाते हैं। वे अपना पारिश्रमिक नकद और कभी कभी वस्तु के रूप में प्राप्त करत हैं। जब उन्हें प्रामों में काम नहीं मिलता, वे अन्य राज्यों में चले जाते हैं या तो कृषि मजदूरी करने (जैसे बिहारी लोग पजाब चले जाते हैं) या निर्माण या औद्योगिक मजदूर के रूप में काम करने।

हेनियल बात्मर (Daniel Thorner) ने दीन आपारों पर कृषि सामाजिक सरस्वा के तीन वर्गों का विस्त्रेणण किया है—(a) चुमि से प्राय आप (अर्थात् किराया, स्वय को खेती से आय था पारिष्ठमिक से), (b) ऑफ्लसों की प्रकृति (देसे स्वामिन्त, आसामी, बटाई और विना किसी ऑफ्लार के), और (c) किए गए वास्तदिक कार्य को सीमा (अर्थात् कार्य न करना, योडा कार्य पूर्ण करना और दूसरे के दिये काम करना)। डीएन धनाये (DN Danagre) ने विन्तुन्त भिन्न प्रकार के कृषक वर्ग का प्रारम्प दिया है। उन्होंने पाँच प्रकार बताए हैं • (j) अर्योदार, क्यांत् वे लोग जो मुख्य रूप से मू-ब्यांसियों के आपास पर आसामियों से वसूली करके, ठप-आसामियों तथा बटाइदारों से आमदनी प्राप्त करते हैं: (ii) धनी कपक अर्थात छोटे भु-स्वामी जिनके पास अपने परिवार के निर्वाह के लिये काफी भूमि होती है और जो स्वय अपनी पूमि जोतते हैं, और अपने जमीदारों को थोड़ा सा किराया देना पडता है, (in) मध्यम कृपक, अर्थात मध्यम आकार की भूमि के स्वामी और अच्छी खासी भूमि पर काम करने वाले उच्च (किराया) लगान देने चाले, (sv) गरीन कृपक, अर्यात (अ) वे भु-स्वामी जिनके पास अपने परिवार के निर्वाह के लिए पर्याप्त भूमि नहीं होती और इसलिए वे दसरों की भाग किराये पर लेने को बाध्य होते हैं.(ब) छोटी भूमि के आसामी.(स) बटाई वाले, और (v) भूमिहीन मजदूर। (Dhanagre, DN, "The Model of Agrarian Classes in India" in Desai A.R., Peasant Movements in India, Oxford University Press, Delhi, 1983 1920-1950 और भी देखें, Dinankar Gupta, Social Stratification 271-275)। धनी कृपक और व्यापारी ऋगदाता आसामियों और प्रमिहीन गजदरों का हतना शोयण करते हैं कि उनके बीच के सम्बन्ध सदैव कटु रहते हैं। उनके पास काफी आर्थिक, सामाजिक और राजनैतिक शक्ति होती है। गायों में सहकारी और ऋण समितियों के उदय ने निस्सन्देह *मालिकों* की शक्ति पर प्रभाव डाला है फिर भी वे मजबूत बने हुए हैं।

यहाँ दो बातें ध्यान में रखने योग्य हैं एक, गांवों में सहकारी समितियाँ अधिक सफल नहीं हो पाई है, और दो, निजी व्यापारी सफलता से कार्य किए जा रहे हैं। स्वार्यी लोग यथा स्थिति बनाए रखना चाहते हैं, यहाँ तक कि भूमि सुधारों से भी मालिकों और महाजनों की शक्ति कम नहीं की है। जब तक प्रामीण क्षेत्रों में आर्थिक, सामाजिक और राजनैतिक उन्नति नहीं होती, जब तक उत्पादन के अधिक समान वितरण के लिए कोई आन्दोलन नहीं चलाया जाता, जब तक छोटी इकाइयों को आर्थिक बल नही मिलता जिससे कि वे बड़े क्यकों और महाजनों तथा व्यापारियों के दबाव का मुकाबला कर पायें, तब तक वर्ग सम्बन्धों के सधार करने में कोई सफलता प्राप्त नहीं हो सकती।

भूमिहीन खेतिहर मजदरों की समस्याएँ आर्थिक अधिक हैं अपेक्षाकृत सामाजिक के। इस बात से इन्कार नहीं है कि सामाजिक सरचना में उनको स्थित समस्या नहीं है लेकिन हम मानते हैं कि रोजगार के अवसरों की समस्या और उनकी मजदूरी की समस्या महत्वपूर्ण है। रोजगार के अवसरों की समस्या कवि अर्थव्यवस्था के विकास और गाँव के शिल्पियों को भोत्साहन से सम्बद्ध है। कृषि श्रमिक जांच में कृषि श्रमिक का वर्णन इस प्रकार किया गया है : वह व्यक्ति जो वर्ष में काम किए गए कुल में से आधे दिनों से अधिक की अवधि में कृषि मजदरी कर चका हो। इस परिभाषा के आधार पर 30 प्रविशत से अधिक मजदरों को कृषि मजदूरों के रूप में पहथाना जा सका, उनमें से भी आधे भूमिहीन और शेप थोड़ी जमीन के मालिक ये (एक बीघा या कुछ अधिक)। लगभग 85 प्रतिशत मजदरों की बीज बीने फसल काटने, निर्धाई गडाई के समय या हल चलाने की अवधि में ही काम मिलता है। आज कृषि श्रीमक की दैनिक औसत मजदूरी 50-60 रुपये है। रोजगार की सीमा भी देश के विभिन्न भागों में विभिन्न स्थितियों में भिन्न होती है, औसत लगभग 200 दिन का आता है। इस प्रकार मजदरी सहित काम के समय की अवधि वर्ष में 6 माह आती है। इसमें पर्व रोजगार 3 माह तथा स्व रोजगार 3 माह होता है। इस प्रकार कपि मजदर की वार्षिक आय

मुश्किल से 10,000 रुपये ही हो पाती हैं। इस प्रकार वे गरीबी रेखा से नीचे जीवन-निर्वाह करते हैं।

कृषि श्रीमक जाँच (Agricultural Labour Enquiry) मुख्यत कुछ आर्षिक पक्षें सम्बद्ध को लेकिन सामाजिक निर्योग्यवार तथा आर्थिकत कृषि मन्द्रते की निन् सामाजिक स्थिति चे समस्या के रूप महत्वपूर्ण भाग नही है। अधिकाश मनदूर एससी, एसटी तथा ओबीसी समृद्धों से होते हैं। इस कबता है उनकी कुछ कमियाँ सरकारी आरक्षण नीतियों के कारण समापत हो गई होँ, एस थे उनकी आर्थिक व सामाजिक स्थित में सुमार नहीं हुआ है गों में में उन्हें सादाजिक जीवन का हिस्सा नहीं माना आता।

# शक्ति सरचना परम्परा और परिवर्तन

(Power Structure : Tradition and Change)

गोंवों में शक्ति किसके पास है ? परम्परागत शक्ति सरवना क्या थी और नव-शक्ति सरवना क्या है विसका उदय अब हो रहा है ? शक्तिवार्धीयों को चार समूहों में बाँदा जा सकता है (4) वे जो पूमि क्यानित और इसके नियत्रण के आध्यर पर शक्ति रहाते हैं, (b) वे जो जादि के आधार पर शक्ति रहाति हैं, (c) वे किनके पास सख्या के आधार पर शक्ति है, और (d) वे जिनके पास अपने पर (postion) के कारण शक्ति है, जैसे, पद्मावतों में।

परम्परागत शक्ति व्यवस्था में शक्ति व्यवस्था के प्रमुख आयाम इस प्रकार थे : जमीदारी प्रया, जाति प्रथा, और ग्राम प्रचायत । ग्रामीण अपनी सामाजिक, आर्थिक और अन्य समस्पाएँ या तो अमीदार या अपनी जाति के मुख्यिया को या गाँव की पचायत को बताते थे। राजस्थान जैमे राज्य में परस्परागत शबित सरवना सामन्तवादी थी। अन्य राज्यों में भी जमीदारी वशानगत थी। जागीरदारी व जमीदारी व्यवस्याए वास्तव में भ राजस्व प्रधाएँ थी। राजा लोग अपने चुने हुए त्रिय लोगों को भूमि आवटित कर देते थे, जैसे मत्री, दरबारी, सेनापतियों, आदि को । जागीरे जमीदाग्यों की अपेक्षा बडी रियासर्ते होती थी । जागीरदार मृनि जोतक तथा राज्य के बीच मध्यस्य होता था, लेकिन किसान के सम्बन्य में वह वास्तव में भू-स्वामी के रूप में व्यवहार करता था। वह किसानों से अपने निर्वाह तथा सैन्य शक्ति, जो वह रखता था, के लिए राजस्व एकत्र करता था। जमीदार बढे भू-स्वामी होते थे और उत्पादन का एक बड़ा हिस्सा भू राजस्व के रूप में चसूल कर लिया करते थे। वे समाज सुधार तथा सामाजिक जागृति को हतोत्साहित करते थे। जमीदार वे लोग होते थे जिन्हें सामान्ती मुखियाओं द्वारा भूमि दो जाती थी तथा उन्हें शासकों के प्रति श्रद्धा दिखानी पडती थी। वे अपनी भूमि आसामियों को दे दिया करते थे जिनका वे हर प्रकार से शोषण करते थे। इस प्रकार सूम्बामित्व तथा उनकी आर्थिक प्रस्थिति गाँव में जागौरदारों और जमीदारों की शॉक्त के मूलस्त्रीत होते थे। जाति मुखियाओं की गाव में सामाजिक प्रस्थिति होती थी। क्योंकि कडोर अनुशास्तियों (sanctions) के कारण जाति समितिया बहुत शक्तिशाली होती थी इसलिये वे भुगतान न करने दालों नो जाति से बहिष्कृत कर देते थे। मुखियाओं के पास सदस्यों से अधिक शक्ति होती थी।

प्राम पचायतों में गाँव की सभी प्रमुख जातियों में से झुजुर्ग लोग होते थे। ये अनौपचारिक संगठन होते थे। जन काफो गाँव के हित के मामले प्रकाश में आते थे, सभी सदस्य एकत्र हो जाते थे।

स्ततन्नता के पश्चात जागीदारी व जमीदारी शयाएँ समाप्त कर दी गई और अनेक भूमि सुभार लागू कर दिये गए जिसने परम्पसम्ब शनित सस्तना को कमजोर कर दिया और नवीन शक्ति राप्ता को जन्म दिया। अनुवाशिक और जाति मुख्यिमाओं के स्पान पर सज्जीतक पृथ्यभूमि के चुने हुए लोग नेता बन गए। नेतृत्व में व्यक्तिपत गुण, न कि जाति, गुख्य कारक बन गए।

योगन्द्र सिंह (1961) ने उत्तर प्रदेश में बदलती शक्ति सरचना के अपने अध्ययन में निष्कर्ष निकाला कि शक्ति व्यवस्था में उन समूहों के प्रति झुकाव की प्रवृत्ति होती है जो गाँव में लोगों की आर्थिक आकाशाओं की पूर्ति करते हैं। हरियाणा और राजस्थान के कुछ गाँवों पर 1970 और 1980 में किए यए अध्ययनों में भी यही दर्शाया गया है कि प्रामीण स्तरोकरण में पहले से ही विशेषाधिकार प्राप्त उच्च वर्ग के राजनीतिज्ञों व अधिकारियों के बीच सम्बन्ध और भी सुद्द हुए हैं। आन्द्रे बेतेड़ (1966 180) ने अपने अध्ययन में यह देखा कि शक्ति काफी हद तक वर्ग से अतीत की अपेक्षा मुक्त हो गई है। शक्ति अर्जन में भ-स्वामित्व अब निर्णायक कारक नहीं है। एआर हीरामन (1977) ने कहा है कि गाँवों में शक्ति और सत्ता भूमि स्वामित्व या जाति के बीच कोई सम्बन्ध नही दर्शाती। राजस्थान में इकबाल नारायन तथा माथुर (1969) ने अपने अध्ययन में यह निष्कर्ष निकाला कि उच्च वर्ग आज भी नेतृत्व पर एकाधिकार जारी रखे हुए है लेकिन छोटी आयु समूह का नया नेतृत्व भी गाँव के स्तर पर उदित हुआ है। सिरसीकर (1970), कैरास (1972), इनामदार (1971), राम रेड़ी (1970), ईशवरन (1970), योगेश अटल (1971) ने भी गाँवों में राजनैतिक दलों द्वारा आधार बनाए जाने और प्रवासत राज सत्याओं के प्रारम्भ होने के गाँवों में नेतत्व अवस्या में परिवर्तन के स्वभाव पर प्रभाव का अध्ययन किया। उन्नन (Oommen, 1969) ने भी ग्रामीण नेतृत्व तथा ग्रामीण समुदाय की शक्ति सरचना के प्रकृति पर विकेन्द्रीकृत निर्णय करने की प्रक्रिया के प्रभाव को दर्शाया है।

# यामीण निर्धनता एव ऋणगस्तता (Rural Poverty and Indebtedness)

भारत की लगभग 74 प्रतिशत जनसंख्या गाँचों में रहती है। गाँचों में निर्धनता अर्थ्याभक है, मोटे दौर पर प्रामीण चनसंख्या का 39 प्रतिशत 1 70 प्रतिशत जनसंख्या के लिए कृषि ही जीविका का मुख्य सामन है, तीक कृषि रही जीविका का मुख्य सामन है, तीक कृषि रही जीविका का मुख्य सामन है, तीक कृषि रही जीविका का मुख्य सामन है है। 10 से 20 प्रतिशत प्रसान है। 10 से 20 प्रतिशत प्रसान है। 10 से 20 प्रतिशत प्रसान है। 10 से 20 प्रतिशत है। अहा प्रतिश्व है जीविका हम एक हैक्टियर (247 एकड़) से में कम पूर्म है। अब रामों अम्मान केला है जिनके पास एक हैक्टियर (247 एकड़) से में कम पूर्म है। अब रामों अनुस्त के लिए तैयार किया गया कोई भी प्रारूप से हो एसो नीति निर्मात करिए एवं प्रमान सर्वेद नहीं कि 1952 में योजना प्रतिश्व प्रसान स्वार स्वार्म के लिए तीन कि निर्मात कृषि एवं प्रमान प्रसान के सिक्त स्वार्म केला हो है। है है। तीकन गायों में हम किनता गरीवी उन्मुतन कर सके हैं १ एकड़ित प्रमान केला सके हैं १ एकड़ित प्रमान केला सके हैं १ एकड़ित प्रामीण किना हो हो हो हो हो हो स्वार्म स्वार्म है 190 में सक्षोपित हो से, पहले 11,000 हम्पर क्षेत्र अह अब 15,000 हमरे वार्षिक काम से बस का अब वाला मामीण परिवार गरीव माना गरा है। वे

गरीब परिवार आगे और चार समुहों में विभाजित किए गए हैं अर्किञ्चन (destitute) (8,220 रुपये वार्षिक आय से कम 1993-94 मूल्य स्तर पर), अति निर्मन (extremely poor) (8,220 से 9660 रुपये वार्षिक आय वाले), बहुत गर्धेव (very Poor) (9,660 से 12,060 रुपये वार्षिक आय वाले), और गरीब (poor) 12,060 से 14,760 रुपये वार्षिक आय वाले), और गरीब (poor) 12,060 से 14,760 रुपये वार्षिक आय वाले),

राष्ट्रीय अनुप्रयक्त आर्थिक अनुसंधान परिषद (The National Council of Applied Economic Research, NCAER) ने 16 राज्यों में 33,000 प्रामीण परिवारी के 300 बिन्दुओं पर चार वर्ष तक अध्ययन करने के बाद ग्रामीण भारत के मानव विकास चित्र (profile) तैयार किया जिसको विकास अधिकारियों को गम्भीरता पूर्वक लेना चाहिए। 1994 की रिपोर्ट जो दिसम्बर 1996 में भोपाल में यूएनडी पी (UNDP) में प्रस्तृत की गई और राज्य सरकार की कार्यशाला ने दर्शाया कि ग्रामीण जनसंख्या के 39 प्रतिशत लीग गरीबी रेखा के नीचे रहते है या 2.414 रुपये प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष से भी कम वार्षिक आय बाले लोग हैं (1993.94 में योजना आयोग ने दावा विया था कि गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले सोग 18 1% हैं)। एन सी एई आर (NCAER) के सर्वेक्षण के अनुसार 1994 में भारत के गाँव की प्रति परिवार वार्षिक आय 4,485 रुपये थी, उड़ीसा में 3,028 रुपये, पबगाल में 3,157 रुपये, बिहार में 3,167 रुपये, उत्तर प्रदेश में 4,185 रुपये, मध्य प्रदेश में 4,166 रुपये, राजस्थान में 4,229 रुपये, पजाब में 6,380 रुपये, और हरियाणा में 6,368 रुपये थी (The Hindustan Times, December 4, 1996) । सर्वेक्षण ने यह भी दर्शाया कि ठडीसा की 55 प्रतिशत और पश्चिम बगाल को 51 प्रतिशत जनमख्या गरीबी रेखा से नीचे रहती थी। में गरीब लोग अमुरक्षित हैं और यह भी नहीं जानने कि अगला भोजन कहा से आयेगा। यहा तक कि पजाब और हरियाणा जैसे सम्पन्न राज्यों में भी मानीण निर्धनता के क्षेत्र मौजूद हैं। पजाब के 32 प्रतिशत और हरियाणा के 27 प्रतिशत ग्रामीण गरीबी-रेखा से मीचे रहते

त्मा सर्वजन न ऑक्सन गरीजों के पास नत के पानी, बिजली, कच्चा या पक्का मकान सा सर्वजनिक निताला प्रणाली जो उपलब्धना से किया जाता है। देश को 55 प्रतिस्त उपामानी गांगीण जनसळा अभी भी कच्चे मकानों में रहती है। साथ है, महांगीफ पिछले एकों एकों में रहती है। साथ है, महांगीफ पिछले एकों एकों में पिछले हैं। साथ पिछले हैं। सा प्रतिस्ता है में स्वताल के स्वताल

# ग्रामीण निर्धनता के कारण (Causes of Rural Poverty)

विश्व बैंक द्वारा प्रायोजित 1996 में राजस्थान के सात जिलों में किए गए एक अनुभवाधित अध्ययन के आभार पर मैंने प्रामीण क्षेत्रों में गरीची के निम्नोत्तिष्ठित कारण पाए (1) निर्माता विदेशी कार्यक्रमा का अपयोग्व व अध्याची क्रियान्त्रयम, 20 गैर-कृषि कार्यों में लगी जनसाख्या का कम प्रतिग्नत, 3) सिंचाई सुविधाओं वो अनुभवन्यता और क्षेत्र कार्यों में असमान वर्षों, (4) प्राम्यागत कृषि विभिन्नों पर निर्माता और अध्योग्व आधुनिक कुशातताओं के परिणाम स्वस्थ निम्न कृषि उत्पादन, (5) अधिकतर गाँचों में कृषि और औद्योगिक उपयोग के परिणाम स्वस्थ निम्म कृषि उत्पादन, (5) अधिकतर गाँचों में कृषि और औद्योगिक उपयोग

के लिए विद्युत की अनुपलब्यता, ६) पशुधन की निम्न गुणवता, (७) अपूर्ण और शोपित साख बाजार (credit market); (8) संयोजक (link) सडकों की कमी तथा सचार सविधाओं और बाजारों का अभाव (आधारमुव संस्वना (infrastructure); (9) शिक्षा का निम्न स्तर । देश में प्रामीण क्षेत्रों में सामान्य साक्षरता स्तर निम्न है (42 85%)। सियों का साधरता स्तर तो इससे भी निम्न है (24 85%); (10) सक्रिय सामुदायिक नेतृत्व का अभाव, (11) विकास कार्यों में रिस्यों का सहयोग क्षेत्र में असफलता और नियोजित कार्यक्रमों में उन्हें भागोदार न बनाता. (12) अन्तर्जातीय संघर्ष और वैमनस्य (rivalnes), (13) सामाजिक सस्कारों, जैसे विवाह, मृत्य-पोज, आदि अवसरों पर वार्षिक आमदनों में से अधिक खर्च करना और लोगों को खर्चीले रीतिरिवाओं से छटकारा पाने से अनिच्छा।

इन कारणों को चार श्रेषियों में विभाजित किया जा सकता है और निम्न मॉडल के

माध्यम से समझाया का सकता है:

ससाघन बाघाएँ	समर्थक बाघाएँ	सामाजिक व्यवस्था बाघाएँ	वाजार वाघाएँ
मिही की      । प्रकृति	कम और असमान वर्षा	<ul> <li>ऋण सुविधाओं तक पहुँचने में कठिनाई</li> </ul>	कृषि उत्पादों के मूल्य में वृद्धि करने में कठिनाई
खनिज पदार्थों की घटिया गुजवता या/ ठत्उनन न होना	अपर्याप्त सिंवाई	<ul> <li>लोगों की अशिक्षा</li> <li>और खर्चोंले</li> <li>सामाजिक प्रचलनों से</li> <li>विचलित होने की</li> <li>अनिच्छा</li> </ul>	कृषि श्रमिकों के पारिश्रमिक में समयबद्ध वृद्धि वं इन्कार
औद्योगिक • विनियोजन के लिए अपर्योप्त पूजी	िनम् स्तरं का पशुधन	<ul> <li>सपु उद्यमियों को वान्यित समामनों का निश्चित न होना (निजलों, कच्चामाल आदि)</li> </ul>	बाजार तक पहुँच के लिए सडकों का अपाव गा उत्पादों को नेचे के लिए बाजार सुविषाओं की अनुपलक्यता
• सम्मितित • सम्मिति का अभाव	उद्योगों का अभाव	<ul> <li>गरीबी उन्मूलन     दर्गक्रमों का सचालन     करने में असफलवा के     परिणाम स्वरूप लाम     उनको होता है बो     वास्तव में गरीब नहीं हैं</li> </ul>	• उत्पादों पर अलामप्रद लाम सीमा
		•	अपर्याप्त ऋण व्यवस्था।

ग्रामीण निर्धनता उत्पतन के लिए कुछ प्रधावी उपाय

(Some Effective Strategies for Alleviating Rural Poverty)

प्रामीण क्षेत्रों में गरीबों कम करने के लिए निम्निलियन उपाप किये जा सकते हैं: (1) ऋण देने वाली एवेनियों को सुदृढ़ करना, (2) कृषि और औद्योगिक उपयोग के लिए सस्ती निवाली उपलब्ध कराता, (3) परेलू उद्योगों के उत्पादों के बेवने के लिए सहस्ती सिनिव्यं के सिन्दा स्वत्यात सिनिव्यं को सिन्दा सामित्र सिनिव्यं के सिन्दा सहस्त्री सिनिव्यं सिनिव्यं के निवाल करात, (4) गरीबों उम्मूलन कार्यक्रमी (PAPs) में अनुदान आवटन को लचीला बनात और अच्छे परिणाप देने वाले जिलों, बलकों/भावों को विदेश अनुदान आवटन को लचीला करात, (5) विशिव्यं पीएसी (PAP) वार्यक्रमों को विदेश योजनाओं में मिला देना करात, (10) लांच उपलब्ध के सामित्र कर्मकर्मा के लिप हिन्दा करके मानव ससामनों को विकसित करना, (10) परमु पालन को सुपालन और दुग्य वाया मुर्गों पालन को निवसित करना, (10) प्रमु पालन को सुपालन और दुग्य वाया मुर्गों पालन को निवसित करना, (10) प्रमु पालन को मुपालन और उपलब्ध का मुर्गों पालन को निवसित करना, (10) प्रमु पालन को मुपालन करना, (11) प्रमु पावां को औह लिए सिक्स करना, (11) मेर सरवारी सगठनों को ठैंक छोदने, वृश्वरीपण, युवा वर्ग को दीधित करने, सिपों को देश वाया अपना देश के स्वार करने, अग्रिट लैंक सिव्यं करने, विस्ते के लिए सिक्स वाया।

#### बन्धुआ मजदुर (Bonded Lobour)

अपने निजी स्वाचों के लिए व्यक्ति को बन्धुआ के रूप में रखना, मानव की मानव के प्रति प्रेसी झूरता है जो किसी स्वोध देश या धेत वक सीमित नहीं है, बन्धिक यह तो सार्वभीमिक महता है जो किसते वो हो है। नाम समय-समय पर य स्थान स्थान पर बरतते रहे हैं, गुरुप्त सेवन, अनुबा रव बन्धुआ मजदूर। भारत में मनुष्य का इस प्रकार का शोषण वर्धों से बेगार और रसोत के नाम से प्रचालत रखा है। बन्धुआ मजदूर अमुलन अधिनियम, 1976 है। जमीरारी प्रथम, पृमि सुधार, मूरान आरोजन विश्व समुखे हाय रहारी गई होते, और सामज के प्रबुद वर्ग के प्रवत्तों के सावजूर बन्धुआ मजदूर अमुलन अधिनियम, 1976 के क्रियानवन, पंचायत राज को स्थापना, सामाधिक समुखे हाय रहारी गई होते, और समाज के प्रबुद वर्ग के प्रवत्तों के सावजूर बन्धुआ मजदूर अम्पीय होते हैं। बारतव में अनुआ मजदूर प्रया जीति कि भारतीय मानज में प्रवत्ति है, सामनो अध्यावद समाज का हो अवरोध मात्र है। सामाधिक कार्यवर्ताओं सामाधिक वीजानिकों तथा संस्कार हारा गत दो स्थाबियों में इसमें कार्फ हीव रहाची गई है वर्धोंक सम्मताबाद नगरे सामाधिक आदर्श और मानवाधिकारों के विचस्त मात्र आता है। अनुआ मजद्वाधिकारों के विचस्त मात्र आता है। अनुआ स्वत्वधिकार हमसे सात्र हमसे कार्फ हीव रहाची गई है वर्धोंक सम्मताबाद नगरे सामाधिक आदर्श और मानवाधिकारों के विचस्त मात्र आता है। अनुआ स्वत्वधिकारों का करवारों बात्र है। इन्युआ स्वत्वधिकारों का करवारों वार्य हमावाधिकारों के स्वत्वधिकारों की स्वत्वधिकारों की स्वत्वधिकारों के स्वत्वधिकारों के हैं करवारों वार्य हम्मित्र स्वत्वधिकारों के स्वत्वधिकारों करवारों वार्य हम्मित्र स्वत्वधिकारों के स्वत्वधिकारों के स्वत्वधिकारों कर स्वत्वधिकारों करवारों वार्य हमसे स्वत्वधिकारों के स्वत्वधिकारों के हमसे स्वत्वधिकारों के स्वत्वधिकारों सामाधिकारों स्

# अवधारणाएँ (The Concepts)

हमें 'बन्पुआ मजदूरी त्रया' और 'बन्युआ मजदूर' को समझना है। 'बन्युआ मजदूरी त्रया' महाजन और ऋण लेने वाले उन व्यक्तियों के बीच के सम्बन्धों को सन्दर्मित करती है जो टैनिक जीवन की किउनाइयों के कारण आर्धिक बाध्यता से ज्ञण होते हैं और ज्ञणदाता की शानों का पालन करना स्तीकार करते हैं। स्वीकृषि का महत्वपूर्ण प्रन्य दशाता है कि ज्ञण सेने वाला अपनी सेवाएँ, पांसवार के किसी सदस्य को सेवाएँ, या सभी सदस्यों को सेवाए निश्चित वाया अतिहरता अपनी के लिए पाला पदने के लिए सहस्य है। सहस्यित पर को सास्य्य ऐसी समान शतों पर होते हैं कि इस प्रधा के अन्तर्यात सेवा ज्ञण चुकाने के लिए दो जाती है मा कर्ज पर ब्याज चुकाने के लिए दो जाती है मा कर्ज पर ब्याज चुकाने के लिए दो जाती है मा कर्ज पर ब्याज चुकाने के लिए बाती के सा स्वाच के मुख्य के बराबर अच्छा पारिक्रीमक होता चौहिए। कर्जदार या तो किसी भी प्रकार का पारिक्रीमक होता चौहि । क्यूनराम मजदूरी से (न्यूनराम मजदूरी) अर्थिनराम के अन्तर्यात सीवीत या नाजार में मौजद पजरदी रर से भी रूम होता है।

1976 कर बन्धुया मनदूरी उन्मूलन अभिनियम कहता है "बन्धुआ मनदूरी प्रमा ऐसी माप्य मनदूर प्रमा है जिसके अनार्गंड एक फर्जांट एक फर्जेंट अपने कर्नंदाला है एक फरार (agreement) करता है कि या तो वह स्वय या अपने परिचार को किसी भी सदस्य द्वारा अपने उन्मर निर्मेद किसी भी सदस्य द्वारा अपने उन्मर निर्मेद किसी भी सदस्य द्वारा उन्मर किसी मनदि कर्नांत या अन्य किसी मनदि अपने कर्नांत या अन्य किसी मनदि के निर्मा प्रमा निर्मेद अवार्य के लिए होगी तथा यह या वो ऋग के अनार्गंत या अन्य किसी मनदि कर्नांत आ अन्य किसी मनदि कर्नांत या अन्य किसी मुर्च के द्वारा प्रान्त मासार्गियक कर्नंत्र का निर्मंत कर्नांत कर्नांत या अन्य कर्नंत्र या अपने क्रमर पीढी दर पीडी से सीच एक कर्नंत्र या क्रमर क्रमर कर्नांत कर्नांत कर्नांत कर्नांत कर्नांत कर्नांत क्रमर क्रमर कर्नांत कर्नांत क्रमर क्रमर क्रमर क्रमर क्रमर से बीयत हिंदा अपने क्रमर क्रमर से बीयत हिंदा अपने के उत्पादन को बाजार दर पर बेचे जाने के अधिकार से बीयत ।

अम पर राष्ट्रीय आयोग ने 'बन्युआ मब्दर' की परिपाण करते हुए कहा है कि यह सब्द में के जी लिए हुए इस्त के बदले में निरंबत अधीय के लिए सन्यम में रहता है। अनुस्थित जीत व जनजीह आयुवत ने अपनी 24 औं पियों में मुख्या मन्दरी की आयुधा करते हुए कहा, 'वे लोग जिन्हें लिए हुए कर्ज की एवब में या दो मजदूरी महित या धोड़ों मजदूरी पर अपने कर्जदार के लिए काम करने को बाव्य होना पहला है" (Sharma 1990-52)।

ंबन्युआ श्रम' को दो मूल विशेषताएँ हैं ऋणमत्ता और बाघ्य श्रम। बाघ्य श्रम आनुपाशिकता से पिता से पुत्र तक आ सकता है या पीती दर पीती चलता रहता है। बन्युआ अविष में ऋणी अवर किसी व्यक्ति के पास नौकरी नती कर सकता। आर्थिक दृष्टि से इसका अर्थ हुआ कि बह बाजार में बाजार मूल्य पर अपना श्रम नहीं येच सकता। बन्युआ मजदूर प्रमा कृति मजदूरों में गोंतों में ही पाई बाती है, यधार्थि आब इसका विस्तार पत्थर को खदाने, इंट्र मुंगी हों ही फेल्ट्रियों, कॉच फेल्ट्रियों, डिटरलेन्ट, दिरी गलीचे, कोमती पत्यरों, आदि की सेन्द्रियों में बाम करदे बादो पदरों में भी यह अवस्तित है।

भारत में बन्धुआ सबदूर विविध भागों में भिन्न नामों से जाने जाते हैं। उदाहरणार्ष, आन्ध्र प्रदेश और कर्नोटक में उन्हें 'जीमम', गुज्यत और मध्य प्रदेश में 'हली', बसरा मध्य प्रदेश में 'कबाडी', हैराबाट में 'भरोला', प्रवास में 'भरीटी', विहार में 'जानिया', उडींग में ' 'गोठी', तानित्वाड़ में 'पण्टिपाल', केसल में 'अटिया' 'धर्मिया', और उत्तर प्रदेश में 'बीस्टा'

कहा जाता है।

#### बन्धुआ मजदूरी के कारण (Causes of Bonded Labour)

यद्यपि बन्युआ मजदूरी प्रथा के उद्भव, विकास और प्रयतन के प्रमुख कारण आर्थिक हैं, लेकिन सामाजिक और धार्मिक कारक भी इस प्रथा का समर्थन करते हैं। *आर्थिक* कारणों में लोगों की अत्यन्त निर्धनता, जीवनयापन के लिए काम की अयोग्यता, परिवार के निर्वाह करने के लिए अपर्याप्त आकार की भूमि, शहरी और वामीण गरीबों के लिए लघ-पैमाने पर ऋण के विकल्प की कमी, सूखा, बाढ जैसी प्राकृतिक आपदाएँ, मनुष्यों और पशुओं का विनाश, वर्ष का अभाव, कुओं का सूखना, वन उत्पादों से कम आय, तथा लगातार मूल्य वृद्धि और मुद्रा-स्फीति सम्मिलित है। सामाजिक कारकों में, विवाह, मृत्यु भोज, बच्चे के जन्म, आदि अवसरों पर बड़े खर्वे जिनका परिणाम भारी ऋण, जाति आधारित भेदभाव, भूख और बीमारी के विरुद्ध ठीस कल्याण योजनाओं की कमी, अवाध्यकारी तथा असमान शीक्षक व्यवस्था तया सरकारी अधिकारियों में उदासीनता और भ्रष्टाचार। कभी-कभी गाव में कछ लोगों द्वारा प्रष्टाचार लोगों को अन्य स्थानों पर जाने को बाध्य कर देता है जिससे वे न केवल नियोजक की शर्तों पर काम करने को बाध्य होते हैं बल्कि प्रभावशाली व्यक्तियों का सरक्षण भी प्राप्त करते हैं। धार्मिक तर्क निम्न जाति के लोगों को आश्वस्त करने के लिए दिए जाते हैं कि धर्म उन्हें आदेश देता है कि वे उच्च वर्ण के लोगों की सेवा करें। अशिक्षा, अज्ञानता, अपरियननता, कुशलता और पेरोनर दीक्षा ऐसे निश्नासों को बढाना देते हैं। मोटे तौर पर यह माना जा सकता है कि 'बन्धआ' प्रथा मुख्यत सामाजिक और आर्थिक दवानों के कारण पैटा होती है।

#### वियान (The Legislation)

'बन्धुआ मनदूरी' की पातक और कठोर प्रथा भारत के वई प्रानों में विद्यमान ही। स्ववंत्रता के बाद होने देश के जीवन को आफासपय कराने के लिए अधिक पलने नहीं दिया जा सकता का। इस अकरा क्य भारत का सविधान बनाया गया, इसमें धारा 23 भी बनाई गई जिसमें 'यानव श्रम का व्यापार 'बेगार' तथा इसी प्रकार के जनरदानी वाली मनदूरी कराने निषिद्ध है। फिर भी इस धारा पर कोई भी प्रभावी कदम नहीं उठाया गया और इस घातक प्रथा को समाप्त करने के लिए कुछ नहीं किया गया। 1919 में अन्तर्राष्ट्रीय श्रम सगठन (ILO) द्वारा अपनाए गए बाध्य श्रम (उन्मुलन) परम्परा की केवल भारत द्वारा नवस्वर 1954 में पष्टि की गई। भारत में कछ राज्यों ने भी बन्धआ मजदरी को समाप्त करने के लिए कानन बनाए । उदाहरणार्थ 1920 में बिहार कमियान्ती अधिनियम पारित किया गया 1940 में मद्रास अभिकारक ऋण बन्धन नियमितीकरण कानून, 1943 में हैदराबाद भगेला सहमति नियम, 1948 में उड़ीमा ऋण बन्युआ उन्मूलन नियम, 1961 में राजस्थान सागरी प्रधा उन्मूलन अधिनियम (जो 1975 में सशोधित किया गया) और 1975 में केरल में बन्यआ मजदर प्रथा (उन्मुलन) अधिनियम पारित किए गए। इनमें से अधिकवर अधिनियमों में यह उल्लेख विशेषरूप से किया गया (जैसे मदास, उड़ीसा, बिहार और हैदराबाद में) कि अधिनियम लाग होने के बाद कर्जदार और महाजन के बीच हुआ समझौता पूर्ण रूप से निरस्त समझा जायेगा यदि (a) समझौते को पूर्ण शर्ते लिखित में व्यक्त न को हों और उसको एक प्रतिलिपि निरिचन अधिकारी को न सौंपी गई हो, (b) श्रम की लिखित व निहित अवधि एक वर्ष से अधिक हो. (c) प्राविधित स्थाज का साधारण ब्याज एक वर्ष से अधिक का न हो. और (d) ब्याज की दर 6.25 प्रतिशव प्रतिवर्ष से अधिक हो। लेकिन 1 जुलाई, 1975 को 20 सूत्रीय कार्यक्रम की घोषणा के बाद ही राष्ट्रीय स्तर पर वैथानिक कार्यवाही तेजी से तया गम्भीरता से प्रारम्भ हुई। अक्टबर 1975 में अध्यादेश लागू हुआ जिसके स्थान पर बाद में फरवरी, 1976 में अधिनियम पारित किया गया जिसको बन्धुआ मजदर प्रथा (समाप्ति) अधिनियम कहा गया । 1976 में केन्द्रीय सरकार द्वारा इस अधिनियम को लाग किए जाने के बाद सभी राज्यों के नियम अक्रियान्वित हो गए।

इस अधिनियम में निम्न तत्व निहित हैं (1) बन्धुआ मजदूरों की पहचान, (11) बन्धुआ मजदूरों की मुक्ति (m) अपराधियों के विरुद्ध कार्यवाही, अर्थात् वे ऋणदाता जिन्होंने ऋण लेने वालों को समझौते के लिए बाध्य किया, (iv) जिला एव तहसील स्तर पर सतर्कता समितियों की नियमित बैठकें करना (v) निर्धारित पंजिकाओं का रख रखाव. और (v) कार्यकारी मजिस्ट्रेटों को न्यायिक शक्तिया प्रदान करना। अधिनियम में उन बन्धुआ मजदरी के पुनर्वास का भी प्रावधान है जो अपने कर्जदारों से मुक्त हो जाते हैं। 1976 का अधिनियम 1996 में संशोधित किया गया जिसमें यह स्पष्ट किया गया कि सविदा मजदर और अर्न्तराज्यीय श्रीनक, यदि वे बन्धआ मजदर व्यवस्था (उन्मलन) अधिनयम में दी गई शर्ती को परा करते हो बन्धआ मजदर माने जायेंगे।

1976 के अधिनियम के क्रियान्वयन में मख्य समस्या यह है कि 'बन्धआ मजदरों' वी पहिचान किस प्रकार की जाये ? न तो जिला और तहसील स्टर के प्रशासक अपने क्षेत्रों में इनका अस्तित्व मानते हैं और न ही ऋणटाता स्वीकारते हैं कि उनकी सेवा में कोई ऐसे मजदर कार्यरत है. और न ही श्रमिक यह बयान देने को तैयार होते हैं कि लम्बे समय से उन्हें बन्धुआ मजदूर के रूप के कार्य करने के लिये बाध्य किया गया है। स्वैच्छिक सगठनों और गैर राजनैतिक सामाजिक कार्यकर्ता समुद्दों से सम्बद्ध सामाजिक कार्यकर्ता ही बन्धुआ मजदूरों की पहचान करते हैं। इस समस्या को और गण्धीर बनाने वाली एक और बाघा है बन्धुआ मजद्रों का आर्थिक पनवीस । आर्थिक पनवीस में उनके लिए नौकरी को तलारा, उनके लिए न्युत्तम मजदूरी दिलाता, कला और शिल्प में उन्हें दोशा दिलाता, मृशि भूमि का उनके लिए आयटन कराना, आविंदत भूमि को विकसित करने में उनकी मदद करना, वन उत्पादों के प्रक्रम में उनकी मदद करना, उने लिए स्वास्म विकित्सा का प्रक्रम के क्षार्य करना, उनके लिए स्वास्म विकित्सा का प्रक्रम करना, उत्तर आर्थिक पुर्वेश कराना, उनके लिए स्वास्म विकित्सा का प्रक्रम करना, उत्तर शामिल है। ये सभी कार्य करित हैं। आर्थिक पुरवेशी उपलब्ध कराने के अतिर्तिका राज्य सरकारों से यह अपेशा भी वो जाती है कि उनके मनोवेज्ञानिक पुनर्वास और राज्य तथा केन्द्र सरकार को विभिन्न योजनाओं का समन्वय भी किया जाये। पुनर्वास के लिए योजनाओं और उत्पादों को योजना कामे में मुक्त अगिन्यों के विविद्या विकर्ण के विश्वस्थ के विद्या योजनाओं को प्रवास के विद्या वाची के विद्या योजनाओं का प्रवास के विद्या वाची के विद्या के भी योजना कामे में मुक्त अगिन्यों के विद्या वाची के विद्या वाची भी योजना कामे में मुक्त अगिन्यों के विद्या वाची किया वाची के योजना कामे में मुक्त अगिन्यों के विद्या वाची के विद्या वाची भी योजना स्वास होगा (Sharma, op, cil, 54)।

बन्धुआ स्थिति मे पीडा और वेदना (Misery and Suffering in Bondage)

सर्वोच्च न्यायालय के एक मुख्य न्यायायोश (न्यायमूर्ति पोएन पगवर्ता) ने कन्युआ मजदूरे का वर्णन करते हुए किहा कि वे "मैर जीवित (non-being) सम्पता से निष्कासित तथा प्रमुखों से भी खराब जीवन ज्यांति करने वार्ल जीवन है वर्षोकि पशु इपर-उघर पूमने के लिए, पोजन पर अधिकार खाँचेन के लिए तो कम से कम स्वतंत्र हैं, किन्न ये बेचार समाव से बहिक्कृत बन्धन में रखे जाते हैं और अपनी स्वतंत्रता से भी हाथ पोए रहते हैं"। उनने ऐसा भवावह अस्तिल प्रदान किया जाता है जहा या तो उन्हें एक छप्पर या खुले आस्मान के नीचे रहना पड़ता है और खे कुछ भी अपयोग्य घोजन जुद्य पाते हैं उसी में सतुष्ट एका पड़ता है, जह भी उनके मुखे ऐंदी के लिये अपयोग्य होता है। विकल्प के अभाव में मूख और गरिवों के काल उन्हें ऐसे घोर अन्येर में च ऐसे शोषक समाव में, विसमें से बचने की वे आशा भी नहीं कर सकते, बन्धुआ जीवन जीना पड़ता है। (Yojana, May 1-5, 1987 32-33)।

अनुमानद भारत में लगभग 32 लाख बन्युआ मजदूर हैं। इनमें से 98 प्रतिग्रत का अपना बन्युआ मजदूर नहें जाते हैं और 2 प्रतिश्वत प्रस्पागत सामार्जिक मान्यताओं में का साणा बन्यू आंक्ष मच्या अपना प्रदेश के कार्यक और तांपलताड़ में और उसके पहचाव उडीसा, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश में मानो जाती है। (उच्चतन न्यामानय के निर्देशों भर निर्देश का उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश में मानो जाती है। (उच्चतन न्यामानय के निर्देशों भर निर्देश का उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश में मानो जाती है। (उच्चतन न्यामानय के निर्देशों भर निर्देश का उत्तर प्रदेश, बिहार, सध्य प्रवेश का आपार पर मई 1997 में अपनुताल अंकिडों के अनुसाल, तीमलनाडु में 24,000 औपकतम बन्युआ मजदूर हैं जो कि 30 विभिन्न पेशों में लगि मजदूर के रूप में काम करते हैं और अ30 विभिन्न पेशों में सामार्थ के अपने मानम करते हैं और अ31 मानो है कि अधिकतर बन्युआ मजदूर गांती में कृषि मजदूर के रूप में काम करते हैं और अ3 प्रतिशत के 42 प्रतिशत विभिन्न से 31 मानों काम करते मानों में से 48 प्रतिशत अनुसूचित जाति के हैं और 33 प्रतिशत अनुसूचित जनजातियों के अनुसाल और अनुस्पातित होने के काम कृत है ने से काम करते हैं और अनुस्पात जाति के के अनुस्पात जोते के सिंह स्वतिश्वत और अनुस्पाति काम क्यां काम करती होता। बन्युआ कृति मजदूर प्रामीग स्तर पर मिनाजम स्वित रखते हैं। एक गाँव में सामार्थक और आर्थिक सरीकरण मूम और जाति से जुड़ा रहता है जो कि लोगों को आर्थिक और सामार्थक सरीकरण मूम और जाति से जुड़ा रहता है जो कि लोगों को आर्थिक और सामार्थक सरीकरण मूम और जाति से जुड़ा रहता है जो कि लोगों को आर्थिक और सामार्थक

प्रस्थित को निर्धारित करते हैं। इस प्रकार बन्धुआ मजहूर द्यक्कीय और कष्टमद द्साओं में रहते हैं। सामाजिक दृष्टि से उनका त्रीएण होता है क्योंकि प्रवाधि सिदाला में उन्हें भोजन, करपे और तम्बाकु का आप्रसारत मितता है, विकिन व्यवहार में उन्हें बचा खुवा भोजन, और परिवार के सरस्यों के उत्तरे हुए व्यवेड ही मितते हैं। उन्हें 12 से 14 भर्ग्ट मेरीतिंदर कार्य कराप परिवार के सरस्यों के उत्तरे हुए व्यवेड ही मितते हैं। उन्हें 12 से 14 भर्ग्ट मेरीतिंदर कार्य कराप परिवार के सरस्यों के साथ व्यवेतों में रहने के लिए बाध्य होना पडता है। यदि वे बीमार पडते हैं हो उनका निर्योजक दया कार्क स्थानीय स्कीम से उनके लिए दया का

1989 मार्च तक परत में पहचाने गए और मुक्त हुए बन्मुआ मजदूरों की कुल सख्या 242 लाख मो निनमें से 2.18 लाख 60 प्रतिशतों का पुनर्नीस कर दिया जाना जाना जाता है (16)µana, May, 1989 - 23) । इस अकार मारत में जुल नन्शुआ मजदूरों में से मुश्किल से 8 प्रतिशत मजदूर अब तक पहचाने गए हैं जो सज्य सारकारों के क्याआ नजदूरों की समस्यों के समाधान में रचि की कभी का घोतक हैं।

1979 और 1983 के बीच पारत सरकार को अरुतु की गई कम से कम चार रिपोर्टी में संकत है कि पारत में बन्धुआ मजदूरी को शांनाफ प्रथा किस प्रकार प्रचलन में रही और देश की आर्थिक और सामाजिक मिलति को विकृत करती दोता वह रिपोर्ट की 'विशार के मम्प्रालय, पारत सरकार को अरुतु को गई प्रामीण विकास केन्द्रों को रिपोर्ट को 'विशार के मुग्ना अरुत्त के पुत्रवीस' पर थी। (b) उड़ार प्रदेश के 'टिहरी गढ़वाल में कन्ध्रुआ मजदूरों को पुत्रवीस वोजना के मुल्याकन अध्यपन' पर पारत सरकार के अम मजालय को भारतीय लोक प्रशासन सरकार वोजना के मुल्याकन अध्यपन' पर पारत सरकार के अम मजालय को भारतीय लोक प्रशासन सरकार वोजना के सार्वनितिक नीति और योजना विभाग द्वारा अस्तुत विरोर्ट. (c) उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, आग्ध्र प्रदेश, कर्नाटक, उडीसा, विहार एउस्पान के सार्वन्य में तक्काल व स्थान पर ही अध्यपन के आग्ध्र पर पारत सरकार को श्रम मजालय के आग्ध्र पर पारत सरकार को श्रम मज हुई राष्ट्रीय से मुन्ति वर्ष पर पर ही अध्यपन के आग्ध्र पर पारत सरकार के श्रम मजालय के आग्ध्र पर पारत सरकार को श्रम करणा महान्देशक, लक्ष्मीण रामग्रा की रिपोर्ट, और ति नित्रवीध से प्रतास के स्थान पर पर से स्मान पर से अध्यपन के आग्ध्र पर पारत सरकार के श्रम मज्ञ की रिपोर्ट । विराप्त से सीनार (Identification and Rehabilitation of Bonded Laboor) को रिपोर्ट ।

मार्च 1989 तक चहनाने गए और मुक्त हुए 242 लाख बन्धुआ मजदूरों में से 26 प्रतिशत कर्नोटक में, 20 प्रतिशत ठडीसा में, 10 प्रतिशत विभिन्नात्र में, 14 प्रतिशत आन्ध्र परेशा में, 11 प्रतिशत उत्तर प्रदेश में, 5 प्रतिशत बिहार में, 4 प्रतिशत मध्य प्रदेश में, 03 प्रतिशत केएन में और 02 प्रतिशत हरियाणा में मन्द रूप (Visionne, Jhd 23)।

#### पुरवास (Rehabilitation)

बन्युआ मबद्दी वो मुक्त करवाना और उनका पुनर्वास कराज केवल राज्य संस्कारों का हो दायिल या किन्तु नवस्यर, 1957 से आगे स्वीच्छक सगठन भी पहचान और पुनर्वास के लिए अपिकृत कर दिए भए। भार्च 1959 वक पुनर्वासक 2.18 लाख बन्युआ मबद्दी में से तीन चौचाई उडीसा (23,8%), कर्नीटक (23,3%), तमित्तवा (1715) और उत्तर प्रदेश (12,1%) में ये, पोचवा भाग दोन एउसी आना प्रदेश (11,1%), विहार (5,2%) और सम्प्र प्रदेश (3,6%) में थे, और रोष 4 प्रविदात तीन सन्यो—पारस्थम (3,2%), महरायू (0,4%) और फेरल (0.4%) में थे (Indian Labour Journal, August 1989 1277)। बन्धुआ मजदूरों के पुनर्वास और पहचान के सम्बन्ध में 1986 के 20 मुझी मनर्पक्रम में भी प्रावपान है। इस कार्यक्रम का छठा बिन्दु बन्धुआ मजदूरों के विषय में ही है। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत भारत सरक्रम ने अपनी पान्यों के कि एक करन्याण उप महा निदेशकों को कार्यवाही करने के निर्देश जारी किए थे। तब से केन्द्रीन क्रम मन्त्रालय समय-समय पर बन्धुआ मजदूरों के पुनर्वास, मुक्ति और पहलान के कार्यक्रमों का मृत्याकन और सवालन करना रहा है।

पुनर्वास मनोवैज्ञानिक और शारीरिक दोनों तरह का होता है। शारीरिक पुनर्वास आर्थिक हाता है जबकि मनोवैज्ञानिक पुनर्वास आर्थिक हाता है जबकि मनोवैज्ञानिक पुनर्वास आर्थिक हाता है जबकि मनोवैज्ञानिक पुनर्वास को प्रयम्भ आर्थ्यकता पह है कि मुक्त बसुआ मजदूरों को पुराने आवासों से हटा दिया जाना चाहिए और उन्हें ऐसे स्थान पर पुनर्वासित किया जाना चाहिए जहाँ उन्हें उनके पूर्व नियोजकों का कोई प्रामा हो न हो। जब तक मनोवैज्ञानिक रूप से उन्हें आर्थ्यक्त निकार चोर्थ कि बस्पम से मुक्त होने के बाद द्वार उनके पूर्व नियोजकों का कोई प्रामा हो न हो। जब तक मनोवैज्ञानिक रूप से उन्हें आर्थ्यक्त न किया चोर्थ कि बस्पम से मुक्त होने के बाद द्वार द्वार जनके साथ का निर्णय नहीं करेगा तब तक हम बात की सम्मायना समी रहेगी कि वे फिर से ज्ञण बन्धन में फूम जाये।

मुलरूप से पुनर्शाम के तीन घरण हैं (1) मुक्ति के बाद तुस्त भौतिक मदद, (1) नमा जीवन मारम करने के लिए मुक्त श्रांसिनों को कम अवधि के सहायता उपाय (उदाहरण के लिए महान के लिए महान को लिए नाह का आवटन, मकान बनाने के लिए सहस्ता, कृति भूमि के किए पूर्ण को के उन्हें या कृति उपायणों की आपूर्ति, या तामकारी रोजगार उपलब्ध कराने के प्रावधान आदि), और (11) लम्मी अवधि के उपाय (जैसे ऋण का प्रकर्म, महे कुकताओं में दौरा, मोबूदा कुमलताओं का विकास, मानदेवक मूख्य समर्पर मदान करना भीव सदस्यों के लिए अीपवारिक शिक्षा सुनित्रिक लाग करान करना, विकास मुक्त समर्पर महान करना, विकास मुक्त करना, विकास मार्थ की साथ अधिकारी की सुरक्षात्री हम प्रकर पुनर्शक को सुन्त करना, विकास महत्त की भाग करना, मार्थ के लाग के साथ स्वास को भूतिकारा महत्त्री को आदमों को स्थित प्रदान करेगा सांकि के स्वय को सम्प समांव को मुक्तवार में शामिल कर सके और सानव अस्तिन्य की प्रतिष्ठा को अनुमव कर करें।

# प्रमावी पुनर्वास मे कमियाँ (Laconae in Effective Rehabilitation)

विभिन्न राज्यों में बन्धुशा मबदूरों के लिए पुनर्जीस कार्यक्रमों के क्रियान्वयन के गुण्यप्त पुनरीक्षण पर पता लगता है कि कुछ राज्य जैसे, उडीसा, उत्तर प्रदेश, केरल और आन्य प्रदेश, एहचान और पुनर्वास के अच्छे नदीजे प्रस्तुत करते हैं, लेकिन कुछ राज्यों में अभी भी नवीन परिवर्तने वी आवश्यकता है। निम्नीलिखित स्पष्ट कमियों पर सुरन्त कार्यवाही वी आवश्यकता है

प्रथम, कार्यक्रम को किसी विशेष भत्रालय/विभाग का मानकर अकेले चलाने की अपेशा विभिन्न मत्रालयों विभागों के सहयोग की आवश्यकता है, जैसे कृषि, पशुपालन, सिंचाई, वन मत्स्य पालन, आदि, ताकि कार्यक्रम को राष्ट्रीय एडीकृत कार्यक्रम के रूप में चलाया जा सके। द्वितीय, क्योंकि सामाजिक वातावरण और सामाजिक सरचना जिनके कारण अतीत में बन्धआ मजदरी प्रथा चलती रही और आज भी मामीण जीवन और अर्थ व्यवस्था पर थिए हुई है, उनको जाँच को जानी चाहिए और प्रतिबद्धता से परिवर्तन किया जाना चाहिए। तृतीय विकास विभाग ऐसी योजनाओं से दबे रहते हैं जैसे आई आरडी पी (एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम), जे आरवाई (जवाहर रोजगार योजना), टी.आरवाई एसई एम (गामीण यवकों के स्व रोजगार के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम), आदि, कि उनके कार्यक्रम अधिकतर समयबद्ध और ठदेश्यपत्क ही रहते हैं और उनमें लामार्थियों की वरीयता. अभिरुचि, आवश्यकताओं, आदि का ध्यान नहीं रखा जाता। इसलिए इन कार्यक्रमों की इस प्रकार बनाए जाने की आवश्यकता है ताकि वे उद्देश्य-समूहपरक (target-group oriented) हो, न कि उद्देश्य एरक । चतुर्य, कमजोर आधारमूत सरचना और संसाधनों की कमों के कारण लापार्थियों को लम्बो अवधि के आधार पर सरक्षण प्रदान नहीं किया जाता. परिणाम स्वरूप बहुपा उत्पादक सम्पत्ति देनदारी बन जाती है। प्रचम, मध्यस्य व्यक्ति परोपजीवी की तरह काम करते हैं और अपने लाभ के लिए सीमित प्रतिकर्तों का पनवांस के लाभों का आनन्द क्षेते हैं। अत आवश्यकता इस बात की है कि सावधानीपर्वक योजनाए बनाई जायें जो कि पहले ही से उपलब्ध आधारभत सरचना पर आधारित हों और विविध प्रकार से सम्बद्ध हों । छठा, मुक्त बन्धुआ मजदूर जो समाज के निन्ततम स्तर के होते हैं और नितान्त गरीबी और अभाव का प्रतिनिधित्व करते हैं उनमें किसी विशेष योजना का चुनाव करने की योग्यता नहीं होती जो उनके लिए लाभकारी हो। अपने लिए सही योजना को चुनने के लिए अधिकारियों पर उनकी निर्भरता उन्हें पुनर्वास के वास्तविक लाभों से बचित रखती है। इस निर्भरता को कम करने को आवश्यकता है। अन्त में पूर्व बन्धुआ मनदर नियोजकों, मुक्त लोगों और विभिन्न विभागों के अधिकारियों का दृष्टिकोण इन गरीव बन्धुआ मजद्रों के प्रवि विल्कुल नहीं बदला है। यहां तक कि जब पूर्व नियोजकों द्वारा या जमीदारों द्वारा इन मजदूरों को पीटा जाता है, तब उनकी भूमि अवरन छीन ली जाती है, उनके बच्चों को स्कल जाते समय जमीदारों के धान के खेतों के बीच से नहीं गुजरने दिया जाता, उनके शोपकों द्वारा उनके पशुओं को भगा दिया जाता है, और जब वे पुलिस में शिकायन करने हैं या सहायता के लिए डाक्टर के पास जाते हैं या सम्बन्धित विभाग के अधिकारियों से शिकायत करते हैं, वे (अधिकारी, पुलिस, डाक्टर, आदि) उनकी शिकायत से जस भी प्रपायित नहीं होते और निष्मभावी सवेदनाहीन, चुप हो जाते हैं और उनवी सहायता नहीं करते। लोगों और अधिकारियों के दृष्टिकोण में परिवर्तन के जिना मुक्त बन्धजा मजदूर समाज के अति राक्तिशाली वर्ग के संगठित आधातों से यच नहीं सकते। उनको अज्ञानना, अशिक्षा और अपने अधिकारों के लिए लड़ने की अयोग्यता उन्हें हमेशा मक्ति और विकास के लाओं से विचित रखेगी।

सामाजिक व्यवस्मा और मामाजिक संस्थान को उन गरीकों के लिए दो बन्धुआ मनदुर कन जाते हैं, लाभ के लिए बदलना सहत कार्य नहीं है। दो उदाहरण दिये जा सकते हैं- एक बनजाति वा व्यक्ति या सो अपने या अपने बेटे के विवाह के लिए जुछ पन प्राप्त कर लेता है और इस प्रकार मन्युआ मनदुर वन जाता है। इसी प्रकार, माना एक व्यक्ति को अवैध शास बनाने के जुर्म में न्यायालय से अभियुक्त माना गया है और उस पर कुछ जुर्माना किया गया है। क्योंकि उसके पास जुर्माना फरने के लिए पन नहीं है, वह एक प्रभावशाली व्यक्ति के पास अपना श्रम गिरावी रखकर उद्या ले लेता है और एक बगुआ मजदूर वन जान है। अब क्या पत्त पुर्वे का मामाज करना सम्भव है ? क्या न्यायालय हारा आर्थिक एण्ड दिया जाना गलत है ? गयों को अनेक आर्थिक आवश्कताए बिना उच्च लिए पूर्ण नहीं हो सकती। ऐसे मामली में, आवश्यकता इस मात की है कि उद्या तेने में समझीते का सावधानी से परिश्व किया जाये ताकि श्रम को गिरावी रखने से रोका जा सके और बन्यश्व मजदूर प्रमा को निर्धित किया जाये साकि श्रम स्वी गिरावी रखने से रोका जा सके और बन्यश्व मजदूर प्रमा को निर्धित किया जाये सके हैं।

विकास के लिए सामृहिक प्रयत्न मुक्त बन्गुआ मजदूरों को सगठित कर सकते हैं ससामनों को इकड़ा करने योग्य बना सकते हैं विविध एवेनियमों से सहायता से सकते हैं तथा स्थाई पुनर्वास और गुणवतापूर्वक उद्देश्य को आणि के लिए स्वय को गाठित कर सकते हैं। इस प्रकार के सामृहिक प्रयत्न सफलता प्राप्ति के लिए शूमि आधारित हो सकते हैं। इस कि लिए लाभार्यियों का विविच चयन होना चालिए। उस स्थान का चयन आवश्यक है जहा उन्हें स्थापित होता है तथा उन्हें सिखाई जाने वाली दक्षता का भी चयन होना है। लाभार्यियों में आग्रांत होता है तथा उन्हें सिखाई जाने वाली दक्षता का भी चयन होना है। लाभार्यियों में आग्रांत रोता है तथा उन्हें सिखाई जाने का लाभार्यियों में आग्रांत पेटा की जाने को भी आवश्यकता है। उनके पुनर्वास प्रगांति और उनकि, विवास के लिए सह उदाम में स्वैच्छिक हिस्सेदारों के कम में बदले जाने की भी आवश्यकता है।

प्रमुख समस्या यह है कि यदि मुक्त बन्युआ मजदूर पुत्रचितित नही किए जाते हैं, तो वे और अधिक वह भोगेंगे। उनके सामने प्रवत्त होगा मुख और मुलामी में से बै किसे वृत्ते ? मुक्त और मुलामी में से बै किसे वृत्ते ? मुक्त की सामने प्रवत्त के पालन के किए अपप्रध व परिणामस्कर करावास को रण्ड में से किसे वृत्ते ? पुत्रचित का काम एक दशक पूर्ण केप से राज्य सरकारों को सौंगा गया था। 1983 में केन्द्र सरकार ने श्रम मजत्वय के माध्यम से एक योजना प्रयोधित को। केन्द्र सरकार माध्यम से एक योजना प्रयोधित को। केन्द्र सरकार किस प्रतान करती है। योजना आयोग को एक रिपोर्ट के अनुसार पुत्रचित कार्य की भागित अल्पन मन्द है। राज्य सावारों के अधिकारी वर्ग में अगनो होने के गुण नहीं हैं या वे पहिचान और पुत्रचीत के कार्यकरों के प्रावित करते हैं। अशा को जोते हैं से होने सावारों के सिक स्वत्रोध सरकारों को सिक सावारों के सिक स्वत्रोध सरकारों को सिक सावारों के हिस्सरारों के सिक स्वत्रोध सरकारों के हिस्सरारों स्वत्रोध के सिक स्वत्रोध सरकारों के हिस्सरारों स्वत्रोध के सिक स्वत्रोध सरकारों के हिस्सरारों स्वत्राध सरकारों के सिक स्वत्रोध सरकारों के अधिक प्रभावी बना सकेरी

1982 में सर्वोच्च न्यायात्व ने भी रेसे श्रीमकों के 'जबार मजदूरी' को उनके मीतिक अधिकारों का हनन बताया और 1983 में न्यून्तम मबदूरी से कम पाने वाले श्रीमकों को 'जबार मजदूर' (forced labour) कहा । 1984 में फिर, सर्वोच्च न्यायायल ने बन्युआ मबदूरी (उन्युल्त) अधिनयम वो क्रियान्वित करने में सरकार को विफलता का वर्णन किया और 1976 के सर्विचान का इसे उल्लाभ कताया। सर्वोच्च न्यायालल ने बन्युआ सर्देश के साद उनके पुनर्वास को सरकार का दायिल बताया वाकि मजदूर फिर से गरीको और स्राह्मयता के कारण गुलामी न करने लगें (Sharma, 1990 56)। आसा यो जाती है कि इस प्रकार के न्यायिक निर्णयों से राज्य सरकार और स्वैच्छिक संगठनों के प्रयत्नों को मजदूरों को उनके तियोजकों के चगल से छंडाने में मदद मिलेगी।

### प्रमावी चिना (Effective Concern)

बन्धआ मजदरों को दर्दशा अभी भी एक यम्भीर सामाजिक समस्या बनी हुई है और यह जनता, सरकार, न्यापालिका, सामाजिक वैज्ञानिक, और सामाजिक कार्यकर्ता सभी के लिए चिन्ता का विषय है। लगभग 17 लाख सालाना अपराध जिनके लिए आईपीसी (IPC) के तहत लगभग 25 लाख व्यक्ति पकडे जाते हैं, यदि यह सब भारतीय समाज के लिए चिन्ता का विषय है तब तो बन्धुआ मजदूरों को मुक्त किया जाना समाज के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण होना चाहिए। आवश्यकता इस बात को है कि इस विषय पर विविध अनसन्धान विविध ऐजेन्सियों द्वारा प्रायोजित किए जाने चाहिए साकि समस्या के विस्तार और प्रकृति को सिनिश्चित किया जा सके, पहचान के कार्य में पड़ने वाली बाधाओं का परीक्षण किया जा सके, विविध पुनर्वास योजनाओं का परीक्षण हो सके, केन्द्रीय सरकार और विविध स्वैच्छिक सगटनों के बीच तालमेल हो सके, 1976 के अधिनियम को स्थार्य जा सके, सम्बन्धित अधिकारियों की जवाबदेही व जिम्मेदारी सुनिश्चित की जाये तथा मुक्त बन्धुआ मजदूरों के लिए बाद में टेखरेख के कार्यक्रमों को प्रारम्भ किया जाये। जब तक स्वाधों लोगों के धिनौने शोषण से बन्धुआ मजद्रों को बचाने के गम्भीर प्रयत्न नहीं किए जाते, यह समस्या सामाजिक सकट बनी रहेगी। कानून के द्वारा बन्युआ मजदूरी प्रथा का पूर्ण उन्मूलन आगामी भविष्य में तो सम्भव न भी हो. फिर भी कानून न बनाने से पीडित मजदुरों को देशा और अधिक बिगड सकती है। गरीबी, बेरोजगारी तथा अश्विक्षा को समाप्त करना, जो कि बन्धआ मजदरी प्रथा के मूल कारण माने जाते हैं, साल कार्य नहीं हैं। बन्धुआ मजदूरों के लिए भविष्य के कार्यक्रमों, योजनाओं आदि का बनाने के लिए विविध स्तरी पर विस्तृत कार्य एव दक्षिकोण की आवश्यकता होगी।

सन्पुआ मजदूरों की हमस्या को सामाजिक, मनोवेज्ञानिक और धैपानिक, विभिन्न स्तरों पर साझ जना है। हमें पीड़ितों को शिधित करना है कि ये दवाब की नीति में न फर्से . सोध्यमें को भी हमें पढ़ बवाना है। कि कानूनों को उनके हित में नहीं सोधा जा सकता और जनताविक भारत में कानून अपनी है। हमें न केवल मुद्धिजीवियों को इसमें सीमादित करना है जितन मुंचित्त राप बनानों है। हमें न केवल मुद्धिजीवियों को इसमें सीमादित करना है व्यक्ति प्रवृद्ध गाणिकों को पी ताकि वे इस मन्देश को साभी तक पहुंच सोकी। हमें का निर्माण मन्दान है। हमें पहनीतिकों पर भी दवाब डालना है कि वे इस विषय पर मिश्यती पानता से तथा लगन वर्ग विषय से साम के सामाजिक व आर्थिक रूप में कुछ शक्तिशालों लोगों के द्वारा शोधण पर अध्यापित व्यवस्था, आर्थिक सख्या है तोगों के कहीं के मूल्य पर अपने दित सामन करना और उन्हें लगाने में स्वत्य हमारे परिद्धा वर्ण को निर्माण पर अधिक सख्य हमें सामाजिक आर्थिक स्वत्य हमारे पर्द्धा वर्ण को नम्पर में रखना, मारतियों को प्रदत्त समन सामाजिक आर्थिक ख्वास्था के विद्धा कर्ण को नम्पर में रखना, मारतियों को प्रदत्त समन सामाजिक आर्थिक ख्वास्था के विद्धा कर्ण को नम्पर में रखना, मारतियों को प्रदत्त समन सामाज और सर्वीचीवक मूल्यों के उन्हरण आधारपुर वहल का विषय है।

# भूमि सुधार प्रकृति एवं सामाजिक परिणाम (Land Reforms . Nature and Consequences)

# भूमि सुधार (Land Reform)

हमार देश में दिमालिखन पूनि सुप्तप स्वनन्नना प्राणि के पहचात प्राण्य किए गए : (1) जमीदारी वम्यूलन, (2) भूमि उसवी जो जोवें मूल सिस्तान की स्वीकृति (3) चकवरी अधिनियम का क्रियान्यम्य (4) भूदान और मर्वोदय आन्दीलानी को प्रोत्माहत देना, और (5) प्रावस्त्र प्राप्त करने के नियं उत्तिन वर्कममन आधार तय करान। 'भूमि जोतने वाले कों प्रताब प्रामीण आय को उन लगों के लिए वो लाम के लिए पूर्निवर्तीरत करने के लिए या जो छोनों में क्या करने हैं परन्तु जो छोन को त्रोत के उसके लिए पूर्निवर्तीरत करने के लिए या जो छोनों में क्या करने या कि करारी पूनि का नियन्न जमीदार से करतवान समस्ति मन्दिर कराये प्रतास करार कि हाथ है के हाथ के कराये हैं कराये के लिए का सम्प्रतिक उपाय थे ? (1) यह प्रावस्त्र के कि हाथ हम प्रतास वो प्रमासी काने के लिए क्या सम्प्रतिक उपाय थे ? (1) यह प्रावस्त्र के त्राप्त के कारतवान पून्त्वामीमी की मृत्य के एसवान पूनि का आधार के कारतवान के लिए का स्वान मुन्ति के सम्प्रतान हो कि वर्तमान करायकार या प्रविच्य में पूनि को अपने हाथ से कारतकार कराये स्वान के स्वन के स्वान कर स्वान के स्वान के स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान के स्वान के स्वान कर सम्प्रता के स्वान के स्वान कर सम्प्रता के स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान के स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान कर सम्प्रता के स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान के स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान कर स्वान के स्वान कर स्वान

# भूदान आन्दोलन (Bhoodan Movement)

वैधानिक पूनि सुधार की निराशाजनक प्रगति से निराश होकर आचार्य विनोबा पावे के पूदान आन्दोलन ने आगे का मार्ग प्रशस्त किया। भूमिहीनों की स्थिति को सुधारना ही इसका उदेश्य था। यह मानने हुए कि भारत में पाँच करोड पूमिहोन किमान है, विनोबा जी ने पाँच करोड एकड भूमि दान में एकत्र करने का मन बनाया, ताकि प्रत्येक भूमिहीन की एक एकड भूमि दी जा सके। उन्होंने भू खामियों से कहा कि प्रत्येक अपनी भूमि का छठा भाग भूदान आन्दोलन में दान दें। क्योंकि भरत में 1951 में लगभग 30 करोड़ एकड भूमि कृषि यो प यी, इमलिए पाँच वरोड एकड वाछित भूमि का लक्ष्य पूरा हो जाता। इसके पश्चात दान में प्राप्त इस भूमि को भूदान कार्यकर्नाओं की देख रेख में भूमिहीन कुपकों में वितरित किया जाना था। यह आन्दोलन प्रारम्भ में अच्छा चला क्योंकि (1952 से 1954) तीन वर्षों में ही 0.3 करोड एकड मूनि मुदान में प्राप्त हो गई। फिर यह आन्दोलन धीमा पड गया। यह देखा गया कि दान की गई भूमि का अधिकतर भाग चट्टानी, बजर, कृषि की दृष्टि से कम उपजाऊ या मुक्दमे बाजी या विवादमस्य था। फिर, मूमि के वितरण में अनेक समस्याए <sup>35</sup> खडी हुई। मई 1955 नक प्राप्त कुल 3 75 मिलियन एकड भूमि में से लगभग 0.2 मिलियन एकड भूमि का ही पुनर्विवरण हो सका। जिला और वालुका स्तर के नेता लोग हतोत्साहित थे। वे भूदान से सम्बद्ध इसलिए हुए थे ताकि उनके अनुयायियों को सख्या बढ सके या मजबूत हो सके। विनोबा जी ने इन प्रयत्नों का विरोध किया। उनका निवेदन उन सभी धरी और बडे पूस्यामियों से था जो अपने स्वायों के लिए सभी प्रकार के भूमि सुघारों का विरोध करते थे। अव- चकवंदी की तरह भूदान भी असफल हो गया।

#### हरित कान्ति (Green Revolution)

रित क्रान्ति, जिसका उद्देश्य कृषि उत्पादन में वृद्धि काला था, लगभग 1966 में लाई गई। उच्च कोट का उत्पादन देने वाले गेह, धन, मक्का, जार और वाजरा की उन्नत किसमें का प्रारम्भ को भूनसामियों के लिए साभार सिक्त हुआ जबकि छोटे भूनसामियों के लिए सभ। रिया इसिलए सामित है जिए सम। विज्ञान क्षित्र में किए सा इसिलए सा क्योंकि इसे है तथा एमी की अच्छो आपूर्ति, कीमती खाद, उन्तत किस्स में बीज, कोटानाएक और मशीनों के प्रयोग की आवरयकता थी। यह से केवल धनी किसान रो बहन कर सकते थे। पीसी जोशी (1974 33) के अनुसार पनान, हरियाणा और कुछ अन्य थेत्रों में यह प्रवृद्धि करी कि छोटे भूनसामियों ने बढ़े मू स्वामियों को भूमि किसाए पर देना शुरू कर दिया जिनको अपना महोतों से आधिक साम सेने के लिए अधिक भूमि की आवरयकता थी। एक और इससे धनी भूनसामी अधिक रामिक गीर हो। यह और इससे और इससे प्रामिति मजरूरों की सख्या में वृद्धि हुई विनमें से अधिकता निम्न जीति के या अस्प्रम हैं।

आजादी से पर्व यद्यपि लगभग 70 प्रतिशत ग्रामीण जनसंख्या कृषि में लगी थी फिर भी कृषि उत्पादन इतना कम था कि हम अपनी खादा आपूर्ति के लिए विदेशों पर निर्भर थे। निम्न खाद्य उत्पादन, भूराजस्व एकत्र करने की ब्रिटिश भीवि, कृषि में आधुनिक त्रौद्योगिकी के प्रयोग की कभी छोटे भूस्वामियों को बरण मुविषा की कभी, वमीदारों और जागीरदारों द्वार छोटे क्रकों के शोषण तथा क्रकों में फसतों के नये नमूतों से उगाने की विषि को न अपनाने के कारण था। भू-राजस्य रहे ब्रिटिश नीति का परिणाम यह हुआ कि अनेक कृपक जो कर चुकाने में असमर्थ थे या तो उन्हें अपनी भूमि को गिरवी रखना पडा या बेचना पडा या फिर सहायता के लिए महाजन के भास ही जाना पडा। इस कारण से भूमिहीन किसानों और मजदूरों का अनुपात 1891 में प्रामीण जनसंख्या के 13 प्रतिशत से बढकर 1961 में 38 जार मजदूर की जनुभाव 1991 न जानाज जनसंख्या के 19 गायराव च च च के 1991 न 50 मितरात हो गया (Patel 1952)। 1950 के दशक में जब देश की जनसंख्या 067 मितरात प्रति वर्ष की दर से बढ़ रही थी, तब कृषि उत्पादन की दर 05 प्रतिशत ही थी अगादी के बाद प्राटम किए गए भूमि सुधारों से भूमि बड़े पूर्वामियों के हाथों में और अधिक मात्रा में हिमर गई। भूमि सुधारों का हिस्द्रात था "ज्योने कारवकर के दिए" | बड़े पूर्वामियों ने, जिन्हें ऐसे कानुतों का पूर्वानुमान था, इस कानुत के क्रियान्वयन से पूर्व हो अपनी भूमि आसामियों से खात्रों करा सुर्वानुमान था, इस कानुत के क्रियान्वयन से पूर्व हो अपनी भूमि आसामियों से खात्रों करा सो थो। अनेक आसामियों ने डर के मारे भूमि के अधिकार उनके स्वामियों को सौंप दिए थे। उसके बाद बडे भ स्वामियों ने थोडे समय के लिए या मौसमी आसामियों को शीम किराए पर दे दी या आवस्मिक श्रीमकों की सहायता से स्वय कारत प्रारम्भ कर दी। 1953-54 तक ऊत्तर के 10 प्रतिशत भूग्वामी आधी से अधिक भूमि के मालिक बन बैठे, 47 प्रतिशत से कम के पास प्रति परिवार एक एकड से क्म भूमि रह गई, और 23 प्रविशत भूमिहोन रह गए। कृषि उत्पादन जो 1951-52 में तीन प्रविशत की दर से बढ़ रहा था 1993-95 में छ प्रविशत बढ़ा, 1996-97 में दस प्रविशत बढा, लेकिन 1998-99 में छ प्रतिशत से घट यथा (India Today, March 8, 1999 : 18-19)। यह अनमान है कि उन्नत श्रीदोगिकों से उन्नत उत्पादन के प्रयोग से उन्नत के 10

प्रतिव्रात पू-म्वामी प्रास्त की शहरी व अन्य पैर-कृषि आधारित बनसच्या के लिए काशे अन उत्पन्न बरते रहे। इसका अर्थ यह हुआ कि लगभग 48 करोड काश्तकार परिवार पूमि से बेददाल हो गए। यह गलत धारणा है। कृषि का बांगिज्यीकरण और गत तीन दशकों की हरित क्रान्ति से न दो कृषकों पर कुश्माव पड सका और न हो गायों को सरकन (nationase) प्रया के प्रदारों में मनिव निल मानी।

प्रामीण जीवन को दो प्रकार की नीतियाँ प्रमावित करती हैं (1) उत्पादन-परक क्रियाए

# नियोजित प्रामीण विकास (Planned Rural Development)

जिनका उद्देश्य उत्पादन और मेवार्ष प्रदान करना हो, उदाहरणार्च, सब्सिडी प्राप्त खादें, सिंचाई व ऋज उपलब्ध कराना, प्रामीज ठदोगों का पता लगाना, आदि। (n) गैर-उत्पादन क्रियाएँ जिनका डेरेश्य जीवन स्नर उठाना हो। प्रयम प्रकार की क्रियाए प्रामीण विकास ठपाय कहलाते हैं। ये क्रियाए या तो सनस्त ममुदाय को प्रभावित करतीं हैं या समुदाय के किसी विशेष वर्ग को। प्रथम प्रकार की क्रियाओं के ठदाहरण हैं सामुदायिक विकास योजनाएँ (1952), पचायनी राज (1962), पूनि सुघार (1950), गरीबी हटाओ कार्यक्रम जैसे एकीकृत मामीण विकास कार्यक्रम (1978) आदि, जबिक दूसरे प्रकार की क्रियाएँ हैं, जनजादीय विकास कार्यक्रम (1959), सूखायम्न क्षेत्र कार्यक्रम (1979), रेगिस्तान विकास कार्यक्रम (1977), कार्म के लिए मोजन कार्यक्रम (1977), राष्ट्रीय प्रामीण रोजगार कार्यक्रम (1980), राइसेम (TRYCEM), अर्जेंद (Deep Sagar, "Rural Development Policies of India" Indian Journal of Public Administration, April-June, 1990 251-261) | कुछ कार्यक्रम मन्यति (उत्पादन बढाने सहित) बढाने के उद्देश्य से और लोगों को आर्थिक महायना पहुँचाने के उदेश्य से थे, जैसे आई आरडी पी न्यूनतम कृषि मजदूरी, मानीण रीजगार कार्यक्रम, आदि जबकि अन्य कार्यक्रमों का उद्देश्य लोगों का सामाजिक उत्यान या, जैसे, बनीदारी उन्मूलन, भूनि सुधार, पदायनी राज, ट्राइसेम, आदि । कुछ कार्यक्रम बास्तव में गरीबी उन्मूलन के लिए थे (वैसे एन आरईपी का स्वय धेजगार कार्यक्रम, डीपीएपी (DPAP), ट्राइसेन का प्रशिष्ठण कार्यक्रम, आदि), जबकि कुछ कार्यक्रम राजनीति से अधिक प्रेरित में, वैसे गरीया हटाओ और योम मुत्रीय कार्यक्रम। लेकिन सामुदायिक भागीदारी, सामाजिक बुराइयों को दूर करना, तथा बांबन की गणवत्ता को समारने जैसे मूल उद्देश्यों की अभी भी प्राप्त काता श्रीष है।

#### उपान (The Strategies)

भानीन विकास के लिए तीन उत्तय अभी तक किए गए हैं (1) प्राप्त्य में 1950 के दराज़ में नीति निर्मानाओं ने पूजी निवेश ब्याटक आर्थिक विकास की अधिकता पर वल दिया, रहे मानते हुए कि इसके लाभ नीवे वक पहुँचेंगे और प्रमीण समाज के सभी वर्षों तक प्रप्त होंगे। लेकिन 1970 के दराज़ में वह अनुभव किया गया कि कृषि विकास के लाभ गर्धेंग प्रामीणों वक नहीं पहुँचे। (a) इससे सरकात्मक सम्प्रदाण (structural school) हांगे समृत्य द्वित्रों का नव उदय हुआ विवेश के राह्म के सिव्यालक सम्प्रदाण (structural school) हांगे समृत्य द्वित्रों का नव उदय हुआ विवेश के राह्म के सम्प्रता है। समृत्य द्वित्रों का उदय हुआ विवेश के राह्म सुम्पार्थ, सामुदासिक विकास योजनाओं, और सहवारी खेती द्वारा किया या सकटा है।

लेकिन यह भी व्यावहारिक सिद्ध नहीं हुआ। (m) 1980 के दशक में एक नया विचार आया कि प्रामीण विकास कार्यक्रमों के द्वारा गरीबी पर प्रहार किया जाये (जैसे IRDP TRYSEM, NREP, और RLEG जो बाद में JRY कार्यक्रम में विलय हो गया) गरीबी विरोधों इन कार्यक्रमों के विश्लेषण से पूर्व हम गरीनी उन्मलन में बीस सुत्रीय कार्यक्रम व पचवर्षीय योजना की भूमिका का मुल्याकन करेंगे।

# पचवर्षीय योजनाएँ (Five Year Plans)

1950 में पठित योजना आयोग देश की जावश्यकवाओं और संसाधनों को ध्यान में रखते हुए भारत के विकास के लिए पचवर्षीय योजनाएँ बनाता रहा है। प्रथम योजना 1951 अप्रैल में प्रारम्भ को गई और ततीय योजना मार्च 1966 में सम्पन्न हुई । इसके बाद तीन एक वर्षीय योजना अप्रैल, 1966 से मार्च, 1969 तक चली। चतुर्थ योजना अप्रैल 1969 में प्रारम्भ हुई और नौवा योजना अप्रैल 1997 में प्रारम्भ हुई (यदाप इसको मत्रिमण्डल को स्वीकृति जनवरी 1999 में प्राप्त हुई)।

प्रथम पचवर्षीय योजना (1951-56) का उद्देश्य चह-तरफा सन्तलित विकास करना था और इसमें कृषि तथा सिंचाई को उच्चतम वरीयता दी गई जिसमें इस उपक्रम में कुल योजना राशि का 44.6 प्रतिशत धन निवेश किया जाना था। यह योजना कृषि आयातों पर देश की निर्भरता कम करने के लिए बनाई गई थी और विदेशी विनिमय को बचाने के उद्देश्य से थी। परन्तु इस योजना में सामाजिक कल्याण कार्यक्रमों के विकास को भी महत्व प्रदान किया गया या। योजना के अन्त में देश की राष्ट्रीय आय में 18 प्रतिशत की वृद्धि हुई और प्रति व्यक्ति आय में 11 प्रतिशत की वदि ।

द्वितीय पचवरींय योजना (1956-61) में इस बात पर बल दिया गया कि विकास के लाभ अभेशाकृत समाज के कमजोर वर्ग के लोगों को पहुंचने चाहिएँ और आय के केन्द्रीयकरण में क्रमिक कमी आती चाहिए। लेकिन योजना को कार्यविधि से अभेश्वित आसाए पूरी नहीं हुई। लगभग सभी क्षेत्रों में उपलब्धि लक्ष्यों की अपेक्षा कम रही। परिणामत द्वितीय योजना के मुल्य स्तर में 12.5 श्रविशत को वृद्धि देखी गई जब कि प्रथम पचवर्षीय योजना के अन्त में मल्य सचकाक 13 प्रतिशत कम देखा गया था।

तृतीय पचवर्षीय योजना (1961-66) का उद्देश्य आत्म निर्भर विकास की ओर अपसर रोना या। इसमें पाँच डदेश्यों की सूची थी राष्ट्रीय आय में 5 प्रतिशत तक एदि करना. मल उद्योगों का विकास (जैसे, इस्पात, शक्ति, रसायन), कृषि में आत्म-निर्भरता, मानव शक्ति का विकेदीयकरण । कृषि को एक बार फिर उच्च प्राथमिकता दो गई और लगभग 35 प्रतिप्रत ष्न राति इसी थेत्र को आवादित की गयी। तृतीय योजना का काम भी द्वितीय योजना की भीति हतीत्साहित करने वाला था। पाँच वर्षों की अवींध में, राष्ट्रीय आय में 2.6 प्रतिशत की वृद्धि हुई जबकि लक्ष्य 5 प्रविशत का था। कृषि क्षेत्र में भी उत्पादन को घवका लगा।

तृतीय योजना के अन्त में अर्थव्यवस्था की इतनी दुर्दशा थी कि चत्र्य योजना, जो मार्च 1966 में प्रारम्प होनी थी, छोडनी पडी और इसके स्थान पर तीन वार्षिक योजनाए बनानी पडी। 1966 और 1969 के बीच तीन वर्ष का समय जिसको 'योजना अवकाश' करा गया, तृतीय योजना में आए दोषों को सुधाते में लगाया गया। तीन पचवर्षीय योजनाओं का उद्देश्य तृतीय योजना के अपूर्ण कार्यों को पूरा करना था।

चतुर्यं पवर्त्रोय योजना (1969-74) का ब्रेस्य या ग्राट्रीय आप को 5.5 प्रतिरात तक बतान, आर्थिक स्थिता उसन्न करना, आप वितरण में अक्षमतात को कम करना और समानता के साथ मामाजिक न्याय का ब्रेस्ट प्राप्त कराना वृध्य व उद्योग दोनों क्षेत्रों में साय-साथ विकास को चतुर्वं योजना में पूर्ण मान्यता प्रदान की गई। लेकिन इस योजना में भी आर्थिक विकास सुनिदिवत न हो सका। न तो इस योजना के अनाज के उत्पादन में आर्थ निर्मेता आर साथ असे समाथान में रोजगार के अवसर पेदा किए जा सके। मुद्रा स्विति को स्थित में ग्राम्योग हो गई। वि

पंचम पचवर्षीय योजना (1974-79) का मुख्य उद्देश्य गरोजी समान करना और आला निर्मता प्रान्त करना था। योजना का व्हेंस्य ग्रेजगार के अवसर खटाना, आहा निर्मता, न्यूनतम मजदूरी की नीति बनाता, धेम्रीय असमनुत्तन सम्माज करना क्या निर्मत को मोनित देना था। यह योजना 1979 के बजाय 1978 में जनना दल शासन काल में समान हुई और छटी योजना (Rolling Plan) के रूप में प्रारम्भ हुई। लेकिन 1978 में बागेस पुन सजा में आई तो पावर्षी योजना की अदाय 1974 से 1979 वह कही गई। योवर्षी योजना किसी भी थेत्र में अपने लस्यों की शासन म कर सखी, संवाय अन्य उत्पादन में बृद्धि के।

एडी पचवर्तीय योजना (1980-85) गत तीत दशकों को योजना की कमियों और उपलियामों को प्यान में रख कर बनाई गई थी। इसमें आर्थिक विकास, बेरीजगारी कम करते, आप के वितरण में असमानता इंट कर, त्रीदोगिकों में आत्म निर्मरता, समाज के कमजोर कों के सर को उठाने, सार्वजितक वितरण प्रणालों में सुचार तथा जनसंख्या बृद्धि में नियंत्रण पर बल दिया गया था। इस योजना ने काणों सफलना प्राप्त को। याद्रीय प्रतिदर्श सर्वेषण के अनुसार गरीयो रेखा से नीचे रहने वाले तोगों का अनुपात 1977-78 में 48.3 प्रतिशत से घटकर 1984-85 में 369 प्रतिशत रह गया।

सातवीं पचवर्षीय योजना (1985-90) में बार्च और उत्पादकता में बृद्धि सबधी चीन प्राथमिननाए भी। ठोस उत्पादक दोखगार तरपन बस्ते पर बच्च देने के साथ ही योजना वा उदेश्य गरीवी कम करना और गरीवों के जीवन की गुणवता में सुधार करना भी था। पिर भी यह योजना भी अपने उदेश्यों की 'प्रावि में अवसन्त रही। कृषि क्षेत्र में, निर्माण क्षेत्र में, रोजगार बढ़ाने के क्षेत्र में तथा देश को मुगतान स्थिति के सन्तुत्वन में गम्भीर नुकसार हुआ।

आठवी पचवर्षीय योजन 22-97) जो 1990 में प्रारम्भ होनी थी, वास्तव में अप्रैल 1992 में क्रियानियत हुई। वर्ष 1990-91 और 1991-192 वर्षीय योजना मानी गई। यह स्वेदना रहुई। वर्ष 1990-91 और 1991-192 वर्षीय अंत्रना से देर गुना या लिकन उसके बाद की सभी योजनार आकर में दो गुनी थीं। वक्त यह पा कि प्रभम और छठी योजना के अतिस्वत कोई भी योजना शावद ही सक्ष्य प्राप्त कर सक्षी। आठवीं योजना जन्म पूर्व योजनाओं से विस्कुल भिन्न नहीं थीं केर न हो उसके परिधान भिन्न थे।

नवी पचवर्षीय योजना जनवरी 1999 में हो मग्रीमण्डल से स्वीकृत हुई। इसके विकासोन्मुख और महत्वावाधी वहा गया। इस योजना के प्रायमिकता के क्षेत्र हैं - कृषि. रोजगार, गरिमी, और कृषि के मूलढाचे थे, लेकिन सर्वोच्च प्राथमिकता सिचाई को दी गई बी। पाच मूल दीचारात धेजी की कार्य कुशस्त्रता और तसादकता—सिचाई, शक्ति, खनिज, रिसवे तथा संवार—में भी सुभार को आशा है। इस योजना को निकासी-अभिमृख (delwery oriented) कका गया है।

# पनवर्षीय योजनाओ का मूल्याकन (Assessment of Five Year Plans)

यदि हम सभी नौ पंचवर्षीय योजनाओं की जानकारी सें हो पता स्रोगा कि योजना के पाँच दशकों में हमारी सभी योजनार्ष किसी न किसी विषय की और उम्मुख पी, कभी कृषि इसादन में आरम निर्मरता, कभी औदोगिक विकास, आदि। होकिन गरीने और बेरोजगारी हमेशा चंद्रि की और रहे हैं।

1951 से 50 वर्षों की अविध में आर्थिक विकास की औसत दर 3 मिहरात रही है। व्यपि यह विकास के 4 मिहरात की तुलता में सु है। यह नहीं है, व्यपि विकास शोल देशों के 7 से 10 मिहरात में का है। 1955-2000 के मों के हमी विकास शोल स्मीम आप 35 मिहरात की दर से बढ़ी है, वृषि उत्पादन 27 मिहरात और गोल उत्पादन 61 मिहरात और मिहरात और मिहरात और मिहरात आप में 11 मिहरात और मुझ्ले हुई हैं। यदापि वरणार ने दाण किया है कि गयेवी को सीमा द्या से मों के के मोंगों की सख्या 1994 में 56 मिहरात हो भी, नोक्त करते हैं के स्मान किया है कि गयेवी को सीमा द्या से मों के के मोंगों की सख्या के अप हो के स्मान के स्मान करते हैं है, अब हम यह नहीं कर सकते कि गयोबी कम हो गई है हमसे आपवर्ष नहीं कि आज अधिक लोग कुण्ठा का अनुभव करते हैं और महिवर्ष आदिता वह रहे हैं।

# धास सूत्रीय कार्यक्रम (20 Point Programme)

हम कार्यक्रम को इन्दिए गान्धी ने गारीबों और आर्थिक शोधक कम करने तथा समाज के कमाजी र वर्ष के कोगों के डक्यान के ब्रेड्य से (जुलाई 1975 में आराभ किया । इस कार्यक्रम के पीन महत्त्वपूर्ण देश में दिन पूर्व के पाँच महत्त्वपूर्ण (क) उत्पादन को मालाइन देना, एवे प्राचित प्राचित कार्यक्रम के विचार्ष सुविधार्थ के प्राचित कार्यक्रम के विचार्ष सुविधार्थ में पृद्धि, अधितिक सुनि का विदारण, मुस्तितिन मनदूरी के न्यून्तक मनदूरी, अपुत्रक मनदूरी के पुत्रका मनदूरी के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के विचार के प्राच्या के विचार के प्राच्या के विचार क

20 सूत्रीय कार्यक्रम सता परिवर्तन से कम होता गया जब जनता दल सरकार सता में आई, यदाय जनवरी 1982 में यह वार्यक्रम नये स्वरूप में फिर से लागू किया गया। अन्य वानुओं में इस पुनरीक्षित कार्यक्रम में प्रामीण विकास की तीव गींव और प्रामीण गरीबी पर सीमा प्रहार सम्मिलित था, इसके साथ-साथ परिगणित जाति और परिगणित जनजाति का कत्यान भी सम्मिलित था।

छठो योजना अविध (1980-85) से प्राप्त अनुषतों के अवाश में 20 सूत्रीय कार्यक्रम अगस्त 1986 में पुनिशिवत एव सीमित किया गया। इस पुनिशितत कार्यक्रम का दरेयर बा गरीबी हटाना, उत्पादकता में वृद्धि करा, आप असमानता, सामाजिक और आर्थिक असमानताए कम करना, और जीवन की गुणवता में वृद्धि करना, 1986 के पुनिर्मित 20 सूत्रीय कार्यक्रम में निर्मालीखित वायदे सिम्मितित हैं प्रामीण गरीबी पर प्रहार, वर्ण सिविव मूर्यि के लिए कार्य योजना, सिवाई के पानी का बेहदा प्रयोग, बड़ी फसलें, पूनि मुसारों का क्रियानवपन, प्रामीण अप के लिए विशेष कार्यक्रम, स्वच्छ पीने का पानी, सभी के लिए स्वास्त्रम, प्रामीण अप के लिए विशेष कार्यक्रम, स्वच्छ पीने का पानी, सभी के लिए स्वास्त्रम, देव बच्चों का सिद्धान, शिक्षा का विस्तार, परिर्मणत जाति व परिराणित जनजाति के लिए स्वास्त्रम, विशेष के लिए समानता, युवाओं के लिए नवीन अवसर, लोगों के लिए पर, शुम्मी सीसत्यों में सुपार, चानिकों (torestry) के लिए नची कार्ययोजना, तातावरण सस्थन, उपभोचना के लिए दिनता, गाँवी के लिए उक्जी, और उत्परदायी प्रशासन ।

यह तथ्य कि शहरी और प्रामीण लोग अधिक असनुष्ट हैं और आज वे अधिक कुण्ठा का अनुभव कर रहे हैं, इस ओर सकेव करता है कि 20 सूत्रीय कार्यक्रम अभी वचनवदना में अमफल रहा है।

# राज्य के निर्धनता कम करने के लिए कार्यक्रम

#### (State Poverty Alleviation Programmes)

निर्मनता उन्मूलन के लिए अनेक कार्यक्रम प्रामोण निर्मनों तथा छोटे और सीमान्त किसानों, भूमिसीन मजदुरों, तथा प्रामीण शिल्यों के लिए सरकार द्वारा प्रारम्भ किए गर्व हैं। समार्थ महत्वपूर्ण कार्यों में से चल रहे कार्यक्रम हैं आई आरडी पी (RDP) (सहायता राशि/कण स्व रोजगार तथा लियाई के लिए, पशु पालन आदि समर्थक भूमे आपारित कार्य) दूसरेन स्व-योजगार के लिए, प्रामोण बुवाओं को कुशारताओं में अशिक्षित करना), जबाहर रोजगार सोजनार सोजनार सोजनार के सोजनार कार्यों कार्यों के सार्व कार्यों के सार्व कार्यों के सार्व कार्यों के सित्त कार्यों के सित्त कार्यों के सित्त कार्यों (RILEGP) (अरोल भूमिस) सी हिताडी रोजगार्थ, आरपलाई जीयी (RILEGP) (अरोल भूमिसीन परिवार को 80 से 100 दिन का दिहाडी रोजगार्थ, और डोडी पी (DDP) (उन्हें और गारितानों के बेड विकास)।

# एकीकृत प्रामीण कार्यक्रम (IRDP)

एकोकुत प्रामीण विकास कार्यक्रम गरीकी उन्मूलन के लिए सरकार का एक प्रमुख सामन है। इसका उद्देश्य प्राथमिक थेत्र में परिवारों को कृषि, कलोद्यान और पशु पालन जैसे स्वयंत्रगार उपक्रमी में लगाकर गरीकी रखा से उत्पर उठाना, द्विवीय थेत्र में कपडा बुनना वचा हराकला का विकास, और तृतीय थेत्र में नौकरी व व्यापार प्राप्त करने योग्य सनाना था। आईआद्रोगि का उद्देश्य है निश्चित समय सीमा और निवेश में न्यूनन तम किए गर परिवारों को गरीनो को रेखा पर कराना। इस अकार इसमें सम्मिलित रोन पर (variables) इस प्रकार हैं: (a) गरीज पर्धे की सख्या, (b) निनेश के लिए ठनलब्प ससामन, और (c) समय अविध जिसमें निनेशित पूजी आब रेने लगेगी जो परिवार को गरीबी रेखा पार करने योग्य बन देगी।

आई.आर.डी.पी सार्यक्रम केन्द्र सरकार के द्वाग 20 चयनित जिलों में मार्च 1976 में प्रारम किया गया लेकिन अक्टूबर 1982 से यह कार्यक्रम देश के सभी जिलों में विस्तृत कर दिया गया। यह सर्वक्रम प्रदेश है। इस सर्वक्रम के स्वत्त के विकास को एक इकार्स माराजा है। इस सर्वक्रम के सार्यालक पश्च का इस तथ्य से अनुमान लगाया जा सकता है कि 80 लाख से उनम परिवार 1993-94 और 1997-98 के बीच पाच वर्षों में आर्थिक दशा सुधारे हें तु सतायता प्राप्त कर करें है।

आई आरडी पी की कार्यप्रपाली के क्रियान्वयन के लिए अनेक सस्याओं ने अध्ययन किया है। उन्होंने कार्यक्रम के क्रियान्वयन में अनेक रोषों की ओर सकेव किया है। किसी भी संस्था में कार्यक्रम की उपयोगिकता पर अपन चिन्ह नहीं लगाया है।

इस योजना के विरुद्ध मुख्य आलोचनाएँ इस प्रकार हैं

 कार्यक्रम में कई दोष हैं और आई आरड़ी मी के अन्तर्गत गठित सभी लाभ गरीबों के लिए नहीं हैं। इसके तीन प्रमुख कारण हैं (a) गरीज लोग रिश्वव नहीं दे सकते, जटिल कागजात नहीं भर सकते. गाँव के मुखिया को प्रभावित नहीं कर सकते और अपने लिए जमानत का प्रबन्ध नहीं कर सकते, (b) बैंक अधिकारी गरीब ऋण लेने वालों के प्रति उदासीनता का व्यवहार करते हैं। उनका विश्वास है-सही या गलत-कि गरीबों को ऋण देना जोखिम भरा है क्योंकि ऋण वसली प्रामीण बैंक की किसी खास शाखा के कार्य का धोतक माना जाता है. और (c) गरीब स्वय भी ऐसे कार्यक्रमों में कम रुचि लेते हैं क्योंकि उन्हें डर रहता है कि कही उन्हें ठगा तो नहीं जा रहा या फिर ऋण न चका पाएँ। (2) ऋण कार्यक्रम के क्रियान्वयन में अत्यधिक भ्रष्टाचार, दुरूपयोग और अव्यवस्थाएँ हैं। ऋण योजना के दिशा निर्देशों में थोड़ा हेर फेर करके ऋण पलत आवटित कर दिया जाता है क्योंकि (a) दिशा निर्देशों में स्पष्ट है कि ऋणों के स्वच्छ आवटन के लिए लाभार्थियों के लाम के लिए याम समा की बैठकें (गाँव की समा) आयोजित की जानी चाहिए लेकिन व्यवहार में ऐसा होता नहीं क्योंकि गाँव के मिख्या और गाम सेवक गाँववासियों और प्रशासन के बीच मध्यस्य का काम करते हैं.(b) ऋज प्राप्त करने में रिश्वत ही आधार होती है, और (c) घर घर का सर्वेक्षण, जिस पर योग्य (cheble) परिवारों को सूची आधारित मानी जाती है, पाँच वर्षे में केवल एक ही बार किया जाता है। (३) कार्यक्रम परिवार-आधारित है और क्षेत्र के ससाधनों पर आधारित या विकास आवश्कयताओं के साथ सम्बद्ध नहीं है। इस प्रकार आई आरड़ी मी ऋण न तो लामार्थियों के जीवन स्तर को उठाता है और न ही गरीबों को गरीबी के रेखा से उत्पर उठाकर शामीण निर्धनता पर कोई प्रभाव डालता है। कर्नाटक उत्तर-प्रदेश, पश्चिम बगाल, गुजराव, राजस्थान में अनेक जिलों के अध्ययन से यह तथ्य सामने आया है। गरीबी पर विश्व बैंक योजना के अनगंत राजस्थान में सात जिलों में 1996 में एक अध्ययन किया गया था। अप्रैल 1997 में प्रत्येक जिले के द्वारा अलग-अलग रिपोर्ट प्रस्तुत को गई थी। अन्य तीन राज्यों—पश्चिम बगाल, आन्यप्रदेश और मध्यप्रदेश—में भी

# इसी प्रकार के अध्ययन किए गए थे।

इसका आर्य यह नहीं है कि सरकार के गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम समाप्त कर दिए जायें। सरकार अपने उत्तरायिक्त से मुद्द नहीं फेर सकती। इसे तो केवल रोजगार पैदा करने के कार्यक्रमों को लागू करना और मीजूदा योजनाओं का वास्तविक लाम, विधित समूर्ले दक पहचाने के उद्देश्य से प्रशासार स्टिटना है।

# प्रामीण युवको को स्व रोजगार के लिए प्रशिक्षण संवधी कार्यक्रम (TRYSEM)

स्व-रोजगार के लिए प्रामीण युवाओं को प्रशिक्षित करने की योजना 15 अगस्त 1979 में कृषि, उद्योग और व्यापार क्रियक्तराणें के केशों में प्रारम्भ की गयी थी। केवल 18-35 आयू में के गतीमों रेखा से नीवे रहने वाले परिवाधे से मानन्द युवा इस प्रशिक्षण के लिए योग्य हैं। इसमें अद्मुखित जाति एव अद्मुखित जानजाति के लोगों, पूत पूर्व सैतिकों और नर्वों कक्षा पास लोगों को चयन में प्राथमिकता दी जाती हैं। एक विदाई स्थान रिस्मों के लिए सुरक्षित राखे जाते हैं। प्रशिक्ष को लिए व्राथम प्रशिक्ष राखे जाते हैं। प्रशिक्ष के लिए व्यापार पर एक प्रयोग को प्रशिक्ष के अल्पांत सहायता दी जाती हैं। 1992-93 और 1995-96 के मध्य चार वर्षों में दो लाख युवा प्रविचर्ष पर रोजगार में लग पर जीतवार के अल्पांत सहायता दी जाती हैं। 1992-93 और 1995-96 के मध्य चार वर्षों में दो लाख युवा प्रविचर्ष पर रोजगार में लग ए जिनने से 45 प्रतिशक्त कर रोजगार में लग पर जीतवार हिका थे पर रोजगार में लगे रहे (Economic and Political Weekly, 1995)। 1996-97 के 1999-2000 तक चार वर्षों में भी दो लाख से कुछ कम युवाओं को प्रशिक्षित किया गया है। इस कार्यक्रम के प्रमुख आलोचमा चिन्दु इस प्रकार हैं (1) आवश्यकता के अनुस्तर इसका प्रसार कम है, (11) प्रदत कुशतला प्रयोग औद्योगिकरण प्रक्रिया से चुड़े हुई नहीं हैं। प्राक्षण अस्वाई तीर पर दिया जाता है और प्रदत कुशलता क्यांगण औद्योगिकरण प्रक्रिया से चुड़े हुई नहीं है। प्रशिक्षण को प्रति प्रति पर दिया जाता है और प्रदत कुशलता क्यांगण के प्रति लग्न लग्न लग्न हमे के लिए अपप्रविच है।

# राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम (NREP)

पह कार्यक्रम अतिरिक्त खाद्यान की सहायवा से भामोण क्षेत्रों में अतिरिक्त रोजगार अवसर पैदा करने के लिये नियोजित किया गया था। प्रारम्प में इस कार्यक्रम को भोजन के लिये कार्य ग्रीजना (FWP) कहा गया था। यह थोजना 1976-77 के अन्त में बनाई गई थी, लिकन वास्तव में अनैल 1, 1977 को यह प्रमाजी हुई। इस योजना के अन्तर्गत लाखों दर खाद्यान के उपपोग के हार्य प्रतिवर्ष लाखों रोजगार के मानव दिवस (mandays) जगाए गए थे। खाद्यान सरक्षण, विद्यमान सडकों का रखाय क्षत्रों, का निर्माण, सियाई सुविषाओं का सुपाए, पंचायत घरों, स्कूल भर्जों, स्वास्थ्य केन्द्रों का निर्माण तथा प्रमीण क्षेत्रों में समाई दशाओं में सुपाए, पायाद घरों, स्कूल भर्जों, स्वास्थ्य केन्द्रों का निर्माण तथा प्रमीण क्षेत्रों में समाई दशाओं में सुपाए, पायाद घरों, स्कूल भर्जों, स्वास्थ्य केन्द्रों का निर्माण तथा प्रमीण क्षेत्रों में सुपाए जाति इसके अन्यनेण हुक्त किए एए। इस कार्यक्रम में कुछ किमचों के कारण इसका (FWP) अवस्थर 1980 में पुनर्निर्माण किया गया था और छठी योजना (1980-85) का हिस्सा मानते हुए इसका नाम एस आईसी दिया गया। इसका उदेश्य उन प्रमीण गरीवों की पिनता करना था जो अधिकतार स्वर्द्धीय एस निर्माह होते हैं तीर निर्के का स्वर्धिक की कारण इसका वार्यक्रम में कुछ कराये का कार्यक्रम के कार्यक्रम क

अवस्त्र 1977 में चलाया गया था। विचार यह था कि प्रतिवर्ध प्रति गाँव से पाँच सरसे गाँव पियार चयन किए लाये (27,000 आवासी गावों से) और उनकी आधिक मलाई में मदद की जाये। प्रास्प में राज्य के विधेन पर्यावरण खेजों (ccological regions) में विचय 25 गावों में देव सर्वेदाण (random survey) से किया गया और क्रण्मसता है निर्मता अनुपात, मुप्ति को मौतिक परिसम्पित, प्रशुपन, व्यवसाय, शैधिकस्तर, आय और परिसार के आकार के सन्दर्भ में एक एक परिसार के विचय में सूचना एकत्र की गई। उसके कार अन्याद्य की विस्तृत योजना बनाई गई। आधीमकता के कम में गयिव परिवारों के चयन के लिए आधिक आधार इस प्रकार निर्मत्त किए गए (1) वे परिवार को नितान अभाव में बिना उत्पादक सम्पर्धि के रहते हों और किनमें 15 के 39 आयु साहू के कोई भी सरस आधिक क्रिया कलाण करने के रहते हों और किनमें 15 के 39 आयु साहू के कोई भी सरस प्रशिव किया कलाण करने के योग्य न हो, (2) वे परिवार जिनके पास कोई भी मृप्त मा पूर्व जीसे सम्पर्धित को प्रति क्यांक आप 20 रुपये प्रति मह तक हो, (3) वे परिवार जिनके पास उपविचार के प्रति क्यांक्र आप 20 रुपये प्रति मह तक हो, (3) वे परिवार जिनके पास उपविचार जिनके पास को प्रति क्यांक्र आप 20 रुपये प्रति मह तक हो, (3) वे परिवार जिनके पास उपविचार जिनके प्रति अपविचार जिनकी प्रति अपविचार जिनकी प्रति अपविचार जिनकी प्रति अपविचार जिनकी प्रति अपविचार आप 40 रुपये प्रति माह हो, और (4) वे परिवार जिनकी प्रति अपविचार हो।

ऐसे परिवारों की पहचान करने का काम माम समा को सौंपा गया। इस योजना के अन्तर्गत खेती करने के लिए पूमि आवटन, मासिक पेंशन, बैंक से ऋण तथा नौकरी बुढ़ने में सहायता के द्वारा किया गया। प्रत्येक चयनित परिवार को 30-40 रुपये प्रतिमाह पेंशन दो गई। बैल गाड़ी, पर्श्यम (मेंसे, गाय, बक्त और सुअर आदि खरोटने के लिए) टोकरी निर्माण, बबड़े के औतार खरीदने के लिए, दर्जी की दुकान खोलने के लिए, चाय, माई पा पंतारी कथा साबन च निवाड बनाने के काणों के लिए बैंक से ऋण उपलब्ध कराया गया।

बिला स्तर पर अन्योदय योजना का प्रशासन कलेक्टर तथा राज्य स्वर पर पृषि विभाग की सींग प्रथा। इस पोजना के अन्यार्ग राज्यस्य स्तक्तर की मीजना गृष वर्षों में (1978 से 1982 तक) सामम छ साख परिवारों की सहायता करने की थी। स्वीकृत प्रनास की सामम एक तिहाई प्रवान के रूप में दिया जाना था, लगभग रहे तिहाई कृष के रूप में और अहराव वर्षों को का साम्य्यम से ह्वाग और सहयोग तारिंगे के रूप में योजी थी। इस योजना के अन्यार्ग तीन वर्षों की अवधि ये (1978 से 1980 तक सम्पान वर्षों साख विचित्त परिवारों में से 83 प्रतिशत को सहयाता दी गई। चयनित परिवारों में से 22 प्रतिशत को सुध्या आवित को गई, 40 प्रतिशत को स्वयं प्रयान कराव सामार्थिक सरक्षण लाग, और 8 प्रतिशत को प्राप्ति अल्प लाग उपलब्ध कराव, गए (Mebus, 1953 347)। प्रतस्थान सरकार ने 1981 में इस कार्यक्रम को पुनर्जीवित किया। इसने वीं त्वर्षों की अवधि में प्रत्येक स्वता से राप्ति से स्वर्थक स्वाप्त प्राप्त से सामार्थक स्वर्धक स्वर्थक स्वर्यक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्यक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्यक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्थक स्वर्यक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्थक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्थक स्वर्यक स्वर्यक

राजस्थान सरकार के करमों पर चलते हुए उत्तर प्रदेश और हिमाचल प्रदेश ने भी इसी प्रकार के कार्यक्रम 1980 में चलाए। लेकिन राज्य में राज्यतिक परिवर्तनों ने इस कार्यक्रम को प्रभावित किया। अब करा जा सकता है कि यह कार्यक्रम कम या ज्यारा असरल ही है। परिवारों के चरन में पर्चाव, ओधकारियों में सहयोग को कमी, क्रण अरवानों में देर, तथा कार्य-परचाव देख रेख में उपेक्षा इसकी असफलता के कारण रहे। राजस्थान सालगर ने सितम्बर 1990 से राज्य में फिर से इस योजना को लागू किया है परन्तु वर्तमान में यह अधिक प्रचलित नहीं है। (2000 में)

#### गरीवी हटाओ और वेकारी हटाओ कार्यक्रम

## (Garibi Hatao and Bekari Hatao Programmes)

'मरीनी हटाओ' का नारा इन्दिस गान्मी द्वारा मार्च 1971 में राष्ट्रीय चुनानों के दौरान दिया गांव या जबकि बेकरी हटाओं 'का नारा अधिका भारतीय कारोस समिति द्वारा अपने राष्ट्रीय क्रियेस वाचित 1988 में 'वास्तव में कारेस तो 1900 के दशक से भी 'समानवाद' की भार करती रही है। वांयस ने आवडी अधिवेशन 1955, मुंबनेश्वर अधिवेशन 1964, और क्षमप्तवारा अधिवेशन अधिवेशन अधिवेशन अधिवेशन अधिवेशन भारतीय किया मार्चित किया मार्च तथ्य के अपने में स्वाध्यक्त के अध्यक्त अधुवेश हर तथ्य से सेकेश किया मार्च कर क्षम तथे यह इस तथ्य से सेकेश मित्र के अध्यक्त अधिवेश हैं स्वाध्यक्त सेकेश मित्र वांच के स्वाध्यक्त सेकेश मित्र वांच के सेकेश मित्र वांच के स्वाध्यक्त सेकेश के स्वाध्यक्त सेकेश के से

### गरीवी-विरोधी कार्यक्रम का आलोचनात्पक मल्याकन

# (Critical Evaluation of the Anti-Poverty Programmes)

विशेषज्ञों और शिक्षाविदों द्वारा किए गए विविध अध्यवनों ने दर्शाया है कि कोई भी कार्यक्रम मानीण गरीनी के स्तर को गिराने में सफल नहीं हुआ है। प्रामीणों का एक बड़ा भाग मूल आवश्यकताओं के अभाव में जीवित है। कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में निहित दोष असम्बोधित पड़े हैं। सबसे पहले नीतिया राजनीतिओं और नौकरशाहों की सविधा के विधार से दिग्दर्शित हैं, अजाय ग्रामीणों को आवश्यकताओं और सतही यथार्य से । परिणामत ग्रामीण अर्पेतन्त्र की दिशाए उपेक्षित ही रह जाती हैं। इसरे, क्योंकि प्रत्येक कार्यक्रम आगामी चुनाव को ध्यान में एख कर प्रारम्भ किए जाते हैं, अंत कार्यक्रम ट्रकड़ों में चलता है और कई मार्यक्रम तो कछ समय बाद समाप्त ही हो जाते हैं। तीसरे, कार्यक्रम इस प्रकार बनाए जाते है कि बिना उनके विशिष्ट व्यवसायिक प्रतिरूप (unique vocational patterns) और स्थानीय आवश्यकताओं को ध्यान में रखे वे ग्रामीण अर्थव्यस्था पर धोप दिए जाते हैं। परिणामस्वरूप, सुजित सम्पत्ति (assets created) टिकाऊ नहीं होते हैं। चीथे, कार्यक्रम कृषि क्षेत्र पर अधिक केन्द्रित हैं। ग्रामीण औद्योगीकरण पर वाच्छित च्यान नहीं दिया जा रहा है। पाँचवें, इसके बावजूद भी कि सरकार ने कृषि उत्पादन और उत्पादकता, सामाजिक और ऑर्पिक असमानताओं को दूर करने और, आय असमानताओं को कम करने को सर्वोच्च भाषमिकता प्रदान की है, इन योजनाओं के लाभ देश के सबसे गाँव वर्ग तक नहीं पहुँचे हैं। जल संसाधन, ऋण सुविधा, ग्रज्य सहायक शांश (subsidy) और अन्य सुविधाएँ कतिपय बड़े किसानों द्वारा हडप ली जाती हैं तथा मध्यम व गरीब किसानों को वस्तुएँ ऊचे मूल्य पर खरीदने पडते हैं। छठे, विविध कार्यक्रमों के बीच कोई सामजस्य नहीं है। विविध रोजगार कार्यक्रमों के जवाहर योजना में विलय के बाद भी सरकार अभी तक प्रवायतों की समय पर कोष उपलब्ध नहीं कहा पाती । मातवें इन कार्यक्रमों से सम्बद्ध अधिवारी सरकार द्वारा रखे

गए लक्ष्यों में अधिक विश्वास करते नहीं दिखाई देते, फलस्वरूप वे अपनी भूमिका निर्वाह के प्रति प्रतिवद्ध नहीं हैं। अत वे या तो लोगों में इन कार्यक्रमों के प्रति जागृति पैदा करने में मन कह उठाते हैं या उनका विश्वास जीतने तथा सबयोग लेने में असफल रहते हैं। इतने आश्वर्य ते ही कि सत्कार भी उपलब्ध सहायनों का उपयोग करने में असमर्थ रहते हैं। इतने आश्वर्य ते होता कि सत्कार भी उपलब्ध सहायनों का उपयोग करने में असमर्थ रहते हैं। इतने जाता है। उदाहरणाई एक अध्ययन से पत्ती वाता है। उदाहरणाई एक अध्ययन से पता वाता है। के केन्द्रीय सरकार द्वारा आग्व प्रदेश के नलगोपड़ा विले में नरे सिंचाई के लिए कुओं के लिए स्वीकृत 30,000 रुपये को जालसावी हो गई और एक भी कुआ नही बना। भात्र योजना ननाना काफी नही है। महत्व का विषय यह है कि गरियो विशेधी मुहिम को सफल ननाने वाते अधिकारकों के क्रियान्यन प्रयन्ते (mplementing agencies) में ईमानदारी व निष्या है।

### सामुदायिक विकास योजनाएँ (Community Development Projects)

राज्य द्वारा संचालित प्रामीणों के आर्थिक व साभाजिक जीवन में परिवर्तन लाने के लिए बनाए गए सामुदायिक योजनाओं की एकीकृत योजना में प्रस्ताव किया गया कि देश भर में दस वर्ष के लिए विस्तार कार्यकर्ताओं (extension workers) का एक जाल स्थापित किया जाये । सामदायिक योजना क्षेत्र तीन विकास ब्लाकों में बाँटा गया जिसमें 100 गाँव और लगभग 60,000 से 70,000 तक की जनसंख्या निर्धारित की गई। विकास ब्लाक की फिर 5 गावों के समृह में विश्वका किया गया और प्रत्येक समृह एक प्राम स्तरीय कार्यकर्ती (VLW) की देखरेख में दिया गया। प्रारम्भिक कार्यक्रम लगभग 55 योजनाओं के साथ 18,500 गाँवों में लगभग 152 मिलियन जनसंख्या से शुरू हुआ। प्रारम्भिक योजनाओं के चयन में कृषि उत्पादन सबसे शावश्यक लक्ष्य था। योजना क्षेत्रों के चयन में सिंचाई सविधाओं तथा वर्षा को भी महत्व दिया गया। सामदायिक योजनाओं के क्रियाकलापों की कृषि, सिचाई, सचार, शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार, आवास, प्रशिक्षण और समाज कल्याण में बाँग गया। सगठानात्मक सरचना में योजना आयोग में एक केन्द्रीय समिति बनाई गई अयवा केन्द्रीय स्तर पर सभी सामुदायिक योजनाओं का एक प्रशासक (administrator) था, राज्य स्तर पर विकास समिति, जिला स्तर पर कमेटी जिसका सचिव आयक्त था. ब्लाक स्तर पर 125 निरीक्षकों के साथ एक अधिशापी अधिकारी (executive officer), तथा माम स्तर पर ग्राम स्तरीय अधिकारी (VLOs) थे। कार्यक्रम का मूल तत्व प्रारम्भ से ही जनता की भागीदारी सुनिश्चित करना था। भारत सेवक समाज, जो कि सगठन का गैर अधिकारिक प्रतिभाग या, प्रामीणों द्वारा स्वैच्छिक प्रयत्न करने के लिए तथा उन्हें प्रेरित करने के लिए गठित किया गया। गाँव वालों को श्रम या नकदी द्वारा योगदान करना था।

लेकिन यह कार्यक्रम प्राभीजों में सामाजिक या आर्थिक परिवर्तन लोने में सफल न है सक्ता। उन लोगों को लाप मिला थे पहले से ही बेहत स्थित में थे। सामुदायिक विकस् योजनाओं का मुत्याकन एआर देखाई, एससी दुने, आस्कर रिलिस, मैन्डलबान, ओपहर, कार्ल टेलस्स, मिलसन, और कई अन्य विद्वानों द्वारा क्रिया गया। इन सभी मूल्याकन कार्की ने यह मान स्थिता वा कि सामुदायिक विकास योजनाएँ ग्रामीज समाज और कृषि अर्थव्यवस्था के पुनर्निर्माण के लिए उपयुक्त और वाच्छनीय प्रविधि थी। ग्रामीण जीवन पर सामुदायिक विकास योजानाओं के प्रभाव का मूल्याकन करते हुए लगभग उपरोक्त सभी विद्वानों ने
निनर्म विकाला कि पानीण लोगों को इन योजनाओं से प्रेरित नहीं किया जा सकता और वे
इसके क्रियानसन को सभी अवस्थाओं में भाग नहीं जेते । टेक्स (Caal Tayler) का विचार
मा कि सम्पूर्ण कार्यक्रम में निर्तित पावना के आलासात करने में सहस्ता तेत विच्या रात।
एआर. देसाई का मानना था कि समावशालीम भाषणाए जिन भर रामुद्राधिक विकास
योजनार आपरित थी, और, सभी व्यनित, समुह, और क्षीम्या जो माम समुद्राध में शामिल
हेते हैं, सामान्य हिनों से मैंसे रहते हैं, और सामान्य हिना यह ठत्साइ पैदा करोंगे कि समुद्राध
के विभिन्न श्रीपणों के हित समस्तीते से दूर ठक्सएत वाले नहीं होते हैं, सही नहीं भी एसस्ता
देने ने माना कि योजना (planning) शिखर से नीचे (top 10 down) की और थी।
आस्तर तिसस ने माना कि विभन्न शिवामों के कर्मवासियों के बीच अधिकारों को स्वीन
से रोकर करणों स्पर्य और अस्पद्रता थी और समाज सेवी मानस्तिकता का अभाव था।
सवैर में, सामुत्राधिक दिकास सोवान्य हो वी जोई सामा केवी मानस्तिकता का अभाव था।

प्रामीण विकास कार्यक्रमों में समान नियोजन और एडीकृत क्रियात्मकर्ता का अभाव है। आई आरढी पी, एन आर ईपी, आरएल ईयी थी, हो पी एपी आदि जैसे सब् अगांच विकास नार्यक्रमों को लागू करने के लिए दिला स्तर पर एक स्युक्त एजेन्सों बनाई जानी चाडिए। इस एजेन्सी का प्रधान चौडीओ (BDD) से अधिक करने और कर्नेडनर से नीचे पद का व्यक्ति होना चाहिए। इसमें सम्बद्ध अनुमामों से पूर्णकालिक विशेषज्ञ और यह-अनुमाग्नीय समर्थक कर्मचारीगम होने चाहिए। कुछ सदस्य अश्वकालिक सदस्य भी हो सकते हैं। नियोजित बर्ग्यकर्मों को क्रियाच्यन के लिए एलीकृत योजना के साथ-साथ एकोकृत मनास्निक दींचा भी होना चाहिए। इसमें ब्रेंड भी तेने चाहिए।

#### पचायती राज (Panchayati Raj)

मानीण समुरायों के विकास में लोगों को ग्रामिष करने में सामुदायिक विकास कार्यक्रमों को व्यक्तस्ता के कारण बरावरूराय मेहता समिति की सिफारियों पर पायती राज की स्थापना हुई। प्रचारवात के बदेश जतावाजिकण, विकासीकण, की आधुनिकारण थे। पायाची से, मिम्मदर स्तर पर प्राप्त समस्याओं को सुलझाने और सामाजिक तथा आर्थिक प्रगति के लिए स्पार्नीय मानव-शांवत ससायगों को सांक्रण बनाय जाने की अधेक्षा को जाती थी। मागवन भावत से समस्याओं स्तर प्रमुख्य में अपने मानव-शांवत ससायगों को सांक्रण बनाय जाने की अधेक्षा को जाती थी। मागवन भावत में प्रचारती या उद्योखकार को लेक्स ग्रांक्रण का माम्यप्त से असित्य में भावत में भावत से प्रचारती या उद्योखकार को लेक्स ग्रांक्रण का माम्यप्त से असित्य में अपना में स्वाप्त में भावत में भावत में अपना से असित्य में भावत में स्वाप्त में भावत में अपने से अस्य में अपना से असित्य में अपना से असित्य में भावत में स्वाप्त में माम्यप्त से असित्य में अपना से प्रचारती या उद्योखकार के स्तर में अपने अस्य में अपने से अस्य में अस्य में अस्य में स्वाप्त से अस्य के स्वाप्त में अस्य में अस्य में स्वाप्त से अस्य में अस्य में अस्य में स्वाप्त से अस्य में अस्य मे

स्मानिय बर-शासित इकाइयों के रूप में ग्राम प्रचायतों के गठन के विषय में घोषणा न न. री 1950 में सिवधान में एक प्रावधान द्वाध की गई। प्रथम पवचर्षीय धोजना में मो (4.51-52 थे) इस बात पर बत दिया गया कि स्वामीय प्रतिनिधि सस्त्राओं के माध्यम में मेंन्स विकास के प्रवत्य में लोगों की मागीदावें को प्रोत्यादित किया जाये। बतवचन पर मेंता समित ने भी 1956 में सामुदास्थित विकास घोजनाओं पर पुतर्विचार के दौरान प्रमाणि शेंगों में आर्थित व सामाजिक दरावाओं हो सुखाने को प्रक्रिया में नितन्तता मनाए रहने के लिए पचायत राज सस्थाओं नी स्थापना नी सिकारिश नी। योजना आयोग परले से हैं वहता रहा या कि प्राप्त पचायतों को सुदृढ़ बनाया जाना चार्टिए और इस नवीन लोकतिक व्यवस्या नो मीरे-मीरे विवास प्रशासन की जिम्मेदारी दे दी जानी चाहिए। तीन सर्वाप पचायत राज व्यवस्या के संपठन की सिकारिश करते समय बीआर मेहता दल ना भी पड़ ही दिख्लोग था।

पचायती व्यवस्था प्रतम्भ में 1959 में तीन राज्यों हार्या स्थापित की गई। 1959 के बाद पवायत राद सस्याओं का तब अधिकनर राज्य सरकारों हारा स्थापित किया बाने सता। 1964-05 तक दरकाशीन पारत के 15 में से 12 राज्यों में पवायतों ने कार्य करता शुरू कर दिया। एवं केन्द्र शासित किया बाने से वेवल एक रिस्पावल प्रदेश) ने पवायती राज स्थापेत दिया। एवं केन्द्र शासित केर्द्र में से केवल एक रिस्पावल प्रदेश) ने पवायती राज स्थापेत हिम्मा। कुछ राज्यों में इसको सरवार में अन्तर था। 1965-85 की अविध में पारायों राज में उद्याप आ राज्यों से प्रवास के में उद्याप आ राज्यों में प्रवास केरी में उद्याप त्यापा और ग्री के अनुसार को में उद्याप साथ। अपित में के अपित स्थापी आदेशों के अनुसार इच्छे शिक्तमा एवं वार्य इस अधार पर कम कर दिए गए कि कई राज्यों में कार्य अवन्तर प्रशास और गुरूवालों के सिक्त में कार्य के आपत पर वार्य के में अस्तर सरकार ने प्रवास त्याप सुनाने के दिर अशोक मेरता की नित्र के किए प्रवासने के नित्र अनेक सिमारित ने पुक्त को। 1978 में इस सिमित ने पद्मादती राज के प्रवास के सिमारित के पाया प्रवास तो आ अधिक शासित देना, विश्व परिवर के पाया स्थापी राज व्यवस्था की आधिक इशाई कराना, प्रवास राज तो क्रा प्रवासित करनी का भागती राज व्यवस्था की आधिक इशाई कराना, प्रवास राज प्रवास राज्येत सिवर करनेक सिमारित यो व्यवस्था की आधिक द्वार की भागतिक इशाई कराना, प्रवास राज प्रवास राज्येत स्थापी राज व्यवस्था की अधिक शासित के भागतिक हों के प्रवास राज्येत के स्थापी राज व्यवस्था की अधिक शासित के भागतिक राज्येत के स्थापन स्थापन

सन्यानम समिति पदायती राज के वित एवं ससाधनों की सानस्माओं के अध्यनन के लिए नियुक्त को गई। इस समिति ने इन उपायों को सिजारिसों को (1) पूनि राजस्त गूरिनर असित ए आधारित पदायतों को वित्रोज कर लगाने की शादिन्त देना, (2) राज्य सहनों हैं पर पतायतों की अदुवान दिया जाना, (3) पदायती राज को राजस्त के साध्यम सीचना, (4) पदायतों नो अदुवान दिया जाना, (3) पदायती राज को राजस्त के साध्यम सीचना, (5) रेट और शान के माध्यम सी विद्याय ससाधनों को वृद्धि करना, (6) पदायतों को विद्याय साधनों को वृद्धि करना, (6) पदायतों को विद्याय साधनों को साधना की स्थापना करना।

तथापि पचायतों के पुनर्कोवन और पुनरक्कार का काम 1985 में सुरू हुआ वब 1984 में तलातींन प्रधान मन्त्री ने धानों के मुख्यायियों को पायायी एक के लीवत बुनावीं को कराने और उनके कामकाव को छिर से वीचन कानने के लिए लिखा। दो समिविया—1985 में (G VS Rao Committee) और 1986 में (L M Singhri Committee) नियुक्त को गई। यब सांति ने सिपारिया की कि (1) पचायायी राज सस्मानों को प्रपत्नी स्थानन को गई। यब सांति ने सिपारिया की कि (1) पचायायी राज सस्मानों को प्रपत्नी स्थानन को के लिए सिक्त कामा वाथे तथा सांग्री आवश्यक समर्थन दिया वर्ग ए पचायाती सस्मानों की जिसा की स्थानक करने पर रियोजन, क्रियाचन, और प्रामीन विकर्ण कर्मक्री को दिया देने के सांग्री का सांग्री की स्थान करने स्थान स्था

कमों के कारण ठीक से कार्य नहीं कर रही हैं। इस समिति ने पदायड़ी सस्याओं के लिए पर्याप्त विनोय ससापनों को उपलब्धना सुनिश्चित करने के लिए सामनों का पता लगाने का मुदाब दिया। समिति ने पाया कि पदायती सस्याएँ बहुमा अपनी कर लगाने की शिवत का अपना करने का नाकानी कर रही हैं। इसलिए इसने कुछ आवश्यक और कुछ ऐच्छिक करायान करने का सड़ाब दिया।

तीनों समितियों के विचारों को सुनने के बाद सरकार ने देश के संविधान को सुपारने का निश्चय किया। यह सत्त्रीपन लोकसभा द्वाध दिसम्बर 1992 में और राज्य सभा द्वाध दिसम्बर 1993 में पारित कर दिया गया और 17 राज्य विधायकाओं द्वाध सोधित करने के बाद इसको मिष्टियान संरोधिय अधिनियम 1993 कहा गया। आज सितान्य 2000 प्रचायती यह सस्याएँ 25 में से 22 राज्यों में और 7 में से 6 केन्द्र शासित क्षेत्रों में कार्यरत हैं 115 ज्यों में यह त्रिसत्येय व्यवस्या है,4 में 2 म्तरीय और तोन में एक स्तरीय व्यवस्य 9.

मरप्प से ही पवासतों को भूमिका धीटभीर बदली जाती रही है। उनके कार्यक्षेत्र का विस्ता किया जा रहा है। यहा तक कि भारणाओं में भी परिवर्तन हुआ है। न केवल पत्रायत मोर्किपियों के स्थानीय सार्वजितक मामतों का प्रशासन करने का उत्तरदायित्व सींगा गया है, बेर्लिक बान्त्रियत विन को बढाना और मानव शक्ति ससापनों का पता लगाने का उत्तरदायित्व भी दिया गया है।

1993 के प्रविधान सहोधन के पूर्व प्रवास्त्रों के सामने मुख्य स्मस्त्राय थीं (1) प्रधानों से दो गई शतित और वार्य सीमित है। (2) नियोजन के लिए प्रधानतों के पाम मनत समाप्ति के क्या भी (3) प्रयादतों के कर लागहर अपने ससापन पैदा अर्थ के अधिकार नहीं में के कि प्रमान के कि प्रधान के कि

भागीदारी में कमी, तथा राज्नैतिक इच्छा शक्ति में कमी, आदि ! (Journal of Rural Development, Vol 16, No 4, 1998, Also see, New Panchayati Raj in Action, by Mishra, Kumar and Pal, Mittal Publications, 1996: 1)

एपी बर्नेशास (Indian Journal of Public Administration, July September, 1998 450) ने पचायती राज की असफलता के पाँच कारण बताये हैं कार्यों के विषय में विश्वाति, स्वायदता का अभाव, प्रशासनिक प्रबन्ध में विश्वाति, सामजस्य का अभाव, और विभक्त तथा अस्पष्ट सरचना।

कार्यों के विषय में विभाति (confusion about functions) का अर्थ कार्यों के अस्पष्ट विभाजन से है जो तीन स्तरों में बटे हैं। प्रत्येक स्तर पर क्या काम किए जाने हैं, यह स्पष्ट नहीं है। विभिन्त राज्यों में कार्यों में भेद हैं। ग्राम सभा को सौंपा गया योजना बनाने का कार्य अस्तित्व में ही नहीं है क्योंकि उनके उद्देश्यों को निर्धारित करने की वास्थि योग्यता, प्राथमिकताओं की पहचान और कार्यविधि बनाने की योग्यता नहीं है। अशोब भेहता कार्य समह और राव समिति ने जिला परिवर्दों को इस कार्य के लिए उपयक्त मान था। प्राप्त पद्मायते और पद्मायत समितिया अपनी आवश्यकताएँ जिला परिषद को बत सकती हैं। 74वें संशोधन में नियोजन के लिए जिला योजना समिति बनाने का प्रावधान है लेकिन इस समिति के गठन की आलोचना अभी भी की जाती है।

स्वायतता का अभाव (absence of autonomy) जिला स्तर पर स्वायतता का न होना दर्शाता है क्योंकि राज्य और राष्ट्रीय योजनाओं का समायोजन होना होता है। बहुत से योजनाए (जैसे आई आरडी पी, पीने के पानी की आपूर्ति, आदि) केन्द्र से वित्त पीपित होती हैं और उनके लक्ष्य अस्पष्ट होते हैं। अत जिला योजना कैसे सार्थक हो सकती है ? हगारे देश की श्रेणीक्रम की प्रशासनिक व्यवस्था में विकेन्द्रीकरण की संस्कृति के लिए कम ही स्थान है। पचायत का 95 प्रतिशत से भी अधिक बजट प्रतिबद्ध होता हैं। कार्यात्मक और वितीय स्वायतता के अभाव में पद्मायतों से मुक्त कार्य की अपेक्षा कैसे की जा सकती है ?

प्रशासनिक प्रबन्ध में गडवडी (confusion in administrative arrangement) का अर्थ विम्तार अधिकारियों की अपने विभाग के लिए बफादारी (कृषि, पशु-पालन, सहकारी समितिया) और स्वतंत्र कार्य से है। यहां तक कि जिला आगीण विकास ऐजेंसिया (DRDA) जो कि विकास मजट में एक बड़ा हिस्सा लेती थी पचायती व्यवस्था के अन्तर्गत नहीं <sup>थी</sup>, यद्यपि अब यह जिला परिषदों की परिधि में आ गया है।

सामजस्य का अभाव (absence of coordination) का अर्थ है जिला और ब्लंक

स्तरों पर प्रशासनिक ढाँचे के दुकड़े। विभिन्न इकाइयों के बीच कोई तालमेल नहीं है। प्राम सेवक, जिसे प्राम विकास अधिकारी पद नाम दिया गया है, को चिनिष्म कार्य सींपे गए हैं। उसे अनेक प्रामी को देखना होता है और गरीचों की सहायदार्थ अनेक कार्यक्रम चलाने होते ŧι

विमक्त और अतिछादी सरचना (Fragmented and Overlapping Structure) का अर्थ है किसभी विकास कार्यक्रम पचावतों को नहीं दिए गए हैं, अत उत्तरदायित वी स्पष्ट परिभाषा के अभाव में विश्वाति पैदा होती है। 1990 के दशक के प्रारम्भ में पवायी राज सस्याओं की कार्यप्रणाली का विश्लेषण करते हुए यह निश्चय किया गया था कि केर्द्र

सरकार सविधान में संशोधन कर के पचायतों को अधिक संशक्त और प्रभावी बनावे।

#### मविधान महोधन (Constitutional Amendment)

(73 वां) सर्विधान सशोधन जो 1993 में किया गया, अप्रैल 1974 में प्रभाव में आया। इस संशोधन के बाद, पंचायती एज में लागू किए गए मुख्य परिवर्तन थे दो या तीन स्तरों पर पंचायतों की स्थापना और प्रत्येक गांव में एक ग्राम सभा आवश्यक कर दी गई। (2) पचायती सस्याओं का कार्य पाँच वर्ष में तीनों पचायत स्तरों पर सदस्यों का चुनाव आवश्यक कर दिया गया। (3) जबकि मध्य और जिला स्तर पर चेयरमैन का चनाव सीधे होना था, प्राम स्तर पर चेयरमैन के चनाव निर्णय राज्य सरकारों पर छोड़ दिया गया (4) 29 कार्यों की एक सूची पचायतों को उपलब्ध कराई गई थी। इसमें त्रामीण विकास मूल सरवना, समाज क्त्याण, सार्वजनिक वितरण प्रणाली, सामुदायिक परिसम्पत्ति का रख रखाव आदि थे। (5) पचायतों के दोनों स्तरों पर अनुसूचित जातियों व जनजातियों और क्षित्रयों के लिए स्थान आरिश्त थे। (6) घन लगाने और पचायतो को वित्त उपलब्ध कराने के सङ्गाद देने के लिए वित्त आयोग स्यापित किया गया। (१) पचायतों को कर लगाने, कर्तव्य और शल्क निश्चित करने के अधिकार दिए गए। राज्य सरकार द्वारा वसले गए करों में से उनका भाग निश्चित किया गया, और उन्हें अनुदान साँश देने का अधिकार भी दिया गया। (8) चनाव अयोग को अधिकार दिया गया कि वह पद्मायत चुनाव करावे। (६) राज्य विधायिकाओं को पिछडे बर्गो/जातियों (OBC) के आरक्षण का अधिकार तथा एमपी/एमएलए को पचायतों में शामिल करने का स्वतंत्र विवेक से काम लेने के लिए छोडा गया। (10) सशोधन से पूर्व प्राम पचापतों के सरपतों को प्रचायत समितियों का सदस्य बनाया गया या और पंचायत समितियों के प्रधानों को जिला परिषद का सदस्य बना दिया गया था, सशोधन के बाद उच्च स्तर पर पचायतों के पटेन सदस्य होने का प्रावधान समाप्त कर दिया गया। परन्त राज्य सरकारों के सरपर्चों को पचायत समितियों तथा प्रधानों को जिला परिषदों से जोडने का निर्णय करने का अधिकार दे दिया गया।

1993 में दिय गए सशोधन के बाद इन परिवर्तनों के परिणाम हम मजार माने जा स्केत हैं '(1) गीनों सती पर प्रत्यक्ष चुनाव के सम्बन्ध में सरकानक परिवर्तन प्रवासतों को क्षायिक्तत को सुमरिगा पूर्व में सम्पत्तक सिवित्ती और दिवल परिवर्त के लिए प्रत्यक्ष चुनाव नहीं होते थे। सभी प्रपान दिवत परिवर्त के सदस्य हुए और सभी प्रपान दिवत परिवर्त है। जायेगे। (2) प्रवायकों की वन्दाती ग्रीतिवर्ती और सिवारी के समय प्रपान प्रवायकों की स्थिती सुमरिगे। (3) अनुसूचिक जातियों व वन्त्रातियों और सिवारी के समय प्रपान परिवर्ती के समय समय परिवर्ती के सिवारी के सीव्य स्वायक्षी की स्थान समयाया। (4) नयी सरवाप प्रपावती की नोचे से योक्या बनाने में सहम्यक होगों, स्थानीय स्वायनी का स्थीन सम्यास होगा, वहां सरका में महुदान की मानीदारी बढेगी, प्रशाना कम होगा, और विकास मासाई की गुणवता में सुसार होगा।

इसके नकारात्मक प्रभाव भी हो सकते हैं : (1) प्रत्यक्ष चुनाव तीन सार्गे पर पचावतों में तम्मवत् अन्तर्क्षिया की रोक सकता है (2) आरक्षित स्थानों का आवर्ती क्रम (rotation) लम्बी अवधि के विकास कार्य करने के प्रतिनिधियों के वायदों में क्मी कर सकता है।

ह्वा और हुजा (Hooja and Hooja, "Panchayatı Raj ın Rajasthan" in The Indian Journal of Public Administration, July-Sept, 1998 - 474-75) ने कर प्रसाणों को और सकेत किया है जिनके आध्यम परावारों को सफल कार्यान्यन के लिए आवश्यक है। ये हैं (1) विकेन्द्रीकृत आयोजना का स्तर क्या होना चाहिए ? (2) क्योंकि जिला पोड़ता होगित बहुत बढ़ी हो जारेगी, इसलिए विकेन्द्रीकृत नियोजन और उसके कार्यान्यन को कार्य रूप देश ते लिए साग्उनात्मक व्यवस्था क्या रोनी चाहिए ? (3) सहस्तारीय सरवना में किस तर पर क्या क्या कार्य अत्यन्त उश्युक्त होंगे ? (4) राज्य सरकार के स्तर पर क्या क्या कार्य कार्य विकन्द्रीकृत आयोजना प्रक्रिया का स्वरूप विवाहन से या पावारतों पर कब्जा क्याने हैं वधा विकेन्द्रीकृत आयोजना प्रक्रिया का स्वरूप विवाहन के लिए क्या सावधानिया एकता आवश्यक है ? (6) जब योजना बनाने वाद्या क्रियान्यन कराने वाली सस्याए एक ही ही (अर्थाव प्राम प्रचायत और पद्मायत समिति तो यह कैसे सुनिश्चत किया जाये कि आयोजना बनाने वाला अपने लिए क्षस्य निरिश्च करों करेगा जी कि महत्वपूर्ण कलापों की अपेक्षा प्राप्त करना सत्त है ? (7) विविध प्रचायत सर्वे करेगा जी कि महत्वपूर्ण कलापों की अपेक्षा प्राप्त करना सत्त है ? (7) विविध प्रचायत सर्वे कर्मा जी कि महत्वपूर्ण कलापों की अपेक्षा प्राप्त करना सत्त है ? (7) विविध प्रचायत सर्वे तिशा ग्रव्य के क्षा प्रचायत सर्वे है ? (7) विविध प्रचायत सर्वे विश्व ग्रव्य करने हैं ?

#### सर्विद्यान संशोधन के बाद की प्रगति

#### (The Progress After the Constitutional Amendment)

प्यापत राज को कार्यात्मक (functional) बचाने में उच्च सरकार अधिकारी कितने गर्मीर हैं ? उनकी वर्तमान में गर्मीरता इस जकार दशाई गई है (1) नौकरशाह पचायतों को शनिव स्थानानिति कार्ने में उदासीन हैं ! (2) वे कोष निर्मान करने में हमेशा अन्यपत्मक रहते हैं ! (3) अधिकत पूर्व हुए प्राहितिपध्यों में विश्वास नहीं दशाति ! (4) कुछ राज्यों ने तो अभी वक बुताव ही नहीं कराए हैं, यदारि 1994 के 73 वें सविध्यन सरोधय को लागू होने के एक वर्ष के मीतर हो पचायतों को अस्तित्वन में आ जाना चाहिए था। यदापि जिला प्रमुखों को जिला प्रपत्ति को उत्तर होने होने हैं जो कि गरीकों निवारण के सभी कार्यक्रम चलाती हैं, लेकिन वे डी आरडीए (DRDA) के श्रमाक्षेत्र सामितयों में नैवर्क के केवल अप्याधता करेंगे, वितार शक्तिया स्टार प्रमाल से सामितयों में नैवर्क के केवल अप्याधता करेंगे, वितार शक्तिया स्टार प्रमाल है हो शो जो हो आरडी. ए के कार्यकारिया सामितयों को स्थार अस्तर सामितयों को स्थार के केवल अप्याधता करेंगे, वितार शक्तिया इस प्रकार पचायतों और डीआरडी ए के साम्बर्कों को स्थार कराय आवश्यक है। यह समझ में नहर आता कि चुने हुए लोगों को विकास योजनाओं का स्वतर भार क्यों नरी दिया जाता उन्हें आतो कैन हो हुए लोगों को विकास सोजनाओं का स्वतर भार क्यों नरी दिया जाता उन्हें आतो बैठने को अनुमति क्यों तरी दीता सावित सितर कर राध्यम के स्थार स्वतर से दी जाती तीवित स्थार कर राध्यम के स्वतर स्थार से स्वतर से दी जाती तीवित सीर राध्या कर राध्यम के स्वतर सावित स्था तर से दी जाती तावित सीर राध्या के स्वतर स्वतर स्थान स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर सावित स्वतर से स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर से स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर से स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर स्वतर से स्वतर से स्वतर स्वतर स्वतर से स्वतर स्वतर से स्वतर से स्वतर स्वतर स्वतर से स्वतर स्वतर से से से स्वतर से से से स्वतर से स्वतर से स्वतर से स्वतर से से

अन्त में कहा जा सकता है कि सुस्पीकृत पागीदारी वाले लोकतन्त्र (miniaturised participative democracy) का व्यवसारित दरीन (pragmatic philosophy), रही प्रत्येक व्यवसार कियान प्रत्युग्ध होता है, विकासासक गयासक (developmental dynamics) का आधार शिला (corner stone) है। जनसन यह है कि प्रामीण विकास को नदाया वा सकता है यदि लोगों के समाधमों को गाँत प्रदान को जाय और उन्हें निर्णय करने के लिए

प्रेरित किया जाये जो कि जीवन और जीवनयापन को प्रभावित करता है। (The Thud World Programme, p. 36)। वर्तणन में हमारे गाँवों में गहरों गुट्रवाजी है। एन का ट्रक्पयोग, शक्तिशासों से एक विकास के विकास अतिकासों के निषेष, दिवतों के विकास आतंक, और चुनावी में अवितास कर विकास आतंक, और चुनावी में अवितास के विकास आतंक, और चुनावी में अवितास है। वृष्णमूल करा पर स्व-जासन को समावा करने के कोई ठोस कारण भी नहीं है। नामपूर्वित के काई है (Хориа, January, 23, 1989, 20) कि परपात, जाविवाद, दुर्णवान, नीकरातां हारा वर्गेषा और असरकोग जी रहेगा है, किर पी परपाती राव का प्रयोग (experiments) लोगों की रावनैतिक आंखें खोलोगा। यह फैरा के परपाती से का प्रयोग (experiments) लोगों की रावनैतिक आंखें खोलोगा। यह फैरा है कि मामोणों को कमजोरी अर्थों और शहरी लोगों को योगयाओं को जब-पदा का प्रस्तुत किया जाता है लेशिक हमारी अर्थों परपात शिकार (genius) हिस्सेटारी की मूमका की चुनौतों का सामान विशेष्टक रूप से का सकेंगे।

# नगरीय सामाजिक संगठन (Urban Social Organisation)

#### प्रस्तावना (Introduction)

1951 के पश्चात भारत में नगर विकास और नगरीकरण की प्रक्रिया के साथ नगरीय विवर्षों में समाजशास्त्रियों की रुचि बढ़ गई है। वे न केवल नगरीय सगठन में परिर्वदन का विश्लेषण करते हैं बल्कि नगरीय समदायों में स्नरीकरण और गतिशोलता का भी अध्ययन करते हैं तथा नवीदित नगरीय समस्याओं का भी परीक्षण करते हैं। 1951 से सन् 2000 दक के परिवर्तन दर्शाते हैं कि नगरीकरण को दर (जनसंख्या का ग्रामीण क्षेत्रों से नगरीय क्षेत्रों की और जाना और फलत जनसंख्या का अधिक अनुपान ग्रामों की अपेक्षा नगरों में अधिक रहना) बहुन अधिक नहीं है लेकिन नगरीय विकास की दर (नगरीय जनसंख्या के निर्पेष आकार में प्रतिशत वृद्धि) काफी अधिक है। जहाँ 1951 से 1997 तक मगरीय जनसंख्या का प्रतिशत आठ प्रतिशत (17.3 से 25.73 प्रतिशत) बढा है वहा इस अवधि में कल जनसंख्या का पूर्ण आकार 26 गुना बढा है (3569 करोड से बढकर लगभग 95 करोड)। इस नगरीय विकास के दूरगामी परिणाम हो रहे हैं। इससे न केवल ग्रामीण-नगरीय विकास सन्तुलित रूप में कठिन होगा बल्कि सामाजिक-आर्थिक सामजस्य की समस्या भी बदेगी।

# नगरीय, नगरीकरण तथा नगरवाट की अवधारणाउँ

(Concepts of Urban, Urbanisation and Urbanism)

यदि भारत का भविष्य प्रामीण विकास से जड़ा है तो यह नगरों के विकास तथा महानगरीय धेरों के विकास से भी जुड़ा है। यद्यपि बढ़ते नगरीकरण ने प्रदूषण अत्यधिक भीड़, और गन्दी बिलयों (slums), बेरोजगारी, गरीबी, अपराध, बाल अपराध, सचार व यातायार नियज्ञा हिंसा सियों के प्रति यौन शोषण, तनाव व दबाव जैसी समस्याओं को जन्म दिया है, फिर भी नगर सध्यता और संस्कृति के केन्द्र होते हैं। ग्रामोण-नगरीय अन्तर्क्रिया, नगरीय सामाजिक सगठन में परिवर्तन, गविशीलवा, नुजातीय समुदायों का एकीकरण, आदि वा विश्लेषण करने से पहले यह आवश्यक है कि नगरीय नगरीकरण तथा नगरवाद की अवधारणाओं को समझ लिया जाये।

'नगरीय' शब्द का प्रयोग जनसंख्यात्मक एवं समाजशास्त्रीय अर्थों में किया गया है। प्रथम अर्थ के अन्तर्गत यह जनसंख्या के आकार जनसंख्या के घनत्व (density) और निवासियों के काम की प्रकृति पर बल देता है, जबकि दसरे अर्थ में यह विषमता, अवैयम्तिकता (impersonality), परस्पर निर्भरता, और जीवन की गुणवत्ता पर केन्द्रित है। अत 5,000 से अधिक की जनसंख्या, एक वर्ग मील में 1000 व्यक्ति का घनत्व, और 75 प्रविशत या अधिक जनसंख्या का गैर-कवि कार्यों (जैसे निर्माण वाणिक्य व्यापार नौकरी, इत्यादि) में व्यस्त होना कस्बा/नगर (town/city) या 'नगरीय' (urban) की विशेषताएँ बताई जावी है (R Ramchandran, Urbamsation and Urban Systems in India, 1999 . 101-103) । 1991 की जनगणना के अनुसार कोई भी ऐसा स्थान 'नगरीय' है जहां कम से कम 5,000 जनसंख्या हो, 75 प्रविशत पुरुष गैर-कृषि कार्यों में लगे हों, जनसंख्या का घनत्व कम से कम 400 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी (या 1000 व्यक्ति प्रति वर्ग मील) हों, और जहां नगरपालिका/कार्पोरेशन/केन्ट्रन्यमेन्ट/नोटीफाइड एरिया हो। परन्त इन मानदण्डों को निम्न आयारों पर अस्पष्ट (vague) और रूबिवादी (conservative) कहा गया है . (1) यद्यपि कई स्थानों को, जहाँ 5000 से अधिक जनसङ्या है, 'नगरीय' परिभाषित किया गया है और मास्त में ऐसे 13000 स्थान हैं, सेकिन जनगणना विभाग 3,245 स्थानों को ही 'नगर' की मान्यता देता है। (2) जनसङ्या का घनल जो किसी स्थान को 'नगर' होने की पात्रता (eligibility) प्रदान करता है, संवार्थपूर्ण (realistically) कम है। (3) 75 प्रतिशत पुरुष जनसंख्या से अपिक गैर-कृषि कार्यों में सलग्न जनसंख्या वाला स्थान नगरीय माना गया है, सैकिन 1981 और 1991 को जनगणना के अनुसार कम से कम 25 प्रतिशत कस्यों में कृषि मुख्य क्रियाकलाप के रूप में पाई जाती है। (4) महिला कार्मिकों को काम करने वाली जनसञ्चा से अलग रखा गया है (Ram Chandran, op cit , 106-107)। इस आधार पर 'नगरीय' समुदाय को इस प्रकार परिभाषित किया गया है वह समुदाय जो अत्यधिक विषमताओं वाली (heterogeneous), गैर कृषि व्यवसायों को प्रयानतावाला, जटिल श्रम विभाजन वाला, काम में उच्च विशिष्टताओं वाला, औपचारिक सामाजिक नियत्रणों पर निर्मर रहने वाला और स्थानीय सरकार की औपचारिक व्यवस्था वाला है।

'नगरीकरण' जनसञ्ज्या की ग्रामीण से नगरीय क्षेत्रों को ओर गविशीतता है। ऐन्डरसन (Anderson, 1953 : 11) का प्रान्ता है कि नगरीकरण में न केवल जनसञ्ज्या का नगरी की ओर जान निहित्त है मिल्क जाने वार्कों की अधिनृतियों, विश्वासों, मूल्यों और व्यवहार मेंविसनों में परिवर्तन भी शामिल है।

भारतार के विवासी है दिसकी निम्न विशेषताएँ हैं अस्पिता (transiency) अपना सोडे समय के सामन्य, उपरिष्ठता (supericality) अपना सोनित संख्या में लोगों के साम औपनारिक और अर्थविश्वक सम्मन्य, अमिकता (anonyminy) अपना लोगों का प्रामानी में रहता, और अस्मितवाद (individualism) अपना लोगों ने निजी स्वार्षों के अधिक महत्व देता। हमुस वर्ष (Louis Wirth, 1938—124) ने नगरवाद या नमाग्रेय व्यवसा नो चार हिशोषताएँ बढ़ाई हैं जनसङ्गा नो विषया (heterogenety), नार्यों का विशेषताएँ मुलानी वया अर्थविश्वकता, और व्यवसा चा मानकीकरण (sandaddisation)!

प्रामीण-नगरीय थेद : जनसङ्घात्पक तथा सायाजिक सास्कृतिक विशेषताएँ (Rural-Urban Differences : Demographic and Socio-Cultural Characteristics)

समाजशासियों ने 'समुदाय' शब्द का प्रयोग सम्बन्धों की गुणवता (quality) बताने के लिए किया है जो एक निर्मिश्च की सिरिश्च की स्वे हैं हिने वाले लोगों के बीच सहसागी पहचान (shared identity) की दृढ पावना पैदा करती है। वे 'मामीण' को एक समुदाय तथा 'गापीय' को एक समाज कहते हैं। जब समाजशासी यह कहते हैं कि समाज 'परम्पर' से 'आपुनिक' को ओर बदल रहा है, तो चास्वव में वे उस समाज को जो पूर्व-जौतीगिक, अधिकतर मानीण तथा परम्परागत समाज है की उस समाज से जो और्पीगिक, अधिकतर मानीण तथा परम्परागत समाज है की उस समाज से जो और्पीगिक, अधिकतर मानीण तथा परम्परागत समाज है की उस समाज से जो और्पीगिक, अधिकतर परानीय तथा करना चाहते हैं। उनकि स्वक्रिक्य वर्ष (Louis Wirth) ने 'मानीण' और 'नगरीय शब्दों का प्रयोग समुदायों में अन्तर करने के लिए किया है, दानोज (Tonnes) ने गीमिनशोष्ट (Gemeinschaft) और गीमितशोष्ट (Gessellschaft) शब्दों का दुर्खोंग ने यानिक (Mechanical) और सावयिवक (Organic) एकारनाता का, पार्मिन ने 'परम्परागत' और 'आपुनिक' समाज शब्दों का प्रयोग किया है।

प्युक्त वर्ष (Louis Wirth, 1938) ने 'नगारीय' की 'प्रामीण' समाज से अन्तर करते हुए 'नगा' (city) को तीन आयारपुत विशेषताओं के आधार पर परिमाधित किया है कि समाज एमन और विश्ववार । इन विशेषताओं के आधार पर परिमाधित किया है कि समाज करा है कि प्रयोप नगा' निवास मामाधित किया है कि समाज करा है कि प्रयोप नगा' निवास के अनेता भी अनुभव करेगा क्योंकि उन सम्पर्कों को अनुभव करेगा, लेकिन वह अधिक अनेता भी अनुभव करेगा क्योंकि उन सम्पर्कों की अनुभव करेगा क्योंकि उन कर से सूर्य- (emotionally empty) होगी । व्युक्त कर्ष के अनुभाव नगा' सामाणित अनार्विया की सहसे की विशेषता है, अनेविनक, खण्डीय (segmental), दिखायटी (superficial), अस्थाई और आमतीर पर विशुद्ध रूप से ख्यावतिक (practical) और सामक (instrumental) होती है। इनके वह 'विविद्ध सम्पर्क करता है जो प्रमाणि धेनों के प्राथमिक सम्पर्कों से विल्कुल भिन्न होते हैं। मैक्स बेबर के अनुसार नगर की आधारपूर्व विशेषता यह है कि यह 'बाबार' (market place) की तरह काम करता है और विशिषता सम्वर्कों से सम्बन्धों के अपनात्य कराति है।

मानीण तथा नगरीय समुदायों में बई आपारों पर पेद किया जा सकता है, जैसे, व्यवसाय, आकार, जनसख्या धनल, वातावरण, समग्र वियवसार, सामाजिक स्तीक्ष्म, गतिशातीलता और अन्दर्किय प्रभावता हो। श्री भागि सम्प्राय में सोगों का समुख व्यवसाय कृषि होता है यदापि कुछ लोग गैर कृषि करायों में भी सलगन होते हैं। नगरों में लोग आमतौर पर गैर कृषि करायों में लोगे अमतौर पर गैर कृषि करायों में लोगे आमतौर पर गैर कृषि करायों में लोगे अमतौर पर गैर कृषि करायों में लोगे अमतौर पर गैर क्षिण करायों के लोगे कि स्वार गैर के स्वार नात्रीय समुदाय करे आकरत से तो है। गामी पर मानुवार करायों कर से तो है। गामी पर मानुवार करायों करायों के लिए कि स्वार करायों के अनुसार गामों में रहने वालों (74 27 प्रतिशत) जनसंख्या में से उठ,57 प्रतिशत लोगे 2000 से कम जनसंख्या वाले गामी के वाल जनसंख्या वाले गामी में रहने वाली (25 73 प्रतिशत) जनसंख्या वाले गामी में रहने वाली (25 73 प्रतिशत)

जनसंख्या में से 0.72 प्रतिशत लोग 10,000 से कम जनसंख्या वाले क्षेत्रों में 5 27 प्रतिशत 10,000 और 50,000 के बीच जनसंख्या वाले क्षेत्रों में 2 75 प्रतिशत 50,000 से एक लाख के बोच जनसंख्या वाले क्षेत्रों में. और 164 प्रतिशत एक लाख से अधिक जनसंख्या वाले क्षेत्रों में रहते हैं (इन आकड़ों में जम्म कश्मीर और असम की जनसंख्या सम्मिलित नहीं है)। (Manpower Profile, India, 1998, 23-24) । भारत में 1991 में मागीण क्षेत्रों में परिवार का औरत आकार 4.9 और शहरी क्षेत्रों में 4.4 (सदस्यों) का था। (3) प्रामीण समुदाय में जनसंख्या पनत्व कम है (200 से 1000 व्यक्ति प्रति वर्ग मील) जबकि शहरी समदाय में केंचा है (1000 व्यक्ति प्रति वर्ग मील से भी अधिक)। (4) मामीण क्षेत्रों में लोग प्रकृति के निस्कुल निकट होते हैं जबकि शहरी क्षेत्रों में मानव निर्मित वातावरण से धिरे रहते हैं और प्रकृति से कटे रहते हैं। (5) प्रामीण समुदाय अधिक समरस (homogeneous) होते हैं जबिक शहरी समुदाय अधिक विपम । (6) प्रामीण समुदाय जाति तथा वर्ग के आधार पर अधिक स्तरीकृत (stratified) होते हैं जबकि शहरी समुदाय वर्ग के आधार पर अधिक स्तरीकृत होते हैं। (7) प्रामीण क्षेत्रों में गाँव से गाँव और गाँवों से शहरों की ओर गतिशोलता अधिक है जबकि शहरी क्षेत्रों में गतिशोलता एक शहर से दूसरे शहर के लिए अधिक है। 1991 में देश में 2.25 करोड प्रवजकों (megrants) में से 17.7 प्रतिरात प्रामीण क्षेत्रों से शहरों में गये ये, 11.8 प्रतिरात प्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में, 64.5 प्रतिरात प्रामीण से मामीण क्षेत्रों में, और 0.6 प्रविशत शहरी क्षेत्रों से प्रामीण क्षेत्रों में गए (Manpower Profile, India, 1998 · 26)। (8) प्रामीण क्षेत्रों में लोगों के बीच के सम्बन्ध प्रमुखत व्यक्तिगत और अधिकतर दोर्घकालिक होते हैं जबकि शहरी क्षेत्रों में अधिक गौण, अवैयक्तिक, आकस्मिक और अल्प समय के होते हैं। (9) प्रामीण क्षेत्रों में शिशु मृत्यु दर शहरी थेत्रों की अपेक्षा डेढ गुना अधिक है (80 : 49 अनुपाद में)। (10) प्रामीण क्षेत्रों में श्रम रापित (labour force) भागीदाचे शहरी क्षेत्रों को अपेक्ष वीन गुनी से भी अधिक है। 1993-94 में मामीण क्षेत्रों में यह 2.94 करोड़ थी जबकि इसके विपरीत शहरों में 8.57 करोड़ थी। पुरुषों में यह तीन गुनी से कम है (1893 673 करोड अनुपात में) जबकि लियों में 5 गुनों से अधिक है (10 47 . 184 करोड अनुपात में) (Manpower Profile, Ind:a, 1998 : 129) (ii) प्रामीण क्षेत्रों में श्रम कार्यों में सलम्ब बच्चों की सख्या शहरी क्षेत्रों से दस गुना अधिक है (1991 में यह सख्या 1 026 करोड 0 03 करोड थी)

यिंद हर टार्नोन (Tonnes) के शब्दों 'गिमरोगर' और 'गिमरोगर' को हो से तो पर कहा वा सकता है कि मेमिराशेष्ट सम्बन्ध मामीण जीवन को विशेषता हैं और गिमरोगर सम्बन्ध शहरी जीवन जो। गिमरोगेष्ट प्रकार के समुदाव को विशेषता हैं और गोमरोगर सम्बन्ध शहरी जीवन जो। गोमरोगेष्ट प्रकार के सहावव को विशेषता हैं पानिष्ट भागमांक सम्बन्धों को श्रावता और इसमें परम्पा, गोबस्ता (consensus) और अनीपवारित्ना पर वल दिया जाना। सामाचिक बन्ध मिता और नोदेशों के पीट यन्यन्ती पर आधारित होते हैं। दूसरी और, गेसितशेष्ट प्रकार के शहरी वमाज में सामाचिक सम्बन्ध औपवारित, सांविवासक (contractual), हिककारी, और विशिष्ट होते हैं। शहरी मनाज में परिवास सागठन कमजोर होता है और इसमें लायकारी उदेश्यों तथा अंभवारिक और गेरिसामरोगिक प्रशाद के सामाचिक सबसे पर बल दिया जाता है।

दुर्खीम के 'यान्त्रक' और 'मात्रयविक' एकात्मकता की अवधारणाओं के अनुसार

(The Dussion of Labour In Society, 1987) यह कहा जा सकता है कि प्रामीण समुदाय में एकास्मकता यनवात (mechanical) होती है और शहरी समुदाय में सावपंविक (organic) । प्रामीण समुदाय यनवात एकास्ता पर आधारित होने के कारण मून्यों और अववाद में सामानता, (अर्थात प्रत्येक व्यक्ति एक सी धर्ममक्ता से प्रेरित विश्वयां और आदतों में हिस्मा लेता है), दृढ सामाजिक समम, तथा परम्पा व नानेदारी के प्रति निश्चां और आदतों में हिस्मा लेता है), दृढ सामाजिक समम, तथा परम्पा व नानेदारी के प्रति निश्चां से अति प्रति होता है। सरल प्रत विश्वान पर आधारित धामीण समुदाय में त्रामें में बहुत कम विश्वादत कुछ सामाजिक मूमिलाए और व्यक्तित में बहुत कम सहनशीलता, आदि गुण भी मिलते हैं। नगरीय समुदाय, जो सावयंत्रिक एकास्पता पर आधारित होता है, नो विश्वेषता होती है अत्यन्त विशिष्ट पूमिलाओं को भड़ी सख्या में अन्तर्गिभाता पर आधारित होना और क्रांटित श्रम विश्वान प्रति सम्में सम्पता के सभी समूहों और व्यक्तियों के सहयोग की आवश्यकता होती है।

# ग्रामीण-नगरीय अनक्रिया (Rural-Urban Interaction)

प्रामीण-नगरीय अन्तर्क्रिया नगरीबरण का एक महत्त्वपूर्ण पश्च है। यह अपेक्षा की जाती है कि नगरीकरण और नगरीय विकास का प्रभाव प्रामीण क्षेत्रों कर पड़ेगा। और प्रामीण क्षेत्रों के क्रियकताचों का प्रभाव आमरास के कत्यों और नगरी पर पड़ेगा। मामीण-नगरीय अन्तर्क्षिया पर कुछ अध्ययन किए गए हैं जिन्होंने यह दर्शाया है कि (1) नगरीकरण प्रभाव मामीण अर्थव्यवस्था पर इस तरह पड़ता है कि कृषि उत्पादन में वृद्धि होती है (निकट के शहर्षि में खाद, अब्दों को अर्थायवस्था पर इस तरह पड़ता है कि कृषि उत्पादन में वृद्धि होती है (निकट के शहर्षि में खाद, अब्दों को और ट्रेक्टरों आदि को उपलब्धता के कारण), फ़स्तों के व्यापारिकरण में वृद्धि होती है, और फार्म जनसख्यों के प्रमत्व में कमी आती है। (2) प्रवजन (migration) के स्तर और स्वरूप में प्रमाव पड़ा है। (3) प्रामीणों ने बई शहर्री विशेषताओं को अपना लिया है।

समान विज्ञान साहित्य ने शहरी और प्रामाण सामाजिक सगदनों और जीवनशैली में अनत और रोहिएम को अवसार सदा चढ़ा कर प्रस्तुत किया है। इस प्रस्त के परिकेट्स में शहरी थेजों के आकार में जो कि 5,000 से 1 5 कोठक के बोव भी होता है, अन्तर को वेध को गई है। टोस्टरा परिकेट्स में अध्यान के अस्तित्व प्रामाण व शहरी थेजों के पूर्व और परस्पर्धार सम्बन्ध, जो वस्तुओं और सेवाओं के प्रस्तार लेनरेन में परिलिश्चित होते हैं, जी देश्या करता है। धामीण लोग मरावासियों पर कैंक और क्या स्वन्त्यों आवरपत्रवाओं के लिए कृषि साज समान तथा अन्य पूर्तियों के लिए कृषि उत्पादों के विष्णन (marketing) के लिए, और यही तक कि स्वपादांत मनोचन के लिए भी निर्मार होते हैं। इस्ति थेज वाला परायों में आप्ति समने मन के लिए कि वालार हेंद्र प्रामाण थेजों पर निर्मार करते हैं। शहरी थेशवार लोग, जैसे डाक्टर, वकील आदि, अपने अधिकतर मर्गिज पुविकेट्स प्रमाण जनता में से प्राप्त करते हैं क्योंकि अस्तताल और न्यायालय शहरी थेजों में हो सीमिय होते हैं (Hans Nagpal, Modernisation and Urbanisation in Indua, 1996, 155-156)।

दोहरे स्वरूप चाली एक और घटना जो यामीण नगरीय सम्बन्धों को प्रभावित करती है वह है प्रवजन। गाँवों से शहर को आने वाले अधिकतर लोग युवा पुरुष होते हैं जो अकुराल या अर्थ-कुराल व्यवसाय करते हैं। वो ग्रामीण उच्च शिक्षा प्राप्त कर लेते हैं वे भी नगरों में ही रहना चाहते हैं। ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में यह प्रवनन नगरीय सार्वजनिक सेवाओं पर दबाव बदाता है और सामाजिक विचटन की समस्याएं पैटा करता है।

गोंदों से शहरों की और प्रवास अंतग प्रकार कर होता है। एक तो अपनी इच्छ के सम में स्पाई रूप से बस जाता होता है। इसके स्थानगपन प्रवास (translocatory migration) करते हैं। दूरख वह है जिसमें प्रवासी अपने ग्रामीय आपार पर प्रदारति रहते हैं और तार बार प्रवास करते हैं—चा तो उसी खेर में या अलग शेर में—इसके चक्की प्रवास प्रवास (circulatory migration) कहा गया है। कुछ लोग ऐसे भी होते हैं जो स्तरीय प्रवास (circulatory migration) कहा गया है। कुछ लोग ऐसे भी होते हैं जो स्तरीय अवस्था में छोटे से बडे शहरों में प्रवास करते हैं, इसको अन्नमक अन्नास (step-migration) करहे हैं। मेरी देन्द्रीं (Mary Chateryee, 1971) ने बता है कि प्रवास का स्वामित्त मूल स्यान से दूरों और साथ हो ध्वयापी स्तर का कार्य है। मूल स्थान से दूरों जितनी आपक होगी, वन प्रवासिक हो ध्वयापी स्तर का कार्य है। मूल स्थान से दूरी जितनी आपक होगी, वन प्रवासिक हो स्वयापी स्तर का कार्य है। मूल स्थान हो प्रवास का स्वयासिक स्थान हो अपने हैं। यह कार्य को अस्थान हो स्थानव्या वार पेशों में सलान प्रवास कार्य है। अपने तह कार्य को अधिक अस्थाई मान्य-प्रविद्या वारो पेशों में सलान प्रवास कार्य हो हो हो के अपने हैं।

मामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों को प्रवसन कुछ स्वरूप अपनाता है। एक, यह शहरी छोर की ओर 'विवाद' (pull) ब्रास्कों पर और मामीण छोर पर 'क्षेकलें '(push) कारकों पर निकार के एकता है, इस प्रकार, कटाई के मौसम में निकार से पजाब को कृषि श्रामिकों का प्रवसन इसे प्रकार का होता है। फिर एक और प्रवसन है जो प्रामीण निर्मानता और शहरों में काम प्राप्ति के अवसरी के कारण पैटा होता है। उता प्रदेश तथा बितार से अन्य राज्यों को बच्चों

और प्रौढों का काम के लालच में प्रवसन इसी 'खियाव' प्रकार का है।

सरकारी सम्पर्भे और कार्यात्मक निर्भरता के साथ ही शहरी और मानीज धेजों के सैव समर्थ और उत्ताद भी होते हैं। सत्यों को प्रायमिक या हैवियम, स्पष्ट (manifest) या अव्यक्त (latent), निस्तार (continuous) या सायोगिक (episodic) रूप में वर्गीकृत किया गया है। परन्तु मानीज-नार्योग्ध सबसे स्पष्ट नहीं रोगे और खुली हिंसा में नडी पूर्व हैं। उत्तवा आदि और अन्त का निर्माण करना कठिन है। इस नायधाल (Hans Nagpal, सर्थ: 158-159) ने इसके सिल तीन कार्सक मताव हैं जो मानीच लोगों में शहरी लोगों के सेत सर्थ या उत्तवाद को प्रोत्माहन देते हैं। ये हैं विपरीत परिस्थितियोग उप-संस्कृतिया, आर्मिनकेकरा, और शहरी पूर्वीगढ़।

विपर्धेव पॉरिस्यितकीय उपसम्कृतियों का आर्य है कि मामवासियों के प्राकृतिक वावारण मारविधियों के कृतिम वावारण से मिन्न होते हैं। मानीण कार्य सीमार्थों और स्वार्धे में निपर्धिक निर्देश होता है जबकि उत्तरकार अपनी उप-सम्बद्धिक वार्धिक के पौरत किया जाते हैं। होने ही क्षेत्र एक प्रकार से अलग-अलग अपनी उप-सम्बद्धियों का विकास कर लेते हैं विनस्त औं चलकर आवित्यों और सामार्थिक सम्बद्धीओं का स्वरूप बनता है। पर्धाप्त सिप्तन कर से मानवारी नायारीसायों से अधिक है हिंग भी आहों हो। पर्धाप्त कर कर से मानवारी नायारीसायों से अधिक है हिंग भी आहों हो। यो वोन के अधिकत का स्वरूप होता है। इस्रीत्य का स्वरूप का से एक से मिन्न के अधिकत का स्वरूप होता है। इस्रीत्य का सी मानीनों पर आर्धिक और सबनैतिक हैं है अपनी अधिकार जानते हैं।

आधुनिकीकरण का कारक भी सघर्षों को प्रोत्साहित करता है। आधुनिकीकरण कार्यक्रम के अन्तर्गत भारत सरकार ने गत पाँच दशकों में पचवर्षीय योजनाओं. सामाजिक विधानों, कृषि सुधारों, अस्पृश्यता निवारण, जनसख्या नियत्रण और वितरणीय न्याय आदि के रूप में अनेक योजनाएँ चलाई हैं। इन आधुनिकीकरण कार्यक्रमों के चार महत्त्वपूर्ण परिणार इस प्रकार हुए हैं (1) नगरीकरण की प्रगांव और नगरीय क्षेत्र में शक्ति का केन्द्रीकरण (2) राजनैतिक लोकतन्त्रीकरण (३) जाति व धर्म पर आधारित परम्परागत सस्थात्मक सरचना क कमजोर होना और (4) बढती आकाक्षाओं की क्रान्ति का विस्तृत उदय (Hans Nagpal, op cit, 160-161)। गाँवों में दूर-दूर तक शहरी बीवनशैली का विलय हो रही है, अधिक से अधिक लोक प्रामीण थेजों से शहरी क्षेत्रों की ओर जा रहे हैं, मामीण क्षेत्र से युग परुष अधिक से अधिक बाहर जा रहे हैं, प्रामीण परिवार स्त्री प्रधान हो रहा है, तथ शहरी-त्रामीण सम्पर्कों में वृद्धि हो रही है। शामीण लोग शहरवासियों द्वारा भीगी जाने वाली सख सुविधाओं से ईर्प्या करते हैं। सम्पर्कों में बद्धि से नगरवासियों और प्रामवासियों के बीव टकराव और संघरों को अधिक से अधिक प्रोत्साहन मिलता है। राजनैतिक लोकतानीकरण ने नये तनाव पैदा कर दिये हैं क्योंकि भू-स्वामित्व और जाति के आधार पर अर्जित नेतृत के परम्परागत स्वरूप नये प्रकार के नेतत्व को जन्म टे रहे हैं जो औपचारिकतावाद (formalism) और चुनाव पर आधारित हैं। स्तियों की बढती हुई भागीदारी ने भी कुछ संघर्ष, तनाव व खिंचाव पैदा किये हैं। यद्यपि जाति प्रया की कठोरताएँ कम हो गई हैं, जि भी राजनीति को प्रभावित करने में जाति का कारक महस्वपूर्ण होता जा रहा है। आधुनिकीकरण कार्युक्रमों के क्रियान्वयन ने परम्परागत सस्याओं (जाति, परिवार् और ममी में मामीण क्षेत्रों की अपेक्षा शहरी क्षेत्रों में अधिक कमजोर करना शुरू कर दिया है। निम्न जावि समूह आज के राजनैतिक जीवन में दक्षाब समूह बन गए हैं। लोगों की बढ़ती हुं आकाक्षाओं ने भी आन्दोलनों तथा विरोधों को जन्म दिया है।

अन्तिम, शहरी पूर्वामह भी प्रामीण और नारोय क्षेत्रों में सचर्य का स्रोत है। आप में असमानता, व्यवसायिक गरिवधीलता के लिए अवसर और जीवन सरा को ऊँचा उठान भी प्रामीण लोगों के मन में शहरी लोगों के अंत्र पूर्वामह पैदा करते हैं। यदायि सरकार ने मूर्पि विकास, प्रामीण भूनिर्माण, और गरीबी उन्मुलन कर्यक्रमों को चल दिला है किन्तु व्यवस्थि मामीणों की दशा में कोई अधिक सुचार नहीं हुआ है। प्रामीण लोग इस बात से भी अभिन्त (based) रहते हैं कि प्रामीण क्षेत्रों के लिए निभीरित पत्र को नगरीय आधारपूर्व सर्वना, शिक्षा स्वास्त्र में सामीण क्षेत्रों के लिए निभीरित पत्र को नगरीय आधारपूर्व सर्वना, शिक्षा स्वास्त्र में स्वास्त्र सर्वना, शिक्षा करते हैं एपन सरव एवं कर दिया जाता है। कुछ लोग त्राहरी अभिनति को मानसिक स्थित करते हैं एपन सरव पह है कि इससे सर्वन

और तनाव पैटा होते ही हैं।

सामान्यत अनुसन्धानकर्ता गाँवों में उस समायोजन का अध्ययन करते हैं जो करने और शहरों में परिवर्तनों के कारण (गानों को) करने पडते हैं। लेकिन विकटर डिस्कून ने प्रामीण क्षेत्रों में हो रहे परिवर्तनों और शहरी केन्द्रों पर उनके प्रभावों का आध्यवन किया है। उन्होंने करनों और शहरों के कार्यों में और उस व्यापार और वाशिज्य में जो शहरों में नहर्ष पैमाने पर पाया जात है, अधिक परिवर्तन देखा।

दूसरी ओर बी आरचौहान (1970) और एन आरसेठ (1969) जैसे विद्वानों ने देख

कि शहर और पाँच के सोगों के बीच सार्यंक और पनिष्ट अन्तर्क्रिया का अपाव है। एन आर सेठ ने तो भारत में मामीण और शहरों समुदायों को अलग करने वाले सामाजिक, राजनैतिक और ऑर्थिक अन्तर को ओर भी सकेत किया है। इस अलगाव के होते हुए भी दो अलग समुदायों के बीच धनिष्ट और पूरक सम्बन्ध सामान्य और वास्त्रित माने जाते हैं। शहर और करवा अधिकतर अपने पाँठ और के शामीण समुदाय के लिए सेवा का कार्य कार्ति हैं। एकसेमें (1971) ने दशीया है कि करने और शहर की तहर एक ब्रहा गाँव भी आस-पास के शहरों या करनी वार्षा छोटे गाँवों के लिए केन्द्रीय रूपल का कार्य करता है।

क्या भारतीय समाज 'ब्रामीण' से 'नगरीय' होता जा रहा है?

(Is Indian Society Moving from Rural to Urban ?)

'प्रामीण' व 'नगरीय' शब्दों के बजाय यदि हम पारसन्त के 'परम्परागत' और 'आधीनक' रान्दों का प्रयोग करें, तो हम उसके बढाए परिवर्ती प्रविमानों (pattern variables) का त्रयोग कर सकते हैं और इस प्रकार टो समाजों में अन्वर कर सकते हैं। परम्यागत समाज की विशेषताएँ हैं : प्रदत्त रोएण (ascription) (जन्मजादि प्रस्थित), शूमिका विस्तार (role diffuseness) (विस्तृत सम्बन्ध), विशिष्टतावाद (particularism) (प्रत्येक व्यक्ति दसरों से निजी तरीके से व्यवहार करता है), नावात्मकता (affectivity) (भावनाओं की सन्तृष्टि), और सामृहिक उन्तुखता (collective orientation) (हितों में भागीदारी)। आधुनिक समाज की विशेषताएँ हैं : उपलब्धिता (achievament) (व्यक्ति के प्रयत्नों से अर्जित प्रस्थिति), गृमिका विनिदिष्टता (role specificity) (विशेष ठे,श्य के लिए विकसित सम्बन्ध), सार्वभौमिकता (universalism) (एक से नियम सब पर समान रूप से लागू), भावपरक निरपेशवा (affective neutrality) (नियत्रित भाव), और आत्मीन्मुखता (self-onentation) (निजी हित का महत्वपूर्ण होना)। अत स्तारीय (graded) ग्रामीण-नगरीय निरन्तरता के अर्थ में निवार करना सार्यक है जिसके उपरोक्त स्वरूप भिन्नताएँ चरम बिन्दु हैं। भारत में ये विशेषताएँ मामीण और शहरी दोनों क्षेत्रों में मिली-जुली दिखाई देती हैं। क्योंकि प्रामीण समुदायों में शहरी व शहरी समदायों में भागीण विशेषताएँ हैं, तो यह कहना तर्कहीन होगा कि भारतीय समाज 'प्रामीण' से 'शहरी' होता जा रहा है।

नगरीय सामाजिक सगठन : निरन्तरता एव परिवर्तन

(Urban Social Organisation : Continuity and Change)

नगरीय समाजिक समाजिन का दो स्तर पर विश्लेषण किया जाना आनश्यक है (i) तर पितियों का स्तर ज़िस्ते अन्तर्गत परिवार, जाति व नादेशरी प्रमाए और धार्मिक मृत्य परिवार्ग के स्तर्भ तुत्रना व अन्तरा शरी स्वार्मिक समाजि समाजि से सम्बन्ध तुत्रना व अन्तरा । यदि हम दुन्तरे पर ते हैं और (ii) प्रमाण कामाजिक समाजन के पत्र प्रमाण कामाजिक समाजन कार्य पर अप्यति हैं विकरर दिन्तर (CSSR Report, 1935: 161) ने भी बहा है "शहसे सामाजिक समाजन वर्ग आपति हैं विकरर दिन्तर तर परिवार्मिय हमाजिक समाजन वर्ग आपति हैं विकरर सिन्तर (CSSR Report, 1935: 161) ने भी बहा है "शहसे सामाजिक समाजन वर्ग आपति हमें परिवार्मिय हमाजिक समाजन वर्ग आपति हमें सिक्स हमाजिक समाजन वर्ग अपति हमाजिक समाजन वर्ग आपति हमें सिक्स हमाजिक समाजन वर्ग सिक्स हमाजिक हमा

1973), डैविड एस डेकिन (David S. Daykin) और ब्राडले आरहरताल (Bradley R. Hertal, 1978) जैसे विद्वानों का मानना है कि जावि, नावेदारी और धर्म का भारत के नगरीय समुदाय पर आज भी वर्चस्व बना हुआ है। इस स्तर पर प्रामीण और शहरी समुदायें में परिवर्तन निवास स्थान के कारण नहीं है, बल्कि सामाजिक-आर्थिक प्रस्थिति में परिवर्तन के कारण है। एसपी जैन ने (1971) उत्तर प्रदेश के एक कस्बे के अध्ययन के आधार पर वहा है कि हिन्दुओं और मुसलमानों में परम्परागत जाति श्रेणीबद्धता अभी भी जारी है। सिलवीय बतुक (Sılvıya Vatuk, 1973) ने भी उत्तर भारत के एक कस्बे में प्रवासियों के एक अध्ययन के आधार पर कहा है कि प्रवासियों में नातेदारी का महत्व आज भी जारी है। मेरी चैटर्जी (Mary Chatterice, 1974) और एमएफ खान (1976) ने कहा है कि नातेदारी सामाजिक संगठन का प्रथम सिद्धान्त है। शहरों और कस्बों में सामाजिक संगठन की परम्परागत विशेषताए, खासतौर पर धार्मिक अवसरों पर, स्पष्ट झलकती हैं। मिल्टन सिंगर (1988) ने सकेत किया है कि शहरी और औद्योगिक परिवेश में भारतीय परम्परागत सदस्त परिवार आज भी विद्यमान है। शहरी क्षेत्रों में जानि और राजनीति के बीच सम्बन्धों पर अनेक अध्ययनों ने दर्शाया है कि वोट लेने के लिए राजपूत, नादर, जाट, रेड्डो, ब्राह्मण, यादव, आह द्वारा जाति का प्रयोग किया गया है। दूसरी ओर, कुछ जातियों ने सामाजिक गनिशीलता के लिए शहरों में राजनीति का प्रयोग किया है। अत सामाजिक सगठन के परम्परागत सिद्धानी में अर्थात् जाति व नातेदारी प्रयाओं के कार्य करने में तथा पार्मिक मल्यों के महस्व को मारते में निसन्देह निरन्तरता विद्यमान है।

परनु शहरी क्षेत्रों में जाति और नातेदारी के कार्य करने में भी कुछ परिवर्तन आर हैं। शहरी क्षेत्रों में लोगों के बीच दिन प्रतिदिन अन्तिकिया में न हो जाति, और न हो धर्म के कोई महत्व दिया जाता है। उदाहरण के लिए, विभिन्न अवसरों पर सामाजिक और आर्थिक सतायता के लिए लोग जाति और नातेदारी की अपेक्षा पड़ीसियों, परिवर्दा और नगर के

सहयोगियों पर अधिक निर्भर करते हैं।

# नगरीकरण और परिवार (Urbanisation and Family)

 परिवारों के अपने अध्ययन में पाया कि परिवार के बाँचे और आकार में परिवर्तन के साम-साथ दूर के नातेदारों से सम्बन्ध कमजोर हुए हैं या दूटे भी हैं। एमएस गोरे (1969) ने नारीकरण के कारण परिवार में कम परिवर्तन टेरोर हैं।

### मगरीकरण और जाति (Urbanisation and Caste)

नहीं तक जाित पर नगरीकरण के प्रभाव का प्रका है, एम् (1975), हेमतात आयार्या (1976) और डीए, देवकी (1974) में जाित और नाित्यती सामन्यों में प्राधिति की गिराताता दोनों के अपें सांके विद्या है। शहर का व्यवित न केवल वाित से अपने प्रिध्यति को प्रभाव करता है बल्कि अन्य विधारों से थी। नृतद दृष्टियोंण से यह कहना गतत न होगा कि नगरीकरण के सांक्यां के आंत्र सांक्यां में भाग तेते हैं विनमें अनेक जाित्यों के लोग होते हैं। रजनी कोठारी के अनुसार विशिष्टाधारक (particularistic) विण्याओं के सांग्र तो हैं है। रजनी कोठारी के अनुसार विशिष्टाधारक (particularistic) विश्वाओं के सरवता के स्थाय पर सागाविक और सरवित्रिक गार्शीत्यार की अपेंद्र सांक्ष्यों के अपित परिवृत्ति (द्वाराजिक मार्गीत्यार की अपेंद्र सांग्र सांग्य सांग्र सांग

कभी-कभी किसी जाित के कुछ शिक्षित व आधुनिक व्यवसायों में लो व्यक्ति स्वय को एक दबाव समृह (pressure group) के रूप में सगिठत कर लेवे हैं। फल यह होता है कि प्रविनेदिक और आर्धिक संसापमीं (resources) को माप्य करने के लिए एक जाित समिति (association) अन्य दबाद समृह के साथ एक नियमित सप (Corporabody) के रूप में प्रविस्पर्ध में आ जाती है। इस प्रकार के सगठन नये प्रकार की एकता दशाित हैं। ये प्रविस्पर्ध करहामें जाित सरवान की अपेशा सामाजिक वर्ग को तह कमा करती हैं।

आज एक और पांचर्तन दृष्टिगत होता है और यह है उपजातियों का आपस में और आवियों का आपस में सामित्रण (fusion)। कोलेखा (Kolenda, 1984 150-51) ने किन कहान का सिम्मान्य का प्राप्त हैं (1) विभिन्न जावियों और उपजातियों के लोग अने स्वार्य के कि होते हैं। वे सामभा एक हो द जें के होते हैं। प्रेप्त में में प्राप्त हैं (1) विभिन्न जावियों और उपजातियों के लोग अने एवं में पर्व के होते हैं। एवं माने एवं में सरकारी कालेमियों में या आपतीर पर देखा जा सकता है, (1) अन्य उप जातीय विवार हो रहें जिससे अपजातियों के एकश्वाव वह तही है। ऐवा इसिम्प है स्वर्योंक कई मार विशिद्ध कम्या के विश्व अपजाति की स्वार्य के विश्व क्षेत्र के स्वार्य है। हो स्वार्य है। के स्वार्य है। के स्वर्य के स्वार्य के उपजाति में मिल सकता है, और (1) लोनकारिक यानीति उपजाति के प्रकार को की जातियों के मेन पर एकस्पता लोने में सहायक होती है। विपितनाडु वो इतिब पुंच वपणा और अन्य प्रकार होती है। विपितनाडु वो इतिब पुंच वपणा और अन्य प्रकार होती है। विपितनाडु वो हतिब पुंच वपणा और अन्य प्रकार होती है। विपितनाडु वो हतिब पुंच वपणा और अन्य प्रकार होती है। विपितनाडु वो हतिब पुंच वपणा और अन्य प्रकार होती है। विपितनाडु वो हतिब पुंच वपणा और अन्य प्रकार होती है। विपितनाडु वो हति के सत्य है।

राहरी लोग जाति प्रतिपादी का साइनी से पासन नहीं करते । सहभीक सम्बन्धों, विवाह सम्बन्धों, सामाजिक सम्बन्धों, यहा वक कि व्यावसाधिक सम्बन्धों में पिलर्नन आपा है। मिना में जाति प्रया पर एक अध्ययन (प्रतिस्वार प्रमाट) से स्पष्ट हुआ कि नाधीक्या जाति मत्त्र को सभी निरोधनाओं को समान कर से प्रमावित करता है। इस अध्ययन में पाँव बनीकों स्वाहण, रावनन, पोनी, अहीन और बमाठ के 200 लोगों के अध्ययन के आधार पर यह पाया गया कि सभी उत्तरदाताओं ने अपनी ही जाति में विवाह किया, यदापि शहरों में सहने वाले 20 प्रतिशत उत्तरदाता (यापीण क्षेत्रों के 5% के विभरीत) अन्तर्वातीय विवाह के पक्ष में थे। वहाँ तक प्रेत्र के सामन्य है, शहर में एक भी उत्तरदाता परम्पागत जाति पेत्रों में हो लागा या यदापि पामीण क्षेत्रों में 80% उत्तरदाता अपने परम्पागत घर्यों में लगे थे। इसी प्रकार राहरों में जातीय एकवा इतनी मजबूत नहीं थी। जितनी प्रामों में। शहरों में बाति पचायते काफी कमलोर थी। जीएस धूर्ये (1952), केएम कापडिया (1959), एपी बस्तावास, योगेंद्र सिंह, आरके मुकर्की, एमएन श्रीनिवास, योगेश अटल और एससी, दुने ने मी नगरीकरण के प्रभाव के करण जाति प्रथा और अन्तर्वातीय सम्बन्धों में परिवर्तन को बत

नगरीकरण और महिलाओं की प्रस्थित (Urbanisation and Status of Women) शहरों में स्त्रियों को प्रस्थित गाँवों की दिवयों से ऊची है। शहरी दिवयों सुतनात्मक रूप से अधिक उदार और अधिक रिप्तिंव होती हैं। 1991 को कानापना के अनुसार रहति हों में देन प्रतिकृत स्त्रियों हैं। इसे प्रतिकृत स्त्रियों हों हैं। उनमें से कुछ घनोपार्जन का काम भी करती हैं। (65 प्रतिशत महिलाएं 1993-94 में अन से सम्बन्धित की Manghower Profile, 1998 129)। अत वे न केवल अपने ऑर्डिक, सामाजिक और राजनैतिक अधिकारों के प्रति आपक्का हैं। परन्तु वे अपमान और शोवण है बचने के तिए इन अधिकारों का प्रयोग भी करती है। शहरों में दिवाह योग्य सडकी के औसत आयु गांवों को अपेशा कही अधिक होती है।

परन्तु अम बाजार में हिन्यां अभी भी सुविधा विचव स्थिति में हैं तथा अभी भी उनके सा प्रवास किया जाता है और अवसर की समानता (तोजार, प्रशिषण और पर्यन्ति अवसरों में) का विशेष होता है। इस अर्थ में तो लिंग के आधार पर विभावित व्रम बाजा में परिवर्टन समय नही हैं जिसको सरचना बाताते हैं कि सिस्यों को जीवनवृति (caret) असातत्य (discontinuity) वाली रोती है जवकि सामान्य पुरुष कार्य के स्वरूप में मित्त्यां के लिंग है। लिंग के आधार पर अला किए पए श्रम नाजार में प्रशिवर्गों के लांग मित्र्यों भूते हुए व्यवसारों में अधिक सख्या में आर्थ के कारण स्वर्यों भूति हुए व्यवसारों में अधिक सख्या में आर्थ कि तीन और मित्रित निम्न और मजदूरी भी कम होती है। सामान्यत सित्र्यों अध्यापन, निर्मम, सामान्यिक कार्य, सचिव ना कार्य और लिंगिकोय कार्य को विश्वर्यों भी वो पेशेयर शिक्ष को जितनाई को पार कर लेती हैं। स्वर्यों में वो पेशेयर शिक्ष को जितनाई को पार कर लेती हैं। स्वर्यों में समझीत करने में सित्राई अधिकार के प्रशिव को प्रतस्पर्यों में तिन्य प्रशिवर्यों में वो प्रतिस्पर्यों के प्रतस्पर्यों में तिन्य के स्वर्यों के विश्वर्यों में वो पेशेयर शिक्ष को जितनाई को पार कर लेती हैं। से समझीत करने में सित्राई अधान के स्वर्यों के स्वर्यों में समझीत करने में सित्राई अधान कार्यों है।

हिस्सों के लिये अकेला रहना या विवाह के साथ-साथ जोशनश्रूति (career) में लगा रहना कठिन होता है। इस सामान्य कारेशा के अलावा कि स्थितों को गृहिणी (housewie) होना चाहिए, यह देखा गया है कि जब कभी आवश्यकता पडती है, हिस्सों को अपने जोशनशृति को बीलिरान करना पडता है। इस प्रकार अपनी जोशन वृत्ति के साधन को अने पति को बृति के आयोग मानना पडता है। इस में बहुधा हिस्सों में कुछा पैदा होती है निसंगे कई हिस्सों में मानिसब बीमारी भी पैदा होती है। परन प्रामीण दिवसों को ऐसी समस्यां सामना नहीं करना पडता !

यह भी पाया गया है कि भारत के नगएँ में लड़िक्यों में उच्च शिशा का स्वर छोटे आका के परिवार में मिलता है। वर्षाय शिवारों की शिखा से विवाह को आयु में वृद्धित तथा जन्म दर्ग में कमी हुई है, लेकिन इससे दहेज के साथ परम्परागत तयपुरा (aranged) विवाह के सक्स में कोई क्रानिकराएँ परिवर्तन नहीं हुआ है। मागिट कारमें का (Margaret Commack, 1961: 1969) ने विशिवरवालय के 500 छात्रों के अपने अध्ययन में पाया कि लड़िक्यों कालेज जाता और लड़िक्यों से मिलता-जुलता चाहती थी लेकिन वे यह भी चाहती सी कीक मता पता वाहती हैं लेकिन साथ-साथ प्रदेश में विवाहती हैं वे अपने नय स्वतंत्रता का भोग भी करना चाहती है लेकिन साथ-साथ प्रति में नो में यो पे रहती पाहती हैं।

तताक और पुनः दिवाह दो नसी घटनाएँ हैं जो शहरी दिवारों में अधिक मिलती हैं। आब बिखां कानूनी तताक में अधिक पहल करती हैं, यदि वे विवाह के बाद हमायोजन असम्ब देखती हैं। केवल देहती में श्री अित साचाड 20 दम्मित अभी जीवन सानी से हताक के तिए मुकरमें दारत रुतती हैं। अववारी और मई, 1999 के श्रीव पाँच महीनों में सामग 2,000 तताक के मामशे दिल्लों के न्यायावयों में दर्ज कपसे गाँव में (The Mudusian Times, June, 12, 1999)। बड़ों बात यह है कि बड़ों सप्यामें सिन्सों द्वारा मानीक करीड़न और सेमेल दिवाह होने के आधार पर तताक के तिर याचिका दाया कराई

जाती है।

पन्नैतिक दृष्टि से भी शहरी दियाँ आज अधिक सक्रिय हैं। चुनाव लड़ने वाली सिनों को सख्या हर स्तर पर बढ़ी है। वे महत्त्वपूर्ण पदी पर आसीन हैं और उनकी विचारपार पी स्वान हैं। इस प्रकार यह निकारण जिसका जो सकता है कि जहां प्रामीण सियों आर्थिक और सामाजिक दोनों प्रकार से पुरुषों पर आज भी निर्भर हैं बही शहरी स्त्रियाँ अधिक अस्त्र निर्भर हैं और अधिक स्तृतन्त्र का आनन्द उठाती हैं।

हम जनार यह बहा जा सकता है कि अगर हम अशीश नन्दी (1975) जैसे दन दिनों के विचारों को स्त्रीनार भी को जिन्होंने इत्तरी सामजिक स्पाटन के बन्धनों के स्वान पर ने आसामों की चर्चा की है, किर भी हम शहरी परिवेश में परियार, जाते, नातेदारी व पर्म के कार्य अगली के प्राम्यारात पक्ष की मीजुरगी को अबहेलना नहीं कर सकते।

नगरीय समुदायों में स्तरीकरण और सामाजिक गतिशीलता

(Stratification and Social Mobility in Urban Communities)

परतीय मामाजिक स्तरीकरण की विशेषता जाति और वर्ग है। नगरीकरण और औद्योगीकरण ने स्तरीकरण प्रणाली को मतिशोलता प्रदान की है। विकटर दिसूजा (1978) ने माना है कि जीति सामाजिक पत्तिशीलता में परिवर्तन ताने में जोदोगीजरण की पूरिवर को बहुत अधिक ने अधिक मानेकरण की पूरिवर को बहुत अधिक अधिक निर्देश की किए अधिक अध्यक्त प्रदान करते हैं हैं तिक ने स्वाधिक प्रविक्र अधिक स्वाधिक अधिक स्वाधिक अधिक स्वाधिक अधिक स्वाधिक अधिक स्वाधिक अधिक स्वाधिक स्व

के अपने अध्ययन में और श्यामलाल ने 1975 में राजस्थान में जोधपुर के निकट भागों के अध्ययन में जाति त्रथा में गतिशीलता नहीं पाई। इसके विपरीत शहरी क्षेत्रों में निम्न जाति के लोगों ने अपने परम्परागत विशेषाधिकारों और कर्नव्यों को बनाए रखने में अधिक प्रकार का सकेत दिया है। दूसरा दृष्टिकोण यह है कि आज के युग में व्यक्ति की व्यावसायिक प्रतिष्ठा अधिकतर तसकी शिथा पर निर्भर है। जितनी ऊँची शिक्षा होगी उतनी ही ऊँची व्यावसायिक प्रतिष्टा प्राप्त करने को सम्भावना होती है। क्योंकि शहरी समुदाय अब्रे शैक्षिक अवसर प्रदान करते हैं इसलिए यहाँ प्रस्थिति गतिशोलता के अवसर भी अधिक होते हैं। परनु राजेन्द्र पान्डे (1974) ने शहरी व माभीण कालेज युवकों की व्यावसायिक आकाक्षाओं के अन्तर में अपने तुलनात्मक अध्ययन में निष्कर्ष निकाला कि शहरी और प्रामीण समाजों के सरचनात्मक आधार युवाओं की आकाक्षाओं, इच्छाओं, और मूल्यों में मोई भेद नहीं करते और तदनुसार शहरी और ग्रामीण युवा विभिन्न प्रकार की वृतियों (jobs) की प्राप्त करने की उच्छा रखते हैं।

यद्यपि जाति व्यवस्था गतिशीलता को स्वीकार करती है, लेकिन जाति श्रेणीक्रम मैं सम्पूर्ण समूह अपनी स्थिति बदल लेता है। लिच (Lynch, 1969), हार्डमेव (Hardgrave, 1970) और अशोश नन्दी जैसे विदानों ने सकेत दिया है कि जाटवों, नादरों, और महिनों के ऐसे अनेक उदाहरण हैं जहा नगरीकरण और औद्योगीकरण ने सामाजिक गतिशीलत की समर्थन किया है। सतीश सब्बरवाल (1976) ने पजाब में बढर्ड जाति के रामगढियाँ लोगों में कर्ष्यमुखी (upward) गतिशीलता को चर्चा की है।

नुजातीय विविधता आर सामुदायिक एकीकरण (Ethnic Diversity and Community Integration)

चुनिन्दा प्रकार के लोग ही क्योंकि शहरी क्षेत्रों की ओर प्रवास करते हैं, शहरी समुदार्ग में भी कुछ नजातीय अल्पसख्यक होते हैं। यह शहरी सामाजिक सरवना में उनके एकीकृत होने की समस्या पैदा करता है। इस परिप्रेक्ष्य में डिस्जा ने दो विद्वानों के अध्ययनों का सर्दर्भ दिया है-एक 1978 में पूना में केएसनैयर के अध्ययन का और दूसरा ऐन्ड्री मेनेफी सिंह (Andrea Menele Singh) का। इन दोनों ने हो श्वेतवसन व्यवसायी दक्षिण भारतीय बाह्मणों के एकीकरण का अध्ययन किया। दोनों ही अध्ययनों में यह पाया गया कि प्रवेजकी ने स्थानीय सदस्यों की जीवनशैली को नहीं अपनाया बल्कि इसके विनरीत अपने पृथक निवास स्थानों में अपने निजी समुदायों की दशाओं का दक्षिण भारतीय सेवाओं, सस्याओं और समों की स्थापना करके निर्माण कर लिया। इसी प्रकार की एकीकरण की प्रक्रिया हम बगालियों, पजाबियों, केरल नासियों, तमिलों, महाराष्ट्रियों और कश्मीरियों में भी देख सक्ते है जो अपने मूल नगरों से दूसरे राज्यों के नगरों में जाकर बस जाते हैं। वे न केवल अपने सघ (associations) बना लेते हैं बल्कि विशेष अवसरों पर एक दूसरे से मिलते भी हैं वहाँ वे अपनी सामाजिक प्रयाओं का पालन करते हैं। बी पुनेकर (B. Punckar, 1974) ने पी बैंगलौर नगर में उत्तर भारत से आए लोगों के बीच एकौकरण की यही प्रक्रिया पायी। पुनेवर, सिंह और नैयर ने एक नगर में रहने वाले भिन्न भिन्न नृजातीय समृहों के बीच सम्बन्धों के विश्लेषण में परस्पर उदासीनता और विन्ध न डालने की प्रवृत्ति (non-interference) की चित्त (rare) देखा। कुछ मानलों में ही उन्हें आक्रमकता (hostility) दिखाई दो। एमएमापि (1970) ने मुम्बई में अपने अध्ययन में पढ़ीवियों के साथ सानवायी में आक्रमक रूख देखा वहाँ महराप्रिट्यों ने अपने उन पड़ीपियों के साथ नकारामक रूख का प्रदर्शन किया को अन्य थेठों से आए थे। पप्तु महराप्रियों के लिए) कि यह नहीं कहा वा सकता कि इसी इतने अधिक प्रमावित हैं (महराप्ट्र महराप्ट्रियों के लिए) कि यह नहीं कहा वा सकता कि इसी प्रकार की निवारणाय देश के अन्य भागों में निर्धान नुजातिय समूर्वों के बीच सामव्यों को निर्णिति करती है। यहरों में विभिन्न नुवावीय समूर्वों के समायोजन के प्रकार दोते हैं। स्कम्प सामवस्य (accommodation) और सिक्युणा (toleration) के स्वरूप दोते हैं।

#### नगीय पडोस (Urban Neighbourhood)

समाजसारियों ने पडीस को प्राथमिक समूह कहा है जिसके सदस्य एक दूसरे के साथ पनिष्ट भी लिक्ट सब्बन्ध एकी है। लेकिन नगरिकण ने पडीसी सम्बन्धों को इस प्रकार प्रमादित किया है कि पडीसी एक दूसरे को बानवें भी नहीं हैं, सामाधिक अलार्किया और निकट सब्बन्धों को तो बाद हो क्या है। एडोसी सम्बन्धों पर किए गए एए पर गोरे के अध्ययन के अधिकान 1977 में सुभाष बदर ने उत्तर प्रदेश के कानपुर शहर में पडीस में सामाधिक सहमागित (participation) के स्तर (lovel) का अध्ययन किया या उन्होंने पाया कि पडीसी अलिक्स में उन्ह स्तरीय काचेचार कीत है। इसिट होये ने 1974 में अस्मा अध्यय किया प्रदेश ने अध्यय के स्वाध्य अध्यय में परम्पागत पडीस को दृददा के साथ अनुकुलन भी देखा। निरवन पथ ने 1978 में अपने अध्ययन में परम्पाक रखीस गें उन्ह साय होत्रक आध्यक मिलक स्वाध्य के साथ अनुकुलन भी देखा। निरवन पथ ने 1978 में अपने अध्ययन में परम्पाक रखीस गें का व्यवस्व साय साथ की अध्य अध्ययन में परम्पाक स्वाध्य स्वाध्य साथ की स्वाध्य अनुकुलन भी देखा। निरवन पथ ने 1978 में अपने अध्ययन में प्राथमित के सोग आस्त्र स्वाध्य साथ पडीस की में अध्य अध्यय के मों साथ अध्ययक करने में अधिक सक्तिय होते हैं।

नगर के आवरिक पामों में रहने वालों का विश्लेषण यह दर्शाता है कि आप, शिक्षा और व्यवसाय वैसे सन्दर्भ में उसी पड़ीस में रहने वाले के स्वत्य से उसी पड़ीस में रहने वाले को कई समूले में विकल लेका विस्कृत मिन्न श्रीवन व्यविक करते हैं। पढ़ीस में रहने वालों को कई समूले में विकल किया वा सकता है आजवारों (manigrans), पेनेवर, छाड़, बुद्धिजींनी, व्यापती, नौकरों पेशा वाले, कम शिक्षित, उन्हा विश्वित और मध्यम तथा धनों वर्ष के सदस्य। ये विविच्य सामाजिक धर्म यदिप निकट मीतिक सिन्य (procuminy) में रहते हैं। उत्तर पामाजिक स्वय से विविच्य जगत में रहे हैं। उत्तरवार्षिय सदस्य निम्मवर्गीय सदस्य मिन्य पीतिक सीत्य के सुद्धे पर रह सफता है, लेकिन अन्य पन, शिक्त और विश्वास कार्य के स्वयः मिन्य विश्वस के अन्य पिन्य आता है। इसी महत्य के अन्य पिन्य आता है। इसी स्वयः में से स्वयः और अलग जीत के बीत है। उनके पर अस्य पना में हो लेकिन सामाजिक हिंदे में स्वयः और अलग जीतन करते हैं। वर्षों हो को स्वयं धर्म विश्वस की जान अपने हैं सेकिन अन्य के स्वयं के सामी के स्वयं हो। इस से स्वयं प्राप्त मध्य मार्ग के लोगे उपने हो स्वर्गीय स्वयं पत्त करते हो। इस स्वयं देश कार्य के सामाजिक हिंदे से सिक्त अन्य के सामाजिक हिंदे हो। इस स्वयं को स्वयं पत्त मध्य मध्य सामित स्वर्ग में मिन्य हो। इस स्वयं को स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं है। इस स्वयं की से स्वयं के सुनिक स्वयं के स्वयं के सामित करते हैं। इस स्वयं के सिक्त सामाजिक हिंदे पर प्रधार सामित अपने के सामित के स्वयं है। इस स्वयं की सिक्त सामाजिक हिंदे पर प्रधार प्रधार के सामित के स्वयं है। इस सिक्त स्वयं (paterns) के गुण्यदी पर प्रभाव पड़ती है। इस सिक्त स्वरूप (paterns) के गुण्यदी पर प्रभाव पर साम पड़ती है। इस सिक्त स्वरूप (paterns) के गुण्यदी पर प्रभाव पर साम पड़ती है।

### नगरीय समाज की समस्याएँ (Problems of Urban Society)

शहरी समस्याएँ अनन्त हैं। प्रदूषण, श्रष्टाचार, बेरोजगारी, अपराघ, बाल अपराघ, अधिक भीडभाड और झुग्गी बस्ती, मादक पदार्थों का सेवन, शराब खोरी, और भिखारी उनमें से कुछ हैं। यहाँ हम कुछ महत्त्वपूर्ण समस्याओं का विश्लेषण करेंगे।

# मकान और यन्दी चस्तियाँ (Housing and Slums)

शहर में मकान मिलना या बेघर समस्या का उन्मुलन एक गम्भीर समस्या है। सरकार, उद्योगपति, पूजीपति, उद्यमी, ठेकेदार, और मकान मालिक, गरीब और मध्यन वर्ग लोगों की मकान की जरूरतों से तालमेल करने में असमर्थ रहे हैं। 1988 की सयक्त राष्ट्र की रिपोर्ट के अनुसार (The Hindustan Times, 9 May, 1988), भारत के बड़े से बड़े नगरों में रहने वाली शहरी जनसंख्या का एक चौथाई और आधे के बीच भाग शोपड पश्चिमें में रहता है। लाखों लोगों को अत्यधिक किराया, जो उनके साधनों से कही अधिक होता है. देना पडता है। हमारी लाभोन्मुख अर्थव्यवस्या में निजी भवन मालिक और कालोनी बसाने वाले तोग शहरों में गरीबों और मध्यम वर्गीय लोगों के लिए मकान बनाने में कम लाभ देखते हैं, और इसकी अपेक्षा वे घनी व उच्च मध्यमवर्गीय लोगों की मकान की आवश्यकताओं पर ध्यान केन्द्रित करने में लाभ समझते हैं। अत उच्च किराए और कुछ उपलब्य मकानों के लिए भीड इसका नतीजा होता है। लगमग आधी जनसंख्या खराब मकानों में रहती है या किराए पर अपनी आय के 20 प्रतिशत से अधिक देती है। कछ राज्यों में हाउसिंग बोर्ड और नगर विकास प्राधिकरणों ने जीवन बीमा निगम, हडको (HUDCO) और ऐसी ही एजेंसियों की सहायता से मकानों की समस्या का समाधान का प्रयत्न किया है। वे मकान की कुल लागत मासिक किरतों में भी वसूल करते हैं जो 9 प्रतिशत से 12 प्रतिशद के बीच ब्याज की दर पर होती है। इस प्रकार शहरों में मकान आज भी रोटी और कपडे के बाद सबसे बडी समस्या बनी हुई है।

नवी पचवर्षीय योजना के प्रारम्भ में महानों को अनुमानित कमी लगभग तीन करीड की भी जिसमें से लगभग एक करोड़ तो शहरी खेजों के लिए से पाहिए थे। 1999 तक यह कमी शहरी बोजों में लगभग 15 करोड़ इकाइयों की थी। केवल दिल्ली में ही जबार एक दशक में (1991 और 1999 के बीच) 0.62 से 0.93 करोड़ जनसंख्या यृद्धि तथा हर वर्ष 65,000 को 75,000 को गी की वृद्धि हो आहे यह जो हो है। दिल्ली की लगभग 70, प्रित्मुत वनसंख्या यूप्त आई की लिएटी के अनुमाद निस्तिय स्थितिय है। व्यक्त प्रमुप्त की लिएटी के अनुमाद निस्तिय स्थितिय में रहती है। यदि केवल चार महानगरों को लें तो दिल्ली में कुल जनसंख्या का 44 प्रतियत , मुम्बई में 45 प्रतियत्त कलका में 42 प्रतियत्त और जयपुर में में 29 प्रतियत्त का का 44 प्रतियत्त की एक प्रमुप्त में में 29 प्रतियत्त का 45 प्रतियत्त की का अनुमाद में से 18 प्रतियत्त का 45 प्रतियत्त की सामाया और अगाव को प्रवाद बना देगी। गयदी बतियों में जीन रशाओं की अनसंख्या 2010 तक मकानों की सामाया और अगाव को प्रवाद बना देगी। गयदी बतियों में जीन रशाओं की अनसंख्या रागत की स्थान की सेना और के प्रवाद की प्रवाद बना वित्य एं सामाय और परिवाद करवाण सेवाओं का अप्राप्त की समस्या और अगाव को प्रवाद बना देगी। गयदी बतियों में जीन रशाओं की अनसंख्या रागत की प्रयोक्ष का अप्राप्त और प्रवाद की परिवाद करवाणे से कि सेवा स्थान की प्रयोक्ष की अप्राप्त और प्रतियों में की कर करवाण सेवाओं का अप्राप्त और प्रवाद के प्रतियों में कि करवे वाले लोगों की समस्या और की प्रयोक्ष की अप्राप्त और प्रवाद करवाणे में कर वाले लोगों की समस्या और करवे वाले लोगों की समस्या और का वाले लोगों की समस्या और अप्राप्त की प्रयोक्ष में स्था स्थान और प्रवाद में एक वाले लोगों की समस्या और अप्राप्त की प्रयोक्ष में स्थान की प्रयोक्ष में स्थान की प्रयोक्ष में स्थान की प्रतियों में स्थान वित्यों में रहने वाले लोगों की समस्या और प्राप्त में स्थान कर वाले लोगों की स्थान की प्रयोक्ष में स्थान की स्थान में स्थान की स्यान की स्थान की स्थान

दशाएँ मामीण क्षेत्रों में रहने वाले लोगों की अपेक्षा कही अधिक खराब और दयनीय है।

#### भीड़ और निर्वेयक्रिकरण (Crowding and Depersonalization)

# बत आपूर्ति और वल निकास (Water Supply and Drainage)

पानी की समस्या भारत में अदि यम्भीर होती जा रही है। गुजराद और राजस्थान में तो सखा इतिवृत्त (chronicle) है। पानी की कमी की समस्या न केवल दो-तीन राज्यों में है परन्त अन्य प्रदेशों में भी यह ही स्थिति है। लगता है कि भविष्य में राजनीति को लेकर नहीं परन पानी को लेकर ही विभिन्न राज्यों में विरोध बढेगा। ताज्जब यह है कि पृथ्वी के घरातल (surface) का एक-तिहाई हिस्सा पानी से ढका हुआ है और फिर भी निवासी प्यासे हैं। यह इसलिए कि कुल उपलब्ध पानी का केवल 25 प्रविशत ही शुद्ध (fresb) पानी है। फिर इसका 0.26 प्रतिशत ही झीलों. नदियों आदि द्वारा उपलब्ध है। दूसरे शब्दों में जमीन पर कुल उपलब्ध पानी का केवल 0 007 प्रतिशत ही धारणीय (sustainable) आधार पर हें। (The Hindustan Times, April 22, 2000)। भारत 21 वीं शताब्दी में पहुँच चुका है और अब न्यूक्लीय शक्ति के रूप में उद्दर्भन हो कर विश्वव्यापी स्तर पर प्रमुख भूमिका निभाने जा रहा है। लेकिन व्यग वाली बात यह है कि लोगों के बहुत बड़े भाग को इस देश में पानी की समस्या का सामना करना पडेगा। यह सकट आदमियों द्वारा निर्मित (man-made) है क्योंकि अधिकाश नदियाँ रसायनिक और औद्योगिक मलनिसाव (cMuent) से प्रदूषित ही गई है। फिर देश का दो-तिहाई शुद्ध पानी हर वर्ष वास्पित (evaporate) होता है या समझे में बह जाता है। हाल हो में यूएन आपति स्पिति फण्ड (U.N. Emergency Fund) ने जमीन के पानी प्रदूषण, पानी के साधनों का कुप्रबन्धन, अपर्याप कानून और वर्तमान कानुनों का दोषपूर्ण रूप से कार्यान्वित करने को समकालीन भारत में पानी की कमी का कारण माना है। भारत में वर्षा से काफी पानी मिलता है। फिर भी देश के 56 लाख गाँवों में से आधे से अधिक को पर्याप्त और शुद्ध पानी की समस्या है। मामीय विकास मञालय के अनुसार देश में 70,000 वासस्यानी (habitations) (हर एक 50 परिवारों के साथ) को 16 किलोमीटर की परिधि (radius) में पानी के साधन की कमी है। सन् 2025 तक भारत की यह समस्या गुजरात, राजस्यान, हरियाणा, उत्तर प्रदेश, बिहार, तमिलनाडु आदि में गम्भीर हो जायेगी। यमुना नदी का पानी हर वर्ष 0 15 मीटर नीचे

होता जा रहा है। जब अन्य देशों में प्रति व्यक्ति 8,500 क्यबिक मीटर पानी उपलब्ध है. भारत में यह केवल 2,200 क्युबिक मीटर है जो 25 वर्ष बाद 1500 क्युबिक मीटर ही रह जायेगा। देश के कुल पुन नवीयन वाले (renewable) पानी की आपूर्ति 1869 क्यूबिक किलोमीटर ही है। पानी की कमी से कम वनस्पति (vegetation), अधिक वनोन्मूलन (deforestation), कम चारा (fodder), कम कृषि उत्पादन और अनुचित पोषणाहार (nutrition) की समस्याएँ बढती हैं। इस समय झीलों और नदियों का 70 प्रतिशत पानी सिंचाई और प्रतिदिन की आवश्यकता के लिए उपयोग हो रहा है। गुगा नदी को साफ करने में कुछ वर्ष पूर्व गगा योजना में 300 लाख रुपये व्यय किये गये थे परन्तु गगा अब भी बैकटोरिया घारण किये हुए है। अत अब यह जरुरी है कि पानी प्रवन्यन और सरक्षण (conservation) उपायों पर अधिक बल दिया जाये। चेन्नई, हैदराबाद, अजमेर, राजकोट और ठदयपुर जैसे शहरों में नगरपालिका से जलापूर्ति एक दिन में एक घन्टे से भी कम समय के लिए होती है। कुछ स्थानों में तो मुख्य जलापूर्वि बिल्कुल नही होती और लोग ट्यूब बैल्स पर निर्भर रहते हैं। अपेक्षाकृत योजनाबद्ध और जलापूर्ति सेवित नगर दिल्ली को पी जल आपूर्ति में सुनिश्चित बुद्धि के लिए 180 किलोमीटर तक रामगुगा तक जाना पडता है। बैंगलोर नगर को दूर से 700 मीटर को ऊचाई तक पानी पम्प से उठाना पडता है। प्रति वर्ष अच्छी वर्षा प्राप्त करने वाले अधिकतर शहर और कस्बे भी गृद आठ नौ वर्षों से पानी की कमी से त्रस्त हैं। सबसे बडा अमाव है राष्ट्रीय जल नीति का जो पहले जल ससाधनों का ऑकलन करे और तब जल का आवटन। सितम्बर 1987 में देहली में राज्यों के मुख्यमित्रमें की सभा में पारित राष्ट्रीय जलनीति जिसका उद्देश्य पीने के पानी की आवश्यकताओं की प्राथमिकता देना था, के बावजूद यह स्थिति अब भी बनी हुई है।

जब हम जल समस्या के दूसरी तरफ देखते हैं, अर्थीत जल निष्कासन (drainage), तो स्थिति समान रूप से खयान पाते हैं। भारत के विश्वय में कम जानकारी का तर्व्य पह हैं कि यहाँ एक भी ऐसा शहर नहीं हैं जो पूर्णरूपेण विकसित मल प्रवाह भारत रही हैं जो पूर्णरूपेण विकसित मल प्रवाह भारत की देश हैं पह समान चण्डीगढ़ जैसे शहर को भी प्राप्त नहीं है क्योंकि इसके अन्दर और चार्र अनाधिकृत निर्माण मुख्य प्रणाली के घेरे से बाहर है। जल निष्कासन प्रणाली के न होने के कारण पार्मी के महीनों में भी ठहरे हुए पानी के बड़े तालाब देखे जा सकते हैं। जिस प्रकार हमें उपयोग जल नीति की आवश्यकता है, उसी प्रकार हमें एक राष्ट्रीय वस नीति की आवश्यकता है, उसी प्रकार हमें एक राष्ट्रीय वस नीति की आवश्यकता है।

### परिवहन और यातायात (Transportation and Traffic)

भारत के सभी शहरों में परिवहन और यातायात को द्वानोंग अत्यन्त असनोंग अत्यन्त है। अधिकतर लोग सस और टैम्पों का प्रयोग करते हैं उन्होंक कम लोग रेल का प्रयोग आवागमन के लिए करते हैं। स्कूटरों, मोटर साइफिलों, मोपेडों तथा कारों को बनती सल्या ने यातायात की सामस्या को और भी खराब कर दिया है। उदाहरणाई मुम्बई में 1986 और 1996 के बीच स्वपारिता वालों को सख्या बिगुनी (3) । लाख से 8 73 लाख) दो गई (The Hindustan Times, November 29, 1996) । ये वाहन गुए के साथ बचा को ईपिंक करते हैं। केवल मुम्बई में दी हवा में पडुँचने वाले दूपित तल लगभग 3,000 टन हैं बिसरा 52 प्रविश्वत स्वचालिव वाहनों से, 2 प्रविशव घरेलू ईंधन से, और शेष 46 प्रविशत उद्योगों से होता है।

टेहली, मुन्दर्र, कलकता य चेन्न्ड्रं जैसे महानगरों में चलने वाली बसों की सख्या पर्णाच नहीं है और टैनिक साबियों को बस के लिए दो या तीन घरने तक रतीशा करनी पडती है, जिसका अर्थ है कि अपने कार्य रखत तक पहुँचने के लिए उनें दो घरने पूर्व अपने पर से निकटना और त्यान को दो पंदा देर से घर पहुँचना । इस प्रकार की अव्यवस्था का प्रमुख साला है कि बसों से साम को तो बतने वाले लोगों को कम अमारती उन्हें सस्ते रिवायशी धेतों में रहने से मन्द्रमू करती है। शहर में रहने सहते है। कार में रहने सहते लिए तमनी याता को आवश्यकता होती है। शहर में रहने सहते लीगों कार्य ते साम की साम की कार्य प्रकार की कार्य है। साहर में रहने सहते लीगों हमा की साम की कार्य प्रकार की अवश्यकता के अदुरूप सामें की पूर्णिण व्यवस्था नहीं हो पति और उनके विकास और राजखान में भी बाधार्य आते हैं।

# कर्ज को कमी (Power Shortage)

आवागान्त को समस्या के समान दूसरों समस्या है कर्जी की कमी। सहरों में विज्ञती के उन्तराजी का उपयोग बढ़ गया है। दूसरों और नये उपोगों के स्थापाना और पूर्वाने क्योंगों के विस्तान में भी दिवसी पर निर्देश में में विद्यान के कि प्रतिकृति पर निर्देश में विद्यान के कि प्रतिकृत राज्य अपनी आवरपत्ता की विज्ञती उत्पादन की स्थित में नहीं हैं, परिणामतः वे पड़ीसी राज्यों पर निर्भर करते हैं। हैं पान्यों के बीच विज्ञती आपूर्ति के विषय पर विज्ञाद शहरों में लोगों के लिए गामीर सकट पैरो कर देता हैं।

### सफाई (Sanitation)

पारतीय शहरों में नगरपालिकाए और कारफोरान कुळावस्या से इतने किए हैं कि उन्हें अन्य सब कारों में रिवि है, पार्ट्स, सफाई में विशेष रूप से कुछा हटाने, नालियों को सफाई और मीदों में सकानतें को साफ कराने में कोई किंव नहीं है। सफाई कमेंचारी मुफिल्स हो हों अपने प्रदान कप्त की पूरा करते हैं और प्रत्येक कुछा माड बाद सेवन सबाने के प्रसान में हडताल पर जाने की पानती दे डालते हैं। कपता उज्जय साले वालन धमाना से एक शिवाई पा अपपा लाम उठाते हैं। वब कचार हटाने का यहां कम निजी ठेकेरारों को दे दिया जाता है वो वे पुगतान न होने को शिवादाय करते हैं और पांडे से बचाने मात्र में कान रोक देने हैं? अब शारतें की सफाई व्यवस्था का प्रत्या करने में प्रत्या कपू प्रभाव है। भीड पाडवाले स्वस्थारों की सबी पान्दी किरदी को जा स्थातार और अभी होने बातों है।

हमारे शहरों में विविध प्रकार के म्युनिविध्यत कार्यों में विविध प्रकार का कूट-व्याचर (racketering) विद्यमान है। उदाहरण के लिए (a) क्योंक्र करूप उठाने के लिए शिवान चक्कों के आधार पर किया जाता है, न कि वाहन को भार धाना के आधार पर, मिलिए क्योतियों में बढ़ी सख्या में चक्कार रहाएं जाते हैं और धन ठेकेटारी और म्युनिस्तरण कर्मचारियों के बीच बेंट जाता है; (b) कचरा इकहा करने वाले वाहानों की बडी सख्य वास्तव में बाहरी कार्यों में प्रयोग को जाती है, (c) मलबा हटाकर निजी पार्टियों को बेच दिया जाता है जो पत्रनों में परान के काम आता है जबकि मलवा हटाने का मुगवान नगरपालिका से भी यसूल कर लिया जाता है और (d) ट्रकों और डम्परों के चालक सफाई ट्रकों में प्रयोग किए जाने वाले डीजल को बेच देते हैं।

स्मष्ट है कि मूल समस्या अत्यिषिक नगरीकाण और परिणामस्वरूप गन्दी बरितयों का हमा है। विकिन क्योंकि राजनीतिक प्रवासियों (migrants) को बोट बैंक की तरह मानते हैं, हसलिए वे आवस्यक नगरीक कार्यवाती करने से कतराते हैं। निभोजन स्तर पर नासम्ब्री, सम्बन्धित ऐजेन्सियों के भीज तरावित हैं। स्वास्त्रित एजेनियों के भीज तास्त्रेत को कभी, मुनिश्चिपल बोटों में अध्यवस्था, और राज्य साकारों द्वारा आवटित सहायता पनारित्त में कभी, हमेशा सफाई चक्र को सही दशा में रादाखाब करने में बापा उत्तन करते रहेंगे। यदि शहर सफाई और सीवत व्यवस्था को उरेखा करता वारी रखेंगे तो आगामी वर्षों में शहरों में स्वास्थ्य सकट पर विजय पाना अस्त्रमा हो जावेगा। दौर्य-कालिक उत्ताय के रूप में आवस्थकता इस बात को है कि कुटा करकट एका करते को नयी प्रविधि का प्रयोग किया जावे। नयी प्रविधि के प्रयोग के अहावा नगरपालिक की मल संस्थाना और परिपन्तियोग नियोजन में मलभव परिवर्टन भी जररी है।

#### স্ত্ৰুত (Polintion)

हमारे शहर व कस्बे दातावरण के मुख्य प्रदूषक हैं। अनेक शहर अपने सम्मूर्ण मल निष्क्रमण का सगमा 40 से 60 प्रतिवात और अधिगिक सडे परार्थों का बहाव बिना शुद्ध किए पाद की निर्देश में वह देते हैं। छोटे से छोटा करना भी अपनी खुली नातियों के हारा अपनी गन्मी निर्देश के हारों अपनी प्रत्यानी निर्देश के स्वाद अपनी गन्मी निर्देश के हैं। शहरी उदोग अपनी विमानिनों से घुआ और गन्दी गैसे छोड़कर वादावरण को प्रदृष्टित करते है। जिन क्षेत्रों में प्रदृष्ण कर रहा अधिक है वहां काफी भोगारिया होता हैं जो विशेषक्रप से 5 वर्ष से कम आयु के कर्चों और 50 वर्ष आयु से अधिक के लोगों को प्राप्तित करता हैं। स्टिन्स इंडाअवसाहड, नाइड्रेजन हाइअवसाहड, नाइड्रेजन हाइअवसाहड, नाइड्रेजन हाइअवसाहड, नाइड्रेजन हाइअवसाहड, माइड्रेजन हाइअवसाहड, मार्ड अधिक प्रदृष्टित के चारों ओर मी वायु की गुणवता इस प्रकार की है कि इसने देहलों को विश्व के चार सबसे अधिक प्रदृष्टित अध्योत के चार सबसे अधिक प्रदृष्टित का प्रार्थों के अपने देता के चार सबसे अधिक प्रदृष्टित अधी विश्व के चार सबसे अधिक प्रदृष्टित करार सबसे अधिक प्रदृष्टित अधी विश्व के चार सबसे अधिक प्रदृष्टित करार सबसे अधिक प्रदृष्टित अधी विश्व के चार सबसे अधिक प्रदृष्टित करार सबसे अधिक प्रदृष्टित करा

शहरी क्षेत्रों में वातावरण प्रदूषण का विषय इतना महत्वपूर्ण समझा जाता है कि उच्चतम न्यायालय ने भी जुलाई 1995 में धातावरण सम्बन्धी कानूनों को सख्जी से लागू करने के आदेश दिए जिसमें दिल्ली के लगभग 146 सकटमय उद्योगों को नवन्य-दिसम्बन्ध 1996 तक या तो बन्द किया जाना था यह कक्षी अन्यत्र लगाया जाना था। इस आदेश का दिसम्बर 1996 में प्रभावित शर्मिकों ने विरोध भी किया लेकिन शिखस्य न्यायालय (Apex Court) ने राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र (National Capital Region-NCR) के अन्दर ने उद्योगों के न स्थापन पर अपने गिर्पा को नती बल्ला बर्डिक उन्हें किसी पडीमी राज में लगाने के आदेश पर अहिंग रहा। बाहनोत्सर्जित (vehicular emissions) बायु प्रदूषक भार दिल्ली में 64 प्रतिशत, उन्हों चालित उद्योगों से 16 प्रतिशत, तथा उद्योगों से 16 प्रतिशत करनी चालित उद्योगों से 16 प्रतिशत, तथा उद्योगों से 16 प्रतिशत

इसी प्रकार का महत्त्वपूर्ण निर्णय उच्चतम न्यायालय ने अक्टूबर, 1996 में आन्ध्र प्रदेश के एक अन्य वातावरण संरक्षण सम्बन्धी मामले में भी किया। इस निर्णय द्वारा 6,000 किमी लम्बी तटरेखा (coastline) पर उच्च ज्वारीय रेखा (high tide line) के सहारे 500 भीटर के भीतर शिरिप्प (एक छोटी समुद्री भछली) (shramp) सवर्द्धन पर रोक लगा दी तथा मार्च 1997 तक प्रतिबन्धित क्षेत्र में सभी प्रकार की सरवनाओं को नष्ट करने का आदेश भी दिया। देश को अकेले तमिलनाड और आन्ध्र प्रदेश से शिरिम्प मछली के निर्यात से लगभग 600 करोड रुपये का विदेशी विनिमय प्राप्त होता है। केन्द्रीय प्रदूषण नियत्रण बोर्ड के एक अनुमान के अनुसार मतस्य सर्वर्द्धन फार्म (acqua culture farms) से उत्पन्न गन्दा पानी पश्चिमी तट पर 2.37 क्यूबिक मीटर था (The Hundustan Times, January 6, 1997)। जो विष हम वातावरण में घोल रहे हैं वह वायु, जल और भोजन के माध्यम से हमारे पास वापस आ जाता है और धीरे-धीरे हमारे ऋरीर में प्रवेश करके कैन्सर, प्रतिरोध विहोन अव्यवस्थाएँ या हारमोन प्रणाली सम्बन्धित रोगों में दर्शाता है। इसमें कोई आश्वर्ध नहीं कि डाक्टरों का दावा है कि भारत में वातावरण की बदत्तर होती दशाओं ने भारत के बार महानगरों-दिल्ली, चेन्मई, मुम्बई और बगलौर-में कैन्सर को जकड के अवसर बढा दिए है। कैन्सर के यह अवसर जीवन काल में 7 से 11 प्रविशत तक हो सकते हैं। सन 2001 तक पारत में कैन्सर पीडितों को अनमानित सख्या 8 लाख तक बताई गई है। वास्तव में, बातावरण की गिरावट से गरीब लोग छत्री लोगों की अपेक्षा अधिक पीडित होते हैं।

# नगरीय समस्याओं के कारण (Causes of Urban Problems)

मैकवेंद्र और शोस्ताक (McVeigh and Shostak, 1978 : 198-205) जिन्होंने अमरीका मैं शहरी समस्पाओं को चार कारकों से चोड़ा, का अनुगनन करते हुए हम भारत में शहरी मेंबन की समस्पाओं में मुमाहिरिदात पाँच कारण विन्हित कर सकते हैं (1) शहर में और राहर से प्रवजन, (1) औद्योगिक विकस्त (11) सरकार को असहानुभूति, (iv) दोषमुक्त नगरीय नियोजन और (v) ह्यार्च ताकते।

# प्रेवंडने (Migration)

नैसा कि पहले कहा जा पुका है, लोग क्षरों/कर्सों में आवे जावे रहते हैं क्योंकि वहाँ रोजगार के अस्तार अशेक्षाकृत अच्छे होते हैं। शास में गांतों से आठों में और शहरों से मानों में मरवन महत्वपूर्ण है। 1991 के न्यापणा आकडे दशाते हैं कि 177 प्रविक्तत मामलों में म्वयन मामणे से शहरों में और 118 प्रविक्तत मामलों में शहरों से मारों में शिक्तापुरुष्ण हैं शहरों में और 118 प्रविक्तत मामलों में शहरों से मारों शिक्तापुरुष्ण हैं महत्त्व में अन्तराज्योंस प्रवजन और अन्तराज्योंस प्रवजन का विश्वेतप्र दिसीत हैं कि लगाम 60 प्रविक्ता प्रवजन लाइ दुर्ग प्रवजन, 21 प्रविक्त मध्मम दुर्ग प्रवजन और 11 प्रविक्तत सम्मी दुर्ग के प्रवजन सह (Bose, 1979 157)।

गर्पन मामीणों का शहरों में प्रवेश आप सीतों को कम बरता है। दूसरी ओर आव पनो लोग उपनगरीय क्षेत्रों में रहना पसन्द करते हैं। धनी लोगों को यह परिशीलता शहरों को वितीय हानि पहुचाती है। शहरों की ओर तथा शहरों से बाहर को ओर प्रजन ममस्याओं को अधिक गम्पीर बना देता है।

#### औद्योगिक विकास (Industrial Growth)

भारत में जहाँ शहरी जनसंख्या विकास 4 प्रतिशत है, वही औद्योगिक विकास लगभग 6 प्रतिप्रात वर्षिक है। नवम् पचवर्षीय योजना के अनुसार औद्योगिक विकास 8 प्रविश्व वार्षिक होना चाहिए। इस वृद्धि से शहरों में अविशिक्त रोजगार की आवश्यकता होने वी अपेशा थी। वृद्धीयक (tertuary) क्षेत्र भी प्रजनमें वो शरण प्रदान करता है यद्यिए उनमें आमस्त्री निम्म स्तरीय ही होती है।

#### सरकारी उदासीनता (Apath) of the Government)

हमारे नगरों का प्रशासकीय भवन्य भी उत गड़बड़ी के लिए उत्तरदायों है जिसमें नगरवासी अपने आप को पाते हैं। म्युनिसिपल प्रशासन नगरीय विकास के साथ-साथ नहीं चलता है, न तो स्थान की दृष्टि (spatially) से और न ही मूल होंचे के प्रबन्धन में ही। धिवाय के लिए योजना बनाने को न तो थयता हो है और न ही हृच्छा। जो कुछ विपाना है उतका प्रवस्थ करने की भी न तो कुमलता है और न ही सामर्थ । जब तक हम राहरों को भवन्यन के साथ स्थान में सुभार नहीं करते तब तक राहरी अव्यवस्था से छुटकारा नहीं पा सकते। दूसरों और पाव्य सास्ता में सुभार नहीं करते तब तक राहरी क्षेत्र के साथ साथ साथ साथ से साथ साथ से स्थान के लिए कर इव्हटडा करने में प्रतिवस्थ लगा देती हैं।

# दोषपर्ण नगरीय नियोजन (Defective Town Planning)

नागिक सेवाओं के मानकों (standard) में सामान्य गियवर में एक घोंकाने वाला कारण है हमारे योजना बनाने वालते तथा प्रशासकों में असताय (helplessness) होने की पावना का उदय। योजना आयोग से नीचे को ओर देखने पर पता लगता है कि लोगों में महानगरीय जनसंख्या अनियमित चुद्धि के प्रति पाप्यतारी (fatalistic) स्वोकृति को मान्यता प्राप्त है। वास्तव में, नगरीकरण पर राष्ट्रीय आयोग के एक सरस्य में यह माव व्यक्त किया चाह है। हमारी देश में नगरी के सनियोजित विकास के लिए बहत कम प्रयन्त किया जा हता है।

#### स्वार्थी शक्तियाँ (Vested-interest Forces)

शहरी समस्याओं का अन्तिम करण है स्वार्थी शक्तितथां जो लोगों के विरुद्ध काम करती हैं लेकिन निजी व्यापारिक हितों और लाभों को बढ़ावा देती हैं। नगरवासी आमतीर पर ठन निर्णयों को अभावित करने में सर्वित्तविन होते हैं जो अभिन्दात बर्ग के लोग अपने हितों, शक्ति और लाभ को बनने के लिए दोते हैं वे इस बात का मिल्लुल प्यान नहीं राखते कि उनेले निर्णयों से कितने लोगों को घोट पहुँचती है। स्वार्यों लोगों को भूमिका का एक सबसे अच्छा उदाहरण था महायह के एक म्युनिशियल आयुक्त का दाव वर्षों में 25 बार स्थानात्वरण जिसने स्वार्थ प्रेरीत राजनीतिहाँ, नौकरशाहों और छोटे अधिकारियों के नवशे कदम पर चतने से इन्कार करते हुए अनेक अवेष निर्माणों को भारतारी कार दिया।

### शहरी समस्याओं के समाधान (Solutions to Urban Problems)

यदि हम शहरी समस्याओं का समाधान चाहते हैं तो कुछ उपाय करने होंगे। कुछ सुझाये गए उपाय इस प्रकार हैं :

(i) नगींप केन्द्रों का सुव्यवस्थित विकास और काम के अवसरों को उपलब्ध करना (Systematic Development of Urban Centres and Creation of Job Opportunities)

स्मार्थ नगर्धय समस्याओं का एक महत्त्वपूर्ण समाधान है तेजी से बढते शहरो केन्त्रों का सुख्यधिकत विकास और वितियोजन ही (investment) कार्यक्रम का नियोजन को जागामी 20-25 वामें में सपूर्व देश में एक बढ़ी सहजा में अच्छी तरह वितित्व, जोन योग्य (vsable) नगर केन्द्रों की विकरित्त कर रहे। अब तक वो तोग्यों को गार्थों में हो रोके रखने के तिया मार्गित कि तिक्तात कर रहे। अब तक वो तोग्यों को गार्थों में हो रोके रखने के तिया मार्गित कि तिकास योजनाकों (REDE, NREP और JRSY) के गाय्यमों से मार्गिय खेंगे में मार्गित के तिया त्वान करने के कार्यक्रमों पर है ध्यान केन्द्रित किर हुए थे। वो जार्गित परिवाद करने के तिए कार्यक्रमों में कार्य ज्यासमात है वहां केन्त्र तत्वान ही कार्यक्रमा मार्गित कार्यक्रमों में कार्यक्रमों पर बात है। कुरि केन्त्र तरा ही कार्यक्रमों में कार्यक्रमों पर बत देश होगा हो पाइसे में तोगों के रोके रखने के किर वह के स्वाद कार्यक्रमों में तोगों के रोके त्वान के किर के किर वह के किर के किर के किर के तिए के स्वाद के किर के किर के अनुसादि देते हैं।

#### (॥) मगर नियोजन के साथ क्षेत्रीय नियोजन

(Regional Planning along with City Planning)

गए नियोजन साममा नगर केन्द्रित ही होता है। हम हमेशा से कहनों और शहरों के नियोजन को बात करते रहे हैं, तेहिज समूचे क्षेत्र के नियोजन विकास को कभी नहीं जिससे कि जनसकता कि तहारा ही तरहारा ही उससे कि जनसकता के को समुचित विचानन हो हके। नगर नियोजन तो एक काम चलाक (ad-hoc) समाधान है लेकिन छेत्रीय नियोजन को कि न नगर नियोजन की एक काम चलाक (ad-hoc) समाधान है लेकिन छेत्रीय नियोजन औषक हिक्क हो सकता है। उदाहराणाई, मन्दी बतियों में रहते वालों को नगर विकास अधिक हो के माध्यम से काम के साध्यम के साध्यम से काम के साध्यम करते हैं से साध्यम के साध्यम के साध्यम के साध्यम के साध्यम के साध्यम करते हैं से साध्यम के साध्यम के

(La) उद्योगों के पिछड़े क्षेत्रों में ले जाने के लिए प्रोत्साहन

(Encouraging Industries to More to Backward Areas)

पूर्ण मूल्य नीति वो भूमि के बडे टुकडे सस्ती दर पर देती है, वा पुनर्नियोजन किया जाना है राकि उद्योगों को पिछडे क्षेत्री/जनपूर्वों में ले जाने के लिये प्रोत्साहित किया वा सके। इससे भी नगरों और महानगरों का क्रमबद्ध विकास हो सकेगा। बड़े शहरों के अन्दर और चारों और सम्भावित उच्च मूल्य की भूमि को बाद में पूरी कीमत वसूल करने के उदेश से राज्य सरकार द्वारा पहल करने की नीति पर भी गम्भीरता से विचार किये जाने की आवश्यकता है।

# (IV) नगरपालिकाएँ अपने वित्तीय संसाधनो का प्रवन्य करे

(Municipalities to Find Own Financial Resources)

लोग नगरपालिकाओं को कर देने को बुग नहीं समझते यदि उनके धन का सदुपयोग सड़कों के रखरखाल, सीलर जगाली प्रदान करने, पानी को कभी पूप करने, और निक्की प्रदान करने में किया जाये। यह तरप्य सर्वविदित है कि उहार सिता स्वासमों को कभी से परेशान रहते हैं। यदि यह प्रत्मित्तपल अधिकारियों को निवास्त (deterrent) दण्ड दिया जाये तो कोई कारण नहीं है कि प्युनिसिपल अधिकारी को को का साम हो है कि प्युनिसिपल कारपोरेशन अपने नगरिकों से धन इक्टठा करने में कठियाई अनुभव करे। शहर को अपने विकास को क्षेमत स्वय उठानी चाहिए। राज्य से उन्त सिता सहायता कित होती जा रही है। सम्मित् जल कीर विवास के की सुनिस्माल सहायता एक कर करने के सुनिस्माल साम एक किया जा सकता है और अवस्थक सुविधार्थ उपलब्ध करने के लिए प्रदि व्यक्ति गरिक वर्ष अधिक पम एक किया जा सकता है। शहर में या आसपास जब कोई नया उठीग या वर्षाणा पर एक है तथा उत्त सर दोश से कर लगाया जा सकता है ताकि स्थानीय निकास के अधिक धन उपलब्ध हो सके।

# (v) निजी परिवहन को प्रोत्साहन (Encouraging Private Transport)

नगर परिवहन हो सार्वजनिक एकाधिकार वर्षो हो ? जब परिवहन व्यवस्या राज्य कर्मवारियों हारा सम्भाली जाती है, यह देखा गया है कि वे बहुत बुरी तरह रूखेपन से व्यवहार करते हैं। मजदूर सभो के समर्थन से वे बार-बार हडताल पर जाते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि निजी परिवहन व्यवस्था को श्रीत्साहन दिया जाये। निजी तौर पर चलाई जाने वाली मिनी बसें और टेम्पों सेवाए थोडा सा अधिक किसाया वसूल करोगी और दैनिक यात्रियों को भी अब्बी सेवा के बदले में शहा कि इसक पैसा टेना ब्राग नहीं हरोगा।

(v) किराया नियतण अधिनियम में सुधार (Amendment of Rent Control Act) नये मकानों के निर्माण पर प्रतिबन्ध सामाने वाले या मकानों के निर्माण पर प्रतिबन्ध सामाने वाले या मकाने के विवार पर देने से सम्बन्धित कानुनों में सुधार किया जा वाला क्षार वाला कानुना के सामाने 10 से 20 वर्षों कर के लिए 1000 से 1200 र प्रतिवाह कियाए पर देना और उसे न तो किराया नवीन के सिप्त पाया को अधाना की का को देन वह वाला के वाला के निर्माण की का महाने देने कियाया नियत्व के किया की किया का किया की किया किया की किया

नगरीय सामाजिक सगठन

(nı) ब्यावहारिक आवास नीति अपनानां (Adopting Pragmatic Housing Policy)

मई 1988 में सरकार ने ससद में राष्ट्रीय आवास नीति प्रस्तत की थी जिसका उदेश्य 1999 के अन्त तक आवास विहीनता की स्थिति को समाप्त करना तथा एक निश्चित मानक तक आवास की गणवता को ऊँचा उठाना था। इस प्रकार नीति अति महत्त्वाकाक्षी तथा सब्ज बाग दिखाने वाली प्रतीत होती थी। यह एक स्वप्न मात्र था जो एक दशक में पर्ण होना असम्भव था। अब तो इक्कीसवी शताब्दि आरम्भ भी हो गयी है। सरकार की नीति को सरल नीति बनाना होगा। इसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि एनएचपी की अवधारणा विवेकहीन है। एरएउमी नीति विस्तृत आधार वाली नीति है। इसका उद्देश्य वित्त प्राप्ति तक सलभता और भूमि तथा निर्माण सामग्री को उपयक्त दरों पर उपलब्ध कराना है। यह निर्माताओं को नये प्रकार की निर्माण सामग्री के प्रयोग के लिए प्रोत्साहित भी करती है। साथ ही यह नीति भूमि अविष, पूर्मि अधिग्रहण, एपार्टमेन्ट मालिकाना अधिकार को सीमित करना, नगरपालिका नियमें और किराये के नियमों को सम्पूर्ण परिधि पर पुनर्विचार करने पर भी बल देती है। सैकिन यह सब कठिन कार्य है। एन एव पी धनी निर्माताओं, जमीनदारों और ठेकदारों के लिए है। इसको बिलासितापूर्ण आयासों को हतोत्साहित करना है और सहकारी तथा सामूहिक आवास समितियों को प्रोत्साहित करना है। इसको गरीबों और निम्न आय वर्ग के लिए विशेष योजनाएँ चलानी चाहिए। नियोक्ताओं को प्रेरित करना होगा कि वे अपने कर्मचारियों के तिए मकान बनाकर दें। इसे (एन एच.पी) अपनी 100 करोड रुपये की अधिकृत पूजी की बढ़ाना होगा जो विसीय आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए हर जगह प्रयोग नहीं की जा सकती। जब तक अधिक व्यवहारिक आवास नीति नहीं अपनायी जाती तब तक निश्चित बदेश्यों की प्राप्ति असम्पत्न होगी।

(भा) सरवनात्मक विकेन्द्रीकरण (Structural Decentralization)

नवात्रक नियोजकों (innovative plannets) और कुछ आमूल परिवर्तनवादियों ('adicals) के प्रस्ताव स्थानाथ निकारों की सरकार के सरवात्रास्थन विकेटनेक्सण का स्थान ('adicals) के प्रस्ताव स्थानाथ निकारों की सरकार के सरवात्रास्थन विकेटनेक्सण का स्थान ('देवी हैं। इससे पर्वेक्षा निवाराण का स्थान हैं कि दें 'साहुवाधिक के क्ष्ट्र' कहा वार्ष निकार ने प्रस्त निवाराण की प्रस्त निवाराण की प्रस्त निवाराण की स्थान की आवश्यकताओं ने पता सामक के प्रस्त की आवश्यकताओं ने पता सामक के पता सामक के पता सामक के पता सामक के पता के स्थान के स्था

है। सामुदायिक केन्द्र उन्हें अपनी सरकार बनाने की अनुमति दे देगा।

अन्त में, यह कहा जा सफता है कि नगरीकरण, नगरवाद, और शहरों की समस्पर कभी भी हल नहीं हो सकती जब तक कि नगरीय नियोजन सुधान नहीं जाता और आमूल परिवर्तनवादी उपाय नहीं अपनाये जाते। यह लाभ के आधार पर नहीं होने चाहिए वे कि वुक स्वार्थी लोगों के लाभ के लिए ही होगा। भूमि, प्रविधि, और करों का प्रयोग होगों की भलाई के लिए होना चाहिए, न कि कुछ शांवितशालियों के हित के लिए। नगरवासियों वो सहित्य होना पड़ेगा और स्वयं को सगांदित करोत शहरों में विद्यमान आर्थिक और समाजिक व्यवस्था के वहत्वने के लिए आन्दोतिक होता होगा।

#### नगरों का वि-नगरीकरण और गाँवों का नगरीकरण (Deurbanization of Cities and Urbanization of Villages)

यदि हम शहर को एक भौतिक इकाई मानकर नहीं बल्कि लोगों के समुहों, जिन में से सबने शक्तिशाली व्यापारी, राजनीतिज्ञ और राज्य कर्मचारी होते हैं, के क्रियाकलामों का एक केन्द्र मान कर विश्लेषण करें तो हमें पता लगता है कि कभी यह समह मिलकर काम करते हैं, वे कभी संघर्ष में, लेकिन उनके प्रमुख निर्णय शेष लोगों के जीवन को प्रभावित करते हैं। इसके अतिरिक्त शहरों में (जैसे कि लुधियाना, कलकत्ता, मुम्बई, इन्दौर, भीलवाडा, आदि में) व्यापार केन्द्रों के चारों ओर के क्षेत्र में कम आमदनी वाले लोग रहते हैं और अनेक सामाजिक समस्याओं से घिरे होते हैं। इसके साथ-साथ विकसित प्रौद्योगिकी एव बड़े पैमाने के उद्योग, शिल्प उद्योगों और घरेल औद्योगिक इकाइमों को चलन से बाहर (obsolete) और अप्रतिस्पर्धी बना देते हैं। नया आर्थिक विकास, उल्लेखनीय रूप से सेवा क्षेत्र (service sector) में, बाहरी आन्तरिक नगरीय औद्योगिक क्षेत्रों में काफी होता है। इसलिये लोग अन्य क्षेत्रों को चले जाते हैं। जो शहर के अन्दर रह जाते हैं वे पुराने, सामाजिक रूप से पिछडे अकराल और अर्थकशल श्रमिकों में से होते हैं। उनके साथ वे आवजक (immerants) भी शामिल हो जाते हैं जो शहर के अन्दर के भाग में अर्द्ध कशल और अकुशल कार्य करने को तैयार रहते हैं। शहरी क्षेत्रों में आर्थिक मन्दी की यह प्रक्रिया तथा शहरों से जनसंख्या व बाहर जाना सम्मिलित रूप से विनगरीकरण (deurbanization) कहलाता है। दूसरी और अनेक शामीण उपनगरीय क्षेत्रों का नगरीकरण भी होता है। वास्तव में सभी नगरीय क्षेत्र इस अधोस्थित (decline) को नहीं जाते । पुराने औद्योगिक नगर ही वि नगरीकरण का सामना करते हैं। कई औद्योगिक शहरों में समान रूप से जनसंख्या में वृद्धि होती है। विनगरी<sup>करण</sup> की प्रक्रिया फिर से लौटाई भी नहीं जा सकती।

दिल्ली में जब उच्च न्यायालय ने प्रदूषण से बचने के लिए मारी उद्योगों को दिल्ली से स्टाब्स अन्य क्षेत्रों में लगाने के आदेश दिखे, इन उद्योगों में काम करने वाले हजारों उद्योग कर्मियों को दिल्ली छोना पड़ और उद्योग के नये स्थानों पर ससना पड़ा अनेक सम्बन्धी अधिकारियों को भी दिल्ली से इटब्बर गावियाबाद और गुडगाँव के आस पास के क्षेत्रों में जाना पड़ा। इससे प्रभावित द्योगों को भी दिल्ली छोड़ने को बाध्य होना पड़ा। उन्हा अन्वन्याय क्षेत्र जहा ये कार्यालय और उद्योग लगे हैं, धीरे-धीर शहरीकृत हो गए। इस प्रवार विज्ञारीकरण शहरवासियों को और नगरीकरण गाँव वासियों को प्रभावित करता है।

कारीय-वामीण सीमा (हाशिया/उपान्त) पर (On Rural-Urban Fringe)

स्पंत्रता के परवात् जो परिवर्तन देखा गया, यह है नगरों के बारों ओर नगरीय मामीण हिस्सा (अपान) का होना। नगर आमी के भीवर लगभग 15 किलोमीटर दूरों वक प्रयेश कर गरे हैं। इस प्रकार बहुत सा विकास अनियाँत्रत, अस्व व्यस्त, और प्रवाह के रूप में हुआ है। वब बोई शहर से बाहर जाता है तो उसकी नयी आनासीय बनित्यों, कुछ फैक्टिय़ाँ, सरक के दोनों जोर वाणिक्य सस्यान, वीतागृह इकाइयाँ, पण्डर गृह, तकड़ी के गीदाम आदि दिखाई देंगे। ये सब लक्षण नगर के विस्तार के प्रतीक है। 'प्रामीण नगरीय हाशियां देखों को नामांक्ट करने के लिए प्रयोग किया गया है। अत हाशियां (उपान) कित्र मामीण शहरी पृत्रि मंगोंय से सामीण शहरी पृत्रि मंगोंय से का विस्तार करने विस्तार करने के लिए प्रयोग किया गया है। उस हाशियां (उपान) कित्र मामीण शहरी पृत्रि मंगोंय से सामीण शहरी पृत्र में मामीण करने वालों के आते के बीव का वह नियन है वह ने गामीय से सामी में वस्ति करने के लाते का नो है। यह क्षेत्र के क्षेत्र हो जाती है और बह बिन्दु वह जाते पानी का क्ष्मिय से प्रताह का कि वे लोग भी जो वृष्टि वालों का व्यक्ति कर में विस्तृत का मामी अपलव्य कारी है। यह विस्ता का विश्व कर हो में स्वत्य का सामी अपलव्य कारी है। यह कित कि वे लोग भी जो वृष्टि वालों का तो कि के सामागृत का स्वत्य बावार, कर हुए आदि के लिए अच्छा बाजार निल्ता की साम सामागृत का स्वत्य बावार, क्ष्मि के साम हो एस्टियाना मामीण जीवन तेली को भी प्रभावित करते हैं स्वता का सामित्र करने में स्वता का सामित्र करते के सामागृत्र का सामाग्र होता और मुख्यों के सामाग्री के सामाग्रीवार का सामाग्रीवा

संस्वतासक रूप से 'प्रामीण-नगरीय हाशिया' में प्रामीण हाशिया और नगरीय हाशिया में मुमिस्तर होते हैं। 'नगरीय हाशिया' में मुमिस्तर वा गैर-मुमिस्तिक रूप हैं। 'त्रामीय हाशिया' में मुमिस्तर वा गैर-मुमिस्तिक रूप के हुए हुए सम्मितिक होते हैं। 'प्रामीण हाशिया' में मुमिस्तर के एते हैं। हिंदी होते हैं। 'प्रामीण हाशिया में मुम्पित्र कर होते हैं। अमें मुम्पित्र का प्रामीण हाशिया में महिस्त होते हैं। अमें पूर्ण-रूप प्रामीण हाशिया में महिस्त होते हैं। इस प्रकार वगाये प्रामीण हाशिया में महिस्त में को क्यान होते होते होते होते हैं। उस प्रकार को हाशिया में महिस्त के हैं। उस नहीं आते। गतिवयारे मों के हैं। विकार के होते अधिकतर उपनार आवासीय कि होते अधिकतर उपनार आवासीय कि होते कर नगर में का लाक्ष्मा के होते आदि होते हैं। अधिकतर उपनार आवासीय किहेता वाले होते हैं। उस नगर में लोग नगर से अपनी पहचान जोड़ते हैं और शहर के अस्त होते कर ना हार से दूरी का है। उस नगर में लोग नगर से अस्ती पहचान जोड़ते हैं और शहर के अस्त होते कर होते कर होते हैं। उस नगर में लोग नगर से अस्ती पहचान जोड़ते हैं और शहर के अस्त होते कर होते कर होते हैं। उस नगर में लोग नगर से अस्ती पहचान जे अतर केवल शहर से दूरी का है। उस नगर होते हैं। उस नगर के हिस्तर दूर होते हैं।

हाशिया (fringe) क्षेत्रों में गाँव तीन प्रकार की परिवर्तन प्रक्रिया से गुनरते हैं (a) गाँवों के मीतर मूमि प्रयोग में परिवर्तन, (b) व्यवसाय में परिवर्तन, (c) गाँवों के लोगों की

बौवनशैली में सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन।

निष्मं रूप में कहा जा सकता है कि मारत में अब नगर असमान रूप से विनंतित से रहे हैं। प्रदूषण, असमानता, घर से कार्य स्मत तक परिवरन सुविया का अपाव और घो सेमें प्रसार के कारक हैं जितके लिये आवश्यक है कि बीसगरों के विषय में गींवे और शरों के पिन पेसे में सुविधाओं का उपलब्ध काराया काम केवल राज्य सावशी और स्थानीय निशों पर में नहीं छोड़ा जाना चाहिए बल्कि स्थानीय निवासियों को घो उनको बीनायों के पनर्जागरण के लिए प्रमावशाली एवं लामकारी ढम से सम्मिलित किया जाना चहिए। लयुइस वर्ष (Louis Wirth) का ग्रामीण-नगरीय का मॉडल तथा टानीज का गेमिनरोस्ट

(Gemeinschaft)-गैसिलशेफ्ट (Gessellschaft) का मॉडल आज के सदर्भ में समकालीन शहरी मामलों के विषय में अवधारणा सम्बन्धी स्वरूप पर्याप्त नहीं प्रतीत होते। बेरोजगारी, गरीबी, जाति एव साम्प्रदायिक सघर्ष सार्वजनिक अव्यवस्या, और प्रदर्गण, अदि ने शहरी नीति पर बहस की आवश्यकता को बटा टिया है।

(Population Dynamics)

### जनाकिकीय विश्लेषण (Demographic Analysis)

जनाखन का अध्ययन इसके आकार, सरधना, विवरण, विकास और इसकी वृद्धि का समाज के ऑफिक, सामाजिक और सास्कृतिक पर्यो पर प्रभाव पर केन्द्रित है। यह कहा जा क्वता के कि जन्म करान के कि जनाया के सार्वात के मौतर दो विस्तृत केत्र हैं (a) जनाकिकीय विश्वेषण, अर्थात् आकार, विहरण, रावा, वित्ता (कार्या), मुख्यूदर, प्रवजन, और गित्राशेवाता, और एं) जनसंख्या (विद्वाता) कि एं) जनसंख्या विश्वेषण अथ्वा जनसंख्या परिवर्धन व गरीवी, निरक्षाल, खरण स्वास्थ्य, परिवार संख्या, स्पारा क्रियाकलाण, आदि जैसे आर्थिक, सामाजिक और सास्कृतिक तत्वों के बीच सम्बन्ध में कि विश्वेषण संस्था, स्वात्वा के जिस सामाजिक और सास्कृतिक तत्वों के बीच सम्बन्ध में कि विश्वेषण संस्था के अवस्थारणाओं और सिद्धानों पर आधारित हैं। यह इस दोनों पर्धों का संबेष में बिहत्वेषण करेंगे।

# आयु रवना (Age Composition)

देश में सोगों की आयु रचना जनसंख्या परिवर्तन के तत्वों से कार्यात्मक रूप से सम्बद्ध होती है, जैसे जननक्षमता, मृत्यु, विवाह आयु, प्रवजन, आदि। इसका विवरण (distribution) मी सामाजिक आर्थिक प्रभाव की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। उत्पादक कार्य, आय में भागीदारी, मजनन (reproduction) प्रक्रिया में भागीदारी, उपभोग का स्तर, और आवश्यक सेवार, सभी आयु से प्रभावित होती हैं। 1991 की जनगणना के अनुसार भारत में 378 प्रतिशत जनसंख्या 0-14 वर्ष आयु समृह में, 55.5 प्रतिशत 15-59 वर्ष आयु समूह में और 67 भतिशत 60 + आयु समूह में आती है (Manpower Profile, India, 1998 19)। लिंग के आधार पर परुषों में 37 73 प्रतिशत 0-14 वर्ष आयु समूह के, 55 60 प्रतिशत 15-59 वर्ष आयु समूह के, और 6 67 प्रतिशत 60 वर्ष से उत्पर की आयु समूह के हैं, जबकि स्वियों में 37.79 प्रतिशत 0-14 वर्ष आयु समूह के 55 SS प्रतिशद 15-59 वर्ष आयु समूह के और 5 66 प्रतिशत 60 + वर्ष आयु समूह के हैं (वही 16)। अनुमान है कि इस वर्ष C000 A D) के अन्त तक कुल जनसंख्या का लगभग 32 प्रतिशत 14 वर्ष से नीचे आयु सन्ह के, 8 प्रतिशत 60 वर्ष से उत्पर और 60 प्रतिशत 15-59 वर्ष आयु समूह के होंगे। (India, 1992 : 19) ! 1951 से 25 वर्ष से कम आयु समूह की जनसंख्या में वृद्धि हुई है, इतना कारण मृत्यु दर में कमी है। इस आयु सरचना के प्रभाव इस प्रकार रहे (1) बच्चों की स्वस्य, शिष्ठा, चिकित्सा सम्बन्धी आवश्यकवाओं की पूर्वि के लिए अधिक पन का आवटन, C) एक वर्ष में तेजी से जनसंख्या वृद्धि; (3) काम करने वाले लोगों पर अधिक लोगों का

#### निर्भर होना, और (4) श्रम की निम्न उत्पादकता।

#### लिंग रचना (Sex Composition)

जनसञ्ज्ञा में लिंग अनुपान महत्त्वपूर्ण होता है क्योंकि इसका प्रभाव विवाह दर, मृत्यु दर, जम दर और यहां तक कि प्रवचन दर पर भी पडता है। 1991 जनसञ्ज्या आकड़ों के अनुभा भारत में प्रति 1000 पुरुषों पर 927 सियों का अनुपान आता है। लिंग अस्तुवन के कारण हैं स्त्री बाल हत्या, वालिकाओं की उपेशा, बाल विवाह, बच्चे को जन्म पर मृत्यु, सियों के साथ बुता व्यवहार, और कठिन कार्य। लिंग अनुपात लगावात गिरता चला जा हता है। 1901 में 972 से 1931 में 950, 1951 में 946, 1991 में 930, और 1991 में 927 रहां ((Cersus of India, 1991 and Manpower Profile, India, 1998: 10)

निसन्देह प्रामीण क्षेत्रों की अपेक्षा नगरीय क्षेत्रों में लिंग अनुपात अधिक कर्या है क्योंकि एक्स पुरुष शिक्षा, रोजगार तथा अत्य करणों से मार्गीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में रही बता है । अस्ता राज्यों में भी लिंग अनुमात में अन्तर है । 13 राज्यों में लिंग अनुपात पर्देण स्तर से ऊँचा है तथा 12 राज्यों में निमा है (Manpower Profile, India, 1993 : 15)

### वैवाहिक रचना (Marital Composition)

1994 में बिवाह को औसत अगु हित्रयों की 194 और पुरुषों को 247 वर्ष वी (वह) 462)। शहरी हित्रयों 2024 वर्ष आयु समुद्द में विवाह अधिक करती हैं। विवाह आयु मार्माण थेत्रों को अपेश शहरों में बचाई अप्तु 1951 के बाद से हिन्दों और पुरुषों देगें की विवाह आयु में महत्त्वपूर्ण परिवर्तन आए हैं (हिन्दों में 154 से 194 और पुरुषों में की विवाह आयु में महत्त्वपूर्ण परिवर्तन आए हैं (हिन्दों में 154 से 194 और पुरुषों में 199 से 247 वर्ष)। वैवादिक प्रस्थित के अर्थ में, 1994 में 504 प्रतिशत लोग अविवाहित हैं 446 प्रतिशत विवाहित और 5 प्रतिशत विवुप्यत्वात्त्रपुर्श्य के हिन्दा है हर ये। वित्या और 456 प्रतिशत विवाहित और 549 प्रतिशत पुरुषों ने विवाह हो नहीं किया, विवाह की आयु स्वरात विवुप्यत्वात्त्रपुर्श्य है विवाह हो नहीं विवाह की आयु स्ट दर्शाती है कि लगातार इसमें वृद्धि हो हुई है वयायि विकसित देशों को तुल्ता में मई काफो न्यून है। निम्न विवाह आयु सामाजिक प्रसिद्ध तथा विवर्धों के स्वास्थ्य को प्रमावित करती है। सामाजिक प्रभाव पिशोप कर से श्रीक्षक तर में कमी, विध्वताओं के उच्च अपुगर्व में विव्यत्व को अप्ती से स्थान में से स्थान में से से स्थान में में विव्यत्व को अप्ती में से स्थान में में विव्यत्व को प्रमावित करती है। सामाजिक प्रभाव पिशोप कर से श्रीक्षक तर में कमी, विध्वताओं के उच्च अपुगर्व में विव्यत्व को अप्ती में से सित्त विव्यत्व के अपने देने से मों और शिशा के स्वास्थ्य पर प्रभाव पृत्रि है। अपरिपत्व आपु मैं विव्यत्व के अपने देने से मों और शिशा के स्वास्थ्य पर प्रभाव पढ़ता है। अपरिपत्व आपु मैं बच्चे के अपने देने से मों और शिशा के स्वास्थ्य पर प्रभाव पढ़ता है।

#### ग्रामीण-शहरी रचना (Rural-Urban Composition)

सन् 1991 के जनगणना के अनुसार कुल जनसंख्या के 25,73 प्रतिशत शहरों और 7427 प्रतिशत प्रामीण हैं। 1998 में शहरों जनसंख्या अनुमानत 28.3 प्रतिशत मी (Manpower Profile, India, 1998) 14) यदापि शहरों जनसंख्या के प्रतिशत में काफी चृद्धि हुई <sup>है</sup>

0901 में 108 प्रविश्वत से 1951 में 173 प्रविश्वत और 1981 में 23 7 प्रविश्वत, व्यापि 1991 में 25 प्रविश्वत जनसख्य को प्रविश्वत खन खन उस रही कहा जा सकता। लगभग 2249 मिलियन लोगों में से (या भारत की कुल जनसख्य का 26 6%), जो 1991 में अपने पूर्णने निवास से नेपी जगदों में जाकर नस गए, 645 प्रविश्वत गाँव से गाँव में प्रवत्न वाको से 1752 प्रविश्वत गाँव से गाँव में प्रवत्न वाको से 1752 प्रविश्वत गाँव से गाँव में प्रवत्न करतों से गाँव में अवत्र वाको से गाँव में प्रवत्न वाको से गाँव में अवत्र वाको से गाँव में वाको से वाको प्रविश्वत कार कार मां प्रवत्न कारों से जान वाको से वाको मां प्रविश्व की शायी में जाना दशीतों है और इस प्रवाद कार गाँव बातियों में पीमो वृद्धि के बावजूद नगरों और कस्कों में जनसंख्या द्वाव का पीमान वीजों से बढ़ रहा है। गाँवों से शहरी थेंगों में प्रवत्न में मुद्धि से औद्योगिक व व्याप्यत के अवत्र रहा है। गाँवों से शहरी थेंगों में प्रवत्न में मुद्धि से औद्योगिक व व्याप्यत के अवत्र से में मति श्रम को पूर्वि की अपेशा को जाती है। यदार चार इससे रहारों और करतों में अपिक समस्याप पीत होने की भी अथेशा को जाती है। यदार चार की प्रविश्व के प्रविश्व करान में भी प्रविश्व हों है विवास मात्र इससे रहारों और करान में में प्रविश्व के अवत्र तथा हों से अविश्व से अविश्व से अविश्व से अविश्व से अविश्व के अवतर्ग है। यदार चार की प्रविश्व के प्रविश्व से अविश्व के जाती है। यदार चार की अपेशा को जाती है। यदार चार का प्रविश्व का अपेशा को जाती है। यदार चार का प्रविश्व स्वाव अपेशा को जाती है। यदार चार की अपेशा को जाती है। यदार चार का प्रविश्व से वार की अपेशा को जाती है। यदार चार का प्रविश्व से अविश्व से अविश्व

## व्यावसायिक संस्वना (Occupational Structure)

आर्थिक रूप से सक्रिय लोगों (15 से 59 वर्ष आयू) पर निर्भर आश्रितों (14 वर्ष से कम या 60 वर्ष आयु से अधिक) को सख्या बहुत अधिक है। 1993-1994 में पारत में लगमग 45 प्रविशव सोग (44 86%) (15-59 वर्ष आयु समूह में) अनुमानत आर्थिक रूप से सक्रिय मा कार्मात थे और लगभग 55 प्रतिशत आर्थिक रूप से निक्रिय थे (वही 12%)। 1993-94, में 449 प्रतिशत लोग प्रामीण क्षेत्रों में और 363 प्रतिशत लोग शहरी क्षेत्रों में ब्रमशक्ति में लगे वे (वड़ी . 49) । लिंग के सन्दर्भ में 676 प्रतिशत पुरुष (15-59 आयु समूह के) और 324 प्रतिशत सिया उत्पादक कार्यों में लगे हैं। 15 से 19 वर्ष की आयु समृह में प्रामीण और शहरी क्षेत्रों में पुरुषों की क्रियाशीलता की दर क्रमश 73.8 प्रवशित और 26.2 प्रतिशत हैं: जब कि व्यिमों में शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में यह दर क्रमश 149 प्रतिशत तथा 85 में तिशत हैं (बही . 129) 1 1993-94 में 646 प्रतिशत लोग प्राथमिक क्षेत्र (कृषि) में, 142 भेरिशत लोग हैतीयक क्षेत्र (निर्माण) में और 21 2 प्रतिशत लोग तृतीयक क्षेत्र (नौकरी) में लगे ये (वही - 229) । पुरुषों में कार्य न करने वालों की सबसे बड़ी सख्या पूर्णकालिक छात्रों की है और सियों में घरेलू काम करने वाली सियों की। व्यावसायिक रचना की यह सरवना का प्रमाव सामाजिक स्तर पर पडता है जो पुन खियों की सामाजिक प्रस्थित को प्रभावित करता है। प्रम शक्ति में शहरी भागीदारी दोनों के लिए (सी-पुरुष) प्रामीण क्षेत्रों को अपेक्षा शहरों में कारों कम है। 0-14 वर्ष आयु समूह में विशेष रूप से क्रियाशोलना की दर दर्शाती है कि शहरी और मामीण दोनों ही क्षेत्रों में बाल श्रम त्रवा स्त्री और पुरुषों दोनों में प्रचलित है। 1993 94 में मामीण क्षेत्रों में पुरुषों में यह दर 5-9 वर्ष आयु समूह में 1.1 प्रतिरात और 10-14 वर्ष आयु समूह में 138 प्रतिशत थी तथा सियों में 5.9 वर्ष आयु समूह में 14

प्रतिशत और 10-14 वर्ष आयु समूह में 14 1 प्रतिशत थी। शहरी क्षेत्रों में पुरुषों में 10-14 वर्ष आयु समूह में यह दर 0.5 प्रतिशत और स्वियों में 4.5 प्रतिशत थी।

#### साक्षरता सचना (Literacy Structure)

1991 की जनगणना में साधाता कार 7 वर्ष और ठरसे ठमा की आपु को जनमज्या के लिए किया गया था। पूर्व की जनगणना में इस उद्देश्य के लिए 5 वर्ष और इससे ठमा आपु समूच को गणना नो जाती थी। 1991 में कुल जनस्वारण कर 22.21 प्रतिश्वत साधार पाए गए (64.3%) पुरुष, 39 29% स्वियो (वर्षी 142)। एनएसएस का अनुमान है कि 1997 के अन्त तक पुरुषों को साधाता रूर 72 प्रतिश्वत और स्वियों को 49 प्रतिश्वत हो गई (The Hinduston Times, April 17, 2000)। सर्वाधिक साधाता दर (1997 में) मिज़ीस में (95%) है और न्यूनतम विवाद में (33.3%) है। शीधक रचना के उपलब्ध आवर्क हुन विशेषतार रसाति हैं (1) साधारी की अपर सख्या सुक्त हो वर्षों तक स्कूल जाती है और क्वृत तत्र वालों की सख्या बहुत अधिक है। 1991 में भारत म मुक्त नाक्षों में के रिन प्रतिश्वत 3 वर्ष से भी कम स्कूल गये थे, 238 प्रतिश्वत 3 वर्ष से भी कम स्कूल गये थे, 238 प्रतिश्वत 3 वर्ष से भी कम स्कूल गये थे, 238 प्रतिश्वत 3 वर्ष से भी कम स्कूल गये थे, 238 प्रतिश्वत 14 वर्ष से शिष्ट प्रतिश्वत (विश्वत की सामना विवाद की स्वाध्य में से अर्थ की 11 स्विश्वत निवाद कि सुष्ट थे (वही 48)। (2) एक और उच्च शिक्षा नाकरा पेड रहा है।

#### भाषायी खना (Language Composition)

हमारे सविधान में वर्णित 15 प्रमुख भाषाओं में से सर्वाधिक प्रविद्यत में लोग हिन्दी बोक्वें हैं (43°2), इसके बाद बगला तेतुगू और मरावो बोलने वाले (8% प्रत्येक), व्यक्ति और वर्षे (6% प्रत्येक), गुन्ताती (9%), मलामालम, कनाड और उद्योग (4%) प्रत्येक), पद्मानी 9%), और अन्य भाषाए (असामी, वस्मीती, सिन्धी, सस्कृत, आदि सहित) (1%) बोलने वाले लोग है।

## यामिक खना (Religious Compostion)

यदाप सिविधान में भारत को धर्मिनपेख देश कहा गया है तथापि यहाँ अनेक धर्मों का सिमप्रण है। कुल वमस्या का (1991 में) 826 प्रतिशत हिन्दू, 114 प्रतिशत मुस्तर्मान, 24 प्रतिशत कुंसाई, 20 प्रतिशत सिख, 97 प्रतिशत जोन्द, 95 प्रतिशत केन और 04 प्रतिशत अन्य है। जटाँ जैन लीग (60%) और उसके बाद सुस्तिम (20%) अधिकत शहरासाचे वें वहीं हिन्दू अधिकतर प्रामवासी हैं (शहर को जनसख्या का 76% और प्रामीज का 84%)।

## अनुसूचित जातियाँ और अनुसूचित जनजातियाँ (Scheduled Castes and Scheduled Tribes)

अनुसूचित जाति के लोग अधिकतर हिन्दू धर्म के हैं। 1991 की जनगणना के अनुसार

ननसञ्ज्या गतिकी 357

बनसंख्या का 16 48 प्रतिरात था। अनुस्थित बार्बि और 8 68 प्रतिरात अनुस्थित बन्नबंदियों में थे। (Manpower Profile, Indua, 1998 34)। इस प्रकार मोदे तीर पर प्रारत में 4 सोगों में से एक व्यक्ति अनुस्थित जाति या बनजाति का है। इन समृद्धों के सम्बद्धा दिवस में बड़ी पिनावार्ष हैं। कुत्त अनुस्थित जाति यो अनेशकतम संख्या उत्तर प्रदेश में है, जबिक नागातिण्ड, मित्रोरण, अस्वाप्तत में देश पिनावार्ष हैं। कुत्त अनुस्थित जाति के सोग निल्ह्य नहीं हैं। तथी 34-35)। मात्रालेख में में अनुस्थित जाति के सोग निल्ह्य नहीं हैं। तथी 34-35)। मात्रालेख में अनुस्थित अनिक स्वत्स मुक्ति करनाति के लोग हैं और विस्ताय, अम्मू और करपीर, पंजाब, विशिक्त अनुस्थित अन्तराति के लोग हैं और विस्ताय, अम्मू और करपीर, पंजाब, विशिक्त अनी से अनुस्थित अन्तराति के लगाति के लोग हैं। कुत्त स्वत्य होति होता और नुन्यता में पाई आत्राह्य होता और सुन्यता में पाई अनुस्थित अन्तराति के लगाति के लगाति के लगाति के स्वत्य स्

#### जनसंख्या विस्फोट

#### (Population Explosion)

हिवीय महायुद्धीयर काल (अर्थात 1945 के बार का सनय) की जनाकिकी में जनसख्या विपन्नेर का काल कहा जाता है। यह वह काल था विसमें भारत सहित सन्पूर्ण विश्व की जनराख्या में अभूतपूर्व वधा तेज मति से वृद्धि हुई। उदाहरण के लिए यब 1600 एडी में भारत की अनुपानित जनसख्या 10 क्रवेड थी, वही 1800 में 12 करोड, 1901 में 23 84 करेड, 1991 में 36 11 करोड, 1991 में 84 96 करोड, 1997 में 95 52 करोड तथा मई 2000 में यह 100 करोड थी (Manpower Profile, Indaa, 1998 12 and Came or Indaa, 1997 :12) । इसका अर्थ यह हुआ कि वहाँ 1600 एडी और 1800 एडी को नीव 200 वर्षों में इससे 20 प्रविद्यात वृद्धि हुई और अगले 100 वर्षों में (वर्षा 1801 और 1901 के बीव) समाभग 100 प्रतिश्वात (98 66%) वृद्धि हुई, बहाँ अगले 100 वर्षों में (1901 से 2000 तक) यह वृद्धि 319 प्रविद्यात हुई। यदि जनसंख्या वृद्धि को पुत तीन स्वट अर्थापमें में विधानित को, योर (2) 1901 से 1903 तक, वो पता पता है कि 30 वर्षों को प्रथम अर्थीय में केवल 17 प्रतिशत को वृद्धि हैं, अगले 30 वर्षों में 574 प्रविद्यात को वृद्धि हुई। इस अकार 1921 से पूर्व जनसंख्या वृद्धि से अर्थों भे 1971 से वृद्धि जनसंख्या वृद्धि से अर्थों में 1971 से वृद्धि जनसंख्या वृद्धि हुई। इस अकार 1921 से पूर्व जनसंख्या वृद्धि स्वत्य ती विपन्नेरिक से बार इससे विपन्नेरिक (EV) श्री से में स्वत्य ती विपन्नेरिक से विपन्नेरिक से विपन्नेरिक से विपन्नेरिक से विपन्नेरिक से विपन्नेरिक से साथ से सिक्ट से (1901), और 1951 के बार इससे विपन्नेरिक (EV) विपन्न के बार इससे विपन्नेरिक (EV) विपन्न का सकता है।

# पनमस्या मे वृद्धि (Increase in Population)

स्वास्य एव परिवार कल्याण मतालय द्वारा 1997 में तैयार किए गए राष्ट्रीय जनमख्या नीति पत्रक्र के अनुसार कुल प्रजनन शक्ति दर (total fertility rate or TFR), यानी 2.1, सन् 2010 टक प्राप्त कर लिया जायेगा। लेकिन रिजस्ट्रार जनरात को प्रेशाओं के अनुसार, 2.1

का टी एफ आर वर्ष 2026 से पूर्व प्राप्त नहीं किया जा सकता (घंदि मौजूदा जनांकिकी प्रवृति जारी रहे)। यह दर्शांता है कि सरकार और राष्ट्र जनसंख्या वृद्धि नियत्रण करने में कितने उटामीन रहे हैं।

विष्फोटक गति से वृद्धि करती हुई भारत में जनसख्या के निम्नलिखित पश्च प्रमुख हैं आज़ादी से पहले भारत की जनसख्या में 10 करोड की वृद्धि में साढे बाह साल, दूसरे 10 करोड में सवा नौ साल, तीसरे 10 करोड में साढे सात साल, चीथे 10 करोड में सवा छह साल है और पाँचवें 10 करोड में मात्र पाँच साल दो महीने का समय लगा।

 एक दशक पूर्व विश्व में प्रत्येक छठा व्यक्ति भारतीय या और शताब्दि के बदलते ही प्रत्येक पाँचवा व्यक्ति भारतीय है।

भारत की जनसच्या में हर मिनट में 30 और प्रतिदिन 43,200, और हर वर्ष 1.55
 करोड व्यक्ति जुड जाने हैं (Census Commissioner India, The Hindustan

Times, August 18, 1999)

- भारत को जनसख्या में वृद्धि 15 दिन में एक चन्डीगढ (6,40,725 जनसख्या), और प्रत्येक माह में एक आस्ट्रेलिया (1 85 करोड़) की जनसख्या के बराबर हो जाती है। भारत में इर वर्ष में जनसख्या में वृद्धि (1 55 करोड़) कास (584 मिलियन जनसख्या) ब्रिटेट (588 मिलियन जनसख्या) और इटली (576 मिलियन जनसख्या) की मिर्रित जनसख्या से कछ कम है।
- 2035 तक भारत चीन से आगे निकलकर विश्व का सबसे अधिक जनसख्या वाला देश ही जामेगा। जब भारत में जनसख्या वृद्धि को वार्षिक ट्रा 35 प्रदिशत है वहीं चीन में यह 21 प्रतिवात है। 1999 के अन्त में चीन को आवादी 125.9 करोड़ पी और भारत की 995 करोड़ थी। चीन की जनसख्या को 2010 एक 140 करोड़ पर नियंतित करने का तथा वृद्धि ट्रा 1.5 प्रतिवात मित्रवर्ष के नीचे रखने का सक्ष्य व्य किया गया है। (Bhaskar, May 8, 2000)।

 मारत की जनसख्या में एक दशक में लगभग 40 प्रतिशत की वृद्धि चार एक्यों—विकार, मध्यप्रदेश राजस्थान और उत्तर प्रदेश—में ही है। दिवर्षे

विमारू-BIMARTI के नाम से भी जाना जाता है)।

 यो जोडे (couples) पुनरोत्पादी विस्तृति (reproductive span) से भारर हो जाते हैं उनका तीन गुणा इस चक्र में प्रवेश कर जाते हैं। जो पुनरोत्पादी चक्र में प्रवेश करते हैं उनकी प्रजनन धमता तीन गुणी अधिक होती है, अपेक्षाकृत उनके जो चक्र से नाहर हो चक्र हैं।

 वृद्धि की वर्तमान दर पर अधिकतर भारतीयों का जीवन असह (unbcarable) हैं जायेगा—चिकित्सा सुविधा उपलब्ध कराना मुश्कित होगा, शिक्षा, आवास आदि पर व्यय अधिक हो जायेगा, शांतिधिक एव व्यावसायिक शिक्षा मात्र अभिज्ञात वर्ग की हैं। विश्वीपियतर वन जायेगा और भोजन की कमी एक बार फिर से आपे से अधिक राष्ट्र की गरीकी रेखा से नीचे तो जायेगी।

दनसंख्या बृद्धि या व्यांकिकी उपल-पुसल के विश्लेषण में यह करा जा सकता है कि ते विश्लेष पाणे से गुदरता है दिससे प्रयोक में विभिन्न प्रश्लेषण होती हैं। वह सेंगे सरण अध्यक अन-अधिक मृत्यु, अधिक अन-अधिक मृत्यु, अधिक अन-अधिक मृत्यु, अधिक अन-अधिक मृत्यु, और काम मृत्यु-क्ष्म अना की मृत्यु और काम मृत्यु-क्ष्म अना की मृत्यु और काम मृत्यु-क्ष्म अना की मृत्यु की होती है। प्रया निक्ष्म विश्लेश को की की है। दूसरा निक्ष्म निक्सा विश्लेश की होती है। दूसरा निक्ष्म निक्सा विश्लेश की होती है। दूसरा निक्ष्म त्या निक्सा विश्लेश की की मृत्यु दर घटनी जाती है। वेसवा स्था निक्सा की मृत्यु दर घटनी जाती है। वेसवा स्था निक्सा की मृत्यु दर घटनी जाती है। वेसवा स्था निक्सा की मृत्यु दर घटनी जाती है। वेसवा स्था निक्सा निक्सा की मृत्यु दर घटनी जाती है। वेसवा स्था निक्सा निक

### जनसञ्ज्ञ वृद्धि के कारण (Causes of Population Growth)

1951 के बाद जनसंख्या वृद्धि की व्याख्या निम्न कारकों के आधार पर की जाती है : उपचारालक व निरोधक औषधियों के कारण मृत्यु दर में कमी, अकाल और महामारी पर निवान, युद्धों में कमी, तथा जनसंख्या का बडा आधार (base)।

जनसञ्जा विस्फोट के लिए निम्नलिखित कारण बताये जा सकते हैं

# 1. ज्या एव मृत्यु दर के बीच विस्तृत दूरी

# (Widening Gap Betwean Birth and Death Rate)

मात में बार्षिक ओसत जरूम दा जो 1951-61 में प्रवि हवार जनसंख्या पर 42 थी, 1996 में पटकर 281 के गई। मृत्यु दा भी 1951-61 में प्रवि हवार जनसंख्या में 27 से पटकर 1996 में 91 ही वह गई (Manpower Profile, 1998 37)। इस प्रकार क्योंकि जम्म दर में वेशेकांच कभी और मृत्यू दर में बीज़ कभी देखा गई है, अन इस वृहत दूरी ने हमारों क्याया की वीजत कमी की पायू दर में बीज़ कभी देखा गई है, अन इस वृहत दूरी ने हमारों क्याया की वीजत सख्या 1950 के दशक में 6 से पटकर 1993-94 में 44 ही रह गई। यदि हम वार्षिक में भी की के अंकिडी (1 करोह से 11 करोह के बीच, जिसमें 0 4 करोड स्वतपाव और 0 67 करोड प्रेंग प्रभात जाता है) को जन्म की वार्षिक सख्या में ओड दे (0 17 करोड) जो हि देस में होते हैं, तो तिस्स हो की कम्म की वार्षिक सख्या में ओड दे (0 17 करोड) जो हि देस में होते हैं, तो तिस्स साम सम्पर्या स्वत्या है कि परिवार के प्रजनन वाल में प्रयोक पत्र में से एक मातवीय की हर समय गर्भवात रहती हैं कि परिवार के प्रजनन वाल में प्रयोक पत्र में से एक मातवीय की हर समय गर्भवात रहती हैं कि परिवार के प्रजनन वाल में प्रयोक पत्र में से एक मातवीय की हर समय गर्भवात रहती हैं है।

# 2. विवाह के समय कप आयु (Low Age at Marriage)

रेपो देश में बाल विवाह आम बात रही है। 1931 की अनगणना के अनुसार, भारत में 72 म्हिसह विचार 15 वर्ष की आयु से पूर्व और 34 प्रतिशत 10 वर्ष बी आयु से पूर्व समम्ब री बने वे 1 वस से सी पुरुषी दोनों में विवाह की औसब आयु में वृद्धि हुई है। सपीए म्हुजन है कि विवाह की औसत आयु में वृद्धि हो रही है वच्छािए आज भी बड़ी सप्टम में लड़कियों का विवाह ऐसी आयु में हो जाता है जब वे न तो सामाजिक रूप से या भावात्मक रूप से या मनोवैज्ञानिक और आयु क्रम से ही विवाह के लिये वैदार होती हैं।

बाल मृत्यु दर का प्रत्यक्ष सम्बन्ध को की विवाह के समय आयु से है। 1995 में पात में औसत बाल मृत्यु दर 1000 प्रति जीवत जन्म (Inc burths) पर 74 शी-प्रामीण क्षेत्रों में यह दर 80 तथा शहरों के में यह दर 49 प्रति हकार पर थी। यदि विवाह के समय-हिस्सों की आयु के सन्दर्भ में उन्हें दीन समृत्यों में विचातित करें—18 वर्ष से कम, 18 वर्ष से 20 वर्ष तक, तथा 21 वर्ष से अधिक-चन एम देखते हैं कि इन नीनों समृत्यें में सामीण क्षेत्रों में बाल मृत्यु दर (1978 में) क्रम्पश 141, 112 और 85 थी जन कि शहरों की में वर क्रमश 78,66 और 46 थी। यदि हम जनत घमात दर को आयु समृत्यें से जोड़े व्यवि स्त्रों से जन्में बच्चों को जीसत सख्या) तो हम देखते हैं कि जैसे जैसे आयु समृत्यें को जोड़े व्यवि स्त्रों से जन्में बच्चों को जीसत सख्या) तो हम देखते हैं कि जैसे जैसे आयु समृत्य के जो सिक्यों को है, प्रजनन दर कम होती जाती है। यदि जनसख्या वृद्धि पर नियत्रण करना है तो सिक्यों का विवाह (प्रामीण और शहरों, क्षेत्रों में) 21-23 या 23-25 आयु समृह में किया जाये न कि

#### 3. अन्यधिक निरक्षरता (High Illiteracy)

पिवार नियोजन का प्रत्यक्ष सम्बन्ध रिल्पों की शिक्षा से हैं और को शिक्षा विवाह के समय आयु, सियों की प्रस्थित, उनकी प्रवन्न शक्ति, बात मृत्यु दर आदि से प्रत्यक्ष रूप से सम्बद्ध हैं। एस एमएम के हारा 1999 के ऑकड़ों के अनुसार भारत में समुखा सम्बद्ध रूप से सम्बद्ध हैं। एस एमएम के हारा 1999 में 5221 तथा 1981 में 4356 प्रतिशत था निवाह में में 522 तथा 1981 में 4356 प्रतिशत था निवाह के साक्ष्यत को अध्यक्ति को अध्यक्ति होंगे से 1991 में 457 साक्षरता प्रतिशत की 52 मां विवाह कमाश्च 73 तथा 49 प्रतिशत था । शिक्षा व्यक्ति को उदार, विशाह उदय, नये विवारों के लिये तथर तथा तर्कमाग बनाती है। यदि को और पुरुष दोनों को से शिक्ष विवारों के लिये तथर तथा तर्कमाग बनाती है। यदि को और पुरुष दोनों को से शिक्ष विवारों के लिये तथर तथा तर्कमाग बनाती है। यदि को और पुरुष दोनों को से शिक्ष कि निवाह के लिये तथर तथा तर्कमागत बनाती है। यदि को प्रतिशत विवारों, सिक्त उनमें से कोई एक या दोनों हो अशिक्षित होंगे तो वे अव्यिक्त केवियारी, पर्मभीक एवं विवेकतिन होंगे। यह बात इस तथ्य से सम्बन्ध हो आति है कि केवल में जहा कुत साखरता रूप 881 प्रतिशत और तियाले साधरता रूप 8691 प्रतिशत है (1991 में) में महा सबसे कमा जम्म दर (178 प्रति इसार हो है। ये सारिवरी ऑक्टर अन्य एक्स कि हमा प्रति इसार हो है।

## 4. परिवार नियोजन के प्रति धार्मिक दृष्टिकोण

(Religious Attitude Towards Family Planning)

धार्मिक दृष्टि से कट्टर एव रूढिवादी लोग परिवार नियोजन के उनायों के उपयोग के विरुद्ध होते हैं। अधिकतर महिलाएँ यह तर्क देती हैं कि वे ईश्वर की इच्छा के विरुद्ध नहीं जा सकती। कुछ सियाँ यह तर्क देती हैं कि सियों के जीवन का ठट्टेश्य ही बच्चों को जन्म देन

है। कुछ अन्य सियों के दृष्टिकोण में निष्क्रियता है "यदि मेरे भाग्य में ही अनेक बच्चों के जम देता लिखा है तो मैं उन्हें जन्म दूगों, बदि नहीं तो नहीं। इसके दिषय में मैं चिन्ता क्यों कर्क 2"

भारतीय मुसलमारों में जन्म दर एवं उत्पादकता दर हिन्दुओं को अपेशा अपिक है (मुल्तम महिलाओं में उत्पादकता दर 44 है, जबकि हिन्दुओं में 33)। 1978 में ऑपरेशन्म सिपर्व पुर द्वार मुख्तमानों में किए गए सर्वेषण के अनुसार, यदांग अभिकतर पुरुव और सी उत्पादका आधुनिक परिवार नियोजन के तरीकों को जानते थे, किन्तु या तो वे धार्मिक आधार पर उनका प्रयोग नहीं कर हेरे थे या उनको साठी जानकारी नहीं थी।

1992 में जनसञ्जा अनुसन्धान केन्द्र, उदयपुर हाग्र किये गए सर्वेक्षण से पता चलता है कि 2118 सुमतमान पुरुष साक्षात्वसियों में से 431 प्रतिगत पितार नियोजन को रावोकृति देने वाले थे, 265 प्रतिग्रत अत्मीकृति देने वाले थे और 303 प्रतिगत ने जीक से जवाब नहीं दिया (बंदी : 110) । इसकी तुत्तम में 2748 दिन्दू पुरुष साक्षात्वासियों में से 617 प्रतिगत ने अस्तीकृति, और 238 प्रतिगत के अमिनिकता प्रकट को (बंदी : 110) । यह सर्वात प्रतिगत के अस्तीकृति, और 238 प्रतिगत के अमिनिकता प्रकट को (बंदी : 110) । यह सर्वाता है कि मुसलमान हिन्दुओं को अपेक्षा परिवार नियोजन में अधिक कहिन्दारों हैं।

### अन्य कारण (Other Causes)

गरीयों के द्वारा अधिक बच्चे पैदा करना दर्शाता है कि गरीबी और जनसच्या के बीव भानतिक सम्बन्ध है। गरीबी जनसच्या पृद्धि का कारण और प्रभाव भी है। अधिक बच्चे गेल कि लेटे) अपने परिवार को बद्धी आवश्यकताओं से जुड़ने माँ बाप को बाच्य रोकर उन्हें सूक्त जाने से गेलना पड़ता है ताकि वे पर खर्च में मदर कर सके। और पिन अगिधित व्या अज्ञानी बच्चे अपने पिदा के बैसे भाग्य के ही उत्तारिकारी होंगे और अपने पिना की री तरह इतने पुत्र चाहिंगे जितने कि जीवन यापन के लिए आवश्यक होते हैं।

# जनसंख्या विस्कोट के प्रभाव (Effects of Population Explosion)

बनसच्या बृद्धि वा प्रत्यक्ष प्रभाव लोगों के जीवन स्तर पर पडता है। यहाँ वारण है कि अजादों के बाद से हमारी कृषि एवं औद्योगिक क्षेत्रों में चमकारिक प्रगति के बावजूद भी हमारी प्रति व्यक्ति आय में सन्तोपजनक वृद्धि नहीं हो पाई है।

जनसंख्या वृद्धि ने भारत पर किस प्रकार प्रभाव डाला है ? अनुमान है कि 2.5 करोड

लोग (100 करोड में से अर्थात 2.5%) आवाम विहोन हैं, 17 1 करोड लोगों को (17%) स्वच्छ पीने का पानी नहीं मिलना 32.89 करोड प्रौड (33%) अग्निधिन हैं 5 वर्ष आप से कम 53 प्रतिशत बच्चे कम वजन के हैं. और समुचा देश विश्व मानव विकास सुची में 135 वें स्थान पर है। हमारे शहरों में अन्यधिक भीडमाड (वो कि केन्सर वृद्धि को तरह गन्दी बस्तियों में फलफल रही है) ने यातायात विद्यत तथा अन्य सेवाओं में व्यवधान डाला है। इससे रहरी व उप नगरीय धेत्रों में अपराध और हिंसा में वृद्धि हुई है। यह सब कुछ प्रविवर्ष 1.5 क्रोड जनसंख्या में बृद्धि से प्रमावित हुआ है (वहीं 11)। यदि जनसंख्या इमी दर से बढ़ती रही तो अब से कछ ही वर्षों में हमारे पास बेग्रेजगार, मखे, और असहाय लोगों की फीज हो जायेगी जो कि देश की ऑर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक व्यवस्था और सस्यात्मक ढाँचे नी नीव नो ही हिला देंगे। चुनाव ना खेल सख्या का खेल है। चाहे शिक्षा, पेंचगार, आवास. जल आपूर्ति या कि अन्य बोई क्षेत्र हो, एक ही प्रश्न है कितनों के लिए ? यहा तक कि वर्तमान में 100 करोड़ की जनसंख्या के लिए (मई 2000 में) सभी के लिए रोजगार या आवास या स्वास्थ्य रक्षा कार्यक्रम के विषय में सोचना भी निरर्घक है, क्योंकि 2001 में 1.55 करोड़ लोग और बढ़ जाएंगे, अन उनका भी समायोजन होना ही है। एक वर्ष में 1.55 बरोड लोगों की वृद्धि के लिए हमें प्रीन वर्ष 1.5 लाख प्राथमिक विद्यालय और 3.75 लाख माध्यमिक विद्यालय अध्यापनों को आवश्यकता होगी, 5000 अस्पताल और डिस्पैन्सरियों की, 2000 प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्रों की, 2 लाख अस्पनाल के विस्तर्धे की, 50 हजार डाक्टरों की, 25 हजार नहीं की, सवा करोड क्विटल से अधिक खाद्यान, 20 करोड मीटर कपडे की, और 25 लाख मकानों की तथा 40 लाख नौकरियों की आवश्यकता होगी। (दी हिन्दस्तान टाइम्स. जलाई ४, 1997 और इंडिया प्राम मिडनाइट ट मिलेनियम)

जीवन की गुणवता पर जनरूष्टमा वृद्धि का प्रभाव भरेलू वेदना की सूची (Honsehold Musery India (IPMI) के अन्तर्गत, व्यव्यंत्र लोगों की वचनाओं और मूलमूत आवश्यकराओं के अर्थ में परीक्षण किया रहा है दिखें और, 1996) । एक्स आई (IPMI) मूची के पाँच मामदण्ड हैं पक्का मकान, सुरक्षित पीने का पानी, विजयी, महाई ब्यवस्थ, तथा खाना पकाने के लिए ईसमा बुरा विद्वानों ने इसका (वनस्यमा वृद्धि)

परीक्षण मानव संसाधनों के अर्थ (माक्षरता, स्वाम्ध्य आदि) में किया है।

वर्गमान में 49 1 प्रिनेशन फाल के लोगों के घरों में बिबलों नहीं है, 69 7 प्रविशव शौचपर सुनिधा, (फ्लश या अन्य प्रकार के शौचालय) प्राप्त नहीं है, 51.5 प्रविशव के पास पबके मवान नहीं हैं और 19 प्रिनेशन को सुर्धिवत पीने का पानी उपलब्ध नहीं है (अग्रव्युक्त, अगरल 21 1996 53) पर्येद हम फारत में 1990 को मानव विवास सूची की तुरुना दुंग चम्मीन वरनुओं के आधार पर अन्य देशों से करें तो हमें पना चलता है कि बदवी बनसच्या वह समी जीवन की गणनाम पर गम्मीर प्रभाव पहा है।

1996 की यूप्तडी भी (UNDP) की रिपोर्ट के अनुसार (Outlook, op cat 51) भारत केवल 14 डाटर (लगभग 500 क्यों) प्रीन व्यक्ति प्रतिक्य और रिशंश भर बर्च करता है वर्सक अन्य विकासरोंक देश, कैमे दक्षिण कीरिया और प्रतिक्षा भर 160 डालर एवं करते हैं। एसरे देश की गरीबी देखा से नीचे दरने वाली लगभग 37

प्रविशतं जनसंख्या पर इस अपर्याप्त धनराशि के प्रभाव की केवल कल्पना ही की जा सकती है।

यह सब ऑकडे क्या पूर्वापास (prediction) देवे हैं ? 21 वी सदी प्रारम्भ हो गई हैं। 1970 के दशक में फ्रकास और शासा थी। 1980 के दशक में अन्यकार का समय कावा अन्यकंका सिक्सोद, उपवाद एवं अलगाववाद को बल मिला। 1990 के दशक में ये स्व मामते और अधिक गहरावे गए। हमारे देश को विषय अर्थव्यवस्था को कठोर स्पर्ध का सामा बता है। भारव अब एक ऐसी नीति की तलाश करेगा औ अनसख्या विस्फोट के फ्रमा का सख्ती से नियदने में सख्य होगी। अब तक भारत को ऐसी नीति नहीं मिलती, इक्सा को सख्ती से नियदने में सख्य होगी। अब तक भारत को ऐसी नीति नहीं मिलती,

जनसंख्या वृद्धि एवं नियंत्रण की सैद्धानिक व्याख्यायें (Theoretical Explanations of Population Growth and Control)

वनसञ्ज्ञा पर निवत्रण और विकास

(Development and Control Over Population)

बनाएका और विकास के बीद के सम्बन्ध को 1940 के दरक में प्रिन्सटन विश्वविद्यालय के जनस्वाता अनुसन्धान कार्यालय इस आधार पर कि विकास जननस्थाता (tertulety) के दर के सम्बन्ध अनुसन्धान कार्यालय है। अब वह कहर जाता है कि विकास मृत्यु दर को जम दर की अपेक्षा अधिक कम करता है जिसका परिणाग जनस्वया में बृद्धि होता है पर पो कुछ समय के बार जम दर भी आवश्यक रूप से कम होता हो है और इस कारण एक बार फिर से जनस्वया बृद्धि दर भी में हो जाती है। देकिन यह विकास दर महत्वपूर्ण मन इस कारण एक बार फिर से जनस्वया बृद्धि दर भी में हो जो तो है। से विकास मुख्य के प्रति के सिन्ध में कर आयेगी ? यह यह में सुद्धे बतता कि जनस्वयाता किस स्वर कक कम होगी और यह समय अवधि जिसमें यह बमी सुद्धे होता है जिसमें कारण किस कारण किस के समय कारण किस कारण कर कम होगी और यह समय अवधि जिसमें मन कम विकास के समय कारण कर मान किस कारण कर कम होगी और यह समय अवधि जिसमें मान कम विकास कारण किस कारण कर कम होगी और यह समय अवधि जिसमें मान कम विकास के समय का अनुमान लगाने के लिए संयुक्त राष्ट्र के एक अध्ययन में 21 यरों (धारोक) को परस्था गया जिसमें प्रति व्यक्ति जाय, नगरीकरण, की शिक्षा, आदि शांपित

घेतू अर्थव्यवस्या का सिद्धान्त (Theory of Economy of Households)

हम मैद्धानिक दृष्टिकोण के अनुसार एक गृहस्यों बड़े परिवार को बीमन (cost) जा रिचुतन गए लागों से करता है। उब तक बच्चों के पालन पोपण की बीमन अतिरिक्त उन्द के अर्थ में प्राप्त लागों की तुलना में कम रहती है तब तक कन रह रहती बने रिचेरी एरेड़िन तब अग्रापा अब नागीकरण, आवश्यक रूप से बच्चों को विचानक भेजना, सीबार रेवित तक अग्रापा अब नागीकरण, आवश्यक रूप से बच्चों को विचानक भेजना, सीबार रेवित तक अग्रापा अब नागीकरण, आवश्यक रूप से बच्चों को विचानक भेजना, सीबार रेवित तक उन्देश सीबार के परिवार सकर नहीं के साम जिस सीबार की सीबार लागों की अभेशा उन्हों होगी। चीन वालडरीन वा उन्हों के साम उनस्थान में कमी का सिद्धान (1982) भी सामें बताता है कि बनन्धमान में बमी तब

शुरू होती है जब ससाधर्तों की कमी (reversal) माता पिता की अपेक्षा बच्चों की ओर हो जाती है और यह कमी वृहत् सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों से सम्बद्ध होती है।

### गर्म निरोध तक पहुँच सम्बन्धी विवारी के विसरण का सिद्धान

(Theory of Diffusion of Ideas Regarding Access to Contraception)

उपरोक्त सिद्धान, जो जननशमता के आर्थिक और सामाजिक निर्मारकों पर आमारित हैं, को एक अन्य सिद्धान्त के द्वारा चुनौती दी गई है जो गर्भ निरोध तक पहुँच और जननशमता निषयण के पहुँच और जननशमता निषयण के सालनम्म में निवारों के दिलाता की मुस्तिन पर जोरे देता है। एक्सरे कोल (1973) ने इस सिद्धान्त का 1850 और 1930 के बीच यूरोप में प्रजनन शक्ति दर में कमी के अध्ययन के हारा समर्थन किया। गर्भ निरोधकों को उपलब्धता उर्चरता दर में कमी तथा इसके विपरीत चित्र करती है।

भारत में अप्यस्तों ने इन सभी सिद्धानों का समर्थन किया है और अन्य कारकों की ओर में सकेत किया है जो जननव्यत्तात को नमावित करते हैं, जैसे विवाद के समय अधिक आयु पा वे कारक जो गर्भ निरोधक विधिक्ष के प्रयोग में बाधक बनते हैं, जैसे विवाद के समय अधिक अधु पा वे कारक जो गर्भ निरोधक विधिक्ष के प्रयोग में बाधक बनते हैं, जैसे विवाद के निराम के जो जोती, अनिबद जैन, आदि द्वारा इस सन्दर्भ में पारतिय आंकड़ों के साथ अनुम्बादित अध्ययन किया गर्छ है जोती (द्वारा) 1986 ने गर्भ निरोधी विधिक्ष ने प्रचलन द असे नारावेकरण के स्वाद, को जोती होता के स्वाद, को शिक्षा, आर्थिक क्रियानलारों में दियों की सहभागिता के बीच सकारात्मक साबन्य पाया और आर्थिक असमानता के रहत और गैर हिन्दू जनसक्या के बीच पकारात्मक साबन्य पाया और आर्थिक असमानता के रहत और गैर हिन्दू जनसक्या के बीच पकारात्मक साबन्य देखा । जैने (1985) ने अनतियोगीय आडडों पर कार्य कर्त हुए पाया कि हारा मृत्यू सबसे मत्वनपूर्ण कर है जबकि सी शिक्षा, नगरीकरण, आदि अत्रव्यक्ष रूप से सम्बद्ध कारक हैं। एक अन्य अध्ययन में पाया गया कि जहा तक गर्भ निरोधक उपायों के प्रचलन दर का सम्बन्ध है सी शिक्षा सम्बन्ध के स्ति होशा सबसे महत्वपर्ण करते हैं देखें अपन्य बनते 1992 - 251-251

### जनसंख्या नीति (Population Policy)

सकीर्ण रूप में "जनसख्या नीति" यूपनईपी (UNEP) का अर्थ है (1973 632), "जनसख्या की विशेषताओं या आवा, सावना और वितारण को प्रपादित करने का प्रमने"। बृद्ध रूप में इसका अर्थ है "आर्थिक और सामाजिक दशाओं को निर्याप्त करने के प्रयत्न जिनसे जनाकिकीय परिणाम सम्प्रापित हों " नोटीम (1975 20) ने कहा है कि उत्तर सकीर्ण अर्थ उस 'स्पष्ट नीति' (caphot policy) से है वो जनसख्या को विशेषताओं के प्रत्यक्ष रूप से प्रमाचित करती है, और विस्तृत अर्थ 'उपलक्षित नीति' (implict policy) से है वो इन विशेषताओं के परोश्व रूप से और कमी कमी विना बाह्य (explict) इराटे को प्रमावित करती है।

दो प्रकार को जनसंख्या नीतियाँ बनाई गई हैं (a) प्रसव विरोधी (aninatal) नीति जिसका उद्देश्य जनसंख्या वृद्धि को हत्तोत्साहित (discurage) करना है, और (b) वितरणात्मक (distributional) नीति जिमका उद्देश्य जनसंख्या के वितरणात्मक असन्तुतन जनसङ्या गतिकी 365

पर विचार करना एव उन पर कार्य करता है। राष्ट्रीय विज्ञानों को अकादशो ने जनसङ्या नीति का इस मकर विवेचन किया है: (a) जो पूर्व निर्माधित उदेश्य के अनुसार जनाविक्तीय अक्रम को प्रपावित करे (उदाहरण के लिए लोगों को नगर क्षेत्रों के उपनगारीय क्षेत्रों में जाने के लिए शेलासित करना) और (b) जो जनाविक्तीय अक्रियाओं से उत्पन माँगों की मूर्ति वरे (उदाहरणार्थ वस्त्रमारीय क्षेत्रों में लोगों को मूल सुनिष्मार्थ प्रदान करना)।

भारत जैसे विकासशील रेश की जनसञ्चा नीति के उद्देश्य निम्न होने चाहिए ()
कम दर कम करना (1) परिवार में दो बच्चों कर सख्या सीमिव करना (गा) मृत्यु दर कम
करना (ग) के गाँ दो सबती जनसख्या के परिणामों के अबि जन जागरण पैदा करना (ग)
अवस्थक गर्भ निरोधक उत्तर उत्तरच्या करना (ग) गर्भणा को वैध बनाने सम्बन्धित कानुनी
श क्रियाच्यन (गा) ओस्साहन एव हतोत्साहन दोनों देना। दूसरी और, इसके यह भी उद्देश्य
हैं (व) भीक्ष्मांड चाले खेंजें में लोगों का केम्द्रित होना रोकना (b) गर्मे क्षेत्रों में प्रभावी
आजाब के निरुष आवस्यक सार्वेडनिक सेताएँ उपलब्ध कराना, और (c) कम जनसख्या वाले
स्पार्ती में कार्यालयों का पुर्नेस्थापन।

एक बर जनसंख्या नियंत्रण की आवश्यकता अनुभव हो जाये तो विशेषज्ञों से सलाह करने तथा अष्ययन के लिए आयोगों और समितियों की नियुक्ति करके नीति बनाई जानी चाहिए। तब विविध कार्यक्रमों के द्वारा इसका क्रियान्वपन हो और समय समय पर मूल्पाकन में।

भारत की जनसञ्ज्या नीति (a) जनसञ्ज्या के कुल आकार का (b) अधिक बृद्धि दर कु. और (c) मानीण तथा रहारी धेशों में अध्यमन विदाश को सामस्या का प्रत्यक्ष परिणाम है। क्योंकि इसामें नीति के उदेश्य को आवश्यकता है 'जीवन की गुणवता में सुधार' और 'क्येंकिशत सुख की बृद्धि कराना', अतः सामाजिक प्रगति और व्यविद्यात सुख पूर्वि की उन्तज्यात के विद्यात कराने को अपन के क्या में कार्यकाही होनी चाहिए आप्तम में 1952 में बनाई गई नीति अस्पाई, लावोली, और 'प्रयान और पूर्ल' के दृष्टिकोण एर आधारेत थी। धोर-धोर इसके स्थान एर अधिक वैज्ञानिक योवना प्रारम्भ की गई।

राष्ट्रीय योजना समिति द्वारा राधा कमल मुखर्जी को अध्यक्षता में 1940 में नियुक्त करिया पर उस-समिति ने (1938 में भारतीय राष्ट्रीय काम्रेस द्वारा नियुक्त) आत्म नियमण कर्म नियमण के सार्च व सुरिक्षत उपायों के ज्ञान का विस्तार वया जम्म नियमण उपाया के करें, में स्वापना पर ब्ला दिया। इसने दिवाह आयु बढ़ाने, बढ़ विचाह प्रया को हतोत्साहन करते, मेंसपीय (transmissible) रोगों से पीडित लोगों के नन्ध्यक्ष्मण (sternization) तथा प्रश्नवनिक कार्यक्रम (eugenic programme) चलाने के सिप्तारिश की। 1943 को भोर स्वीत, जो सारका द्वारा नियम्बन क्यों को थी, ने आत्म नियमण विधि को प्रमाणित किया और 'पितारों के स्वेच्छा से सीमित करते' की वकारत करिन।

स्ववज्ञा के बाद 1952 में जनसंख्या नीति समिति और 1953 में एतियार नियोजन अनुसमार और कर्मक्रम समिति गाँउन की गई। 1956 में एक केन्द्रीय एतियार नियोजन कोर्द बनाया गया जिसने बन्धाकरण पर बल दिया। 1960 के दशक के दौरान अधिक रोजेन्द्रमाली पीतार नियोजन बार्यक्रम एक उपयुक्त समय के भीतर जनसंख्या वृद्धि को रिया हमें के तिए बनाया गया। पूर्व में जब सस्कार द्वारा यह माना जा रहा था कि एतियार नियोजन कार्यक्रम ने लोगों को काफी प्रेरित कर दिया है और सरकार को केवल गर्भ निरोध की सुविधाए ही प्रदान करनी हैं, बाद में यह अनुभव किया गया कि लोगों को प्रेरणा की और शिक्षित करने की आवश्यकता थी।

अप्रैल 1976 में स्वास्थ्य व परिवार नियोजन मंत्री कर्ण सिंह ने संसद के सामने राष्ट्रीय जनसंख्या नीति प्रस्तत को जो सरकारी और गैर सरकारी सगठनों शैक्षिक संस्थाओं सविख्यात जनांकिको शास्त्रियों तथा अर्थशास्त्रियों से लम्बी बातचीत व सलाह के बाद बनाई गर्ड थी। इस नीति में कार्यक्रमीं के विस्तृत आयाम थे जिनमें विवाह की आयु कानूनी रूप से बढाना, उन राज्यों को प्रत्यक्ष आर्थिक प्रोत्साहन देना शुरु करना जो परिवार नियोजन में अच्छी मुमिका अदा करें, स्वी शिक्षा के सुधार की ओर अधिक ध्यान देना, सभी उपलब्ध जन सचार के साधनों द्वारा सार्वजनिक शिक्षा (रेडियो, टेलीविजन, प्रेस, फिल्म), नसबन्दी तथा बन्ध्यकरण ऑपरेशन कराने वालें को वित्तीय प्रोत्साहन देना तथा प्रज्ञनन जीव विज्ञान और गर्भ निरोध में नये अनुसन्धान शुरु करना शामिल हैं। यदापि इस मीति को ससद की मान्यता मिल गई, यह उस समय बनाई गई थी जब आपात काल लागू था। भारतीय युवा कांग्रेस के अध्यक्ष सजय गान्धी के नेतृत्व में बन्ध्यकरण आन्दोलन में इतनी ज्याद्वतिया हुई कि लोगों ने इसको अत्याचार माना । कुछ उत्तर भारतीय राज्यों में यह कार्यक्रम इतनी सबदेनहीनता तथा अति उत्साह से चलाया गया कि आपातकाल के बाद 1977 के चुनाव में ये ज्यादितया चुनाव का मुद्दा ही बन गई और केन्द्र में कांग्रेस पार्टी पराजित हुई। 1980 में जब इन्दिर गान्यो पुन सत्ता में बापस आई उन्होंने परिवार नियोजन कार्यक्रम के अपने वायदे को पूरा करने में सावधानी और सुद्धवृक्ष से काम लिया। तब से, लगभग सभी राज्य तथा केन्द्र सरकारें इतनी कतराती रही हैं कि जनसख्या वृद्धि दर जो कि 2 प्रतिशत कम होने की उम्मीद थी, अभी भी (2000 में) लगभग 2 35 प्रतिशत है।

1979 में जनसंख्या नीति पर कार्य कर रहे समूह (Working Group) ने सुद्ध प्रजनन दर (net reproductive rate) एक (10) तक कम करने के लम्बे समय के जनाकिकी लक्ष्य रखने की सिफारिश की। इस लम्बे समय के लक्ष्य के उद्देश्य इस प्रकार रखे गए (1) परिवार का औसत आकार 43 बच्चों से 23 बच्चे रखा जाये,(2) प्रति हजार जन्म दर 33 से 21 होगा, (3) मृत्यु दर प्रति हजार 14 से 9 होगी जबकि बाल मृत्यु दर 129 से 60 होगी, (4) परिवार नियोजन के द्वारा वरणीय (eligible) 22 प्रतिशत सुरक्षित दम्पत्तियों नी बजाय 60 प्रतिशत दम्पत्तियों नो सुरक्षित किया जायेगा और (5) 2050 A D तक भारत

की जनसंख्या 120 करोड़ तक हो डायेगी।

1993 में, एक राष्ट्रीय जनसंख्या नीति प्रस्तावित करने के लिए स्वामीनायन समिति गठित की गई जिसने मई 1994 में एक नीति पत्रक (Policy draft) प्रस्तुत किया।

#### परिवार नियोजन (Family Planning)

1950 के दशक में भारत सरकार समर्थित परिवार नियोजन कार्यक्रम चलाने वाला प्रथम देश द्या जबकि शेष जगत को इस समस्या का आपास भी नहीं द्या। आज 50 वर्ष बाद भी भारत जनसंख्या नियत्रण में पीछे है। दुर्दोन्त आपात काल में 1975 व 1977 के बीच, राजनैतिक नेताओं सरकारी अधिकारियों और पुलिसकर्पियों ने जोर से बन्ध्यकरण की वकालत की। ननसञ्चा गतिकी 367

उन्हेंने महत्वकांधी कार्यक्रम बनाए और जब इच्छा के विरुद्ध चलागा भी। वन्त्रप्रक्षण कराने के ऐसे और कठोर और जबर्रस्ती बारने विदेश अपनाए कि आज जनता के समध परिवार नियोवन की बात करना भी सकीव होता है। परिवार करवागा/नियोजन विभागों के स्व्यानित्व अधिकारी इससे हमेशा नदीम्मत (scarcd) रहे हैं। विशेषज्ञों ने लक्ष्य पूर्ति की उम्मीद होड़े रहे हैं। सत्य दो यह है कि व्यवहार में देश के पास न तो प्रभावी कार्यक्रम रहा है और न ही तक्ष्य। उन्होंकि दल बड़ी सारवामी से विषय से बचकर चुनाव अभिमान में इस वियय पर सोवते हक नही। एक बार जो विषय उच्च नाटकीय चन्तिक प्रकरण हुआ करता था अब मार्व मिंगर (daboo) बन कर रह गया है।

1977 में परिवार नियोजन को 'निस्न' करवाण' नाम दिया गया और परिवार करवाण के सभी पंधों को लेते हुए र.जा से गरे, सियो के शिक्षा सत को छुमारने के कार्य गरिव विषय इसमें सम्मितित किए गए। परिवार नियोजन जागरण मुहिस में भारत सरकार ने 'परवा बच्चा अभी नहीं' के चु एनईसी (UNDEP) के दिया निर्देशन पर परिवेड आसी

बच्चे के जन्म में फासलों की मुहिम को चलाया।

परिवार निर्मावन के तरीकों में बन्ध्यकरण, लूप, गर्भ निर्मेषक गोली (pill), निवर्षन (wibdrawal), तथा (rhythm), रोब (sheath) और डामाश्रम (disphragm) आदि हैं । बन्धोंन और गोलियों उच्च सामाविक आर्थिक समुद्रों में अपिक उपलित मालू पढ़ती हैं, मध्यमवर्गीय समुद्रों में निवर्षन (withdrawal) विधि वया कन्डोम प्रचलित हैं, और निम्क्रमाधक कर में सम्धन्त को प्रचलित हैं। सामाविक कर में सम्धन्त को प्राचन लोगों में परिवार नियोगन आरोपों का अर्थित वर्षों हैं वस्पोंकि इस समूर्ग के लोग कमा नियंत्रम के अन्य वर्षोंके प्रधा समूर्ग के लोग कमा नियंत्रम के अन्य वर्षोंके में अर्थनाते हैं। काफी सख्या में लिया एक से अधिक वरीके अपनाती हैं जो कि परिस्थितियों, उपलब्धत तथा समय पर मदस्यांव केसी हैं, इस बात पर निर्मेष करते साह सम्य

# अपनाये गए उपाय (Measures Adopted)

1951 में अधिकारिक रूप से चलाए गए लगभग 150 परिवार नियोजन क्लिनिक मध्य पंचर्षीय ग्रेजना (1951-55) के बीच स्मापित किए गए। वब से सामुदाधिक स्वास्थ्य केन्द्रों है। एक जाल, प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्रों और उप केन्द्रों का जाल, पूर्व सरकारी स्वारणता में एक प्राव्यारी के माध्यम से परिवार नियोजन कार्यक्रम के क्रियान्यमन हेतु बनाया गया है। नवी सक्य में केन्द्र व उपकेन्द्र मार्याण क्षेत्रों में भी प्रत्येक पत्र वर्षीय थोजना में स्थापित किए एक हैं। 1998 में देश में लगभग 15 लाख उप केन्द्र, 25,000 प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र तथा 250 सामुदाधिक स्वास्थ्य केन्द्र केंग्न

पिया नियोजन के विभिन्न तरीकों में से सारकार अब कर 'तिर्तास इंटिक'ण' पर अपित निर्भर रही है औ कि जिला अधिकारियों पर अधिक निर्भर रहे जो अपने अधिकारियों वर्ग पर बन्यकरण अधियान के सिद्ध (अधिकतर पूक्त बन्यकरण) दवाब डाल सकें। सारका नै विभिन्न राज्यों और ज़िलों के लिए लक्ष्य नियमित किए और उन्हें प्राप्त करने के लिए अर्थोंक अरोभन व विदासा में लेकर कार्य सम्पन्न करने के लिए उपाय किए। लक्ष्य प्राप्त नै विभिन्न राज्यों अधिकारियों के लिए क्षा के लिए उपाय किए। लक्ष्य प्राप्त नै विभोज रह दिवसास में लेकर कार्य सम्पन्न करने के लिए उपाय किए। लक्ष्य प्राप्त लक्ष्य प्राप्ति की रर 40 से 65 प्रतिशत के बीच रही। 1976-77 की सर्वोच्च उपलिब्य इर को 'सजय प्रमाद' कहा गया है जो कि दमान, निर्देषता, भ्रष्टाचार और अतिरयोनितपूर्ण उपलिख्य ऑकडो का परिणाम था। निर्देषता और बर्बरता के सबसे बुरे शिकार रहे हरिजन, चपरासी, निरिष्क कर्नी, हला अध्यापक, अबीध ग्राप्तीण, अस्पतालों के मरीज, जेल के बन्दी, तथा फुटयाथों पर रहने वाले ज्यक्ति। परिवार नियोजन निषि के रूप में इस बर्बरता विस्तक्रमणों ने अन्तत 1977 में सरकार के पतन का द्वार खोल दिया।

परिवार नियोजन कार्यक्रमों में लगे गाँवों में प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र दो विशेष कार्य करते हैं लोगों को सेवाएँ प्रदान करना तथा इन सेवाओं के विषय में सभी लोगों तक सूचना पहुँचाना ताकि लोगों को परिवार नियोजन अपनाने के लिए प्रेरित किया जा सके। लगभग 5 लाख चिकत्सा एव सल्चिकित्सा कर्मवारी इस कार्यक्रम में लगे हैं। इनके अतिरिवत लगभग 5 लाख अशकांतिक आणेण स्वास्थ्य पिटरशंक भी हैं।

#### राष्ट्रीय जनसंख्या नीति, (2000)

फरवरी 16, 2000 को भारत सरकार ने एक नई नीति को घोषणा की। इसके मुख्य लक्षण निम्न थे

- अर्थिक और सामाजिक विकास का उदेश्य लोगों के जीवन स्तर को उठाना, उनके लिए कत्याण सबयो कार्यक्रम बढ़ाना और उन्हें समाज में उतारां परिसम्मिति (productive assets) बनने के अवसर उपलब्ध करना है। अवलम्बनीय (sustainable) विवास के लिए जनसक्खा को स्थिर कार्य आवश्यक है। ऐसे विकास के लिए सभी व्यक्तियों के लिए प्रजननीय (reproductive) स्वास्थ्य सबयो देखमाल सुलय करवाना, प्राथमिक और माण्यमिक शिक्षा के लिए अवसर बढ़ाना, सफाई, सुरिक्षत पीने का पानो व मकान जैसी यून प्रिवधाय देना, महिलाओं का सामाजिकरूपण करना एव उन्हें काम करने के अवसर प्रदान करना वचा पातायात व सवार के साम उपलब्ध करवाना जरुरी है।
- भारत में जनसख्या में वृद्धि के मूल कारण हैं प्रजननीय आयु समूह में जनसख्या का बड़ा आकर, उक्च प्रजनन धमता (ferthly), वेषा लडिक्यों का कम आयु में विवाह। अत राष्ट्रीय जनसख्या नीति के प्रमुख उद्देश्य होंगे गर्मीनरीय, स्वास्थ अपस्तराना (minastructure), स्वास्थ्य नीतिक तथा जननीय स्वास्थ्य देखाना के लिए एकीकृत सेवा पर अधिक ध्यान देना। इसका सम्य-कालीन लक्ष्य होगा सन् 2010 तक प्रजनन दर को कम करना। इसका दीर्भ-कालीन लक्ष्य होगा 2015 तक जनसख्या को उस स्तर पर लाता जो अवलम्बीय आर्थिक व सामाजिक विकास के लिए उचित हैं।
- उपर्युक्त लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए 14 राष्ट्रीय सामाजिक जनसाख्यकीय लक्ष्य निर्भारित किये गये हैं, जिन्हें 2010 तक प्राप्त करना होगा। यह लक्ष्य हैं:
  - मूल प्रजनतीय और बाल स्वास्थ्य सेवाएँ और अपसरधना सबधी आवश्यकताएँ पूरी करता, (u) 14 वर्ष की आयु तक शिक्षा को मुफ्त व अनिवार्य करता, (ii) शिशु

मृत्यु दा को प्रति हजार पर 20 से बम्म करना, (w) मात्रु मृत्यु दरा को एक लाख पर 100 से बम्म करना; (v) नव्यों की रोचने योग्य बीमारियों के लिए टीकों हारा उम्मुक्त (immunisc) बम्मार, (w) लडिब्मों का विवाह 20 वर्ष के माद बसरे को प्रोसाहित करना, (vin) प्रसय (deliveries) 80 प्रतिशत सम्यात्मक तरीकों से और 100 प्रतिशत प्रशिक्षत व्यक्तिरथी हारा करवाने पर बल देना, (vin) गर्भपत्त (contraception) के बारे में पूरी जानकसी उपलब्ध करवाना; (w) प्रकृत के बारे में यो वानकसी देन, (x) प्रविचाल करना, (व) जननीय और बार स्वास्थ्य देखभाल में विकित्सा की एफीकृत व्यवस्था पर वल देना, (वं) जननीय और बार स्वास्थ्य देखभाल में विकित्सा की एफीकृत व्यवस्था पर वल देना, (वं) जननीय और बार स्वास्थ्य देखभाल में विकित्सा की एफीकृत व्यवस्था पर वल देना, (वं) जननीय और बार करवान धगता (ГРР) वतर के लिए छोटे परिवार के विचार को शिलाहित करना।

इन सस्यों को प्राप्ति के लिए निम्न प्रोधाम को लागू करने घर बल दिया गया है नेवन का विकेन्द्रीकरण, प्राप्त स्वर पर सेवाओं को उपलिख्य महिलाओं का सरावित्तकरण, नागों में गप्ती बांत्रियों, गायों में जनतातीय समुदायों व किशोरी पर अधिक ध्यान देना, और गैरसकारी सागदी का सहयोग। जनसङ्खा निवशण का कार्य क्योंक राज्य सस्तारी का है, कार्कर मानीटर करों के लिए एक राष्ट्रीय आयोग की स्थापना को आयेगी जिसके क्यरामें प्रकार मानीटर स्वर्ग के सिए एक राष्ट्रीय आयोग की स्थापना को आयेगी जिसके क्यरामें प्रकार मानीटर स्वर्ग साथों राज्यों के मुख्यमंत्री, केन्द्रीय परिवार कल्याण मत्री, गैर-सरकारी

सगठनें के प्रतिनिधि, मशहूर जनाकिकी विशेषज्ञ, आदि होंगे।

छोटे परिवार के विचार को बढ़ावा देने के लिए निम्म अभिभ्रेरणा सबसी उपायों का इक्त रिस्त गया है : (1) अनुकल्पोस कार्य के लिए साम प्रचायतों व जिला परिवरों को प्रित्या देते । (1) यो बच्चों तक सहकों के लिए सहिला और शिश्त दिकार विभाग द्वारा 500 रुपये नक श्रोस्साइन देना, (को गांवों में पहले सत्वाम दाग 10 वर्ष की आयु के उपपन्त वन देने के लिए उठा उपप्त के लिए देश होता 500 रुपये का पुरस्कार, (भ) गांवों देखा से नीचे स्टम्मियों के लिए दो वर्ष की लिए होता 500 रुपये का पुरस्कार, (भ) गांवों के लिए दो स्टम्मिया करना । (भ) गांवों के लिए दो सामकण (sterilisation) के लिए स्वास्थ्य भोग सोवना सागू करना, (भ) गांवों के बात-गुर्स और बाल सतर्कता केन्द्र स्थापित करना ।

सके अलावा कुछ और उपाय निम्न अपनाये जायेंगे (1) सुरक्षित गर्भगत के लिए वैनाओं को सरावत करता, (2) रोगीवाहन (ambulance) सेवाओं के लिए कर्जा देना, (2) सर्वक्षि के व्यावसायिक प्रशिक्षण के लिए समर्थन देना, (4) 1976 के बाल-विवाह रेक्टन थीपनियम को सख्ती से लागू करता, (5) 2026 तक लोकसभा के लिए सदस्य रेक्टन ब्राजान

# रमस्य प्रगति (Progress Achieved)

रास प्रवर्शीय योजना के बाद, अगले आठ प्रवर्शीय योजनाओं में इस कार्यक्रम को रिस्ता दी गई तीकर 1968-69 से ही जन्म दर में कमी रेखी गई । 1961 में जो जन्म दर 1/17 मेंह बना थी, 1994 में 28 7 और 1995 में मदक र 27 औह बनार रह गई । 1956 भैर 1996 के बीच लगभग 13 करोड जन्म-जागन को वर्तमान जनसज्ज के बराबर—टाल दिर गर (The Hindustan Times, February 11, 1997)।

सभी क्षेत्रों में लक्ष्यों की उपलब्धि खराब नहीं रही है यद्यपि बन्ध्यकरण की सख्या कम हुई है। राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण के अनुसार (NFHS, 1992 93), जो कि स्वास्थ्य व परिवार कल्याण मत्रालय द्वारा चलाया गया थां, 13 वर्ष से 49 वर्ष आयु समूह की भारतीय रिचरों में से केवल 6 प्रतिशत ही किसी आधनिक गर्भ निरोध के तरीके वा प्रयोग करती हैं। तथापि एक अन्य रिपोर्ट के अनुसार लगभग आधे दम्पत्ति परिवार नियोजन का अनुसरण नहीं करते यद्यपि 90 प्रतिशत इसके विषय में जानकारी रखते हैं (The Hindustan Times, February 11, 1997)। भारत में कण्डोम का प्रयोग इतना कम है कि यह प्रतिवर्ष केवल प्रति दम्पति 6 है। सर्वेक्षण के द्वारा बन्ध्यकरण दर पर दिए गए आकडे (30%)-जो परिवार नियोजन कार्यक्रम का मुख्य आधार है-अविश्वसनीय हैं क्योंकि अधिकतर बन्ध्यकरण 2 या तीन बच्चों के जन्म के बाद अपनाया जाता है। भारत की कल उर्वरता दर अभी भी 3.5 है और यह सर्व विदित है कि यह दर 3 से 2.1 पर लान एक कठिन कार्य है और वह अवस्था भारत में अभी शुरु भी नहीं हुई है (सहाय, 1977)। आज यह प्रयास भी इस सीमा तक कम हो गया है कि आशीप बोस. एक सर्विष्ठ जनाकिकीयशास्त्री ने अपने 1990 के दशक में भारतीय जनसंख्या' विषय पर वक्तव्य में (8 फरवरी 1991 में दिल्ली में) कहा कि देश में परिवार नियोजन कार्यक्रम पूरी तरह से असफल हो गया है और इसकी सफलता के लिए बिल्कल नये दृष्टिकोण की आवश्यकता 휥

जनसञ्जा चृद्धि को रोकने में भगित बहुत धीमी गाति से हुई है जैसा कि चीन से हुसा करने पर स्पष्ट हो जाता है जिसने गहन परिवार नियोजन कार्यक्रम के मास्म्य से 1970 से 20 करोड़ कच्चों के जम को गोत दिया है और जननशमता र र को अई (clupble) माताओं में 5 82 से कम करके 25 पर सा दिया है (खी जो 15 वर्ष से 49 वर्ष की आयु के बीच उत्पादक करों में औरत सञ्जा में बच्चों को जम देगी (The Hindustan Times, July 11, 1994) । धोन ने शहते धीझे में 'एक स्पत्ति का एक बच्चां मा गितिम त्याना और प्रामीण धेतों में एक दम्पति के से बच्चों के बाद प्रतिवन्ध्य संगाया तथा नियोजित बच्चे का वाद अतिवन्ध्य संगाया तथा उत्पादिक विश्व के सात अतिवन्धित का उत्पादक संगति के सित्त पूर्ण आपूर्ण के लिए 1 वर्ष भी आयु तक विशोष पत्ता विश्व जाता था। नियोजित बच्चे को प्रशास तथा स्पत्त पंत्रण के लिए 1 वर्ष भी आयु तक विशोष पत्ता दिया जाता था वादा असके माता पिता को मकान बनाने के लिए पूर्णि या आर्म के लिए पश्चीन आदि दो जाती थी। चीन में इस कार्यक्रम का प्रमुख पाग है, देर के विवास और देर से बच्चों को अस देश के लिए प्राम्णताति किया जाता।

भारत में प्रजनन स्वास्थ्य (reproductive health) से सम्बद्ध उपलब्ध राष्ट्र

(Outlook, August 21, 1996 SE सकेत करते हैं कि

बर्ग भर में कुल गर्पाधानों (conceptions) के लगमग 78 प्रतिशत अनियोजित होते
हैं और लगभग 25 प्रतिशत निष्णित रूप से अनुचाहे होते हैं।

 मारत में लगभग तीन करोड शिवर्ष अच्छी परिचार नियोजन सेवाएँ चाहती हैं क्योंकि वे उपलब्ध सेवाओं/कार्यक्रमों से सन्तष्ट नहीं हैं।

 प्रतिवर्ष होने वाले लगमग 11 करोड गर्भपावों में से 31 प्रतिशत आत्मर्स्क (spontaneous) टोते हैं। बनसख्या गतिकी 371

 गर्भ घाएग तथा बच्चों को जन्म देने की अविध में एक लाख से अधिक सियाँ मर जती हैं!

- लगभग तीन चौदाई प्रसव पर्धे में हो होता है और केवल एक तिहाई प्रसव डाक्टर, नर्स या मिडवाइफ के सहयोग से होते हैं।
- प्रत्येक 13 चर्चों में से एक चालक एक वर्ष के जीवन काल में ही मर जाता है और प्रत्येक मी में से एक पाँच वर्ष की आयु तक पहुँचते मर जान है। शिशु मृत्यु दर (infant mortality) मामीच्य क्षेत्रों में 52 प्रतिशत है।

पीवार नियोजन के प्रति दृष्टिकोण (Attitudes Towards Family Planning)

पींजा नियोजन का विचार एक औसत भारतीय को तक भली-भारित पहुँचा दिया गया है। पांचार नियोजन के प्रति रिसरों का दृष्टिकोण शिक्षा, अग्र पुरुष्पृष्टि, पृष्टिकों प्राथा, अग्र अप पुरुष्पृष्टि, पृष्टि का व्यवसाय, और अप क्षा में उसके प्रतियति (कार्य की) आदि हैं। आग्रु के अर्थ में यह देखा गया है कि उसे-जैसे आदु स्पृष्ट में हृदि होती जाती है वैधे-वैसे परिवार नियोजन को स्वोक्ता के कि कार्य स्था है कि उसे-जैसे आदु स्पृष्ट में हृदि होती जाती है वैधे-वैसे परिवार नियोजन को स्वोक्ता करें विकार सिर्यो का प्रतिवृद्ध कम होता जाता है। सेकिन अधिक आदु स्पृष्ट में भी लगभग रेति दिवाई स्वीकृति होती है। यह स्था रूप से परिवार विवार की अधिक सख्या में भारतीय रिवार अधिक सख्या में भारतीय रिवार विवार की कि अधिक सख्या में भारतीय रिवार की कि अधिक सख्या है।

1988 में कोठारी और गुलायी (1989 71) द्वारा प्रवस्थान में किए गए सर्वेक्षण में पता गात कि अध्ययन किए गए कुल व्यक्तियों में से 881 प्रतिराह पत्तिराह नियोजन के एवं में थे और 119 प्रतिराह विरुद्ध थे। कोठारी (1994) ने यह भी देखा कि 1993 में पत्त्यान में प्राष्ट्रीय पतिहास करवाण सर्वेद्धण के निक्कों के अनुतार 13-49 वर्ष आपु सर्वेद्धण के निक्कों के क्षेत्र के उनतार वी और 76.2 प्रतिराह पतिहास करने के अनुतार पतिहास करने के अनुतार 13-49 वर्ष यो अपर 76.2 प्रतिराह पतिहास करने के अनुतार 13-49 वर्ष यो अपर 76.2 प्रतिराह पतिहास करने के अनुतार 13-49 वर्ष यो अपर 76.2 पतिहास करने के अनुतार 13-49 वर्ष यो अपर 76.2 पतिहास करने के अनुतार 13-49 वर्ष यो अपर 76.2 पतिहास वर्ष य

पाव तथा इनवराज (Rao and Inbara) द्वारा तमिललाडु के बेल्लोर नगर तथा सामसा के मौनी में परिवार निर्देशक के प्रति दृष्टिकोण पर एक सर्वेषण किया गया था। इत 2,425 व्यक्तियों का साधालत इस इसारे से किया मध्या कि वे मध्या के के शिला के साम के के स्थान के किया निर्देशक करना रम्पति के क्या में मा। वागमा 37 परिशत ने पष्ट में और 41 भिता निर्मात के उत्तर दिया (The Journal of Family Welfare. 2-22)। उन 899 व्यक्तियों में से जो इसको रामश मानते थे, 466 प्रतिशत इसको परिवार निर्मापन विषय निर्मापन के स्थान परिवार निर्मापन के स्थान के स्थान

विश्वासों में तथा मल्यों में कम परम्परागत होना शरू कर दिया है।

राष्ट्रीय सामुदायिक विकास सस्यान द्वारा 16 राज्यों के 43 जिलो के 365 गावों के 7,224 उत्तरताओं पर किया गया अध्ययन दर्शाता है कि 51.6 प्रतिशत परिवार नियोजन के पक्ष में थे और 23 7 प्रतिशन परिवार प्रतिपक्ष में थे (Balakrishna and Narayan Murthy, The Journal of Family Welfare)

हमारे समाज के गरीब वर्ग में क्योंकि आशिष्या व्याप्त है, अत यह देखा गया है कि

निम्नतर में कम शिक्षित हिस्सों परिवार नियोजन विधियों अपनाने में अधिक उत्ताहहरेंन

(reluctant) होती है। वे सोचती हैं कि क्योंकि उनके पास पन नहीं है अत उनके बच्चों

को आय ही उनके जीवन आशा होती हैं। औरत कारतीय निर्मन दम्मित दो या तीन से कम

बच्चों से सन्तुष्ट नहीं होते। यह तथ्य समय समय पर किये गये अध्ययनों से उनागर होता

है। लगभग एक दशक पूर्व एक बहुत बड़े सर्वेदण से, जो कि 32,000 उत्तरदाताओं पर

स्वास्त्य व परिवार कल्याण मज्ञालय द्वारा त्रीयाजित कराया गया था, यह निकर्ण निकला कि

अधिकतर स्माति न केवल दो या तीन बच्चे चाहते थे बन्दि से यह भी चाहते ये कि उनमें

से दो पत्र हो (The Hindustan Times, November 5, 1987)।

सन् 1991 में 'जनसल्या के विषय में भारतीय युवा वर्ग को सामाजीकरण' पर एक सर्वेषण परिवार नियोजन फाउन्डेशन, दिल्ली हारा आपरेशन सिवर्ष यु दिल्ली के सहयोग से किया गया था। इस सर्वेषण में उदर प्रदेश, राजस्थान, हरियाणा और दिल्ली के सहयोग से किया गया था। हे से स्थानत 17, 185 लड़के व लड़कियों के हाहते और मानीण क्षेत्रों के 251 स्कूलों से चयनित 17, 185 लड़के व लड़कियों के हिस्कोण का अध्ययन किया गया। उत्तरदाताओं को एक बड़ी सल्या दो बच्चों वाले परिवार की पृष्ठ परिवार की प्रवार परिवार की परिवार की प्रवार परिवार की परिवार की प्रवार परिवार की परिवार की

1992 में राजस्थान में उदयपुर के जनसख्या अनुसन्धान केन्द्र द्वारा एक सर्वेक्षण किया गया था जिसमें 5,211 कियों का (1019 शहरी क्षेत्रों से, और 4192 प्राणीण क्षेत्रों से और 3193 वर्ष आधु समूह से 27 जिलों से बी, साथान्क्रार किया गया। सर्वेक्षण से पता लगा कि शहर हो में विचाहित सियों में से 65058) शहरी क्षेत्रों में 99 प्रतिशत और प्रामीण क्षेत्रों में 84 प्रतिशत दियों का आधुनिक परिवाद नियोजन की विधियों में से कम से कम एक का ज्ञान या (वर्षांत वन्ध्यक्तरण, कण्डोम, गोली, IUD) और उन्हेक्शन) की क्यांसिक मंत्रिक स्वादा व निकास जैसे परस्पारात वर्रोकों से भिन्न वे (यही. 82)। जहाँ तक उनके पतियों का सम्बन्ध है, 2,433 गामीण परिवादों में से 57 प्रतिशत परिवाद नियोजन को स्वीकृति देते थे,168 प्रतिशत अस्वीकार करते थे और 261 प्रतिशत अनिश्चित थे। शहरी पतियों में 749 प्रतिशत इसे स्वीकार करते थे,94 प्रतिशत अस्वीकार, और 15.7 प्रतिशत अनिश्चित

जिन स्त्रियों पर सर्वेक्षण किया गया उनमें से 277 प्रतिशत (बन्ध्यकरण पुरुपों की

सिर्म या परिलयों) ने बन्यकरण कराया था। 2035 (39%) स्थियों ने परिवार नियोजन के किसी भी बेविक के प्रयोग न करने के कारण (बढ़ी 103) जनाए बच्चे चाहती थी (297%), बंद या बंदो चाहती थी (229%), सह प्रभावों की दिवना (13%), ज्ञान का अपना (37%), बन्यकरण का कर (43%), पर्म विकट (14%), परिवार नियोजन के बिन्स (88%), पवि द्वारा बिरोग (37%) या ससुयल नालों का बिरोग (97%), स्वास्थ्य अपनी देता देता (2%), असुविधा (0.4%), और गाधिक धर्म में रुकावट (107%)।

साधात्कार वो गई 3,027 रिरपों में से (2433 बागीण और 594 शहरी) (उनको छोडकर वो स्वर्ष या उनके पीत बच्च्या करता चुके थे) 755 श्रविश्व परिवार नियोजन के एय में ये जबकि 234 श्रविशत ने थोई विशेष रूझान नहीं दशीया (वही 110)। इनमें से 505 श्रीत्मार हाल ही में विवाहित स्वियों किसी न किसी प्रकार की गर्भ निरोध विधि का प्रयोग कर रही थी (वही: 86)।

# कार्वकर का मूल्याकन (Evaluation of the Programme)

मेरे वीर पर भारत में मौकरसाह यह तर्क देकर जनता को गुमगह कर रहे हैं कि क्योंकि कारी अलीमित (crude) जन्म दर (CBR) 1960 में 42 मिहिकार से पटकर 1996 में अर्केड़कर 25 की गई हैं, अब परिवार नियोजन बिल्कुन सकल रहा है। लिकन वह दाबा मनक है। किसी विकासशील देश के लिए इवना तो कफ़्ते नदी है कि इक्का अरोपिए जन्म दर पर गया है। महत्वपूर्ण है कमी (decline) की दर। बाइलैण्ड का सीबीआर 1960 में 44 मित हकार से पटकर 1996 में 17 मित हवार रहे पात, जबकि परकर 1976 में 18 कब्दि में सीबीआर 42 से 25 तक ही हुआ। वाइलैण्ड ने गर्भिनर पत्र कर परदूर (Contraceptive Prevalence Rate, CPR) 75 मिश्च से अप्रीक्त गर्क कर दर (दिवार के अपिकतर कार्कर रहन से अर्थ के अर्थ में सीजिप कार्कर से सीबीआर 43% में से 30% ही) तीन या अपिक बच्चों के जन्म के बाद ही अनार कोई सीबीआर 43% में से 30% ही) तीन या अपिक बच्चों के जन्म के बाद ही अनार कोई में निर्देश की पत्र पात्र के लिसी कार्म से मीत की मित की मि

अन्तर्गत केन्द्र सरकार के अनुदान से बहन किये जाते हैं जबकि पुरुषकार्पकर्वाओं के नेतर स्वास्थ्य अवट में से राज्य सरकार वहन करती हैं। परिणामत ध्रण्य सरकार से वा मार्थकारों के सभी पर मार देती हैं परनु पुरुष वार्यकर्ताओं के सभी पर मार देती हैं क्यों के क्यापों के समय परे सात पर रहते हैं क्यों कि वहाना यह होता है कि कम घर्ष के क्यापों के समय परे सात पर रहता है। उदाहरण के लिए उत्तर प्रदेश और असम में एक भी पुरुष कार्यकर्ता नहीं है, यदारी मानक (norms) के अनुसार उत्तर प्रदेश और असम में एक भी पुरुष स्वास्थ्य कार्यकर्ता वसा असम में 5000 पुरुष रवास्थ्य कार्यकर्ता है के चाहिए। इन दोनों राज्यों में एक्एम (ANMs) का एक भी पर रिस्त नहीं है (The Hindustan Times, February 27, 1996)। जबकि मामीण क्षेत्रों में मात्रपिक स्वास्थ्य केन्द्री और सी एवं सी (CHCs) को राज्य बजद से चलामा जाना वाहिए लेकिन वास्तव में वे परिवार कल्याण केन्द्र कप्रवेक्त में अन्तर्गत केन्द्र सरकार द्वारा 500 करोड रुपये लगाभग के अनुदान से चलाए जाते हैं। इब केन्द्र सरकार प्रधार प्रकार के साथ समान मूल्य हिस्सेदारी के आधार पर वित्तीय प्रतिवद्धता को सक्रिय मागीदारी से परिवार नियोजन कार्यक्रम वो पुत्रजीविन एवं पुनरुद्धार का साथ क्यों कमी नहीं करती। ? यह समय है कि राज्य साकरें प्रताप दृष्टिकोण "जिवता कर सकते हो करों की अरेशा पितता कर सकते हो करों क

भारत में परिवार नियोजन वा बार्यक्रम शिथिल हो गया है। वास्तव में, यह बार्यक्रम पीछे की और जा रहा है। बयोंकि 1941 में 8 बच्चे प्रति मिनट तथा 1971 के 21 बच्चे प्रति मिनट को वालना में आज (2000 में) हम 30 बच्चे पैदा कर रहे हैं। यह स्थिरता निश्चय ही 1952 से किए वा रहे में यह क्या सत्तव हैं कि स्पात का रहे में पत्ति का रहे में पह जब सत्तव हैं कि स्पात का प्रति प्रति प्रति प्रति के लिए वाष्ट्रपत्त है। यह जब सत्तव हैं कि स्पात स्वात प्रति अप ति प्रति हों के स्थात है। यह जब सत्तव हैं कि स्पात स्वात प्रति अप ति प्रति हों के स्वति स्पात है। यह जब सत्तव हैं कि स्पात स्वात हो। यह जब स्वति हों कि स्पात स्वति हो। यह स्वति स्वति स्वति स्वात स्वति हो। यह स्वति स्

जो प्रश्न पूछा जाता है वह है यदि देश में जन्म 116 बिन्दु तक कम होने में 28 वर्ष लगे (1970 में 368 से 1998 में 252) तब 2001 तक 21 प्रति रजार के लक्ष्य तक पहुँचने के लिए 77 बिन्द की गिरायट लाने में कितने वर्ष लगेंगे 2

स्वास्थ्य मत्रालय को अधिवारिक गणनाएँ बवातो हैं कि उच्च प्रजनन रहर बाले चर्रा राज्यों—उच्च प्रदेश, स्वित्य इनस्था और वास्थान को बीड़ा उठाना है। इन बार राज्यों में हो देश को 40 प्रतिशत इनस्थल है। इन बार राज्यों में जब्द र 1995 में स्पृट्टी अधिवार 25 2 प्रति हजार से करी अधिक थी (उचर प्रदेश में जब्द रर 35 4, मध्य प्रदेश में 32.8, राजस्थान में 337 और चिरार में 32.5 थी (Outlook, August 21, 1996 - 56)। इन बार राज्यों में जब जनसञ्चा वृद्धि दर 338 प्रति हजार (1995 में) है, वही आज्य प्रदेश, त्रीमत्त्राच्यू केरल, और बर्जाटक दक्षिण भारत के जार राज्यों में चह दर केवल 136 है। अहरवर्ष तो यह है कि इन चार राज्यों के तिरह निर्मित बन्ध्यवरण लक्ष्य उनके यहा वी समरोरों वह तक जनसञ्चर रोज्ये ने से स्वस्त्या देश के लिए विजय कर्नो रहेरी।

विभिन्न अध्ययनों से यह तथ्य उद्घाटित होता है कि प्रामीण क्षेत्रों में प्रायमिक

परिवार नियोबन प्रचार का क्या वरीका व क्या उदेश्य होने चाहिए 7 एक महत्वपूर्ण मुझल है कि हमारे नारे होने चाहिए 'नीसरा बन्या कभी नहीं, 35 वर्ष की आयु के बाद कोई बच्चा नहीं। यह दो विकल्प हैं जो कि पूर्णकरण ट्रम्मित के नियंत्रण में हैं। जीवन स्ता मुख्य, अच्छी निया प्रदान करना, दो बन्चों के स्वास्थ्य की गास्टों और सियों/माताओं के स्मास्थ्य के लिए अच्छी सेवाएं उपलब्ध कराने के साथ चुड़ा हुआ इस प्रकार का प्रचार प्रचीयों वी ऐसी मानसिकता बना देगा जिससे वे स्वय इन लक्ष्यों को पूर्ति के लिए उत्सुक हैंगे। धन क प्रलीभन एक अच्छा प्रोताहरूक कारक नहीं हो सकता। धन प्रेरक के लिए मेंताहर हो सकता है दाकि से अभियान के दौरान ट्रम्मिक्यों को प्रेरित कर सकें सीकन उस व्यक्ति के लिए नहीं भी सन्याहरूण कराने चा रहा है।

कुछ बिहान आमें आने चाले समय में जनसख्या विष्कोट रोक्ने के लिए आशायादी बिहार (blue-print) मराहुत करते हैं। एक बिन्दु यह रखा जाता है कि हमारे देस में ऐसे अनेक स्वासान है जिजना रोहन नहीं हुआ है। यह उनका साठी विकास विकास में दो के किन सामान है जिजना रोहन नहीं हुआ है। यह उनका साठी विकास विकास में ते किन विन्दु पर है कि औद्योगित विकास, आर्थिक विकास और निर्मात में बृद्धि से गरीनी, विनेधानी और बहुती जनसंख्या से निरादा जा सकता है। ये दोनों ही विचाद सोधे और कैंग्रेगारी और बहुती जनसंख्या से निरादा जा सकता है। ये दोनों ही विचाद सोधे और कैंग्रेगारी और बहुती जनसंख्या से निरादा सोधे और कैंग्रेगारी और बहुती जनसंख्या को आवरपकारों, वेने पूरा कर सकेगी। जन क्षेत्रम में केन्द्र तथा राज्यों में राजनीतिक अस्थिता हो, वब गर्वनिक दस सामुद्रायिक विज्ञास को अपेशा सता होध्याने और उसे बनाए रखने को होड में हो, जब जाविवाद, विकास को अपेशा सता होध्याने और उसे बनाए रखने को होड में हो, जब जाविवाद, विकास को अस्था सत्त्र के से कि स्वत्र स्वास से अभिजत की से कर स्वत्र सामान बर हो हो, तब इन सबके चलते हम अपने सता में अभिजत की से कर करेशा तैसे के सर सकते हैं कि विकास और आप्निकोकरण औए या उन स्वाम ने हात के दिनक अभी वाक टोस्टन नहीं है। सचा है। साम है।

# स्वामीनायन समिति (Swaminathan Committee)

के लक्ष्य को छोड़कर केन्द्रीय व राज्य सरकारों द्वारा विशेष गर्भ निरोध विधियों के प्रयोग के लिए लक्ष्य निष्टिचत करने का विज्ञार न्यागना। (5) गर्भ निरोध विधि प्रयोगकर्ताओं और उनके प्रेराकों को नवद या चरतु के रूप में दिया जाने वाला प्रोत्साहन समान कर दिया जांचे। इसके क्याय सालका और अन्दर्शिय सानवात छुकीस्मीयों वे उपलब्ध होने वाली धन पार प्रित से जनसख्या एव सामाजिक विकास कोष स्थापित किया जाये। यह कोष गाँव, करवे, जिला, और राज्य स्तर के सामाजिक विकास कोष स्थापित किया जाये। यह कोष गाँव, करवे, जिला, और राज्य स्तर के सामाजिक विकास कोष स्थापित किया जाये। यह कोष गाँव, करवा, विज्ञान तथा सव्यालित करने के लिए एक राज्य जनसख्या एव सामाजिक विकास आयोग की नियुनित करना। पौएस हो सी (PSDC) की उप-सामित्रियों भी राज्य, जनपद तथा पचायत त्या पर वनाई जायें जिनमें विभिन्न राज्यें तिक दलों, व्यवसायों में से जनता द्वारा युने हुए प्रतिनिध हो राखा गैर सरकारों सगठनों, महिलाओं तथा युवा सगठनों के प्रतिनिधि भी शामित्त हो। (गे इस समय परियर नियोजन केवल क्रियों को जिम्मेदारी बन कर रह गया है, स्मष्ट रूप से आवश्यकता इस बात की है कि परिवार सोगित करने की सम्पूर्ण जिम्मेदारी को लियों पर

राष्ट्रीय जनमञ्जा नीति के एक आवश्यक भाग को जनसञ्जा कल्याण के धेत्र में बनाने के लिए सामित द्वारा बनाए गए कुछ सामाजिक-आर्थिक तथा जिस्ता सम्बन्धी उद्देश्य इस प्रकार थे (1) लडिक्यों के विवाद के लिए 18 वर्ष से कम आयु को सञ्ज्या को शुन्य करना, (2) प्रशिक्षित कमियो द्वारा कराये जाने वाले प्रसर्थों (deluvenes) के प्रतिशत की बढ़ाकर 100 प्रतिशत किया जाना, (2) जन्मा-बन्चा गृत्यु दर को घटाना, (4) क्षय रोग, पोलियो, डिब्जीरिया, कालो खाँसी, टिटनेन, और खसरा के विकट बन्चों का सार्वविनक मुन्तिकरण (immunisation), (5) सभी के लिए प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल का प्रतयम, (6) जन्म सीमित करने की विधियों पर व्यक्तियों को सूचना वार्क उन्हें अपने परिवार की नियोजित करने में पूर्ण इच्छा से नियोजन करने का अवसर मिले, (7) सार्वभीनिक आधार पर अच्छी गुणवता वाली गर्भ निरोध सेवाए उपलब्ध कराया जाना, (8) प्राथमिक शिक्षा कर सार्व भीनिकरण)

अनेक विद्वानों ने इस समिति की सिफारिशो की आलोचना की है और सुआव दिया है कर विलक्ष अस्तीकर कर दिया जाना चाहिए। उनके प्रमुख तर्क हैं (1) रिपरेट में किन विश्वेषण, अधिवा और तीववा का अचान है। सुझागा गया प्रहिकोण विश्वेष्ठ कर से प्रवन्धात्मक (managerial) है और सुझाए गए कदम पूर्व के असफल इन सूनों की पुनाचित मात्र हैं, कि 'विकास सबसे अच्छा गर्भ निरोध हैं। '2) न्युनतम आवस्यकताओं और जनस्वान निरावण को और असम्बन्ध नहीं है। के भारी क्लब जी नामम राजनैतिक चार्यरों के साथ विश्वेषण आप सुनावों और पचवर्षीय योजनाओं के बावजूद गत दशकों में प्रायन किए जा सकि, 2010 कर तथा आगे भी किछ प्रवस्त पूर्ण हो सकैंगे जबकि हमारी जनसम्बन्ध ने (अनुद्वस 2000 में) 100 करोत का दिवस एक ही पार कर तिवारी है जिसमें से मार्थ उन करोड़ लोग अभी भी गरीबों की साथ से नीचे जीने के लिए महें है 2 1) राजनीति से प्रेरिय जनसस्था आयोग अपाधी रहेगा। (4) स्थिति ने उन लोगों के तिर कोई स्थाना है कि समें से मार्थ के लिए कोई सोलाइन ती है पार कि रिकार में कि साथ कर लोताहन ती है हार्य के साथ स्थान है असा है साथ कि साथ से साथ से साथ है कि साथ से साथ है कि साथ से साथ है। है असा साथ से साथ से साथ है कि साथ से साथ

जनसङ्या गतिको 377

समिति ने हतोत्साहनों को शरू करने का प्रस्ताव रखा है-भले ही प्रचलित न हो-तािक परिवार नियोजन कार्यक्रम अधिक प्रधावी तथा तेज गति से कार्य करे । ऐसा एक कार्यक्रम राजस्थान सरकार द्वारा चलाया गया था जिसके अनुसार कोई भी व्यक्ति जिसके तीन बच्चों में अधिक बच्चे हीं चुनाव नहीं लड सकता। परन्तु यह कार्यक्रम केवल कागजों में ही है। इसको अभी भी व्यवहार में साया जाना है। महाराष्ट्र ने भी जलाई 2000 में इसी प्रकार का कार्यक्रम सङ्गाया है। (5) रिपोर्ट यह नहीं स्पष्ट करती कि हम तेज गति बढ़ने वाली जनसंख्या को क्यों रोक नहीं सके, यद्यपि 1951 से ही अबीच रूप से भारत में जनसंख्या कार्यक्रम चल रहे हैं। क्या यह असफलता प्रशासनिक व्यवस्था में कमी के कारण हुई या गलत नीतियों के नारण या दोषपूर्ण क्रियान्वयन के कारण ? यह मौलिक प्रश्न है जिसकी रिपोर्ट में उपेक्षा की गई है। इस विश्लेषण के बिना रिपोर्ट में अस्तुत सरचनात्मक परिवर्तन अप्रासागिक हो सकते हैं (6) भारत में जनसंख्या नियंत्रण करने की राह में सबसे बड़ी बाधा है राजनैतिक उदासीनता. तैकिन समिति ने इस पक्ष को कोई महत्व नहीं दिया। राजनैतिक नेताओं के काननी उपायों की लागू करने में साहसी होना है जो विषय की तीवता और आवश्यकता की उद्घाटित कर सकें। उन सोगों के लिए कुछ हतोत्साहन (disincentives) जो दो बच्चों के परिवार के प्रतिमान को नहीं मानते, इस प्रकार हो सकते हैं - प्रोन्तित न देना, किसी चुनाव वाले पद के तिए अयोग्य मानना, आरक्षण लाभ न देना, बैंक ऋण मना करना, आदि। इनको कानूनी तौर पर लाग किया जा सकता है।

## जनसंख्या विस्फोट नियंत्रण के लिए सुद्गाए गए उपाय

(Measures Suggested to Control Population Explosion)

रमो देश में लगावार विस्त्रीटक स्थिति को जनसख्या के लिए आत्म मधन की आवश्यकता है। हस्ता को समस्या के विस्तार का आगस्त है और सस्कार सोगती है कि यह और सहस्य के सामने पर सबसे बड़ी चुनीतों है। सेकिन परिवार नियोजन के केम में मिरेयल विप्र गए नहस्यें को प्राप्त करने के लिए गम्भीर करन्य उदाने में 1976-77 के सरकार के न्युप्त ने अगो आने वाली सभी सरकारों को अगि सबर्क बना दिया। फिर पो, अभी भी कर्य करने के लिए समय है। जनसख्या वृद्धि रोकने के लिए निम्मिलिखत कार्यक्रमों को करने के सक्षत दिये जा सकते हैं:

# मेल्साहन बनाम हतोत्साहन (Incentives v / s dispicentives)

दो बच्चों के परिवार प्रविचान को अपनाने के लिये दर्णांतरों को कुछ प्रोत्साइन देने को बात के अन्तर्गत पहचाने गए प्रतिसाइन हैं: नकद पुस्तकार प्रोन्नियं वेतन वृद्धि और विशेष भी, मेबा निवृत्ति की आपु में वृद्धि, दो बच्चों के लिए शिक्षा भता, आवास ऋण के लिए वर्षेण जववहर, माताबात के सापनों को वर्षोद, तथा दो बच्चों तक विकित्सा त्यान की निवृत्ति (c-imbursement) एव पुस्त चिकित्सा दो बच्चों के परिवार प्रविच्ता का अन्तर्गत की अनुनत जीताहन के प्रति । जनस्वना नोति के अन्तर्गत प्रति की अनुनत जीताहन न देना हतीताहन होगा। जनस्वना नीति के सन्तर्भ में कुछ विचारको हारा एक महत्वपूर्ण प्रस्त नताम गया है—सहसोग बनान दवाब.

या प्रोत्साहन बनाम हतोत्साहन, या केरल प्रतिररूप (model) बनाम चीनी प्रतिरूप ? कुछ विचारक सहयोग के समर्थक हैं तो कुछ अन्य दबाव के। एक भारतीय प्रोफेसर (अमर्त्य सेन, नोबेले पुरस्कार से पुरस्कृत, अब अमरीका के निवासी) ने अगस्त 1995 में दिल्ली में सम्पन हुए प्रतिष्ठित जे आर.डी टाटा मैमोरियल भाषण श्रखला में 'जनसख्या स्थिरीकरण कार्यक्रम' विषय पर बोलते हुए 'सहयोग' के दृष्टिकीण का पक्ष लिया और कन्डोरसेट (फ्रास के) तथा माल्यस (बिटेन के) के दो प्रसिद्ध सिद्धानों में दबाव के प्रयोग की मर्त्सना की। उन्होंने कन्डोरसेट (condorset) के उस दृष्टिकोण को स्वीकारा जिसमें जनसंख्या की समस्या का 'विवेक को प्रगति' पर आधारित छोटे आकार के परिवार के प्रतिमान के उदय की बात कही गई है। करडोरेसेट का विश्वास था कि स्त्री शिक्षा लोगों को स्वेच्छा से छोटे परिवार पर विचार करने में प्रेरित करेगी और उत्पादकता दर में भी कमी लाएगी। परन्त माल्यस नै 'परिवार नियोजन के स्वेच्छा से स्वीकार' के विचार पर सन्देह जताया है। उसके विचार से कुछ सकारात्मक प्रतिबन्ध (positive checks) जैसे आर्थिक दादिव (penury) अथवा मृत्यु दर में वृद्धि लोगों को जनसख्या वृद्धि दर में कमी करने के लिए बाध्य (coerce) करेंगे। सेन ने कन्डोरसेट के 'सहयोग' (cooperation) के रास्ने को ही निसन्देह सही माना और माल्यस के 'दबाव' (coercion) के रास्ते को अवाच्छनीय और जनसंख्या रोकने में प्रतिकल प्रभाव वाला बताया । उसने अपने दृष्टिकोण के समर्थन में केरल का उदाहरण दिया (यही विचार उसकी पुस्तक "इण्डिया इकोनोमिक डेवलपमेण्ट एण्ड सोशल अपोर्चनिटी" में भी दिया गया है) और 'जनसङ्यात्मक परिवर्तन की केरल परिकल्पना' नामक परिकल्पना का विकास किया। इस परिकल्पना में उन्होंने साक्षरता में वृद्धि और अच्छी प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल जनसञ्चा वृद्धि नियत्रण के दो महत्वपूर्ण कारक बताए हैं। लेकिन अभमी परिकल्पना का समर्थन काते समय ऐसा मालूम पडता है कि सेन ने केरल के सम्बन्ध में कुछ आँकडों की उपेक्षा की है। 1941-1971 के बीच केरल में साक्षरता की दर में वृद्धि हुई थी. फिर भी जनसंख्या वृद्धि दर (population growth rate) (PGR) भी इस अविध में बढी (2 08% मे 2 3% प्रतिवर्ष)। केवल 1971-81 और 1981-91 के दशकों में ही राज्य की पीजी आर में कमी पजीकृत की गयी। इसलिए केरल परिकल्पना को वैध कैसे माना जा सकता है ? केरल परिकल्पना में एक कमी और है, वह यह है कि 1991 जनगणना रिपोर्ट के अनुसार केरल की कल साक्षरता दर 89.81 प्रतिशत और स्त्री साधरता 86.13 प्रतिशत थी (Manpower Profile, India, op cit 42) फिर इस 'लगभग कुल साक्षरता' के बावजूद मसलमानों की जनसंख्या (जो केरल की कुल जनसंख्या के एक चौथाई भाग हैं) वृद्धि दर 23 प्रतिशत प्रतिवर्ष है जो कि 2 11 प्रतिशत के साष्ट्रीय पीजी आर से भी कही अधिक है और स्वय केरल के हिन्दुओं के पीजी आर से दो गुनी है। इस प्रकार के तथ्यों की उपेधा परिकल्पना की अमान्य ही बनाती है ।

केराल मॉडल के विपरीत जनसङ्गा निषत्रण के लिए योन का मॉडल है वो दबाब में विश्वास एडता है। हमारे देश की बनसङ्गा की भवाबह स्थिति को देखकर विचारकों ने इस दबात के मॉडल को जनसङ्ग समस्या का एक मात्र हाल मानते हुए इसका समर्थन किया है ये विचारक यह संकेत भी देते हैं कि स्वार्थ भेर ग्रावनीतिक दिव देश स्थे में दुकसान पहुणाने के बनसञ्चा गतिकी 379

तिर विविध बोट बैंकों के जनसंख्या वृद्धि दर को प्रोत्साहित कर रहे हैं। कुछ विचारक भारत में बनावण वृद्धि को रोकने के लिए 'सहस्योग' और 'दबान' के तथा 'प्रोत्साहन' और 'हंतीक्ताहन' के समन्यम की बात करते हैं, लिकन 'हंतीक्ताहन' की प्रकृति को पहचान अभी वक नहीं को पार के लाभ से बिंदि का तथा है। बच्चा रो बच्चों से अधिक परिवार वाले को अध्यक्ष के लाभ से विद्या कि तथा होता हुन है। के अधिकार या जुनाव लड़ने के अधिकार से विद्या के लिए के लिए के प्रकृति को हिन्द के अधिकार से विद्या के लिए के प्रकृति के अधिकार के निर्मेष्ठ मीतिक कि कि प्रवृत्ति को हिन्द के अधिकार के कि कि प्रवृत्ति के लिए के पिता है। या निवार के सिंद्या मान सामाजिक-पाननीतिक स्थित में खिताकालों के क्रियान्ययन के लिए कप रेखा बनाना, विशेष कप से, जब केन्द्र में साझा व्याव को कि लिए 'सामाजिक न्याय और आरख्य मुद्दे' पर वेरह से बीस राजनीतिक दल राजकर निर्मेष्ठ सर्वार करने के लिए 'सामाजिक न्याय और आरख्य मुद्दे' पर वेरह से बीस राजनीतिक दल राजकर नाम से, सरा वहीं होगा।

खच्डो (बोन) और क्षेत्रो में विभाजन (Division into Zones and Regions)

बहुँव में ऑपरेसन रिसर्च पुत्र के दो जनसङ्खा विरोधकों द्वाग परसरी 1990 में किसे गए अध्याद रसीते हैं कि समस्या को किस अकार हल किया जाये। उत्पादकता सरूप (pattern) के आपार पर कहारी देश के उत्पादकता सरूप (pattern) के आपार पर कहारी देश के उत्पाद किया जाते के को से से से मिलाई किया। उत्पाद का जो और को जो एकान को है जो जदीसाद पर पर पंचार निसोधन के सकारात्मक प्रभाव दारीते हैं, वे के जहार दार किसी भी प्रकार के मीना निसेधन के सकारात्मक प्रभाव दारीते हैं, वे के जहार दार किसी भी प्रकार के मीना निसेधन के प्रकार के सावार किया जाते को आवश्यकता है। 1990 के सर्वेद्या से सेवेदि के स्थाव से सेवेदि के सेवेदि के का अधिकतान प्रसान किये जाते को आवश्यकता है। 1990 के सर्वेद्या से सेवेदि सेवेदि के का अधिकतान प्रसान किये जाते को आवश्यकता है। 1990 के सर्वेद्या से सेवेदि सेवेदि के का अधिकतान प्रसान किये जाते को आवश्यकता है। 1990 के सर्वेद्या सेवेदि के स्थावक सेवेद की राजस्थान। इनमें (1990 में कम दर 34% और 37 7% के मीच हथा। 1995 में उन्हें की उत्पाद सेवेद की सेवेद की सेविद की सेविद

नेदे गर्भ निरोध विधियों की खोज (Searching for New Contraceptives)

क्यों हह नये, कम खर्बोले, प्रयोग में सरल, और हानितहित गर्थ निरोध निर्धियों को खोज में नरकी सफरता नहीं पाय हुई है। यदापि गर्भ निरोध गीरिया बढ़ी मात्रा में स्थोकार को में हैं और यह निर्धा होंगाएं, मध्यप्रदेश, पंचाब, पहित्य बगाय बढ़ी मात्रा में स्थोकार को मंदी के लिए होता में प्रविक्त हो रही है, परनु यह भी आवरपत है कि गायों प व्हों मुद्दियों ना भी उनके अंदर्श में मात्रा में वाले अंदर्श में प्रवाद के कि मात्रा के को हिए पूर्णकर्पण अनुमन्धान किया जाये। अञ्च्यान और निकोवार द्वीप महत्त के उठ आदिवासियों को शाहर आदतों और स्वास्थ्य का मात्रा हमात्री नरते हुए, किने हुए में उपा स्वादकार का रहिता में है, पाया पाया कि यह अवस्थान का का मात्रा करने हैं, पाया पाया कि यह आवरपत का का प्रवाद करने हैं। पाया पाया कि यह आवरपत का मात्रा का प्रवाद करने हैं। यह का सात्र का स्वाद का स्वाद के किया मात्र हिता करने में स्था नहीं को सात्र का सात्र की सात्र का सात्र की सात्र का सात्र की सात्र का सात्र की सात्र क

लिए हानिकारक भी न हो और मनोवैज्ञानिक रूप से भी हानिकारक न हो।

#### विवाह आय मे वृद्धि (Raising Marriage Age)

परिवार नियोजन के प्रति दृष्टिकोण और परिवार के आवार और विवाह के समय आयु में प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। केरल में एक अध्ययन ने यह दर्शाया कि 1970 के दशक के प्रध्य में विवाह के समय आयु में वृद्धि देखी गई। 1969 में 15 से 19 वर्ष आयु सुमूह में विवाहित सियों की सख्या 30 प्रतिवार थी जबकि 1974 में घटकर 14 प्रतिवार तो गई। 20-24 वर्ष आयु समूह में यह कमी 1969 में 74 प्रतिवार से 1974 में घठ किर तिहार तह गई। 20-24 वर्ष आयु समूह में यह कमी 1969 में 74 प्रतिवार से 1974 में 50 प्रतिवार तह गई। (Indua Today, March 1-15, 1980)। समावशासीय दृष्टिकोण से यह केरल में जम दर में गाटकीर गिरावट के सिए महत्त्वपूर्ण कारण है। इस प्रकार विवाह आयु को बढ़ाने से अन्य राज्यों में भी परिवार के आवर में कमी होंगी। इसके लिए जनआगरण के लिए तथा अन्तर्यन से प्रयत्न करने की आवरयकता है।

#### खियो को शिक्षित करना (Educating Females)

चेसी पन्त (Indian Journal of Public Administration, July-Sept. 1992, 333-340) ने परिवाद में बच्चों को घटना और रिश्यों के स्वतः के चीन सानन्यों को विश्लेषण करने के लिए अप्रैल 1985 से जून 1986 वक पदाब के 486 मानीज और तार्थी पितारों का अध्ययन किया। उसने देखा कि अधिशिष्ठ क्लियों के मानले में ग्रामीण शहरों, और कुल प्रतिदर्श बच्चों को औसत सख्या क्रमश 361, 330 और 352 थी, कथा एक से 8 टक श्रिश्ठित क्लियों के मानले में क्रमश 227, 330 और 1250 थी, कथा 9 से 11 वर्ष शिक्षत दिवारों के मानले में क्रमश 227, 248, बीर 245 थी, निहुक से शुरुरतिविद्धत किया किया के किए सक्सा 187, 162 और 160 थी (वर्ष : 338)। यह दर्शांत है कि उत्पादकत शिक्षा के तर से विपरित दिवा में सम्बन्द है और स्नातक तथा स्नातकोहर स्थि

जनसञ्चा गतिकी

#### आर्थिक विकास (Economic Development)

अर्थिक निकास सर्वोत्तम गर्भ निरोधक सिद्ध हो सकता है। हमें माँग और पूर्ति मात्र आर्थिक सिदान्त को किसी भी कीमत पर शीघ्र जनसंख्या नियत्रण के लिए अपनाना है। किसी भी अर्थिक समीकरण को सन्तुलित करने के लिए या तो हम पूर्वि बढा सकते हैं जो वित्तीय और भौतिक संसाधनों दोनों पर निर्भर करती है, या माँग को कम कर सकते हैं जो विभिन्न सेवाओं हमा वस्तुओं को माँगने वाले लोगों को सख्या पर निर्भर करता है। उदाहरण के लिए केवल आवास में ही पूर्ति के दृष्टिकोण यह मानते हुए कि एक छोटा सा मकान बनाने के लिए 10,000 रुपये की आवश्यकता होगी तो देश में प्रविवर्ष बढ़ने वाली 1.5 करोड जनसंख्या के लिए 30 लाख मकान बनाने के लिए 3,000 करोड़ रुपये की नार्षिक लागत आवश्यक होगो। लेकिन यदि हम इसी समस्या को माँग के आधार पर लें और प्रभाव जनसंख्या नियरण रणनीति के माध्यम से 1.5 करोड जनसंख्या की वृद्धि को कम कर लें तो 30 लाख महानों को माँग या मकान बनाने के लिए आवश्यक 3,000 करोड रुपये की माँग भी कम है जायेगी। इस प्रकार माँग से बचाव उतना ही अच्छा है जितना पूर्ति के लिए कार्य करना। परी किसी कीमत के बिना माँग और पूर्ति का सन्तुलन करना है और ऐसे ही बिना मूल्य के समापान को हमें तलारा है। आदास के विषय में जो बात लागू होती है वही शिक्षा, मौकरी, यातायात और स्वास्थ्य क्षेत्र में भी ठीक है। प्रत्येक समस्या को माँग के आधार पर समाधान म प्रयल अत्यन्त खर्चीला पड़ेगा।

वि दिष्टिकोण का एक और महत्त्वपूर्ण आवाम है। यदि हम समस्या को पूर्ति के नेवार एक समस्या का प्रसंत करें तो अन्य क्षेत्रों में भी मींग स्वय बढ़ जायों 12 व्यवस्थानें, चैहें हम मकनों की मध्या बढ़ा दें तो मेंग्र हैं हम सकनों को साध्या वहां दें तो तोनेंद्र, हैं द तककों के साध्या वचा विवत्तों की चीजें के मूख्य बढ़ जायेंगे। तेकिन यदि इस समस्या को माँग के आपार पर लें और आवश्यक मन्त्रों से स्वय्या परा हैं तो सभी धेर्जें पर दयाव स्वय बन हो जायेगा। विति मिन्य 30 नेवा मां परा है तो सभी धेर्जें पर दसाव स्वय बन हो जायेगा। विति मिन्य 30 नेवा मां परा है तो क्षेत्रों के साथ होते के स्वयं को अवधि में स्थित ऐसे निन्दु र एड्ड बाबेगों के साथ इतने के बता कर्मका स्वा तो सम्या वित् ते स्वयं को अवधि में स्थित ऐसे निन्दु र एड्ड बाबेगों कहा से लीटना सम्भव न होगा और देश तथा अर्थव्यस्या को अनार हाते होगा।

सन् 1994 में 5 हो 13 सितामार तक काहिया में जनसंख्या और विकास भर हुँ है तूर्तीय स्वर्धायेग बानेक्स का घोषित मुख्य उद्देश्य कमास्वर्धा प्रकरों, आर्थिक विकास की दिसर विकास के बीच को कड़ी था। परत्तु दस में से छ दिनों तक कम्केस 'गर्भपात जनसंख्या मिदान के उपाय के रूप में ', की वैश्वता और प्रशाविवा के प्रश्न पर विवाद के दलदल में होते हों। गरीजी निवारण, अशिक्षा, रोजगार, माणोण उत्पात, या वीचये दुनिया में निर्मात को रेक कारत एवंच वैसे मुद्दों पर न कोई कची, न बाद विवाद हो हुआ। 1974 और 1984 में विकास पर प्रयम दो अन्तर्धादीय काकेसों में यह वर्क दिया गया कि बड़े परिवार गरीबों क्या हो अरोध इसके परिवार को आवस्यकता को समाव विकाय वा स्वता है। परनु वीसरी कर्केस में इस मुद्दे को शिक्ष करहत कही दिया गया। विकरित देशों वा यह अनुभव रहा

है कि उच्च परिवार आप और सुपरी सेवाओं का अर्थ है कि बच्चे कम जन्मे। अत, उनका सुझाव है कि तीसरी दुनिया को भी इसी रास्ते पर चलना चाहिए। मिर्पेण्ड (Brand) रिपोर्ट ने भी विस्तृत परिवार नियोजन कार्यक्रम को प्रशसा करते हुए कता कि परिवार नियोजन कार्यक्रम तभी प्रमादी होते हैं जब वे आर्थिक व सामाजिक प्रगति के साथ चलाए जाये। इस रुकार यह माना गया कि केवल विकास ही देश की जनसख्या की स्थिर करने में सुचाह बातावाण प्रदान करेगा।

जहा जनसंख्या और विकास के बीच सम्बन्ध को ठीक से समझा गया है, वहीं 'विवास' की प्रकृति कुछ वाद विवाद का प्रश्न रहा है। होसाधे दुनिया के प्रमुख विश्वलेक (analysts) जो यह मानते हैं कि 'विकास' (उच्च गीधोणिको, बड़े पैमाने पर उत्यादन और प्रेरित उपपोचनावाद के हारा, जैसा कि समूद्ध (affluent) राष्ट्रों हारा परिभाषित किया जात है और तोसधे दुनिया को समझाया जाता है, जनसंख्या को सासमा को और भी गम्भीर बना रहा है। यह विवाद जो शाव स्पष्ट करता है यह यह है कि आधुनिक गीधोणिको (cethnology) वर्णोग में एक ऐसे लाभ प्रेरित जीपजात वर्ग (profit-motivated elite) को जन्म देता है जो केवल अपने हो हितों को महत्व देता है तथा श्रीमिक बंग के कहीं और गरियों के मित उदासीन रहता है। परिणास यह है कि एक ऐसा आर्थिक व बनात्ककों गरिद्दाय (secnation) पैदा होता है जो कि शिखाद विकाहोंटक (बढ़वे धन के कारण) और तत्व की (बढ़तों गरीयों के कारण दोनों पर विकाहेटक होता का रहा है। इस प्रकार मानवा पह है कि जनसंख्या हमस्य को कारण दोनों पर विकाहक होता का रहा है। इस प्रकार मानवा यह है कि जनसंख्या हमस्य को सामादिक परिश्वल पंता हम तही होता है और जनसंख्या हमस्य कर सामात के सामादिक परिश्वल पंता है, गरीबों का उन्मुहन कर सकता है और जनसंख्या हम्हर पर पर्रोक एगा सकता है।

### गैर सरकारी सस्याओं की भूमिका (Role of NGOs)

किसी भी कार्यक्रम की सफलता लोगों द्वारा इसको स्वीकृति पर निर्भर करती है। जब वक समस्त समुदाय कार्यक्रम में सीम्मंतित नहीं होगा और इसे अपना कार्यक्रम नहीं समझेगा वक तक वास्त्रित परिवार में सामंत्रित नहीं होगा और होने अपना कार्यक्रम नहीं समझेगा वक तक वास्त्रित परिवार के साथ इसके धिन समझ्या से यह साथन हो सक्ता है क्यों कि कर साधार के साथ इसके धिन समझ्या होते हैं। बडे परिवार और अधिक लड़के होने के पश्चार विद्यासों को साधाप करते, महिला साधाता में सुधार करने में, खड़कियों की विवार आयु में वृद्धि कार्य में, नवजात शिरा, को आवश्यक देखानत करने में, खानों के पासा न केवल दूरम्य स्थानों तक पहुचले की धमता होती है बल्क उसके क्रियाकलाएं मुख्यमावी भी होते हैं। परिवार कल्याण विभाग ने गत पांच उ वर्षों से परिवार कल्याण कार्यक्रम में में रा साकारी समतनों के बेहतर साधारीत प्रतिवार करने के लिए कई योवनाएं च्वाची हैं। इसमें से कुछ इस प्रकार हैं (1) वनसंख्या निवचण और छोटे परिवार प्रवार कार्यों के प्रतिवार कर के तिलार के लिए योवना के मूल्य का 90 प्रतिशत वक्त समतनों को साधारी कराना (2) इन योवनाओं को चलाने के लिए स्वीक्रम संगठनों को आगे आने के आवश्य करने के लिए साधार द्वारा करना (2) इन योवनाओं को चलाने के लिए स्वीक्रम संगठनों को आगे आने के आवश्य करने के तिए साधार द्वारा करना (3) इन सगठनों को भागो आने के वाल करने के तिए साधार द्वारा करना (3) इन सगठनों को भागो आने के वाल करने के तिए साधार द्वारा करना (3) इन सगठनों को भागो आने के वाल करने के तिए साधार साधार साधार साधार साधार साधार साधार के के तिए साधार साधार

0 बहे सगठनों को उनके थेजों में छोटे सगठनों की पठवान करने वथा उनकी योजनाओं को संबंधिय स अबुदान देने के लिए उनकी योजनाओं की स्मीमृति पर अनुदान देने के लिए 'तर युनिदस' के रूप में मानवता देना। (5) परिवार करवाण संचिव को अध्यक्षता में 'सींच्यक कार्यों पर राज्य स्थाई सार्दितों (State Standing Committees) की स्थापना बना बिनके प्रति योजना दस लाख रुपये तक मनुष्ठी का अधिकार है। (6) स्थान्य अभियों की प्रीक्षण देने हेंचु गैर सत्कारी सगठन के बेठ में एक संस्था की पहचान करने के लिए मानों में करना। (5) जम सामुद्धारिक भागीदारी चाले पानों में से अच्छा कार्य करने वाले एन्यों में अपने के लिए संगठनों के लिए अध्यवन यात्रा का प्रवत्य करना।

पीवार नियोजन कार्यक्रमों में गैर सरकारी सगठनों के प्रधावी सिद्ध न होने के निम्म स्वर हैं (1) कई सगठन सरकारी सहायता अनुदान योजनाओं से अनिषन्न हैं। (2) अनुदान स्वर के लिए प्रार्थना पत्र प्रक्रिया जड़ी लम्बी और पेचीदा है। (3) छोटे कच्बों में काम बेचे वाले सगठन अनुदान ऐजेन्सियों तक कम पहुँच पांत हैं। (4) सगठनों के प्रति सरकारी अध्वारियों को कवा असहयोग का होता है। (5) सगठनों के पास कोच तथा प्रशिक्षण देने बति व्यक्तियों को कक्की कोनी है।

# निकर्ष (Conclusion)

निकर्ष कर में कहा जा सकता है कि प्रारम्भ में हमने यह विश्वास करने को गाततों को कि पत्नी इसाएग हमारी परिसम्पति हैं, और अब हम यह सोचने की महान भूत कर रहे हैं कि मात को तीव जनसख्या बृद्धि तिकास की प्रक्रिया, अर्थात साधरता, ग्वास्थ्य देखभात, रेनगर, आदि से रूक जायेगी। यदि यह 1.5 कोड जन मतिवर्ष चृद्धि से चबना पाहता है है वे केवल एक ही सत्ता बचा है कि आवश्यक परिवार नियोजन तथा हतोत्ताहन की कर्यं मूँ होगों को पिलाई जाये। इसके लिए एक उपयुक्त जनसख्या नीति के अवस्थकत है। नामी आर्थिक नीति के सफल होने का कोई अवसर नही है जब तक कि स्मक्ष साथ मितने वाली जनसख्या नीति व होन का

स्पर्ध सरकार को जनसंख्या नीति का उदेश्य न केयल संख्या को शक्तिन (sumrical strongth) की अनिपत्रित मानव वृद्धि (unregulated human growth) रित्ताख्या विकाट) होना चाहिए बहिक अनसंख्या की अनिपत्रित गिरुतोहता को पेकना, रितेष्ट्रन क्षेत्रे में सीत्रों का जमाब पेकना, विकेत के निर्धिष्ट के कि रित्र एक ने पार्थाय ब.इ. और आकर्षक चाताबरण प्रदान करना भी होना चाहिए। इन उदेश्यों को प्रकृतिक एवं नित्र सामाय होनी के दोहन के लिए जनसंख्या नियोजन एवं नियमितीक्रण के उदेश्य से

शोगराज क्येगा ।

मिलाकर जोडना होगा। इस प्रकार केवल जनसंख्या वृद्धि को स्वय एक समस्या के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए बल्कि संसाधनों की उपलब्धता की इसके साथ गम्भीर चिन्तन से

देखा जाना चाहिए।

परिवार नियोजन को उस दलदल से बचाना है जिसमें यह फँसा है। इसके लिए
स्पारित्य को आवश्यिक का से देखा जाना है और विकास करने के का में देखा जाना है।

कार्यक्रम को आत्तरिक रूप से देखा जाना है और विकास इकाई के रूप में देखा जाना है। अगरिंच यह भी मान से कि जनसंख्या वृद्धि रोकने का सक्सी अच्छा उपाय विकास है, तर इसका उट्टा भी सही है औरक जनसंख्या वृद्धि थीमी गृद्धि के विकास के लिए उतादायों है। यदि नकारात्मक नहीं दो परिवार नियोजन अभियान को फिर से खड़ा करने के लिए अनेक उपाय करने होंगे। योडी बाज्यत के साथ जीताबत भी आवश्यक होगा। वैध्यतिक उपाय भी सरात्मक को सकते हैं सेकित तरन आवश्यकता इस माज को है कि उतादायी गृह्या

पिता को भावना पैदा करने के लिए सामाजिक जागति और भागीदारी अधिक से अधिक हो।

सबसे अधिक बल इस बात पर दिया जाना चाहिए कि परिवार नियोजन कार्यक्रम में अखिषक जोर बन्यावरूप पर देने के बजाय फासले की विधि को प्रोत्सार्वित किया जाये ताकि इससे अनुरूप जनाकिकीय प्रपाद प्राप्त किया जा सके। हमारे देश में से तीन (571%) विवाहित दिखा कम उम्र को हैं (30 वर्ष से कम) और दो या अधिक बच्चों को माँ हैं। 'बिच्चया हो बच्चे पैदा करें इस उच्च को हुमें रोक्ना है। यह क्युस

स तान (571%) ।ववादिहा त्यया क्या उन्न को ह (3) वर्ष स कम्) आर दा या आभक् बच्चों को माँ हैं। 'बच्चिया हो बच्चे पैदा करें इस तथ्य को हमें रोकना है। यह केवल 'फासले की विधि तथा लडकियों का 21 चर्ष आयु के बाद ही विवाह को प्रोत्साहन देने से हो सकता है।

इसके साथ ही परिवार नियोजन, जनसख्या विस्सोट रोकने में अपनी महत्वपूर्ण मुमिका से खियों की सामान्य प्रस्थिति की सुधारते में भी सहायक होगा। वह सी विस्के मास चारत मोशन के लिए अनेक बन्हें को और जो बात्यार प्रस्त ब्रिक्सिय से मुजारी हैं, के अपना अधिक समय माँ और परिन के रूप में ही व्यतीत करती हैं और पर को चार दीवारी में ही बन्द स्टानी है। वह समुदाय और समाज में कोई मुक्ति अदान नहीं कर सकती जब कर कि यह अपने परिवार नियोजन में केन्द्र मुक्ति अपने परिवार नियोजन में की

# 13

## भ्रष्टाचार

(Corruption)

भरत में प्रशाचार को जड़ें यहरी हैं। जिस तेजी से अनेक नेताओं के नाम प्रष्टाचार से जुड़ने तो है, सगता है कि इक्कीसवी शताब्दी में भ्रष्टाचार को बढ़ने से रोकना असम्भव होगा। बहुण हम राज्य और केन्द्र के उच्च राजनीतिज्ञों को यह कहते हुए सुनते हैं कि "हमें प्रष्टाचार के विरुद्ध युद्ध करना है." "प्रष्टाचार की बुराई से लडना है," "प्रष्टाचार से दम कोई समझौता नहीं बरेंगे", "किसी भी प्रष्टाचारी व्यक्ति को गाफ नहीं किया जायेगा, चाहे वह कितना भी क्वा क्यों न हो"। फिर भी यह सर्व विदित है कि हमारा देश प्रष्टायार में कितना डूबता जा 🧖 है। एक मुख्य मत्री सरकारी भूमि को अपने निजी त्रयोग के लिए वास्तविक मूल्य की चौदाई में खरोदने में सफल हो जाता है। एक अत्यन्त वरिष्ठ अधिकारी अपने मकान के निर्मांग के लिए नि.शुल्क मार्बल, लकड़ी व अन्य चीजों का प्रवन्य करता है। एक नव निर्वाचित स्वतंत्र विद्यायक को शासक दल का समर्थन करने के लिए 50 से 75 लाख रुपये और भन्नी पद का लोभ दिया जाता है। एक सरकारी दफ्तर में चपरासी एक फाइल ढूँढने के 50 रुपये मागता है। एक रेल्वे टिकट निरोक्षक जो खाली यान में शायका का आवटन करता है,200 हमये से 300 रुपये प्रति दिन कमाता है। एक आयकर आयुक्त के निवास पर छापा मत्त्वे हुए सोबी आई. अफ़सरों को अघोषित लाखों रूपए की सम्पत्ति मिलती है। हमारे केत्रीय कारागारों में कितने भ्रष्ट राजनेता, अफसरशाह और व्यापारी 'सी' और 'डी' श्रेणी वाले पन्ते में राये जाते हैं। कारागारों पर अनुभवजन्य अध्ययन में लगे हुए अपराधशास्त्रियों को भौ भे यह जानना शेष है कि रिश्वत और दलाली में लिप्त अभियुक्त और दिण्डत उच्च <sup>ख्रीय</sup> राजनीतिज्ञ, शासक और गैर-शासक दलों के राजनीतिज्ञ, उच्च स्तरीय सरकारी अफसर वैत में बदईगीरी, दरी व निवार बुनकर, या रसोईये के रूप में साधारण बन्दियों की तरह निस प्रकार कार्य करते हैं।

# केन्द्रारमा (Concept)

सत रूरों में, प्रशासर की 'रिक्तत का कार्य' कहा जा सकता है। इसे "तिजी लाम के लिए टॉउर्नेक शक्ति का इस प्रकार प्रयोग करना जिसमें कानून तोड़ना शामिल हो या जिससे कार के माररफों का विचलन हुआ ही 'धी कहा जाता है। डीएच बेली (D H Bailey) (d. Doughlas and Jhonson, 1971) ने प्रशास को इस प्रकार जाताया है 'नियों लाम के विचर के परिभागसक्त्रम सता का सुरूपयोग जो धन सम्बन्धित नहीं भी हो सकता है' 'देंने (Andriski, cf. Machael Clarke, 1983) ने कहा है, "ऐसे तरीजों से 386 प्रष्टाचार

सार्वजनिक शिक्त का निजी लाभ के लिए प्रयोग जो कानून का उल्लयन करता हो"। मीरिस जैफेटल (Morrs Szelfel, cf, Machael Clarke, 1983) ने कहा है, "प्रशासा वह व्यवहार है जो मानदण्डों और सार्वजनिक पूर्मिका निजी के कर्तव्यों को सावाहित करने या निजी लाभों के लिए पद के उचित उपयोग से विचलन होता है"। यह निजी लाभ कुछ कार्य भर लोग तिवत्यों की अवहेलना करके या उस कार्य के प्रति वैध विवेकाधिका (legitimate discretion) का प्रयोग करके, या उस कार्य के प्रति कुछ कर्तव्यों को पूर्ण करने के द्वारा प्राप्त किया जाता है। जे नाय (J Nye, 1967 410) का कहना है कि "प्रशास निजी लाभों के लिए सार्वजनिक पद का दुरुपयोग दर्शाता है"। प्रशास को इस प्रवार में समझाया गया है "यह आर्थिक या प्रतिष्ठा सम्बन्धों लाभों को प्राप्त के लिए सार्वजनिक पद का दुरुपयोग दर्शाता है"। प्रशास के इस प्रवार को समझाया गया है "यह आर्थिक या प्रतिष्ठा सम्बन्धों लाभों को प्राप्त के लिए सार्वजनिक पूमिका के प्रति औपजारिक कर्तव्यों से विचलन है।"

समाज में प्रष्टाचार अनेक स्वरूपों में फैला हुआ है। इनमें से प्रमुख इस प्रकार है रिश्वत, (देने बातों के पछ में अवैष, बेइमानी से युक्त कार्य करने को प्रेरित करने के तिय नकर या बस्तु या उपहार में दिया गया), माई-मतीजावाद (nepotism) (सम्बन्धियों के अनावस्थक पर्धपात द्वारा सरसण प्रदान करना), दर्विनियोग (misappropriation) (दूसों के घन को अपने प्रयोग में केता), सरस्थण (patronage) (सरस्थक द्वारा गलत समर्थन्त्र)सासन दिया जाना और इस प्रकार पद का दुरूपयोग कराना), और पर्धपात (favouritsm) (एक

ष्यक्ति को छोडकर दसरे को अनावश्यक वरीयता देना) ।

#### माई-भतीजावाद (Nepotism)

सामाजिक विश्लेपण बदाता है कि सामाजिक बन्धन और नातेदारी प्रष्टाचार में महत्वपूर्ण मुमिका निमाते हैं। आधुनिकांकरण के मान्य आरदों तथा आज के शासकों द्वारा प्रवत्तन में लाए जाने वाले आदर्भ पप्प्पासक समाज के सार्वजंदिक व्यवहार के प्रतिमात्री और पूर्वभी के विषयित हैं। आज नातेदारी व जातिगत निकाश सार्वजंतिक सेवकों के मंतिसक में पढ़ते से ही उत्तती हैं। आजुनिक प्रशासक का सबसे प्रथम दाशिव अपने परिवार के सदस्यों के प्रति होता है और इसके बाद निकट नावेदार या वश या किर नुजातीय समृह के प्रति। इत प्रकार के स्थम नियमों और प्रक्रिय से अधिक महत्वपूर्ण होते हैं। नातेदार व जातियाँ देते व्यवहार को, जो सार्वजनिक मूमिका की औपशारिकता से विचलित होते हैं, 'विचलन' या प्रष्टासार नहीं समझते बालिक इसे ये पारिवारिक दिमित्स मानते हैं। यह अनेक सार्वजनिक सेवकों के निम्म और उटक सरार प्रक्रिय से प्रमार के म्यन करता है।

# प्रष्टाचार. एक ऐनिहासिक परिप्रेक्ष्य (Corruption: A Historical Perspective)

प्रष्टाचार एक विश्वव्यापी तथ्य है। यह अनन समय से प्रायंक समाज में किसी न किसी रूप में पाया जाता है। प्राचीन समय में मिस्त, बेबोलोनिया और हैयू समाजों में न्यावापीय रिक्वत तेते थे। रोम में सार्वजनिक पदों पर चुनाव के टीपा रिक्वत एक आप बात थी। फ्रास में 15वी शताब्दि में इन्लेख को प्रष्टाचार का गृह्य (sunk-lole) कहा जाता था। उन्तीसयी शताब्दि में भी ब्रिटेन में प्रशास इतना अधिक या कि गिब्बन (Gibbon) ने हसे प्रशास ३४७

सर्वैपानिक स्वतंत्रता का सबसे अचूक लक्ष्यण कहा है (*Scrimar*, No 421, September 1994)।

पारत में कौटिल्य ने भी अपने 'अर्थशास्त्र' (cf. Samasasiry, 1967-15-17) में राज्य कोष से सरकारी कर्मचारियों द्वारा गवन किये जाने का सन्दर्भ दिया है। उसने सरकारी कर्मचारियों द्वारा अपनाए जाने वाले लगभग 50 प्रकार के गबन और अन्य भ्रष्ट तरीकों का वर्षन किया है। अशोक के शासनकाल में भ्रष्टाचार कम पैमाने पर पाया जाता था। (cf. Maximdar, R.C., Ancient India, 1960 13)। मध्ययुगीन समाज में भी प्रष्टाचार क क्षेत्र कम या क्योंकि कर वसूली के लिए कम से कम अधिकारी थे। जितना अधिक धन संग्रह दे लोग करते थे उतनी ही उनकी प्रशसा होती थी, न कि उन पर दोष लगाया जाता था। बिटिश शासनकाल में रिश्वत न केयल भारतीय अफसरीं द्वारा स्वीकार की जाती थी मेरिक उत्च पदस्य अमेज अधिकारियों द्वारा भी। क्लाइव और वारेन हेस्टिंग्ज तो इस कदर ष्ट पाए गए कि उनके इन्लैण्ड लौटने पर एक ससदीय सिभित द्वारा उन पर मुकदमा चलाया गया। प्रथम और द्विनीय महायुद्धों के दौरान आर्थिक क्रियाकलापों के विस्तार ने देश में पशवार के नए तरीकों को जन्म दिया (देखें, Hallaya, M, 1948 13-51)। युद्ध के दौवन तगाए गए प्रतिबन्धों नियत्रणों और अभावों ने रिश्वत, भ्रष्टाचार और पृक्षपात के लिए म्बेष्ट अवसर प्रदान किए। स्वतंत्रता के बाद यद्यपि राष्ट्रीय स्वर का उच्च राजनैतिक अभिजात वर्ग एक दो दशकों तक अति ईमानदार बना रहा किन्तु तीसरे (1962) और चौथे (1967) चुनावों के बाद नवोदित राजनैविक अभिजात वर्ग ने अपने ईमानदार होने के विषय में जनता न विश्वास खो दिया। सभी स्तरों के सार्वजनिक प्रतिष्ठानों में कार्यरत सरकारी कर्मवारियों ने छोटी बातों के लिए बडी-बडी रिश्दतें स्वीकार करना प्रारम्भ कर दिया। आज केन्द्रीय एव रम्य दोनों स्तरों पर ईमानदार छवि के मित्रयों और त्रशासकों की सख्या उगलियों पर गिनी ब रकती है। स्वतंत्र भारत में सब से पहले 1949 में विषय प्रदेश के कामेसी नेता व ब्लातीन बद्योग मत्री को 25 हजार रुपये रिश्वत लेने के लिए जेल की सजा दी गयी थी। 1962 में कृष्णा मेनन पर 2000 जीपों की खरीद के मामले में घूस खाने का आरोप था। इदिरा गांधी के शासनकाल में 20 करोड़ रुपये के क्युओ आयल कपनी के साथ का विज्ञदासद सौदा, 60 लाख रुपये का नागरवाला मापला, मारुवि उद्योग घोटाला, एचची हेब्सू प्रबुब्बी का घोटाला उद्घाटित हुए थे। 1980-1990 के दशक में भी अनेक केन्द्रीय मेंत्री और मुख्यमंत्री उन उच्चतम स्तर के राजनीतिज्ञों में ये जिन पर अपने राजनीतिक सता के दात में प्रष्ट वरीकों को अपनाने का आग्रेष लगा था। तब से एक बड़ी सख्या में जिन्मित्रों, मित्रयों और उच्च स्तरीय नौकरशाहों पर लगभग सभी राज्यों में अवैध रूप से प्त सप्तह और माई भतीजाबाद अपनाने के आरोप लगे हैं। सरकार की लाइसेन्स प्रणाली, निपरंग के नियमों, और सार्वजनिक क्षेत्र के विस्तार ने जीवन के सभी क्षेत्रों में प्रष्टाचार का विस्ता किया है।

प्रधारा केरल भारत, चीन और पाकिस्तान जैसे विकासशील देशों में ही नहीं बढ़ ता है, बरिक अनेक यूरीपेय देशों में भी फैला रहा है। समृद और विकसित देशों में घरिका को करना तक नहीं की जा रही थीं, पस्तु अब जो वच्या सामने आ रहे हैं वे से स्वर्मों तो हैं ही, वितनीय भी हैं। इन दिनों जर्मानों के लोकपित नेता व पूर्व चाससर पर

भी रिश्वतखोरी का आरोप साबित किया गया है। फ्रांस में घोटाले के आरोपित वहा के राष्ट्रीय विधानसभा के स्पीकर को भी 18 महीने का करावास दिया गया था। रूस के राष्ट्रपति येल्तिसन की बेटी के स्विस बैंक के खाते में लाखों डालर जमा पाये गये। अमेरिका के पिछले राष्ट्रपति चुनाव के दौरान चीन की एक हथियार बेचने वाली सरकारी कपनी द्वारा दिया गया डेमोक्रेट पार्टी के चुनाव में लगभग एक लाख डाला का चन्दा अब (2000 में) सार्वजनिक हो चुका है। अमेरिका में यह भी बताया गया है कि 1995 चुनाव में प्रशासार और रिश्वतखोरी के मद में व्यापारियों को लगभग 11 हजार मिलियन डालर खर्च करने पडे थे। इटली का प्रधान मंत्री भी 1990 में प्रष्टाचार में कुख्यात रहा था। पश्चिमी यूरोप की बडी-बडी कम्पनियों ने अपना माल बेचने के लिए दलाली या कमीशन देने की परम्परा शुरु की है। पाकिस्तान के दो भृतपूर्व प्रधानमित्रयों श्रीमित भुट्टो और नवाब शरीफ के नाम प्रशंचार के लिए बहुत मशहूर हो चुके हैं जिसके लिए उन पर मुकदमा भी चल रहा है। ऐसे प्रष्ट आरोपित नेता लोग आरोप को 'राजनीतिक दुश्मनों की एक चाल' कह कर बेरार्मी से टाल जाते हैं। यह कहना गलत नहीं होगा कि न केवल एशियाई देशों को, बॉल्क युरोपीय और विकसित देशों को भी भ्रष्टाचार का कैंसर खाता चला जा रहा है। ईमानदारी में सबसे कपर (10 में से 9 अक प्राप्त करने वाले) फिनलैण्ड, डेनमार्क, न्यजीलैंड, स्वीडन, फनाडा और आईसलैण्ड को रखा गया है (Times of India, September, 19, 2000)।

एक गैर-सरकारी जर्मन सगठन (Transparency International) (The Hindustan Times, September 19, 2000) के अनुसार, सन् 2000 को रिपोर्ट में भारत विश्व के अध्ययन किये गये 90 देशों में नीचे (bottom) से इक्कीसवा घट देश माना गया है। यह सगठन, वित्तीय पत्रकारों के तथा उन देशों से व्यवहार करने वाले व्यापारियों के दृष्टिकोणों के अनुसार उनके लेन देन में उस देश को ईमानदारी या प्रशासार की श्रेणी प्रदान करके मूल्याकन करता है। इस अध्ययन में इस सगठन ने नाइनेरिया, युगोस्लेमिया, उक्रेन, इन्डोनेशिया, अगोला, रशिया, पाकिस्तान, चीन, धाइलैण्ड, इटली और भोरक्को को भ्रष्ट देश पाया।

#### लोकसेवको मे प्रशाबार (Corruption Among Public Servants)

लोकसेवकों में भ्रष्टाचार हमेशा एक या दूसरे रूप में विद्यमान रहा है, यद्यपि इसका स्वरूप, आयाम, प्रकार और छवि समय-समय और स्वान-स्थान पर बदलवे रहे हैं। एक समय था जब रिश्वत गलत कार्यों को कराने के लिए दी जाती थी लेकिन अब सही कार्य को सही समय पर कराने के लिए भी जाती है।

सार्वजनिक सेवाओं में कौन से कार्यों को 'श्रष्ट' कहा गया है ? यदापि 'श्रष्टाचार' शब्द के व्यापक अर्थ हैं किन्तु कानूनी प्रावधानों के अन्तर्गत लोकसेवकों के निम्नलिखित व्यवहार प्रष्ट करें गए हैं (Malhotra, 1992, 254-256) (a) अधिकारिक हैसित से विश् एतं कार्य के लिए पुरस्कार सकल भेंट स्वीकार करना, (a) अवैध रूप से कोई भी वसु या आर्थिक लाभ प्राप्त करना, (ai) सार्वजनिक सम्मति का सोखायडों से दुरुपयोग करना, (w) आप के झात ससाधनों से अधिक अनुपात में सम्मति या आर्थिक ससाधन चुटाना, (v) अधिकारिक पद का दुरुपयोग, (vi) सरकारी व्यवहार से सम्बन्धित किसी व्यक्ति से बीमती

प्रदानार 389

वसु सर्वेदने के लिए पन उपार लेना, यह मानते हुए कि उधार लिया पन वापस नहीं किया जात है, (भां) उच्च मिति या पद पर होने वाले व्यक्ति हाग ऐसे लोगों से भेंट/उपहार संक्षम करना जिनके साथ उनके पद के नाते साम्या हों, (भा) जानबूह कर नियमों की अन्देशी करते हुए देचकी/करी/ आदि के मुगवान करने से नवने में नागरिजों की गदद काता,(स) किसी नदाने से किसी कर्तवां को करने से इनका करना नियासे दूसरों का प्राथदा हैंता है, विसे अपपाम की महत्त्व करने हों। वोचार के स्वत्व करना विसासे दूसरों का प्राथदा हैंता है, विसे अपपाम की मदद करने की नीयत से मुशिस अधिकारी का किसी मानले को प्रावेदन करनाती

केन्द्र सरकार में कम से कम पार ऐसे मन्यालय हैं जो घन अर्जन के लिए सोने को खन माने वाते हैं। ये हैं रखा, ऐट्रोलियम, कर्जी (power) और सचार मजात्व। रखा मन्तरण प्रविवर्ष रखा सम्बन्धी यस्तुओं को खरीद पर लगपमा 30,000 और 40,000 करोड स्पेये के बीच खर्च करता है। यह कहा जाता है कि अन-रास, गोला-जार, आंतिरिक्त करा पूर्व हैं (power parts) और मिराज विमानों की सम्मत व खरीद के लिए 15 से 40% रखती आम चलन है। ऐट्रोलियम मजात्व के लाम प्रामुखक मीच के आधाज पर प्रतिवर्ष 50,000 करोड स्पेये हो ऐट्रोलियम मजात्व के बता है। 1989-99 में इस ने 24,000 करोड स्पेय हो 1999-2000 में 54,000 करोड स्पेय होगी। आयात्रित तेल के बैरल किंगी ने किसी के लिए रलालों के क्यम आप का अव्यास सम्पन्न सिंद होते हैं। तेल की सुदाई के अपिकार देने में स्ट्रीत क्यों के किंग में आप आ अव्यास सम्पन्न सिंद होते हैं। तेल की सुदाई के अपिकार देने में स्ट्रीत क्यों के जिल्ते में, पाइप लाइनों को लिएन के लिए रिपवर दिये जाने में भी बहुद सा घन स्पात है। अर्जा मानात्व लगाम 4,000 करोड स्पर्य प्रतिवर्ष खर्च करता है यो अपने अपिकारों को काला घर कमाने के अच्छे अवसर प्रवर्श मन्तर है। सचार प्रनात कर का क्या स्वर्ण की अच्छे अवसर प्रवर्ण मंत्र वर्ष की स्वर्ण को काला घर कमाने के अच्छे अवसर प्रवर्ण को है। सचार प्रनात आप कर कराने के लिए स्वर्ण होता है और इस मानाल्य से भी स्वर्णों अपीकारों की काला घर कमाने के अच्छे अवसर प्रवर्ण का वर्षों के स्वर्ण कालि आप होता है लिए होता है और इस मानाल्य से भी स्वर्णों आप कर कर प्री प्रतिवर्ण होता है और इस मानाल्य से भी स्वर्णों आप कर कर प्री प्रतिवर्ण होता है और इस मानाल्य से भी स्वर्णों आप कर कर प्री प्रतिवर्ण होता है और इस मानाल्य से भी स्वर्णों आप कर कर प्री प्रतिवर्ण होता है आर हम स्वर्ण से भी स्वर्णों आप के स्वर्ण का किंग हम स्वर्ण होता है और इस मानाल्य से भी स्वर्णों आप स्वर्ण के स्वर्ण से प्रतिवर्ण होता है और इस मानाल्य से भी स्वर्णों आप स्वर्ण के स्वर्ण से प्रतिवर्ण होता है और इस मानाल्य से भी स्वर्णों आप होता होता हम स्वर्णों का स्वर्णों से स्वर्णों से स्वर्णों सह स्वर्णों स्वर्णों से स्वर्णों स्वर्णों से स्वर्णों स्वर्णों से स्वर्

चार अन्य विभाग वहा प्रष्टावार अतिव्याज है वे हैं पी उल्ल्यू डी (शोक निर्माण विभाग, पुंतस, चुंगी (excess), और राजस्व (revenue)। पी उल्ल्यू डी को बन्दर और सेन्ताओं के अन्तर्गत पवर्तों के निर्माण, सडकों के राव-स्वात नातियों के निर्माण, बाधों (क्वाळ) के निर्माण, शादि के लिए एक बज्रों थन राशि आवदित को जाती है। इस विभाग में अम से लेकर नीवे तक प्रष्टावार व्याच है, जैसे कार्य स्थल (site) का चुनाव, अनुमानित वर्ष (site) का चुनाव, अनुमानित वर्ष (sitimated cost) का तैयार किया जाना, पन को स्थोकृति, बस्तुओं को खाँद, निर्माण कार्य करवाना, बिलां का पुगतान, और विशास करवाना, विशास करवाना है कि किसी जीवेडल के लिए स्वीकृत समस्य शास में लगभग 70% कार्य पर खर्च किया जाता है कि किसी जीवेडल के लिए स्वीकृत समस्य शास से लगभग निर्माण कार्य है कि सित्र की से स्वात्त की साम स्वात्त कार्य से से लगभग निर्माण कार्य कार्य कार्य करवान की से किसी जीवेडल किया निर्माण कार्य से किसी जीवेडल कार्य करवान की स्वार करवान है।

पुनिस विभाग को सबसे अधिक प्रष्ट विभाग कहा जाता है जहा एक कान्स्टीबल से लेकर डांच परस्य अधिकारी तक रिश्वत सेते हैं। आश्चर्य की बात यह है कि पुनिस नेपायों और शिकायतकार्य टीनों से रिश्वत होतों है। पुनिस के अधिकार इतने बिचान है है वे इंगानदार व्यक्ति को आधिकार उनने बिचान है है वे इंगानदार व्यक्ति को आधीप लगाका गिरमता व परिशान कर सकते हैं। गरीमों वो शेटेओटे बहानों पर लिंगे, विकाश चातक गिरमता व परिशान कर सकते हैं। गरीमों वो शेटेओटे बहानों पर लिंगे, विकाश चातक जाटि उनकी खेंचों से उनक साथ पैसा निवाद सेंग दुक्त इंदवरों से धन लेना, दुकायदारों से हमता वसूल करना, आदि प्रशासर आम बातें

390 प्रष्टाचार

प्रधानार की सम्भावता उन क्षेत्रों में आधिक है जहा महत्वपूर्ण निर्णय किए जाते हैं, जैसे कर समह का मूल्याकन, ठेके स्वीकृत करना, नित पास करना, चैक जारी करना, आपूर्ति को मान्यता देना, आदि। अधिकारियों को पूर्व-निर्मागित प्रतिशत दिया जाता है और यह पर गिरा उस सम्भान में मामी के हिस्से में आती है। देश विभाग में बैगनों के आवदन में खता होने वाली चीजों के पासंल बुक कराने, नट हुई चीजों के दावे पास करने, आदि के लिए पैरा देना पहता है। वर्ड मस्यानों में तो ठेका देते समय एक निरंगत प्रतिशत पम ग्राशि नियमत तो जाती है। इसी प्रकार दिवं रह पर ग्राशि नियमत तो जाती है। इसी प्रकार पार्टि वर्ष आपूर्ति कर्ता जाती है। इसी प्रकार पार्टि वर्ष ना ग्राशि नियमत करने आपूर्ति कर्ता है। उसी प्रकार पार्टि वर्ष भागि के प्रकार परिवार में स्वीकृति प्राप्त करना चाहते हैं अपना बाम कराती के लिए अपनी गतत कमाई में से काभी वर्ष के देते हैं। वर चचना, खराव निर्माण, थोडी मात्रा में माल आपूर्ति करना, सरकारी वाहनों को माम्मत, आदि के लिए अपनन करनी बीमत चसूल करना प्रधारा के अपन उत्तरहार हैं।

भ्रष्टाचार न केवल उच्च स्तर पर व्याप्त है बल्कि निम्न स्तर तक भी फैला हुआ है। सहायक एव व्यक्तिष्ठ अभियन्ता, टेलीफोन, राज्य विद्युत परिषद और जलदाय विभाग के मध्यम और निम्न श्रेणी के अधिकारी, राजस्य च चुनी विभाग के निरीक्षक, सर्विवालय लिपिक और रेलवे के कनिष्ठ कर्मचारी वर्ग छोटे-बडे पक्षपात के लिए रिश्वत स्वीकार करते हैं । कई मस्यानों में करिष्ठ अधिकारियों को दलाली की निश्चित राशि बधी है । उदाहरणार्थ, इन्जीनियां विभाग में एक जुनियर इन्जीनियर सौदे की पूरी रकम का 5%, सहायक अभियन्ता 3% , और अधिशार्षी अभियन्ता 2% मागता है। आयकर विभाग में दर भिन हैं निरीक्षक 10,000 रुपये, तथा कमिश्नर के 5 लाख रुपये या अधिक बँधे हैं जो कर की राशि पर निर्भर करता है। पलिस विभाग में दर भिन्न हैं कॉस्टेबिल 10 रुपये से 2000 रुपये तक, उप निरीक्षक और निरीक्षक 2000 रुपये से 10,000 रुपये तक, उप-अधीक्षक और पुलिस-अधीक्षक 10,000 रुपये से 20,000 रुपये या इससे भी अधिक हैं। सरकारी कार्यालयों में किसी कार्य की अनमति प्रदान किए जाने के बाद भी जब हक सम्पूर्ण स्वीकृत धनराशि का 1% या 2% रिश्वत न दिया जाये तब तक सम्बन्धित लिपिक स्वीकृति पत्र को दाइप नहीं करेगा या डाक में नहीं डालेगा। निम्नतम स्तर पर चपरासी भी अपने साहब से मिलने देने के लिए आगन्तुक से 10 रुपये या 20 रुपये झाड लेते हैं। सरकारी विभागों में प्रष्टाचार इतना व्याप्त है कि एक प्रधानमंत्री की भी एक सार्वजनिक सभा में कहना पड़ा कि सार्वजनिक वार्यक्रमों के लिए आवटित धन राशि 100 रुपये में से जनता के लाम में केवल 20 रुपये ही लगते हैं। इसमें आश्चर्य नहीं कि जनता की उदासीनता के कारण ही देश में भ्रष्टाचार इतनी विकट स्थिति में पहचा है।

भेट (उपहार) देना राहधों में प्रधावार का एक प्रमुख रूप है। एक टेकेटार किसी अभियन्ता को या लेखा अधिकारी को अपने बिल्त पास कराने के लिए सूखे मेंने के डिब्बे और मिनाइया और चांदी के गिलास उपहार में देता है। डाक्टर और यहा तक कि पुलिस अधिकारी मी अपनी इच्छा के स्थान पर स्थानानाएण के लिए मंत्री को उपहार देता है। वह अध्यारी मो आयकर के ऑकल्टन को अपने पक्ष में कानि में सफल हात है एक फिज, या बार पा बेर्स क्षेमती विजली का सामान या सोने की चेन बेटे के जन्मदिन या बेटी के विवाह में 391

देग है। इन सब में उपहार देने का एक स्वरूप और साथ ही कुछ 'सास्कृतिक मूल्य' परितक्षित होते हैं।

प्रशासा

ंतरित भर्गे (speed money) प्रशासार के तरीकों में सामान्य है, विशेष रूप से लेड़ान (grants) व संस्वीकृति (sanctions) के मामलों में। यह प्रशासन सर्वजनिक कर्यंवरों में सामिति विश्व के परिणाम है। एक बार एक फाइल किसी कार्यालय में श जरे, इस पर निर्णय प्राप्त करता टेट्डी खीर हो जाता है। वितासन से बचने के लिए परिजय भी से प्रष्ट तरीके प्रयोग में लाए जोते हैं। कभी-कभी किसी फाइल पर निर्देश फॉट होने बार भी इसके सूचना प्राप्तकर्त को देर से जाती है जब तक कि नह अभीनस्य अधिकारियों को उपस्तवन मन नहीं देता।

रिश्व और रतात्वी को दर प्रतिवर्ष कची ही होवी जा रही है। वैकल्फ्क आर्थिक गीवियों के लिए गठिव प्रारम्भिक समिति ने (Preparatory Committee for Alternative Economic Policies), जो वामपनयी अर्थशाक्षियों का एक समुद है, त्वाती में युक्त अनुसन्धान किए हैं। इसका अनुमान है कि दलाती की गाँग 1980-81 में 3036 क्षेत्रेड़ रूपये से 1990-91 में 19,414 कठोड़ रूपये की आर्थ्यविक्त करने वाली कराई कर पहुंच गई, अर्थांत् एक हो दशक में शिश में छ गुनी चृद्धि हो गई।

मात में 1947 के प्रशासार निरोधक अधिनयम के अन्वर्गेत प्रशास के पजीकृत मात्र के स्थाप 1981 और 1987 के बीच 300 से 500 कर थी लेकिन 1988 के अधिनयम के एए होने के माद श्रम कर बस संख्या 1,000 से 2,100 मीवर्ग कर है। उन्ह 1988 में सीची आई और राज्य सरकारों द्वारा 1,295 प्रशासर के मामले पंजीकृत किए गए, 1994 में 3,210 और 1993 में 3,701 मामले पंजीकृत किए गए ये और 2,657 को पिएनार किमा मात्र या पंजीकृत किए गए, मामलों में के केला 70% से 52% मानलों में ही व्यक्तियों को अपीए-पत्र जारी हुए। (Conne in India, 1998, 225-227)। उदाहरण के ति पाए, 1998 में 2,817 नये मामले दर्ज किए गए वर्जि 4,644 मामले पहले से ही न्यास्त्र में स्थानित कर वे था राजियान राज्य मामले 1998 में सहसाई में 899) और राज्य मानलों में स्थान कर वे थी। राजियान (752), उजीसा (740), जम्मू कम्मीर (568), कर्नाटक (515), केला (512), माद्य स्टेश (538) में रिपोर्ट किये गये। 1998 में 5409 केल सी क्यानी आधी 1902 लोगों पर मुक्टमें चले निर्में से केवल 13,9% ही अभिमुज्य पर 1,002 साम जी 1902 लोगों पर मुक्टमें चले निर्में से केवल 13,9% ही अभिमुज्य पर 1,002 सामले 1,002 लोगों पर मुक्टमें चले निर्में से केवल 13,9% ही अभिमुज्य पर 11,002 सामले 1,003 सामले करने से ही स्थान से किया मात्र के से 1,002 सोगों पर मुक्टमें चले निर्में से केवल 13,9% ही अभिमुज्य पर 1,003 साम की सामले 1,002 लोगों पर मुक्टमें चले निर्में से केवल 13,9% ही अभिमुज्य पर 1,004 सामले 1,002 लोगों पर मुक्टमें चले निर्में से केवल 13,005 साम से प्रतास का स्थान से 1,002 सोगों पर मुक्टमें चले निर्में से केवल 13,005 से अभिमुज्य पर 1,004 सामले स्थान से सामले स

# विनेतिक प्रष्टाचार और घोटाले (Political Corruption and Scandals)

पुर तर्नविदित है कि एक बड़ी साख्या में राजनीतिंड न केवल भारत में बल्कि विश्व में प्रष्ट है। वजीविडों के म्रष्टावरा का पर्दाफाश होने पर लोगों को कभी अभाव नहीं पहुंचता। स्कित्यत राजनीतिंड वर्चमान में सुच्छ माथ प्रजाति होती जा रही है। प्रष्ट राजनीतिंड न केवत केवा, बिता दण्ड के बच निकलते हैं बल्कि वे तो राजनीतिंड मच पर सम्माननीय नेता के के अब्द कर चलते हैं। साल बहाद शास्त्री और सादार चल्ला पाई पटेल जैने मंत्रियों के दराहरूप कम हैं जिजनी मृत्यु पर बैंक में ज्या राशित मण्य था। हमारी इस परती पर जब पड़ व्यक्ति वेरोजगारी के कारण अपने मूर्ण बच्चों को रोटी का प्रस्तम चरते के लिए चोरी 392 प्रहानार

करता है तब उसको जेल की हवा खानी पडती है, जबकि वे तोग जो देश को दोनों हार्यों से लूटने में लगे हैं सम्माननीय नागरिक होते हैं क्योंकि या तो वे राजनीति में बडी तोप हैं या सता के केन्द्र ।

मत दो या अधिक दशनों में, हमारे देश में भाग्री दलालों और परोध पुगतान से सम्मिन्यत अनेक भोटले और आर्धिक अभिनामिताओं के मामले प्रकाश में जाए हैं। इन घोटालों में अधिकतर मुख्यमते, मत्रों, मत्रलपूर्ण राजनीतिक घरों पर आसीन नेता, नौकरसार और बड़े व्यापारी शामिल रहे हैं। लेकिन सासय के अधार (lack of evidence) के कमजोर आधार पर अपराधियों की प्रकाशित, खोजने, पकड़ने, मुकदमा चलाने और द्विडंब करने में कुछ भी नहीं किया गया। यहां हम 1985 के बाद के कुछ कुछ्यात घोटालों, जैसे बोफोर्स, हरोंक मार्केट प्रतिवादियों, हवाला, धोनी, और कुछ अन्य को इंगित करेंगे।

कुछ बदनाम घोटाले इस प्रकार थे बोफोर्स (Bofors) घोटाला (1986) जिसमें 64 करोड रुपये की दलाली का मामला था, हवाला घोटाला (1991) जिसमें 115 विष्ठि राजनैतिज और नौकरशाह शामिल थे (जिनको अदालत ने बाद में छोड दिया), पशुधन घोटाला (1999) जो बिहार के पूर्व मुख्यमत्री के विरुद्ध था जिसमें 113 करोड रुपये की दलाली का मामला था, दूरसचार विभाग घोटाला जिसमें एक केन्द्रीय मंत्री के घर 3.5 करीड रुपये नकद और साथ ही करोड़ों रुपये के आधूपण, राष्ट्रीय बचत पत्र, सावधि जमा-पत्र आदि पाये गये थे, जब मत्री जी स्वय इलाज के लिए लन्दन में थे, विटर्मिन कोयला घोटाला जो विहार (1996) में 100 करोड़ रूपये का था, झारखण्ड मुक्ति मोर्चा रिश्वत घोटाला (1993) जिसमें मोर्चा के चार सासद और जनता पार्टी के तीन विधायक 40 लाख रुपये प्रत्येक पर लेने का आरोप था (जिसमें पूर्व प्रधानमंत्री नरसिहराव एवं उनके एक महिमडलीय साथी को सी बी आइ की विशेष अदालत ने 29 सितम्बर 2000 को दोषों करार दिया), भारतीय बैंक घोटाला (1991-95) जिसमें सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक को 2,358 करोड रुपये की हानि हुई, सीमेन्ट घोटाला (1985) जिसमें महाराष्ट्र के मुख्यमंत्री शामिल थे, भूखण्ड घोटाला (1988-89) जिसमें महाराष्ट्र के एक अन्य मुख्यमत्री शामिल थे, महाराष्ट्र प्रतिपृति (securities) घोटाला (1992) जिसमें एक करोड रुपये लेने के लिए पूर्व प्रधानमत्री आरोपी थे, चीनी घोटाला (1994) जिसमें एक केन्द्रीय मंत्री शामिल थे और देश को 650 करोड रुपये की रानि उठानी पड़ी, असम का कोषागार थोखायडी घोटाला (1995) जो 200 करोड रूपये का घोटाला था, और तमिलनाड के भतपर्व मख्यमत्रों के विरुद्ध करोड़ों रुपये के 38 घोटाले ।

तमिलनाडु के मुख्यमंत्री पर प्रदाचार के आरोप 1995 में लगाए गए थे। तमिलनाडु के तम्यपाल ने वो अप्रैल 1995 में जनता दल अप्रया को तमिलनाडु के मुख्यमंत्री के विषठ प्रदायार निरोधक कानून के अन्तर्गात ठनके निरुद्ध लगाए गए 38 आरोमों में से वो के निषर मुद्धाना चलाए जाने तरू की अनुमति प्रदान कर दी थी। इन दो आरोपों में से एक 355 करोड़ रुपये के कोयला आयात सौदे से सम्बन्ध्य व बो अगस्त 1993 में हुआ था और दुसरा पाज्य सरकार से पूखण्ड खरीदने के सम्बन्ध में था जो उन्होंने अनुमानित बावार मूल्य 427 करोड़ रुपये के स्थान पर केजला 182 करोड़ रुपये में खरीदा था। इस पूर्व मुख्यमंत्री के विरुद्ध मामले, जिसकी पार्टी केन्द्र में 1998-99 में पाजपानीत मनिमण्डल की पटक थी.

प्रशंबार ३९३

कंमताडु को विशेष अदालतों में स्थानान्तरित कर दिए गए मे, फिर फायरी 1999 में उन्हें ग्रन बरते के लिए सागारण न्यापालयों में स्थानान्तरित कर दिए गए क्योंकि वे प्रतिदेश केंद्र साल्यार से अपना सामर्थन वायस होने की मानती दे रही थी। इन्हों मुख्यमंत्री पर शिवन 1995 में अपने गोद दिए दे दे के विवाह पर 50 से 75 नरोड रूपये खर्च करने का भी आधेप है। एक अन्य मुख्यमंत्री जिल पर अप्रैल 1995 में प्रष्ट कार्यों में हिल्ला होने के अपित सामाए गए से वे परिवास वासाल के मुख्यमंत्री हैं जो गत 23 वर्षों से वहा के मुख्यमंत्री करा पर निवास के मुख्यमंत्री और एक मावसंवादी नेता ने लगार से।

सिवित सेवाओं में भ श्रामार सामान्य है, यहा तक िव वच्चामीन पदाधिकारियों के निस्त शिकापर्ये आति हैं व बांच होती है। प्रधाप सर्वकंता एवंसियों को जनता न मीडिया के आस्पत करने के लिए क्रियापील बना दिया जाता है, तिक आरोपित अधिमत्र शायदर है एंखत किए जाते हैं। सन्दानम (Santhanam) समिति ने भी समेत दिया है कि ऐसा निस्ता है कि एसा निस्ता है कि स्ता निस्ता है कि एसा निस्ता है कि एसा निस्ता है कि एसा निस्ता है कि स्ता निस्ता है कि स्ता निस्ता है कि एसा निस्ता है कि स्ता निस्ता है कि स्ता निस्ता है कि स्ता निस्ता है कि एसा निस्ता है कि एसे सुरामानी से अधिन मानलों में आरोपित थे, एक बिहार के तथा एक विम्लनाइ के एसे सुरामानी से धोर कि सम्रा निस्ता है कि एसे सुरामानी से धोर कि सम्रा निस्ता है कि एसे सुरामानी से स्ता है कि एसे सुरा है कि स्ता है कि एसे सुरा है से प्रा स्ता निस्ता है कि एसे सुरा है कि सुरा है कि सुरा है कि सुरा है है (अन्दूबर 2000 में)।

केनीय मतर्कता आयुक्त ने जनवरी और फरवरी 2000 में प्रशामार लिए सरकारी मंकारियों के लागमा 200 माने को सार्वजनिक कर देने के लिए वैबसाइट एर डाल दिया। पालीय प्रशासन और पुलिस सेवा अधिकारी 107, पाजस तेवा अधिकारी (शव कर, आवकारी व सीमायुक्त 77; और वन सेवा आधिकारी 23। इसके अलावा व्हेंसे एक और हवाला काड में महत राजनीतिक नेताओं के केस, जो अदालगों द्वारा पर विस्ता कर देवे गये थे, पुन जांच के लिए सोबी आई को (जनवरी, 2000 में) सौंप दिये हैं, वे हिंगी की सार्वों देव वाल का क्रम भी लाग में ते लिया है। यदार्थ दस जान में करें से में सम्पादना है, फिर भी लगता है कि अब राजनीतिक प्रशास को में करते समय लगने की सम्पादना है, फिर भी लगता है कि अब राजनीतिक प्रशास को निर्णंत करते के लिए राजनीतिक इच्छा विकसित हो रही है। केन्द्रीय सतर्कता आयुक्त कहा है अकसीर और राजनीतिक केन्द्री भी भी केन्द्रीय सतर्कता आयुक्त कहा है के असीर योजनीतिक केन्द्री की की सम्पादना है कि स्थाया से दुनने लगे हैं, सगता है कि स्थिता अधिकारों में भी प्रशास को बढ़ने से रोजना अध्यापन होंगा। पर विस्त के ही से अनेक नेताओं के नाम प्रशास से चुनने लगे हैं, सगता है कि स्थिता अस्ता हो में भी प्रशास को बढ़ने से रोजना अध्यापन होंगा।

गातीय जनमद सस्मा (Indian Institute of Public Opinion) ने वित्राबद 1997 में प्रधानार से सन्धित दिस्ती व चेनाई में 1500 साध्य त्यस्की की महत से एक विदेश किया था। जाधिसाव्य (888%) सुचनाराताओं का मानना या कि प्रधाना एक एक एक्सेर सम्पन्न व समस्या है जबकि 13% की राम इसके विद्य थी तथा 10% ने इसके बारे में नेंडें या व्यवस्व नहीं की। सामभा 95.8% ने पुलित को सबसे ज्यादा प्रष्ट बताना, 89.3% ने देसीकोन व विज्ञात की, 87.4% ने केन्द्र संस्कार यो, 85.8% ने सम्बन्ध स्वाप्त की, 87.4% ने केन्द्र संस्कार यो, 85.8% ने सम्बन्ध स्वाप्त की, 87.4% ने केन्द्र संस्कार यो, 85.8% ने सम्बन्ध स्वाप्त यो, 87.4% ने केन्द्र संस्कार यो, 87.4% ने केन्द्र संस्कार की, 87.4% ने केन्द्र संस्कार की, 87.4% ने केन्द्र संस्कार की, 87.4% ने क्या प्रणाली व अञ्चलतों की प्रष्ट कहा। यांच में से तीन

394 प्रशास

सूचनादावाओं (61 4%) ने कहा कि भ्रष्टाचार तो सदैव रहेगा परन्तु इसवी मात्रा को नियन्ति किया जा सकता है, 21 3% ने कहा कि इसकी जड़े गहरो नहीं हैं और इसे समाप्त किया जा सकता है।

#### भ्रष्टाचार के कारण (Causes of Corruption)

#### ()) स्व-हित वाले राजनैतिक अभिजन का आधादय

भ्रष्टाचार या सार्वजनिक भेईमानी के कई कारण बताए गए हैं। प्रथम कारण है ऐसे राजनैतिक अभिजात वर्ग का अप्यूदय जो राष्ट्रहित के कार्यक्रमों और नीतियों की अपेक्षा अपने हित में विश्वास करते हैं। वास्तव में, ब्रिटिश शासन के पश्चात का शासन मतियों और नौकरशाहों का शासन करलाता है। आजादी के बाद प्रथम दो दशकों में राजनैतिक अभिजात इस हद तक ईमानदार, समर्पित और राष्ट्रवादी थे कि वे हमेशा देश की प्रगति के लिए कार्य करते थे। 1967 में चौथे आम चनाव में राज्यों और केन्द्र में सत्ता में ऐसे लोग आए जो अपने निहित स्वार्थों के आयार पर कार्य करते थे, या यों कहा आये कि वे अपने परिवार, जाति, क्षेत्र, दल, आदि के स्वार्यों के लिए कार्य करते थे। हो सकता है कि उनके कार्यक्रम और उनकी नीतिया राष्ट्रहित की रही हों लेकिन मुख्य रूप से वे उनके निजी हितों पर ही आधारित थे। उन्होंने नौकरशाहों को भी अपने पदिचन्हों पर चलने के लिए प्रोत्साहित किया। हमारे देश में अधिक सख्या में नौकरशाह राजिवादी (ritualists) हैं और समाज हित के विकासवादी कार्यक्रमों की अपेक्षा अपने पारिश्रमिक तथा अन्य लाभों के प्रति अधिक चिन्तित रहते हैं। इस प्रकार राजनीतिज्ञों और नौकरशारों ने अपने पद और शक्ति का दुरूपदोग अवैध लागों के लिए प्रारम्भ किया। नये व्यापारी नेता, जो अपने मुनाफे को शक्ति और सत्ताघारी लोगों के साथ बाटना चाहने थे, का अध्युदय भी सार्वजनिक सेवकों में प्रष्ट आदतों के विकास के लिए उतादायी रहा। भ्रष्टाचार का उदय सरकारी अफमरों के निर्णय लेने की शक्ति से भी होता है, जैसे लाइसेंस जारी करने, आयकर निर्धारण, विस्तार (extension) प्रदान करना, आदि में ।

नियमों के अर्थ (interpretation) न कि नियम, अधिकारियों को परोध रूप से धन रुक्त पेब में डालने योग्य बनाते हैं। अनेक अधिकारी हुआरे और साखों श्वये देवर अपने को किसी खास जगह दैनात कराते हैं, केवल इसलिए कि उन जगहों पर हजारों-लाखों रुपये प्रित्नत कामों का अवस्थ होता है।

#### (2) सरकार की आर्थिक नीतियाँ

दूसरा कारण है सालगर को आर्थिक नीति। हाल के अधिकरार पोटाले उन धेत्रों में हुए हैं जुड़ों कर नीती चा मूच्य सरकार कि नियत्रण में हैं। चीती, उन्नेरक, नेल, सैन्य अवस्वारी बिजली के उपकरण कुछ उदाररण हैं। एक अध्वारी भारतीय (NRI) व्यापीयों ने न्यायावय में दावा किया कि भारत की लुग्दों (puply) बेचने के लिए ठेका भारत करने के लिए उने भूवी भग्रामंत्री के मीतिक आश्वासन पर, जन्दास्वामी को 20 लाख रुपये देने पढ़े। इसी प्रसार की दलाली अन्य कई पोटाली में देनी पढ़ी। मुख्य समस्या अर्थनत को प्रमित सरवारी प्रश्नातर ३९५

निस्में से मुक्त कपने की है। सेकिन निजीकरण के प्रति उद्यातीन रिपेथ से भी काम नहीं बतेगा। अब देश को साथ और पादस्त्रीं नियमों की आवश्यकता है। कुछ व्यक्तियों (जैसे म्हां, महादिराकों, और सिच्बी) द्वारा एकतरणा निर्णय प्रधायार को न्योता देना है। 1995 में मराष्ट्र का एसरान प्रोचेक्ट (Easton Project) मुसीबत में लटक गया क्योंकि उसको नवर्षात व सतें मुस्त रूप से तथ हुई थी।

### (3) आवश्यक वस्तुओं में कमी

घ्टाचार कमी के कारण भी होता है। जब आवश्यक बस्तुओं की पूर्ति में कमी होती है, सबध्यों लोग उन वस्तुओं की पूर्ति सुनिश्चित करने के लिए कुछ अपेशा क्रेसी हैं या उनके बेनेने बढ़वा लेते हैं। यह तब होता है जब माग बहुत ज्यादा होती है लेकिन रोजाना की असयकवाओं की पूर्ति बहुत कम होती है, जैसे चीनी, सीमेन्ट, तेल, आदि।

### (4) व्यवस्या मे परिवर्तन

हमेरे समाज में मूल्य व्यवस्या में परिवर्तन के साथ बदलते रहते हैं। नैउकता, ईमानवारी और लग के पुराने आदर्श निर्धिक माने जाते हैं और भेंट स्वीकार करना मूर्खना की अपेधा 'अवरवन्त्रा' (need) के रूप में माना जाता है।

### (5) अत्रभावी प्रशासनिक संगठन

ष्टिणार प्रगासिनक कमी से भी पत्रप सकता है। देखभाल व सर्तकता को कमी, प्रशासिनक क्षेत्रशासी की अत्यिक क्रांसित देना, गीरिजम्मेदारी, गृदिपूर्ण सूचना व्यवस्था, आदि अर्फ्जारित को न केवल भ्रष्ट होने का अवसर प्रदान करते हैं यहिक भ्रष्ट तरीके अपनाने के बद भी वे अरमाधित स्तर्दे हैं।

प्रशास के कारणों को आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक, वैधानिक और न्याधिक श्रेणों में रखा जा सकता है। आर्थिक कारणों में, उक्त जीवनरीती के प्रति अणि मोह, मुत्र प्रकार के रित्त प्रशास करायों से प्रकार के प्रति अणि मोह, मुत्र प्रकार के रित्त प्रशास करायों से में स्वाद के के माह के प्रति अणि मोह समाजिक क्ष्यसायियों में ईमानदारी के के में भीतिक सावादादों दृष्टिकोण, सामाजिक मूल्यों में गिरावट, अणिका के में माल (feudalistic bugover), नजता की सहरशीलता व उदासीनता, तथा गोणप्यादों सामाजिक सरला हैं। क्षिणे का स्वाद में मालिक का स्वाद में स्वाद स्वाद

भ्रष्टाचार को बढ़ाने वाले कुछ कारक इस प्रकार भी है पहला कारक है एक अधिकारी है रूप में शक्ति का केन्द्रित होना जिसके लिए भनमाना निर्णय करना सम्भव है और पीडित

**भगाचार** 

मार्गारक प्रभावी हल पाने की स्थिति में नहीं रहता। शक्ति और विधेक कार्यकारिणी, पुतिस और स्थापमालिक में निहित हैं जिसके सभी सदस्य चित्रवान नहीं होते हैं। दूसरा कारक है आर्थिक व सामार्गिकक पिछड़ापन। लोकसेवक और उसके माहकाणों (chentele) को भी सम्मित के बीच फासला इता अधिक होता है कि लोकसेवक समाज के प्रति अपने दायित्वों को भूत जाता है है। वीसरा कारक है उपनिवेशवादी और सामनतों ताकतों से शक्ति आप तो सामें को वतता के द्वारा आधीक होता है कि लोकसेवक समाज के प्रति अपने दायित्वों को प्रति आप तो की स्ताता के द्वारा आधीका स्वीकार करता। चौथा कारक है अधिकारियों का भैर किम्मेदारीपूर्ण देवा और प्रशासिक दिवास वा पाँचवा कारक है अधिकारियों का भैर क्रिक्टायां ने विभाव और प्रशासिक विलाय । पाँचवा कारक है अधारा के मानतों से उदासीना से निपटना। जो लोग श्रेणीकम का लाभ उठाते हैं और शांवतसाली होते हैं वे बजावदेही से कतराते हैं और प्रष्ट अपनित्म स्विवास भी इस्तात प्रतिक्ता सामित अपने अधिकार का प्रशासिक का लाभ उठाते हैं और प्रशासिक का लाभ उठाते हैं और शांवतसाली होते हैं वे बजावदेही से कतराते हैं और प्रष्ट अपनित्म सामित का साम उठाते हैं और शांवतसाली का के में होतामूत दावा है। अतिय कारक उत्ता वो पीय-पूनार में कसी तथा जनमा की कभी है जो प्रशास के विरुद्ध आवात उठा सके। हमारी सामाजिक व्यवस्था ऐसी 'पूनायम' है कि लोग सबसे प्रष्ट व्यक्ति के विरुद्ध निर्माण का करात है के तथा सामर्गी के करका है और शांवतसाली जन-प्रयार करने में असफल रहते हैं।

#### प्रष्टाचार का प्रभाव (Impact of Corruption)

**प्रष्टा**चार की बात करते समय क्या हमें बड़े वित्तीय मामलों या घोटालों पर ही बात करनी चाहिए या फिर सार्वजनिक, नौकरशाही, औद्योगिक, संस्थात्मक आदि प्रकार के भ्रष्टाचार पर या फिर उन मामलों पर भी जो दिखाई तो नहीं देते किन्तु हमारे दैनिक जीवन में छाए रहते हैं और हमारे नैतिक तानेबाने को कमजोर बनाते रहते हैं। कुछ लोग महसस करते हैं कि हमें भ्रष्टाचार को कई श्रेणियों मे बाट लेना चाहिए। एक विचार के अनुसार भ्रष्ट कार्य का आधार 'धन राशि' (amount) होनी चाहिए, जबिक दूसरा विचार है कि 'आवश्यकता' (need) पर ध्यान केन्द्रित किया जाना चाहिए। एक बडे लाभ की प्राप्ति के लिए खर्च किए गए पीडे रुपये पर परेशानी नहीं होनी चाहिए। दसरा विचार यह है कि 'वाछित सेवा' प्राप्त बरने के लिए 'खर्च' की गई राशि चिन्ता का विषय नहीं होनो चाहिए। प्रष्टाचार तथी आता है जब कीमत चुकाई जाती है लेकिन उसके लिए कोई सेवा नहीं की गई। लेकिन भीजन में मिलावट या मकली दवाए बेचने पर और इसी प्रकार के मामलों को क्या कहें ? सामान्यत हमारे दैनिक जीवन में ऐसे मामले 'भ्रष्टाचार' नहीं कहे जाते। क्या परीक्षा में नकल करवाना प्रष्टाचार है ? क्या उत्तर पुस्तिका में परीक्षक द्वारा अक बढाए जाना, किसी मित्र की सिफारिश पर या नातेदार या सहयोगी के कहने पर (लेकिन धन स्वीकार कर के नहीं) भ्रष्टाचार है? अपने बचाव में परीक्षक कहते हैं कि वे 'एहसान' करते हैं और एहसान करना भ्रष्टाचार कैसे हो सकता हैं ? बहुत से लिपिक कार्यालय जाते हैं और उपस्थित-पंजिका पर हस्ताक्षर कर देते हैं, लेकिन अपनी कुर्सी पर नहीं मिलते। वे तभी उपलब्य होते हैं जब उन्हें फाइल आगे बढ़ाने के लिए धन दिया जाता है। यहा घन लेना भ्रष्टाचार है।

कुछ लोग कहते है कि जब श्रष्टाचार अमेरिका, जापान, इंग्लैण्ड, फ्रान्स, कनाडा और

397

प्रधारा ने हमारे समाज को कई प्रकार से प्रभावित किया है (1) इसने देश के व्यक्ति स्वात को रोका है, (2) इसने समाज में हिसा और अरावकता को जन्म दिया है क्वें हिस व्यक्ति के पास कान्त सामू करने वालों को अपने फायदे के लिए व्यक्तिन के निर्मास कान्त सामू करने वालों को अपने फायदे के लिए व्यक्तिन के निर्मास के हिस के व्यक्तिन के निर्मास के हिस के व्यक्ति के निर्मास के हिस के व्यक्ति के निर्मास के किया के किया के निर्मास के निर्म के निर्मास के निर्म के निर्म के निर्म के निर्म

### बातून/विधान (The Legislation)

प्रशास

घाता तिरोषक अधिनयम (Prevention of Corruption Act) सिताबार 1983 में 
त्यू हुआ। इसमें 1947 के प्रष्टाचार निरोमक अधिनयम के प्रावचान समाहित थे और 
कैंग्रीसी (IPC) को कुछ धाराएँ, अपरामी प्रक्रिया सिता (Criminal Procedure 
Code) और 1952 का अपरामी कानून अधिनयम (Criminal Law Act) के प्रावचान 
पै काविष्ठ है। पर पता समाने पर कि द्वितीय महायुद्ध के बाद लोक सेनकों में रिटवर्गाती 
कैंग्रीस काफी बढ़ गए हैं और बहुत से स्वार्ण अधिकारियों ने बहुत पन वहाड़ कर 
किंदी है उसा मीनूदा आईपीसी, और सी, आरपीसी समस्याओं से यूनते के लिए अपरामंत्र 
कैंग्रीस का प्रकार तिरोधक अधिनयम पत्रित किया गया। सो आरपीसी (CFC) में 
त्यू के सिता अपराम स्वर्धिक अधिनयम के प्रवार के सिता 1947 के 
कैंग्रीसम ने अपराधियों के विरुद्ध अध्याध की कुछ मानवारों बनाना न्यालाच के लिए 
विवार कर समाने किया अधिन के अधिनयम के अन्योग साख प्रवाह करने पन बोद आरपी 
का आपा। आरपी के विरुद्ध वाँच उप-पुलिस अधीयक से तीने के अधिनारी द्वारा में 
के सम्ता 1947 के अधिनयम ने रिस्वत लेगा भूम वह इस्परोम करना, आर्थिक लाभ

\_\_\_\_\_

**ध्रष्टाचार** 

उठाना, आय से अधिक सम्पत्ति बमा करना तथा अधिकारिक पद का दुरूपयोग करना आदि भ्रष्टाचार के कार्य व अपराध घोषित किये हैं। परन्तु मुकदमा चलाने का अधिकार केवल विभागीय अधिकारियों को दिया है, न कि केन्द्रीय आँच ब्युरो (CBI) को।

1988 अधिनियम में 'लोक सेवक शब्द का क्षेत्र व्यापक कर दिया गया और इसमें बढ़ी सख्या में कर्मचारियों को शामिल किया गया। केन्द्रीय कर्मचारियों और केन्द्र मशामित सब्या गया। केन्द्रीय कर्मचारियों और केन्द्र मशामित सब्या आप सिक्सिया गया करित आयों के कर्मचारियों के अलावा, सार्वजनिक उपकर्मों, राष्ट्रीकृत बैंकों, केन्द्रीय व सज्यें से सहयता प्राप्त कर्मचारी, उप कुलपित, केन्द्रीय व सज्य सरकारों से आधिक सहायता प्राप्त करने वाली सम्बाओं में वैज्ञानिक और ओरेक्सर, तथा स्थानीय मशासन से सम्बन्धित सस्याओं के कर्मचारी, सभी को 'लोक सेवक' प्रीविव कर दिया गया। यदारि, ससद सदस्य कर्मचारी, सभी को 'लोक सेवक' प्रीविव कर दिया गया। यदारि, ससद सदस्य कर्मचारी कर्मचारी के सहस्य सार्वजनिक कार्य करते हैं वदाशि उन्हें इस आधिनयम से परिष्ठ से अलग रखा गया है। इस आधिनयम के अन्तर्गत 1947 के अधिनयम में वर्णित सभी ष्रष्ट फून्द सिम्मिलित किए गए हैं (रिश्वत, दुरूपयोग, धन सम्बन्धी लाभ उठाना, आमदनी से अधिक सम्पत्ति एक करां)। अधिनयम सम्पूर्ण भारत में (अम् जो कस्मीर को छोड़कर) सभी नागरिकों पर लागू होता है, भले ही वे देश में रहते हों या देश से बाहर।

यदि लोक सेवक के निरुद्ध न्यायालय में अपराय सिद्ध हो जाता है तो इस कता । इस कम 0 माह के कारावास का रण्ड है, लीकिन यह 5 साल से अधिक नहीं हो इस कता । इस प्रकार 6 माह का कारावास तो आवस्यक (mandalory) है ही और न्यायालय का विकेड इस सम्बन्ध में मान्य नहीं है। यदि लोक सेवक को यह अपराय वरने का अप्यस्त पाया जाता है तो उसको दो वर्ष से कम की सजा नहीं होती लोकन सात वर्ष से अधिक का कारावास और आधिक दण्ड नहीं हो सज्जा।

प्रष्टाचार को रोकने के लिए किए गए उपाय

398

(Measures Taken to Contain Corruption)
विद्यामा केन्द्रीय जाव व्यूटी और प्रष्टावार स्विधी पुरिस जांव पढ़ताल, कार्यवाडी प्रारम्
करने और प्रष्ट मित्रयों तथा शर्धिकार अधिकारियों को दिण्डत करने में असहाय सिंह पुर है
इसमें आप्रचर्य नहीं, हाल ही में लोगों ने 'न्यांगिक सिंहयवार' (judicial activism) की
बात करना शुरू कर दिवा है। यह सर्विचिंदत है कि सीची आई विहार के पूर्व मुख्यानी के
मामले की ठेजी से बाव फेक्सल उच्च न्यायावय के सरस्वात्रक शाखा के अन्यर्गत ही कर सकती। सीची आई स्टक्सरी तन हों ने के काल्य सरक्य के दरिक्तगर क्रफे स्वानी अविधी के
आधार पर न्यायालय को सीधी रिपोर्ट नहीं कर सकती। इसकी कार्यप्रयाली सरकारी रेखीख के बिना नहीं चलती। सीची आई के आध्वारियों ने अपने उमस राजनीतिक दवाब की बाद स्वीकारत ही है। इसीएप ऐसा शतीत होता है कि निम्न और माम्यू कीट के लोक सेकलें 'एस सर्वर्कता बताने में सीची आई की भूमिका सीमित ही होगी। लोकघाल और लोकायुक्यों के ही मीन्यों तथा उच्चस्य प्रकृतिकों को दिख्य कलता होगा। समान केवल पुलिस की निगारीन पर निर्मर नहीं रह सकता क्योंकि पुलिस कुख्यात है कि वह प्रष्ट अधिकारी की विरुद्ध साक्ष्यों को मित्ररी, दोहसीड कर प्रस्तुत करने तथा हुठे मानले बनाने में माहिर है। प्रशापार ३९९

श्रे के सन्यानम की अप्यक्षवा में एक श्रष्टाचार निरोधक समिति का गठन 1960 में हिया रवा था। विभाग के कामकाल को कुमाल बनाने के लिए सन्यानम समिति ने यर उथा मुख्य थे. (1) सतर्कता (vigilance) अधिकारियों को श्रष्टाचार को शिकायतों को लंब नये से स्वतरता देना, न कि श्रष्ट प्रधाओं की जॉब करने की, (2) सतर्कता ऑश्कारियों को जंब नरे के लिए प्रोन्नित का आरखसत देना, (3) उच्चार्य अधिकारियों के मान्ति में में ले पश्चाल के लिए सतर्कता आंधकारियों को उनके मूल केडर में वापस भेजने से खुख का आरसासन देना, (4) केन्द्रीय सतर्कता आयोग में केन्द्रीय सोक सेवाओं और क्यांकि के सिताओं को प्रतिनिध्य का । एक्स सिप्तार्थित 1998 के अनिम महोनों में सतर्कता अधेग वा पुर्मांटन करके लागू कर दो गई, (5) सतर्कता विभाग के अराजपंत्रित कर्मांत्रीर्थ अर्थन वा पुर्मांटन करके लागू कर दो गई, (5) सतर्कता विभाग के अराजपंत्रित कर्मांत्रीर्थ के श्रिप में महन श्रीयक्षण देना क्योंकि सतर्कता के 90 % मामलों और कार्यमणाली के विषय में महन श्रीयक्षण देना क्योंकि सतर्कता के 90 % मामलों की खारानीन नियम स्वर एस हो होती है, (6) मामलों को खानवीन में विलाय में छोत्र के तिर सरकार हात अरावस्था के पार्णी की सरकार में कारी

कर समिति को निकारियों के आधार पर हो केन्द्र सरकारी और अन्य कर्मचारियों के तिर प्रशास के प्राप्त के देखने के लिए 1964 में केन्द्रीय सरकर ने स्थापना की गाँ थी। केन्द्रीय सरकर ने निम्मलिखित चार विधानों की स्थापना प्रशासर पिरोधी उपने के अन्तर्गत को. () कार्षिक एव प्रशिक्षण विधाना में नरासनिक सर्वकर्तना नमार विकार्धियां को () कार्षिक एव प्रशिक्षण विधाना में नरासनिक सर्वकर्तना नमार विकार्धियां परिवार प्रश्निक विकार प्रश्निक विकार केन्द्रीय कार्य ब्यूटे (CBI), (ш) ऐत्यवि की सार्वजीयक उपकर्ती मन्त्रात्यां/विधानों में घरेलू सर्वकर्तना इकारमा और (एर) केन्द्रीय सरक्षित आसीर (८.८८८)।

पूर्व नृष्य सर्वर्कता आयुक्त द्वारा प्रष्टाचार से निपटने के लिए दिये गये कुछ सुझाव निवासीय है. (रेलें, Induan Journal of Public Administration, July-September 1997 438) (1) केन्द्रीय मंत्रियों और सासदों के विरुद्ध कार्यवाही करने के लिए (पानतीविक प्राक्ता के विरुद्ध वार्विवाही करने का लिए (पानतीविक प्राक्ता के विरुद्ध वार्विवाही करने वार्वित प्राक्ता के विरुद्ध वार्वित वार्व वार्वित वार्व वा

400

प्रष्टाचार

#### राजनीतिजो और सार्वजनिक कम्पनियो के भ्रष्टाचार पर आयोग

(Commissions on Corruption of Politicians and Public Companies)

गन 50 वर्षों में राजनीतिजों और सार्वजनिक कम्पनियों के विरुद्ध होगे ध्रष्टाचार के आरोपों नी जांच के लिए भारत सरकार द्वारा दो दर्जन से भी आपिक आयोग (1955 और मार्च 2000 के बीच) नियुक्त किए जा चुके हैं। इनमें से नी आयोग तो 1963 से 1983 तक हो विविध राज्यों के मुख्यमियों के विरुद्ध तिम्ह नियुक्त किए गए थे। ये थे पजाब के मुख्यमत्री सरदार प्रताप सिंह कैरों के विरुद्ध दास आयोग (1963), जम्म-कश्मीर के मुख्यमत्री बखरों गुलाम मुस्मपर के विरुद्ध आयगर आयोग (1965), पीआ के मुख्यमत्री दामान्द पाण्डेवसर के विरुद्ध कथूर आयोग (1968), उडीसा के मुख्यमत्री अणु पटनायक के विरुद्ध सक्त अयोग (1968), उडीसा के मुख्यमत्री अणु पटनायक के विरुद्ध सभा आयोग (1977), असम के मुख्यमत्री बीके मेहताब के विरुद्ध मधोकर आयोग (1958), तमिलताडु के मुख्यमत्री करणानिधि के विरुद्ध सरदारिया आयोग (1976), कर्नाटक के मुख्यमत्री देवाल उसे के विरुद्ध सरदारिया आयोग (1977), और उसे के मुख्यमत्री वैगत सर्व के विरुद्ध वाद हाल अरोग (1977), और पत्राव के मुख्यमत्री जैतिस के विरुद्ध मुख्यमत्री गीतिस के विरुद्ध मुख्यमत्री जैतिस के विरुद्ध मुख्यमत्री जैतिस के विरुद्ध मुख्यमत्री जैतिस के मुख्यमत्री जैतिस के विरुद्ध मुख्यमत्री जैतिस के स्विप्त स्वापन के मुख्यमत्री जैतिस के विरुद्ध मुख्यमत्री जैतिस के विरुद्ध मुख्यमत्री जैतिस के मुख्यमत्री जैतिस के मुख्यमत्री जैतिस के मुख्यमत्री जैतिस के मुख्यमत्री के स्वापन के मुख्यमत्री जैतिस के मुख्यमत्री के सुख्यमत्री के सुख्यमत्री जैतिस के मुख्यमत्री के सुख्यमत्री के सुख्यमत्री के सुख्यमत्री के सुख्यमत

मिट्रयों के बिरुद्ध पाँच आयोग इस प्रकार ये केन्द्रीय विन्त मन्नी टीटी कृष्णामावारी (जीवन बीमा निगम के अध्यय और सचिव भी) के विरुद्ध छागला आयोग (1956), बिहर के पाँच मनियों के विरुद्ध अध्यर आयोग (1967), बिहार के 13 मनियों के विरुद्ध समीलकर अपोग (1968), केल्ल के मन्नी आर के कुँजू के विरुद्ध आयोग (1969), और केन्द्रीय स्वामन्नी बन्सीलाल के विरुद्ध (देके देने पर) देंड्री आयोग (1977)!

प्रशासार के ही आंगेपों के निरुद्ध पाँच अन्य आयोग इस प्रकार ये सरकारी मामलों संग्रातिन्त सबैपानिक अधिकारों का स्थाग करके हराबध्य करने तथा प्रशास के निरुद्ध कान के निरुद्ध मोराजा देसाई के धुन कानि आई देसाई और प्रभारमां चरण विंद को पनी गायत्रों देशों के पिरुद्ध वैद्धाति मामत्रों देशों कि विद्या के पिरुद्ध वैद्धाति के निरुद्ध के साम स्थापित अधीग (1979), केरल और तिनलनाडु स्थिटि घोटाले के निरुद्ध केलासम सदाधितम और रे आयोग (1981), बोधोर्स टोप सोदे में प्रशास के अधोरों पर जाँच हेतु शकरानन्द सामित (1990) और सुरक्षा घोटाले पर जानकीरमन समिति (1992)।

बोहरा समित को स्थापना चुनाई 1993 में पारत में प्रष्टावार के अध्ययन के लिए की गई थी जिसमें सरकारी कार्यकार्थि, उसनीतिक महतुमावों, अपराधी गठवेंड और माधिया साठनों से नौय सम्बन्धों का अध्ययन किया जाना था। ससिति ने अक्टूबर, 75, 1993 को अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत को थी। सरकार 18 माह तक इस रिपोर्ट को दबार रही लेकिन ससद में विपशी दतों के दबाव डाले जाने पर 1 अपरत, 1995 को यह रिपोर्ट ससद के दोनों सदनों में रखी गई। इस रिपोर्ट में राजनीतिकों और अपराधियों के सौय पठवेंड पर विचयसक प्रकार किए गए हैं। इसमें कहा गया है कि माहिया जाल एक समानान्तर संकार चला रहा है दिससे अब्बन्ध है। समिति में यह पो कह डाला कि पूर्व सासद और विपार के सिरार्थ जात के तर हो गया है। समिति ने यो यह पो कह डाला है पूर्व सासद और विधारक केवल इन 'गिरोर्ड' और सहास सेनाओं के बल पर हो राजनीतिक साले में आई है। समिति में एक स्वाधीयकार पेनेनी के सेव स्थापना के सिपार्थिश हो है जो समी

इंटानार 401

स्वेमियों से सूचना एकत्र करें, उनकी दुसना करें, और वन अपराधी सिण्डिकेटों सस्कर मिरों को ऐसे में कार्मास आर्थिक सोबीक के निरुद्ध तुरन प्रधानों और निर्मेधक कार्यवाही को निर्दोने स्थानीय स्वार पर सरकारी वन्त्र से तथा राज्य और केन्द्रीय स्तर पर राजनीतियों और प्रचालन से वर्षों से सम्बर्फ वाल विकसित कर तिथा है।

भारत में 11 राज्यों में (बिहार, हिमाचल प्रदेश, कर्नाटक, मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र, राजस्थान और उत्तर प्रदेश आदि सहित) मत्रियों, विधायकों, सरकारी कार्यकर्ताओं तथा अन्य सार्वजनिक वार्यकर्ताओं के विरुद्ध प्रष्टाचार के आरोपों की जाँच के लिए लोक आयुक्त की स्थापना की गई है। राष्ट्रीय स्तर पर ऐसी कोई सस्था नहीं है जो मत्रियों की ईमानदारी व नैतिकता पर निगाह रखने का कार्य करती रहे. यदापि अगस्त 1992 में और पुन अगस्त 1994 में प्रधानमंत्री ने बायदा किया था कि स्वीडन के ओमवड्समैन (Ombudsman) और योरोप है <del>कुछ अन्य देशों की शरह यहा भी कानूनी तौर पर केन्द्रीय स्तर पर एक सस्या बनाई</del> बरेगो। गत 26 वर्षों में पाच बार (1968, 1971, 1977, 1985 और 1989 में) लोकपालों में नियुक्त करने के सम्बन्ध में लोकसभा में लोकपाल विधेयक प्रस्तुत किया गया था किन्तु पति कभी नहीं किया गया। सयुक्त मोर्चा सरकार ने भी सितम्बर 1996 में लोकपाल विषेयक ससद में पैश किया था जो भी पास नहीं हो सका। 1999 में अटल विहारी बाउपेयों को राजग गठवन्थन सरकार ने भी लोकपाल बिल पास करने का आश्वासन दिया ष परनु अक्टूबर 2000 तक कुछ नहीं हो पाया है। वास्तव में रूकावट यह है कि राजनैतिक क्यारावित का अभाव रहा है। लोकपाल का दूसरा स्थानापन (substitute) नहीं है विसना कार्यक्षेत्र तच्च पदस्य लोगों, प्रधानमत्री सहित, के विरुद्ध प्रष्टाचार के आरोगों की र्षेत्र करने तक ही सीमित हो । ष्रष्टाचार निरोधक अधिनियम के अन्तर्गत मुकदमा चलाना केवल तमी सम्भव है जब शिकायतकर्ता को सरकार की अनुमदि प्राप्त हो नाये जो कि राषद ही कभी किसी खास कारण पर दी जाती है। जब तक सरकार सहमत न हो, कोई भी निर्मात विशेष अदालत अधिनियम के अन्तर्गत अपील नहीं कर सकता कि कार्यवाही के निए प्रथम दृष्टा मामला बनता है। लोकपाल में यह दोनों बाधाएँ नही होंगी जो कि किसी व्यक्ति द्वार एक शपथ-पत्र भर कर चलाया जा सकता है।

# भ्राचार से सवर्ष (Combating Corruption)

कर हमों समान में प्रधानार को धेकना माभव है ? कई नेता जब प्रथम बार सता में आते हैं वो धोषणा करते हैं कि वे प्रधानार मियाने के लिए वननवर्ध हैं, लेकिन जल्दी हो वे स्वय पर हो जते हैं और पन इक्कुर करता हुए कर देते हैं है। 1977 में जब मगान में कम्युनिस्र क्लिस हता में आहूं, वर पर कहा जा रहा पा कि यह कुछ हो यापों में प्रधानार समान कर देते हैं। 1977 में जब मगान में कम्युनिस्र क्लिस हता में आहूं, वर पर कहा जा रहा पा कि यह कुछ हो यापों में प्रधानार समान कर दें। आज पार्टी में अधिकतर स्वापारी नेता इस इद तक प्रधानार में लिन्त हैं कि रिनिक्यों का एक समय नियुश्त का मुख्यमंत्री था, मों अमैत 1995 में पर्व में कि स्वापान किला दिया गया, क्योंकि उसने पार्टी के शोधिय व्यक्ति तो भ्रष्ट कें पार्ट में बोबाद में लिन्य होने का दोपी हम्मान कर दिया होंकिन करती गाथी प्रधानमत्त्री में उसने प्रधान कर हिमा लोक वर्ती हो में अधीयत हो गए। इस प्रकार प्रधापार एक सरावानक केंग्ने भी हाले में आधीपत हो गए। इस प्रकार प्रधापार एक सरावानक

(institutionalised) रूप ले चुका है।

प्राट्यार के विषय में कई प्राप्त धाएणाए (myths) हैं जिनको हमें मिटाना पडेगा,
यदि इससे हम बास्तव में सहना चाहते हैं। इनमें से कुछ इस प्रकार हैं, प्रष्टावार जीवनशैरी
नन गया है और अब इसके विषय में कुछ भी नहीं किया जा सकता, या कि प्रकार
स्वतंत्रमोत्तर काल की घटना है और यह जनता में लोगों को अल्पीयक आजादी देने का
परिणाम है, या कि गरीब और पिछडे देशों के लोग सामान्यत बेईमान और स्वपाव में
अविश्वसानीय होते हैं और असानी से लालना जाते हैं जबकि विकारित देशों के लो प्रष्टावार में कम लिन्ड होते हैं, या कि प्रष्टावार केतल निम्न या आधीनम्म स्तर पर हो होता है, या कि प्रष्टावार शिवला होते हैं, या कि प्रष्टावार केतल निम्न या आधीनम्म स्तर पर हो होता है, या कि प्रष्टावार समुखत राजनीतिक्षों के कारण फैतता है। यह सभी प्रमानक तथ्य अस्वन पर किर प्रश्वाद समुखत राजनीतिक्षों के कारण फैतता है। यह सभी प्रमानक तथ्य अस्वन पर असे अशोधित (crude) हैं और प्रष्टावार को रोकने के उपायों की योजना बनाते समय हमें इनसे सावपाग रहना है।

प्रष्टाचार को कम करने के कुछ तरीके सुझाए गए हैं। ये हैं एक, प्रष्टाचार को नियन्त्रित करने के लिए हमें कातून, कार्यविधि, और प्रशासन पर ध्यान केन्द्रित करना होगा। विशिष्ट स्तर और विशिष्ट व्यक्तियों के विशेष स्थितियों में काम करने और व्यवहार करने के सम्बन्ध में कानून और नियमों का होना आवश्यक है। 'बरे' कानूनों/नियमों को समाप्त किया जाना चाहिए। यदि कानून/नियम अत्यन्त कठोर, जटिल और द्विअर्थक हों तो इससे भ्रष्टाबार को प्रोत्साहन मिलेगा हो। कानून ऐसे न हों कि उनमें विवेक प्रयोग की अत्यधिक छूट हो। विवेक का प्रयोग अधिकारों के स्तर और उसकी भूमिका के आधार पर निश्चित होना चाहिए। प्रशासनिक कारकों में सरदनात्मक और प्रकार्यात्मक दोनों ही कारक शामिल हैं। सगठन की सरवना किस प्रकार की है यह तथ्य भ्रष्टाचार के लिए कमजोरियों का निर्मारण करेगा। प्रकार्यात्मकता (functioning) कर्म करने की निरन्तर प्रक्रिया की इंगित करती है बी कि कार्य की गुणवता, परिमाण, निरीक्षण तथा मान्य कमियों की अधिकता दर्शाती है। दो, कृत्रिम कमी और अभावों पर नियत्रण हो जिससे अवैध सन्तृष्टि की सुविधा को बल मिलता हैं, तीन, सतर्कता में वृद्धि हो। यह एक ध्रम है कि सतर्कता से कुशलता में बाधा उत्पन होती है, बल्कि यह तो इसमें वृद्धि करती है। सद्धिन्ध अधिकारी जिनको निष्ठा सन्देहास्पद हो, को सवेदनशील पदों से दूर रखा जाये । प्रष्टाचार के ज्वलत बिन्दुओं का अचानक निरीक्षण किया जाये । चार, उदारीकरण की नीति को सावधानी से लागू किया जाये । कभी-कभी उदारीकरण और मुक्त बाजार की नीतिया भ्रष्टाचार को कम करती है लेकिन वर्तमान में उदारीकृत अनुमतिया (sanctions), कोई 'पश्चपात' प्राप्त करने के बदले में स्वीकृत की जाती हैं। अमेरिका, जापान, दक्षिणी कोरिया, कनाडा, चीन, फास, जर्मनी जैसे पूँजीवादी देश अत्यधिक भ्रष्ट समाजों में गिने जाते हैं। जापान में तो आए दिन हम भ्रष्टाचार, घोटालों आदि के विष्य में सुनते रहते हैं जो कि बेईमानी और दम्म (hypocrasy) के संस्थानीकरण को दर्शाते हैं। पाँच, चुनाव के खर्चों पर सब्जी से नियत्रण लगाया जाये। अन्तिम, प्रष्टाचार को सफलता से रोकने के लिए लोगों का सहयोग लिया जाना चाहिए। हम अन्तिम दो उपायों की विस्तार से विवेचना करेंगे।

ग्रष्टाचार के मामलों की सूचना पुलिस को क्यों नही दो जाती? क्या इसलिए कि

प्रष्टाचार 403

लेगों को डर रहता है कि प्रष्ट लोग उन्हें ही हानि पहुचा देंगे ? वे उदासीन होते हैं कि समाज को सुधारना उनका कर्तव्य नहीं है, और निराशायादी होते हैं कि श्रष्ट लोग शक्तिशाली और प्रभावशाली लोग होते हैं और उनके विरुद्ध कोई कार्यवाही नहीं की जायेगी। तथापि ऐसे लोग हैं जो प्रष्टाचार के मामलों को अधिकारियों के समक्ष लाने का प्रयास तो करते हैं। ये वे लोग होते हैं जो बेचैन रहते हैं, जिनमें अपराध मावना नहीं होती है और जिन्हें समाज की मलाई के लिए कुछ करने में चैन मिलता है। प्रष्टाचार एक बहुमुखी शैतान है जिसकी लोगों के सामृहिक प्रयास से ही पराजित किया जा सकता है। यदि जनसमदाय यह मानस बना ले कि वेईमान राजनीतिकों को नहीं चुना जाना है तो आधी बाजी जीत ली। लेकिन अहम प्रश्न यह है कि क्या यह कभी होगा ?

भारत चैसे प्रजातन्त्र में क्या लोग कभी यह महसूस करेंगे कि भ्रष्टाचार जैसी समस्या में लड़ने के लिए वन्हें अहम् भूमिका निभानी है ? वास्तव में, अधिकतर भ्रष्टाचार इसलिए होता है क्योंकि लोग सहनशील होते हैं और इसके विरुद्ध हल्ला-पुल्ला नहीं करते हैं तथा रान्दिरााली मंच को कमी भी होती है। यदापि अनेक बुद्धिजीवी, शिक्षित, सुपरिचित और सहवादी नागरिक देश को इस शैतानी समस्या के प्रति चिन्तित रहते हैं लेकिन वे अपना विरोध, शक्तिशाली जनमत बनाने में नहीं लगा पाते और असफल हो जाते हैं। जिम्मेदार और बागरूक नागरिकों का सम्मिलित प्रयास भ्रष्टाचार के स्तर को नीचे गिरा सकता है। मारे विश्वविद्यालयों के छात्र भी ऐसे समाजोन्मुखी उद्देश्यों को लेकर इस बुराई के विरुद्ध भान्दोलन प्रारम्भ कर सकते हैं।

एक और प्रभावशाली उपाय ऐसे तरीकों को लागू करना हो सकता है जो राजनैतिक रतों के चुनावी धन को स्याई रूप से प्राप्त करने में मदद करें, या केन्द्रीय सरकार चुनाव कोंव से चुनाव को वित व्यवस्था प्रदान करे। यह व्यवस्था जर्मनी, नावें और स्वीडन और भेरीर के कुछ प्रगतिशील देशों में अपनाई जा रही है। राजनीतिक दलों को राज्य द्वारा निषक सहायदा पूर्व चुनावों में उनको मिले वोटों के आधार पर की जा सकती है। यह धन भीत बोट के हिसाब से, यों कहिए दो रूपया अति बोट, या इसी प्रकार निरिचत किया जा सकता है। प्रति वीट के हिसाब से धन देने का विचार ससद में हाल के ही वर्षों में चर्चा का विषय बना है, लेकिन वर्तमान (अक्टूबर 2000) राष्ट्रीय जनतात्रिक गठबधन सरकार महसूस बता है कि वह नकद धन देने में असमर्थ है। यह सत्य प्रतीत नही होता। मुद्रास्फीति की वेतमन दर पर संसद और विधानसभाओं के चुनाव के लिए लगभग 1000 करोड़ रुपये की अवस्यकता है। क्योंकि चुनाव प्रति 5 वर्ष में होते हैं अत सरकार को केन्द्रीय बजट में केवत 200 करोड रुपये वार्षिक रखने होंगे। क्योंकि हमारा वार्षिक बजट 50,000 करोड रुप्ये से भी अधिक का होता है, इसका अर्थ हुआ कि वार्षिक बजट में 0 4% ही चुनाव पर वर्च होगा। यदि सरकार यह समझती है कि इतना थोड़ा सा घन भी नहीं दिया जा सकता हो बोटो पर चुनाव कर लगाया जा सकता है। चुनाव को सरकार्य सहायता प्रष्टाचार को क्यों हद तक कम करेगी! चुनावों में राज्य द्वारा घन दिया जाना न केवल प्रष्ट व्यापारियों र सार्वी समूहों से आने वाले योगदान को कम करेगा बल्कि स्वदर एव स्वच्छ चुनावों में भी भीगदान करेगा और विधायिकाओं में ईमानदार व्यक्तियों को आकर्षित करेगा तथा दिविष पार्टियों द्वारा खर्च किए गए घन को समान करेगा।

404 भ्रष्टानार

उपरोक्त उपायों के अविरिक्त, सोकपालों की नियुक्ति उच्चातीन लोगों के विरुद्ध प्रष्टाचार के आरोपों को देखने के लिए एक प्रभावी उपाय सिद्ध हो सकता है। वर्तमान में 11 राज्यों में नियुक्त लोकपाल निष्पपाली हो गए हैं क्योंगिक कई अयोगवाराए और क्षमिया रह गई हैं। उनके हो अनुपर्वों से पता लगा कि लोकपालों के अधिकार विस्तृत किए जाने की आवश्यकता है। उनकी सिफारियों को कानूनी दर्जी दिया जाना चाहिए। इनकी सिफारियों को ससद पटल पर रखा जाना चाहिए और अवार माध्यमों द्वारा प्रकाशित किया जाना चाहिए। लोकपाल के लिए उच्चतम न्यायालय के सेवानिवृत्व न्यायाभीश या दो या तीर कया न्यायाभीश होने चाहिए। उनका चयन कार्यभाविकड द्वारा न होकर चार लोगों की एक समिति द्वारा होना चाहिए। उससे प्रधानमंत्री, भारत के मुख्य न्यायाभीश, लोकसभा के अध्यस, और विश्वष के नेता होने चाहिए। सोकपाल के पास स्वतर काँच तन होना चाहिए।

# 14

# काला धन

(Black Money)

शताभन एक सामाजिक व आर्थिक समस्या है। सामाजिक सन्दर्भ में इस समस्या को समाज ए बुंदे समावसासीय प्रभाव डालवे वाली समस्या माना जाता है, जैसे, सामाजिक असमानता, कर्माजिक वंदनाए, आर्थि। आर्थिक सन्दर्भ में काले धन की समस्या को समानानदा (puallet) अर्थव्यवस्या, भूमिगत अर्थव्यवस्या, या अन्याधिकार्ति (unofficial) कर्मव्यवस्या के कर में देखा चाता है जो सरकार को आर्थिक नीतियों का परिणान है औ विसक्त देश को अर्थव्यवस्या तथा यह को सामाजिक विकास योजनाओं पर धानक प्रभाव एकता है। जब ग्रांचिंग जैसी समस्या उन लोगों को प्रमावित करती है जो गर्याय हैं, बेचेजगारी देने मचित करती के जो स्वेचाराई है, उत्तरकारी व नर्नाते परार्थों का मानाव उन पर कता है जे उन घोजों का उपभोग करते हैं, काला अथवा बेहिसाबी धन ऐसी समस्या है जो उन्हें मणीव नर्सों कारती है विनर्क पास काला धन होता है बर्टिक यह तो समाज के सामान्य अन्यत्ती को प्रभावित करती है। इसमें आइवर्ध नहीं कि इसी कारण इसको एक अलग प्रकार भी सम्यावक त्रांची है।

### अवदारणा (Concept)

काले पन को सफेद पन में बदलना तथा सफेद पन को काले में बदलना सम्भव है। रम्पतान, उन कोई व्यक्ति वस्तु खरीदे निना किकोकर पुगतान करके दुकानदार से समेद रेज कर लेता है, ऐसी स्थिति में वह काला पन बना लेता है क्योंकि स्पेट के आधार पर रको प्रीकृषि (reimbursement) पुगतान मिल हो जाता है। इस मामले में बाराव में 406 काला घन

जिस धन का पुगतान किया ही नहीं गया वह काला धन है। ऐसे मामले में हुकानदार वहीं वस्तु दूसरे व्यक्ति को बिना रसीद दिए बेच देता है। दूसरी ओर चिद कोई व्यक्ति प्रयोग की हुई कार सफेद धन में 90,000 रुपये के स्टूर्ड कार सफेद धन में 90,000 रुपये की लिस तेता है। से बेचने वाले के लिए 30,000 रुपये की शेग धनराशि काला धन होगी। इस मामले में सफेट धन काला धन हो जाता है।

#### काले धन का फैलाव (Magnitude of Prevalence)

किसी भी समाज में काले पन के प्रयत्न के महत्व का आकलन करना साल नहीं है। अमरीका, ब्रिटन, नार्वें, स्थीइन, और इटली में अपंत्राधित्यों ने तिमिन्न उपाय किए लेकिन काले यन में लगे हुए पन का आकलन नहीं कर सके। नार्वें और स्वीइन में प्रश्नावारी विधि से लोगों से उत्तर निकलवारे का प्रयत्न किया गया कि क्या उन्होंने क्रेजा या विकेजा के रूप में गी-कान्यों क्रियाकलाएं में भागीदारी को थी? इटली में भूमिगत अर्थव्यवस्था का अनुमान चात्रक में रोजचार में लगे हुए और अधिकारिक रूप से रिपोर्ट लिए एए प्रज्ञ नक आकार को बीच अन्तर का प्रतान कामान किया गया था इससे मूमिगत अर्थव्य के आकार को बीच अन्तर का प्रतान तमान कामान किया गया था इससे मूमिगत अर्थव्य के आकार को बीच अन्तर का प्रतान समीका में किया भी कामान को उत्पान में सहायता मिली। ब्रिटेन ने सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP) के साकारी अनुमान को उत्पान पर अनुमान से सामानतर अर्थव्यवस्था का मूल्याकन करने का प्रयाद किया। अमरीका में गृहमेंन (Guttman) ने माना कि केवल नकद धन ही गैर-कान्नी नेतर्द में प्रयोग होता है। उसले (Guttman) ने माना कि केवल नकद धन ही गैर-कान्नी नेतर्द में प्रयोग होता है। उसले एक निश्चित अवधिम मुझा (required currency) और उसी अवधि में वैंकों से बाहर चलन में आ रही वास्तिबक (actual) मुझा राशि के बीच के अन्तर का पता लगाने का प्रयत्न किया।

विभिन्न विधियों के प्रयोग के बावजूर समाज में काले घन के महत्व का अनुमान लगाना सम्भव नहीं है, चर्चाप इसे विश्ववव्याचे घटना कहा जाता है। न केवल विकासशील देशों में इसका चलन कार्या जाता है, बल्कि अमरीका, ब्रिटेन, रूस, जापान, फनाडा, फ्रॉस, जर्मनी जैसे टेगों में भी यह प्रचलित है।

लगभग 15 वर्ष पूर्व अन्तर्राष्ट्रीय मुझ सबधी फड़ (IMF) द्वारा कराए गए अध्यस्त (Vito Tangam The Underground Economy, December 1983 31) से पता चतता है कि भूमिगत अर्थव्यवस्था के सान्त्रण में भारत का स्थान प्रथम है, इसके बाद अमरीका दसरे स्थान तथा कनाड़ा सीसरे स्थान पर आता है।

भारत में काला धन या असिखित धन श्रो कालदार के अनुमान से 1953-54 में 600 करोड रूपये था अदिक 1965-66 में बाचू सिमित का अनुमान 1,000 करोड रूपये था और 1969-70 में यह अनुमान 1,400 करोड रूपये था। रागनेकर (Ranguckar) ने काले धन के आकड़े 1961-62 में 1,150 करोड रूपये 1964-65 में 2,350 करोड रूपये, 1968 67 में 2,833 करोड रूपये, और 1969-70 में 3,080 करोड रूपये खाए हैं। चौभड़ा (Economic and Political Weekly, Vol xvn, Niumbers 17 and 18, April 24 and May 1, 1982) ने अनुमान लगाया कि 1960-61 में 916 करोड रूपये काला धन था जो 1976-71 में वढ़कर 8,098 करोड रूपये हैं। चौभड़ा (Economic and Political Weekly,

रुल धन 407

January 16, 1982 : 73) के अनुसार हमारे देश में काले पन को राशि 1967-68 में 3,084 करोड रुपये और 1978-79 में 40,867 करोड रुपये थी। उसके अनुमान से 1968-8 में सबस पोद्दे उत्तार (द 10 NP) का 95% काला पन का वा को 1978-79 में स्वरूप 49% हो गया। 1981 में एक स्तीत के अनुसार करला पन अनुमानत 7500 करोड रूपे (क्योंत बर्तमान मूल्य पर राष्ट्रीय आया का 68%) था और दूसरे स्त्रोत के अनुसार कला पन अनुमानत 25,000 करोड रुपये (अथवा वर्तमान मूल्य पर राष्ट्रीय आया का 25%) था।

स्ट्रीय जन वित प्रबन्ध और नीति संस्था (National Institute of Public Finance and Policy) के अनुमान के अनुसार करते मन की राशि 1985 में एक लाख करीड हमने के आस पार पा राष्ट्रीय आप बार 20% थी। येथाना आयोग के अध्ययन के अनुसार करते कर अध्ययन के अनुसार अनुसार के अध्ययन के अध्ययन के अध्यय अध्यय के अध्यय के अध्यय में ही था। इसके अवितिक स्वत्र के अपने 50,000 करोड रूपये काले पन के रूप में और पैदा हो जाते हैं (The Hindustan Immet, 2 August, 1991: 11)। पूँचों को इस अप्रयाशित बुद्धि का अपिमान पर हुआ कि विदेशों में सक्का बहाब होने लगा जो सरकारी अधिकारियों के अनुसार 500 लाख डालर लिगाय 2,00000 करोड) था। 1995 में हसारे देश में अनुसारिय काला पन 4 लाख करोड एये से भी अधिक था (The Hindustan Times, January, 20, 1997)। विभिन्न कर्मावियों के अनुमानों के महान पन के स्वार्थ के अनुमानों के ब्रामानों के सुताबिक अपन हमारे देश में 7 लाख करोड रूपये से अधिक क्या जा स्वार्थ के अनुमानों के ब्रामानों के ब्रामानों के ब्रामानों के ब्रामाने के ब्रामाने के ब्रामाने के ब्रामाने के ब्रामाने के सुताबिक अपन हमारे देश में 7 लाख करोड रूपये से अधिक क्या जा के स्वार्थ के अनुमानों के सुताबिक अपन हमारे देश में 7 लाख करोड रूपये से अधिक क्या वार है (The Hindustan Imat, September, 21, 2000)।

विद्रानों ने यह भी संकेत किया है कि हमारे समाज में विद्यमान कुल काले धन का लक्ष्म एक बौयाई 0.5%) करा अपवर्षित ((ux-evaded) आय से हैं। क्रेमेरिका में काला पर सकत एप्ट्रीय उत्तार (GNP) का लगभग 8% होने का आमान है। पाता में उस मुला पर गैर-कानूनी साधनों के द्वारा अधीन्त एकड़ किया बाता है, अधारेका में यह कानूनी

सोर्ज के माध्यम से अधिक होता है (लगभग 75%)।

हितायन उत्यन होने के कारण (Causes of Generating Black Money)

। अववार्यवादी कर कानून और कर घोखायड़ी

(Unrealistic Tax Laws and Tax Frauds)

में और एंट्जों (duty) में बृद्धि कुछ तोगों को उनसे बचने के लिए बाध्य कर देती है। मंत्रन नियम (अक्टूबर 2000) के अनुसार 50,000 रुपये तक को आप आयकर से मुक्ता है 20,000 रुपये के मानीकत कटीती (standard deduction) को छोडकरों। अन्त के इन स्मिति के युग में क्या कोई मध्यम वर्ग व्यक्ति इस सीमा के भीवर रहकर वीचित पर मन्त्रा है? एक रात्र मिली या बदई शहर में 150 रुपये प्रतिदिन दया महानगरों में 150 से 300 स्पर्य कर लेते हैं। गोलगप्ये वासा तथा पानवाला थी 200 रुपये से 300 रुपये अतिदन इन पर लेता है। यद मानते हुए कि ये लोग वर्ष में 300 दिन कार्य कर लेते हैं ति कर्म नियों अब अपस्र को निर्माति सीमा से अधिक आती है। पर इनमें से कितने लोग आय 408

काला घन

कर देते हैं ? एक फिल्म अभिनेता जो एक फिल्म के 30 या 40 लाख रुपये से लेकर 5 करोड़ रुपये तक लेता था. उसको मार्च 1999 तक 30% कर देना था। मार्च 1999 के बाद अब (2000 में ) उसे 30% कर के अलावा 10% अधिशेष (surplus) भी देना पडता है। कर देने के बजाय वह दोहरे लेखे रखता है और कर भुगतान से कतराता है और अधिक काले घन का स्वामी हो जाता है। एक डाक्टर जिसकी निजी प्रेक्टिश से 500 रुपये से 1500 प्रतिदिन आय होती है, एक शल्यचिकित्सक (surgeon) एक शल्यक्रिया (आपरेशन) के 5.000 से 10.000 रुपये लेता है और महीने में कम से कम 10 आपरेशन करता है. एक एडवोकेट एक पेशी के 2000 रूपये से 25,000 रूपये वसूल करता है, एक दुकानदार 1,000 रुपये से 5,000 रुपये रोज का व्यापार करता है, एक ठेकेदार का व्यापार चक्र 10 करोड रुपये वार्षिक है, एक उद्योगपति जिसका वार्षिक लाभ करोडों रुपये में आता है— सभी अपनी समस्त आय में से 30% का आयकर व अधिशेष देने से बचने के लिए बाध्य हैं। अत्रत्यक्ष कर, जैसे उत्पाद शल्क, बिक्री कर, चगी सीमा शल्क, आदि भी कर प्रवचना और काले धर को प्रोत्साहित करते हैं।

बड़ी कम्पनियों और निगमों द्वारा कर अपवचन उत्पाद कर (excise duty) के रूप में एक वर्ष में 400 करोड रुपये तथा सीमा शुरूक (customs duty) के रूप में 3500 करोड रुपये प्रति वर्ष होने का सन्देह किया जाता है। अपवचन-विरुद्ध निदेशालय (Directorate General of Anti-Evasion) के द्वारा 1991 से 1996 तक पकडे गर उत्पाद कर का अपवचन 1991-92 में 562 करोड रुपये से बढकर 1995-96 में 1,236 करोड रुपये हो गया, जबकि फेरा (FERA) उल्लघन का अपवचन 1994-95 में 663 करोड रुपये से बदकर 1995-96 में 1,447 रुपये हो गया (India Today, November 30, 1996 97-103) । उत्पाद एव सीमा शुल्क की सकल प्रवचना का अनुमान (दोनो शुल्क को मिलाकर) 7500 करोड़ से 10,000 करोड़ रुपये के बीच आता है या इन दोनों शुल्कों से प्राप्त कुल वसूली का दसवा भाग आता है।

1996 में अन्तिम तीन महीनों में एक शीर्षस्थ कम्पनी (ITC) के द्वारा फेर (FERA) उल्लंघन लगभग 300 करोड रुपये का प्रकाश में आया। यदि यह बात एक सुप्रसिद्ध उद्यम फर्म के साथ हो सकती है तो क्या अन्य पीछे रहेंगे ? नरसिह राव सरकार के कुछ भित्रयों (जैसे पैटोलियम और सचार मंत्री) में से प्रत्येक के 25 करोड़ रुपये से अधिक के भ्रष्टाचार के मामलों में लिप्त होने की घटनाए देश में काले घन के उदय और राजनीतिज्ञों

तथा बड़े व्यापारियों के बीच साँठ गाँठ की ओर सकेत करता हैं।

1996 में विश्व आर्थिक मच (World Economic Forum) के ससार के 49 देशों के 200 व्यापार प्रबन्धकों (business executives) द्वारा प्रष्टाचार की विशेष विषय सूची पर कर अपलबना के मुद्दे पर किए पए सर्वेद्याण में भारत को 40ना स्थान मिला था (बेडमार्ने में) और ईमानदारी सुनिश्चित करने वाले उद्यमियों में 46वा स्थान (India Today, November 30, 1996 97)। 2000 में किये गये 90 देशों के एक अन्य सर्वेक्षण में पारत को नोचे से इक्कीसवाँ स्थान (ग्रष्ट देश का) मिला था।

यदि आय कर और कम कर दिया जाये तो धन छिपाने की प्रवृत्ति कम हो और इस प्रकार राजस्य में वृद्धि हो सकती है। परन्तु क्या यह उचित होगा र यह 1993-94 में राला धन 409

शीर्ताधत हुआ या जपकि आयकर की अधिकतम सीमा 40% से नीचे कर दी गई थी। एके अस्ताब हुकरदारों और स्वरोजपार में लगे लोगों के लिए कर गांगि निश्चित कर देने के सीलाम स्वरूप अधिक आयकर वसूल हुआ क्योंकि अधिक से अधिक लोग कर तन्त्र में एसित हो गए।

#### 2. उत्पद शुल्क की विविध दरे (Different Rates of Excise Duty)

एक समान उत्पादों पर भी उत्पाद कर की दरें अलग-जलग हैं (यदापि 2000-2001 की जनट में इस अबत को कम किया गया है)। उदाहरणाई वस और सिगरेट उत्पादन में उत्पादों को द्विप्स किया है। वसमें में, विविच किसमों के इसी के लिए अलग-अलग उत्पाद गुल्क लिया जाता है। वस्ते मिमंत्री नियमित रूप से वस्त रताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही सप्ताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही सप्ताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही सप्ताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही सप्ताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही सप्ताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही सप्ताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही सप्ताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही सप्ताद की गुणवता गिरार देते हैं। के अल इतने से ही स्वाद पत्र पत्र की स्वाद स्वा

### 3. निरत्रण नीति (Control Policy)

कते पर का एक और कारण है सरकार की मूल्य नियंत्रण मीति। नियत्रण के लिसे वस्तुओं है पर काय उनके मूल्य निर्माण में सरकार मांग और पृत्ति के नितित तसक के प्रमान में कर रहती है। उदाहरणार्थ, 1991 के लिए सम्मयुक्त आर्थिक अनुसमान राष्ट्रीय परिषद (National Council of Applied Economic Research—NCAER) की रिपोर्ट के बहुता 1965-66 से 1974-75 को नी वर्ष को अविध में सोमेन, स्टील, कामज, वनस्मित, ल्याजित वाक टायमें और टबयकों जैसी छ बस्तुओं में मूल्य नियत्रण लाग, करने के महास्वर प्रमान करने के महास्वर प्रमान पर उरान्य हो। से अपने प्रमान के स्वर प्रमान करने के महास्वर प्रमान करने के महास्वर प्रमान करने के महास्वर प्रमान करने के महास्वर प्रमान करने के फलास्वरूप 1991-92 में लगभग 400 करोड रुपये का करन रहने के महास्वर प्रमान की स्वर्ण के फलास्वरूप 1991-92 में लगभग 400 करोड रुपये का करन

विदेशी विनिमय के नियमितिकरण से भी आयावों में अधिक मूल्य लगाने व नियमिते में कम मूल्य लगाने व नियमिते में कम मूल्य लगाने तथा मुद्रा की काला बाजारी क्षेत्र प्रोत्साहन मिलता है। अत नियमण के उपन क्षा अर्थव्यवस्था जितनी अधिक नियमित होगी, इसके उत्तरपन के प्रमल भी उतने ही अधिक गिर्म में भी को बमाखोरी, धोखाधड़ी, कृत्रिम अभाग एव परिणामत काले धन में वृद्धि हैती।

### ् कोटा व्यवस्था (Quota System)

चेंद्र ब्यवस्य कारे पन का एक और होत है। आयत केंद्र, निर्धांत कोटा और निर्देशों इन विनिष्य कोटा अधिक मृह्य पर बेचकर उनका दुष्पयोग किया जाता है। अपनार्ष जिद्या ऐसी संस्कृति को बढ़ाता दे हार है जो उद्यामियों के कर कान्त्र गढ़ेकि के लिए उसमें हैं, विशेष्टण से फेसा (FEERA) कानून। कुछ वर्ष पूर्व (1992-93 में) अब सरक्षर 410 काला धन

ने निर्यावकों को सोमा शुल्क का पुगवान किये निना वस्तुओं को आयात करने को स्वोकृति देने की योजना बनाई तो इस योजना से भी धन बनाने की दार्कोंचे निकाली गई, बैसे अधिक लाभ प्राप्त करने तथा निर्यात के लिए कर में छूट के आवधानों का लाभ उठाने के लिए निर्यात वस्तुओं का अधिक मूल्य दर्शाना, आदि 1 1992-96 की अवधि में राजस्व असूचना निरेशालय (Directorate of Revenue Intelligence) तथा सोमा अधिकारियों ने 605 ऐसे मामली का पत्ती लगाया। एक निर्यातक भग्नेने (Ganapati Exports) तो 85 करोड़ करवे का लाभ अर्वित किया।

#### 5 अभाव (Scarcity)

काला धन अभाव तथा बुटिपूर्ण सार्वजनिक विवाय व्यवस्था के कारण भी बढता है। जब आवरयक वस्तुओं को कभी होने लगती है तो लोगों को नियत्रित मूल्य से अधिक मूल्य चुकाना पडता है यो काले धन को बढाता है। रासोई गैस, सोमेन्ट, केरोसीन, चीनों, रिफाइण्ड वेल, आर्द को कभों का एक गोर-कानूनो सोदेवाजी और काला धन होता है।

#### 6. मुद्रा स्फीति (Inflation)

अनतर्राष्ट्रीय बाजार में पेट्रील आदि जैसी वस्तुओं के मूल्यों में वृद्धि, सस्कार द्वारा लगाए गए तुल्कों व करों में वृद्धि, बस्तुओं को कोमदों में वृद्धि, अतिराखित पन से लोगों द्वारा प्रत्य उपभोग को स्थिति बनाना, उत्पादन से सट्टे की ओर ससाधनों को मोठना यह सब स्थितिया मुद्रा स्कीति बढातों हैं और काला धन बनाती हैं।

#### 7 लोकतान्त्रिक व्यवस्था में चुनाव तथा राजनेतिक कोष बनाना

(Election in a Democratic System and Political Funding)

देश में प्रत्येक चुनाव में हवातों करोड रुपये लग जाते हैं। होकसमा का चुनाव लड़ने के लिए एक उम्मीदवार आगतीर पर दस लाख से 20 लाख रूपये और विधानसमा चुनाव के लिए पाँच लाख से 10 लाख रुपये आजकल खर्च करता है। अनुमान है कि अकेले लिए पाँच लाख से 10 लाख रुपये आजकल खर्च करता है। अनुमान है कि अकेले लेखा के कि पाँच के लिए क्यापार सामार्ग्नों पर पी निर्भर रहना पड़ता है। सख्या बल को बढ़ाने के लिए काला घन इस व्यवसा में पत्या जाता है। राजनीतिक से पन का सदयोग देने के लिए काला घन इस व्यवसा में निर्भर रहना पड़ता है। सख्या बल को बढ़ाने के लिए काला घन इस व्यवसा में निर्मय जाता है। अल्या बल को बढ़ाने के लिए काला घन इस व्यवसा में निर्मय का पत्री में के लिए काला घन इस व्यवसा में निर्मय लाखा की पत्री के लिए काला के महान का निर्मय लाखा का निर्मय का का निर्मय का का निर्मय का का निर्मय का निर्म

शल धन

#### & अवल मूसम्पति का लेनदेन (Real Estate Transactions)

हमर्च तेन्द्रेन काले घन को उत्पन्न काने का महत्वपूर्ण साधन है। आजकल मकान खरीदना वा बनेन खरीदना लाफ्टर समझा जाता है। इत्हरी कोंग्ने में आशामीय स्थानों को कभी के रूपन माने को कही को ताने के रूपन माने को कही था ताना पूर्वि के उद्देश है। कृषि पूर्वि के इति है। कृषि पूर्वि के अपने को महत्व के प्रति है। कृषि पूर्वि के अपने को स्थानिक करना गैर-कानूनी है। पद्मीयोक्तफ पन्ने (registration decb) बस्ती निर्माताओं (colonizers) के द्वारा रामांचा जाने वाला मूल्य वासतीवक काजार पूर्व के को कम तेवा है। इससे पूर्वि विकेत को पूर्वी मानिक वर्ष (capital gaun tax) के बसने में सहग्या पिसती है। एक अनुमान के अनुमार मान्यानिक मैं रिस्तानूनी लेन्द्रेन से है एक वह में सामानिक के गैर-कानूनी लेन्द्रेन से है एक वह में सहग्या पिसती है। एक अनुमान के अनुमार मान्यानिक है, यदि यह मान दित्या को कि प्रति वर्ष सहस्ता मिला हो। सामानिक पत्र काने के में बढ़ जाते है, यदि यह मान दित्या को कि प्रति वर्ष सहस्ति समस्ति में स्वाभग 50 साख कोदि होते हैं।

मुनक सुरक (stamp duty) को ऊँची टॉर्—जो कि भिन-भिन्न एज्यों में 154% के 25% को मींगा के बीच हैं—सम्पति के कम मृत्य और असूचिव सीदे या दोनों के प्रमुख राह है। सुनव यह है कि यदि सुत्क 2 से 3% कम कर दिए जायें तो कर प्रवचना नहीं गिंधे। इससे बाचा है शहरी भूमि सीमा अधिनयम जो भूमि को पूर्वि कम करता है और का बाबार के जन देता है। मोटे तौर पर वास्तविक सम्पति लेनदेन से वर्ष में 13,000 को उससे का बाद को ना देता है। सोटे तौर पर वास्तविक सम्पति लेनदेन से वर्ष में 13,000 को उससे काला पन बनते हैं।

### ९ निजैकरण (Privatization)

निवीकाण ने निजी क्षेत्र तथा मत्रियों और नौकरशाहों के लिए काला यन बनाने के नये क्षेत्र षेत दिए हैं। 1996 में संबार मत्रालय का एक उदाहरण सामने आया जिसमें सम्बन्धित मत्री (तर्रसहतव के मत्रिमण्डल में) को टेके तथा अनुज्ञा-पत्र (licences) स्वीकृत करने का कीकार या निसका मृत्य 1,50,000 करोड रुपये था। मत्री ने अपने पश्च की कम्मनियों को के देने के लिए विभागीय सहयोगियों उक को किनारे कर दिया। यह मामला मंत्री के किद मई 1999 से न्यायालय में विचाराधीन है। अकेला आयकर विभाग ही आयकर निमों के उल्लंघन के आरोप में इस मंत्री जी से 20 करोड़ रुपये (नवम्बर 1996 में) वसूल न्ते की सीच रहा था हालांकि ऐसा कर नहीं सका। नर्रासहराव सरकार में एक और केन्द्रीय स्तित) मंत्री शक्तिशाली व्यक्ति थे जिन पर सितम्बर 1995 में एक सम्बन्धित व्यक्ति को र्दे। कम मूल्य पर एक खान (mine) के निजीकरण के मामले को हरी इण्डी दिखाकर 16 <sup>क्रोड</sup> रुपये काले धन के रूप में बनाने का आरोप था। जनता की चीख पुकार से सौदा तो रे दिया गया, परन्तु मत्री बच निकले । पेट्रोलियम मत्रालय भी निजीकरण से सम्बन्धित एक भेटले में लिख था। मत्रालय ने 1992 में कुछ चुने हुए तेल क्षेत्र खोल दिए। एक सीदे के र विशेष व्यक्ति को तेल क्षेत्र में टेका दिया गया और आरोप है कि पूर्व पेट्रोलियम मत्री ने इन देके को हासिल करने में मदद करने के लिए एक समूह से 7 करोड़ हमये प्राप्त किए। पर ममला तम्बे समय तक केन्द्रीय जाच ब्यूचे (CBI) के जाँच के अन्तर्गत रहा (India Today, November 30, 1996 99)। उप्मीद है कि निजीकरण के माध्यम से काला धन 🕶 के और मामले भी प्रकाश में आएगे।

#### 10 कृपि आय (Agricultural Income)

राजनैतिक आभार पर शासकों की कृषि आय को आयकर के घेरे में लाने की अनिकार ने भी काले धन की वृद्धि में भोगदान किया है। बसे आदिग्रीमक धर्म गत कुछ दशकों से बड़े कृषि भामं वर्धीदकर उन पर कुछ न कुछ उगाकर एक बड़े तमेंके में कृषि धेत में प्रवेश कर गए हैं। अन्य सोतों से एकत किया गया काला धन कृषि आय मद में दिखाकर सफेद पन में बदलने का प्रवास किया जाता है। कृषि आय पर कर लगाकर इस घटना को रोका जा सकता है। 2000-2001 के केन्द्रीय कवट में पहली बार भामं हाउसों पर कृषि के अतिरिक्त अन्य अग्रय पर कर नामावा है।

#### आर्थिक प्रमाव (Economic Impact)

काला धन देश को अर्थव्यवस्मा को अपूर्णिय (irrepairable) हानि महुँचाता है और इसका प्रभाव आप आरंपी पर अधिक पडता है। कुछ प्रमुख आर्थिक प्रभाव हैं - मुद्रा स्कीर देबाव में वृद्धि, विकास करवें में बाया, ससाधनों में अव्यवस्या, कर आधार का सीमितिकरण, और समानान्तर अर्थव्यवस्या का उदय। देश का आर्थिक सन्तुनन खतरे में पड़ जाता है, समान्य व्यापार के क्रियरकन्तार प्रभावित होते हैं तथा विनोय सन्यानों और वाणिक्य सस्याओं के समाधन विकल और इंधर-उधर हो जोते हैं।

#### सामाजिक प्रमाव (Social Effects)

आर्थिक प्रभावों के अतिरिक्त, काले धन के अनेक सामाजिक दुष्पीएमार भी होते हैं। वहाँ आर्थिक दृष्टि से काला धन राजकोष में जाने वाली देव राशि को रोकता है, आर्थिक असमनता बढाता है और आर्थिक विकास कार्यक्रमों को बाघा पहुचाता है, वहां सामाजिक उसमानता को बढाता है, प्रष्टाचार के जन्म स्थल का काम करता है, ईमानदार लोगों में कुग्ठा पैदा करता है, तस्करी, रिश्वत चैसे अपराधों को जन्म देता है, तथा समाज के गरीन और कमजोर वर्षों के उत्पान के कार्यक्रमों पर कुप्रभाव डालता है। वह स्थार्थ दरों, जैसे विकास दर, मुद्रा स्थाति दर, बेरोजगारी दर, गरीनों, आर्थि के सही आकता को विकास तसहा है जो पन इनको रोजने को सरकारी नीतियों को प्रभावित करता है।

#### नियत्रण के उपाय (Measures of Control)

गत 50 वर्षों में सरकार ने काले धन को बाहर लाने के उद्देश्य से अवसर प्रदान करने के दिए अनेक योजनाओं को घोषणा की है। इनमें से कुछ योजनाए हैं विमोध मारक बाँच्छ को चलाकर, उच्च मुद्रान वाले मुद्रा नोटों को कम करके, छापे मारकर, और कीच्छिन धोषणा की योजनाओं, आदि। जुलाई 1991 में केन्द्रीय वित्तमां ने एक नयी योजना मस्ताबित की यी—पाष्ट्रीय गृह कैंकिंग योजना—जिससे काला धन निकल्ला कर राष्ट्रीय आर्थिक योजनाओं में लगाया जा सके। इस योजना के अवगांत ऑलियित धन को घन के लोत की घोषणा किए निना एन आई एव यो (MIHB) में (00,000 करणे को न्यनवार सीमा के) विजनी भी पनगांत जामा कराने का अवसर प्रस्तावित किया गया था। यह प्रस्ताव 7 माह तक खुला रहा और

काला धन

समये 31, 1992 को बन्द हुआ। इसके अन्वर्गत खातेदार को अपने खाते से 60% तक की पींग निश्वान की अनुमति दी गई थी। इस योजना में 40% तक खर्च करने की अन्यराजित में अपने की अनुमति दी गई थी। इस योजना में 40% तक खर्च करने की अनुमति विश्वान योजनाओं के लिए के गई थी, केवी, कच्ची मस्ती उद्धार और गोर्धों के लिए क्ता निश्चों के प्रस्ता के अनुमति तब भी जबित उस ताड़ी के प्रमों के बेरेस का सप्टीकरण किया जाये। इन लोगों पर 40% की दर पर कर लगाया गया या अबित शेर पिंग को खुली, वर्षव्यवस्था में पुन लगा दिया गया। 1997-98 के बज्द में सर्वे के में 30% घन की अद्यागी काले पन को कानूनी बनाने के लिए दिए जाने पर क्षावर में अस्तीवित किया गया था।

डुअ विदानों का मानता है कि इन सभी उपायों ने वर्क की चटान के उजर से स्पर्श मन किया है। प्रचास वर्षों की अदिष में इन सभी उपायों से मात्र 5,000 करीड उपमा ही ग्रीज है। इन सीकाओं का मुख्य हैं पूर्व से हैं कि वे पहती से ही जहीं हुई काहे पर को किया है। इन सीकाओं का मुख्य हैं पहते हैं कि की किया किया है। इन सीका की उपाये के जो किया के पाये के लिए हैं कि इननी समस्याओं के बावजूद भी लीग काला भन एखने के जो ग्रीवन उजने के देशार होते हैं। जब तक इस समस्या का समाधान नहीं होता, काले धन का सकट बना हो होता, काले धन का सकट

यह सुझाब दिया गया है कि काले घन और समानान्तर अर्थव्यवस्था की समस्या, कुछ होने का पदा कर, आप को स्वीच्छक घोषणा के लिए प्रोत्साहन देकर, आर्थिक दुनिया से वो दुस दुस्स करके, माजन बनाने पर खर्च किए गए धन को कर से मुक्त राखक, पिराम नीवियों से छुटकारा पाकर नियत्रण किया जा सकता है। अलग-अलग किये गए राफों का अधिक लाभ नहीं होगा खरिक परस्पर क्रियान्तित उपाय तथा दृढ राजनैतिक व्यापालित और राजनैतिक अभिजात वर्ष को प्रतिवद्धता काफी हर तक सफल सिद्ध हो रुद्ध हैं।

# 15

## तस्करी

(Smuggling)

#### अवधारणा एव प्रकृति (Concept and Nature)

तस्करी एक आर्थिक अपराय है जो परम्परिक श्वेतवसन असराय से गुणों के आधार पर भिन्न है। आर्थिक लाम इस अपराय का मुख्य उद्देश्य है। जिन यस्तुओं को अधिकतर तस्करी से जाती है वे हैं हेरीहन व अन्य मादक पदार्थ, सोना, चांदी, ह्रियमार और विस्फोटक सामग्री, हाथ की घडिया, इत्तेव्हृनिक वस्तुण, सिन्येटिक पाने, आदि। वैस्वोकरण (globalization) के कारण व्यापरा गनिव्यतिता में वृद्धि सम्भव हो गई है तथा सवार के तीव सामन्तें आदि ने तस्करों को और भी सरत कर दिया है। यह अवैध कार्य या हो अकेंत्र या किर कुछ सहयोगियों के साथ या बिना सहयोगियों के किया जाता है। अपराणी गिर्येक मुख्यत अन्य अपराणें से भिन्न हैं क्योंकि नियमों और कान्तों में कामियों का ताम ठवार्थ अपराण अन्य अपराणें से भिन्न हैं क्योंकि नियमों और कान्तों में कामियों का ताम ठवार्थ हुए उनकी कार्यविधि (modus operands) भिन्न होती है। सहस्व गुप्तवह निदेशालय (Directorate of Revenue Intelligence), प्रवर्धन निदेशालय (Directorate of Enforcement), नशींचे पदार्थ नियजण विभाग (Narcoto Control Bureau), तथा विदेश व्यापार महानिदेशालय (Durectorate General of Foreign Trade) हर्ग अपराणों के होने को सूचना गिराने पर कार्यवाड़ी करने वाले सध्य अधिकरी हैं।

#### विग्तार (The Magnitude)

सीमा शुल्क ऑधकारियों द्वारा वस्तुओं के करून/ज्वां (seizure/confiscation) मानलें को सख्या प्रतिवर्ष 50,000 से 60,000 वक होती है। उस प्रकार से अधिमहित (seized) वस्तुओं का मूल्य 400 करोड रुपये से 1000 करोड रुपये तक प्रतिवर्ष होता है। उदारण सकरण, पांच वर्षों में 1999 को पण सोमा शुल्क अधिकारियों द्वारा अधिपरित वस्तुओं का प्रतिव प्रत्या पुल्क पोष्ट पर्वा सोमा शुल्क अधिकारियों द्वारा अधिपरित वस्तुओं का प्रति वर्ष मूल्य 7047 करोड रुपये था। उन पांच वर्षों में औसवन लगभग 135 मामले प्रतिदित्त करूत/जवती के हुए और इस प्रकार ज्वार को गई बस्तुओं का मूल्य परि दित 34 करोड रुपये भूत्य के आपपास था। 1998 में ब्वाच के गई बस्तुओं में के 637 करोड रुपये मूल्य के मारल पर्वा पर्वा वर्षों, 39 करोड रुपये मूल्य के मारल पर्वा प्रत्य होते हमें प्रतिक स्वरंग मूल्य का सरण, 0.5 फरोड रुपये मूल्य की बारत अप 1549 1 करोड रुपये मूल्य की अप्त वस्तुए थी। इन समी बस्तुओं की तकरों में लिप्त व्यक्तियों को संख्या 952 थीं (Crime In India, 1998 220)।

तस्तरी में मादक पदार्थों की गिनती सूची में सर्वोपरि थी। 1985 के मादक पदार्थ अधिनयम (Narcotic Drugs Act, 1985) और 1988 के (PITNDPS) अधिनियम के <sup>बृदबुद</sup>, मादक पदार्थों की तस्करी अपराध जगत के बाजार में धन बनाने वाला चक्र है। दस्यों किए जाने वाले मादक पदार्थों में गाजा, हेरोइन, हशीश तथा अफोम सबसे अधिक हेंने हैं। 1997 में इस प्रकार की तस्करी के लिए 12.797 व्यक्ति और 1998 में 11,330 व्यक्ति गिरफ्तार किए गए थे जिनमें 148 विदेशी व्यक्ति भी सम्मिलित थे (Crime in lade, 1998 223) । यह दर्शाता है कि मादक पदार्थों की तस्करी का बाजार अति विस्तृत है। इसने नवधनवान वर्ग को जन्म दिया है जो अचल सम्पत्ति, फिल्म निर्माण हवाई बर्मानयों तथा प्रतिष्ठित उपक्रमों (corporate houses) पर नियत्रण रखते हैं। राष्ट्र विरोधी कार्य, आतकवादी गतिविधियों तथा हथियारों के गुप्त व्यापार में उनकी भूमिका को हाल में ही चिन्दित किया गया है।

### सर्गादन सरकरी (Organised Smuggling)

भए तस्की भी सगठित व्यवसाय को तरह ही सहयोगी प्रयत्नों पर आधारित होती है, जैसे, रुने निम तत्व सम्मिलित होते हैं कुछ व्यक्तियों का सगठन, इस प्रकार योजना बनाना बिससे सदस्य पकड़े न जाएं, सफलतापूर्वक वस्तुओं की तस्करी के लिए घन सप्रह, सदस्यों हा बदाद, तथा राजनैतिक सम्बन्ध बनाना ताकि एकडे जाने पर बचाव हो सके।

### तिवन (Characteristics)

क्षेत्र व्यक्तियों के सहयोग पर आधारित तथा सर्गाठत रूप में लम्बे समय के आधार पर <sup>दी</sup> जाने वाली तस्करी को निम्नलिखित विशेषताएं हैं•

रोली (team-work) के आधार पर कार्य, अर्थात् व्यक्तियों का दल या समृह जो लम्बे समय तक चलता है।

श्रेणीवद सरचना, अर्थात् ऐसी संरचना जिसमें निम्नतम से उच्चतम स्तर तक अधिकार

हों और जिसमें ऐसी व्यवस्था हो कि आपसी दायित्वों और विशेषाधिकारों की स्पष्ट व्याख्या हो ।

योजना (planning), अर्थात् सफल तस्करी के लिए पूर्व में ही प्रबन्ध करना, जोखिम कम करना तथा सुरक्षा एवं सरक्षण सुनिश्चित करना।

वैन्द्रित सता, अर्थात् केन्द्रीय नियत्रण के आधार पर कार्य करना। यह अधिकार एक व्यक्ति या कुछ सदस्यों के हाथ में होता है।

विशिष्टोकरण (specialisation), अर्थात् किसी एक कार्य में विशिष्टता प्राप्त करना, वैमें हेरोइन, स्वर्ण या हथियार, आदि की तस्करी। कुछ समूह एक से अधिक वसनुओं की तस्करी में लगे रहते हैं।

<sup>इ</sup>म विभाजन, अर्थात् कर्त्तव्य और उत्तरदायित्व सौंपना ।

416 तस्करी

सुरक्षा के उपाय, अर्थात् कानून लागू करने वाले अधिकारियों द्वारा बाथा पैदा करने वालों से बचाद का प्रबन्ध करना । सुरक्षा कदमों में पुलिसकर्मियों, वक्रीलों, डाक्टरों, एवनेताओं, न्यावधीशों तथा समाज में प्रभावशालो ब्यक्तियों से सामक स्थापित करना सम्मिलत है । नक्द एक देना या मेंट स्वरूप वस्तुएं देना, चुनाव में मदद करना, विवाह आदि में सहायता करना, विदेशी आपजों का प्रबन्ध करना, आदि कुछ ऐसे उपाय हैं जो समाजित तखरों द्वारा अपने बचाव कथा गिरफ्तारी एव दोष सिद्ध (conviction) से बचने के लिए प्रयोग किए जाते हैं ।

 आचरण सम्बन्धी प्रतिमान (conduct norms), अर्थात् आचार सहिता बनाना तथा सदस्यों के लिए कार्यविधि तैयार करना, इससे अनुशासन बनाए रखने, दश्वता, वफादापे, आजा पालन और आएसी विश्वास बनाए रखने में मदद मिनतो है।

#### सगठित सरवना (Organised Structure)

सगठित तस्करी में स्थितियों को श्रेणीबद्ध सरचना होती है। यदि पिरामिड के रूप में इसकी व्याख्या वहें तो 'साईस' (lords) याँनि शिक्सालों नेता सब से उत्तर होते हैं जो महत्वपूर्ण निर्णय होते हैं और सगठन का सवालन करते हैं। ये नेता मध्यम और निम्मतम स्तर के सदस्मी के साथ मालिक और जीकर वाले सम्बन्ध को बनाए खते हैं। मध्यम स्तर पर दल में वे 'लिफ्टिनैप्ट' (leutenants) होते हैं जो नेता की आज्ञा का पालन करते हैं। निम्मतम सतह पर 'बाहक' (carriers) होते हैं जो तस्करी के सामान को हवाई कहाजी, रेली, कारों या बच्चों से से जाते हैं।

यह श्रेणीबद्ध सास्त्रा व्यक्तिगत बफादारी, आचार सहिता और आहाओं है, विरोध अखता से जुडी रहती है। यह सास्त्रा तस्त्री के पानी जीवन को प्रभावित करती है, विरोध रूप से सास्त्रण में निवले सारस्यों को। इन सतती तस्त्रती या तो सगठन में बेतन भोगी होते हैं या उन्हें निष्टियत पराधि मिलती है या लाभ में से हिस्सा प्राग्ठ होता है। मध्यम स्त्रार के हत्त्रत्यों को या तो सताही तस्त्रती में ले तिया जाता है या कभी तत्त्रत्यों का अपून्त रखते बाते नये भर्ती कर लिए जाते हैं। तस्त्रती अप्तार्थ के नेता अलग श्रीवन जीते हैं जो सम्प्रान वाला एकाकी जीवन होता है। फिर भी अप्राप्त जगत के प्रीत उनको निष्ठा मन्त्री रहती है जहां में विस्तृत समाज के मूल्यों से अलग लोते हैं, लेकिन श्रावित, सम्मान और विलासितापूर्ण श्रीवनशैती उन्हें श्राप्त रहते हैं।

प्राय तस्करी 'अभिपद' (सिण्डिकेट) आमग्रोर पर स्थापित मुख्यालयों से कार्य करते हैं और अपनी कार्यरोज्ञी स्वय बनाते हैं। वे हिंसा के प्रयोग से बचने हैं जो उन्हें उन समर्गिव गिरोहों से भिनता प्रदान करता है जो हिंसा या हिंसा को धमको का प्रयोग करते हैं। अभिपदों के इन सदस्यों को समाब ने सम्मानगीय नागरिक के रूप में पहचाना है जो सम्प्रान (posh) अवाधीय देहों में रहते हैं, उच्च पदस्व लोगों से खुलकर मितने-चुलते हैं और किन्हीं विधिमान्य आप के करतों में लोगे होते हैं। तस्करों के अभिपद प्राय नवे स्वानगरों में या आसपास के बड़े शहरों में काम करते हैं जो सवार के बढ़े केन्द्र होते हैं और उन्हा से तस्वरी 417

आवागमन एवं माल का वितरण सुलग्न होता है।

उत्तर-पूर्व के राज्य करमीर, विहार, पत्राय और तिमलगड़ कुछ ऐसे क्षेत्र हैं जहां आढकपारे, हिरियार बन्द लोग, नक्सलवादी, मुस्परीटए अपने उद्देश्यों को प्रार्थन के लिए पुलिस व तेना से पिड़ते हरते हैं। ये आदश्यक जल, हिरियार न गोलग-बास्ट के सागठित सम्बर्ध से सितते रहते हैं। एक न्यूजीलेंग्छ निवासी द्वारा सचावित लन्दन स्थित कम्पनी के खाई उत्तर के चालक दल के 6 सदस्यों की गिरएगारी, जिन्हीने दिसम्बर 1995 में परिचार मंगात के पुलिसा जनपद में अति छदमवाले हथियारों को गिराया, और जिन्हें फावारी 2000 में नामालय द्वारा लन्दा कारावास दिया गया, व्यवस्थित बन्दूक सचावत की सगठित तस्तरी के एक हजाराय होता स्वार्य का प्रार्थन सारतीय सारीपियों में से एक मिहार का व्यक्ति था जबकि दूसरे के पात शिमारु का प्रस्तरीट था।

#### आचार सहिता (Code of Conduct)

ऐसा कोई सास्य नहीं हैं कि विभिन्न तस्कार सगठन एक ही आचार सहिता का पालन करते हैं मुखिबर (धिकारमा) मान करों, ट्रीस के कर में काम करो, सगठन के प्रति वक्तारा होते, दुसें के हित में दाग न अजाओं, दिए हुए काम शानि व सुरक्षा से करो, आंख व कान खुते (खें और मुझ क्यू रखो) हुं हुए कहान शानि व सुरक्षा से करों, आंख व कान खुते (खें और मुझ क्यू रखो) हुं हुए कहान करता की साम करता है। क्या करता मान करता है। क्या करता में से क्या करता है। क्या मान करता मान करता है। क्या करता और रिस्तेदारों को कुछ भी न बताना, तथा आजा का उस्स्पन न करता।

### अस्तित की विधिया (Survival Mechanisms)

है बाह्य हो जो संगादित तरकारी को जीवित रखते हैं? इस सदर्भ में चार कारक गरिवा, वार्म है सुगतित राप्ता, आसार सहिया, तथने के जगप और कानून को कमाजीरण। सा सुगतित राप्ता, आसार सहिया, तथने के जगप और कानून को कमाजीरण। सा सुगतित संस्था को सामझना आदरपढ़ है। 'निपंधिं य' 'हवाला' को निर्माधित करने हैं सार्विद्ध तस्त्यों के असित वं हवालां (हा) पर निर्मं रोता है तथा सप्तार, कानून व प्रीता के तव्य परस्थ व्यक्तियों से सान्य बनाए रखने के लिए तक्ति के पास इन सब निर्में को अने के लिए अपने सदस्य खेते हैं विन्दे कार्य सीपा जाता है तारित प्रष्ट अभ्यासीयों के माण्य करने सान्य नापा रखने हैं निर्में को 'प्रषटकर्ता' (corrupters) नरा वा सकता है। 'प्रषटकर्ता' वा काम है रिश्चत देना, प्रमकता, भागवित करना और प्रितार की सार्वित अपगीपयों को गिरस्तारी यानी मुक्ति मंत्र पर सीपों के अपनी गिरस्ता यानी महत्त में सार्वित अपगीपयों को गिरस्तारी यानी मुक्ति मंत्र पर सीपों के उपनी पर्यों के गिरस्तार यानी मुक्ति मंत्र पर सीपों के उपनी पर्यों के गिरस्तार यानी मुक्ति मंत्र पर सीपों के प्रात्य सीपों के गिरस्तार वान्य कि सार्व सीपों के गिरस्तार यानी स्वत्य सार्व करने हैं। 'किस्तीस्तर पर सीपों को सार्व त्या देता है। मिन्सतीस्तर में सीपों पर होता है। मिनसे स्वर पर वे लोग होते हैं जो कानून लागू करने वन्ते सार्व में सीपों पर होता है। विन्यं स्वर पर वे लोग होते हैं जो कानून लागू करने वन्ते सीपां सार्व सीपों सार्व होता होते हैं। विन्यं सार्व से पर होते हैं। विन्यं सार्व सीपों सार्व सीपों सार्व सीपों सार्व सीपों सार्व सीपों सार्व सीपों सीपों सीपों सार्व सीपों सीपों

418 तस्वरी

यह कहा जा सकता है कि समंदित तसकरों का बचाव अनेक प्रकार से होता है. (i) नेता आमनौर पर गिरफ्तार नहीं होते क्योंकि वे कार्य दृश्य के पीछे रहते हैं। (ii) सहराण में निचले लोग बाद फकडे जायें तो वे अपने से उच्च लोगों की कार्यवाही से छूट जाते हैं। इस प्रकार से मुक्ति 'हलाले चाले ज्योंकि (ibe fix) द्वारा मुक्तिय जाते की जाती है। (iii) सुप्ता पा तो राजनीतिक हाले जाती है। (iv) कान्त को राजनी हो कार्यम कर है। इस प्रकार से साई के प्रकार को जाती है। (iv) कान्त को जाती है। (iv) कान्त को जाती हो कार्यम प्रकार कर प्रकार के प्रकार के जाने मुविक्तरों के विचान का प्रवास कर लोगे हैं। कार्यम पी बचाव प्रदान करती हैं। वकीत लोग कान्त्री कार्यमाहों करके अपने मुविक्तरों के बचाव का प्रवन्म कर लेते हैं क्योंकि यह खामिया उन्हें ऐसा करने में सफलता दिलाती है। इसरी 2000 में विद्यार पर वाच मुनाव सहना में विद्यार साक्तिक देश के 15 गम्मीर अपरापियों द्वारा वियायक पर का मुनाव सहना भी बताता है कि किस प्रकार अपना प्रविद्य का प्रवास कर सहा आपारियों द्वारा वियायक पर का मुनाव सहना भी बताता है कि किस प्रकार अपना प्रविद्या का प्रवत्त कर सहा का इस्त्योंक कार्क अपनी अपनाधी क्रियाओं से बचाव प्राव

करते हैं।

# सामाजिक परिवर्तन और आधुनिकीकरण

(Social Change and Modernisation)

भारत में सामाजिक परिवर्तन : अवद्यारणा, उद्देश्य, दिशाएँ एवं प्रतिरोध (Social Change in India : Concept, Goals, Direction and Resistances)

सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा (Concept of Social Change)

सामाजिक सम्बन्धों के स्यापित स्वरूपों, सामाजिक मृत्यों, संरचनाओं या उप-व्यवस्थाओं में परिवर्तन हो सामाजिक परिवर्तन कहलाता है। सामाजिक परिवर्तन समय अथवा आशिक हो सकता है, बद्यपि अधिकतर यह आशिक हो होता है। जिस प्रकार परीक्षण प्रणाली में परिवर्तन शिक्षा प्रणालों में आशिक परिवर्तन माना जाता है, उसी प्रकार मन्दिरों में अस्पृश्यों के प्रवेश को वर्जित करने वालों को दण्ड के विधान का क्रियान्वयन, विवाह विच्छेद की वैधानिक अनुमति, अल्पायु विवाह पर रोक सम्बन्धी विधान, आदि को समाज में आशिक सामाजिक परिवर्तन कहा जा सकता है। बैकों का राष्ट्रीयकरण, कोयले की खानों का राष्ट्रीयकरण, आदि समाज की आर्थिक प्रणाली में आंशिक परिवर्तन के उदाहरण हैं, क्योंकि यह परिवर्तन अन्य धेर्में में निजी सम्पत्ति के स्वामित्व को व्यवस्था के साथ-साथ विद्यमान रहता है। कठिनाई तो समाज के समाप्र परिवर्तन या सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन को पहचानने में आती है। यदि हम् वर्हे कि समाज के न केवल कुछ पशों में बल्कि प्रत्येक पक्ष में परिवर्तन हो गया है तो इसे समप्र परिवर्तन कहा जायेगा लेकिन ऐसा कभी होता नहीं है। इसी प्रकार परिवार व्यवस्या बैकिंग व्यवस्था, जाति व्यवस्था या फैक्ट्री व्यवस्था के कुछ पर्धी में परिवर्तन हो सकता है, लेकिन इनमें से किसी भी व्यवस्था में रागम परिवर्तन कभी नहीं होता। कोई भी सामाजिक व्यवस्था समग्र रूप में कभी परिवर्तित नहीं होती। सामाजिक परिवर्तन सदैव अयवा अधिकाशत आशिक ही होता है।

पत्तीं कोहेन (1979 .176) ने कहा है कि समाज में लपु अथवा यृहद् या मौतिक (fundamental) परिवर्ती में अन्तर किया जा सकता है। समाज या सामाजिक व्यवस्था के पुत्त जरूप महत्त्वपूर्ण लक्षणों में अप्तर तिन को 'यृहद् 'परिवर्तन कहा जाता है। यदि जेल को एक जाना कि अप में में तो इसकी महत्त्वपूर्ण व्यवस्था है कि अपित में में तो इसकी महत्त्वपूर्ण व्यवस्था है कि अपित में में तो इसकी महत्त्वपूर्ण व्यवस्था है कि अपित में में तो इसकी महत्त्वपूर्ण व्यवस्था है कि अपित में में तो कि अपित के अपित में में तो कि अपित के लिए भोजन, मनोरवन एव स्वास्थ्य रक्षा का प्रवस्थ करना, जेल मिनों के तोइने वाले आपित का मिनों के परिवार वनों से सम्पर्क करना, प्रवस्था करना, अपित कि सम्पर्ध मानों को प्रवस्थ करना, आपित को कि सम्पर्ध मानों को विकार के कि समाज स्वास करना है और कैरियों को दिन के स्मय बाजार जाने कि समस्त मुख्या बल हटा लिए जाते हैं और कैरियों को दिन के स्मय बाजार जाने

की स्वतंत्रता दे दो जाये लेकिन रात को जेल में रहना आवश्यक हो तो जेल व्यवस्था में यह पांचित्रने जेल के अन्य पश्चों की भी प्रभावित्र करेगा। ऐसा होने पर इसकी जेल व्यवस्था में मृतसूत और वृहदं 'परिवर्तन कहा वायेगा। इसी प्रकार अन्वजीतीय सम्बन्धी प्रतिक्यों के हरा लिया जाये तो इसे वार्ति व्यवस्था में 'प्रमुख 'परिवर्तन कहा जायेगा। सामाजिक व्यवस्था में 'प्रमुख 'परिवर्तन कहा जायेगा। सामाजिक व्यवस्था में मृत लक्षणों को पृथक करना कठिन नहीं होता। उदाहरणार्थ, लोकतानिक राजनैतिक व्यवस्था में चुताव व्यवस्था में परिवर्तन न हो, किन्तु चुनाव व्यवस्था में परिवर्तन चुनाव मिलागों को प्रभावित करते तो यह कहा जायेगा कि चुनाव व्यवस्था राजनैतिक व्यवस्था का 'मल' लक्षण है।

सामाजिक विकास की अवधारणा एवं सूचक

(The Concept and Indicators of Social Development)

सामाजिक विकास एक ओर मानव आवश्यकताओं और आकाक्षाओं के बीच और दूसरी ओर सामाजिक नीतियों और कार्यक्रमों के बीच अच्छा सामजस्य स्थापित करने के लिए एक नियोजित सस्यालक प्रक्रिया है। यह समाज में व्यक्तियों के लिए आर्थिक प्रमात को अच्छों बीवन स्थितियों में परिवर्तित करता है। यह गरीकी, निराधरता, अज्ञानता, असमानता, विवेकहोनता, तथा समाज में प्रचलित रमन आदि के विकद्ध एक युद्ध की घोषणा है। इसका ब्रोइय न केवल निर्वर्तों दथा विशेषाधिकार बचितों का उत्थान करना है, बल्कि सभी मागरिकों के जीवन में पणवता को सुधारना है। यदि सामाजिक विकास की पूर्वावश्यकता सभी नागरिकों को अपने समाज निर्माण में प्रगीरारी है, तो लोगों का यह भी विशेषाधिकार है कि सामान्य प्रमलों में प्रागीरारी के लागों का भी वे त्यान उठाए।

मामाजिक विकास का अधिकरूप निर्मारित (design) करने में चार बातें निहित हैं () समाज में लोगों की आवश्यकताओं वस आकरत, ()) समाज में कुछ एवनात्मक परिवर्तनों को प्राप्तभ करान, जिसमें कुछ पुरानी माध्यों का उन्हान, कुछ नांगी एपस्पाओं को स्थापना व कुछ विद्यामान संस्थाओं को बदलना सम्मितित है, (m) संस्थाओं को व्यवित्तमों के प्रति उत्तरायों बनाना विसासे वे कुछ चुने हुए व्यवित्तमों व समृतें के लिए की मही, अभी समाज के सभी खण्डों के तित के तिए कार्य कर सके, (w) निर्णय लोन को प्रक्रियों से ती की स्थापों को सम्मितित करना, त्यांत नियोजन को जमीनी स्ता (grass root level) तक ले जान ।

सामाजिक विकास के अभिकल्प (design) वैदार करने की विधि में पाँच घों वें सिमालित हैं (1) नीति नियोजन (policy planning), अर्थात् उदेश्य निश्चित करना तथा विस्ताया एवं एगनीतिया तैयार करना, (u) कार्यक्रम ननाना (programming), अर्थात् संसाधनों को जुदाना, (iii) क्रियान्यम (administring), अर्थात् निर्णय लेके को प्रक्रिया में जनता को भागीदारी, (iv) सग्वन (organizing), अर्थात् लोगों को सेवाओं तथा संसाधनों में लाभ उठाने के लिए और आवश्यकता पड़ने पर व्यवस्था को बदलने के लिए तैयार कराना और, (v) मूल्यकन, अर्थात् वदेश्यों और क्रियान्यन के चोंच को दूरी को मापना तथा भीवय की योजनाओं के लिए प्रति पष्टि (feedback) देना।

सामाजिक विकास के महत्त्वपूर्ण निदर्शक (indicators) है : (i) जीवन स्तर में

परिवर्दन, (ii) गरीची उन्मूलन, (iii) शिक्षा में विस्तार , (vv) धेजगार स्तर में वृद्धि, (v) समाबिक न्याय, अर्थात् अवसारों का समान वितरण, (vn) कमजीर समूखें का उत्थान, (vn) बीवन की विविध्याओं को दिव्यमताओं से सुरक्षा (vn) समाव कल्याण पुविधाओं में सुरक्षा (vn) समाव कल्याण पुविधाओं में सुरक्षा, (xi) असमानताओं का उन्मूलन-सेजीय, प्रख्याजीय वाम समाविक, (x) स्वास्थ्य सरक्षण एवं विकास, (xi) पर्यावरण संरक्षण, (xn) विस्तार कार्यक्रमों में सभी को मागीदारी जिसमें गृग वाम सरस्वानक्षक रोगों प्रकार के परिवर्षन संस्मितिक की ।

# पारत में सामाजिक परिवर्तन के लक्ष्य (Goals of Social Change in India)

भारत को गर्बनीतिक स्वतंत्रता के समय अनेक चुद्धिकीयियों ने अनुभव किया कि भारत अधुनिकीस्त्रण के क्षेत्र में असफल रह गया है, क्योंकि यह पूँजीवाद साम्राज्यवाद का विकार रह है अरा विकास को सम्भावनाए कम होती है। शाम्राजिक सास्कृतिक परिवर्तन, जिसको मने 33 वर्ष पूर्व ग्रास्म करता या तथा जिसको भविष्य के लिए हमने अपना उद्देश्य काया है, सास्नातक परिवर्तन के वहेर्य से किया है। इससे जन आकाशाओं और आवश्यकताओं से पूर्व में में जिल्हा होते हो स्वत्य है। इससे जन आकाशाओं और आवश्यकताओं से पूर्व में सहयोग मिलेगा। गण्यत्त्र की स्थापना के मार्यभिक दस नमों में जिन सामूर्तक हैं स्वी को प्रोजन इमने बनाई यो वे थी सामाजिक, ग्रजनीविक, आर्थिक व सास्कृतिक।

सामाजिक वरेरप में समान्त्रा, न्याय, स्ववज्ञा, युन्सिकरण और व्यक्तिकार। । अधिक वरेरपो में विदारण एक्तरभो न्याय ग्राया आर्थिक धर्म दर्शन (theology) के स्थान पत्निक प्रमुख्य एक्तरिक वरेरपो में एक्तरिक एक्तरपा प्राया आर्थिक प्रमुख्य कराय परिवार परिवार प्राया के प्राया परिवार के निर्मा वा प्रायो के स्थान पर प्राया किया वा प्राया के प्राया

- सिन्ताराली केन्द्रीय सरकार की स्थापना यह इस्तिए आवरपक या क्योंकि पैतिहासिक हृष्टि से भारत में राजनैतिक सत्ता का निखण्डन क्षे चुका था। स्वतन्ता के परवात यह स्था या कि धार्मिक, माधार्यी, जातीय, जननातीय, वर्गवादी शक्तिया सत्ता का और भी निखण्डन कर सकती हैं। केन्द्र में शानिवशाली तथा राज्यों को आदेश देने वाली सरकार ही ऐसे शब्दलों को रोक सकिंगी।
- अर्थ व्यवस्था को आयुनिक बनाना यह प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि करने, देश को आतम निर्मेर बनाने, तथा स्वदेशी पूनी क्षेत्र बनाने के लिए आवश्यक था।
- समाजवादी समाज की रचना: यह निजी पूजीपितमों की पूमिका को प्रतिबन्धित करने के लिए आवस्यक था, न कि उनको समाध्य करने तथा प्रमुख उद्योगों के जन स्वामित्व पर बल देना था।
- जातियों, क्षेत्रों तथा वर्गों में असमानताएँ कम करना ।
- मूलपूर मानव अधिकारों का सरक्षण करना, जैसे, स्वतंत्र पाषण का आधकार, स्वतंत्र पापिक अभिष्यवित का अधिकार, राजनैतिक पागीदारी का अधिकार, आदि !

 एक ऐसे समाज की स्थापना करना जहा व्यक्ति निस्वार्थ, त्यान, सहयोग तथा आदर्शवाद की ओर प्रेरित हो।

#### सामाजिक परिवर्तन के अध्ययन सम्बन्धी उपागम

(Approaches to the Study of Social Change)

योगेन्द्र सिंह ने सामाजिक परिवर्तन पर अपने प्रारम्भिक लेखों में (1969 11) भारत में सामाजिक परिवर्तन के अध्ययन की प्रकृति और प्रक्रिया पर तीन उपागमों को चर्चा की मी दार्शनिक-ऐतिहासिक और आम्याजिक उपागम, रावनैतिक-ऐतिहासिक उपागम, सामाजिक मानवाराक्षीय और समाजवारसीय उपागम।

दार्शनिक-ऐतिहासिक उपागम के स्रोत भारतीय एव पश्चिमी दोनों ही बताए गए हैं। भारतीय दर्शन और धर्म ने परिवर्तन के दार्शनिक सिद्धान्त का प्रतिपादन किया जिसकी विशेषता थी समाज में काल चक्रीय गति (विलय जलय, सतयग कलियग) जो समय-समय पर अवतारों के द्वारा खण्डित किया गया तथा पन सक्रिय किया गया। इस सिद्धान्त का आधार कर्म. धर्म और मोथ में विश्वास है। एक समय था जब इस सिद्धान्त पर दृढ विश्वास किया जाता था लेकिन अब यह विलुप्त होता जा रहा है क्योंकि इसका व्यवस्थित विश्लेषण सम्भव नहीं है। ऐतिहासिक उपापन से सामाजिक परिवर्तन का अध्ययन भारतीय इतिहास के आलेखों द्वारा होता है, उदाहरणार्थ जाति प्रथा में परिवर्तन या खियों की स्थिति में परिवर्तन का अध्ययन विविध युगों के ऐतिहासिक आलेखों के आधार पर किया जाता है, जैसे मीर्यकाल, गुप्त काल, ब्राह्मणिक काल, मुगल काल, ब्रिटिश काल तथा स्वातत्रयोत्तर काल। इस उपागम की सीमा यह है कि ऐतिहासिक आलेख उपलब्ध नहीं हो पाते हैं. या फिर साक्ष्य विश्वसनीय नहीं होते हैं। अत इस उपागम पर निर्भर रहने से समाजशासीय सामान्यीकरण धामक हो सकता है। सामाजिक मानवशास्त्रीय उपागम अन्य दोनों उपागमों की अपेक्षा अधिक व्यवस्थित समझा जा सकता है। इस टपाएम में गृहन क्षेत्रीय कार्य या सहभागी अवलोकन विधि का प्रयोग होता है। इस प्रकार के उपायम में सैद्धान्तिक प्रस्थापनाए मानव जातीय आकडों की व्याख्या करते हैं जो या तो अध्ययनकर्ता के स्वय के या दसरों के धेत्रीय कार्य के परिणाम होते हैं। इस उपागम की सीमा यह है कि यह सूक्ष्म स्तर (microcosm) के आधार पर स्यूल स्तर (macrocosm) के विषय में सामान्यीकरण का प्रयत्न करता है। यह निर्विवाद कल्पना सार्वभौमिकता एवं समरूपना पर आधारित है। लेकिन भारत में विषमता और विविधता अधिक है। इस प्रकार एक गाँव को किसी संस्था (जैसे परिवार, जाति, आदि) के परिवर्तन को दो समय-अवधि के बीच अध्ययन कर के हम इस सामान्य निष्कर्ष पर नहीं पहच सकते कि दूसरे गाँवों में या समुचे भारत में इसी प्रकार के परिवर्तन होते हैं। सामाजिक मानवशास्त्रीय उपगाम की वृटिया समाजशास्त्रीय उपागम द्वारा कम हो गई हैं। सामाजिक उपागम में आनुभविक जाँच पडताल वृहद स्तर पर की जाती है और सामान्य निष्कर्ष प्राप्त किए जाते हैं।

सामाजिक परिवर्तन पर अपने बाद के लेखों में योगेन्द्र सिंह (1977) ने भारत में सामाजिक परिवर्तन के विषय में पाँच उपागमों की चर्चा की है। ये हैं उद्धिकासीय उपागन, सर्पर्य उपागन, सास्कृतिक उपागन (सस्कृतीकरण, पश्चिमीक्रण, लघु व महत् परस्याण, सर्विविकस्ण और सार्वभौमीकरण), संरचनात्मक उपागम (प्रकार्यात्मक तथा द्वन्द्वात्मक मॉडल पर आधारित), तथा एकीकरण उपागम।

#### उर्विकासीय उपागम (Evolutionary Approach)

स्त उपापम में एक लामी श्रंखला में छोटे-छोटे परिवर्तनों के द्वाप सरल से बटिल मन्द गति से होने वाले विकास का अप्ययन किया जाता है। प्रत्येक परिवर्तन व्यवस्था को थोड़ा सा बदलत है, लेकिन लाम्ने सम्पन्न बाद परिवर्तन का समय का प्रभाव नवीन जटिल स्वरूपों को बन देता है। उद्विकससीय उपापम में विविध विद्वानों ने चार उप पद्धतियों का प्रयोग किया है। एक रोजांव (unilinear), सार्वश्रीमिक (universal), चक्रीय (cyclical) एव ब्हेंखोंव (multilinear)।

### संपर्व उपापम (Conflict Approach)

हर राजाग के अनुसार आर्थिक परिवर्षन, सामाजिक समूही तथा समाज ब्यवस्था के मिथिय ओं के मोथ गहन राज्यों के माध्यम से अन्य परिवर्तनों को जन्म देता है। इसके पीछे तर्क एक है कि यदि समाज में मतैक्य हो और यदि विविध्य खण्डों में एकोकरण हो तो परिवर्तन के लिए बहुत कम दलाव रह जारोगा।

### स्वरङ्गतिक उपागम (Cultural Approach)

इन उनागम में समाज के बदलते हुए सास्कृतिक तत्वों का विश्लेषण कर के परिवर्तन का अम्पन किया जाता है। इसी उपागम के अन्यनित एए एम श्रीनवास ने सल्हरिकाण व परिवर्णकरण की प्रक्रिया के माध्यम से तथा मैकिममरियट ने सकुवितीकाण व सर्वभीमीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से परिवर्तन का अध्ययन किया।

### सरवनात्पक उपागम (Structural Approach)

यर उपागम सामाजिक सम्बन्धों के जाल तथा सामाजिक सरचना में परिवर्तन का अध्ययन <sup>इ</sup>ता है (तेसे जाति, नातेदाये, फेक्ट्रो प्रशासनिक सरचना, आदि)। इन सामाजिक सरचनाओं केर सम्बन्धों को जुलना अन्त. सास्कृतिक दृष्टि से तथा सास्कृतिक दृष्टि के परे भी वो जाती है।

योगेन्द्र सिंह (1977 :17) के अनुसार परिवर्तन के सरचनात्मक विश्लेषण के सम्बन्धों के सरूपण में नये सामजस्य के गुणात्मक प्रकृति का अध्ययन निहित है।

### एकीकृत उपागम (Integrated Approach)

घेमेट मिंह (1973 : 22, 27) मानते हैं कि उपरोक्त कोई भी उपागम पारत में सामाजिक भेरिकों का त्यापक पारिवेश्वर प्रसात नहीं करता। अब उन्होंने सामाजिक पार्टिकों से सामद विभिन्न विकास ने मिलाकर एक नए उपागम का विकास किया जिसके उन्होंने 'एणीक्न' ज्यापन केस हैं। इस उपागम में कन्होंने (अ) परिवर्तन को दिशा (एक देखीय या कर्काण, ति परिवर्तन का सन्दर्भ (लघु या बृहद् सरचनात्मक स्तर के द्वारा), (स) परिवर्तन होने वाली घटना का सारमूत क्षेत्र (अर्थात् सांस्कृतिक या सामाजिक सरचना) आदि को मिला दिया है।

> भारत में सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति एवं दिशा (Nature and Direction of Social Change in India)

क्या हमने अपने सामहिक लक्ष्य प्राप्त कर लिए हैं 🤈 बीसवी शताब्दि के पर्वार्थ तक धारतीय समाज को परम्परागत समाज समझा जाता था यद्यपि ब्रिटिश सरकार ने हमारे देश को औद्योगिक बनाने का प्रयत्न किया और अनेक सामाजिक व आर्थिक परिवर्तन लाने की भी कोशिश की लेकिन लोगों के जीवन के गणात्मक सधार करने और जीवन स्तर ठठाने में उनकी कोई रुचि नहीं थी। राजनैतिक स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद क्या हम अपने समाज का आधुनिकोकरण करने में सफल हुए ? यदि हाँ, तो परिवर्तन का स्वरूप क्या रहा है ? इस प्रश्न के उत्तर के लिए यह समझना आवश्यक है कि एक परम्परागत समाज क्या है और आधृनिक समाज क्या है ? परम्पागत समाज वह है जिसमें (1) व्यक्ति की प्रस्थिति उसके जन्म से निश्चित व निर्धारित होती है, अर्थात व्यक्ति सामाजिक गतिशीलता के लिए सपर्य नहीं करता है, (u) व्यक्ति का व्यवहार रिवाजों और प्रधाओं से सचालित होता है और लोगों के व्यवहार में पीड़ी दर पीड़ी थोड़ा ही परिवर्तन आता है (183) मामाजिक संगठन का आधार सस्तरण होता है, (1V) व्यक्ति अपनी पहचान प्राथमिक समृह से बनाता है तथा परसर अन्तर्किया में नातेदारी सम्बन्ध महत्वपूर्ण होते हैं, (v) प्रस्थिति की अपेक्षा व्यक्ति की सामाजिक सम्बन्धों की स्थापना से अधिक महत्व दिया जाता है. (५) लोग रूदिवादी होते हैं (vii) अर्थव्यवस्या सत्त होती है तथा जीविका से परे आर्थिक उत्पादन अपेक्षाकृत कम होता है और (viii) समाज में मिथकीय (mythical) विचार प्रभावी होते हैं।

समें विपर्धत आधुनिक समाज वह है जिसमें (1) समाज में व्यक्ति की प्रस्थिति उसको क्वम को योग्यता एव सामध्ये से निपर्धित होती है, (u) व्यक्ति का व्यवहार सिवालें को अपेक्षा कानून से अधिक निपर्धित होता है, (uu) सामध्यक सरकान का आधार समानता होता है, (uv) ट्रैतीयक साम्यन्य प्राथितक स्ववन्यों से अधिक महत्वपूर्ण होते हैं; (v) समाज में व्यक्ति को प्रस्थिति अर्थित होती है और सामाजिक जीवन में तथा सामाजिक सम्बन्धों में इसका अभिक महत्व होता है, (v) लोग नवीनता में विश्वास करते हैं, (vu) अर्थव्यवस्था अटिल तकनीक पर आधारित होती है, और (vui) समाज में दार्किक विद्यारी का बोलवाला होता है।

तब क्या इसका अर्थ यह हुआ कि परम्पतवाद और आधुनिकता दो चरम सीनाए (extremes) हैं और ये दोनों एक साथ नहीं चल सकती ? योगेन्द्र सिंह तथा एससी. ड्रेबे की विद्यानों का मत है कि दोनों का सल-अधितक हो सकता है। परम्पतावाद को स्वीकार्य का यह अर्थ नहीं कि आधुनिकता को अस्वीकार कर दिया जाता है। इसका सल्त सा अर्थ है आधुनिकता की शतिकता में उसका सल्त सा अर्थ है आधुनिकता की शतिकता करने का यह अर्थ नहीं है कि परम्परावाद को पूर्णक्रमण अस्वीकार कर दिया जाये। इसका अर्थ है कि परम्परावाद को सूर्णक्रमण अस्वीकार कर दिया जाये। इसका अर्थ है कि परम्परावाद को सूर्णक्रमण अस्वीकार कर दिया जाये। इसका अर्थ है कि परम्परावाद के विस्त कर तत्वों को रखा जाये विनको समाब द्वारा प्रकार्यास्तक माना जाये। इस दिष्कोण के आधार पह दोर्थ यह पता स्वाना है कि किस सीमा तक भारतीय समाज

पामरागत और किसी सीमा तक यह आधुनिक हो गया है।

यह कहना गत्वत न होगा कि चारत में सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति ही ऐसी है कि इसमें आधुनिक व परम्परा का स्पष्ट समन्त्रय दिखाई देवा है। एक ओर हो हमने उन दिक्ताओं, प्रमाञ्जों और संस्थाओं की उपेचा को है जिनको आवस्पकता अनुभव नहीं को गई, को दूसरों और हमने उन मून्यों को अपनावा है जिनको हमने अपने मौलिक उद्देश्यों की प्राप्ति में सत्यक माना है।

विदिश काल की तुलना में आब स्वतत्रता आधिक है। सामाजिक पैमाने में उन्मित के अधिक अवसर प्राप्त हैं। हम एरस्पराग्त सामाजिक प्रयानों को छोड़ने में तथा नई सम्यानक स्वानों के निर्माण में आधिक विदेकी हो गए हैं। गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले लोगों को साब्या में कमी हुई है। गणदेंत्र बनने के बार पत 50 वर्षों में प्रति व्यक्तित आय में कई गुणा वृद्ध हुई है वर्षा पिछड़े तथा निन्न आति के लोगों के लिए उच्च सामाजिक स्थित को उत्तरिय अब कोई प्रम नहीं रह गया है।

क्या हमने साम्प्रदायिक सीहार्द्ध (harmony) प्राप्त कर लिया है ? क्या हम दिखों में पुत्ती के समानता पर के आए हैं ? क्या हम असम्प्रयों को स्थित में सुभार कर सेके हैं ? क्या हम तिम्मिन वागों में से 2 क्या हम असम्प्रयों को स्थित में सुभार हुए हैं जैसे क्षक के बीगिक श्रीमक, दैनिक लेतन भोगों, आदि ? क्या हम सम्प्रित के विरोधाधिकारों को निम्म को के लोगों के एक्स में लाने में सामर्थ हो सके हैं ? क्या हम समानवादी समाज होने का दिवा कर सकते हैं ? इन सभी प्रत्यों कर उत्तर है कि हमारे समान में आन्दोलन बढ गये हैं और सामादिक असनोप एक्त गया है।

विपन्नन पृदद् असत्योग हमारे समाज में अनेक बढते हुए विरोधाभासों का एणिगर है। कुछ विरोधाभास (contradictions) इस प्रकार हैं हमारी पृथ्वित्वार तो आगृतिक हो गाँ हैं किन्तु हमारे मृत्य अभी भी परमारागत है, हम समताबाद रशीते हैं किन्तु उनकी प्राप्तिक हो गाँ हैं किन्तु हमारे मृत्य अभी भी परमारागत है, हम समताबाद रशीते हैं किन्तु उनकी प्राप्ति के स्वाप्त पावत है, हमारी आज्ञात पावत है के स्वाप्त माणवा समानात लाने के सिर्म मध्याय को प्रोप्ताहन देवे हैं, हम दाना करते हैं कि हमता पणवा समानात लाने के लिए स्पर्पित है किन्तु वस जादि व्यवस्था के शिक्त में जकड़ा हुआ है, हम तर्कगील होने जा दाता करते हैं किन्तु हम अन्याद व प्रस्पात को भी भागवादों भाजना से स्वीकार करते हैं, में उदरिकाण की नीति की घोषणा करते हैं, हम आर्थनात का समर्थन करते हैं, हम अस्वाद व प्रस्पात को भीत को नियम करते हैं, हम आर्थनात हो हो हम आर्थनात हम स्वीक्त समर्थन के समर्थन करते हैं, हम आर्थनात हम स्वीक्त समर्थन के समर्थन करते हैं हम अस्वाद का समर्थन करते हैं किन्तु हम भीतिक समर्थन के समर्थन करते हैं अप अनेक नमें सानुत्ता ना स्वीक्त समर्थन करते हैं हम अस्वाद का समर्थन करते हैं स्वाप्त अस्वाद के समर्थ का समर्थन करते हैं किन्तु सम्बाद के स्वाप के स्वत्व समर्थन स्वाप्त सम्बाद के समर्थ के स्वित्व समर्थन करते हैं के असरे स्वाप्त सम्बाद के स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त समर्थन स्वाप्त समर्थन स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त समर्थन स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त समर्थन स्वाप्त समर्थन स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त समर्थन स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वप्त सम्बाद स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद सम्वाप्त सम्बाद स्वाप्त सम्बाद सम्वाप्

हन सभी विदोधाभार्सी का परिणाम यह है कि हमारे समाव में असनोप बहता जा रहा है। प्रष्ट तत्र तथा अप्रतियद्ध राजनीविक अभिजाव वर्ग वधा उप-अभिजन जो अपने निजी स्पर्ती में हींच लेते हैं दिन्हें देश के भीतव्य की कोई चिन्ता नहीं होती; उन्होंने विकास का विरोध किया, निहित स्वार्थों, समूहों, आर्थिक एकाधिकारियों और धर्मान्य धार्मिक नेताओं तथा निष्क्रिय अधिकारियों आदि ने भी जमकर विरोध किया क्योंकि वे अपनी अभार शक्ति को कम होते नहीं देख सकते थे।

## सामाजिक परिवर्तन का प्रतिरोध (Resistance to Social Change)

यह सत्य है कि भारतीय समाज परिवर्दित हो रहा है और विकास को कुछ दिशाए स्पष्ट होती जा रही है, फिर भी सत्य यर है कि हम सभी तस्यों की प्रापित में समस्त नहीं हो पाए हैं जो हम राज़ित हो। हम ते स्वात साथाए रही हैं ? मुन्तार मिरडल चैसे कुछ पश्चिमी विदानों ने सुझाया है कि भारत को आर्थिक कमज़ीर का कारण होगों में तकनी को कुशत्ता की कभी नहीं है बेल्कि साहस, रियांत सुधाया के को उच्छा, अम का सममान करने में कभी है। इस प्रकार के विचार तर्कहीन च पश्चाप एप्प हैं। कुछ पश्चिमी व भारतीय दिवांते समा है। इस प्रकार के विचार तर्कहीन च पश्चाप एप्प हैं। कुछ पश्चिमी व भारतीय दिवांते स्वात इनको चुनीतों भी दी गयी है। इन विदानों में भीरिस (Morns, 1967), मिल्टन सिगर (1966, 1969), टीएन प्रवान (1968), भीगेन्द्र सिंग्ह (1973) और प्रससी दुने, आर्दि हैं। प्रामीण सारत के क्षेत्रों में किए गए विदिश्य अध्यवनों से पता लगा है कि सामीण तोगों में सुमा के लिए पत्र विदाय अध्यवनों से पता लगा है कि सामीण तोगों में सुमा के लिए वीव इच्छा है। वे सोग कठिन पश्चिम करने के लिए अपना क्यंचे की वा हानिपूर्ण पश्चाओं के बदलने के लिए और प्रतोभ तथा प्रानव कमजोरियों से उमर उठने के लिए तथा है। विकास सबधो प्रयासों में बायक मानवीय कारक नहीं हैं, बांटक राजनैतिक परियोग्धित सामाधिक सरवनाए, तथा आर्थिक कठिनाइया हैं। इस सम्बन्ध में निम्न कारकों का विवत्य आवरसक है।

### परम्पराओ की शक्तियाँ (Forces of Tradition)

समान में परिवर्तन तभी समय है जब कि नए कार्यों को करने की विभियों को स्वीकार करने के प्रति के अर्वोन्नरित सामानिक परिवर्तन को जाए। एपस्पाओं से लगाव हाया नवीन विवारों को अर्वोन्नरित सामानिक परिवर्तन में बागा उत्तम्न करते हैं। सास्कृतिक एक्तीकरण (accumulation) को माना तथा अन्य समानों से सम्पर्क की माना किसी भी समान में सामानिक परिवर्तन की सोना निर्मारित करते हैं। सास्कृतिक एक्तीकरण की माना के कारण आविष्कारों की सम्माना तथा अन्य सस्कृतियों की नवीन विवर्त्ता की माना को आहा की को सम्मान वाथ अन्य सस्कृतियों की नवीन विवर्त्ता की का न्याराम सोमित हो जाता है जो समान पित निर्मार करते हैं कि परम्पा को तथा में का निर्मार के सम्मान के स्वाप अन्य सस्कृतियों के सम्मान के स्वाप अन्य सस्कृतियों के सम्मान के साम के में अने से जो कुछ ज्ञात होता है वह विस्वार्तित हो जाता है, यही सामानिक परिवर्तन को स्वाप की समान परिवर्तन का अनुभव करते हैं हो केन जो समान विवर्तन परिवर्तित नहीं हो जो समान विस्कृत परिवर्तित नहीं हो जो सम्मान विस्कृत परिवर्तित नहीं हो जो उसमें सोग स्ववर्त्ता पुर्वक में स्वलेश हो है के वे अपनी परम्पाओं को पवित्र मानते हैं। उनको प्राच्याते के वितर्दात हो है के वे अपनी परम्पाओं को पवित्र मानते हैं। उनको मान्यता है कि परमायाओं के गण परिवर्तन के स्वलं पर्वारत्ता को पर्वार्त को नामान सान है कि परमायाओं के गण परिवर्तन के स्वलं पर्वारत्ता को पर्वारत्ता की सान स्वलं पर्वार्ति को स्वलं मानते हैं। उनको मान्यता है कि परमायाओं के गण परिवर्त के स्वलं परामायाओं को पवित्र मानते हैं। उनको मान्यता है कि परमायाओं के गण परिवर्तन के सराण (transmission) से आरो हैं।

परस्परा से प्रेषित इसलिए स्वीकार नहीं किए जाते कि ये विद्यमान होते हैं, बिल्क इसलिए क्योंकि वे किसी स्थिति में नियमों की आवश्यकता पूर्ण करते हैं। वे समाज में स्पित्व का काम बरते हैं। अत. नह धूमिका जो धरम्परागत प्रिमान (norms), आर्थिक हम बन्नीको रूप से परिवर्तित होते हुए समाज में निमा सकते हैं, कुछ इस बात घर निर्मा समें है के रामाज के परम्परा से प्रभावित व्यवहार क्या स्थान रखता है। यहाँ परम्परा और अपूर्विक के अनुद कम (continum) के बीच विभावन रेखा खीचों जा सकती है। पण्यापत समाज में परम्पराण मून्यों को महत्व दिया जाता है क्योंकि वे अतीत से अजित कि वो हैं। स्थान अपूर्विक सम्पाद में परिवर्तन को दशाओं का खागत होता है क्योंकि वे बेही सीचा अपूर्विक सम्पाद में परिवर्तन को दशाओं का खागत होता है क्योंकि वे वीकान समस्याओं का समाधान अस्तत करते हैं।

## कति व्यवस्था (Caste System)

बंदि राग त्याय व समृद्धि रोनों को ही आप्ति में बाधक रही हैं। किंगस्ते डेविस (1951 216) में यह करन सत्य या कि आनुवारिक व्यवसाय का विचार, मुक्त अनवरों के विचार, ट्रिंग हिस्स्त्री, बहुती हुई विशेषता, वया व्यक्ति की गविशीलता जो गतिशोल औद्योगिक कर्रव्यस्था से संबंधित है, के विरुक्त विषयीत है।

ग्राप्प में अन्य जातियों के लोगों के साथ अन्तर्किया में जाति प्रया के बन्धन गरी किया किया की बोगोजिसण की अपुमित प्रदान नहीं करते थे, और आज राजनीति में इसके प्रदेश में शासक राजनात्व रिवार में कार्य नहीं करते हैं। विलियम के पाछित हैं। है भी भी पेन दिला है कि हिन्दू सान्वित तथा दिन्दू सामाजिक सगतन भारत में विकास को कम दर के निर्णयंक बारक है। मिस्टन सिमार (1966 - 505) हम ट्रिडिकोण को स्वांकार नहीं करते। उने मिस्टन हिमार (1966 - 505) हम ट्रिडिकोण को स्वांकार नहीं करते। उने मिस्टन हैं कि प्रेसा कोई पर्याप्त सावस्थ नहीं है जो यह दर्जाता हो कि दिन्दू सान्वित दर्ज बढ़ी जाता में भारत के विकास में बोई बापा उत्पन्न की है। उन्होंने कैम (Kapp) है निकारों को अनुमान पर आपासित (speculative) मृत्यकन माना है जो उन्होंने मार्गिक स्पे में निवित विचारों को मता समझकर लिए हैं।

# निक्षना, अज्ञानता तथा घप (Illiteracy; Ignorance and Fear)

िसला के बारण अहानता भय उत्पन्न करती है जो सामाजिक परिवर्तन में बाया छालती है। प्रदान अनुसार कार्य करना सुरक्षित होता है क्योंकि उनना परिधन हो चुका होता है। एक और बाद यह है कि 'नया' अनजान होता है, अत उससे बचना हो ठीक होता है। वे के पैचार जो वर्तमान भौतिक संस्कृति से साबद्ध हैं यदि उननी अधिक आवृति होती है तो लोग उनके आदी हो जाते हैं और परिवर्तन के प्रति उनका वैमनस्य भाव कम हो जाता है। इसके विश्वपीत यदि भौतिक संस्कृति से सम्बद्ध आविष्कार अधिक व जल्दी न हो तो परिवर्तन कम होता है और भय का कारण भी जब निस्तरहात संस्करण औरसालन देती है, वर्ष शिक्षा समानता के विचार पर बल देती है। यह विवेक को भी प्रोत्साहन देती है। शिक्षित लोग सभी प्रकार की इच्छाओं को जन्म देते हैं तथा उनकी ग्राप्ति के साथन भी विकसित करते हैं।

#### मृत्य (The Values)

प्रजातिवाद (ethnocentrum) भी लोगों को दूसरी सस्कृतियों अथवा नवीन विचारों को स्वीकार करने से ठोकता है। भारतीयों के भरिवक में जातिवाद इतनो गढ़री जड़ें जमा चुना है कि यदिपि दे सास्कृतिक साथेखवाद (cultural relativam) के स्ट्रॉन के मंदी सचेत होते हैं पिर भी वे दूसरों के विचारों को अपने विचारों के प्रकाश में मूल्याकन करने के शिकार हो ही जाते हैं। स्थापिमान व इक्जत का विचार लोगों को दूसरों के विचारों में स्थाकार करने से पेकते हैं। संस्कृति हैं कि वे द्वारों विद्यान विचारता है के दूसरों के विचार उनके तिए कोई महत्व नहीं रखते, इसलिए उन्हें छोड़ देना चाहिए।

#### सत्ताधारी अभिजन (The Power Elite)

हमारे देश के लगभग सभी बिद्धानों ने भागा है कि सरकार भारतीय समाज में परिवर्तन लाने बाली ममुख पत्नेन्सी रही है और सामाजिक परिवर्तन का एक अच्छा भाग सरकारी एजेन्सियों द्वारा ही प्रेरित और निर्देशित हुआ है। सरवार में सुभारवादी कार्य सता में अधिजनों भर निर्भर होता है। परेटी (Parcto) ने इन्हें सामवर्सिक परिजन (governing chitc) कहा है सभी अभिजन समुदाय के कट्याण या समाज के विकास के लिए प्रतिबद्ध नहीं होते। अनेक अभिजनों के कार्य स्वायों पर आयारित होते हैं। इस लेखक ने (1975 65-66) 'स्व' (self) वर्ष जर (public) के हिनों में कार्य कर रहे अभिजनों को चार समृहों में वर्गीकृत किया है। द्वावां जर (public) कि हिनों में कार्य कर रहे अभिजनों को चार समृहों में वर्गीकृत किया है। द्वावां ने (mainpulative) (S + P-), मर्गावीं (progressive) (S-, P+), तथा विवेकी (rationalist) (S +, P+)। कार्य में मार्ग में सम्प्रतार राजनीतिक अभिजनों पर ही निर्मर करती है। स्वतन्त्रता के प्रश्च के स्वेच वर्गों में हमारे राजनीतिक अभिजन प्रश्वादों व विवेकी ये, जबकि होष 30 वर्गों में विवेक्डन तथा केवदादों हो पर हैं। क्योंकि एतमुक्त और उद्योगीन अभिजनों का प्रमाव मर्गावीं व विवेकी अभिजनों के प्रमाव मर्गावीं व विवेकी अभिजनों पर हो। क्योंकि एतमुक्त और उद्योगीन अभिजनों का प्रमाव मर्गावीं व विवेकी अभिजनों पर हो। क्योंकि एतमुक्त और समाज का विकास अववन्द हो ग्या। एवर्नीतिक अभिजन की तस्त हो हिमोरे अभ्यस्ताक विवेक्ता विवेक्ता क्योंकित (situalistic) अभिक है; हमारी न्याय प्रतिका उदार होने की अपेक्ष अधिक प्रमाव के त्रीकों के प्रति अभिक कि प्रसाव के ने त्राजों के प्रति अभिजन की तस्त कुत्त को अभिक स्वात्व के ने त्राजों के प्रति अभिक क्षावत के क्षावत का कि विवेक्त है। हमारे विविवाद के प्रमाव करन कल्याणकारी विकास को क्षावरक्षा की समझ है, इस्तिए विकास क्योंकित रहा है।

# मस्द्रम विस्डोट (Population Explosion)

करमाज्य के पिस्कोट के कारण निर्धारित सहयों की प्राप्ति की संभावनाए अवरुद्ध हो जाते हैं रिगती करमंडिया में साम्प्र 1.5 करोड बच्चे प्रति वर्ष बह रहे हैं। अनुमान है कि इतनी हैंपे के लिए हमें करातें और लाखों में ससाधनों का इन्तजाम करना होगा नह भीक जनसंख्या गरीबी रोकने के प्रपासी और तीड़ विकास की राह में क्लावट डालते हैं।

निकार पाण पाण के अधान जार पाण पाण के स्वान के स

# नियोजन तथा सामाजिक परिवर्तन (Planning and Social Change)

हिसी निरिचय किया के अहि अदिवब्दा नियोजन कहतावी है। यह सामाजिक सस्याओं का करें सामाजिक, आर्थिक और प्रजनैतिक स्थितियों में समायोजन है। यह आवस्यक नहीं है कि नियोजन तर्क संगत ही हो क्योंकि यह सदैव विश्वस्थानों में सामाजें पर अध्यक्ति हो हो हो क्योंकि यह सदैव विश्वस्थानों में कि अध्यक्ति नियोजन के तिए केवल दलादन नी होंद पर ही वाद दिया जाये और जनसंख्या विस्तार के नियंव्य के एवं नी उरीश ली अर्थों है कर दिया नियोजन के पर नी उरीश ली अर्थों है का प्रेस नियंव्य के एवं नी उरीश ली उरीश नियोजन के एवं नी उरीश ली कि समाज कर स्थाप होते हैं। सामाजिक स्थापन केव कि समाज कर स्थापन केवल स्थापन स्थापन स्थापन केवल स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

रोमर (Riemer) के अनुसार नियोजन को तीन प्रमुख विशेषताएं हैं (अ) उदेश्यों का हैं निर्याण और मूल्यों को घोषणा, (ब) मृर्तता (concreteness) अथवा विषय सामग्री की निष्मवता निर्मारित करना, (स) विविध कुशलताओं तथा विविध पेशे की ट्रेनिंग में समन्वय स्थापित करना। योजना को सफतात के लिए कुछ बातें ध्यान में रखना आवस्यक है: (1) स्वोजना का निर्माण लोगों के द्वारा होना चाहिए, जो लोगों को मांगीदारी अरन्त आवस्यक है, (ш) योजना को प्रारम्भ करने के लिए सामाजिक कार्यकर्ताओं को आगे आना चाहिए, न कि योजना चाहों को (॥) अपविक्तवाए पूर्व निष्मित्त करनी चाहिए, शिर्मिय करने में मध्यस्यता उस व्यक्ति के द्वारा वो जानी चाहिए, वो तकनीकों आगे पाति हों हो हो स्वोच करने चाहिए हों सामाजिक करने करने के स्वाप को सामाजिक करने विकास हो और बो दक्षता आज पेशेनट स्थान के द्वारा को और बो दक्षता आज पेशेनट स्थान के स्वाप के स्वाप होंगी है।

भारत में 1940 के दशक में एम विश्वेशरिया द्वारा आर्थिक नियोजन का प्रतिपादन किया गया था। द्वितीय विश्व यद्ध के अवसर पर (1938-39) एक अखिल भारतीय योजना बनाने के उद्देश्य से भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने राष्ट्रीय योजना समिति की नियुक्ति की। लेकिन बम्बई योजना (टाटा-बिडला योजना) ने ही भारत के लोगों को नियोजन-चेतना प्रदान को। 1943 में भारत सरकार ने एक वाइसग्रय काउन्सिल को कमेटी, जिसे पनर्निर्माण कमेटी ऑफ काउन्सिल (Reconstruction Committee of Council) के नाम से जाना जाता है, की स्थापना की (जिसकी सहायता त्रान्तीय नीति समितियों ने की) जिसका उदेश्य पुनर्निर्माण की योजना तैयार करना था। 1944 में योजना तथा विकास विभाग का भी निर्माण किया गया। परना उस समय सरकारी योजनाए निश्चित आर्थिक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए बनाई गई थीं। उनका सम्बन्ध केवल जीवन स्तर उठाने, लोगों की क्रय शक्ति बढाने, कृषि मुल्यों को स्थिर करने, उद्योगों का विकास करने, धन सम्बन्धी विषनता को दूर करने, तथा पिछडे वर्गों को उठाने के प्रकरणों से था। विविध प्रान्तों से अपनी-अपनी योजनाए बनाने के लिए कहा गया था। उनके लिए न तो ससाधन बजट था और न ही किसी प्राथमिकता का ही उल्लेख या। इस प्रकार कहा जा सकता है कि भारत की स्वतवता प्राप्ति तक प्रेरित सामाजिक परिवर्डन सम्भव न था क्योंकि (1) पर्याप्त नियोजन द्वारा विकास की प्राथमिकताओं को पूर्व निश्चित नहीं किया गया था. (n) उत्पादन तथा राष्ट्रीय आय की आवश्यकता से संबंधित पर्याप्त आकडे तैयार नहीं किए गए थे. (m) विकास उद्देश्यों के लिए केवल सीमित विदेशी विनिमय ही उपलब्ध था, (iv) निजी उद्यमी औद्योगिक विकास में बड़ी पूजी निवेश करने में कम उत्साही थे क्योंकि सरकारी नीतियाँ उनके लिए सहायक नहीं थीं, (v) विदेशों से कच्चा माल मशीनें और प्रमुख वस्तुए आयात करने को सुविधा नहीं थीं, (v) जनसंख्या वृद्धि को धेकने के गमीर प्रयत्न नहीं किए गए थें, (vn) प्रान्तीय वधा केन्द्रीय समितियों के बीच नियोजन प्रक्रिया में वालमेल नहीं था (viii) विश्व युद्धों के मारण मुद्रा स्मीति में वृद्धि होती जा रही थी, और (छ) प्रशासनिक प्रक्रिया का विकास मुख्यत राज्य के पुलिस कार्यों के उदेश्य से किया गया था। नौकरशाही को विकास योजनाओं में रुचि सेने की टेनिंग नहीं दी जाती थी।

स्वतत्रता के परचाद् भारत सरकार ने सन् 1950 में सभी राज्यों और केन्द्रीय योजनाओं में तालभेल बैठाने के उदेश्य से योजना आयोग को नियुक्त को 1 मह आयोग () प्राथमिकताओं वो तिरिचत करते (॥) देश के ससायतों के सतुक्तित नियोजन के लिए (ध) देश के भीतिक पूर्वी एव मानव सायाओं का मूल्याकन करते (छ) प्रसय-समय पर प्रायदि का मूल्यावन तथा पुन समायोजन की सिकारिश करने (छ) उन क्लानों का पता लगाने के तिए वो आर्थिक प्रगति में बाधा डालते हैं, आदि कार्य करने के लिए था।

अपने प्रात्म होने से अब वक योजना ने नी पवनपीय योजनाए तैयार को है तथा तरेक योजना दिवार को है तथा तरेक योजना दिवार को स्वत को निर्माण के अपने (1951 में जब प्रयम पर करित को माई है। उदाहरणार्थ, अपेल, 1951 में जब प्रयम पर करित को सारण को प्राप्त के किस की माइ की का मिल कर के साथ योजनाए कृषि व औद्योगित किस होने पर के दिवार को साथ के का माइ का माइ

9 जेतु स्था भारत में नियोजन से नियोजित परिवर्तन का उरेस्य प्राप्त हो सका है ? 50 में के नियोजन की अवॉर्ध में आर्थिक विकास को सर 35% रही है। यथाएँ यह निस्क में बाद में 4% को वृद्धि को बुतना में मुरी नती है, किन्तु विकाससील देशों की 7% से 19% को बृद्धि को अभेशा अच्छी नती है। 1951 से 2000 को अवॉर्ध में मारी यादींग आप

में केवल 3.5% की ही मृद्धि सम्भव हो पायी है।

पैनाल तिम्मट (Ronald Lippet, 1958 96-99) के अनुसार कहा जा सकता है कि यदि विकास कर्पक्रम को सफल बनाना है तो कुछ सिद्धान्तों को क्रिमानिवन करना हैगा। इसके कुछ महत्वपूर्ण सिद्धान्त हैं: (हो) विकास कर्पक्रम सहत्वपूर्ण सिद्धान्त हैं: (हो) विकास कराविक महत्वपूर्ण साथे कि सुख्य वाले होने चाहिए, (शो विकास के लहर सासुचान के लिए साथेंक मूल्य वाले होने चाहिए, क्षा कि एक साध्यान के सायुवारिक सांस्कृतिक मूल्यों तावा विकासों का सायुवार का होना चाहिए, (शो विकास के स्वर्ण के संदर्ध में होना चाहिए, व्याप को भी सक्रिय मागीरारि होनी चाहिए, (शो विकास समूर्य एक स्वर्ण में क्षा सायुवार के संदर्ध में होना चाहिए कोर्ट (शो विकास को विविध एजीन्यों के भीन सायुवार एक स्वर्ण आवरक है। जाएम, वर्णनी सहित देश विन्होंने प्रगति की है, ये देश हैं जहाँ न के भी योजना आयोग है और न ही कोई योजना। क्या मारत को भी वही रास्ता करनान तर्स चाहिए ?

# नियोजिन परिवर्तन के कारक (Factors of Planned Change)

1950 में स्वापित योजना आयोग देश के सतायनों एवं आवरवकताओं का समम रूप से कित स्तर्ज हुए देश के विकास के लिए पचवर्षीय योजनाए बनावा रहा है। यदि रम अभी रह बनो में में पोजनाओं का जायवा हो तो पता चलता है कि हमने योजना के पाँच राजों में से सुख काम पूर्ण कर लिए हैं। हमारी सभी योजनाए कभी कृषि उत्पादन के बनावा की को पोंच राजों है कि हमने योजना के पाँच राजों में से सुख काम पूर्ण कर लिए हैं। हमारी सभी योजनाए कभी कृषि उत्पादन के बनावा की योजनाए कभी कृषि उत्पादन के बनावा की योजनाए कभी वोजना हमारी किता विकास और इसी मनार उत्पाद रहें हैं। होकिन रहें और वेरोजनारी बढ़ते ही रहें हैं।

50 वर्षों की अवधि में आर्थिक विकास को औसत दर अधिक नहीं है। 1951 और

1999 के दौरान हमारी राष्ट्रीय आय 3.5 मितशत के लगभग बढी थी, कृषि उत्पादन 2.7 प्रितगत, औद्योगिक उत्पादन 6.1 प्रितगत तथा प्रति व्यक्ति उपभोग 1.1 प्रतिशत बढा। यद्यपि सस्कर ने दावा किया कि गरीब है। के नीच किया कि गरीब प्रति हमा के नीच किया में भी वृद्धि हुई, हम यह स्वीकार नहीं कर सकते कि गरीबी की रोक लिया गया है। इसमें आश्चर्य नहीं कि आव अधिक लोग कुण्डा का अनुभव करते हैं और आन्दोलनों की सख्या भी प्रतिवर्ध बढ़ती जा रही है।

## वैद्यानिक उपाय (Legislative Measures)

सामाजिक कानून और प्रशासनिक उपाय काफ़ी सख्या में घारत में विविध श्रीणियों के लिए लागू किए गए हैं, जैसे, क्रियों, होरतीं, जनजावियों, श्रीमंकों, क्रियांनी, पिछडी जातियों और इसी तरह के अन्य रोगों के लिए प्रमुख कानूनी उपाय हैं बाल विवाड अवधें प्रधिनियम, 1929 जिसको 1974 में सशोधित किया गया जिससे लड़िकयों का विवाड अवधें प्रधिनयम जो मता पिता की अनुपति के बिना विवाड को चर्च से कम और लड़क्तों का विवाह श्री वर्ष से कम और लड़क्तों का विवाह श्री वर्ष से कम और लड़क्तों का विवाह अधिनयम जो मता पिता की अनुपति के बिना विवाह की स्वीकृति देता है तथा अधिनयम जो मता पिता की अनुपति के बिना विवाह की स्वीकृति देता है तथा अधिनयम जो विधानों में इस अवधीं के कम लड़िक्यों को एटा वर्ष से कम लड़िक्यों को एटा वर्ष से कम लड़िक्यों को एटा वर्ष से कम लड़िक्यों और 21 वर्ष से कम लड़िक्यों के विधान को अधीय करार देता है तथा वताल को अनुपति देता है, 1955 का विद्या अधीनयम जो विधान में देव ले से देव से एप प्रतिवाद की अधीनयम जो क्या को अववाह में लोगे वाले को एक का प्राथम करता है, 1956 का हिन्दू एडोपगर एएड मेन्टिनेस की कीपित्यम जो स्वाय को अववाह में लोगे वाले को एक का प्राथम करता है, 1956 का हिन्दू एडोपगर एएड मेन्टिनेस कीपित्यम जो मर्पपत को अधीनयम अपित्यम अधीनयम जी मित्र कियों की पत्नी, पुत्री या मां के कप में सम्पत्त का अधिकार प्रदान दिव्या पाया है, तथा समान पारिक्रीक अधिनियम के कि सोजगार के दीयान की पुत्र के की अनुपति देता है। क्या समान पारिक्रीक अधिनियम के कि सोजगार के दीयान की पुत्र के की कर्य स्वायों के भी मजदूरी में भेदभाव की रोवता है।

प्रशासनिक उपाय थे जमीन्दारी प्रथा उन्मूलन, मण्डल आयोग की सिकारियों को छार्य करना जिसमें नौकरी में ओबीसी (OBC) के लिए 27 प्रविशव स्थान आरक्षित करना था। लीक समा व राज्य विधान मण्डलों में जब महिलाओं के लिए 33 प्रविशव स्थान आरक्षित करने सम्बन्धी योजना संसद में पिचार के लिए रखी गयी है। इसके अतिरिक्त अनुसूचित जातियों के लिए 15 प्रविशव तथा 7 प्रविशव जनजातियों के लिए स्थान आरक्षित हैं।

> नगरीकरण और औद्योगीकरण (Urbanisation and Industrialization)

#### नगरीकरण (Urbanisation)

भारत की शहरी जनसंख्या स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद तेजी से बढ़ी है। इन असंख्य लाखों लोगों के लिए शहर ही वह स्थान होता है जहां वे रोजगार की तलाश में आते हैं। 1961 की बगमा के अनुसार कुल जनसंख्या का केवल 108 प्रविधात (या 238 करोड में से केवल 258 कोड) शहों में रहते थे 1 1991 में यह प्रतिश्वत बढ़कर 2572 हो गया है और 2001 वह संप्रभा 35 प्रतिशत लोग रहतों के निवासी हो जायेंगे (अनुमानित एक आव जनसंख्या क 35 बरोड)। इसका अर्ध यह हुआ कि आने वाले 5 वर्षों में (2005 वक) 10 लाख से इह बरोड की आबरों वाले लगभग 35 नगर होंगे। गुम्पई, देहली और कलकता में 15 कोट से दो बरोड के मीच लोग होंगे, जबकि 1998 में इनकी जनसंख्या क्रमश 172 लाख, 112 लाख व 126 लाख थी।

एक कारक जिसने शहरी आबादी की वृद्धि में योगदान किया है वह है बैद्योगोकरण। यह वैसा ही हुआ जैसा कि पश्चिमी देशों में जहा कि बढ़ता हुआ नगरीकरण अधिकारत औद्योगीकरण का ही परिणाम था। गाँवों से नगरों में गति के लिए घात/खिचाव (Push/Pull) कारक अधिक कार्यकारी रहा है। घात कारकों में प्रथम, कृषि क्षेत्र में रोजगार ही बभी आबादी बढ़ने से हो जाती है, दूसरे, जहां कृषि का आधुनिकीकरण हो रहा है वहा नैरारों में पूर्णरूपेण कमी हो जाती है। खिचाव कारकों में प्रथम है ग्रामीण जीवन की में शहरों में अच्छे जीवन जीने के अवसर। शहरों में अर्थव्यवस्था भी वृहद् होती है निर्में दूर निरवयी व खोज करने वाले लोग जीवित रहते हैं और कुछ मामलों में समृद्ध भी है जाते हैं। शहरों में भिखारियों को आमदनी भी बढने को सम्भावनाए रहती है। दूसरे, विवती, साफ पानी, शिक्षा, संचार एवं मनोरजन के साधन शहरों में अधिक सम्भव होते हैं। वैसा कारक है शहरों का सास्कृतिक आकर्षण तथा आधुनिक जीवन के तरीकों और राक दमक का आकर्षण । युवा ग्रामीणों को जो सबसे ज्यादा अच्छा लगता है वह है शहरी प रौतत और जीवन शैली, लेकिन शायद 'शहरी' होने की इच्छा गहराई में छिपी रहती - गहरी युवाओं की माँति सोचने और समझने को इच्छा। आधुनिकीकरण के सिद्धान्तवादी म प्रक्रिया को 'उदारीकरण' मानते हैं। शहरों में ही व्यक्तिवाद जन्मता और पनपता है और <sup>रही व्यक्ति</sup> को पारम्परिक सीमाए तोडने का अवसर मिलता है और उन आदर्शों और लक्ष्यों भी प्रति का अवसर मिलता है जिनसे उसकी अपनी पहचान बनती है।

रहरों नियोजन में बोडा पश्पात रहा है क्योंकि इसने पारम्परिक रूप से शक्तिशाती इस सप्यान वर्गीय सोमों के हितों को ही दर्शाया है। जन आवश्यकताओं को कभी भी ध्यान से नहीं रोज गया है। उदाहरणार्य, गुन्दई में व्यापारिक और आवासीय प्रयोग सी भूमि के पुनरुद्धार में नियोजित अनुपात 80 20 का था जिससे वह अत्यधिक भीड, सकरापन तथा सडकों, उपनगरीय रेलों और जलापूर्ति, बिजली और गन्दे पानी के निकास की व्यवस्था आदि पर अव्यक्तिक स्वाव प्रदा।

शहरी भीडमाड पैदा करने में मुख्य कारण हैं, दोषयुक्त नियोजन, विदेशी नमूने, समझदारी और सार्वजनिक यातायात में विनियोजन में कमी, अधिक कानून, तथा नियोजन और निर्माण में निजी एजेन्सियों को न लगाना जादि।

नगरों के निकास को कम करने का समाधान रिंग करवों के विकास सार्वजनिक यातायात व्यवस्था को पज्बुत करने के साथ ही निजी वाहनों पर दबाव कम करने में, नहीं है बल्कि सार्वजनिक यातायात को त्वरित बनाने में है। मुन्दई में उप नगरीय रेलों ने नगर के उप नगरों को 120 किलोमीटर तक बढ़ा दिया है।

नगरीकरण से कार्य शक्ति के ढाँचे में भी परिवर्तन आता है (अर्थात् प्राथमिक (कृषि), हैतियक (एचना में) और तृतीयक व्यवसाय (व्यापार, यातायात, सार्वजनिक प्रशासन, बैंक और अन्य सेवाओं में लगे लोग) तथा प्रामीण नगरीय उत्पादन फासले में भी परिवर्तन आवा है। उदाहरणार्थ, यदि हम परिचम बगाल को ही देखें, राज्य में 1951 व 1991 के बीच सहावेकरण को दर महाराष्ट्र, पुत्रस्त, विमिल्ताडु और साथ ही आखिल भारतीय स्तर को तुल्वा में कम भी। इसने राज्य में सभी तीनों क्षेत्रों (प्राथमिक, हैतियक व तृतीयक) में कार्यशासित के विदारण को प्रभावित किया। इस राज्य के गहरी क्षेत्रों के प्राथमिक क्षेत्र में 1951 व 1991 के बीच कार्य शस्ति का प्रतिसात 337 से 8 22 प्रतिसात के बीच था, हैतियक क्षेत्र में 478 व 4106 के बीच तृतीयक क्षेत्र में 5225 तथा 6073 के बीच हा हिस्स्क क्षेत्र में 5225 तथा 6073 के बीच हा हिस्स्क क्षेत्र में 5225 तथा 6073 के बीच हा हिस्स्क क्षेत्र में 5225 तथा 6073 के बीच हा हिस्स्क क्षेत्र में 5225 तथा 6073 के बीच हा हिस्स्क क्षेत्र में 5225 तथा 6073 के 98 वाच रहा (Economic and Political Weekly, November 21-271 December 4, 1998 3035)

# औद्योगीकरण (Industrialisation)

औद्योगिकएण ने न केवल नगर्पकरण को ओरसाहित किया है, बस्कि सामाजिक सरकानों की भी प्रमावित किया है। इसका एक प्रमाव तो विशिष्ट शिष्ठा में महाज की वृद्धि में देखा जा सकता है जिसते िक विवाद अधु को भागितत किया है। पिएन विवाद अधु को भागितत किया है। पिएन को तर विवाद से प्रमाव होने तक विवाह रोक रेते हैं। योनारफ्त के परचात होने वाले विवाह, वैचाहिक तथा पारिवाहिक सम्बन्धों के भी भूमावित करते हैं। व्यक्ति अपने हितों और आक्षाकाओं में अधिक रूचि तेते हैं। इसके अलावा औद्योगिकरण ने गरिवाहिलता को भेरित किया है। गरिवाहिलता सामाजिक प्रस्थित में पार्वित ने की अध्योग पर्वाहित सामाजिक प्रस्थित में पार्वित ने की अध्योग पर्वाहित सामाजिक प्रस्थित भी वस्त हों। है। लेकिन येते जैसे अधिक कथी में रक्षा प्राप्त करता जाता है उसकी सामाजिक प्रस्थित भी वस्तलती है वर्षाण परिवर्तन स्मानका (vertical) आधार को अध्येश द्वीवित्रीय (horrozontal) आधार पर अधिक होता है।

(Vertical) जांचर के नरवा दाखाना (कार्यक्राट्यकाओं) जांचित र र जिनक कर कार्यक्राट्यकाओं जांचित्रकार ने निवास के सामनों को भी प्रभावित किया है। अनीपवार्तिक सामने ने औपवार्तिक सामनों को क्यान दिया है। लुमिस ने भी कहा है कि औद्योगीकरण ने बार्वार अर्थव्यवस्था को जन्म दिया है वो प्रसामाण मीधिक निवास के सामनों को स्वीकार नहीं महर्सी क्षार्टिक निवास के उपायों को लिखित में स्वीकार करती है। औद्योगीकरण ने मवर्षी

समें के विकास में भी योग दिया है जिनसे नियोजक कर्मचारी सम्बन्धों पर भी प्रभाव पड़ा है तया कर्मचारियों की सामाजिक सुरक्षा, सामाजिक कल्याण और हितों की रक्षा पर भी ध्यान दिया गया है। इससे सरकार को सामाजिक कानून बनाने को बाध्य होना पडा है। अन्त मे, औदोगीकरण के प्रभाव की बात करते हुए, समाजशास्त्रियों ने सचार साधनों पर भी इसके प्रभाव की ओर सकेत किया है जिसने गाँव वालों की आत्मनिर्धरता कम की है, जीवन काल में वृद्धि की है और व्यापारोन्पुख भनोरजन को प्रोत्साहन दिया है। सक्षेप में, औद्योगीकरण ने सगज के दितों और मूल्यों को इस कदर प्रभावित किया है कि व्यक्ति की पहचान प्रस्पिति, प्रतिबद्धताए और व्यवहार एक बार पुन नई शक्ल बधा नये उद्देश्यों पर सोचने को मबबूर हुए हैं।

## सामाजिक (सुधार) आन्दोलन [Social (Reform) Movements]

पात में सामाज्ञिक आन्दोलन केवल विरोध और असहमति प्रकट करने वाले आन्दोलन ही नतें रहे हैं, बल्क सुधारात्मक, प्रतिक्रियात्मक के साथ साथ सामाजिक-धार्मिक और स्वतंत्रता बादोतन भी रहे हैं। ये आन्दोलन, जिन्हें "परिवर्तन को प्रोत्साहित/विरोध करने के सामूहिक प्रता कहा गया है, बौद्धिक विकास, सामाजिक सरचनाओं, वैचारिक वरीयताओं (Ideological preferences) और सत्य के ज्ञान आदि से अस्तित्व में आये। यह सर्वविदित सत्य है कि समाज की विशेषताए ही आन्दोलनों के प्रारूप (styles) तैयार करती है। अर. सामाजिक सरचना के तत्व और समाज के भविष्य की छवि ही सामाजिक भारोतर्नों के विश्लेषण को केन्द्र बिन्दु प्रदान करते हैं।

बिटिश काल तक हमारे देश में सामाजिक आन्दोलन घर्मोन्मुख थे, यद्यपि 1930 के बार ग्राष्ट्रीय आन्दोलनों का भी ठदम हुआ जो कि स्पष्ट रूप से साम्राज्यवाद और बुनिवेशवाद की शक्तियों के विरुद्ध थे। लेकिन स्ववंत्रता के बाद जो नयी स्थिति पैदा हुई, रेसे राजनैतिक कुप्रशासन, आर्थिक शोषण, महिलाओं का अपमान व तिरस्कार, सास्कृतिक रें ज़, इसने आक्रमण के लक्ष्यों (target) में विविधता पैदा की दथा विविध आन्दोलनों में विस्तार किया।

सामाजिक आन्दोलन अक्सर विशेष भागीदारों की पहचान (identity of Particular participants) के आधार पर चिन्हित किए जाते हैं जैसे जनजातीय भारतेलन, हरिजन आन्दोलन, महिला आन्दोलन, किसान आन्दोलन, छात्र आन्दोलन, भद्योगिक श्रीमको का अन्दोलन, आदि। इसी प्रकार जिन समूहों के विरुद्ध वे जा रहे हैं वनकी सामूहिकता की प्रकृति के आधार पर भी वे चिन्हित किए जाते हैं जैसे बाह्यण निर्वेपात्पक्ता, नामपन्थी विरोधी, दलित विरोधी, आदि । वर्गीकरण का एक और आधार है किनायत वस्त्यन वानपन्या (वराया, दालत ।वराया, आह । वनाकरण वर्णायात करायात । किनायत वर्रायत्र (territorial anchorage) यानी, वह स्थान बहा उनका तदय हुआ और ये उनका कार्यक्षेत्र है; चैसे विदर्भ आन्दोलन, तेलगाना आन्दोलन, छत्तीमण ड आन्दोलन, त्रावुद्ध या वानाञ्चल आन्दोलन, उत्तराञ्चल आन्दोलन, आदि। इस प्रकार के नाम से वेरिसों का पता चलता है। आन्दोलन उदेश्यों से पी जाने जाते हैं, जैसे, हिन्दी विरोधी अन्दोलन। आन्दोलनों को उनके शोर्ष नेतृत्व से भी जाना जाता है, जैसे, मान्यी आन्दोलन, रमकृष अन्दोलन, जेमी आन्दोलन, आदि। एमएसए सव (1978) ने तीन प्रकार के

आन्दोलनों को बात की है—सुधारवादी, परिवर्तनवादी (transformative) और क्रान्तिकारी।

यहा हम अपने विश्लेषण को एक ही प्रकार तक सीमित रखेंगे, अर्थात् सुपारवादी सुपारवादी आन्दोलन मूख्य व्यवस्था में आशिक पतिर्वर्त वाते हैं। वे सायनात्मक परिवर्तनों को प्रगावित नहीं करते (वेसा कि परिवर्तनावदी करते हैं और न ही वे सामाजिक व सास्कृतिक व्यवस्थाओं की पूर्णता में क्रांतिकारी पतिर्वर्त लाते हैं (वेसे कि क्रांतिकारी आन्दोलन करते हैं)। यहा हम पाँच विशिष्ट सामूहिकता से सम्बद्ध आन्दोलनों की चर्चा करेंगे, अर्थात् कृषक आन्दोलन, उनकातीय आन्दोलनों से शान्दोलना, प्रिष्ठित आर्दोलन अर्थात् कृषक आन्दोलन, उनकातीय आन्दोलनों में दिश्या वात हैं, (1) साहित आन्दोलन। इन सभी आन्दोलनों में ये पाँच वात हैं, (1) साहित साहित आन्दोलन। इन सभी आन्दोलनों में ये पाँच वात हैं, (1) साहित साहित आन्दोलना (व्यवस्थान) का समान विचारमारा, (common ideology) (ш) सामूहिक क्रियानयमन (ल) कम से कम सानन सहर (ए) नेतृत्व। इस प्रकार उपयोक्त विशेषताओं वाला कोई आन्दोलन 'एजीटेशन' (agutaton) से मिन्न है क्योंकि विरोध में न हो कोई समानन होता है।

भनश्याम शाह (Social Movements in India, 1998 19) की मान्यता है कि कुछ विद्यानों द्वारा कुछ 'सामहिक कर्न्या' को 'एजीटराम' कहा गया है, लेकिन दूसरों ने उन्हें 'आन्दोलन' ही कहा है, औसे पायाची राज्यों के गठन की माँग। शाह स्वय उन्हें आन्दोलन (movements) या समाज के विशेष स्वर के सामाजिक आन्दोलन का हो एक हिस्सा मानवा है। दूस मकार चनाज्वल की माँग बिहार में, उत्तर भरेश में उत्तरज्वल में माँग, मध्य प्रदेश में छत्तीसगढ़ की माँग उसके अनुसार सामाजिक आन्दोलन कहे जा सकता है (वही 19)।

सामाणिक आन्दोलनों के विश्लेषण में सामान्यवराय दो उपागम प्रयोग में लागे बाते हैं माक्संबादी और गैर माक्संबादी। भाष्मंत्रादें। उपागम के अनुसार आन्दोलन में नियम् लिखण मिलते हैं (1) मामाज में क्रातिकार विश्लेषण नाते के लिए सामुक्ति कार्यवाही (थ) इसका कारण समाज के आर्थिक ढाँवे में रियत है या विरोधी हितों में जो कि दो विषयी वर्ष में के हिए राज्य को स्नामान कर्ता विवारपारा को सुमारने और शोखित वर्ष को नियमित करते के लिए राज्य को स्नामान करता है। (अ) एक हो वर्ष के मिणते करते हैं उपित के विषय में समान चेता में भी भागीदार होते हैं । राहा, वर्ष की 21) गैर मान्द्र्यवादी उपागम ने इस अपागम की इस आपार पर आलोचना की है कि (2) यह साम्ह्र्यिक कार्यों के न केवल समान वित होते हैं, जैसे कि अन्दर्शों के, विश्लेष समान चेता में भी भागीदार होते हैं । राहा, वर्ष की 21) गैर मान्द्रयादी उपागम ने इस अपागम की इस आपार पर आलोचना की है कि (2) यह सामह्यीक कार्यों को उपेश्वा करता है और सरकात्राक कार्यों कर प्रयोग कि होते हैं । राहा अप कार्यों के विश्लेषण में महत्व विश्लेषण के अपागम है। यैर मान्द्रयादी विद्वारों के अपागम में स्वार्थ कार्यों पर विश्लेषण कार्यों होते हैं । राहा स्वर्थ के अपागम में इस अपागम के अपागम में स्वर्ध कार्यों पर विश्लेषण कार्यों कार्यों में हार्यों के अपागम में स्वर्ध कार्यों पर विश्लेषण कार्यों होते के अपागम में स्वर्ध विश्लेषण कार्यों होते के अपागम में स्वर्ध विश्लेषण है। उपागम में स्वर्ध कार्यों पर विश्लेषण कार्यों होते हैं। कार्यों स्वर्ध स्वर्ध कार्यों पर विश्लेषण कार्यों के लिए उत्तर्यों कार्यों पर विश्लेषण कार्यों होते हैं। कुछ सास्कृतिक कार्यों पर कुछ रूपागों के लिए उत्तर्यों सार्यों पर सुछ अभिजनों हारा किय

उपरोक्त पाँचों आन्दोलनों (कृषक, चनजावीय, दलित, पिछडी जांति और महिला) के विश्लेषण में हमारी धारणा मुख्यत एआर देसाई, रचनी कोठारी और एसएराव के डपागमें पर आधारित है। देसाई (1986) ने माना है कि कुछ आन्दोलन हमारे संविधान द्वारा लोगों के नागिक और लोकसीरिक अधिकारी की सुरक्षा न करने के कारण रोते हैं। रजनी कोठारी (1981 : 1986) की राप है कि समाज के क्यानराण (transformation) में राप्य की अध्यक्ता जिसमें विद्याल जन समृह कर चनन (sepression) और उपेश्वा अध्यक्ता जिसमें विद्याल जन समृह कर चनन (sepression) और उपेशा अध्यक्ता जिसमें विद्याल जन समृह कर चनन (sepression) और उपेशा मानाने के साध्य के साध्यक्त के प्राथम से मनानो के साध्य के स्वार्थ करनाओं (relative deprivation) के सदर्भ में मम्माज हो। यह ने पीड़ित द्वारा साथेश वञ्चना के साथ कुछ करने की सम्भावना पर बल रिवा है। पर ने पीड़ित द्वारा साथेश वञ्चना के क्षाय कुछ करने की सम्भावना पर बल रिवा है। पर ने पीड़ित द्वारा साथेश वञ्चना के क्षाय कुछ करने की सम्भावना पर बल रिवा है। पर ने पीड़ित द्वारा साथेश वञ्चना के स्वार्थ करिता को कोम का तर्क के ब्याव्या करी स्वार्थ के स्वार्थ के क्षाय के स्वार्थ के की स्वार्थ करा के द्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के भी नहीं मातने। शाह का मानना है कि वञ्चना सिद्धानवादी और वेतन के महत्व की भी अवहेलना करते हैं तथा मागीदारों के पैवारिक पक्ष की भी वरिश्व को भी वरिश्व की भी महत्व की भी अवहेलना करते हैं तथा मागीदारों के पैवारिक पक्ष की भी वरिश्व करा है।

# अन्यतीय आदोलन (THbal Movements)

कदिवासियों के आन्दोलन 1772 में बिहार से शुरू होकर, अनेक राज्यों में हुए हैं: आप प्रदेश में विदेश, अण्डमान निकोबार द्वीप समूह, अरुपायल प्रदेश, असम, मिजोरम और नागालैच्ड तक को आन्दोलन चेंदो । उन्तीसारी शताब्दी में ब्रिट्सीसों में सीम्मीलत प्रमुख जनजारिया थी। किसी (1876), कोला (1795 और 1831), मुण्डा (1889), डाफ्ला (1875), खासी और गर्प (1829), काफी (1839), मत्याल (1853), मुरिया गोण्ड (1886), नागा (1844 और 1879), दुस्या (1868) और कोन्य (1871)।

पर आर. देसाई (1979), गफ (1974) और गृह (1983) चैसे कुछ विद्वामों ने पर के बाद के वनजातीय आन्दोलनों को कुषक आन्दोलन माना है, सिक्त के एम सिंह (1985) ने ऐसे उपागम की आलोचना को है क्योंकि इसका काएण थे आदिवासियों के क्योंकिक और राजनैतिक सगतन, मुख्य धात से उनका सापेश एकार्कापन, उनके नेदान के स्कल और उनकी एकनैतिक मातनातीय आन्दोलन न केसल कुषक सम्बन्धों ये बिल्क वारों पर अप्यांति भी थे। कुछ विद्रोह तो नृजातीय अकार के ये क्योंकि ये वारोदारों, साहकारों और छैटे मोटे साकसों अधिकारियों के विद्वाल ये जो न केसल तनके शोषक ये चल्कि विदेशों में दिखें, धनस्थाम शाह on cit. 1998, 86)

ने कर व्यक्तिवादी करों या सांबंध कुकते में आगर्ष रहते में वब महाजन और जमाँदार किनो भूमि हहण सेते थे। इस प्रकार ये अपनी हो भूमि पर कारवकार हो गए और करों मुमि हहण सेते थे। इस प्रकार ये अपनी हो भूमि पर कारवकार हो गए और करों में सुक्ष निर्मादेव के भी अपने व्यक्तिगत कार्यों या सरकारी कार्यों के तिए मुक्त में उनकी में में सुक्ष निर्मादेव के भी अपने व्यक्तिगत कार्यों या सरकारी कार्यों के तिए मुक्त में उनकी में में सेते में ने न्यायालयों हो। आदिवादी कृषि व्यवस्था और शिवादों का इतन नहीं मा के के उनकी देशा का भी इतन नहीं या। कमीन हडपने, बन्युआ मबदूरी, न्यूनतम पारिमिक और जमीन पर कब्बा, आदि ने अनेक जनजातियों —जैसे मुण्डा, सन्याल, कोल, पील, वर्सी आदि—को अनेक क्षेत्रों —जैसे असम, उडीसा, प्रजस्थान, मध्यप्रदेश, आन्ध्र प्रदेश, बिहार और महाराष्ट में —विद्रोह के लिए बाध्य कर दिया।

वन प्रबन्ध के कारण भी कुछ बनवातीय विद्रोह हुए क्योंकि कुछ क्षेत्रों में वन ही उनकी आजीविका का साध्य थे। बिटिश सरकार ने कुछ विधानों के द्वारा व्यापारियों और ठेकेटारों को वन काटने की अनुमति दी थी। इन नियमों ने आदिवासियों को न केवल वन बतादों से विज्ञव रखा बहिक वन अधिकारी उनको उत्पीडित भी करते थे। इससे आन्य

प्रदेश और कुछ अन्य धेरों में आदिवासी आन्दोलन चलाने लगे। पार्विया ने 1971 में आदिवासियों के विद्रोहों—1778 से 1970 को अविध के —विश्रतेषण में 70 विद्रोहों की सूची बनाई और समय क्रम से व्यवस्थित किया। भारतीय भानवशास्त्रीय सर्वेश्वण में 1976 में जनजातीय आन्दोलों के अपने सर्वेश्वण में भारत में चल रहे 36 आन्दोलनों की पहचान की। यह कहा गया कि यदाणि ये ब्रिडोह न तो अधिक सरक्षा में थे और न ही जल्दी जल्दी हो रहे थे, फिर भी मध्य या पूर्वी भारत में शायद ही कोई प्रपक्ष जनजाति रही हो विसर्व गत 150 वर्षों में अपनी पीड़ा को व्यवत करने के लिए

उत्तरपूर्वी व मध्य भारत में जनजातीय आन्दोलनों पर कुछ अध्ययन किये गए और उनका उल्लेख किया गया है। परनू दिश्यण भारत में बहुत कम सख्या में या बिल्हुल नहीं के बराबर जनजातीय आन्दोलनों के विषय में जानकारों है। यह इसलिए है क्योंकि दिश्यण भारत में जनजातियों या तो अत्यन्त आदिकालीन अवस्या में हैं, या अत्यन्त अल्साख्या में, या इतने एकाकी (isolated) रहते हैं कि आन्दोलन के सगउन में सक्षम नहीं है, पदापि उनमें शोषण के विकट असलोव काफी है। (केएस मिंह, 1983 Xv)। एल के महानान (1972 408) ने भी देखा है कि सख्यात्मक रूप से अल्प तथा पुमक्कड जनजातियों में महत्वपूर्व मामाजिक, धार्मिक, प्रस्थितीय गविशतिला के या राजनीतिक आन्दोलन नहीं हुए हैं।

जनजातीय आन्दोलनों का विवरण अध्याय नौ में भी दिया गया है।

आन्दोलन का सहारा न लिया हो।

कृषक आन्दोलन (Peasant or Agrarian Movements) कृषक आन्दोलनों पर दो विचार हैं, एक, कि ये आन्दोलन स्वतत्रता के बाद उमरे और शुद्ध रूप से सामाजिक और सास्कृतिक प्रकृति के हैं, दूसरा, ये आन्दोलन स्वतत्रता से पहले भी थे

रूप से सामाजिक आरे सास्कृतिक प्रकृति के हैं, दूसरा, ये आन्दालन स्वतृत्रता से पेहले भी व और उपनिवेशवादी शासकों तथा जमीदारों के विरुद ये अर्थात् वे राजनैतिक और सास्कृतिक है।

मूर जूनियर (पनश्याम शाह, 1998) 34-35 द्वारा ठद्दत) ने भारत में कृषक आन्दोलनों पर लिखते हुए (1967 में) भारतीय कृषकों की क्रानिकारी थएशा को स्वीकार नहीं किया है। उसके अनुसार भारतीय कृषक एरम्परा से निक्षिय एव भीरू होते हैं जिसके कारण मुगत और ब्रिटिश काल में कृषि अकुशल तथा दोपपूर्ण बनी रही। इसलिए बहुत बड़े कृषक आन्दोलनों में नहीं हुए। लेकिन मूर की पारणा को ए आर देसाई, कैस्टोने गफ और डी एन धनाये द्वारा चुनीती दो गई है। उनका तर्क है कि इतिहासकारों ने अनेक कृषक आन्दोलनों की

अरदेखों की है। गफ ने गत दो शताब्दियों में समप्रम 77 कृषक विदेशों को बात की है मिमों सबसे फ्रेंदे आन्दोतन में उई हजार कृषकों ने सक्रिय समर्थन किया था। ए आर देसाई (1979: XIII) में भी देखा कि सम्पूर्ण ब्रिटिश शासन करत तथा बाद में भी भारतीय प्रामीण परिदार विरोध और विद्रोह के बच्चों से डेढ़ेदिव था। और यहा तक कि बड़े पैमोन भर संख्ये प्यों उक चले जिसमें सैकड़ों प्रामीण भी समिमित्त थे। रणजीव गुड़ा (1983) ने कहा है कि विश्वय सक्यों एवं स्तरों के कृषक आन्दोतन 19 वीं सदी के अन्त तक शुरू हो गए थे। ब्रिटिश शासन के दौरान कम से कम 110 विद्रोही की जानकारी है। प्रनाम (1983 5) का के है कि मूर के सामान्यीक्राणों पर प्रश्त चिन्ह लगाया जा सकता है क्योंकि भारत में अनेक किमत आन्दोत्तर और विद्रोह हुए है।

पजार देसाई (1986) और धनरवान शाह (1998 P 31-38) के अनुसार भारत के शुक्क आलोकन, समय के आधार पर पूर्व-ब्रिटिश और धनडउपोर कालों में वर्गोंकृत किए गर हैं। खतरेवरोतर काल को पुन पूर्व नक्सलवादी और उत्तर नक्सलवादी काल में बाँदा गर्य है। स्वर्त पूर्व इतर हरित क्रांत युग भी कहा गया है। यह के काल को पूर्व और उतर अवस्तित की सुन्दे कुएक सरकात के अनुसार भिन्न है निवास विविध्य कालों के देण अपित है। बहुत कुएक अपनित की सुर्विद कुएक सरकात के अनुसार भिन्न है निवास विविध्य कालों के देण परिवर्त हुए हैं। वसने (1986) अपनिवर्तवादी भाषत को ब्रिटिश सीमा में देणकावी हैंगे, यह सावत के दौरान जगीदारी क्षेत्रों और जनजातीय परिवेश (2005) में मौदा है। रि बेर्स में कुएक बंदार्थ की व्रिविध्य विशेषकर परिवर्त में कार्यों को उत्तर है। यह और अने विशेषकर कार्य के व्यवस्तित कार्यों को उत्तर है। यह और अने बिविध्य स्तार के कुरक सोमालित थे। उत्तर स्वार्य स्वार्य के प्रयों को पूर वे की स्वर्त के स्वर्त की किसानों द्वारा चलाए गए आन्दोलन तथा गरीव किसानों द्वारा चलाए गर आन्दोलन। इस प्रकार कृषक सरवाना समूचे देश में एक समान रूप में विकर्तात नार्ह हुई भी।

कैश्वीन गर्फ (1974) ने कृषक विहोतें को उनके उदेश्यों, विचारपाय और माग्वन में विधियों के आधार पर पांच प्रकारों में बाँव हैं। [ति विद्या होगों को बाहर खंडेड़ने के लिए पुरार्थिमा के किदाेह, ताकि पूर्व के समस्त को पुरार्थिपत किया जा सके (प) रिमंत का कार्योवन; (मं) सामाजिक रायुवा, (n) सामृत्कि न्याय के लिए आतकवारों इंगेंबन, और (v) विद्येष दिक्तवारों के समाधान के लिए वन विहाँ हा उद्धा तक कृषक अपलेली से सम्बद्ध असर्पों का प्रकार है, तो कुक को कारकार पुरावामी के बीन मापये से सम्बद्ध थे, कुण बहुसंख्यक धार्मिक समुद्धाय के बमीदारों द्वारा दवाय के काणा थे हिन्दू) और उपलेली से सम्बद्ध असर्पों का प्रकार समुद्धाय के अमीदारों द्वार दवाय के काणा थे हिन्दू) और उपलेली के कार्या थे। सम्बद्धार के कार्या थे। इस्त से किया स्थाय पुलिस द्वारा उक्तवार जाने, आर्थिक रात पुलिस के कार्य थे। इस्त से ती कार्यों थे। इस्त से किया था। इस्त क्षेत्र का सामाजिक कार्यों के कार्या थे। इस्त के कार्यों के कार्या था। इस्त क्षेत्र का स्थाय अस्त मानिक हिन्द अस्त साम्व के स्थाय सामाजिक कार प्रमाण के स्थाय के कार्यों थे। इस्त से क्षेत्र के कार्यों के कार्यों वे वार्यों के सामाजिक के कार्य थे। इस्त क्षेत्र के कार्यों थे। इस्त से से सामाजिक सामाजिक के कार्यों थे। इस्त क्षेत्र के अपलेल के स्थाय के सामाजिक सामाजिक के कार्यों थे। इस्त कार्यों के सामाजिक साम्बन्ध पर सामाजिक प्रता वार्या था। इस्त कार्यों वार्या सामाजिक हो। इस्त कार्यों के दिवर समयावीय की सुराश के दित् है सम्त वार्यों था मार्गी के उद्धान होर सामाजिक पर सामाजिक से कार्यों के स्वत वार्यों भी सामाजिक हो। और सामाजिक से सामाजिक से सामाजिक से कार्यों से सामाजिक से सामाजिक हो। और सामाजिक से सामाजिक सामाजिक से सामाजिक स

आजादों के बाद नेताओं ने कृषक समाज को जमीदारों और पूरवामियों के विरुद्ध आप्तीतित करने का प्रयत्न विषया। शोषित कृषक वर्ग एक जुट रही वे बन्धीक ने अपने मातिकों से गुदीय बन्धाने से जन्मे हुए रहते थे। प्रारम्भ में गरीब कृषक बहुत कम लडाकू प्रवृत्ति के थे, लेकिन बाद में जैसे-जैसे गूरवामी विद्योगी तथा पनी कृषक विद्योगी प्रायम मध्यम वर्ग हाए बनती गई, गरीब किसानी वेसी विद्योगी तथा पनी कृषक विद्योगी भावना मध्यम वर्ग हाए बनती गई, गरीब किसानी वेसी विद्योगी शिक्ष यो क्रानिकारी सचित में बदल पर्म। लेकिन क्रानिकारी करना उठाने वाले कृषक अधित भारतीय स्तर पर कार्य नहीं कर पा रहे थे। कुछ ही क्षेत्रों में कृषक आन्दोलन समाजित हो पाए थे।

विभिन्न क्षेत्रों में प्रमुख कृषक आन्दोलन इस प्रकार थे तेमामा (Tebhaga), तेलगाना और नक्सलवादी। पूदान और सर्वोदय अन्दोलन में कृषकों के हितों को भी उनागर किया गया था, लेकिन उनका सचालन कृषकों द्वारा न होकर विनोवा भावे और जय प्रकाश नाययण हमा हो गत था

तेमागा आन्दोलन (1946-47) अनेक कारकों द्वारा चलाए गए थे। ये कारक थे 1943 का अकाल, जोतदारों, जराखोरों व काला बाजारियों के विकट्स ऑमपान, आन्दोलन में शामिल आदिशासियों की साम्पाजिक एकता, तथा बटाई पर काम कारने वालों (sharccroppers) की बढ़तों सौदेबाजी की धुगता। क्योंकि इस आन्दोलन का विस्तार सीमित था अत यह असफल रहा। हिन्दू मुसलमानों के बीच की खीधादानी, अर्थान् साम्प्रदायिक राजनीति, वर्ग और जाति के बीच तालमेल की कमी, और कृषक समाज के भीतर ही बकादारी के लिए उच्च वर्ग के जोड-तोड के कारण भी यह आन्दोलन असफल रहे (धनाये)।

तेलगाना आन्दोलन (1946-51) दक्षिण भारत में मारम्भ में तो सफल रहा लेकिन अन्तद असफल रहा क्योंकि साम्यवादियों ने भारतीय सेना के विरुद्ध मुस्लिम रजाकारी का समर्थन किया जो कि राष्ट्रीय भावनाओं और आन्दोलन के विपरीत गया। धनामे ने इस आन्दोलन को विस्तृत वर्ग आधारित आन्दोलन कहा वर्योंकि इसमें भूस्तामियों के विरुद्ध मध्यम गरीत भिमिती किसान शामिल थे।

#### नवसलवाडी आन्दोलन (Navalbari Movement)

फरवरी 1967 में परिचम बगाल में जब कम्यूनिस्ट पार्टी (CPI) के सहयोग से सबुबत मीर्चा सरकार सवा में आई, तब कुछ संक्रिय एव स्थानीय समूखें का उदय हुआ। उनमें से एक चार मबुसदार तथा कानू सान्याल के नेतृत्व में शुरु हुआ विसमें कुपक समाज में सराखरा के विकसित करने पर जीर दिया विससे किसाओं को सराख सघर्ष के लिए तैया हिक्स सके। जारण में नेताओं ने बेनामी भूमि पर जबरन कब्जा में कुपकों से भाग लेने को कहा लेकिन बाद में उन्होंने गुरिल्ला गुद्ध के माध्यम से वर्ग शतुओं को समाज करने पर बल दिया। इस प्रकार जन आप्दोलन का स्थान मुगियात छोटे समुह दस्तों ने ले लिया। इस क्रकार नक्सलबाडी आन्दोलन की गुरिल्ला कार्यवाढी ने परिचम बगाल और आन्य प्रदेश में सबसे अधिक प्रमाव डाला और बाद में निहार में भी।

नक्सलबाडी में कृषक विद्रोह 1972 में पश्चिम बगाल के दार्जिलिंग जिले में तीन

क्षेत्रें में शुरु हुआ। राजवशी (मूलरूप से एक जनजाति), ऑर्ग्वन, मुण्डा, सन्थाल इस क्षेत्र में सबसे अधिक थे। अन्तिम तीन जनजातियों के लोग वे थे जो छोटा नागपुर (बिहार) से दार्जितिंग के चाय बगानों में काम करने आए थे। भूस्वामी *जीवदार* कहलाते थे और कारतकार *अधियारी* । अधियारी की प्रस्थिति संकटपूर्ण थी। उनका इतना शोपण होता था और बषुआ मजदूरी जैसा व्यवहार उनके साथ होता था कि इससे 1950 और 1960 के रहकों में कृषक आन्दोलन हुए। कानू सान्याल और अन्य लोगों ने 1960 के दशक में कृषक गंगों को लेकर, जिनमें जमीदारी उन्मूलन, जोतने वाले को भूमि तथा कारतकार से भूमि खाली कराने से रोकना, आदि, के लिए शोषित किसानों के बीच प्रथम प्रवेश लिया। बेनामी भूम पर पुन. काबिज होने के लिए 1950 व 1960 के दशकों में किसान संभा द्वारा किसानों को आहान किया गया कि फसल काटो और अपनी जगह में भण्डारण करो, किसान सीमितयों के समक्ष अपने भुस्वामित्व का साध्य प्रस्तुत करने के लिए जीतदारों से कही, ष्वत बचाने तथा फसल को पुलिस से बचाने के लिए शख धारण करो, आदि। 1960 के रण 1970 के दशकों में नक्सलबाडी कृषक आन्दोलन के दूसरे चरण में गुप्त उमवादी दस्ते बनाए गए तथा कृपकों से जीतदारों और बामान श्रीमकों की धूमि पर कब्जा करने को कहा गया जिन्होंने गरीब किसानों से जमीन खरीद ली थी, छीनी गई भूमि को जोतने और सम्पूर्ण भाज फरल पर कब्जा करने को कहा गया, भूस्वामी से भोजन की माँग और उसके मना करने पर उससे जबरन लेने, तथा जोतदार को अनोयाओं से उसे विचत करने को कहा गया। निसत्तवाडी क्षेत्रों में 1967 में नक्सलवाडी विद्रोह को पुलिस कार्यवाही द्वारा दवा दिया गया, लैकिन अगस्त-सितम्बर 1963 में पुन. शुरु हो गया जो 1972 दक चलता रहा।

भिक्का बनाल में नमसलबाड़ी आन्दोतन की अपुछ विरोगताए थी। एक, कुमकों और किस को के दियों की रायों गतिरातिता और इसमें सभी नृजातीय (अनजादियों सिहत) की बादि समुस समितित थे; दी, अपनाए गए साधम गैए-सस्यागत और हिंसा को प्रोतसाहित किना बाता था, तीन, नेतृत्व कम्युनित्द था हो की नोता है। ति क्या जाना था, वीन, किना बाता था, तीन, नेतृत्व कम्युनित्द था हो की नोता हो प्रात्त किना बाता था, तीन, नेतृत्व कम्युनित्द था हो की और ले जाना वाया बन्धन युक्त सोमानत कुमकों को अगा स्त्री आ उठाना। इस प्रकार, मान्यी ओ के सर्वोद्ध आन्दोतिन और न्यस्तवगढ़ी अन्दोत्तन में अन्तत यह था कि प्रमान का उद्देश्य सामुद्धितक त्यांस्ति के साथ अमोन के फिक्तत स्वामित्व के साथ अमोन के फिक्तत स्वामित्व को हटाना था जब कि दूसरे का उद्देश व्यक्तिगत स्वामित्व को हटाना था जब कि दूसरे का उद्देश व्यक्तिगत स्वामित्व को हटाना था जब कि दूसरे का उद्देश व्यक्तिगत स्वामित्व को हटाना था जब कि दूसरे का उद्देश व्यक्तिगत स्वामित्व को हटाना था जब कि दूसरे का उद्देश व्यक्तिगत स्वामित्व को हटाना था जब कि दूसरे का उद्देश व्यक्तिगत स्वामित्व को हटाना था जब कि दूसरे का उद्देश व्यक्तिगत स्वामित्व था।

भारत में कृषक आन्दोलनों सा अध्ययन विद्वानों द्वारा छ विविध दृष्टिकोणों से भी

किया गया है · (1) सूक्ष्म एव विराद स्तर पर सघों के रूप में उनकी कार्य प्रणाली के अर्थ में, (2) राजनीति व कृषक आन्दोलनों के बीच सम्बन्ध, अर्थात् कांग्रेस, कन्युनिस्ट जैसी राजनीतिक पार्टियों द्वारा समर्थन (3) सामाजिक सरचना (जाति, वर्ग और शक्ति) और कृषक आन्दोलनों के बीच सम्बन्ध (4) हरित क्रान्ति और कषक आन्दोलनों के बीच सम्बन्ध (हरित क्रान्ति ने न केवल परम्परागत कृषक सम्बन्धों को प्रभावित किया बल्कि आर्थिक विषमताओं को बढ़ाया और प्रामीणों की सामाजिक आकाक्षाओं को भी बढ़ाया) (5) कृषक कानूनों और आन्दोलनों के बीच सम्बन्ध (अर्थात् आन्दोलन जिनके कारण कानून बने और कानून जिनकी वजह से आन्दोलन हुए, और (6) आन्दोलनों की गतिशोलता और सगठन के बीच सम्बन्ध।

कषकों के कल्याण के लिए कछ आन्दोलन गान्धीवादी सिद्धानों पर सगठित किए गए थे। दो ऐसे आन्दोलन थे विनोबा भावे का भूदान आन्दोलन और जय प्रकाश नारायण का सर्वोदय आन्दोलन। भदान आन्दोलन का त्वरित (immediate) उद्देश्य धनी वर्ग से जमीन इकट्टा कर के गरीबों में बॉटना था। परना यह आन्दोलन अपने उद्देश्यों की प्राप्ति में असफल रही।

## धार्मिक आन्दोलन (Religious Movements)

भारत में भार्मिक आन्दोलन मुख्य रूप से रूढिवादी, हिन्दू विचारधारा विरोधी, ब्राह्मण विरोधी, मुस्लिम पश्च के, या सिख पश्च के रहे हैं। ये आन्दोलन या तो विरोध प्रदर्शन (protest) के आन्दोलन थे या अलग पहचान के लिए थे या सामाजिक सम्बन्धों के विद्यमान व्यवस्था में परिवर्तनों को उचित ठहराने के लिए किए गए थे। कुछ आन्दोलन अपने विश्वास के नेताओं की रूढिवादी विचारधारा के विरोध में चलाए गए थे, कुछ ब्राह्मणवादी, हिन्दुत्व और जाति व्यवस्था के खिलाफ थे, कुछ शुद्धता और अशुद्धता के विचारों के विरुद्ध थे और कुछ बाह्मणों की भ्रष्ट व्यवस्था के विरुद्ध थे।

ओमन ने धार्मिक आन्दोलनों को तीन श्रेणियों में बाँटा है (Oomen, 87) (1) वे आन्दोलन जो आवश्यक रूप से हिन्दुत्व के विरोध में चलाए गए ये और अलग धर्म के रूप में स्थापित हुए, जैसे जैन धर्म, बौद्ध धर्म और सिख धर्म (2) भवित आन्दोलन जो हिन्दुत्व की ब्राइयों के शुद्धिकरण का प्रयत्न था तथा जाति प्रथा के अत्याचारों के विरुद्ध संघर्ष था लेकिन फलत पन्यों में बँट गया, जैसे आर्य समाज (3) वे आन्दोलन जो हिन्दवाद से अलग होने तथा अन्य धर्मों में परिवर्तित के लिए किए जा रहे थे।

भारत में धर्म के विरोध में प्रथम आन्दोलन थे छठी शताब्दि में जैनवाद और बद्धवाद। जैनवाद वेद के प्रमृत्व को अस्वीकार करता था और बलि के विरुद्ध विद्रोह। बुद्धवाद भी वैदिक बिल प्रथा और बाह्यणों के प्रमुख का विरोध करता था। वैष्णव और शैव आन्दोलन तथा कबीर, चैतन्य व नानक द्वारा शुरु किए गए आन्दोलन मनुष्य और ईश्वर के बीच, अर्थात बाह्मण की मध्यस्यता को समाप्त करने के लिए प्रयत्नशील थे।

कर्नाटक में वीरेशवाद आन्दोलन जाति प्रथा को कठोरताओं, मृतिपूजा, अस्पृश्यता, आदि की प्रथाओं के विरुद्ध थे, लेकिन इसकी परिणिति धार्मिक अधिकारीबाद और श्रेणीक्रम सगठन में हुई और उदय एक पन्थ के रूप में हुआ।

आर्य समाज आन्दोलन का जन्म पंजान में मुख्यत ईसाइयों और मुसलमानों हात विषे जाने वाले पर्मानतण के प्रमत्तों के विरुद्ध हुआ। इसका थी आपार वैदिक दर्धन ही था। रहके जीतिस्त इसमें शुद्धि पर भी नल दिया गया था। आज (1998-2000) यह पुर्वजनकरण मा पष्ट हिन्दू परिवाद तथा मकरण दल हारा पुन उठाया गया है।

धर्मान्तरण (conversion) आन्दोलन निम्नलिखित बिन्दुओं पर बल देता है (ओमन,

op cit, 91-92).

 विशिष्ट ऐनिहासिक कालों में धर्मान्दरण, विशेष रूप से इस्लाम और ईसाई, आर्थिक व राजनैदिक उद्देश्यों से श्रेरित थे।

धर्मन्तरण सामृहिक घटनाएं थी।

 सामूहिक अन्तरण के विपरीत ब्यक्तियत या परिवार अन्तरण उच्च और मध्यम वर्ग खब हो गीयित थे।

४ पॅर किसी धेव में निम्न जाति के लोगों का धर्मान्तरण हुआ और उन्होंने विशिष्ट समाजिक-आर्थिक सुपार का अनुभव किया और निरिधत राजनैविक अनुभव नाम-किया तो इससे गैर-ब्राह्ण जातियों को भी धर्मान्तरण के लिए प्रोत्साहन मिनता था।

(5) किसी जाित के एक प्रभाग का धर्मान्तरण धर्मान्तरित लोगों में तनाव पैदा कर देता

6) विभिन्न धार्मिक समूडों द्वारा अपनाई गई धर्मान्तरण की रणनीति में भी अन्तर था। मुस्तिम सीग अभिजनों को पहले परिवर्तित करते थे वबकि ईसाई मिशनरी निम्न जाति के सीगों का धर्मान्तरण पहले करते थे।

ण धर्मानारेत सोगों के साथ पूर्ण सामाजिक समानता के आधार पर व्यवहार नहीं किया जात था।

६) सगय के साथ धर्मानारण आन्दोलन की तेजी भी घट गई। आज हिन्दू विश्वास में पुर पर्मानारण कराने पर बल दिया जा रहा है

# फिरो जाति/वर्ग आन्दोलन (Backward Caste/Class Movements)

हा आदोसनों का बदय राष्ट्रीय आन्दोलन के विस्तार के साथ पारत के विधिन पानों में रूप के विदित एवं दिसत सोनों में हुआ। धार्मिक और जाति आन्दोलनों में अन्तर यह है कि वह पार्मिक आन्दोलन हिन्दुत्व की बुराइयों पर आक्रमण थे, वहीं जाति आन्दोलन दिन के सकर पत बाँचे में ही अपने धर्म को छोड़े बिना समस्याओं का समापान करने में बत कहते थे।

पिण्डो जावि/वर्ग आत्रोलमों का वर्णन इस फ्लार किया जा सकता है (a) विविध कि से पेशावों के विरुद्ध विदेश (b) आत्म-राम्पान और प्रीम्मीव प्राप्त करने के लिए करनेलन (c) प्रीस्पवि गत्रितीताता आत्रोलन (d) जावि एकता आन्दोलन, और (c) वरिव कर्णना आन्दोलन। प्रतिकृति विदेशीता आन्दोलनों को उप श्रीयमों में वर्गाकृत किया जा स्वार्त है देसे अनुकूलनी (adaptive) आन्दोलन, साल्मिक विद्रोशेनुपुढ़ी आन्दोलन, और स्मित्र विदेशी आन्दोलन।

पिछडी जादिया धर्म, शिक्षा, आर्थिक और रावनैदिक धेर्के में वचना का शिकार हो रही थी। वे अपने भाग्य को तब तक इसी स्थिति में स्वीकार किये हुए थीं जब तक कि बाह्य प्रभावों ने उनमें जागृति पैदा करने की पर्योग्व दशाए प्रदान नहीं कर दी। इस प्रकार का प्रकटीकरण (c position) ईसाई भिश्वतर्योग्धे हाय अनुसूचित जनजातियों के लिये कार्यक्रम आयोजन से हुआ जिन्हें तब दिवा वर्षों में माना जाता था। अन्य दशा थी राष्ट्रीय आन्दोतन जी कि समहावादी विचार प्रदान करती थी और उन सामाधिक आन्दोतनों का समर्थन करती थी, जो कि किसी भी प्रकार के भेद भाव का विशेष करते थे। तीसरी दशा थी उच्च जातियों हारा आयोजित सुपार आन्दोतनों की जिन्होंने दलित जातियों तथा पिछडे वर्गों के लिए शिश्व और कल्याण कार्यक्रम प्रस्पम किए। यह आन्दोतन अनेक रुडिवादी शाहण प्रयाओं के विकट थे। अनिम, ब्रिटिश लोगों हारा प्रसाम किए गए कार्नुमों की सन्तावादी व्यवस्था ने विकट थे। अनिम, ब्रिटिश लोगों हारा प्रसाम किए गए कार्नुमों की सन्तावादी व्यवस्था ने भी मेदभाव के खिलाए पिछडी जातियों को आन्दोलित होने का अवसर प्रदान किया।

उच्च प्रस्थिति के लिए पिछडी जाति आन्टोलन तीन विचारधाराओं पर आधारित थे (एम एस ए राव, Social Movements in India, 1953 197-98)। प्रथम, अनेक जातियों ने उच्च वर्ण प्रस्थिति का दावा किया, जैसे उत्तर भारत में अहीरों ने, पश्चिम बगाल में गोपाओं ने, महाराष्ट्र में गाविलयों ने, आन्ध्र और कर्नाटक में गोला लोगों ने तथा तमिलनाड में कोनार ने यद (श्रविय) होने का दावा किया। इसमें अपने-अपने क्षेत्रों में उच्च जातियों की जीवन शैली अपनाना शामिल है, (एम एन श्रीनिवास ने इसकी संस्कृतीकरण की प्रक्रिया कहा है)। इस्तियाज अहमद ने कहा है कि गतिशीलता की इस प्रक्रिया को प्रारम्भिक प्रक्रिया के रूप में देखा जाना चाहिए या विरोध परक आन्दोलन या गतिशीलता के विरोध के रूप में। उच्च वर्ग के लोग इनका विरोध करते थे। उच्च प्रस्थित का दावा करने की इच्छा के अलावा इसने पिछडी जातियों को सघ बनाने के लिए प्रेरित किया टाकि दबाव समृह के रूप में काम करते हुए वे जनगणना अधिकारियों पर उन्हें संस्कारीय प्रस्थिति वाली जातियों के रूप में दर्ज कराने के लिए दबाव डाल सकें। जाति समुहों को गतिशील बनाने की यह विधि 1931 तक काफी महत्वपूर्ण हो गई। दूसरी विधि थी आत्म निर्धारण की खोज में हिन्दू धर्म की पुनर्व्याख्या, जैसे श्री भारायण धर्म परिपालन आन्दोलन जो कि केरल के इक्षावा लोगों ने चलाया। केरल के इक्षावा लोगों ने स्पष्ट रूप से ब्राह्मण विरोधी झुकाव दर्शाया और अपने अधिकारों की प्राप्ति के लिए जन आन्दोलन का मार्ग अपनाया। दूसरे प्रकार की विरोध विचारधारा थी बाह्मणवादी आर्य धर्म और संस्कृति का विरोध जैसे तमिलनाडु में द्रविड कपघम आन्दोलन। तीसरी विचारधारा थी हिन्दुत्व का परित्याग और किसी अन्य धर्म का अनगमन जैसे, महाराष्ट्र में मेहर लोगों द्वारा किया गया आन्दोलन।

तींमलनाडु के नाइरों ने उच्च प्रस्थित प्राप्त करने के लिए प्रभाव की राजनैतिक प्रक्रिया का प्रयोग किया जबकि महराष्ट्र के मालियों ने सारकृषिक विद्रोह का प्रयोग किया। कीमन (Comen, op et.) 54) के अनुसार प्यान देने शोग महत्यपूर्ण बात यह है कि (a) सरकारिक दृष्टि से ये जातिया विल्लुल निम्न स्थिति में नहीं थी, (b) स्थानीय मायदार्थ में वे आधिक दृष्टि से यानुद्ध थे, (c) उनकी संख्यालक शांतिन महत्यपूर्ण थी; और (d) और उन्हें थेत्रीय शासकों का समर्थन प्राप्त था, जैसे महराष्ट्र में कोल्लापुर के महराण का।

व्यसायिक परिवर्तन, मिश्रा के प्रति शुकान, शहरीकरण, विशिष्ट और करिश्माई नेतृत्व आदि करते ने भी उनकी गरियोचिता सम्बन्धी आन्दीलों में उनकी स्वाप्ता की। वासवा में, अर्थेक गरियों को दिन्दू धर्म के पीतर ही उच्च प्रस्थिति प्राय करने में सफलता नहीं मिश्री मिक्के कराज बन्दे बद्ध धर्म की शरणा में जाने की रेगणा मिली।

सम्मृति विरोधों आन्दोलनों में इर बिन्दुओं पर प्यान दिया गया था. (a) जातिवादी हिन्दुओं के विरुद्ध निर्मात संस्कृति का विकास विरोध रूप से ब्राह्मणों के वर्षस्य का विरोध रूप से कि विरुद्ध ने दिन्द को त्वान (b) 'मुख्य थाय' सस्कृति में प्राचित निर्माय मात्र इसका विरोध रूप के जिथेशा अपनी स्वरंध की समानावर सस्कृति का निर्माण करना। महाया के दिन्द को त्वान प्राचित के प्राचित के प्राचित कर सिर्माय प्रिकृत को प्रवाद निर्माय करना। महाया के दिन्द अग्दोलन से इसी प्रवृत्ति का प्रवाद लगा। दिश्य में प्रविक्त अग्वाप। प्रवाद चरणों के विरोधी (बाति) चरण और उत्तर विरोधी (बेक्ट) चरण। प्रवाद चरणों के विरोधी को विद्या और व्यविक्र कहा। उन्होंने ब्राह्मणों हार परित प्रवाद परित प्रवाद की स्वाप्तों के विद्या के स्वाप्तों को विद्या और व्यविक्र कहा। उन्होंने प्रकृति का विक्र प्रवाद के से प्रवाद की स्वाप्तों को विद्या की अर्थ प्रविद्ध कर स्वाप्त की सक्ति का विक्र साथ की स्वाप्त की अर्थ प्रविद्ध के स्वाप्त प्रवाद की की विद्या की अर्थ प्रविद्ध कर स्वाप्त की सक्ति का विक्र साथ की स्वाप्त की की विद्या की अर्थ प्रविद्ध विरोधी के प्रविद्ध अर्थन करिय के उद्या प्रवाद की सक्ति का विक्र साथ की सक्ति के विद्या की स्वाप्त की विद्या की स्वाप्त की स्वाप्त की की विद्या की स्वाप्त की सक्ति की विद्या की स्वाप्त की स्वाप्त की की विद्या की स्वाप्त की सक्ति की कि स्वाप्त की सक्ति की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त मात्र की स्वाप्त की स्वाप्त मात्र की सक्ति की स्वाप्त मात्र विद्या में स्वाप्त कि स्वाप्त मात्र विद्य स्वाप्त की स्वाप्त मात्र विद्य स्वाप्त मात्र विद्य स्वाप्त मात्र विद्य स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त मात्र मात्र स्वाप्त मात्र की स्वाप्त मात्र विद्य स्वाप्त मात्र की स्वाप्त मात्र मात्र स्वाप्त स्वाप्त मात्र स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त मात्र स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त मात्र स्वाप्त स्वाप्त

जर्श प्रविष्ठ आन्दोलन तमिलनाडु वक ही सोगिति था, दलिव पेन्यर आन्दोलन राहरी मुख्य के बाहर भी फेल गया। इसका प्रमुख उरेरय दलितों में बोदिक जागरण और फेलन रैंच कता था। महाराष्ट्र में मेहर आन्दोलन भी यह उत्सेखनीय है। प्रथम, उन्होंने किन्दुल्त के पूर्ण, परित्यासाराष्ट्र में मेहर आन्दोलन भी शाहर के अपने किन्दाल के पूर्ण, परित्यासाराष्ट्र के विपत्ति संस्कृति वालो राजनीति का सहारा लिया और बार में अपने

हत्त्व के लिए राजनैतिक रणनीति का।

सप्पि पिछड़ी जातियों के आन्दोलन अपने लक्ष्यों की प्राप्ति में आरिक रूप से रुस्त (हे सिक्त उन्होंने क्वल जातियों को गतिशीतता सम्बन्धी क्रियाकलाणों के लिए सप रूपने के ग्रेंडल भी प्रदान किए। होकिन गतिशीत जातिशी के आन्दोलन मुख्यन गात निक्त विषेष, विख्या विद्याह प्रोत्सारन, महिला क्रिया, व्यावसाधिक पियर्तन, शिक्षा, और बस्क्य जातियों के बीच सामाजिक रुकावर्ट संपाया करने येस मुधायेम्मुखी आन्दोलन थे।

### महिला आन्दोलन (Women's Movements)

आजादी से पूर्व और परचात अनेक सुचार आन्दोत्तनों की चिन्ता का प्रमुख बिन्दु सियों के प्रांतित के पित्रत के चिषम थे. सती पूर्विवाद लाग अप समाज के नेताओं के चिन्तत के चिषम थे. सती पूर्विवाद लाग असी साथा, पद्रां प्रचा नह बिवाद और दहेज आदि । जिस्ट्स रागडे ने बाद बिवाद, बहुपांत प्रचा, विषया दिवाद पर प्रतिजय उद्या दिवाद पर प्रवात कर पहुचने से चित्रत राजे दे उन अलोचना जी, राजा राम मोहन स्था ने सती प्रचा के अन्युतन में महत्वपूर्ण भूमिका अदा की देशवाद कर विषया का सामर्थन किया, गान्त्री जी ने राजनितिक स्वतत्रता तथा साथ हो सामाजिक और राजनितिक अधिकारों के लिए लड़ने के लिए सियों की सामाजिक प्रवात का सामर्थन किया हो सामाजिक अधि स्वतं की सामाजिक अधिकारों के लिए लड़ने के लिए सियों की सामाजिक अधिकारों के लिए लड़ने के लिए

कुछ विदानों ने सूक्ष्म स्तर पर, अर्थात् धेत्रीय आधार पर राजनीतिक स्वतवत आन्दोलन में सियों को पूमिका वा अध्ययन किया है। उदाहरणार्थं, अपर्णा बसु (1984) और प्रतीन सेठ (1979) ने गुक्सत में इसका अध्ययन किया, प्राप्तेत्र राव (1983) ने कर्नाटक में वचा राव (1984) ने उत्पारदेश में। गोविन्द कोल्कर के अनुसार स्वतवता आन्दोलन में महिलाओं को भूमिका 'काम्पेड' की अपेका सतायकों को अधिक थी।

महाराष्ट्र में जनजातीय, कृष्ण तथा अन्य आन्दोलनों का सन्दर्भ दिया है जिन्होंने विहार और महाराष्ट्र में जनजातीय, कृष्ण तथा अन्य आन्दोलनों में महिलाओं को मुमिका को और संकेत किया है। यहालाणों, मनोची महा (1948) को रहत मुन्यो सल्हाता (1946) ने जनजातीय आन्दोलनों में सियों को लहाकू पूमिका का विश्तेषण किया है कि किस प्रकार आधिकारियों से मुनाव लेकर, परम्परागत अरसों को चलाकर तथा विज्ञीतियों को उनके छिपने के स्थान में आपूर्ति रेखा को बालाए रखने में योगदान किया। सुनित्त सेन (1984), पीटर करूर्स (1987), आदि ने जेलगाना, परियम बयाल व महाराष्ट्र के कृषक आन्दोलन में उनकी पूमिका का विश्तेषण किया है। सेन से मध्य प्रदेश में कक्से लीह को आन्दोलन में उनकी पूमिका का विश्तेषण किया है। सेन से मध्य प्रदेश में कक्से लीह को आन्दोलन में उनकी पूमिका का विश्तेषण किया है। सेन से मध्य प्रदेश में कक्से लीह को आन्दोलन में उनकी पूमिका का विश्तेषण किया है। सेन से मध्य प्रदेश में कक्से लीह को आन्दोल में उनकी पूमिका का विश्तेषण किया है। सेन से मध्य प्रदेश में कक्से लीह को आन्दोल में उनकी पूमिका का विश्तेषण किया है। सेन से सहारामिता को शर्मा है।

या कहा जा सकता है कि आन्दोलनों में महिलाओं को सहपाणिता के बार मुख रक्कप हैं ()) विशिष्ट श्रेणों के लोगों के सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक अधिकारों के लिए, जैसे, आदिलामी, किसान और ओधोगिक अभिक्त (a) निर्धों को स्वायतता वाच कार्य रशाओं में सुधार के लिए, (m) कार्य के लिए समान पारिश्रमिक के लिए, (iv) समान्य सामाजिक आन्दोलनों में पुरुषों और बच्चों को अधारित करने वाले प्रकरणों के लिए (वैवे गर्भपात बच्चों को गोट लेना योग शोषण आदि

बिटिश राज के अन्तर्गत उदारावादी सम्प्रावावादी विचारपारा ने पारतीय महिलाओं में सामाजिक जागृति की दशाए उत्पन्न कर दीं। अनेक महिला सगठनों का क्षेत्रीय और गर्धुर दोनों सतों पर उदय हुआ। महिला समाज तथा महिला सियोत्तीफिकल सोसावादी ने मालिलाओं के लिए आधुनिक अदारी ग्रीसाहित करने के लिए स्थानीय स्ता पर कार्य दिला। प्रमुख राष्ट्रीय सगठन इस प्रकार थे भारत महिला परिषद (1904), भारत स्ती महामण्डल (1990), बुमेन्स इण्डियन एसोसिएसन (1917), नेशनल काठीन्सल ऑफ बुमेन इन इण्डिया

6929) और आल इण्डिया तुमेन्स कान्नेन्स (1927) तथा कासूरवा गान्यो नेशनल मैमोरियल इस । इर संप्रतों ने ऐसे प्रकरणों को उठाया विसे की शिखा, व्यावस सामाजिक रिवाजों का बन्दान (पर्द), नात विकाश अपिकरारे और अवसरों की समानता और रिवांचे का उत्योवन । स्केस पर्दी के समर्पन से कुछ महिल्ता नेताओं ने विसायिकाओं में समान मताधिकार और सीर्वाधन वक को मांग की। यह कहा जा सकता है कि भारतीय महिलाओं के आन्दोत्तनों के वे मुख लक्ष्य थे : एक, महिला मुक्ति या उत्यान, अर्थीत् सामाजिक प्रयाजों का सुमार थे, सो पुत्र के लिए समान आधिकार कर्षात् (उन्होंनिक, आर्थिक तथा पारिचारिक क्षेत्रों में पुत्र हात प्रमाण में अधिक महत्वपूर्ण रचनात्मक मूमिक निर्वाद में सक्षम हो जायें, और थे, सो पुत्र के लिए समान अधिकार कर्षात् (उन्होंनिक, आर्थिक तथा पारिचारिक क्षेत्रों में पुत्र हात प्रमाण को 'कोरपोट लोनाट' और दूसरे की उदार सीवाद' कहती है। महिला समाओं हात अपनाई गई एणतीतियां थी । सार्वजिक समाज के आयोज कराने के लिए हमेंदिव कराना तथा हिलारों को अपने दृष्टिकोण बताना, दशाओं की जांच कराने के लिए

मीडताओं के आन्दोलमों के लिए बाच्छित प्रोत्साहन प्रदान करने वाले कारक वे किये पर दुख्यों के प्रयुक्त पर परिचयी शिक्षा का प्रभाव तथा पूरक यौन मूमिनकों को अक्षाराम पर मिनामी शिक्षा का प्रभाव, शिक्षित अभिजात मीडलाओं हाम त्रेस्त प्रदान किया जाना, पर्म द्वारा स्वीवृत्त सामाजिक प्रचानों के परिवर्तन में पुरुष समाज सुपारकों का वेषे सेता, तामाजिक धार्मिक अभिजातिक पर्श्वम में परिवर्तन, स्वय सेवा के कार्यों में की गीता सामाजिक किया परिवर्तन स्वय सेवा के कार्यों में की गीता समाजी के आदि पुरुषों के विशेष और सामाजिक विदेश में नमी, मिहिता अन्दोत्तों के इत देने में उनती शिक्त प्रदेश में अन्तानी और मिहिताओं के अन्दोत्तों के उनता उत्ताह पूर्ण समर्यन। 1975-85 के दशक को अन्दर्शिय महिता सिक्त के अन्दोत्तों को उनका उत्ताह पूर्ण समर्यन। 1975-85 के दशक को अन्दर्शिय महिता सिक्त के अम्पोता में अन्तान के मीत उनका उत्ताह पूर्ण समर्यन। 1975-85 के दशक को अन्दर्शिय महिता सिक्त कर में पीवणा में परिवर्तों में होता को धावना को समाज बत्ती में उत्ताह महिता सिक्त कर में पीवणा में परिवर्तों के किया माजित के स्वर्णाण मिता सिक्त कर मोजित स्वर्णा मिता सिक्त कर में मिता सिक्त कर में मिता सिक्त कर में मिता सिक्त के सिक्त माजित सिक्त कर मिता मिता सिक्त कर में किया मिता सिक्त कर सिक्त कर सिक्त कर से के लिए स्वीव्यक स्वरातों के सिक्त कर सिक्त कर सिक्त कर सिक्त कर से के लिए स्वीव्यक स्वरातों के सिक्त कर सिक

कामणिक आन्दोत्तनों पर अपनी चर्चा का समापन हम इस कथन के साथ कर सकते हैं कि तार में सामाजिक आन्दोत्तन मुख्यत केन्द्रित हैं या तो (व) त्वरित सामाजिक पाविवर्ग में रित्र ने ने कब कर तथा विवामान प्रतिमानी और मूल्यों को पुनर्स्पापित करके व्यवस्था केरित करने क्या करने का स्वाप्त कर क्यों से पुनर्स्पापित कर वर्ष सरवान की समाप्त कर वर्ष सरवान की समाप्त प्रवस्था पावितन के प्रयत्न करके। यह दूढता पूर्वक कहा या सकता है कि सामाजिक न्येत्वन या तो परिवर्तन प्रतिरोधक या परिवर्तन प्रतिसाहक थे, अर्थात जितका उदेश्य प्रभागित के विवर्ण में सोचना प्रवास करने केर्याव्य का त्या के विवर्ण में सोचना प्रवास करने करनाणा तथा उत्पान के विवर्ण में सोचना प्रवास करने किया है जिन्होंने सम्मात्वक साधनों के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त केरित किया है जिन्होंने सम्मात्वक साधनों के स्वाप्त में स्वाप्त प्रवास की प्रवास केरित किया है जिन्होंने सम्मात्वक साधनों के स्वाप्त में स्वाप्त की प्रवास विवर्ण हिंसा का स्वाप्त निक्या, हिंसा का स्वाप्त निक्य तथा जो गठियोतिता को किया है स्वाप्त स्वाप्त केरित की स्वाप्त केरित के साध्य से से कुछ वैचारिक समूर्त इंग्र व्यवसा नहीं लिया तथा जो गठियोतिता को किया के साध्य से से कुछ वैचारिक समूर्त इंग्र व्यवसा नहीं लिया तथा जो गठियोतिता की किया के साध्य से सुक वैचारिक समूर्त इंग्र हारा चलाए गए से । ए- प्रकार के आप्तीतरों वा

विश्लेषण बताता है कि ये आन्दोलन आमतौर पर किरिश्मई नेताओं द्वारा चलाए या फैलाए या फैलाए या फैलाए या फैलाए पा पाउनी कि ता राजनीकि दलों और पार्मिक समाठनों द्वारा । पहले मामले में विचारधारा नीचे की और प्रसारित की गई जबकि दूसरे में करर की ओर । किमी विचारधार पर आधारित कोई आन्दोलन यदलता है तो यह आवश्यक नहीं है कि समाव के साथ इसका विकार होगा। यह शिक्त प्राप्त भी कर सकता है और खो भी सकता है क्यों कि या तो इसे प्रास्तिक नहीं माना पाया पा फिर सस्कार द्वारा दवा दिया गया। विश्वलेषण से अन्य तस्य जो उभर हैं, वे हैं : (1) सामाजिक आन्दोलन सामाजिक सरवान के ही उत्पादन हैं जो कि समाव की कुछ दशाओं में उभरते हैं (1) सामाजिक आन्दोलने का अपना एक वींचा होता है जो उन्हें उनके लक्ष्मों से सम्बद्ध होकर कार्योक्त करानोत्ते का अपना एक वींचा होता है जो उन्हें उनके लक्ष्मों से सम्बद्ध होकर कार्योक्त करानो हैं (2) सामाजिक आन्दोलने का तानो है और (11) सामाजिक आन्दोलनों का सामाजिक सरवान पर प्रमाव पडता है जिसके वे उत्पाद हैं (Mukherjec, PN, "Naxalbari Movement and India, Vol 1, 1978 18)

## सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएँ (Processes of Social Change)

#### संस्कृतिकरण की अवधारणा (The Concept of Sanskritization)

श्रीनिवास ने संस्कृतिकरण को परिभाग इस प्रकार को है "एक ऐसी प्रक्रिया विसके द्वाप निम्न जातिया उच्च जातियाँ, विश्व कर जाल्यों, के शीति-रिवाजों, सहकरों विश्ववासें, जीवन विशेष, एवं अन्य सास्कृतिक लक्ष्यों व प्रणातियों को गृहण करती हैं"। बासवा में, श्रीनिवास संस्कृतिकरण के बारे में पढ़ कहा कि "यह गतिशादिक को बह प्रक्रिया है जारम में उन्होंने संस्कृतिकरण के बारे में यह कहा कि "यह गतिशादिक को बह प्रक्रिया है जिसमें निम्न जातिया शाकाहारी एवं मध्यपन निषेधी बनकर एक दो पीढियों में जाति संस्तरण में ऊपर को और अभारत होती हैं (1962 42)। बाद में उन्होंने इसे पुन परिमाणित करते हुए कहा कि "यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा निम्न जाति, जनजाति या अन्य समृह अपनी प्रयाओं, कर्मकार्जों (Intuals), विवारपत्राओं (Ideology) एवं जीवन-विधि (way of Ide) के सन्दर्श कर दिक जाति (twose-boom caste) को दिज्या में असर होती है '(1966 5)। संस्कृतिकरण का यह दूसरा विचार अधिक विस्तृत है क्योंकि श्रीनिवास ने प्रथम परिभाषा में मोजन को आदती, संस्कारी, तथा धार्मिक प्रयाओं के नकल की बात को है, लेकिन बाद में उन्होंने विचारों के नकल की भी बात की है (जिसमें कर्म, पर्म, प्रथम, प्रथम योश आदि के विचार पी सिम्मितित है।

निम्न जातियों द्वारा उच्च जातियों तथा बाहाणों की प्रथाओं और आदतों की नकल की प्रक्रिया में जब कभी निम्न जातियों के लोग कुछ ऐसे अयरणों को अपनाते हैं जो वर्तमन विवेकी मानदण्डों के अनुसार अच्छे व प्रकार्यात्मक (functional) समझे बाते हैं, वब वे उन सावों/प्रकाओं को अमान्य मानकर उनके स्थान पर बाहणों के उन मूल्यों एवं विचारों को गृहण करते हैं जो वर्तमान स्वर के अनुसार अपमानजनक (degrading) एवं विकारों को (dysfunctional) समझे जाते हैं। श्रीनिवास ने मैसूर के अपने अध्ययन से कुछ उदाहरण

दिए हैं। निम्न जातियां लियों के प्रति अभिवृत्तियों, और विवाह, यौन, आदि मामलों में उदार होती हैं। वे तलाक विधवा-विवाह तथा यौन परिपक्वता के पश्चार विवाह की अनमति देती हैं। किन्तु ब्राह्मण यौन परिपक्वता पूर्व (pre-puberty) विवाह को व्यवहार में लाते हैं. विवाह को अविच्छिन (indissoluble) मानते हैं, विधना पुनर्विवाह को सेकते हैं, और विधवा को आभूषण व साज श्रृंगार व अच्छे वस पहनने से रोकते हैं तथा सिर मुडवाने की सिफारिश करते हैं। वे वपुओं में कुँवायपन (virginity), पिलयों में सुचिता/विशुद्धता (chastity), तथा विधवाओं में संयम और आत्म-नियंत्रण के पक्षधर हैं, लेकिन निम्न जाति जैसे जैसे संस्तरण में उठती है और इसके वरीके अधिक संस्कृतिकरण होते जाते हैं, यह यौन और विवाह विषय पर ब्राह्मणों के आचरण गृहण करने लगती है। संस्कृतिकरण का परिणाम सिमों के प्रति कठोरता का व्यवहार होता है। अयुक्तिसमत (irrational) आचरण अपनाने का एक और उदाहरण यह है कि एक ब्राह्मण और उच्च जातीय हिन्द पत्नी की आदिष्ट (enjoined) किया जाता है कि वह अपने पति को देवता माने। पत्नी से अपेक्षा को जाती है कि वह अपने पति के भोजन करने के बाद भोजन करे. अपने पति को लम्बो आय के लिए अनेक दत धारण करे, पुत्र प्राप्ति को धार्मिक आवश्यकता माने, इत्यादि । संस्कृतिकरण में निम्न जातियों द्वारा इन्ही विश्वासों व आचरणों/रीतियों को अपनाना आता है। अर ये वदाहरण हरित करते हैं कि संस्कृतिकरण केवल उच्च जातियों विशेष कर बाह्मणों की प्रमाओं, रीतियों, आदतों मूल्यों का अथा व अधिवेकी नकल करना है।

कया यह कहा जा सकता है कि असाकृतिकाण (de-sansruzation) की प्रक्रिया मी सम्भव है ? श्रीतिवास का प्राप्तता है कि "यह अकल्पनीय नहीं है, नकल करने वाली जातियों का असंस्कृतिकाण भी कभी-कभी हो सकता है" (1985 . 62) !

## संकृतिकरण और ब्राह्मणीकरण (Sanskritization and Brahmanization)

श्रीनेवास (1985, 42.43) ने 'साक्तिकाय' शाय को 'ब्राह्मणीकाय' से अधिक प्राथमिकता है है। उन्होंने इसके कुछ कारण दिए हैं : (1) संस्कृतिकरण शाय विस्तृत है, जबिक महार्योकरण शाय सक्तिण व सीमित है। बारत में ब्राह्मणीकरण सस्कृतिकरण को व्यापक सिहता है। हारत में ब्राह्मणीकरण सस्कृतिकरण को व्यापक सिहता है। हारत हो जा है के स्वाप्त के से का पान करते हैं मास खाते हैं के साम के सिहता है। हारत हो हो हो है के साम के साम के साम के सिहता है। हारत करते हैं मास खाते हैं के स्वाप्त के सिहता है के सिहता करते हैं के साम के सिहता है सिहता है के सिहता है के सिहता है सिहता है के सिहता है के सिहता है है सिहता है सिह

को विरवकमां बाह्मण कहते हैं, जनेऊ धारण कार्त हैं, और उन्होंने अपने सस्कारों का सस्कृतिकरण भी कर लिया है। फिर भी उनमें कुछ अब भी मास खाते हैं और मंदिरा सेवन करते हैं जिसके कारण बहुत सी जातिया, यहा तक कि अस्पृश्य शांतिया भी उनके हाथ का पानी तक नहीं पीती हैं (1985 43)। इस प्रकार क्योंकि नम्जातियों ने देश के विभिन्न धेत्रों में धात्रम, विश्वम की जनकर की, इसलिए 'बाह्मणीकरण' शब्द को सास्कृतिक व सामाजिक गांतिशों तो देश के विभन्न व सामाजिक गांतिशों तो देश की विभन्न व सामाजिक गांतिशों तही श्रीक्रया की श्रीक्रया की व्याख्या करने के लिए उपमुक्त नहीं सास्कृतिक व

## संस्कृतिकरण की विशेषताएँ (Features of Sanskritization)

# सस्कृतिकरण की प्रक्रिया में कुछ तथ्य उल्लेखनीय हैं

- सस्कृतिकरण की अवचारणा वो आर्थिक एव राजनीविक अभुत्व से जोड दिया गया है, अर्थात् प्रवल जाति (dominant caste) की भूमिका को परिवर्तन को सास्कृतिक सबरण में विशेष महत्व दिया गया है। यद्यपि कुछ समय दक निम्न जातियों ने ब्राएगों की नकल की, लेकिन शीष्ठ ही स्थानीय प्रवल जाति की नकल की जाने लगो और यह जाति गैर ब्राह्मण होती थी।
- 2 सस्कृतिकरण उन जातियों में कभी न कभी अवस्य होता था दिनको आर्थिक व प्रजनित्तक शक्ति प्राप्त थी लेकिन सस्कार्ध की दृष्टि से उनकी स्थिति उन्हीं नहीं भी, अपीत् उनकी प्रकृतिक के आर्थिक स्थिति व कर्मकाण्डी (ntua) स्थिति से बां अन्तर था। पीसा इसलिए था क्योंकि सस्कृतिकरण के बिना उच्च स्थिति का दावा प्रभाववीन था। जाति-व्यवस्था में सता के तीन प्रमुख केन्द्र हैं सस्कार, प्रजनितिक व आर्थिक। एक क्षेत्र में सता हथियाना दूसरे दो क्षेत्रों में भी सत्ता प्राप्ति में यूदि कर देती है। लेकिन श्रीनिवास कहते हैं कि अस्पातिया होती हो नहती हैं।
- 3 आर्थिक उन्मित सस्कृतिकरण की आवश्यक शर्त नहीं है और ऐसा भी नहीं है कि आर्थिक उन्मित के साथ सर्कृतिकरण होना आवश्यक है। तथापि, हो सकता है कि कोई समृद्र (जाति, अनजाति) प्रजनैतिक सता प्राप्त कर से और इससे इसकी आर्थिक उन्मित हो और सस्कृतिकरण भी हो। और्मियास (1985 57) मे मेरूर के एक पाव रामपुरा के अस्पृश्यों का उदाहरण दिया है जिनका अत्यिपक सरकृतिकरण हो गया है यहार उनकी आर्थिक दशा में कोई परिचर्तन नहीं हुआ। आर्थिक विकास, राजनैतिक शक्ति प्राप्त के त्या है। अर्थिक करा है।
- 4 सस्कृतिकरण दुस्ती प्रक्रिया (two-way process) है। ऐसा नहीं है कि निम्न जाति जल जाति से कुछ 'प्राप' ही करती है, बस्कि उसे कुछ 'प्रदान' पो करती हैं। इम ट्रेयते हैं कि पूरे भारत के हिन्दुन्त के नडे देवाओं के अलावा बाहण फुछ स्यानिय देवताओं की भी पूजा करते हैं जो महामारी से रखा करते हैं तथा पर्युपन, क्यों के जीवन व अन्त आदि को भी सरखण देते हैं। ऐसे प्रकरणों की भी जानकारी है जहां कहीं कही बाहण अपने किसी गैर बाहण मिन के माध्यम से रहत बील भी देता है (श्रीनवास, 1985 60)। यदापि स्थानीय सस्कृतिया 'देने' की अपेका 'तेती' अधिक

है, फिर भो सांस्कृतिक हिन्दुल ने स्थानीय तथा लोक तत्वों को आत्मसात (absorb) कर लिया है। आत्मसात करने की प्रक्रिया इस प्रकार होती है कि लोक परम्पराओं और वडी परम्पराओं के बीच निरवरता (continuity) बनी रहती है।

- गितशीलता की इकाई समृह होती है न कि व्यक्ति या परिवार ।
- 6. विदिश शासन ने संस्कृतिकरण की प्रक्रिया को प्रोत्साहन दिया जनकि एकनीविक सर्ववंता ने इस परिवर्तन की और बठने वाली प्रवृधि को कमजोर बनाया। अब समस्रायेथ (horizontal) यिवशीतला को अपेक्षा काव्यांन्यर (vertucal) परिवर्शितला पर बल दिया जा रहा है।
  - 7. मारत में सामाजिक परिवर्तन की बात संस्कृतिकरण च परिचामीकरण के सन्दर्भ में करने का अर्थ है, उसकी व्याख्या प्रमुखत- सास्कृतिक अर्थों में करना न कि सरचना के अर्थ में। अंगितवास (1989-55) में भी माना है कि संस्कृतिकरण में जाति-व्यवस्या के अन्तर्गत स्थितीय (positional) परिवर्तन सरवना सम्बन्धी परिवर्तन के बिना ही होता है।
- 8. संस्कृतिकरण में समूह को उच्च स्थिति की उपलिय स्वत नहीं होती। समूह को अमिरिकत कला तक प्रतीसा करनी होती है और इस अविधि में केसे अपने दावे के लिए निरत्तर दबाव बनाए रचना पड़ता है। इस दावे के स्वीम्प्रत करने की सुरक्ता करने में एक पा दो पीडो का समय भी लगा सकता है। कई मामली में जाति का दावा लब्बे अन्तास्त के बाद भी स्वीकृत नहीं होता। कई बार ऐसा भी होता है कि यह दावा एक समय या स्थान में सफ्तन न ही, पर दूसरे स्थान व अन्य समय में स्वीकृत करते होता। तक विध्या प्रदेश कर अन्त समय में स्वीकृत करते हिया आये।

संस्कृतिकरण निम्न जाति को उच्च पद आखि में सहायक न भी हो, वब भी पह उसे मास खाने, अगुद्ध व्यवसायों को बदतने, मध्यापा बन्द करने, और कुछ सास्कृतिक परम्पाउँगी, निक्यासी व देवताओं को अपमाने से हो निक्यासी व देवताओं स्वतार प्रतिक्रासा हम कार्या प्रतिक्रास्तिकरा के लक्ष्य की माप्त किसे बिना भी सम्कृतिकरण की अक्रिया लोकप्रिय बनी रह सकती है।

### सक्तिकाण के प्रोत्सहन के कारक (Factors Promoting Sanskritization)

सक्तिकरण को सम्पन्न बनाने वाले बासक हैं, औद्योगीकरण, व्यावसायिक गतिशालिता, विकरित संबर व्यवस्थ, सावस्त का शतार राज्य पहिनकी शैकीणिको इस्तरें कार्स्य नहीं कि सक्त पार्मिक विवादी का विस्तात विदेश ग्रासन वाल में हुआ। सवार सामने के लिखास के साम संस्कृतिकरण उन वेश्वे में चला गया वो पहले आगण (maccessible) है और सावसा के विस्तार ने इस प्रक्रिया को वालि सरसाय में निम्म जानियों हक को अभार कर दिया। श्रीतिवास ने एक विशिष्ट कारक का उल्लेख किया है दिया ने निम्म जातियों में स्कृतिकरण को लिसा में सावसा वो है। यह (स्वाक्ति किया है) विस्ता ने सावसा वो में में ब्याला वो प्रकर्ता दिवसे कारण बाह्यों के सस्कार सभी हिन्दू जावियों और आमूर्यों हो में सुस्तर हो गए। बाह्यों हुए को गौर्याद्व (non twice-born) अतियों पर प्रदिक्त कारण कारण में में ब्याला वो प्रकर्ता हरसके वारण बाह्यों के सस्कार सभी हिन्दू जावियों और आमूर्यों हो में सुस्तर हो गए। बाह्यों हुए को गौर्याद्व (mar twice-born) अतियों पर प्रदिक्त कारण सम्बन्ध के सम्वाय स्वावस्था है। इस प्रकर्ता पर क्रिक्त कर स्वावस्था स्व

जाति के लोग भी ब्राहर्णों के सामाजिक आचार विचार को सरलता से अपना सके। इससे संस्कृतिकरण और भी व्यावहारिक बन गया। श्रीनिवास के अनुसार ससदीय प्रजातन की राजनीतिक सस्या ने भी सस्कृतिकरण की वृद्धि को बढावा दिया है (1985, 49)। भारत के सरिवान में महानिभेष, जो कि एक सास्कृतिक मृत्य है, वर्षित है। कुछ राज्यों ने इसे पूर्ण या आर्थिक रूप से लाग भी किया है।

## पश्चिमीकरण की अवधारणा (The Concept of Westernization)

इस अवधारणा का सन्दर्भ गैर-पश्चिमी समाज की त्रीवोगिकी, सस्याओं, विचारामाओं व मूल्यों में परिवर्तन से है जो लाने समय कर पश्चिमी समाज के सास्कृतिक सम्पर्कों का फ्ल है (श्रीनिवास, 1962 55)। भारतीय समाज का उदाराण देते हुए, तकांकी परिवर्तन, है (श्रीनिवास) की स्वापना, राष्ट्रीयता का उदय, एव नई राजनीतिक सस्कृति आदि का पश्चिमीकरण भारत में दो सौ बयों के ब्रिटिश शासन का ही प्रतिशत करता जो सकता है।

परिचर्गकरण के प्रमुख लक्षण इस प्रकार हैं (1) तकनीकीकरण तथा मुक्तिवाद (rationalism) पर बल (2) इस (परिचर्गामकरण) प्रक्रिया पर सस्कृतिकरण का प्रतिकृत प्रभाव नहीं है बल्कि कुछ सीया तक यह इसको प्रोत्सादित करती है। औत्रिनात में पहले कहा सा कि सस्कृतिकरण परिचर्गकरण को पूर्पिक है। परन्तु आद में उन्होंने अपना यह विचार बदहा और कहा कि यह आवरपक नहीं है कि परिचर्गकरण के पूर्व सस्कृतिकरण आदें (1985 60)। सेकिन दोनों प्रक्रियाए एक दूसरे से जुड़ी हुई हैं। एक को दूसरे के बिना समझना सम्प्रव नहीं हैं। हैरोव्ह गृव्ह (Harold Gould) ने भी कहा है कि बाहणों और अन्य उच्च जातियों के लिए सस्कृतिकरण सस्कृत हो रही रिन्म आतियों से दूरी बनाए रखने का एक प्रयत्न है। इस प्रकार एक अर्थ में बाहण निम्न समृदों से दूर भाग रहे हैं जो उन्हें पकड़ने का प्रयत्न है। इस प्रकार एक अर्थ में बाहण निम्न समृदों से दूर भाग रहे हैं जो उन्हें पकड़ने का प्रयत्न हरे हैं।

भारत में परिचमीकरण का स्कारण और गिंव अलग अलग क्षेत्रों में जनसंख्या के विविध खड़ों में अलग अलग पाई गई है (अंगिनवास, 1985 51) । उदाहरणों, जनसंख्या का एक समृद्ध अपने वसी, पोजन, व्यवहार, पाण, खेतबूद, तथा छोटे विजली मशीनों के उपयोग में परिचमीकरा के बाद्ध प्रभावों से अधूने रहकर भी परिचमां कर हो गया, जबकि दूसरे समृह ने परिचमीकरण के बाद्ध प्रभावों से अधूने रहकर भी परिचम के विज्ञान, जार, साहित्य आदि को आसमात किया। जैसे, ज्ञाहकों ने वेषपूर्या वाद्या बाह कर पहिलोटी ट्राइन्स वास करवाना। स्वीक्षात कर के, अपने करनों के परिचमी स्कूलों में भेजकर, सुख सुविधाओं का उपयोग करके परिचमीकरण को स्थोकार किया, लेकिन उन्होंने भोजन, तृत्य, विकार करता वसा अधुद्धात से मुक्तिन, आदि को ख्वीकार नहीं किया। परनु यस अतर के दस साधिक कर में के बता देने का है । यह स्पष्ट अतर नहीं है किया। परनु

श्रीतित्यास ने 'परिचम्हीक्राण' शब्द को 'आधुनिकोक्राण' शब्द को अपेक्षा अच्छा माना है जब कि डेनियल लर्नर, हैरोल्ड गूल्ड, मिल्टन सिगर और योगेन्द्र सिंह ने 'आधुनिकोक्राण' शब्द को उचित माना है। वह 'आधुनिकोक्राण' को व्यक्तिपरक तथा परिचमीक्राण को बस्तुपरक मानता है (सेमीनार, 88, 1986 2)। आधुनिकोक्राण' में तथाक्रीयत' स्वस्यों को वर्क सगतता '(rationality of goals) को निश्चित नहीं माना चा सकता क्योंकि मानव लक्ष्म मूल्य वर्षपताओं (preferences) पर आधारित हैं। अत दर्कसगतता को सामाजिक क्रिया के लक्ष्यों के आधार पर मानकर केवल साथनों के आधार पर पूर्वानुमानित (predict) किया जा सकता है।

विद्वानी द्वारा अवधारणाओं के समर्थन (Scholars' Support to the Concepts)

क्तांड कोहन (Bernard Cohn) और मिल्टन सिगार (Milton Singer) कैसे विद्वानों ने सम्हितिकरण की अवन्यारण का आनुभाविक (Empurical) अध्यानों के आधार पर उसकी वैषता (waldury) का समर्थन किया है। कोहन ने 1950 के दरफ में पूर्वों उसर रहेश के एक ग्रम को अध्यान किया था। इस गाव में दो जातिया प्रमुख थी—प्रवत्त जाति ठानुर वाग बड़ी सखरा ने अस्पृत्र कार्या ठानुर वाग बड़ी सखरा ने अस्पृत्र कार्या ठानुर वाग बड़ी सखरा ने अस्पृत्र कार्या ठानुर वागीता ठानुर किया हथी जन्म के समय स्मकारों को माण करके संस्कृतिकरण आध्या के दिया। दूसरी और अनेक ठानुर जी शहरों में अवजन (आह्रादाट) किये की वीर्तिकरण कर तिवार। इस अकार ज्यवहर में पश्चिमोत्तरण धारण कर तिवार। इस अकार ज्यवहर स्वार प्राप्त कर तिवार। इस अकार ज्यवहर स्वार प्राप्त कर तिवार। इस अकार ज्यवहर स्वार प्राप्त कर तिवार के प्राप्त कर तिवार। इस अकार कर तिवार के प्राप्त कर तिवार। इस अकार कर तिवार कर ति

सिंगर (1967 : 66) ने मद्रास राहर के प्रमुख उद्योगपतियों के अध्यक्त के आधार पर उच्च और मिन्न जातियों की जीवन शैंदी तथा धार्मिक दिश्याओं में परिवर्तन की भिन्न मिल्रिया पानी जिसे उन्होंने, 'की छोजाएग' (compartmentalisation) कहा। यह प्रक्रिया भीतियास के सस्कृतिकरण व परिवर्धाकरण की प्रक्रियाओं से भिन्न है। उन्होंने पाया कि साखतिक अपवित्रता (ritual pollution) का उद दंग्तरों और फैक्ट्रियों दोनों में हो कम सांकृत के प्रकृत है। वे इस अपवित्रता है। उन्होंने पाया कि हो हो उद्याजाई, फिक्ट्र्सों में विश्वध जाति के लोग आपस में मुख्य कर से मिल्रित उत्तरें से एक जाताया गृह में भोजन लेवे थे, एक हो बस में पाया करते थे, य पायतिक प्रतिमें में एक दूसरे के म्राय मुक्त कर से पाग लेते थे। ब्राष्ट्रणों तथा अत्य उच्च जातियों ने ऐसे व्यवसाय अपना दिल्प से जो 'अपवित्र' पारादे जाते से पेन्हों में उनके अम न अच्छे हिन्दू के कार्यां मिल्रियों की कार्यां निक्रम के स्वर्थों के कार्यां मिल्रियों की के स्वर्थों के कार्यां के कार्यां हितार के कार्यां कि कार्यां के स्वर्थों के साथ मुक्त के स्वर्थों के साथ मुक्त के स्वर्थों के साथ मुक्त के साथ मुक्त कार्यों के स्वर्थों के पारा को परिवर्तन के आवार व्यवस्थ के स्वर्थों के प्रकृत अपना यो अपवित्रतियां) के कार्यां अपवार स्वर्थ के स्वर्थों के प्रवित्रते के अपना करते, स्वर्थों के स्वर्थों के प्रकृत के अपना के स्वर्थों के स्वर्थों के प्रकृत के स्वर्थों कार्यों के स्वर्थों करते स्वर्थों के स्वर्थों के स्वर्थों कर स्वर्थों के स्वर्थों के स्वर्थों के स्वर्थों कर स्वर्थों के स्वर्थों कर स्वर्थों के स्वर्थों कर स्वर्थों के स्वर्थों कर स्वर्थों कर के स्वर्थों कर स्वर्थों क

सेकिन सिंगर के दृष्टिकोण को कोई नई व्याख्या नहीं देता। व्यक्ति वा व्यवरार स्विति के अनुसार बदलता रहता है, यह एक सर्व विदित्त तथा है। इसका यह अर्थ नहीं है कि पह 'कोस्तीकाण' है। वासतव में, यह एक निम्नताता (continuity) है। कोरान में जनुभव करते हैं कि मारतीय समाज में कोसीकाण निम्नताता से भिन्न नहीं है। परन रह स्विका किया जा सकता है कि इस निस्करता में एयम्साओं सो कोईबार्वारता विदासन है। इस सिक्तर और गतिशील निरन्ताता है, और सिगर इस वय्य सो स्वीचम करने हैं (1967 68) । लोग नई परिस्यितियों से अनुकल कर लेते हैं।

अवधारणा की अनमति (Perception of the Concept)

संस्कृतिकरण की प्रक्रिया यह सकेत देती है कि

- (अ) यह (संस्कृतिकरण) परिवर्तन की एक प्रक्रिया है,
- (स) इसमें उर्घ्य गतिशीलता, अर्थात् जाति सस्तरण में निम्न जातियों को कमर उठने की आकाशा है,
- (स) यह सस्तरण पर आयात (attack) है तथा यह संस्कृति का समान स्तर बनाने का प्रयास है।

जहां तक सस्तारण पर आपाव का प्रश्न है, न केवल निम्न जातिया बल्कि जनजादियों और सस्तरण के मध्य थेजों की जादिया भी उच्च जादियों की प्रयाओं, तींतिनिवाजों, तथा चोवन-चौलों को अपनाने का प्रयत्न करती हैं। इस प्रकार बाह्यणों को जीवन-शैली और रिवाज सभी रिन्दुओं में फैलते हैं। क्या इसको सस्तरण पर आफ्रमण और सस्कृति का समानीकरण (levelling) कहा जा सकता है ? हैरोल्ड गुल्ड ने (1961. 965) इसे साम्हर्तिक नकल करना नहीं बदाया है, बल्कि सामाजिक आर्थिक चवन (deprivation) के प्रति विद्रोह एव चुनौती की अध्यव्यवित कहा है। कुछ विद्वान प्रामेटों हैं कि यह सस्तरण पर आक्रमण है, लीकन इसे सम्कृति के समाजिकण में सक्तरता नहीं मिली।

जहां तक 'ठार्च गतिशोलता' का सम्बन्ध है, योगेन्द्र सिंह ने इसे सस्कृतिकरण का 'सदर्भित विशिष्ट लक्षण' (contextual speculic connotation) कहा है। यह इस कारण कि यह निम्म जाति द्वारा उच्च जाति की सास्कृतिक नकल करने की प्रक्रिया है, जो राजपुर, जाट, बाहण, बानिया भी हो सकती है। कुछ स्थानों में तो अनजातिया भी हिन्दू जातियों की प्रयाजों की नकल करने तानी हैं।

अन्त में, जहां तक केवल 'परिवर्तन की प्रक्रिय' का प्रश्न है, सस्कृतिकरण को एक 'ऐतिहासिक विशिष्ट' तथण कहा गया है। इस अर्थ में इसका सन्दर्भ भारतीय इतिहास में उस प्रक्रिया से है जिसके कारण इतिहास की विभिन्न अविधयों में अनेक जातियों की स्थिति में तथा उसके (पारत के) सास्कृतिक स्वरूपों में परिवर्तन आए। यह सामाजिक परिवर्तन के अन्तरिक स्रोत की और भी एकेत कारत है।

सामाजिक परिवर्तन समझने मे इन अवधारणाओ की उपयोगिता

(Usefulness of the Concepts in Understanding Social Change)

भारतीय समाज के विश्लेषण में संस्कृतिकरण की अवपारण को एक उपकरण के रूप में इसकी अपोगिता को स्वय श्रीनिवास ने अत्यिषक सीमित बताया है क्योंकि 'अवधारणा जटिल एव अयधार्थ हैं' (वहीं, 1985 :44) । हम भी इस अवधारणा को कुछ कमिया इंगित कर सकते हैं

 सदर्भ समूह (reference group) सदैन बाह्मण जाति नहीं होता, अपितु कई मामलों में वह स्थानीय प्रवल जाति (राजपूत, बनिया, जाट, आदि) होता है, इसलिए संस्कृतिकरण का संदर्भ न केवल हर मॉडल में पिन्न मिलता है (जैसे ब्राह्मण मॉडल, राजपुत मॉडल, निया मॉडल, आदि) पत्तु एक ही मॉडल में अलग-अलग कोर्च में भी पिनता मिलती है। योगेन्द्र सिंह (1973 :8) के अनुसार यह (पिन्ता का तांव सण सम्मतिकरण के विधिन्न 'सर्वभित विशिष्ट' लक्षण में विशोधभास पैन करता है।

- (2) श्रीनिवास ने शक्ति (power) व अपुल (dominance) ने सस्कृतिकरण की प्रक्रिया से वाहित (power) व अपुल (dominance) ने सस्कृतिकरण मंडल में प्रक्रिया से जोड़ दिया है। इससे सामानिक परिवर्तन के सस्कृतिकरण मंडल में सरप्तालक इकार्र भी शामिल हो जाती है। श्रीनिवास ने इसकी स्पष्ट नहीं किया है। उनका करूना है कि अरेक निम्न जातियाँ जतीत में उच्च स्थितियों तक पहुंची है और या वे राजकीय आदेश से या शतिल इडए कर अवल जातिया वन गई हैं।
- (3) 'सस्कृतिकरण' तथा 'पश्चिमनोकरण' की अनगारणाए सामाजिक प्रिवर्तन का विश्लेषण सुख्यत. सस्कृति के सन्दर्भ में करती हैं न कि सरवा के सदर्भ में। शस्कृतिकरण वार्ति व्यवस्था में केवल (शियति प्रिवर्तन' प्रकट करता है तथा वह सरवनात्मक प्रिवर्तन देशत नहीं करता।
- (4) फ़ेटरवर्ग (Zetterberg, 1965 .40) इस विचार के हैं कि शीनिवास को दोनों अवसारमार 'सरस के दावा करने वाली '(truth asserting) है। जीनिवास के दावा करने वाली '(truth asserting) है। जीनिवास के सकत है कि कि संकृतिकरण एक अरसन वर्डिटन जया विषयसभी (betrogenous) अवधारणा है। इसको एक अवधारणा के रूप में समझने को अपेक्षा अवधारणाओं के एक बळत के रूप में समझने लागदायक होगा। यह विस्तृत सास्कृतिक प्रक्रिया का केवल एक मात्र है।
- (5) श्रीनिवास का मॉडल केवल भारत में सामाजिक परिवर्षन को समझाता है जो कि जारि व्यवस्था पर आधारित है। अन्य सम्प्रजों के लिए यह उपयोगी नहीं है।
- (6) ये अवधारणाए स्टास्तृतिक परिवर्तन के किसी सिद्धान को स्थापना नहीं करती, यहाँ हक कि सामान्य परिभावाई भी सिद्धान्तिन हैं। चेटपार्थ (1965 40) का कहना है कि ये दोनों अवधारणाए उपयुक्त या अनुपयुक्त, प्रभावशाली या मूल्यहीन तो हो सकती है, परन्तु सही था गत्तत कभी नहीं हो सकती।
- (7) हार्पर भी इस अवधारणा को एक प्रकार्थात्मक अवधारणा मानता है जो कि परिवर्तन की ऐतिहासिक अवधारणा से बिल्कल भिन्न है।
- (6) योगेन्द्र सिंह (1973 11) की मान्यवा है कि संस्कृतिकरण अलीत तथा वर्गमान में हुए पारत में सास्कृतिक एरिवर्तन के अनेक पंथों का विवरण नहीं देता, क्योंकि यह गैरसास्कृतिक परमाराजों को जेथा करता है जो कि सास्कृतिक परमाराजों का स्थानीय स्वरूप है। मेरिकम मेरियर (1955 : 196-9) ने भी भारत के एक पामीण समुदाय के अपने अध्ययन में यही पाया।
- (9) देश के कुछ भागों में (जैसे पजाब तथा देश विभाजन से पहले का सिन्य) जावियों हारा जो कुछ भी कहल किया जाता था वे साववृद्धिक एमनाय नहीं भी भरिक इस्तानी परम्मार्थ मीं। प्रजाब में सिंख भर्म का दर्य हिन्दू परम्पाओं और सूनीवाद व रहस्थाद के आयोजनों के सहत्वेषण का प्रविश्त है।

उपरोक्त विवेधन यह प्रकट करता है कि श्रीनिवास के द्वारा विकसित को गई दोनों अवधारणाए भारत के सपूर्ण परिवर्तन का नहीं अभितु भाउँ सीमित परिवर्तन का सकेत देती हैं।

### सामाजिक परिवर्तन पर पश्चिम का प्रमाव

#### (The Impact of the West on Social Change)

अलादास (Alatas, 1972 121) के अनुसार मात पर परिचमी प्रभाव का पाँच चर्णों में विवेचन किया जा सकता है। अयम चरण सिकन्दर की विजय के साम प्रतिरोधी सम्पर्क है जो कि बाद की शताबिन्दरों से वाणिज्य व व्यापार से शाविन्दर्श आदान प्रदान के रूप में सिदयों तक चलता रहा। दूसरा चरण पन्द्रहवी शताब्दी के अन्त से प्रारम्भ हुआ वर्ष व वासंशिक्षणामा कालीकर में अपने जराजों के साथ 1498 में आया। कुछ ही वर्षों में पुर्तगालियों ने गोआ पर अधिकार कर लिया। लेकिन इन परिचमी लोगों का प्रभाव अधेशाकृत कम रहा। तृतीय चरण प्रारम्भ हुआ वर्ष इंस्ट शिख्या कम्मनी ने अठाहवीं शताब्दी के प्रारम में अपना शासन प्रारम हुआ वर्ष इंस्ट शिख्या कम्मनी ने अठाहवीं शताब्दी के प्रारम करम था। चुत्रेष चरण प्रारम हुआ जा के स्वार में अठाहवीं शताब्दी के मध्य कह ब्रिटिश साम्राज्य भारत में स्थापित हो गया। भारत में परिचमी सस्कृति के विस्तार का यह प्रथम करम था। चुर्च चरण प्रारम्भ हुआ उन्तिसंधी शताब्दी के प्रपरम तथा भी प्रोरी हारा कच्छे पाल के रूप में आदिक शोषण से प्रारम्भ हुआ अर्थीत तभी से सास्कृतिक तथा सामाजिक क्षेत्रों में भी परिचमी सस्कृति का वर्षस्य प्रारम्भ हुआ। प्रपत्न की स्थापित के प्रारम्भ हुआ। प्रपत्न की स्थापित कर साम्राजिक क्षेत्रों में भी परिचमी सस्कृति का वर्षस्य प्रारम्भ हुआ। प्रपत्नों और अतिम चरण प्रारम्भ हुआ। प्रपत्नों में भारत की राजनैतिक स्वत्रता के

हमारी सामाजिक व्यवस्था तथा हमारी संस्कृति पर प्रधान के अर्थ में पश्चिमी संस्कृति की क्या छाप पडी है ? इसको संक्षेप में इस प्रकार बताया जा सकता है

 वैंक व्यवस्था, लोक प्रशासन, सैन्य सगउन, आधुनिक औपियाँ, कानून आदि वैंसी पश्चिमी सस्थाओं को देश में प्रतम्भ किया गया।

- (2) पश्चिमी शिक्षा ने उन लोगों के दृष्टिकोण को विस्तृत किया जिन्होंने आजादी व अधिकारों की साव शुरू की। नवीन मुल्यों, वर्म निरपेश व न्याय सगत पावना तथा व्यक्तिवाद, समानता व न्याय के विचारों के समावेश ने बड़े महत्व का स्थान ले लिया ।
- (व) वैज्ञानिक नवीनवाओं की स्वीकृति ने जीवन स्तर ऊचा उठाने की आकाशाओं की अचा उठाया और स्तेगों के लिए भौतिक कल्याण उपलब्ध कराया।
- (4) कई सुप्तार आन्दोलन हुए। अनेक परम्परागत विश्वास तथा व्यर्थ की प्रथाए त्याग दी गई तथा अनेक नए व्यवहार स्वरूप अपनाए गये।
- (5) हमारी तकनीकी, कृषि, व्यवसाय और उद्योग आधुनिक किए गए जिससे देश का आर्थिक विकास एवं कल्याण हुआ।
- (6) राजनैतिक मूल्यों के सस्तरण की पुर्नरचना की गई। प्रजादत स्वीकार करने के बाद सभी रियामते शातीय राज्य में सम्मिलित कर ली गई तथा सामन्ती और जमीदारों के

अधिकार और शक्ति समाप्त हो गई।

(7) विवाह, परिवार जाति जैसी सस्याओं में सरवनात्मक पारिवर्तन आए और सामाजिक वथा धार्मिक जीवन में नए सम्बन्ध बनने लगे।

(8) रेलवे, बस सात्रा, डार्क सेवा, डवाई एव समुद्री यात्रा, प्रेस, रेडियो और दुरदर्शन आदि संचार माध्यमों के आने से मानव जीवन के अनेक क्षेत्रों में प्रभाव पडा है।

ए) राष्ट्रीय भावना में वृद्धि हुई है।

(10) मध्यम वर्ग के उदय ने समाज के प्रमुख मूल्यों में परिवर्तन कर दिया है।

अलादारा (Alatas) ने भी पश्चिमी संस्कृति के प्रभाव को हमारी संस्कृति और सामाजिक व्यवस्था में चार प्रकार के परिवर्तनों के आधार पर समझाया है : निरस्नात्मक (eliminative) परिवर्तन, योगात्मक (addictive) परिवर्तन, समर्थन (supportive) परिवर्तन, तथा संश्लेषात्मक (synthetic) परिवर्तन । निरस्तात्मक परिवर्तन वे हैं जिनसे सास्कृतिक विशेषताएँ, व्यवहार के स्वरूप, मूल्य, विश्वास और सस्याए लुप्त हो जाती हैं। वदाहरणार्थ, हम युद्ध में प्रयोग आने वाले शखों में पूर्ण परिवर्तन, सती प्रया का उन्मूलन आदि ले सकते हैं। योगात्मक परिवर्तनों में जीवन के विभिन्न पहलुओं से सब्धित नयी सास्कृतिक विशेषवाओं, संस्थाओं, व्यवहार स्वरूपों तथा विश्वासों को अपनाना सम्मिलित है। इस प्रकार के जोड़ लोगों की संस्कृति में पहले विद्यापन नहीं थे। हिन्दू समाज में विवाह-विच्छेद की व्यवस्था, पिता की सम्पत्ति में पूत्री की भाग देना, पचायतों में चुनाव प्रथा आदि इस प्रकार के परिवर्तन के कुछ उदाहरण हैं। समर्थक परिवर्तन वे हैं जो पश्चिमी सम्पर्क में आने से पूर्व समाज में विद्यमान विश्वास, मुल्य या व्यवहार स्वरूपों को ऑपक मजबूद करते हैं। इसका एक मात्र डदाहरण है कर्ज व्यवहार में हुण्डी का प्रयोग । सरलेपात्मक परिवर्तन वे हैं जो मर्तमान में विद्यमान तत्वों से नए स्वरूपों की रचना करते हैं और साथ ही नए स्वरूपों की भी अपनाते हैं। इसका उदाहरण उस परिवार को रचना है जो आवास की दृष्टि से तो एकाकी है परनु कार्य (function) की दृष्टि से अब भी संयुक्त है, जो माता-पिना तथा सहोदरों के भीते सामाजिक दायित्वों को पूरा करता है। दहेज प्रया की निरन्तरता बनाए रखना, किन्तु रहेज की धन राशि लेने-टेने पर प्रतिबन्ध लगाया जाना तथा बच्चों का माता-पिता के साथ जीवन साथी के चयन में सहयोग करना सश्लेपालक परिवर्तन के दो अच्छे उदाहरण है।

परिवामी प्रभाव के कारण परिवर्तन का उपरोक्क विधानन केयल विश्लेषण के उद्देश्य से है, सैकिन एक दूसरे से उनके अलग करता स्थ्यम नहीं है। एक ही सम्राद के परिवर्तन के भीतर हम दूसरे से उनके हैं। उताहरणार्थ, वस उद्योग के मारण करते में समर्पक तान देखे जा सकते हैं। उताहरणार्थ, वस उद्योग के मारण करते में समर्पक तान देखे जा सकते हैं क्योंकि पर कराडे के उत्पादन को सृषिधा परान करता है। परन्तु साझ ही क्योंकि इससे हाष्ट्रकपण (handloom) उद्योग को आपत लगा है, तो यह कहा जा सकता है कि इसमें हटाने थोग्य अथवा निरस्तात्मक परिवर्तन के वल भी काम करते हैं। खुले कारागृहीं (wall-less prisons) वा आएम भी एक और उदाहण है किसमें सीन विविध्य प्रकार के परिवर्तन कार्य करते हैं। इसो प्रकार, शिक्षा व्यवस्था, केंकिंग व्यवस्था, विवाह व्यवस्था, और में परिवर्तन मितने हैं।

अब प्रमुख प्रश्न है कि : पश्चिम के सम्पर्क के बाद मारत कहाँ पहुंच गया है ? क्या

भारत ने प्रगति की है ? क्या इसने लोक कल्याण में योगदान किया है ? क्या इस प्रश्न का निरिक्ष उत्तर सम्भव है ? क्या ऐसे विरत्येषण में आत्मराफ्ता (subjectivism) तथा सर्रानिक पर्यामति(phlusophlusa) निव्य के परचाव अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ा देसे आर्थिक पिण्डापन, क्यों सख्या में लोगों का गरीवों की रिव्य से नीचे चीननप्रामन करना पड़ा देखेगारी, वीक्त के समी थे में धर्म का प्रमुल, प्रमणि कृष्ण, वाचीत सपर्य, सामग्रविषिक दुर्मावना, पूँजी को वमी, आदि। इन समस्याओं का सामामन भी परिचर्गा प्रथात है। लेकिन अन्य विद्वानों की मान्यता है का सिस्सी मान्यत ने पार्टिक परिचर्ग का सामामन भी परिचर्गा प्रथात में दिया है। लेकिन अन्य विद्वानों की मान्यता है का सामामन भी परिचर्गा प्रथात ने सिंद कुछ समस्याओं का सामामन में को हितामता नहीं की। यदि कुछ समस्याओं का सामामन में को हितामता नहीं की। यदि कुछ समस्याओं का सामामन हुआ है तो कई दूसरी समस्याएं खड़ी हुई हैं और भारत उन्हें परिचर के नमूने पर सुल्हाने का प्रयत्न नहीं कर हता है। भारत व्यदेशों हम से उन्हें सुल्हाने का प्रयास कर हता है । देश को स्वत्वता के भार हो कोशोणिक विकास में मुद्धि हाम वा विस्तार, प्रामोण विकास में मुद्धि हाम वा विस्तार, प्रामोण विकास में मुद्धि हाम का विस्तार, प्रामोण विकास में मुद्धि हाम का विस्तार, प्रामोण विकास के स्वत्व के स्वत्व से और न कि परिचर्ग सामन की मुक्ति के स्वत्व में और न कि परिचरी सामन की मुक्ति के स्वत्व में आधुनिकोकरण सम्भव हुआ है।

वास्तविकता यह है कि जीवन के कुछ क्षेत्रों में पश्चिमी प्रभाव को स्वीकार करके हम सीही हो सकते हैं। ऑपुनिक मेदिकल साइस, आपुनिक वकनीकी, प्राकृतिक प्रकोणों का सामना करने के आपुनिक उपाय, देश को बाहवी खतरों से मुख्या प्रदान करने के आपुनिक तीवेंक, आदि मात्त के इतिहास में पश्चिम के अदितीय योगदान के रूप में गिने जायेंगे। लेकिन, भारत इनके साय-साथ लोगों के उत्यान के लिए अपनी परम्परागत सस्याओं, प्रयाओं और विद्यासों का भी प्रयोग कर रहा है। इस प्रकार पश्चिमों प्रभाव के बाद भी तथा विविध व्यवस्थाओं के आपुनिकीकरण के बाद भी भारत, भारत ही रहेगा। भारतीय सस्कृति आने बातें कई दशकों तक साधित रहेगी।

आधुनिकीकरण : अवधारणा, निदर्शक, प्रकृति और समस्याएँ (Modernisation : Concept, Indicators, Nature and Problems)

आधुनिकता और उत्तर आधुनिकता की अवधारणाएँ (Concepts of Modernity and Post Modernity)

र स्वाप्त के सामाजिक प्रभावों का एक समुख्य (set) है जो कुछ व्यवहार सम्बन्धी प्रतिमानों और मूल्यों को सिखाते हैं जो अतीत सी बुढ़े होते हैं। आनतोर पर ये विस्तृत स्वीकृति के सम्माज (widely accept neuals) और प्रतीकालक व्यवहार के अन्य स्वरूपों से जुढ़े सहते हैं। अगुर्तिकता परम्पागत समाज से विच्छेद (break) का प्रतिनिधित्व करता है। स्टूअर्ट (1997 40) ने आधुनिकता के चाँच विशिष्ट गुण बताए हैं. वर्क पर बल, प्रगांति में विश्वसा, प्रकृति और वातावरण पर नियमण, वौदिक विश्वेषण), प्रमीतिपेश सा का वर्षम्य, और राज्य/राजनितंक मामलों से धार्मिक प्रभाव का सीमनतीकरण (राजनैतिक विशेषण), पर्म अर्थव्यवस्था जिसमें मुझ व्यवस्था विनिमय का सामन हो (आर्थिक विशेषण), पर्म या पत

और पर्गित्तरेख भौविक सन्हांट का उदम् (धार्मिक विशेषका), परम्पागत सामाजिक व्यवस्था मा पता और नमें अम विभावन का विकास और नमें याने का उदम् (सामाजिक विशेषकाए)। इस त्रकार, आपुनिकता नमें सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, धार्मिकी और और विदाय व्यवस्थाओं का समुस्थम (cluster) है जो परम्पागत व्यवस्था से विद्युत्त पिम्न है। परमू वाणि परम्पा परम्पा के आपुनिकता में रूपान्य प्रावत्त्रकारों है, फिर भी यह पूर्ण नहीं है, अर्थाव परम्पागत अभिवृत्तियां और व्यवहार जीवित रहते हैं। एयेवी गिडन्स के अनुसार, अपुनिकता को त्यवस्था व्यवहार जीवित रहते हैं। एयेवी गिडन्स के अनुसार, अपुनिकता को तोन महत्वपूर्ण विशेषताए हैं. औद्योगीकाण, पूँजीवार विश्वज्ञों का उदारत, सम्पितक बाजर के लिए पजदूरी वाले प्रावित्त का उपयोग करना) और निरीक्षण (surveillance) (राज्य और अन्य संगठनों का ज्यवित्तरों और समूहों पर नियंत्रण) (See, Moke O'Donnel. 1997 :4)

यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि आधुनिकता विज्ञान, तर्क और प्रगति में दिखास रखने पर बल देती हैं। आधुनिकता से सम्पर्क रखने वाले वैज्ञानिकों को बसुप्रक विभाग्न समझते हैं, विज्ञान को जगत के नियमों और खोजकर्जा और मानव को मुलि और पर्धेवरण पर निर्मेशण करने वाला और तर्क को मानव स्थाओं में सगार करने वाला अर्थात

प्रगति को प्राप्त करने के लिए समझते हैं।

ंजतः आपुनिकता र तस्य हव प्रयोग में आया जबकि आपुनिक समान आपुनिकता से गिरामां के प्रति सावपानी पूर्वक विद्येवन के बाद अच्छी तरह इसको जान गया, विशेष क्या कि हवा का नाम प्रवास के प्रति प्रवास के प्रति का प्रति के प्रति के

# आयुनिकीकरण की विशेषताए (The Characteristics of Modernization)

कर्त ह्रपुश (Karl Deutsh, scc, Donnel, op. cit., 494 . 95) ने आपुनिकता के एक ष्ष (अर्थात सामाधिक जनसञ्जालक मा जिसे वह सामाधिक गरिद्योतिया भी वर्टरे हैं) का गर्दर्भ देते हुए शीख किया है कि इसके कुछ चूचक (induces) इस मकार है : यमों के माध्यम से आपुनिक जीवन के प्रति वियोधन या अनावृत्ति (exposure), रहींवरण, वृत्ति भन्यों में पादिवर्त, सावाद्या दाम प्रति व्यक्तिव आय में वृद्धि। इजेन्टाड (Eisenstadt, 1963 3) के श्रमुण्य सामाजिक समस्य (आयुनिकीकरण) के सरदनात्मक पथों के मुख्य सूचक (mdices) हैं : विशिष्ट पृमिकाएँ उन्मुबन विचरण वाली (free floating) होती हैं (अर्थात उनमें प्रवेश व्यक्ति के प्रदत्त लक्षणों से निर्धारित नहीं होता है), तथा घन व शक्ति जन्म के आधार पर निरिच्छ नहीं होते (जैसा कि परम्पराण समाजों में होता है) वष्ट मार्केट जैसी सस्थाओं से, (आर्थिक जीवन में), महदान से, और राजनीतिक जीवन में पार्ची कार्यों से साबद्ध होते हैं।

मूर (Moore, 1961 57-82) ने बताया है कि आधुनिक समान के विशेष आर्थिक, राजनीतिक और सास्कृतिक लक्षण होते हैं। आर्थिक क्षेत्र में आधुनिक समान के लक्षण निम् हैं (i) अल्पन उच्च स्तरीय व्यवनीत्रों का विकास जो जान के व्यवस्थित खोज से होता हैं, जिसका अनुसरण प्राथमिक व्यवसाय (कृषि) में कम द्वैतीयक (उद्योग, व्यापार) और तृतीयक (जैक्सी) व्यवसायों में अधिक होता है, (n) आर्थिक विशिष्टताओं को धूमिकाओं का विकास, (m) प्रमुख बाजारों, जैसे बखुओं का बाजार, श्रम बाजार, तथा मुद्रा बाजार के क्षेत्र व चटितता का विकास।

एजनैतिक क्षेत्र में आधुनिक समाज कुछ अथों में प्रजावात्रिक या कम से कम जनवादी (populustic) है। इसके लक्षण हैं (ग) शासकों के अपने समाज से बाहर शक्ति के सदर्भ में पारम्पाक वैधवा में गिरावर, (॥) शासकों को उन शासियों के प्रति एक्ता के बीचारिक करदायित्व (decological accountabluty) की स्थापना जो राजनैतिक सचा के चासविक धारणहारी होते हैं, (॥) समाज को राजनैतिक प्रशासनिक, वैधानिक एवं केन्द्रीय शासिक धारमित को सीमाओं का विकासशीस विस्तार, (॥) समाज में अधिक से अधिक समूहों में संभावित शाकित को निरत्तर फैलाव और अनत सभी प्रीव नागरिकों में तथा नैतिक व्यवस्था में फैलाव और (७) किसी भी शासक व्यक्ति या शासक समूह के प्रति प्रदत्त राजनैतिक प्रतिवक्ता में कमी होना।

सास्कृतिक क्षेत्र में आधुनिक समाज के लक्षण हैं (i) प्रमुख सास्कृतिक और मूल्य व्यवस्थाओं के प्रमुख तराजों जैसे, पर्म, रशेन और विद्यान में बदता हुआ अन्तर, (ii) धर्मानरिक्षे शिक्षा और सास्वरात का विस्तार, (iii) नौदिक विषयों पर आधारित विशिष्ट पूर्मिकाओं के विकास के लिए जटिल सम्यानक व्यवस्था, (iv) सत्तार साधनों का विकास, (v) नवीन सास्कृतिक दृष्टिकोण का विकास जिसमें प्रगति व सुधार पर बल, योग्यवाओं की आध्यायित और प्रसन्ता पर बल, व्यवस्थाय का नौतिक पूल्यों के रूप में मानने पर बल तथा व्यवस्था की की जाता है।

विस्तृत रूप में, आधुनिकोकरण के अमुख लक्षण इस प्रकार हैं. वैज्ञानिक परिप्रेश्य, कारण और तर्कवाद, धर्मनिरपेश्वता, उच्च आकाखाए तथा उपलिप्य परकता (achevement orientation), मूच्यो, प्रानदण्डों और अभिकवियों में सम्पूर्ण परिवर्तन, नवीन प्रकार्यात्मक सस्याओं की रचना, मानव ससाधनों में निचेश (myestment), विकास परक अर्थव्यवस्था, नातिदारी, जाति, धर्म या भाषा परक हिंदों की अपेशा राष्ट्रीय हिन, मुक्त (open) समाज, गृतिशोल व्यक्तित्वतः।

### आधुनिकीकरण के परिमाप (Measures of Modernization)

आधुनिकोकरण के परिमार्यों के विषय में व्याख्या कारी हुए रास्ट्रोव और वार्ड (Rustov and Ward, 1964: 4) ने इनमें परिवर्तन के इन विशेष पध्यें को समिनित किया है (i) अर्थव्यस्या का औद्योगिकरण, तथा उद्योग, कृषि, दुग्य उद्योग (dairy farming), ऑद में वैद्योगिक तक्तानी भारण कर के उन्हें अधिकारिक तल्यादक बनाना, (ii) विचारों का प्रमंतिपेधीकरण: (iii) पौगोतिक एव सामाजिक गतिशीलरा में उल्लेखनीय वृद्धि, (xt) पौतिक जीवन स्तर में वृद्धि, (v) उत्तर प्रस्थिति से अर्जित प्रस्थिति में पितर्वर्तन, (n) पौतिक जीवन स्तर में वृद्धि, (vi) अर्थ व्यवस्था में निर्जीव शामित (inanisnate energy) का जीवन स्तर में वृद्धि, (vii) अर्थ व्यवस्था में निर्जीव शामित कारादन के को अपेशा हैंविक तथा तृतीय उत्पादन के बीच अर्थित प्रस्था कार्योग का स्तर्भ कर कार्योग (अर्थान क्ष्म तृतीय उत्पादन के को अर्था हैविक तथा तृतीय उत्पादन के को मेंवा हैविक तथा तृतीय उत्पादन के को मेंवा कार्योग (अर्थान क्षम तृतीय उत्पादन के को स्तर्भ कार्योग (अर्थान क्षम तृतीय उत्पादन के को स्तर्भ कार्योग (अर्थान क्षम तृतीय उत्पादन के को स्तर्भ कार्योग (अर्थान क्षम तृतीय उत्पादन के कार्योग क्षम कार्योग कार्

### आपुनिकोकरण की पूर्व आवश्यकताए (Prerequisites of Modernization)

परम्पानाद से आधुनिकीकाण में परिवर्तन होने से पूर्व समाज में आधुनिकीकाण की कुछ पूर्व आवश्यकवाएं मौजूद होनी चाहिये। ये हैं (j) उद्देश्य को जानकारी तथा भविष्य पर दृष्टि, (ji) अपनी दुनियां से परे भी अन्य समाजों के प्रति बगाककता, (m) अति आवश्यकता न पान, (v) विविध्य भूमिकाओं एव अवसारों को उपलब्धता, (v) स्वय लादे गए कार्यों एव स्वित्यता के ति ता पाननात्मक तरपता, (m) प्रतिबद्ध, गाँवशील एव निस्त्रावान नेतृत्व का बदय सिन्देशवर प्रसाद, 1970 - 19)

आपुनिजीकरण बडा चटित है क्वॉकि इसमें न चेचल अनेशानृत नए स्वाई बाँचे भी गावरपकता होती है, बस्कि ऐसे बाँचे को भी को स्वय को निरत्तर बदलती दसाओं एव मनस्याओं के अनुकूल बना ले। इसकी सफलता समाज को अप्तरिक परिवर्तन को सामध्ये पर निर्माद करती

रेजेन्टाई (Eisentadt, 1965 659) की मान्यता है कि आधुपिनीचरण के लिए एक समान के तीन संस्वनात्रक सचण होने चाहिए (f) (उच्च स्तरीय) संस्वनात्रक अन्तर, (ii) (उच्च कोटि की) सामाजिक गतिशीलता, और (iii) अपेचाकृत केन्द्रीय तथा स्वायनता फोरी सम्मालक संस्वना।

सभी समाज आधुनिक्षेत्रकरण को एक सी प्रक्रिया स्वीकार नहीं करते हैं। हवेंटें ब्लूमर (Herbert Blumer, 1964 - 129) के दिखार को प्रमत्ने हुए पाच तरीके बताये जा सबते हैं विजनों एक परम्पसागत समाज आधुनिकोकरण की प्रक्रिया के प्रति प्रतिक्रिया व्यक्त कर स्वजा है। वे हैं:

#### (1) अस्वीकारात्पक अनुक्रिया (Rejective Response)

एक परम्परागत समाज आधुनिकोकरण को अस्वीकार कर सकता है। यह अनेज प्रकार से

विविध सत्ते पर हो सकता है। प्राविशास्त्री समृह, भूग्रामनशाही, सस्कारी स्वस्तत्र (olgarchy), मबदूर सर वहा पर्यांच्य सोगा अपने हितों की रखा के लिए आधुनिकीकरण को होतीस्त्रीत (discourage) कर सकते हैं। सामार्थिक पूर्वांच्य (prejudices), परम्पाएगत जीवन के कुछ स्वरूप, विश्वामाँ व प्रधाओं में दृढ आस्वा तथा विशेष हिंच कुछ लोगों की आधुनिकीकरण की प्रक्रिया को अस्वीकार करने और परम्पागत व्यवस्था की बनाए रखने के सिर्ण बच्च कर सकते हैं।

#### (2) विकल्पयुक्त अनुद्धिया (Disjunctive Response)

प्राचीन और नदीन के बीच सन्य (conjunction) अनुक्रिया अथवा आधुनिकीकरण वधा परम्परात्मकता के बीच सह-अस्तित्व (co-existence) वब होता है जब आधुनिकीकरण की प्रक्रिया परम्पराप्त जीवन को प्रप्रादित किये बिना ही निस्पृष्ठ (detached) विकास के रूप में चलता रहता है। इस प्रकार आधुनिकीकरण तथा परम्परात्मक व्यवस्था में कोई समर्थ नहीं होता बना आधुनिकीकरण के लावण परम्परात्मक व्यवस्था के को कोई खतरा नहीं होता। आधुनिकीकरण के लावण परम्परात्मक वीचन के हाल-साथ हती हैं।

#### (3) आत्पसानी अनुक्रियां (Assimilative Response)

इस अनुक्रिया में परम्परागत व्यवस्था द्वारा आधुनिकीकरण की प्रक्रिया का आत्मसातीकरण निर्दित है यो कि जीवन के स्वरूप और सठनात्मक पश्च पर कोई प्रभाव नहीं डालता। इसना उदाहरण कैंकिंग व्यवस्था में बैंक कर्मचारियों द्वारा कम्प्यूटर विचारमारा का स्वीकार करना है, अथवा गाँवों में किसानों द्वारा कृत्रिम उर्वयवों और ट्रेक्टरों का प्रयोग करना है। रोनों हो उदाहरणों में आधुनिकोकरण की प्रक्रिया परम्पात्मक व्यवस्था या उसके मूलभूत ढाँचे को प्रभावित किए बिना आठी है।

### (4) समर्थक अनुक्रिया (Supportive Response)

इसके अन्तर्गत नवीन व आयुनिक बातें स्वीकार को जाती हैं क्योंकि उनसे परम्पात्मक व्यवस्था को बल मिलता है। उदाहणार्च, पुलिस या सेना में आपुनिकोकरण को प्रक्रिया पुलिस को कार्यक्षमता तथा सेना ने शालिय में वृद्धि करती है। विविध परम्पात्मक समूह और सस्वाप एम्पपात्म कितों को जाते रखने के लिए आयुनिकोकरण द्वारा प्रस्त अवसंग्रे का प्रमान करते हैं तथा परम्पात्मत स्थित को दृढता से बनाए रखते हैं। आयुनिकोकरण परम्पात्मक स्थान करते हैं। आयुनिकोकरण परम्पात्मक हितों को आगे बढ़ाए रखने के लिए सम्रायन और युनिभाए उपलब्ध करा सकता है।

#### (5) विघटनकारी अनुक्रिया (Disruptive Response)

इस अनुक्रिया में परम्परात्मक व्यवस्था को कई बिन्दुओं पर समायोजन द्वारा खोखला बनाया जाता है जो कि आधुनिकीकरण द्वारा उत्पन्न स्थितियों के कारण किया जाता है।

जाता है जो कि आधुनकाकरण द्वारा उत्तरना स्थायमा के कारण क्या का जाता र । साधारण ये पार्चो अनुक्रियाएँ विविध सयोजनों (combinations) द्वारा परम्परागत व्यवस्था के विविध विन्दुओं पर होती रहती हैं। अनुक्रियाए चरीयताओं (preferences), रुचियों (interests), तथा मुल्यों (values) से प्रभावित होती रहती हैं।

माइरा बीनर (Myron Weiner, 1996 : 8) के अनुसार आयुनिकीकरण को सम्भय बनाने वाले प्रमुख साधन (instruments) इस प्रकार हैं

### (1) সিহা (Education)

शिषा राष्ट्रीभवा का भाव जागृत करती है तथा तकनीको नवीनताओं के लिए आवश्यक दश्यत और अभिपविष्यों पैदा करती है। एडवर्ड शिल्स ने भी आधुनिकोकरण को प्रक्रिया में शिक्षा को भूमिका पर बल दिया है। परन्तु आतेल्ड एण्डरसन (Akrold Anderson) को मान्यता है कि जीपचारिक शिक्षा हो बेन्दल अध्यापन सुअवता के लिए पर्योच्च नहीं है। कभी-कभी विच्वित्वाच रहर को शिक्षा क्यों हो सकती है, क्योंकिश यह डिवीभागियों को संख्या में गृद्धि करती है, क्यिनु आधुनिक दशता एवं हो सकती है, क्योंकिश वह डिवीभागियों को संख्या में गृद्धि करती।

#### (2) सवार (सप्रेपण) (Communication)

नमस्तार के साधनों का विकास (देलीफोन, टीबी, रेडियो तथा फिल्म आदि) आधुनिक विवारों को प्रसारित करने का एक महत्वपूर्ण साधन है। केवल खब्च यह है कि बाद इन पर सफापी निर्मेशन है। तो यह एक ही प्रकार की विवारमाय को प्रसारित कोरी। प्रवादन में प्रेस अपने विवारों की ऑपक्रावित के लिए स्ववड होता है।

## (3) राष्ट्रीयता पर आधारित विवासधारा (Ideology Based on Nationalism)

बहुत (plural) समाजों में राष्ट्रवादी विचारपाराए सामाजिक दरायें (social cleavages) के एकेक्स्प के लिए अच्छा साधन होती हैं। ये लोगों के व्यवहार परिवर्गन हेतु पानेतिक अभिनन की भी सहायता बतती हैं। परन्तु बाइन्डर (Binder) की मान्यता है कि अभिजनों की विचारपार आधुनिक हो सकती है, लेकिन यह आवरयक नहीं है कि इससे विकास को भी बुविष्पा आधुनिक हो सकती है, लेकिन यह आवरयक नहीं है कि इससे विकास को भी बुविष्पा आधुनिक हो।

#### (4) करिस्पाई (चमत्कारी) नेतृत्व (Chansmatic Leadership)

एकं करिरमाई (घत्मकारी) नेता लोगों को आधुनिक विचार, विश्वास, गैति-दिवाज तथा व्यवरार अपनोत्ते के लिए प्रेरित काने में अव्यक्ती रिमति में होता है क्योंकि लोग उसे श्रदा व निका से देखते हैं। भग्न यहां रहवा है कि ऐसा नेता कहां राष्ट्रीय विकास के स्थान पर व्यविगात यहां के लिए आधुनिक मूक्तों एवं अधिमधियों वा प्रयोग न करने लगे।

# (5) अवपीड़क सरकारी सना (Coercive Government Authority)

पेंद्रे सरकारी सता कमजोर है तो यह आधुनिकीकरण की प्रक्रिया के वरेश्मों नो प्राप्त करने के लिए बनी नीतियों की क्रियान्यम (implementation) में सफलता प्राप्त नरों कर किसी, किन्तु यदि सरकार मजबूत है तो यह सीर्यों को विकास के वरेश्य से व्यवहार एव अभिरुचियों को अपनाने के लिए बाय्य कर सकती है और इसके लिए अवपीडन (cocroon) का सहारा भी ले सकती है। परनु माइरल बीनर का मत है कि ताताशाही सासन की दाल के नीचे राष्ट्रीयता देश को विकास को ओर जाने के स्थान पर देश के बादर आताहरणा का विस्तार स्वरूप (suncidal expansion) सिद्ध हो सकती है। इस सन्दर्भ में बुश प्रशासन (अमेरिका में) के राजनैतिक अभिजनों की नीतियों का उद्धारण देना गलत नहीं होगा को कि उन्होंने ईराक आदि के लिए बनाई थी। कस वो श्रेच्यता समाप्त हो जाने के बाद अमेरिका की सरकारी सता ने अविवासत एव विकासशील देशों को आधुनिवीकरण के नाम से पीडिवा करने की नीति अपनानी ग्रास्टण कर दी।

माइरन बीनर (1966 9-10) ने समाज के आधनिकीकरण के लिए मल्यों, अवसरों एवं विकासशील समाज तनाव और प्रतिरोधों के धीतर होने के आधार पर कार्य करता है। सनाव आर्थनिकता व परम्परा के बीच निहित संघर्षों के कारण बना रहता है। तनाव अतीत की धरोहर होते हैं जो कि आर्थिक विकास के दबाव के कारण बने रहते हैं। बहुधा विकास की प्रक्रिया में कुछ तनाव मुलझ जाते हैं। स्थायित्व और मरक्षण की शक्तियाँ तथा परिवर्तन और आधनिकोकरण की शक्तियों के बीच दोहरा सम्बन्ध होता है। विकासशील समाज इन समस्याओं का सामना चतुरता से करता है। अत परिवर्तन और आधुनिकोकरण की चुनौतियों का जैसे, क्षेत्रवाद, प्रानीयता, अशिक्षा, प्रवचन (migration), मुद्रा स्पीति, पूँजी की कमी, रक्षा खर्च में कमी के उद्देश्य से पड़ौसी राष्ट्रों से सामजस्य, राजनैतिक प्रष्टाचार, नौकरशाही की अकुशलता, और अप्रतिबद्धता आदि को सामना धैर्य पूर्वक एव विधि पूर्वक तरीके से तर्कशील अभिस्त्रीकरण (adoptive) प्रक्रियाओं द्वाग करता है। परम्परागत समाज के टटने से व्यक्तिगत स्वतन्ता में वृद्धि, सत्ता का समतलोकरण, व निर्णय होने में जन समृहों का योगदान अधिक होने लगता है। आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में सामाजिक सरचना के प्रतिरोधों को हटाना सम्मिलित है। साथ ही साथ केवल सभी स्तुरों पर आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक व सास्कृतिक विकास का नियोजन ही लोगों को आधुनिक विचारों एव मानदण्डों में भागीदारी के लिए प्रेरित करेगा और महत्वपूर्ण सामाजिक समूहों—बुद्धिजीवियों, राजनैतिक अभिजनों, नौकरशाही एव तकनीकी विशेषज्ञों —को नियोजित परिवर्तनों की स्वीकार करने के लिए बाध्य करेगा।

#### आर्थानकीकरण की समस्याए (Problems of Modernization)

आधुनिकीकरण की कुछ समस्याए निम्नवत हैं

- (1) आधुनिकोकरण का प्रथम विदोधाभास यह है कि एक आधुनिक समाज को तुरन हर प्रकार से बदल जाना चाहिए, लेकिन ऐसे नियमित एव विकास का समितन स्वरूप मा अनुमानित नियोजन नहीं हो सकता। अब एक प्रकार को सामाजिक हलवल पैदा हो ही जाती है। उदाहरणार्य, जन शिक्षा व्यवस्या की माग है कि देख (tramed) व्यक्तियों को उनको ट्रेनिंग तथा उनके ज्ञान के अनुस्त्र व्यवसायिक धुमिका में लगा देना चाहिए। लेकिन सभी शिक्षित लोगों का काम दिलागा सदैव सम्भव नहीं होता है। इससे शिक्षित लोगों में नियश एक अवतीण पैदा होता है।
  - दूसरी समस्या यह है कि आधुनिकीकरण की अविध में सरचनात्मक परिवर्तन असमान

होता है। उदाहरणार्प, उद्योग आधुनिक बनाए जा सकते हैं, लेकिन परिवार व्यवस्था, पर्म व्यवस्था आदि रूढ़वादी ही बने रहते हैं। इस प्रकार की निवृत्तियाँ व अधिक्यमनतार और परिवर्तन के स्वरूप, स्थापित समाधिक और सारवाजों को समाधिक स्वरूप हैं कीर अन्द्रपत (1059) वह गरावात्रीय (bottlenecks) पैदा करते हैं। इसका दूसरा उदाहरण है भारत में मताधिकार को आधु 21 से कम करके 18 वर्ष कर देना। यह आधुनिकता में प्रवेश का एक कदम हो सकता है, किन्तु इसने एक स्वरूप देव कर दिवा यह स्था है कर्मों है कि साधिक समुद्द इस अनुमान पर निर्मार करता है कि निर्मार करता होगी वह साधिक समुद्द इस अनुमान पर निर्मार करता होगी हो का मार्गिकता को परिपक्त भावता होगी हो भागिदारी कोम्यता होगी।

(१०००००० का ताराव्य वाव्यत हामा वाद्य वाव्य माध्यत्य वाय्यता हामा । जीसते समया है कि सामाजिक व आर्थिक सस्याओं वा आधुनिकोकरण परम्पागात जीवन शैलो के साथ सार्थ पैदा करता है। इस्ता इराहरणार्थ, अगिशिक डॉक्टर परम्पागात वेयों के लिए खदरा हो जाते हैं। इसी अकार मधीनो हाग निर्मेद वस्तुर, हास्तू, अभिको को रोजो रोजो से व्यविक कर देतो है। इसी करता करते हैं। एस्ता नम्पाव्यत्ये सोग वन सोगों के विशेषी हो जीते हैं जो आधुनिकता स्वीकार करते हैं। एसात परम्पाव्यायों और आधुनिक रावेकों में स्वर्ष असतोय का कारण हो जाता है।

(4) चींबी समस्या यह है कि उनसर लोग जो भूमिकाए पारण करते है, वे आधुमिक तो होती हैं, किन्तु मूल्य परम्पारात्मक रूप में जारी रहते हैं। उदाहरणार्थ, मेडिसिन और सकेंदी में ट्रेनिंग तोने के बाद भी एक डॉक्टर अपने मधिक से यही कहता है, "में इताज काता हैं, इताज काता है, इताज काता है कि उन्ने अपने पर विश्वास में विकास काता है कि तह बीमारी का सकी निदान कर सके यत्कि स्वय पर आपीय लगाने की निवास करता है जिनमें उसाज जीवन-मूल्यों को विकासत करने के लिए सामाजीकरण किया गया है।

(5) पोंचवी समस्या यह है कि उन साधनों के बीच घो आयुक्ति यनाती है और उन संस्थाओं व व्यवस्थाओं में जिनको आयुक्ति रोना है सहयोग को कमी है। वह बार इससे सास्ट्रीक विस्तवना (cultural lag) को स्थित पैदा हो जाती है वया संस्थातक सर्था देते हैं।

(6) अदिम समस्या पाट है कि आयुक्तिकारण लोगों को आवश्याओं को बढाता है, लेकिन सामानिक व्यवस्थाएं उन्हें आकाराओं की पूर्ति के लिए अवमर प्रदान करने में असफल रहती हैं। ये कुण्डाएँ बचनाएँ और सामानिक असतीप पैरा करती हैं।

# संदर्भ ग्रंथ सूची

## (Bibliography)

- Abbi, B.L., 'Urban Family in India', in Contributions to Indian Sociology, No. 3, 1969
- Agarwal, S.N., India's Population, Institute of Economic Growth, Asia Publications, Bombay, 1960
- Agarwal, U.C., 'Galloping Corruption Need for Effective Vigilance', The Indian Journal of Public Administration, New Delhi, July-September, 1997
- Ahmad, Imuaz, (ed.), Caste and Social Stratification Among the Muslims, Manohar Book Service, Delhi, 1973
- Ahuja, Ram, Indian Social System, Rawat Publications, Jaipur, 1993
- Ahuja, Ram, Social Problems in India (2nd ed). Rawat Publications, Jaipur, 1997
- Ahuja, Ram, Sociological Criminology, New Age International Publishers, Delin, 1996
- Albatch, PG., (eds.) Turmoil and Transition Higher Education and Student Polines in India, Lalvani Publishing House, Bombay, 1968
- Almond, Gabrial and Coleman (eds.), The Politics of Developing Areas, Princeton University Press, Princeton, 1960
- Altekar, AS, The Position of Women in Hindu Civilisation, Motifal Banarsidas, Varanass, 1956 (first published in 1938)
- Ansari, Ghans, Muslim Castes in Uttar Pradesh A Study of Culture Contact, National Publishing House, Lucknow, 1960
- Asthana, Pratima, Women's Movements in India, Vikas Publications, Delhi, 1974
- Atal, Yogesh, The Changing Frontiers of Caste, National Publishing House, Delhi, 1968
- Bailey, FG, Caste and the Economic Frontier, University Press, Manchester, 1957.

Bailey, F.G., Thee, Caste and Nation, Oxford University Press, Bombay, 1960.

- Barnabas, A.P., Population Control in India: Policy Administration, Indian Institute of Public Administration, Delhi, 1977.
- Barnabas, A.P., 'Good Governance at Local Level', Indian Journal of Public Administration, July-September, Vol. XLIV, No.3, 1998
- Berreman, Gerald, D., Caste in the Modem World, General Learning Press, Morristown, N.Y., 1973.
- Beteille, Andre, Caste, Class and Power: Changing Patterns of Stratification in a Tanjore Village, University of California Press, Berkeley, 1965.
- Beteille, Andre, Studies in Agrarian Social Structure, Oxford University Press, Delhi, 1974.
- Beteille, Andre, Inequality Among Men, Oxford University Press, Delhi, 1977.
- Bose, Ashish, From Population to People, B.R. Publications, Delhi, 1988
- Bose, N.K., Cultural Anthropology and Other Essays, Asia Publishing House, Calcutta, 1953.
- Chandra, Bipin, Communalism in Modem India, Vikas Publications, New Delhi, 1984
- Chandrasekhar, S., India's Population Fact and Policy, Meenakshi Prakashan, Meerut, 1967
- Chauhan, Brij Raj, A Rajasthan Village, Associated Publishing House, New Delhi, 1967.
- Chitnis, Suma, 'Education for Equality: The Case of Scheduled Castes in Higher Education', Economic and Political Weekly, Bombay, Vol 7, 1972
- Chitnis, Suma, 'Review and Trend Report of the Sociology of Education', A Suney of Research in Sociology and Social Anthropology, ICSSR, Delhi, 1974 (Vol. 1) and 1980 (Vol. 1)
- Chopra, O.P., 'Unaccounted Income: Some Estimates', Economic and Political Weekly, Vol. XVII, Nos 17 and 18, April 24 and May 1, 1982.
- Choudhry, P.C., 'Corruption' in Semmar, No. 421, Delhi, September 1994.
  Cormack, M., She Who Rides a Pencock: Indian Students and Social Change, Asia Publishing House, Bombay, 1961.
- Dasgupta, S.N., History of Indian Philosophy, Kitab Mahal, Allahabad, 1969.

- Davis, Kingsley, The Population of India and Pakistan, Princeton University Press, 1951
- Desai, I.P., High School Students in Poona, Decan College, Poona, 1953 Desai, J.P., Joint Family in India. An Analysis', Sociological Bulletin, No. 5. (2), 1956
- Desai, I.P., Some Aspects of Family in Mahuva, Asia Publishing House,
- Bombay, 1964 Desai, A.R., Rural Sociology in India, (Rev.ed.) The Indian Society of
- Agricultural Economics, Bombay, 1959
- Desai, AR, Peasant Struggles in India, Oxford University Press, Delhi, 1983
- Dhanagare, DN, 'The Politics of Survival Peasant Organisation and Left Wing in India', Sociological Bulletin. 1975
- Dhanagare, D.N., 'The Model of Agrarian Classes in India' in Desai, AR, Peasant Movements in India, Oxford University Press, Delhi, 1983
- Donnell, Mike O', Sociology (4th ed.), Thomas Nelson, UK, 1997
- Dowse. Robert E and Hughes, John A, Political Sociology, John Wiley and Sons, London, 1972
- Dube, S.C., Tradition and Development, Vikas Publishing House, New Delhi, 1990
- D'Souza, Victor, 'Education in Social Structure and Democracy in India', in SP Ruhela (ed.) Social Determinants of Educability in India, Jain Publications, New Delhi, 1969
- Dumont, Louis, Homo Hierarchicus, Chicago University Press, Chicago, 1970
- Easton, David, The Political System, Elfred, New York, 1953
- Eisentadt, SN, The Political System of Empires, Free Press, New York, 1963
- Engineer, Asghar Ali (ed.), Communal Riots in Post-Independent India, Sangam Book, Delhi, 1984 Fernandes, Walter, 'Displacement of Tribals' in George Pfeffer,
- Contemporary Society Tribal Studies, 1997 Fox, RG, (ed), Urban India. Society, Space and Image, Duke
- University, Duke, 1970
- Ganguli, B.N., Population and Development, S.Chand, New Delhi, 1973 Geriant, Parry, Political Elite, George Allen and Univin, London, 1969

- Gerth, H.H., and Mills, C.W., (eds.), From Max Weber: Essays in Sociology, Routledge and Kegan Paul, London, 1948.
- Ghurye, G.S., Caste, Class and Occupation, Popular Book Depot, Bombay, 1961.
- Gopinath, P. Krishna, 'Corruption in Political and Public Offices' in The Indian Iournal of Public Administration, New Delhi, October-December, 1932.
- Gote, M.S., Immigrants and Neighbourhoods: Two Aspects of Life in a Metropolitan City, Tata Institute of Social Sciences, Bombay, 1970.
- Gore, M.S., Education and Modernisation in India, Rawat Publications, Jaipur, 1982.
- Gould, Harold, The Hindu Caste System, Chanakya Publications, New Delhi, 1987.
- Gould, Harold, Caste Adaptation in Modernising Indian Society, Chanakya Publications, New Delhi, 1983.
- Gough, E.K., 'Caste in a Tanjore Village' in Leach (ed.), Aspects of Caste in South India, Ceylon and North-West Pakastan, Cambridge University Press, Cambridge, 1960.
- Gupta, Dipankar, Social Stratification, Oxford University Press, Delhi, 1991.
- Gupta, P. and Gupta, S, 'Estimates of the Unreported Economy in India', Economic and Political Weekly, Bombay, Vol. XVII, No 13, January 16, 1982.
- Gupta, Raghuraj, 'Caste Ranking and Inter-Caste Relations among the Muslims of the village in North-Western Uttar Pradesh, Eastern Anthropologist, Lucknow, 1956
- Hall, Stuart and Gay, Questions of Cultural Identity, Sage Publications, 1996.
- Hooja, Meenakshi and Hooja Rakesh, 'Panchayati Raj in Rajasthan' The Indian Journal of Public Administration, Delhi, Vol. XLIV, No 3, 1998.
- Hutton, J.H., Caste in India, Cambridge University Press, Cambridge, 1946.
- ICSSR: A Survey of Research in Sociology and Social Anthropology, Vols. 1 and II, 1974 and 1984.
- Iqbal Narain, 'Reforming Educational Administration in India, Indian Journal of Public Administration, July-September, 1986.
- Isaacs, Harold R., India's Ex-Untouchables, John Day, New York, 1965.

- Jain, S.P., Religion and Caste Ranking in a North Indian Town, Sociological Bulletin, 20 (2), 1971
- Josh, PC., 'Students, Youths and National Development', Yojana, May 1967
- Kali Prasad, Social Integration Research A Study in Inter-Caste Relationship, Lucknow University, Lucknow, 1954
- Kanal, S.P., Dialogues on Indian Culture, Panchal Press Publications, Delhi, 1955
- Kapadia, K.M., 'The Family in Transition', Sociological Bulletin, 8727, 1959
- Kapadia, K.M., 'Caste in Transition', Sociological Bulletin, September, 1962.
  Kapadia, K.M., Mamage and Family in India, Oxford University Press,
- Bombay, 1966 (first published in 1955)

  Karve, Irawati, Kinship Organisation in India, Asia Publishing House,
  Bombay, 1953
- Khanna, BS, Panchayati Raj vi India, Deep and Deep Publications, New Delhi, 1994
- Khan, M E, 'Muslim Society Structure in an Urban Setting', Indian Anthropologist, 6(1), 1976
- Kolenda Pauline, Caste in Contemporary India, Rawat Publications, Januar. 1997 (originally published in 1968)
- Kothari, Devendra and Gulati, Anuja, 'Family Welfare Programme in India A Proposal for Structural Change', Administrative Change, Jaipur, July 1990-June 1991
- Kothari, Rajni (ed.), Caste in Indian Politics, Orient Longman, Delhi, 1970 (reprinted 1973)
- Leach, ER, (ed.), Aspects of Caste in South India, Ceylon and North-West Pakistan, Cambridge University Press, Cambridge, 1960
- Machael, Clarke (ed), Corruption Causes and Consequences, Francecis Publishers, London, 1983
- Madan, TN, 'On the Nature of Caste in India' in Contributions to Indian Sociology, Delhi, No. 5, 1971
- Mahapatra, L.K., 'Social Movements Among Tribes in India' in Singh, S.K., (ed.) Tribal Situation in India, Indian Institute of Advanced Study, Simla, 1972
- Mahar, J Michael, The Untouchables in Contemporary India, Rawat Publications, Jaipur, 1998
- Mahajan, V.S., Recent Developments in Indian Economy, Deep and

- Deep Publications, New Delhi, 1984. Universal Publishers, Lucknow, 1950.
- Majumdar, DN, The Affairs of a Tribe: A Study in Tribal Dynamics, Majumdar, DN, Caste and Communication in an Indian Village, Asia
- Publishing House, Bombay, 1958 Malgaykar, PD, Population and Development, Centre for Policy
- Research, Delhi, 1980 Malhotra, K.L., Facets of Vigilance, Malhotra Publications, Delhi, 1988
- (and 1992).
- Mandelbaum, David G., Society in India, (2 Vol.), University of California Press, Berkley, 1970,
- Manpower Profile, India, 1998, Institute of Applied Manpower Research, 1988 (6th ed ).
- Marriott, McKim, 'Social Structure and Change in a UP village' in M.N. Srinnas (ed.), India's Villager, Asia Publishing House, Bombay, 1955.
- Marriott, McKim, Village India: Studies in Little Community, (ed.), University of Chicago Press, Chicago, 1955.
- Mathew, George, Panchayan Raj From Legislation to Movement, Concept Publishing Co., 1994,
- Mayer, A.C., Caste and Kinship in Central India, Routledge and Kegan Paul, London, 1960
- Mills, C. Wright, The Fower Elite, Oxford University Press, N.Y.1956 Mukherice, Partha, 'Social Movement and Social Change. To a
- Conceptual Classification and Theoretical Framework', Sociological Bulletin, 26(1), 1977.
- Mishro, S.N., Kumar Lokesh, and Pal Chantali, New Panchayati Raj in Action, Mital Publications, New Delhi, 1996.
- Mishra, Sweta, Democratic Decentralisation in India, Mittal Publications, New Delhs, 1994
- Monteria, J.B., Corruption, Manaktalas, Bombay, 1966.
- Mukherice, Ramkrishna, The Dynamics of a Rural Society, Berlin, 1957. Mukherice, R.K., Glumpses of Ancient India, Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1961.
  - Mukheriee, Ramkrishna, The Sociologist and Social Change in India Today, Prentice Hall of India, Delhi, 1965.
  - Muller, Max, Vedania Philosophy, Calcutta, 1955.

- Murty, Satchidananda K., The Divine Peacock, New Age International Publishers, New Delhi, 1994
- Nagpaul, Hans, Modernisation and Urbanisation in India. Problems and Issues. Rawat Publications, Jappur, 1996
- Narmadeshwar, Prasad, The Myth of the Caste System, Patna, 1956
- Oommen, T.K., 'Social Movements' in Survey of Research in Sociology and Social Anthropology, ICSSR, (1969-1979), Satvaham Publications, New Delhi, 1985
- Oscar, Lewis, Village Life in Northern India. Studies in a Delhi Village, University of Illinois Press, Urbana, 1958
- University of Illinois Press, Urbana, 1958

  Pande, Rai Bali, The Hindu Sanskaras, Asia Publications, Bombay, 1949
- Parvathamma, C, The Case for Uniouchables, United Asia, 1968 Pendse, DR, 'Black Money' Its Nature and Causes', The Economic
- Times, March 19, 1982
  Pfeffer, George, and Behera, Deepak, Contemporary Society Tribal
- Studies, (Vol. 1 and 2), Concept Publishing Co., New Delhi, 1997. Prabhy, PN, Hindu Social Organisation, The Popular Book Depot,
- Bombay, 1954

  Ramchandran, R. Urbanisation and Urban Systems in India, Oxford
- University Press, Delhi, 1998 (7th Impression)
  Rao, MSA, Social Movements in India, (Vol. I and II), Manohar
- Publications, New Delhi, 1978
  Ross, Aileen, Hindu Family in its Urban Setting, Oxford University
- Ross, Aileen, Hindu Family in its Urban Setting, Oxford University Press, Toronto, 1961
- Sachchidananda, The Hanjan Elite, Thomson Press, Faridabad, 1977.
  Sachchidananda, Elite and Development, Concept Publishing Company,
- New Delhi, 1980
- Santhanam Committee Report on 'Prevention of Corruption', Govt of India, 1964
- Shah, A.M., The Household Dimension of the Family in India, Orient Longmans Ltd., Delhi, 1956
- Shah, B.V, Social Change and College Students of Gujarat, MS University, Baroda, 1964
- Shah, Ghanshyam, Social Movements in India, (4th print) Sage Publications, Delhi, 1998
- Sharma, A.N., Bonded Labour, Tata Institute of Social Sciences, Bombay, 1990

संदर्भ गृंथ सूची 473

Sharma, K.L., Social Stratification in India, Sage Publications, New Delhi, 1997.

- Silverberg, James (ed.), Social Mobility in the Caste System in India, Monton, Hague, 1968.
- Singer, Milton and Cohn, B S., (eds.) Structure and Change in Indian Society, Aldine Publishing Company, Chicago, 1968.
- Singh, K.S. (ed.), Tabal Situation in India, Indian Institute of Advanced Study, Simla, 1972.
- Singh, S.S., and Misra, Suresh, Legislative Framework of Panchayati Raj in India, Intellectual Publishing House, Delhl, 1993.
- Singh, Yogendra, Modernisation of Indian Tradition, Thomson Press, New Delhi, 1973.
- Singh, Yogendra, Social Stratification and Change in India, Manohar Book Service, New Delhi, 1977.
- Sinha, Surajeet, 'Caste in India' in ICSSR Report on A Survey of Research in Sociology and Social Anthropology, New Delhi, 1974
- Srinivas, M.N., Religion and Society Among the Coorgs of South India, Oxford University Press, Bombay, 1952.
- Srinvas, M.N., Caste in Modern India, Asia Publishing House, Bombay, 1962.
- Sylva, Vatuk, Kiriship and Urbanisation: White-Collar Migrants in North India, University of California Press, Los Angeles, 1973.
- Taylor, C.C., A Cracal Analysis of India's Community, University of Chicago Press, Chicago, 1955.
- Thapar, Romila, Seminar, No. 313, Delhi, September, 1985
- Thorner, Damel, Agranan Structure, Allied Publishers, Delhi, 1956
- Toennies, Fardinand, Fundamental Concepts of Sociology, American Book Co, New York, 1940
- Varghese, K.V., Economic Problems of Modern India, Ashish Publishing House, New Delhi, 1985.
- Wirth, Louis, The Ghetto, University of Chicago Press, Chicago, 1938.
- Wiser, WH. The Hundu Japuani System, Lucknow Publishing House, Lucknow, 1936
- Writh, Ronald and Sunpkins, Edgar, Comption in Developing Countries, London, 1963
- Yoyana, Special Issue on 'Could We Break Their Schackles', Vol. 31, No 8, May 1-5, 1987.